**Kritéria hodnocení písemné práce profilové části MZ –**

**druhý cizí jazyk - školní rok 2024/2025**

**Profilová maturitní zkouška z druhého cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.**

**Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z druhého cizího jazyka je: 40 % písemná část maturitní zkoušky a 60 % ústní část maturitní zkoušky.** Celkové hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek z písemné práce (40 %) a ústní zkoušky (60 %).

**Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**

**Jazyková úroveň maturitní zkoušky je B1**

**Písemná práce**

**Písemnou prací se rozumí vytvoření souvislého textu na jedno ze zadaných témat.** Žák si vybírá ze tří zadání.

**Požadovaný rozsah písemné práce je 200-250 slov.** V případě, že písemná práce nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude hodnocena známkou nedostatečný. V případě, že žák napíše více než 250 slov, není penalizován za překročení rozsahu písemné práce.

Za slovo se nepočítají číslovky psané číslem a opakovaná vlastní jména.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

**Povolenými pomůckami** jsou psací potřeby a tištěný slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu.

***požadavky - charakteristika písemného projevu žáka:***

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata nebo na témata z oblasti svých zájmů, témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky a události, sny a stručně zdůvodnit a jednoduše vysvětlit své názory a plány, srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Dokáže k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.

Čas vymezený na konání písemné zkoušky zahrnuje **15 minut** na volbu zadání a **120 minut** na vypracování souvislého textu písemné práce.

**hodnocení**:

Zkoušený je hodnocen stupněm:

**1 – výborný, pokud:**

A. Požadovaná charakteristika textu je dodržena a všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.

Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.

B. Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek a je vhodně členěný a organizovaný. Rozsah prostředků textové návaznosti (PTN) je široký. Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.

C. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. Slovní zásoba je široká.

D. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je široký.

**2 – chvalitebný, pokud:**

A. Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

B. Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. Rozsah PTN je většinou široký. Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.

C. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Slovní zásoba je většinou široká.

D. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

**3 – dobrý, pokud:**

A. Požadovaná charakteristika textu dodržena je dodržena pouze z poloviny. Jednotlivé body zadání jsou pouze částečně zmíněny. Body zadání jsou pouze zpola zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu spíše není vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

B. Text spíše není souvislý s lineárním sledem myšlenek a není vhodně členěný a/nebo organizovaný. Rozsah PTN je omezený. Chyby v PTN někdy brání porozumění textu / části textu. PTN nejsou někdy použity správně a vhodně.

C. Chyby ve slovní zásobě a pravopise částečně brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis spíše nejsou použity správně. Slovní zásoba je omezená.

D. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený.

**4 – dostatečný, pokud:**

A. Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou ojediněle zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.

B. Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek a není vhodně členěný a/nebo organizovaný.

Rozsah PTN je ve větší míře omezený. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.

C. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Slovní zásoba je ve větší míře omezená.

D. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

**5- nedostatečný, pokud:**

A. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.

B. Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. Chyby v PTN brání porozumění většině textu. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.

C. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.

D. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Za každé kritérium (A, B, C, D) je možné získat maximálně 6 bodů, celkem tedy 24 bodů.

**Bodová stupnice**:

24 - 22 bodů …………………..1

21 - 19 bodů …………………. 2

18 - 15 bodů …………………. 3

14 - 12 bodů …………………. 4

11 - 0 bodů …………………. 5

Kralupy nad Vltavou, 9. 4. 2025 RNDr. Andrej Plecháček

ředitel školy