

dvořáková Ročenka 22 23



WOLSKO
GYMNÁZIUM
KRALupy
nad Vltavou
Tam musíme
bejt

zblízka
a bez masky

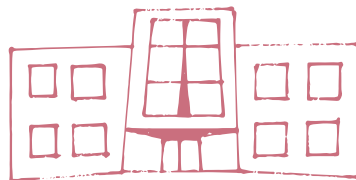
VÝROČÍ

100.



POZOR
hrozí Emoce

ZÁKLADNÍ INFORMACE



Dvořákovo gymnázium

Dvořákovo náměstí 800

278 01 Kralupy nad Vltavou

ředitel školy RNDr. Andrej Plecháček
statutární zástupkyně Mgr. Eva Popová
zástupkyně Ing. Šárka Hrušová

STUDIJNÍ OBORY

- 8leté všeobecné gymnázium
- 4leté všeobecné gymnázium se zaměřením na společenské vědy
- 4leté všeobecné gymnázium se zaměřením na přírodovědné a technické předměty

identifikátor školy
právní forma
zřizovatel

600 007 332
příspěvková organizace
Středočeský kraj se sídlem
Praha 5, Zborovská 11
49 51 89 25
19-0233 220 207/0100

IČ
číslo účtu

KONTAKTNÍ ÚDAJE



TELEFON

315 727 311

SEKRETÁŘKA

315 617 820



MOBIL

603 877 126

FAX

315 723 059

KABINETY

anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
knihovna	315 617 841
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika	315 617 840



WEB ŠKOLY
dgkralupy.cz



FACEBOOK



e-mail

info@dgkralupy.cz

email všech vyučujících
prijmeni@dgkralupy.cz

kontakt pro elektronická podání
úředního charakteru
DGDME@kr-s.cz



datová schránka
9cix7j5



web školní knihovny
knihovna-dg.azurewebsites.net



Strava, objednávání obědů
www.strava.cz



Bakaláři (známky, docházka)
http://bakalari.dgkralupy.cz/



Twitter
@DGaSOSE



Facebook
DG a SOŠE Kralupy

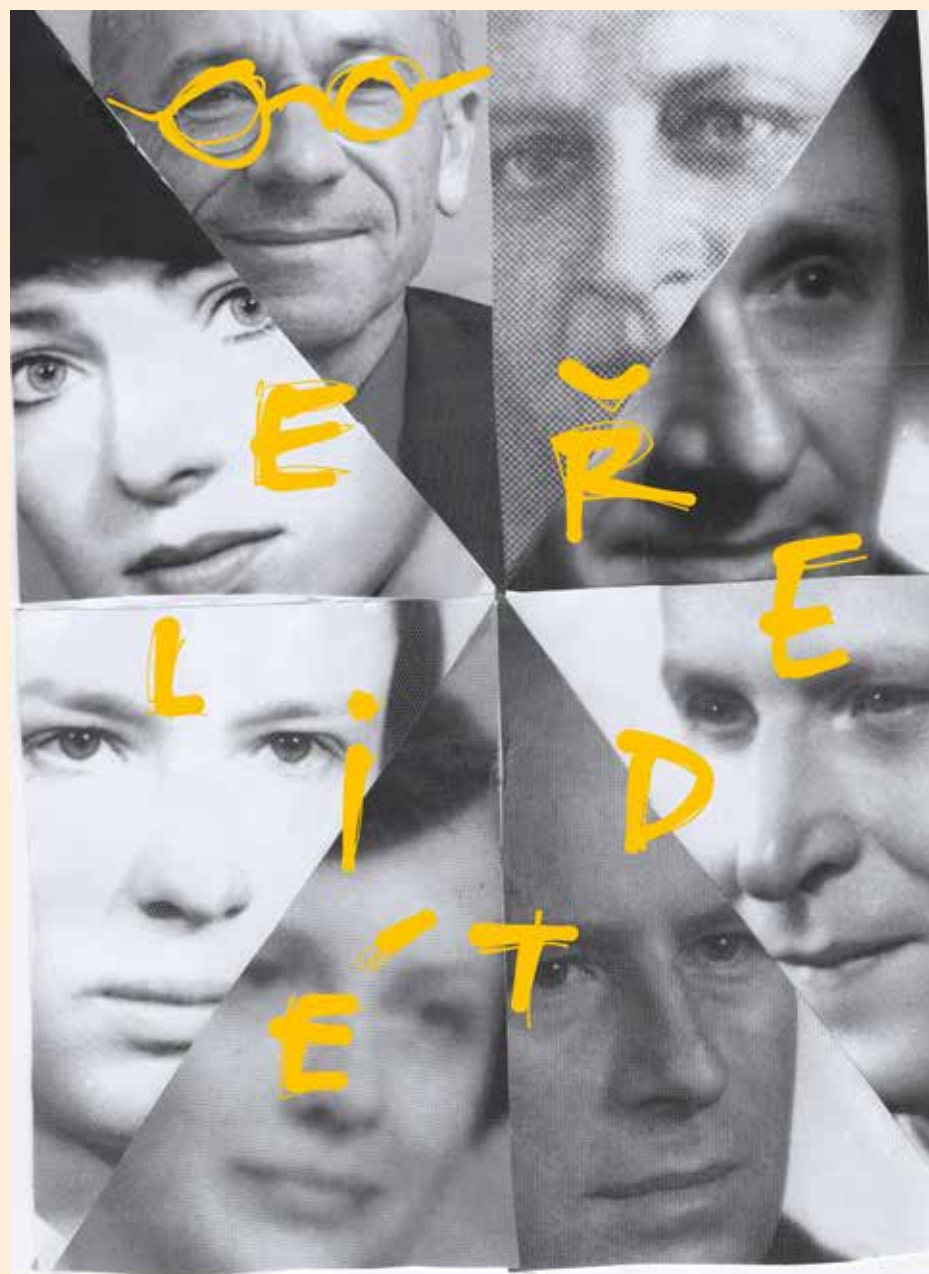


Zdeňka Štefková
vedoucí školní jídelny 315 723 352



OBSAH

Úvodní slovo ředitele	03
Učitelé a zaměstnanci škol	07
Studenti	19
Výuka	53
Studentský parlament	81
Školní časopis Dvořan	83
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu DofE	87
Knihovna	90
Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia	91
Tvořivost a umění na DG	96
Akce a události v průběhu školního roku	99
Historická příloha	123



Úvodní slovo ředitele školy

*VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY,
MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELÉ NAŠÍ
ŠKOLY, VÁŽENÉ A MILÉ ABSOLVENTKY,
VÁŽENÍ A MILÍ ABSOLVENTI A STEJNĚ TAK
MILÍ A VÁŽENÍ VŠICHNI, KTEŘÍ JSTE PATŘILI
NEBO PATŘÍTE DO PEDAGOGICKÉHO SBORU
ČI MEZI ZAMĚSTNANCE NAŠÍ ŠKOLY!*

23. září 2023 budeme slavit 100. výročí založení naší školy – Dvořákova gymnázia v Kralupech nad Vltavou. Sté narozeniny se slaví obvykle s velkou úctou. Naše škola si navíc zaslouží úctu zejména kvůli tomu, kolik osobností jí prošlo – ať už studentských nebo učitelských.

Dovolím si v tomto úvodu krátkou a heslovitou historickou vsuvku. Vezmu to po dekádech.

V té první proběhla významná událost – stěhování školy do současné, tehdy zcela nově postavené budovy.

Ve druhé život školy neblaze poznamenala válka. Výsledkem byla budova značně poničená bombardováním, zabrání budovy pro německé vojáky a zejména 12 zmařených studentských životů.

V dalším desetiletí zažila škola první ničivou povodeň a nástup další totality.

Ve čtvrtém desetiletí trvání školy probíhaly proslulé kulturní večery konané v budově



našeho gymnázia. Na ty pamětníci vždy velice vzpomínali.

V tom následujícím pak po jedenáctiletce a SVVŠ vzniklo znovu gymnázium.

Další období dalo vzniknout vedle gymnázia také střední průmyslové škole chemické, kterou v sedmém desetiletí – hned po revoluci – vystřídala obchodní akademie.

Na konci osmé dekády školu postihla nejničivější povodeň v historii města, která naprosto zničila suterén naší školy. Nastalo období shánění peněz a velkého stavebního úsilí.

Během posledního dvacetiletí se podařilo renovovat mnoho školních prostor: suterén s jídelnou a tělocvičnou, v dalších letech pak počítačové učebny, učebny jazyků, výtvarné výchovy, fyziku, biologii, knihovnu, terasu, střechu, okapy, kanalizaci, podlahové krytiny. Škola dostala nový kabát, byla zateplena, fungují v ní rekuperační jednotky.

V posledním – tedy jubilejním roce – dokončíme přestavbu areálu školy. Celou dobu se také snažíme modernizovat výuku a udržet naši školu ve společnosti prestižních škol. Účastníme se různých malých i velkých projektů, snažíme se přebírat dobrou praxi. Ve škole pracuje zkušený a kvalitní pedagogický sbor, znalý svého řemesla, kterému na našem gymnáziu opravdu záleží. Stálou pochvalu si zaslouží i naši žáci, kteří kam vyjedou, tam jsou chváleni pro svoji šikovnost, podnikavost, kreativitu i příkladné a odpovědné chování.

Příkladem toho je i tato ročenka, kterou držíte v ruce a jejíž obsah je sestaven našimi studenty.

Jsme proto velmi zvědaví, kolik pamětníků se v sobotu 23. září sejde a bude vzpomínat. Námětů na hovor je, jak lze usoudit z výše uvedeného historického minipřehledu, opravdu hodně.

Těšíme se na setkání s Vámi, na společné listování v této i starších ročenkách, prohlížení fotografií, vzpomínání na hodiny různých pedagogů i na vyprávění různých rozverných historek.

Bývalí studenti mají pro návštěvu oslav školy různé důvody: chtějí se setkat se svými blízkými, spolužáky, někteří také proto, že si váží dobře prožitého mládí, doby studií i naší školy. Doufáme, že těch druhých přijde také dost. Škola ovlivnila vaše životy, podílela se na Vašem vzdělávání, byla dějištěm mnoha vašich zážitků, na které se obvykle vzpomíná celý život. Pokud přijdete, potvrdíte i to, že školu netvoří jen budova, učebny a další nutné prostory, ale především vy všichni, kteří prošli její historií.

Bude to především váš svátek naplněný radostnými setkáními, vzpomínkami, úsměvy,

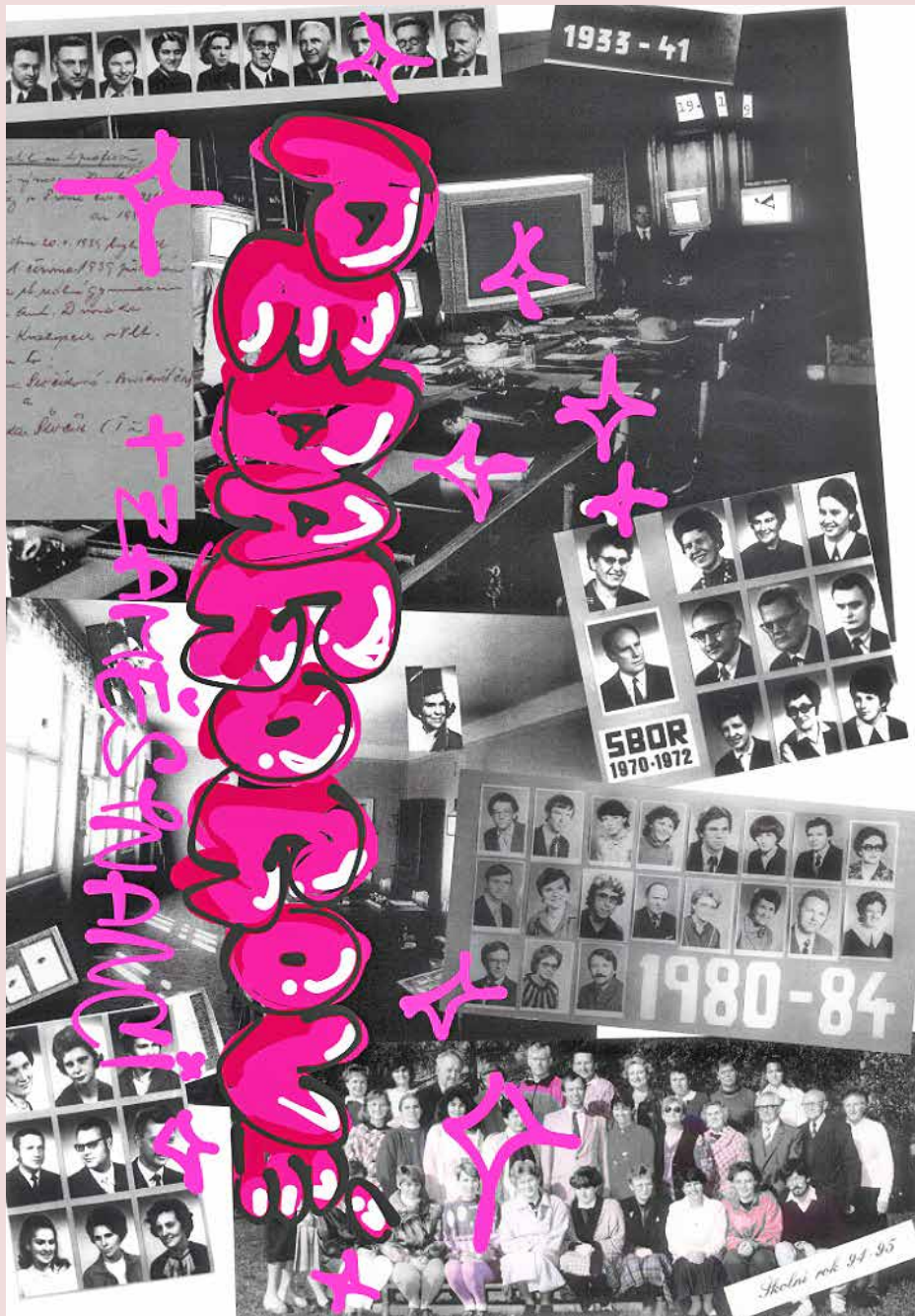
nostalgií, trochou lítosti ale i uspokojením a hrdostí na to, co se povedlo.

Nevím, jaké školy budou v budoucnu, a netuším, jak v nich bude organizována výuka. Přežijí-li školy další dekády a století, určitě jejich hlavním smyslem bude to, aby ze svých žáků budovaly soudržnou komunitu.

Snad to můj následník za sto let potvrdí. To bych mu přál. A také tu radost z setkávání se, z vydařené ročenky a z jiné tvůrčí činnosti studentů.

Tak mu držte palce!

AndrePlecháček
ředitel Dvořákova gymnázia





Nahoře zleva: Zuzana Havlíková, Pavla Milošová, Romana Měkotová, Jan Bouchner, Alena Kolínková, Dagmar Vechterová, Jana Nováková, Michaela Jelínková, Kateřina Vitochová, Pavel Rynt, Ivo Honický, Inka Šenová, Lucie Němcová, Milan Junášek, Vanda Láchová / **Uprostřed zleva:** Alena Kellarová, Blanka Tichánková, Jana Vomačková, Radovan Kneblík, Gabriela Junášková, Gabriela Turýnská, Šárka Hrušová, Andrej Plecháček, Eva Popová, José Gaspar Smutný, Marion Obručníková, Simona Herainová, Zdeňka Štefková, Michal Mára, Zdeňka Hájková, Eva Hanzlová, Libuše Škabradová, Lucie Havlíková, Lucie Krejčová / **Dole zleva:** Martin Hejl, Renáta Nováková, Marie Kellarová, Libuše Sakalová, Marie Křížová, Marcela Kaňková, Petra Klovová, Iva Brysová, Zora Knoppová, Klára Sikorová, Jaroslav Štrupl

Mgr. Avdějeva Anastasia

Studium: Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, obor: Španělský jazyk a literatura/Ruský jazyk a literatura; Universidad de Cádiz, Španělsko, Estudios Hispánicos

Na DG učí: 1 rok

Absolvent DG: ne

Vyučuje: španělský jazyk

Kromě výuky: Erasmus, Dny za školou

Koníčky, záliby: běžky, tanec (contemporary), plavání, pěší turistika

Co byste škole přáli k jejímu výročí?

Hodně zvědavých a nadšených studentů + schopnost tvořit komunitu, v níž studenti a učitelé spojí svou energii na cestě za poznáním a objevováním „nových světů“.

Mgr. Bouchner Jan

Studium: Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – informační a komunikační technologie na PedF UK, později dodatečné studium Základy dramatické výchovy na KVD DAMU

Na DG učí: 13 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: dramatická výchova, dříve také informatika a komunikační dovednosti

Kromě výuky: porotce DG pointu, příprava divadelních představení v rámci DV, příprava dětí na přehlídky a soutěže v uměleckém přednesu

Koníčky, záliby: fotografie, 3D modelování



a tisk, deskové a karetní hry, sledování aktuální publicistiky...

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Mnoho pozitivní energie.

Ing. Brysová Iva

Studium: VŠZ Brno, UPOL PřF

Na DG učí: 33 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: biologie

Kromě výuky: starost o přírodovědné sbírky, příprava olympiád z biologie

Koníčky, záliby: rekreační sport, dobrá káva

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Udržet si svoji vynikající pověst.

Demel Jan

PhDr. Faltejsková Miroslava

Studium: FF UK, dějepis, ruský jazyk, PedF UK, anglický jazyk

Na DG učí: 33 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: dějepis, dějepisný seminář, dějiny umění, anglický jazyk, (ruský jazyk)

Kromě výuky: Organizace soutěží (EUSTORY), zahraniční zájezdy

Koníčky, záliby: vnoučata, cestování, vyšívání, zahrádka

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Schopné studenty a dalších 100 let.

Ing. Havlíková Zuzana

Studium: VŠCHT, chemické inženýrství

Na DG učí: 1 rok

Absolvent DG: ne

Vyučuje: matematika, fyzika

Koníčky, záliby: teraristika

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Dalších sto let úspěšného fungování.

PhDr. Honická Vlasta

Studium: Univerzita Palackého Olomouc, čeština – dějepis – latina

Na DG učí: 24 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: češtinu, komunikační dovednosti, latinu, literární seminář

Kromě výuky: dříve divadelní představení, leč ubýlo sil... , třídní 3. S

Koníčky, záliby: příroda, nejvíce ornitologie

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Moudré a laskavé učitele a také zvědavé aktivní žáky.

PhDr. Honický Ivo

Studium: Filozofická fakulta UP Olomouc

Na DG učí: 19 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: dějepis, dějiny umění, seminář dějepisu, seminář cestovního ruchu, český jazyk

Kromě výuky: Klub mladého diváka

Koníčky, záliby: cestování

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Rád bych popřál všechno nejlepší, ale nemá cenu přát něco hezkého jednomu, třeba i zdravému, stromu, pakliže celý sad českého školství je zasažen reformními parazity. Ideologicky zasaženými ministry, tupými byrokraty na všech úrovních, šikanujícími inspektory a hospitery, rádoby odborníky v tučně placených EDU-inech, hloupými novináři a často asociálním managementem. Od tereziánského „učitel je nekritizovatelným bohem, žák je ničím“ jsme se zvláště v posledních dvaceti letech dostali k opaku: „žák a rodič (zvláště ten správný) je nekritizovatelným bohem, učitel je ničím“. Řešení je v odstranění parazitů v prvním a nastolení rovnováhy v druhém případě. To přeji celému českému školství.

Hrdinová Aptová Markéta

Studium: výkonný umělec

Na DG učí: 23 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: hudební výchovu

Kromě výuky: hudební akce, vánoční koncerty, přehlídka NOTA D, vystoupení studentů na veřejných akcích měst

Koníčky, záliby: cestování, sport, hudba

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Mnoho dalších úspěšných let a studentů, skvělé pedagogy a kolektiv školy.

Ing. Hrušovská Šárka

Studium: VŠE Praha, statistika + učitelství

Na DG učí: 20 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: předměty související s ekonomikou a ekonomikou, mediální výchovu, informatiku

Kromě výuky: kariérové poradenství, zástupkyně ředitele

Koníčky, záliby: cestování, turistika, četba, divadlo

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Hodně pozitivně naladěných studentů a učitelů.



Mgr. Jelínková Michaela

Studium: UK, angličtina a francouzština

Na DG učí: 5 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: angličtinu a francouzštinu

Kromě výuky: aktivity anglického oddělení, koordinátorka DoF (Cena věvody z Edinburghu)

Koníčky, záliby: Bylo by jich spousta, jen na ně mít více času, ale rozhodně jazyky a cestování.

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby byla mimo jiné místem výměny a setkávání, aby měla štěstí na dobré lidi a stále se rozvíjela.

Jícha Radek

Na DG učí: 15 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: seminář informatiky

Kromě výuky: správce sítě

Koníčky, záliby: cestování, hory

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Další úspěšnou stovku.

Mgr. Junášek Milan

Studium: Pedf UK, učitelství biologie pro SŠ

Na DG učí: 8 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: biologie

Kromě výuky: chov terarijních zvířat, třídní 4. P

Koníčky, záliby: hudba, cestování

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Smysl.

Mgr. Junášková Gabriela

Studium: Výtvarná výchova pro ZŠ, SŠ a ZUŠ UJEP

Na DG učí: 5 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: výtvarná výchova, multimédia, informatika, seminář Kulturně-historické povědomí

Kromě výuky: Galerie Čtverec, ročenka, fotografování akcí, třídní 2. G

Koníčky, záliby: umění ve všech formách, knihy, cestování

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Co nejdřívejší krok kupředu.

Mgr. Kaňková Marcela

Studium: FTVS UK Praha, tělesná výchova a zeměpis

Na DG učí: 42 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: TV, zeměpis

Kromě výuky: výchovná poradkyně, organizace lyžařských kurzů, sportovních kurzů

Koníčky, záliby: sport, zeměpis, rodina

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby si udržela minimálně současnou úroveň vzdělání a přátelských vztahů.

Mgr. Kellerová Alena

Mgr. Kellerová Marie

Studium: Fakulta tělesné výchovy a sportu UK v Praze, obor tělesná výchova a branná výchova. Rozšiřující učitelské studium techniky administrativy a obchodní korespondence pro střední školy při VŠE Praha

Na DG učí: 21 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: tělesnou výchovu, písemnou a elektronickou komunikaci, informatiku

Koníčky, záliby: sport, četba, křížovky, sudoku, hory a příroda vůbec

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby měla samé šikovné studenty, aby se jí dařilo.

Mgr. Klozová Petra

Studium: Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem, aprobace tělesná výchova – zeměpis

Na DG učí: 22 let



Absolvent DG: ne

Vyučuje: tělesná výchova, zeměpis

Kromě výuky: Mikulášský aerobik, lyžařský kurz, třídní 2. S

Koníčky, záliby: cestování po Čechách

i po světě, práce na zahradě, ale nejvíce mimoškolního času věnuji dětem ve Studiu ATAK

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Hodně energie do dalších sta let!

Mgr. Kneblík Radovan

Studium: MFF UK, Učitelství matematiky a informatiky

Na DG učí: 5 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: informatika, matematika

Kromě výuky: Noc vědců

Koníčky, záliby: hudba

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Mnoho nadaných žáků a úspěšných absolventů.

Mgr. Knoppová Zora

Studium: Oděská státní univerzita, obor chemie ochrana životního prostředí

Na DG učí: 30 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: chemie

Kromě výuky: Projektová škola v přírodě

Koníčky, záliby: lyžování, zahradničení

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby i nadále měla dobré jméno.

Mgr. Krhounková Jitka

Mgr. Krybusová Zuzana

Studium: FF UK Historie, PVH a archivnictví

Na DG učí: 2 roky

Absolvent DG: ano

Vyučuje: dějepis, německý jazyk, anglický jazyk, mediální výchova

Kromě výuky: ročenka

Koníčky, záliby: historie, čtení, kavárenské povalečství... a někdy i nějaký ten sport

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Nadšené studenty a ještě nadšenější učitele.

Mgr. Křížová Marie

Studium: PF ZČU Plzeň, učitelství anglického jazyka

Na DG učí: 24 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: anglický jazyk

Kromě výuky: třídní 1. G



Koníčky, záliby: čtení, filmy, turistika, cestování

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby šlapala jako doteď ještě nejméně dalších sto let a udržela si svou dobrou pověst.

Mgr. Láchová Vanda

Studium: Pedagogická fakulta UK, český jazyk a literatura – společenské vědy

Na DG učí: 21 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: čeština, základy společenských věd, semináře ze ZSV

Kromě výuky: korektura Dvořana, ročenky, koordinátor (velmi občasný) Studentského parlamentu

Koníčky, záliby: čtení, káva, kolo

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Svěží vítr do plachet.

Lim Galán Nicolas

PhDr. et Mgr. Majerová Pavla

Studium: FF UK, Český jazyk a literatura, Psychologie

Na DG učí: 4 roky

Absolvent DG: ne

Vyučuje: seminář psychologie

Kromě výuky: školní psycholog

Koníčky, záliby: zvířata, zahrada, knihy, kultura

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aktivní a spokojené studenty:-)

Mgr. Mára Michal

Studium: TV – Geografie (na FTVS UK a PřF UK)

Na DG učí: 21 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: TV, zeměpis a zeměpisný seminář III. ročníků, globální problémy

Kromě výuky: třídní 1. P

Koníčky, záliby: sport, rybaření a houbaření

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Kvalitní učitele, slušné a motivované studenty

Mgr. Němcová Lucie

Studium: Pedagogická fakulta UJEP

Na DG učí: 19 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: zeměpis, německý jazyk

Kromě výuky: třídní 4. S

Koníčky, záliby: cestování, čtení, vaření (a dobré jídlo a pití :-))

Co byste škole přáli k jejímu výročí?

Studenty, kteří do ní budou rádi chodit, a učitele, kteří budou vědět, že mají tu nejlepší práci na světě.

Mgr. Nováková Jana

Studium: Pedf UK, Matematika – Základy techniky

Na DG učí: 7 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: matematika, fyzika

Kromě výuky: pořádá matematické a fyzikální soutěže, třídní 5.G

Koníčky, záliby: turistika, četba, zahrádka

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Hodně studentů, kteří mají zájem studovat, a učitele, které jejich práce baví.

Ing. Nováková Renáta

Studium: VŠCHT

Na DG učí: hodně (přes 30)

Absolvent DG: ano

Vyučuje: chemie, německý jazyk

Koníčky, záliby: sport, hudba

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Dalších úspěšných 100 let.

Mgr. Novotná Andrea

Studium: UJAK, specializace v pedagogice

Absolvent DG: ne

Vyučuje: anglický jazyk

Kromě výuky: mezinárodní zkoušky Cambridge, třídní 2. P

Koníčky, záliby: lyžování, četba, jízda na kole

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Minimálně dalších 100 let



Mgr. Obručníková Marion

Studium: Učitelství matematiky

Na DG učí: 5 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: matematika, matematický seminář

Kromě výuky: olympiády, soutěže, třídní 3. P

Koníčky, záliby: letecké sporty, lyžování, kolo

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Kvalitní vzdělané učitele a vnímavé žáky.

RNDr. Plecháček Andrej

Studium: MFF UK, učitelství M-F

Na DG učí: asi 37 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: matematiku, fyziku

Kromě výuky: ředitel školy

Koníčky, záliby: hudba, sport, literatura, film

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Další mladé a nadšené učitele, kreativní a podnikavé studenty.

RNDr. Pokorná Lucie, Ph.D

Studium: Matematicko-fyzikální, obor fyzika

Na DG učí: 1 rok

Absolvent DG: ne

Vyučuje: fyziku

Kromě výuky: Noc vědců, návštěvy programů pro školy v planetáriu či na hvězdárně

Koníčky, záliby: hudba, cestování, orientální tanec

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby obstála i v dalším století své existence a dokázala studenty dobře připravit na život za bránou školy.

Mgr. Popová Eva

Studium: MFF UK, učitelství Ma-Inf

Na DG učí: 30 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: matematika, informatika, robotika, multimédia

Kromě výuky: vedla jsem kroužek programování, 3D tisku. Teď jako zástupkyně hodně organizuji chod školy. Třídní 7.G

Koníčky, záliby: rodina, ruční práce a tvoření, audioknihy a společenský tanec

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Škole, učitelům i absolventům přeju pevné základy, zajímavý, akční i poučný vnitřní život a stále mladistvou fasádu.

Mgr. Rynt Pavel

Studium: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, anglistika, amerikanistika, bohemistika, učitelství

Na DG učí: 4 roky

Absolvent DG: ano

Vyučuje: anglický jazyk, český

jazyk a literaturu

Kromě výuky: vedu šachový kroužek.

Koníčky, záliby: aktivity tělocvičné, poznávání cizích končin, jakož i obcování s veškerými múzami

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Ať si ten věk příliš nepřipouští a chová se, jako by jí bylo -náct...

Mgr. Sakalová Libuše

Studium: Dějepis/OV-ZSV/ NJ

Na DG učí: 7 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: dějepis, občanská výchova, základy společenských věd, německý jazyk

Kromě výuky: Příběhy našich sousedů/Paměť národa, Noc vědců, Třídni 3. G

Koníčky, záliby: příroda, knihy, tai-chi

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Minimálně dalších 100 let, nadšené studenty a pedagogy!

Mgr. et Mgr. Sikorová Klára

Studium: Španělská filologie na FFUK; Žurnalistika a mediální a komunikační studia na FSV UK

Na DG učí: 6 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: anglický a španělský jazyk

Kromě výuky: koordinátor Erasmus+; vedoucí programu DofE; organizace kroužku AJ, editace webu a FB školy

Koníčky, záliby: příroda, hory, řeky, vlastivědné toulky, četba



Co byste škole přáli k jejímu výročí? Šťastné studenty a šťastné pedagogy.

Smutný José Gaspar

Mgr. Šenová Inka

Studium: PF UJEP Ústí nad Labem, německý jazyk a literatura, geografie

Na DG učí: 21 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: německý jazyk, zeměpis

Kromě výuky: studentský výměnný pobyt s německým Rottweilem, předsedkyně předmětové komise, 2. cizí jazyk, třídní 6. G

Koníčky, záliby: cestování, turistika, četba

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Nadšené studenty a vstřícné pedagogy.

Mgr. Štegllová Hana

Mgr. et Bc. Štrupl Jaroslav

Mgr. Turýnská Gabriela

Studium: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, obor: učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – občanská výchova a filosofie, německý jazyk a literatura

Na DG učí: 13 let

Absolvent DG: ano

Vyučuje: základy společenských věd, společenskovední seminář, německý jazyk

Kromě výuky: přednášky, workshopy, finanční gramotnost, ekonomická olympiáda

Koníčky, záliby: klasika: knížky, filmy, pití dobré kávy, občas ráda i něco kutím, např. kostýmy pro dceru, kulisy na dětský den, skládání nábytku z nejmenovaného řetězce :o), také ráda věci přerovnávám a třídím, no a pak se kochám, jak to mám pěkně srovnané. Bohužel to nikdy dlouho nevydrží :o/

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Stovka je

málo, máš na víc! A chci dodat, že: Mám ráda černý humor, jsem ironická, někdy až sarkastická, ale nemůžu za to, máme to v rodině ;o)

Mgr. Vechterová Dagmar

Mgr. Vitochová Kateřina



Studium: FF UK Praha, bohemistika a francouzština, VŠCHT Praha, angličtina pro učitele 2. a 3. stupně

Na DG učí: 6 let

Absolvent DG: ne

Vyučuje: francouzský jazyk, anglický jazyk, český jazyk a literatura

Kromě výuky: koordinátorka DofE, klub knihomolů, projekty v rámci Erasmu, třídní 4. G

Koníčky, záliby: hudba, regionální historie, památky a krajina, jóga

Co byste škole přáli k jejímu výročí? Aby se i dál měnila ve prospěch všech svých osadníků, dětí i učitelů. Aby zůstala lidská, ale přitom poskytovala kvalitní vzdělání. Přála bych jí více prostředků na rozvoj a čas a odvalu ke společným projektům.

Ing. Vomáčková Jana

Ostatní zaměstnanci

- Lucie Havlíková – hospodářka školy
- Simona Herainová, DiS. – asistentka ředitele, sekretářka školy
- Pavla Milošová – účetní
- Blanka Tichánková – ekonomka školy
- Romana Měkotová – školnice
- Martin Hejl – údržbář
- Jitka Nováková, Ljuba Raichartová, Jana Vávrová, Jana Zitová – úklid
- Zdeňka Štefková – vedoucí školní jídelny
- Zdeňka Hájková – hlavní kuchařka
- Veronika Císařová, Eva Hanžlová, Alena Kolínková, Libuše Škabradová, Lucie Krejčová – kuchařky





← Pan ředitel Plecháček ukazuje pedagogickému sboru řešení příkladu číslo 333 ze sbírky fyzikálních příkladů: „Uprostřed místnosti je postaven žebřík. Koeficient statického tření žebříku o ponožky pana ředitele je $f_1 = 0,2$. Koeficient statického tření žebříku o podlahu $f_2 = 0,4$. Těžiště žebříku je v jeho středu. Určete, jaký nejmenší úhel alfa může svírat žebřík s podlahou, aby neklouzal.“

Vedlejšák profesora Kneblíka, o kterém jste netušili. Pan profesor Kneblík si o velkých přestávkách přivydělává jako chůva.



← V rámci kampaně na podporu wellbeingu učitelů obdarovalo MŠMT každého pedagogického pracovníka láhví vína a terapeutickým psem.

Před ostřížím zrakem pana ředitele se neschováte, ani když si nasadíte masku.





Já nic, já muzikant



*Co by fyzikář neobětoval pro názornou ukázkou
Archimédova zákona*



Přezouvejte se, nebo propadnete peklu

STUDENTI



zadruhu
se jako mäs

+

1.G - hluční, ale kamarádští, šílení, ale veselí, otravní, ale milí a prostě fajn parta



Horní řada zleva: Janek Šmíd, Vojtěch Scheinost, Adam Jarušek, Matěk Zenáhlík, Filip Krivda, Jáchym Adamec, Lukáš Peške, Antonín Andrlé / **Prostřední řada zleva:** Markéta Košťálová, Lukáš Bulín, Jonáš Kadeřábek, Vojtěch Novotný, Jakub Lácha, Jakub Janda, Matěk Laibl, Zuzana Truncová, Marie Jiskrová, třídní učitelka Marie Křížová / **Dolní řada zleva:** Lucie Postlerová, Barbora Lapáčková, Nela Knákalová, Sára Čakurdová, Lucie Fialová, Tereza Valášková, Magdaléna Humlová, Viola Kročková, Karin Pospíšilová, Alžběta Navarová, Mariia Levytska / **Chybí:** Antonín Hájek, Hubert Nehasil



2.G - extra lepící sekundové lepidélko aneb Jarda pořád nevyrostl



Horní řada zleva: Jana Šebelová, Kristýna Rybáčková, Barbora Tybanová, Magdalena Rejlová, Sofie Derfllová, Jakub Štajer, Jiří Lev, Jan Koukal, Marek Anderle / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Gabriela Junášková, Eliška Juříčková, Anna Kobzová, Dominika Dostálová, Viktorie Brožová, Tereza Humhalová, Patrik Marsa, Tobiáš Vendl / **Dolní řada zleva:** Emilie Pištková, Kristýna Mačková, Helena Černeková, Alžběta Majerová, Adéla Bauerová, Jaroslav Svoboda, Jonáš Vrzáček, Tomáš Souček, Kryštof Holoubek, Jakub Houdek, Antonín Dvořák, Marek Hlaváček / **Chybí:** Anna Janoušková, Mariana Šťastná



3.G - třída plná introvertů



Horní řada zleva: Markéta Havránková, Nela Vraspírová, Martin Klokov, Jonas Fraiteur, Jiří Beneš, Jakub Cvrk, Tomáš Müller, Adam Opluštěl, Kryštof Engel / **Prostřední řada zleva:** Emma Galo, Justýna Prokešová, Veronika Horká, Matěj Lapáček, Jan Páca, Tristan Turba, Tadeáš Pecník, Ema Dymáčková, Karolína Kohoutová, Petra Macounová, třídní učitelka Libuše Sakalová / **Dolní řada zleva:** Tereza Havelková, Adéla Karolína Nejedlá, Petr Lipov, František Štros, Maxmilián Tobiáš Hejhal, David Ransdorf, Aleš Krejza, Ema Svobodová, Sofie Galo, Anna Benešová / **Chybí:** Berta Anna Bozděchová, Karolína Kudělková



4.G - elita národa



Horní řada zleva: Radek Amaseder, Lukáš Velich, Kornel Paučo, Tomáš Bezděk, Lukáš Mohrmann, Matouš Řericha, Filip Janda, Alexander Doboš / **Prostřední řada zleva:** Adéla Šavrdová, Veronika Machalová, Klára Linhartová, Agáta Martinková, Klára Nováková, Klára Sitařová, František Kobza, Pavel Maňásek, Šimon Syrovátka, Eliška Hamrová, třídní učitelka Kateřina Vitochová, Magdaléna Sakalová / **Dolní řada zleva:** Kateřina Vašicová, Natálie Jakeschová, Michaela Jurková, Markéta Sakalová, Jiří Janda, Jan Procházka, Markéta Šebelová, Lenka Dobešová, Terezie Čiháková, Veronika Šábllová / **Chybí:** Karolína Kosnarová, Nora Habová



5.G - „A pak že třináctka nenosí štěstí...“



Horní řada zleva: Jindřich Kebrtle, Jan Bubeníček, Jura Kadeřábek, Adam Winkelhöfer, Jan Buksa, Tadeáš Klečka, Jan Doboš, Jakub Lev, Jan Seidl / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Jana Nováková, Milan Marsa, Tomáš Folwarczny, Jan Vodrážka, Petr Beran, Tobiáš Peške, Daniel Milota, Filip Krejza, Martin Riegert, Tomáš Opluštil / **Dolní řada zleva:** Anna Pokorná, Mia Černá, Magdalena Turnbull Louvain, Kateřina Lipovová, Ema Matějčková, Lucie Jaitnerová, Kristýna Dundrová, Kateřina Houdková / **Chybí:** Ella Netřebová, Krýštof Vendl



1.P - je tu fůra místa pro zlepšení, ale v naší třídě už místo není



Horní řada zleva: Jean Samuel Brou, Ondřej Flídr, Vojtěch Dvořák, Vladimír Krejča, Martin Malotinský, Jakub Kubišta, David Smejkal, Petr Mader, Petr Kurský / **Prostřední řada zleva:** Cecilie Kloučková, Kristýna Drahorádová, Jakub Chromý, Vít Pacovský, Štěpán Roub, Erik Schäfer, Michal Pospíšil, Šimon Rynt, Nikol Plachová, Marie Kořínková, třídní učitel Michal Mára / **Dolní řada zleva:** Michaela Faltusová, Kristýna Járková, Veronika Kamlerová, Mariana Doležálková, Zuzana Dalecká, Tereza Svítková, Amálie Svobodová, Ha Nhi Fišerová, Julie Svobodová, Anna Kačírková



1.S - smích - poslední fáze před šílenstvím



Horní řada zleva: Martin Velek, Radek Markant, Jáchym Růžička, Šimon Mojžiš, Michael Kojda, Martin Bouša, Natálie Strachotová, František Kášek, Adéla Chloubková / **Prostřední řada zleva:** Sára Václavková, Kateřina Potluková, Eliška Verešová, Kateřina Křicnerová, Daria Mološagová, Nikol Kúkola, Viktorie Melišková, Nikola Posnarová, Aneta Kramerová, Adéla Rambousková / **Dolní řada zleva:** Mattias Westfal, Hana Gebeltová, Thi Thao My Ngo, Natálie Spálenková, Viktorie Poláková, Anna Vejražková, Tereza Chromá, Aneta Jourová, Ondřej Habart



6.G - pokud se zrovna nehádáme mezi sebou, hádáme se s učiteli



Horní řada zleva: Tomáš Mašek, Matěj Karnet, Vojtěch Louša, Ondřej Mára, Jan Albrecht, Eliška Karvánkova, Anežka Majerová, třídní učitelka Inka Šenová / **Prostřední řada zleva:** Martin Prosecký, Ondřej Čížek, Alžběta Svobodová, Ema Jandová, Tereza Lafková, Veronika Vodičková, Anna Koukalová, Lucie Jůzová, Eliška Žitná, Johana Malíková / **Dolní řada zleva:** František Juda, Matouš Topor, Antoine Fraiteur, Kamila Štěpová, Martin Valenta, Petr Matijko, Vít Šaroch / **Chybí:** Adéla Solárová, Michael Hošek



2.P - my a třída? spíše rodina



Horní řada zleva: Julie Horáková, Kateřina Pelcová, Anna Ester Čapková, Jan Jakub Klement, Michaela Rösslerová, Bohuslava Čermáková / **Prostřední řada zleva:** Anna Machalová, Ester Momutová, Jasmin Nabawy, Lucie Hanousková, Sára Rychetská, Barbora Loudová, Tereza Nová, Vanda Nováková, Aneta Tužilová, Aneta Červenková, třídní učitelka Iva Brysová / **Dolní řada zleva:** Matěj Orvan, Max Bolmhagen, Tadeáš Karel, Jakub Havrda, Jan Huml, Adam Toms, Julie Karmanová



2.S - nasmějí se s námi mnozí, avšak při studiu péčkových předmětů zklamání hrozí



Horní řada zleva: Barbora Pojkarová, Samuel Heller, Vojtěch Polesný, Rudolf Balog, Dominik Diviš, Matouš Vránek, Kryštof Pintrava / **Prostřední řada zleva:** Marie Perníčková, Viktorie Zemanová, Veronika Bisová, Eliška Nováková, Ema Štětínová, Pavlína Zemková, Barbora Milčínská, Miroslav Gábor, Lucie Beveláqua, Nela Kadlecová, Vojtěch Beneš, Ela Bělková, třídní učitelka Petra Kložová / **Dolní řada zleva:** Tereza Šlemrová, Adéla Shejbalová, Marie Řízková, Tereza Zajacová, Tereza Culková, Ema Kontrová, Sára Kontrová, Tereza Soukupová



7.G - už sedm let spolu přežíváme a v psaní opravných písemek z matematiky jsme již mistři



Horní řada zleva: Jan Flidr, Matouš Štěpnička, Vít Mohrmann, Adam Šťastný, Petr Čihák, Jakub Medonos, Nela Žambúrková, Karina Rangelová / **Prostřední řada zleva:** Jana Linhartová, Filip Háč, Kryštof Kaltounek, Kryštof Hrubý, Anabela Vaňková, Tobiáš Bozděch, Antonín Vysoký, Martina Hanousková, Jakub Chmel, Amálie Šourková, Karolína Nováková, třídní učitelka Eva Popová / **Dolní řada zleva:** Johana Kohoutová, Thea Schusterová, Adéla Nétková, Natálie Šindelářová, Marie Hantychová, Alexandra Horáková, Jiří Štros, Anežka Malinská, Lucie Utscheková



3.P - po 100 letech konečně kvalitní péčko



Horní řada zleva: Filip Šena, Jakub Martinák, Štěpán Šmíd, Vojtěch Matyáš Novák, Alexandr Žamboch, Jan Kosnar, Arnošt Syrovátka, Julie Krejčová / **Prostřední řada zleva:** Ondřej Brambora, Ngo Hoang Duc (Kuba), Josef Kubera, Klára Volemanová, Štěpánka Málková, Barbora Macáková, Kateřina Urbanová, třídní učitelka Marion Obručnicková, učitel José Smutný / **Dolní řada zleva:** Vojtěch Hartl, Barbora Prošková, Tereza Pokorná, Šárka Kaderová, Ester Vlčková, Hana Machulová, Marie Pavlíková, Adéla Stádníková / **Chybí:** Daniel Ciněk



3.S - jsme parta správná aneb všedností k originalitě



Horní řada zleva: Lukáš Zýka, Boleslav Klouček, Rostislav Kuklík, Ondřej Vobořil, Jakub Svoboda, Dominik Salač, Michal Tůma, David Strnad, Adam Žebrák / **Prostřední řada zleva:** Karolína Ekllová, Ondřej Najman, Mikoláš Bronec, Martin Dolejš, Max Bláza, David Vejražka, Simona Hynková, Hana Pavlíčková, Hana Muráriková, Václav Tůma / **Dolní řada zleva:** Lina Neji, Alexandra Kopecká, Aneta Bauerová, Kamila Nováková, Karolína Kotková, Ngo Ngan Há, Sára Gutmanová, Anna Kernerová, Jana Čapková, Lucie Čapková / **Chybí:** Jonáš Pátek



8.G - sbohem a šáteček



Horní řada zleva: Jakub Procházka, Patrik Sabolčík, Jáchym Hrnák, Jonáš Hurtík, Stanislav Kříž, Jakub Muchka, Štěpán Červenka, Štěpán Huml, Anežka Zajícová / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Jana Vomáčková, Klára Očenášková, Lucie Nová, Adéla Fejtová, Nikola Matoušková, Veronika Gažáková, Johana Kadeřábková, Kateřina Hofmanová, Phu Anh Phuong Pham, Anna Orvanová / **Dolní řada zleva:** Vít Gerstenberger, Natálie Vlčková, Klára Koničková, Bára Baslová, Karla Turečková, Sára Momutová, Madeleine Fraiteur, Veronika Jandová



4. P - stojíme při sobě, i kdyby trakaře padaly



Horní řada zleva: Jan Blahůšek, Stanislav Aliman, Miroslav Kulas, Šimon Vadinský, Ladislav Fecsu, Tomáš Urbánek / **Prostřední řada zleva:** třídní učitel Milan Junáček, Daniel Beníšek, Martin Elznic, Jakub Šestořád, Damian Pěkníc, Eliška Jakubcová, Karolína Pičmanová, Růžena Točíková / **Dolní řada zleva:** Daniela Maříková, Adéla Sluníčková, Klára Buncová, Veronika Kotálová, Barbora Zíková, Nela Laurichová, Barbora Kohoutová, Veronika Pátková



4.S - nic vám nepovíme, páč máme po maturitě a válíme si šunky



Horní řada zleva: Tomáš Drahotinský, Petr Buček, Lukáš Prejza, Jan Král, Jakub Král, Kristýna Seidlová, David Farkaš / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Lucie Němcová, Valentína Sivoželezová, Lenka Vašicová, Anežka Kovářová, Kamila Procházková, Rozálie Rubešová, Anna Stachová, Magdalena Mlynářová, Pavla Růžicková, Natálie Khemlová / **Dolní řada zleva:** Klára Berkiová, Lucy Polášková, Natálie Karhanová, Anna Rozsypalová, Markéta Záborcová, Kristýna Pakandlová, Bára Pokorná, Eliška Astalošová / **Chybí:** Nikola Zemanová



Taková malá anketa napříč třídami



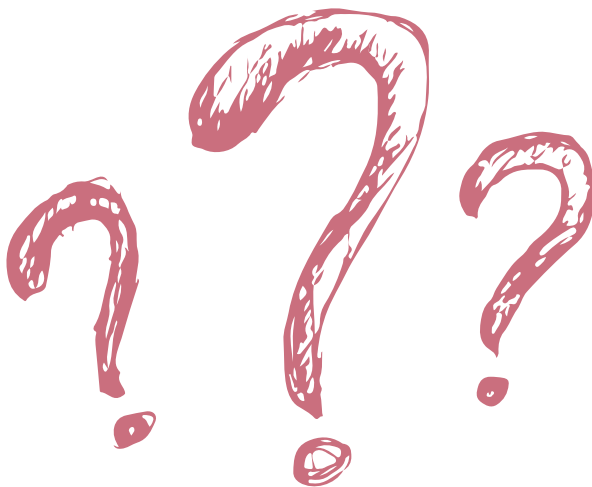
Co vás v letošním školním roce potěšilo, udělalo vám radost?

- Obědy!
- Školní jídelna – dobré jídlo, výběr z dvou jídel.
- Paní profesorka Havlíková.
- Potěšil mě adapťák.
- Víc rozumím lidem ze třídy.
- Že v nové třídě je v pohodě kolektiv a také fajn učitelé.
- Žádná distanční výuka.
- Plánování výletu.
- Všechny školní akce.
- Když jsme jeli do Chorvatska.
- Fyzikální olympiáda.
- Lyžák.
- Jarda.
- Že jsme ho všichni přežili.
- Spolupráce celé třídy na různých projektech.
- Komunita, humor.
- Studentský filmový festival.
- Moje třída! Jsem za ně všechny strašně ráda a cítím, že se blýská na lepší časy.
- 2 dny volna v období maturit. O den později jsem zjistila, že do rozvrhu budou hodiny teprve dopsány.
- Lyžák v Rakousku.
- Erasmus, spousta akcí. Osobně i semináře a to, že se mi docela dařilo.
- Vždy když přestala fungovat kanalizace a my mohli jít domů.
- Když odpadla matematika.
- Plavání.
- Všechny třídní výlety.
- Že jsem se dostala na gympl.
- Výlet do Vídně.
- Obědy.
- Spousta volna.
- Návrat Pana Honického.
- Společenskovědní výjezd.
- Přírodovědný výjezd, výlet do Vídně, hodiny s našimi oblíbenými profesory (Andrea Novotná, Iva Brysová...), široký výběr seminářů, výlet na Pražský hrad, výběr DZŠ.
- Bazárek oblečení, knih a květin.
- Lyžák.
- Že jsme se jako třída hodně sblížili.
- Společné zážitky.
- Poslední zvonění a výměnný pobyt.
- Rekonstrukce školního hřiště.
- Gauče.
- Jeho konec.
- Plakáty, vegetariánská jídla.
- Gauče – prázdný gauče.
- Zvládám to, stresu je méně.
- Obecně mě potěšily všechny ty akce a tematické dny, bylo to super.
- Pokud jsou tímto myšleny události, tak rozhodně tematické dny jako suit up day, swap a další :) dále ale samozřejmě jídelna, která se prostě každým rokem zlepšuje!
- Přespání ve škole.
- Dny za školou.
- To, že máme novou paní profesorku na matematiku.
- Víkendy.

Co vás potrápilo nebo zarmoutilo?

- Trestné testy.
- Lavice v naší třídě – nemají přihrádku na učebnice.
- Hádka s kamarádem.
- Některé testy.
- Když jsme měli za týden 12 hodin matematik.
- Fyzika.
- Nemám ponětí.
- Neschopnost pochopit chemii a některé zapeklitosti matematiky.
- N z tělocviku.
- Chtěl jsem mít jinou dobu na 100leté výročí.
- Odchod Mirka.
- Matematika.
- Kryštof.
- Moji spolužáci.
- Filip Hák.
- Certifikát z angličtiny.
- Často vařily paní kuchařky pouze jeden oběd :(
- Když znovu začala fungovat kanalizace...
- Zhoršení známek.
- Nic :)
- Plné gauče.
- Jeho začátek.
- Odchod paní Krhounkové.
- Nemám ve třídě nikoho, s kým bych se opravdu bavil.
- Asi nic.
- Jsem motyka na češtinu.
- Většinu gymplu už máme za sebou a blíží se maturita.
- Paní profesorka Honická a její Africké písně.
- Někjaké menší konflikty ve třídě. Podle mě je to ale naprosto přirozené a dost dobře jsme je vyřešili.
- Hluk.
- 3 dějepis za sebou.
- Testů je více a více a profesori mají moc vysoké nároky.
- Ta matika!
- Testy ze zeměpisu.
- Chemie.

Gabriela Junášková



Daj-li mi medajli? ... aneb Jak jsme letos soutěžili

Úspěchy našich žáků v matematických soutěžích ve školním roce 2022/23

V letošním školním roce se naši žáci zapojili do mnoha matematických soutěží, ve kterých byli velmi úspěšní. Jednou z těchto soutěží je **Matematický klokan**, kterého se zúčastňují žáci nižšího i vyššího gymnázia. Na nižším gymnáziu se zapojují do soutěže všechny ročníky a účast na vyšším gymnáziu už necháváme na dobrovolnosti a chuti se zúčastnit.

V letošním školním roce se do okresního kola Matematického klopána zapojilo celkem 26 škol a 4.483 řešitelů. Letošní termín padl na pátek 17. března. A jak se naši žáci umístili v okresním měřítku?

V kategorii *Benjamín* (žáci 6. a 7. třídy) se umístil na 1. místě **Jonáš Vrzáček** z 2.G a 2. místo obsadila **Anna Kobzová** ze stejné třídy. V okresním kole se z této kategorie zapojilo 1.078 žáků.

V kategorii *Kadet* (žáci 8. a 9. tříd) se na 2. místě umístila **Emma Galo** ze třídy 3.G z celkového počtu 1.014 řešitelů. V kategorii Junior (žáci 1. a 2. ročníku SŠ) se nejlépe umístil **Dan Milota** ze třídy 5.G, který obsadil v okresním kole 2. místo z celkového počtu 177 zúčastněných.

V kategorii *Student* (žáci 3. a 4. ročníku SŠ) obsadila v okresním kole 2. místo **Marie Pavlíková** ze třídy 3.P.

Další soutěž, které se každoročně zúčastňují žáci nižšího gymnázia, je **Pangea**. Je to matematická soutěž, ve které se prolínají úlohy ze společenskovedních a přírodovědných oborů. Soutěž probíhá ve dvou kolech – školní a finálové kolo, to druhé proběhlo v Praze 16. 6. 2023. Do finále postoupili dva žáci z 2.G – **Jana Šebelová** a **Patrik Marsa**, kteří 16. 6. změřili své síly v republikovém finále. Oba si vedli velmi dobře – Patrik Marsa obsadil krásné 11. místo a Jana Šebelová 18. místo.

Úspěchy slavili naši žáci také v **Matematické olympiádě**. Na nižším gymnáziu se velmi aktivně zapojila třída 2.G, z níž do okresního kola postoupilo 11 žáků, kteří o umístění bojovali 12. 4. na gymnáziu v Neratovicích. Nejlepších výsledků a 1. místo v kategorii Z7 obsadila **Sofie Derflová**, **Anna Kobzová** a **Jan Koukal**. Na 2. místě se umístil **Jakub Houdek** a **Jana Šebelová** a třetí místo obsadila **Emilie Pišťková**. Z vyššího gymnázia se do Matematické olympiády zapojili dva žáci 5.G: **Kateřina Houdková** a **Adam Winkelhöfer**, který postoupil do krajského kola, kde obsadil 4. místo.

Děkujeme všem za reprezentaci naší školy a gratulujeme k výborným výsledkům.

Předmětová komise matematiky

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
Matematika	Logická olympiáda	B	krajská	29. (z 2.608)	Matěj Zenáhlík	1.G
				63.	Martin Klokov	3.G
				73.	Jonas Fraiteur	3.G
				77.	Radek Amaseder	4.G
	Pangea	6. ročník	krajská	4. (z 1.807)	Viola Kročková	1.G
				4. (z 1.807)	Mariia Levytska	1.G
		7. ročník		2. (z 1.804) 18. v republice	Jana Šebelová	2.G
				3. (z 1.804) 11. v republice	Patrik Marsa	2.G
				11. z 1 746	Petr Lipov	3.G
		8. ročník		16. z 1 746	Jakub Cvrk	3.G
				16. z 1 747	Markéta Havránková	3.G
				C	krajská	4.
	Matematická olympiáda	Z 7	okresní	1.	Sofie Derřlová	2.G
				1.	Anna Kobzová	2.G
				1.	Jan Koukal	2.G
				2.	Jakub Houdek	2.G
				2.	Jana Šebelová	2.G
				3.	Emílie Piřřtková	2.G
				4.	Jakub řřtajer	2.G
				4.	Krstýna Rybáčeková	2.G
				4.	Eliška Juřřčková	2.G
				Pythagoriáda	6. ročník	okresní
	2.	Lukáš Bulín	1.G			
	2.	Vojtěch Novotný	1.G			
	3.	Jakub Janda	1.G			
	7. ročník	1.	Patrik Marsa		2.G	
		2.	Jakub Houdek		2.G	
		2.	Jakub řřtajer		2.G	
		4.	Jan Koukal		2.G	

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
Matematika	Pythagoriáda	7. ročník	okresní	4.	Jiří Lev	2.G
				4.	Jaroslav Svoboda	2.G
		8. ročník		4.	Jonas Fraiteur	3.G
				2.	Terezie Čiháková	4.G
		9. ročník		2.	Filip Janda	4.G
				2.	Markéta Sakalová	4.G
				3.	Tomáš Bezděk	4.G
				4.	Michaela Jurková	4.G
				4.	Klára Nováková	4.G
				PlšQworky	2. stupeň	3.
	3.	Jakub Houdek				2.G
	3.	Tobiáš Vendl				2.G
	3.	Adam Winkelhöfer				5.G
	SŠ	3.			Dan Milota	5.G
		3.			Filip Krejza	5.G
		3.			Tadeáš Klečka	5.G
		3.			Jan Seidl	5.G
	Matematický klokan	benjamín		okresní	1.	Jonáš Vrzáček
			2.		Anna Kobzová	2.G
		kadet	3.		Emma Gallo	3.G
		junior	2.		Daniel Milota	5.G
		student	2.		Marie Pavlíková	3.P
	Fyzika	Fyzikální olympiáda	F	okresní	1.	František Štros
2.					Tereza Havelková	3.G
4.					Aleš Krejza	3.G
5.					Adam Opluštil	3.G
E			1.		Kornel Paučo	4.G
C			krajská		2.	Antoine Fraiteur

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
Německý jazyk	Olympiáda v německém jazyce	III. A	okresní	3.	Hana Pavlíčková	3.S
				1.	Veronika Sáblová	4.G
		II. B	okresní	2.	Markéta Šebelová	4.G
				3.	Magdaléna Sakalová	4.G
		II. B	krajská	5.	Veronika Sáblová	4.G
				1.	Nora Habová	4.G
	Rabe Ralph – Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		1.	Terezie Čiháková	4.G
				1.	Veronika Sáblová	4.G
				2.	Magdaléna Sakalová	4.G
				2.	Markéta Šebelová	4.G
				2.	Kateřina Vašicová	4.G
				2.	Agáta Martínková	4.G
				1.	Lucie Jůzová	6.G
				1.	Lucie Jůzová	6.G
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickém jazyce	kategorie SŠ	okresní	4.	Martin Riegert	5.G
				4.	Martin Riegert	5.G
Chemie	Chemická olympiáda	C	krajská	4.	Matěj Karnet	6.G
		D	krajská	4	Adéla Šavrdová	4.G
		D	okresní	1	Adéla Šavrdová	4.G
				3	Veronika Machalová	4.G
Španělský jazyk	Soutěž ve španělském jazyce	kategorie SŠ I (úrovně do B1)	krajská	3.	Miroslav Gábor	2.S
		kategorie SŠ II (úroveň B2)	krajská	2.	Anežka Malínská	7.G
Informatika	Scratch Cup		národní	2.-3.	Jonas Fraiteur	3.G
	Informatický Bobr	benjamin	národní	1.	Vojtěch Novotný	1.G
				1.	Jakub Houdek	2.G
				1.	Anna Kobzová	2.G
				1.	Jirka Lev	2.G
				1.	Patrik Marsa	2.G
				1.	Jana Šebelová	2.G
				1.	Radek Amaseder	4.G
		kadet	národní	1.	Radek Amaseder	4.G

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	A	okresní	4.	Janek Šmíd	1.G
				7.	Magdaléna Humlová	1.G
				8.	Jan Koukal	2.G
		B	krajská	2.	Antonín Dvořák	2.G
				7.	Antonín Dvořák	2.G
		C	okresní	8.	Markéta Sakalová	4.G
				12.	Magdaléna Sakalová	4.G
		D		3.	Jakub Šestořád	4.P
				6.	Petr Čihák	7.G
				4.	Tobiáš Bozděch	7.G
Biologie	Eurokvíz		republiková	2 – 10.	Daniel Milota (+ tým)	5.G
	Zlatý list	ZŠ	národní	1.	Magdaléna Sakalová	4.G
			okresní	4.	Magdaléna Sakalová	4.G
	Olympiáda kategorie A	SŠ	krajská	11.	Růžena Točíková	4.P
				16.	Julie Krejčová	3.P
	Olympiáda kategorie B	SŠ	krajské	31.	Anna Machalová	2.P
				řešitel	Jasmin Nabawy	2.P
Ekonomické soutěže	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajská		Jonáš Hurtík	8.G
					Kateřina Hofmanová	8.G
	Finanční gramotnost	SŠ	krajská		Natálie Vlčková	8.G
				2.	Jan Flídr	7.G
				2.	Josef Kubera	3.P
				2.	Vojtěch Matyáš Novák	3.P
	European Money Quiz	ZŠ	národní	3.	Natálie Jakeschová	4.G
				3.	Pavel Maňásek	4.G
				úspěšný řešitel	Jakub Cvrk	3.G
					Aleš Krejza	3.G
	Ekonomická olympiáda	ZŠ	národní		Adéla Šavrdová	4.G

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
Český jazyk	Olympiáda v ČJ	ZŠ I.	okresní	3.	Veronika Machalová	4.G
				10.- 16.	Klára Šitařová	4.G
				10.-16.	Klára Nováková	4.G
		SŠ	krajská	2.	Marie Pavlíková	3.P
		SŠ	krajská	21.	Anežka Malínská	7.G
Dějepis	Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní	2.	Agáta Martínková	4.G
				krajská	5.	Agáta Martínková
		SŠ	okresní	2.	David Vejražka	3.S
		SŠ	krajská	26. - 28.	David Vejražka	
RJ	Olympiáda v ruském jazyce	SŠ II.	krajská	4.	David Farkaš	4.S
Dramatická výchova	Dětská scéna – přehlídka dětských recitátorů	III.	okresní		Eliška Juříčková	2.G
					Magdaléna Sakalová	4.G
		IV.		postup do krajského kola	Ema Dymáčková	3.G
				čestné uznání	Markéta Sakalová	4.G
	Louny Poeticky! – krajská postupová přehlídka uměleckého přednesu a divadla poezie	I.	krajská	zvláštní cena poroty	Kamila Štropová	6.G
			krajská	postup do národního kola	Mia Černá	5.G

Havran





Robosoutěž ZŠ



Cambridge exams



DG point ↗ ↘



Havran →





Chemická olympiáda – okresní kolo



Chemická olympiáda – krajské kolo



*Olympiáda – německý jazyk
– okresní kolo*



Olympiáda – německý jazyk

Co takhle zkusit to gymnázium?

Přijímací zkoušky nanečisto

Jako každý rok i letos se jednoho únorového dne naše gymnázium zaplnilo žáky pátých a devátých tříd. Přišli si totiž otestovat své znalosti u přijímacích zkoušek nanečisto. Tomu, kdo se chce co nejlépe připravit, nabízí zkoušky nanečisto skvělou příležitost zkusit si, jaké to potom u opravdových přijímaček

bude. Letos poprvé bylo více zájemců o čtyřleté studium než o to osmileté. Žáci mohli nejen vyzkoušet samotné testy, ale i zakusit atmosféru, jaká je čeká v dubnu při ostrých přijímacích zkouškách. Kdo měl zájem, mohl se poté také zapojit do ukázkových hodin s našimi gymnazisty.

Co na to říkali samotní uchazeči?

Jaké jsou tvoje dojmy z přijímaček nanečisto?

- Jo, bylo to docela lehký...
- Matematika byla v pohodě, zbylo mi ještě asi 20 minut času.
- No, ta čeština byla docela náročná... několik věcí jsem vůbec nevěděl... a bylo na ni málo času.

A ukázková hodina?

- Jo, zajímavý...
- Takhle bych chtěla, aby se učilo u nás na škole.
- Tuhle paní učitelku bych chtěl, hodina byla fakt zajímavá.

Přijímací zkoušky

Ve dnech 13. a 14. dubna se v naší škole konaly přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium, 17. a 18. dubna pak na gymnázium osmileté.

Na čtyřletý obor se hlásilo 120 žáků, na osmiletý 140. Atmosféra během přijímacích zkoušek byla napjatá, u mladších uchazečů sem tam ukápla i slzička... Testy jsou opravdu náročné a zvlášť u devátáků byla znát nervo-

zita – letos přišel k přijímačkám opravdu silný ročník a konkurence byla tím pádem veliká.

I pro příští rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia se všeobecným zaměřením a dvou tříd čtyřletého, které se budou specializovat – jedna na přírodovědné obory a matematiku, druhá pak na humanitní vědy.

Budoucích primánů jsme se po přijímacích zkouškách zeptali na jejich očekávání.

Na otázku, na co se těší, velmi často odpovídali, že *na vše* nebo *na novou třídu*, ale objevily se i takové odpovědi jako *na fyziku* nebo *florbalový tým, který tu založíme*.

Když jsme se jich zeptali, proč se hlásili na gymnázium a co si myslí, že zde bude lepší než na základní škole, dostalo se nám také mnoha zajímavých odpovědí, například: *přístup učitelů a němčina, obědy a školní jídelna*,

větší škola. Horší by zde naopak dle jejich očekávání mělo být *větší množství domácích úkolů, učení a příprav, náročnější předměty a více odpoledního vyučování*.

A když dostali možnost položit jednu otázku své budoucí paní profesorce třídní, byli také velice kreativní. Posudte sami: *Zůstanete s námi celých osm let? Jaká máte ráda zvířata? Jste zábavná?*

Zuzana Krybusová

Maturity a maturanti

V letošním roce maturovalo na našem gymnáziu celkem 72 studentů.

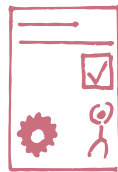
Jak dopadli?



POČET ŽÁKŮ
VE TŘÍDĚ



PROSPĚLI



PROSPĚLI
S VYZNAMENÁNÍM

4.P	21	11	7
4.S	25	17	6
8.G	26	10	16

Medaile Antonína Dvořáka

Letošním držitelům medaile Antonína Dvořáka jsme položili tyto otázky:

1. Stala/stal jste se držitelem medaile Antonína Dvořáka. Váš portrét bude viset v přízemí našeho gymnázia jako vzor pro další generace žáků. Co to pro vás znamená?
2. Která událost nebo jaká příhoda pro vás zůstane z doby vašeho studia nezapomenutelná a proč?
3. Co byste poradila/poradil stávajícím studentům, kteří by se chtěli zapsat do historie gymnázia?
4. Co vám naše gymnázium dalo? A co vzalo?

Martin Elznic



1. Prvně bych rád řekl, že za vzor se popravdě moc nepovažuji. Myslím si, že jsem byl úplně stejným studentem jako mí spolužáci. Pokud se ale mám brát jako vzor pro další generaci, byl bych moc rád, aby si z mého portréту vzali jednu věc. Každý z oceněných měl ke své medaili jinou, ale vlastní cestu. Má cesta může být jakousi inspirací pro další držitele medaile A. D. Každý si ale tu svou musí najít sám.

2. To je dost těžké, protože i za ty 4 roky jsem na gymplu zažil neskutečně mnoho zážitků a akcí. Jedna z těch nezapomenutelných

událostí by ale byl náš třídní výlet na konci druháku. A to proto, že kvůli covidu jsme jako třída přišli o necelé dva roky spolu. Proto tento výlet beru jako akci, kde se naše skvělá 4.P stala tou třídou, jak ji všichni na škole znají. Beru to jako takový náš druhý začátek.

Podobně bych ale mohl zmínit úplně každou chvíli, kterou jsem mohl strávit s mými spolužáky a také kamarády.

3. Do historie gymnázia se může zapsat kdokoli z vás, když bude chtít. Můžete se zúčastnit různých soutěží, pomáhat na školních akcích, zapojit se do parlamentu nebo připravovat vlastní akce pro studenty a profesory školy. Buď můžete gympl zviditelnit nebo zpříjemnit a oživit život studentům. Pořad bychom ale měli hájit jméno naší školy. Je to jen na vás a na tom, co vám jde nebo vás baví. Mě například baví připravovat různé akce, a tak jsem se spolu s kamarády rozhodl připravit Dny Země. Pokud vás tedy nebaví se jen učit, tak jako mě, zkuste ten váš čas strávený ve škole nějak využít a třeba se i vám podaří přispět do historie této skvělé školy.

4. Gympl samotný mi vzal mnoho spánku, času a energie. Toto všechno beru ale

jako potřebnou daň, kterou musíme studiu obětovat. Gympl mi toho totiž na druhou stranu mnoho dal: nové kamarády, vědomosti, dovednost umět se rozhodovat nebo možnost rozvíjet se v nových věcech. Naučil mě také,

že když je potřeba, měl by si člověk umět udělat svůj názor a hájit ho. Díky profesorům také vím, že svou cestu si vybíráme sami a jen my jí můžeme dát ten správný směr.

Veronika Gažáková



1. Samozřejmě je to pro mě velká čest.

2. Určitě budu vzpomínat na všechny třídní výlety, Dny za školou, školy v přírodě a výměnné pobyty. Užili jsme si na těchto výjezdech spoustu srandy a poznali spoustu nových věcí. Příhoda, na kterou nezapomenu, se odehrála ve Vatikánských muzeích, když se spolužačce podařilo muzea opustit. Snažili jsme se s ní spojit, ale nebyl tam signál, ona neuměla moc anglicky, takže nemohla nikomu moc říct, co se stalo. Nakonec ale vše dobře dopadlo.

3. Abyste se zapsali do historie gymnázia, nemusíte mít samé jedničky.

4. Studium mi určitě vzalo čas, ale myslím si, že ne více než jiné SŠ. Dalo mi spoustu vědomostí a poznala jsem tu spoustu skvělých lidí.

Jakub Procházka



1. Mám radost, když si uvědomím, že naše škola neoceňuje jen ty, kteří by si se svým výborným prospěchem mohli postavit z jedniček hrad, ale že bere velký ohled i na studenty, kteří svými zájmy a odhodláním zrovna nespádají do těch několika úzce vymezených oborů, kterým říkáme školní předměty. Nejsem ideální vzor, neznám nikoho, kdo by byl ideální vzor. Ale když si každý půjdeme za tím, co opravdu chceme a pro co máme vášně, bude svět o to krásnější.

A ještě z jedné věci mám radost – že jsem si nemusel portrét do ročenky vyfotit sám.

Vidím, že umělecká stránka naší školy je v opravdu dobrých rukou.

2. Za doby covidové jsem se úplnou náhodou stal součástí jednoho projektu, který nejspíš nikdy nespatřil světlo světa a o kterém se nikdy pořádně nemluvilo. V rámci vymyšlení odměn do tehdejší soutěže DG Race jsem se, místo hodiny chemie, ocitl za školou. Tedy... za školou bosý uprostřed potoka s foťákem v ruce, kde jsem fotil známé trio profesorek Láchová-Němcová-Turýnská, jak sjíždějí v růžovém nafukovacím člunu Zákolanský potok. Ta fotka někde musí existovat...

3. Občas si po těch osmi letech člověk připadá jako na nekonečném baseballovém utkání. Spousty lidí se pomalými krůčky posouvají z mety na metu, přičemž jim po nohách skáčí protihráči se jmény Pětka z matematiky nebo Přijímačky na vysokou. Několikrát za zápas se někomu podaří pěkný homerun, jemůž pár

přihlížejších zatleská a trenér ho později ocení poukázkou do blízkého knihkupectví.

Jestli si však chce někdo užít kupu legrace, zůstat v paměti přihlížejších po generace a stát se virální celebritou na sociálních sítích, není nic lepšího, než po odpalu k překvapení všech vyběhnout opačným směrem a s úsměvem na tváři si prorážet cestu na třetí metu za křiku zmatených argumentů rozhodčího, proč tímto směrem běžet nelze. Občas je fajn si říct: „Kdo se ptal?“

4. Je toho opravdu mnoho, co mi těch osm rozmanitých let přineslo: super spolužáky, místo, kam patřit, noční učení se na testy, nestíhání protokolů z fyziky, skvělé školní výlety, Dny za školou doma i v zahraničí, psychické problémy, výborné obědy, dlouhé sezení na gaučích, zoufalství i naději, úmorná vedra ve školních lavicích, skvělé články ve studentském časopisu nebo představu o tom, kam bych se chtěl ubírat dál – uvědomění si, že už opravdu nechci sedět za stolem a že práce v kanceláři, stejně jako pro mou oblíbenou postavu Mloka Scamandera, není ani trošku pro mě.



1. Znamená to pro mě velkou čest, že jsem po sobě na našem gymnáziu zanechala stopu.

2. Každý den byl svým způsobem nezapomenutelný. Vypíchla bych sraz studentských samospráv, kdy jsme si k nám do školy pozvali zástupce studentských parlamentů z celé republiky. Ve škole jsme i přespali a myslím si, že to byla, nejen pro mě, nezapomenutelná zkušenost.

3. Buďte vidět. Za svůj názor se nestyděte, studenti i profesori vaše myšlenkové pochody

jen uvítají. Nebojte se uskutečňovat projekty nebo věci, které se líbí vám i vašim spolužákům.

4. Gymnázium mi dalo mnoho cenných zkušeností do života. Naučila jsem se, jak správně řídit lidi a vést skupiny v rámci své funkce

předsedkyně parlamentu. Navázala jsem i nové vztahy, jak se spolužáky, tak s profesory a naučila jsem se vzájemné komunikaci. Občas byly i krušné časy, avšak nikdy jsem na to nebyla sama.

Gabriela Junášková

Kam se hlásili letošní maturanti?

Pro naše čtvrtáky a oktávány se maturitou uzavřela jedna kapitola jejich života. Tu další pomalu začínají otevírat a u většiny z nich stojí na začátku přijímací zkoušky na vysokou školu.

Kam je to letos zavane?

První příčky, co se četnosti přihlášek týče, zaujaly i letos ekonomické vysoké školy jako pražská VŠE. Dále se již tradičně větší množství našich studentů hlásí na medicínu nebo spřízněné obory, jako je biomedicínské inženýrství, velmi oblíbené jsou i přírodovědné fakulty. Humanitně zaměřeni studenti si zpravidla podávají přihlášku na filozofickou fakultu, oblíbená jsou i mediální studia a žurnalistika. V letošním roce jsme zaznamenali méně přihlášek na jinak oblíbené ČVUT a ani pedagogické fakulty nebyly nijak hojně zastoupeny.

Někteří z našich studentů se letos přihlásili i na umělecké školy, ale také ke studiu kriminalistiky nebo na policejní akademii.



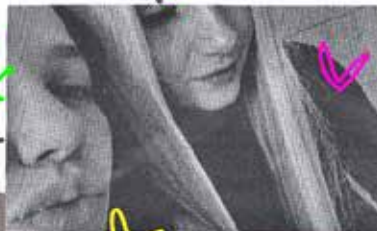
Maturanti



VÝUKA



VÝUKA



VÝUKA

V jazykové laboratoři při francouzštině v I.A
19.2.1976



Učební plán 2022/23

Nižší gymnázium - osmileté

Třída délka studia	1.G 8leté	2.G 8leté	3.G 8leté	4.G 8leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	0	0	3 + 0	3 + 0
Španělský jazyk	0	0	0 + 3	0
Francouzský jazyk	0	0	0 + 3	0 + 3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2 + (0,5 + 0,5)	2 + (0,5 + 0,5)	2 + (0,5 + 0,5)	1 + (1 + 1)
Chemie	0	0	2 + (0,5 + 0,5)	2 + (0,5 + 0,5)
Biologie	2 + (0,5 + 0,5)	2 + (0,5 + 0,5)	2	2 + (0,5 + 0,5)
Informatika a výpočetní technika	2 + 2	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – výtvarná	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1 + 1	1 + 1	0	0
Tělesná výchova	3 + 3	3 + 3	2 + 2	2 + 2
Volitelný předmět	0	1 + 1*	1 + 1*	1 + 1*
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

* Volitelný předmět je ve 2.G a 3.G Písemná a elektronická komunikace, ve 4.G Dramatická výchova

Vyšší gymnázium - osmileté

Třída	5.G	6.G	7.G	8.G
délka studia	8leté	8leté	8leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	4 + 4
Německý jazyk	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0
Francouzský jazyk	0	0 + 3	0	3 + 0
Španělský jazyk	0 + 3	0	0 + 3	0
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	3	2	2
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 + (1 + 1)	2 + (1 + 1)	2	0
Chemie	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	0
Biologie	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	0
Informatika a výpočetní technika	2 + 2	1 + 1	1 + 1	0
Estetická výchova – hudební	2 + 0	2 + 0	0	0
Estetická výchova – výtvarná	0 + 2	0 + 2	0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2
Volitelné předměty	0	0	6	12
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	32

Gymnázium - čtyřleté - přírodovědně-technické zaměření

Třída délka studia	1.P 4leté	2.P 4leté	3.P 4leté	4.P 4leté
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	4 + 4	3 + 3	4 + 4
Německý jazyk	4 + 0	3 + 0	3 + 0	0 + 4
Ruský jazyk	0	3 + 0	3 + 0	0 + 4
Španělský jazyk	4 + 0	3 + 0	3 + 0	0 + 4
Základy společenských věd	2	1	1	0
Dějepis	2	1	1	0
Zeměpis	2	2	1	0
Matematika	3 + (1 + 1)	4	4	4
Fyzika	1 + (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	0
Chemie	1 + (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	0
Biologie	1 + (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	1 + 1	1 + 1	1 + 1	0
Písemná elektronická komunikace	1 + 1	0	0	0
Mediální výchova	0	1	0	0
Robotika	1 + 1	0	0	0
Multimédia (IVT)	0	1 + 1	0	0
Technika	0	0	1	0
Estetická výchova – hudební	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Estetická výchova – výtvarná	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Estetická výchova – dramatická	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2
Volitelné předměty	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	31

Gymnázium - čtyřleté - společensko-vědní zaměření

Třída délka studia	1.S 4leté	2.S 4leté	3.S 4leté	4.S 4leté
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	4 + 4	3 + 3	4 + 4
Německý jazyk	4 + 0	3 + 0	3 + 0	0 + 4
Ruský jazyk	0	0 + 3	0 + 3	0 + 4
Španělský jazyk	0 + 4	0 + 3	0 + 3	0 + 4
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	3	0
Dějiny umění	0	1	1	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3 + (1 + 1)	3 + (1 + 1)	3	4
Fyzika	1 + (1 + 1)	1	0	0
Chemie	1 + (1 + 1)	1	0	0
Biologie	1 + (0,5 + 0,5)	1	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	1 + 1	1 + 1	1 + 1	0
Multimédia (IVT)	0	1 + 1	0	0
Písemná elektronická komunikace	1 + 1	0	0	0
Mediální výchova	1	1	0	0
Ekonomika	0	0	1	0
Estetická výchova – hudební	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Estetická výchova – výtvarná	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Estetická výchova – dramatická	1 + 0	2 + 0	1 + 0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2
Praktika oborová (Dě, ZSV, Ze)	0	3	0	0
Volitelné předměty	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	33,5	34	34	31

Volitelné předměty - 3. ročníky a 7.G

Biologický seminář Bs	2
Dějepisný seminář Ds	2
Deskriptivní geometrie Dg	2
Fyzikální seminář Fs	2
Chemická laboratorní cvičení Clc	2
Kulturně-historické povědomí Khp	2
Latina La	2
Německá konverzace Nk	2
Ruská konverzace Rjk	2
Seminář psychologie Ps	2
Seminář společenských věd Os	2
Seminář z anglického jazyka SAJ (CAE, FCE)	2 + 2
Seminář z německého jazyka SNj	2
Seminář z informatiky SIF	2
Seminář z matematiky Mn	2
Matematika volitelná Mv	2
Zeměpisný seminář Zs	2

Volitelné předměty - 4. ročníky a 8.G

Biochemický seminář Bm	3
Biologický seminář Bs	3
Dějepisný seminář Ds	2
Deskriptivní geometrie Dg	3
Ekonomický seminář Eks	3
Francouzština pro mírně pokročilé FJK	3
Fyzikální seminář Fyz	3
Globální problémy GP	3
Chemický seminář Cs	3
Kulturně-historické povědomí Khp	3
Marketing a management Mm	3
Německá konverzace Njk	3
Seminář psychologie Ps	3
Seminář společenských věd Os	3
Seminář z anglického jazyka Smaj	3
Seminář z filosofie Sfil	3
Seminář z informatiky SIF	3

Volitelné semináře

Jak si zvolit volitelný předmět?

Nabídka našich seminářů pro poslední dva ročníky je poměrně pestrá. A ať už student vybírá podle toho, co ho baví, co bude potřebovat anebo podle nějakého jiného kritéria, jistě si téměř vždy najde „to svoje“. Kromě kompletního seznamu volitelných předmětů vám v letošní ročence přinášíme i možnost

lépe se zorientovat v jednotlivých seminářích, jejich obsahu, obtížnosti i zaměření, a to v podobě shrnujících kartiček, které jsme vypracovali na základě zkušeností studentů.

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ



**Je vhodný
i pro nematuranty?**

- ✓ Ano

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Příprava k maturitě a přijímačkám
- ✓ Hodí se pro kohokoliv, kdo chce mít přehled o politologii, sociologii, psychologii a aktuálních společenských tématech.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Jste vyloženě technický typ.
- ✗ Nechcete o věcech diskutovat a přemýšlet.

LATINA



**Je vhodný
i pro nematuranty?**

- ✓ Ano

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Studium již dávno mrtvého jazyka nabízí mnoho netušených benefitů.
- ✓ Člověk se cítí hustě, když čte latinský text a rozumí mu.
- ✓ Nikde jinde se vám nestane, že by učitel zahájil hodinu slovy: „Posadte se, moji milí latiničkové.“
- ✓ Na tomto semináři můžeme sledovat pedagogický koncert, a to doslova, neboť to, co si (na rozdíl od skloňování třetí deklinace) určitě zapamatujete, jsou písně, které za doprovodu kokosových skořápek přejeme.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Latina je pamětní nášprt. A komu se to nelíbí, ať tam radši neleze.
- ✗ Vyžaduje docela dost času, protože člověk začíná nový jazyk úplně od začátku.

KULTURNĚ-HISTORICKÉ POVĚDOMÍ



Je vhodný i pro nematuranty?

- ✓ Ano

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Úžasný seminář pro všechny, kteří mají rádi umění a chtějí si udělat přehled ve všech jeho odvětvích.
- ✓ Zajímavé, poutavé a přitom oddechové hodiny.
- ✓ Paní profesorka zná spoustu technik také z praxe a chcete-li být kreativní, můžete si některé i vyzkoušet.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Pokud vás netrápí, že nerozeznáte gotiku od renesance nebo nepoznáte obrazy od Pi-cassa či Vermeera, pak si zřejmě radši zvolíte jiný seminář.

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ



Je vhodný i pro nematuranty?

- ✓ Ano, pokud vás dějepis baví a rádi byste si rozšířili své znalosti.

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Perfektně připraví na maturitu.
- ✓ Mimo běžná témata probíráme i zajímavá a neobvyklá témata.
- ✓ Seminář je různorodý a učíme se různými zábavnými způsoby (videa, pracovní listy, články). Užijete si zábavné hodiny plné zajímavých fakt.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Nemáte rádi historii.
- ✗ Nevýdržíte delší dobu sedět a poslouchat.
- ✗ Neradi čtete a neradi se učíte jména a data.

CHEMICKÁ LABORATORNÍ CVIČENÍ



Je vhodný i pro nematuranty?

- ✓ Ano

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Pokud chcete jít na VŠCHT – hodně pokusů.
- ✓ Pokud chcete jít na medicínu – hodně počítáme příklady.
- ✓ Pokud chcete zažít chemii v praxi, a ne jen na papíře.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Nejste ochotni psát důkladné protokoly.

FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ



Je vhodný i pro nematuranty?

- ✓ Ano, pokud tě fyzika baví. Pokud chceš seminář jen „do počtu“, tak určitě ne.

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Proberete více do detailu jednotlivé kapitoly fyziky.
- ✓ Máte náskok v normálních hodinách fyziky.
- ✓ Prostředí menšího počtu lidí, které fyzika zajímá, otevírá možnost řešit zajímavé fyzikální problémy. Individuální přístup.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- ✗ Není pro lidi, které ta fyzika nezajímá.
- ✗ Někdy je velmi náročný na pochopení. Člověk musí mít velkou vůli, aby někdy hodinu seděl nad příkladem z domácího úkolu a snažil se vymyslet řešení.

BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ



Je vhodný i pro nematuranty?

- ✓ Ne

Proč si vybrat tento seminář?

- ✓ Pokud vás baví biologie.
- ✓ Pokud se zajímáte o přírodu kolem sebe.
- ✓ Jako přípravu na maturitu a přijímačky.

Proč si raději vybrat něco jiného?

- * Není pro slabé povahy. Přežijí jen ti nejsilnější :-)

Zuzana Krybusová

Přírodovědný výjezd

Energie v Běstvině

Bylo pondělí 22. 5. a třída 2. P a přírodovědci z 6. G se vydali na dobrodružný výjezd plný energie. Doslova energie, vyrazili jsme na výjezd s tématem elektřina a energie. Cílem naší cesty byl malebný areál VŠCHT **Běstvína**. Našimi společníky byli čtyři neohrožení profesoři. Pan ředitel, který nás měl zasvětit do tajů fyziky, pan profesor Junášek, zkušený biolog, a manželé Kotkovi z VŠCHT, již vládnou světu chemie.

Abychom své mozkové závitky nepřehřáli hned na začátku, vydali jsme se ještě v den příjezdu

na rychlý 20kilometrový výlet. Na jeho vítězoslavném konci nás čekala za náš výslap odměna. Cesta vroubená stromy směřovala ke zřícenině hradu Lichnice, na níž pobýval dokonce i Karel IV. A kdo by se nechtěl procházet po nádvoří jako král, že?

Následující den začal rozcvičkou, která všem po ránu rozproudila krev v žilách, až tak, že jsme mohli plnou rychlostí vystartovat na snídani. Pak jsme se už každý vydal na zkušenou do laborek.



Co se týče jednotlivých bloků: chemie pro některé studenty představovala vědecký thriller. Příklady na výpočet koncentrace byly občas natolik složité, že si někteří z nás museli dávat pozor, aby se nám nevykouřily veškeré šedé buňky mozkové. Fyzika přivedla do hry nejen naše mozky, ale i ruce, jelikož jsme si vytvářeli vlastní olověný akumulátor. Na biologii jsme se zaměřili na dýchání a množství oxidu uhličitého v našem blízkém okolí. Tedy ve zkratce: pokud při hodině často zíváte, nemusí to být zapříčiněno pouze monotónním přednesem profesora, ale i velkým množstvím oxidu uhličitého ve třídě.

Odpoledne jsme se rozprchlí na volejbal nebo hrát karty. Sešli jsme se všichni až večer u ohně, tentokrát obohaceného vědomostním kvízem.

Třetí a čtvrtý den byl opět plný vědeckých dobrodružství. Při chemii jsme měřili teplo v kalorimetru, na fyzice jsme byli svědky elektrolýzy a to nejlepší nakonec, během biologie se nám podařilo rozsvítit LED světélko pomocí bramborové energie (bramborový vláček si našel speciální místo v našich srdcích)!





U táboráku jsme potrápili naše profesory záluďným studentským kvízem. Padly otázky na velryby, došlo i na akrobatické prvky, a dokonce i na chemika v kuchyni.

bezva partě, panu řediteli a našim profesorům. Všem moc děkujeme :-)

P. S. pro budoucí druháky: Bude sranda!

Z Běstviny jsme si domů odvezli spoustu skvělých zážitků a vzpomínek, a to hlavně díky

Za 2.P Ester Momutová a Kateřina Pelcová

Společenskovědní výjezd 2023

I letos se uskutečnil společenskovědní výjezd – tentokrát jsme vyrazili na **severní Moravu**.

Studenti 2.S a sexty zpracovávali zajímavá témata – osudy frýdlantských Židů za 2. světové války, místní nářečí, dílo Petra Bezruče nebo význam značky Tatra Kopřivnice. Výstupem výjezdu je speciální vydání Frýdlantských novin, studentský vlog a Tatra-rap.

Vanda Láchová





Odposlechnuto a zapsáno aneb Hlášky vyučujících i žáků

- Jestli si dám v listopadu svíčkou z října, tak si myslím, že to poznám.
- Nemohla jsem si vzpomenout na Eiffelovu věž, tak jsem tam napsala Tour de France.
- V bafohu mám inflaci, to nechci...
- Odešla mi podrážka.
- Josef Lada je rasista kvůli kocourku Mikešovi.
- Turýnské vlasy jsou rudá záře nad Kladnem.
- Sofie je výškový orientační bod.
- Rozteklý smajlík vyjadřuje všechny naše emoce.
- Všechno má smysl, a když všechno selže, ještě je tu jedno.
- Dechberoucí asi jako rakovina plic.
- Tak co, ještě nějaký reklamace? Jo, ale vy mě stejně neposloucháte.
- Myslím si, že alkohol neškodí lidstvu, dokud lidstvo neškodí alkoholu.
- Ondro, co to je? -Špička. -Konvexní úhel.
- Co jsme byli před první světovou válkou? -Sudety.
- Někdo je tu křeček.
- Na to, že jsou společenskovední, tak jsou docela chytří. (informace z 1. třídní schůzky)
- Jasně, že Hubert mlčí, když tu není.
- Když dostal z testu špatnou známku, žlutá vesta taky cesta.
- 25. v 11:13 hodin bude zatmění Slunce, někdo se nás ptal, jestli by to nešlo přesunout, ale to asi nepude, no.
- Prostě když někoho zavřeš do cely, tak ho scelíš.
- Matematika, slovní úlohy: Já už fakt nevím, co dělám blbě, ale mně to nikdy nevychází na celý lidi.
- Pondělí mě zlomilo.
- Nepij mi můj oheň.
- Ostatní chyběj, maj školní mor.
- Jirka šikanuje spolužáky gumovou ještěrkou.
- Tomáš, seš pjasátko, nejsi gentleman a ještě k tomu jsi retardovaný natvrdlík.
- Počkejte, já zapíšu trapné absentéry.
- On je tak psychicky na dně, že si plácá kamarády z hlíny. (Prométheus)
- Mezi studenty: Nechceš jít dneska ke mně večer dělat matiku??? Přičteme postel, odedčeme oblečení a budeme se násobit.
- Honza Huml není jedinec, Honza Huml je životní styl.
- Je to dlouhý jak Piškotovy otázky na zemáku.
- Co je to neotenie a u koho ji najdeme?
- Axolotl. Pohlavně dospělý, ale ještě má známky dětství, takže jako Franta.

Speciální část věnujeme paní a panu Honickým a jejich hodinám latinského jazyka a dějepisného semináře

- Není třeba se bát, je třeba se učit.
- Ještě není 8:10 a už jste zas o něco chytřejší.
- Končí debatu o motivaci ke studiu latiny: Děti, víte co? Dobře, že jste sem vlezly.
- Další větisko.
- O té čtecí učebnici. Ta učebnice je děsně mazaná.
- Chce smazat tabuli. Kdo se cítí být mazavkou dneska?
- Vy nejste Naďa, ale vy tak vypadáte, tak vám tak říkám.

- Dominiku, vy jste zvíře. On: Ano, jsem animal. Ona: Vy jste tedy velmi animální.
- Že vás to nenapadlo, při vaší inteligenci! Ono vás to možná napadlo, ale při vašem bordelářství na to prdíte!
- Hnusno je taky podoba krásna.
- No Vergilius, ač pohan jak poleno, toho ve středověku překousli.
- Honický vejde do třídy na dějepisný seminář: Už jste zase v zadních pozicích, jak kdybych vás ostřeloval u Stalingradu.
- O františkánech: Nebyla to ale žádná sranda. On vzal svoje kámoše a postavili kamenný klášter. A pak spolu kázali

ptáčkům a zvířátkům.

- To je město, kde jsem bohužel taky nebyl.
- A heleme se, další město, ve kterém jsem nebyl.
- Závist u Zbraslavi no... vypadá to trochu jako Říp nad Vltavou.
- O jeskynních malbách: Nakreslit takovou hlavu býka... no nevím jak vy, ale já ani náhodou...
- S výjimkou toho, že král Václav sbírá umění, se v tom docela plácá.
- Já jsem dneska nějaký praštěnej. No, to teda vždycky, ale dnes roztržítej.

Jazyky

A jak se učíte slovíčka vy?

Věrní moderním didaktickým postupům ve výuce jazyků jsme vyzkoušeli učení se vleče, vleže, ve dřepu, tvářím k východu i západu, individuálně i v týmu. Septima při pátečním memorování anglických slovíček na úrovni C1.



S některými složitými anglickými slovíčky pomůže již jenom strýček Google. Kvíz se složenými podstatnými jmény v 6.G.



Desková party hra Codenames dokáže rozpoutat nevídané vášně.



Na pořádném španělském pikniku nesmí chybět la tortilla española, tentokrát z rukou mistra galicijské kuchyně Nicka Lima.



Jaký si to uděláš, takový to máš. Příprava a degustace mexického guacamole v 3.G.

Plavání



Biologie



Mezinárodní výměnné programy, studijní stáže a stipendia

Dvořákovu gymnáziu byla udělena akreditace Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA-120-SCH-000107657 na období 1. 2. 2023 až 31. 12. 2027. Akreditace umožňuje škole zjednodušený přístup k možnostem financování mezinárodních vzdělávacích projektů v rámci výzev zveřejňovaných Evropskou komisí. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnil vý-

měnný pobyt septimánů ve španělské Galicii plně hrazený Evropskou unií. V následujícím roce bychom rádi realizovali výměnné pobyty v rámci výuky angličtiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny.

Klára Sikorová

Hola, ¿qué tal? aneb S Erasmem až do Španělska

Díky nasazení naší paní profesorky Sikorové (MUCHAS GRACIAS!!!) jsme se my, španělštináři ze 7.G, stali pokusnými králíky a jako první třída na škole absolvovali výměnný pobyt financovaný programem Erasmus+. Na podzim jsme tedy sbalili příruční kufříky a odletěli směr Galicie, kde nás uvítali pohostinní a přátelští amigos.

V učebnicích španělštiny se dočtete, že Španělé mají oproti nám dosti jiný denní režim. No jo, jedna věc je vidět to v knize, a druhá dostat večeři až v deset! Když jsme v poledne měli hlad a dožadovali se oběda, kroutili nad námi hlavou, že jíst se přece bude až za dvě a půl hodiny. Ve škole neměli jídelnu, jen stánek se svačinkami, protože všichni přece obědvají doma, i kdyby bylo odpolední vyučování, které má tu drzost se konat pouze jednou týdně, škola přece začíná v devět a končí ve 13:30, no ne?!

Katedrále v Santiagu de Compostela navzdory si nejvíc budu pamatovat den, kdy dědeček mé hostitelské familie ulovil dvoukilovou chobotnici, babička ji uvařila, pak ji nastříhali nůžkami na kuře a celá rodina ji jedla s bramborem. Kromě pro nás exotické gastronomie jsme zkoušeli i lov plodů moře tradičním (a dosti namáhavým) způsobem



Lov mořských plodů v Galicii je veskrze studené, mokré a těžké živobytí. Výměnný pobyt studentů v Pobra do Caramiñal.



První let letadlem na pobyt Erasmus+ ve Španělsku.

nebo venčení psů z útulku. Jo, a do kachličkového (a nemile portugalského) Lisabonu, který jsme cestou díky zpožděnému letu nadsvětelnou rychlostí prolétli, se ještě někdy musím podívat.

I přes kulturní rozdílnosti a jistá drobná jazyková nedorozumění jsme oplakali, že nám to tak rychle uteklo. A těšili jsme se, až se Španělé podívají k nám, což se stalo na jaře. Role hostitele je z mého pohledu náročnější, takže i druhá část výměny byla výživná. Vzali jsme je do čajovny a zjistili jsme, že nepijí čaj. Že se doma musí přezouvat, vzali dobře, ale že by bylo fajn přidat do kroku, návštěvníci odmítli, takže jsme je po Kralupech i Praze provázeli vynervovaní z relaxačního tempa chůze, které se nezměnilo ani při přecházení silnice. Alespoň že oběd už nebyl tak nelidsky pozdě.

Praha je krásná, to je prostě fakt. Ale kde koupit levné magnetky, to jsem nevěděla. Komunikovat česky, anglicky a španělsky současně bylo v lepším případě pouze vyčerpávající, ale když jsem viděla ty galicijské turistiky, jak se



Adaptace španělských studentů na kulturní odlišnosti při pobytu Erasmus+ v Čechách proběhla až na tempo chůze hladce. Nejvíce si oblíbili svačinky od českých maminek.

nadšeně fotí a ptají se, jestli zastavíme, aby si koupily zmrzlinu, nebo Diega, který jel poprvé v životě vlakem, tramvají i metrem, o letadle ani nemluvě, stálo mi to za to.

Celý projekt se točil kolem fotografie, první výtvary doletěly do Španělska dříve než my, obrázky jsou více než tisíc slov a usnadňují seznamování. A dobře se s nimi i loučí, protože nejvíc jsme se vyřádili ve školním fotoateliéru, když už jsme se znali, rozuměli si a dokázali se naportrétovat na památku. Ať už šlo o téma linie nebo stará řemesla (nebo nedejbože tlumočení workshopu), přijali jsme výzvu a rozšířili tak svým objektivům obzory.

Bylo to krásné, ale bylo toho dost. Španělé odletěli a dnes už určitě mají všechny oplátky snědené a magnetky vystavené na lednici. A kdo ví, třeba se nám opravdu povede se za nimi vrátit. A třeba oni po té jejich maturitě taky přicestují, jak slibovali. Jisté ale je, že další erasmovské výjezdy na sebe nenechají dlouho čekat.

Anežka Malínská, 7.G



Rádi bychom se pochlubili ...

úspěchem našeho studenta druhého ročníku. Miroslav Gábor získal prestižní stipendium od UWC Česko, díky němuž bude moct studovat po dva roky na UWC Atlantic College ve Spojeném království a své studium zakončí mezinárodní maturitou IB. Děkuje UWC za tuto příležitost. P. S. Mirku, you rock!

Kvintán Milan Marsa získal týdenní stipendium ke studiu španělštiny na jazykové škole DICE v Salamance.

Klára Sikorová

Má cesta za mezinárodní školou ve Walesu



Jak už je známo, dostal jsem stipendium na Atlantic College, mezinárodní střední školu ve Walesu, na které budu studovat se studenty z více než 90 zemí. Stipendium jsem získal přes organizaci UWC Česko, která zde působí od roku 1999. Cesta k stipendiu byla náročná, přibližně čtyři měsíce dlouhá, ale zároveň velmi obohacující.

Výběrové řízení bylo rozděleno do tří kol, z nichž každé mělo své specifické úkoly a cíle.

První kolo se konalo online a spočívalo v psaní esejí v angličtině a češtině. Témata slohových prací nás motivovala přemýšlet o osobních životních hodnotách, zkušenostech a ambicích. Druhé kolo bylo pak plné skupinových aktivit, ve kterých jsem musel spolupracovat s ostatními uchazeči. Tato fáze prověřovala moje schopnosti komunikace a týmové spolupráce. Kromě toho jsem absolvoval pohovory v češtině i angličtině. Ve třetím a posledním kole jsem se setkal s členy výběrového týmu a podstoupil pohovor v češtině. Tato fáze se mi zdála nejvíce stresující, protože stipendium jsem měl již na dosah ruky, avšak přetrvávala ještě stále poměrně velká pravděpodobnost, že ho nezískám.

Výběrové řízení mi umožnilo nejen získat stipendium, ale také jsem se díky němu spřátelil s ostatními uchazeči. Společně jsme prošli náročnými úkoly, vzájemně se podporovali a sdíleli své zážitky a sny. Kromě nových přátelství mi výběrový proces pomohl uvědomit si vlastní hodnoty a cíle. Věřím, že všechny tyto cenné zkušenosti mi budou sloužit po celý život a přispějí k mému osobnímu i profesnímu rozvoji. Jsem vděčný za tuto příležitost a nadšený z toho, co mě čeká.

Miroslav Gábor, 2.S

Sranda byla

Co když jim nebudu rozumět? Tuto otázku si ještě týden před odjezdem pokládal asi každý z osmnácti českých studentů, kteří se od soboty 4. března starali o své partnery z německého Rottweilu. V onen den byla většina studentů z obou zemí tichá a nepříliš komunikativní, ale během nedělního programu stud pomalu

opadal. Já jsem svou německou partnerku vzala ze všeho nejdříve do Světa medúz. Počasí nebylo nejlepší a toto akvárium plné neuvěřitelných živočichů učaruje každému. Po krátké obědové pauze jsme i se sestrou a rodiči vyrazili na Petřínskou rozhlednu, kde jsme zjistili, že se Leonie bojí výšek. Svůj



strach však překonala a výhled na Prahu si užila. Poslední zastávku tohoto dne byla večerní procházka na Matějské pouti, kterou jsme si zpestřili atrakcemi, po kterých začala první pořádná konverzace.

Pondělí začalo procházkou po Kralupech zakončenou návštěvou školy, kde se konalo přivítání Němců panem ředitelem, prohlídka a oběd. Odpoledním programem byl zámek v Nelahozevsi a kostel s kostnicí v Mělníku. Počasí nám nepřálo a po online kroužku angličtiny jsme já, Leonie a moje mladší sestra hrály deskové hry. Člověk by neřekl, jak jsme se u toho nasmály.

Bowling byl programem, na který jsme se těšili nejvíce a zpříjemnil nám tedy úterní ráno. Ačkoli nemůžeme být považováni za profesionály, prohrály jsme s německou studentkou jen tři kola ze čtyř. Po obědu v Bageterii Boulevard, který jsme spojily s dalšími třemi česko-německými dvojicemi, nás čekal Pražský hrad, Zlatá ulička a Malá Strana. Německá děvčata velmi ocenila stavbu (architekturu) a historii, kterou v této části



Prahy poznala. Den ještě neskončil a my jsme se vydaly do Duck Boutique na Staromáku a Luxoru na Václaváku. Co jiného bych měla jako knihomolská milovnice kachen turistkám

ukázat, že? Večeře poté proběhla ve vietnamské restauraci, kterou nemohu dost vynachválit.

Středu odstartovala krátká hra v centru Prahy, kterou pro nás připravila paní profesorka Krybusová, na ni navazovalo Muzeum smyslů a oběd opět v Bageterii. Odpolední program byl složen z prohlídky Staroměstské radnice a Staroměstské věže. Orloj jsme bohužel neviděli. Z Prahy se jelo domů, kde jsme měly delší odpočinek a poté jsme se s dalšími holkami vydaly na nakupování na Černý Most. Vlastně jsme toho ani tolik nenakoupily, ale sranda byla.

Čtvrtek byl už pouze o cestě do Kralup, předání studentů zpět do rukou jejich učitelů a lou-



čení. Zpět do školy se nám nechtělo, nechat své partnery odjet také ne, ale uklidňujeme se alespoň tím, že již v květnu nás čeká výlet do Německa. (psáno v březnu 2023)

Veronika Šábllová, 4.G

Na zkušenou do Bádensko-Württemberska

Při nástupu do autobusu před naší školou jsem neměla tušení, co mě čeká. Bála jsem se rodičů své německé partnerky, komunikace v Německu, neznámého prostředí a hlavně němčiny. Ukázalo se, že jsem se, stejně jako všichni ostatní, obávala zbytečně.

Čas strávený v rodině považuji za úžasný. Hráli jsme hry, koukali na film, povídali si. Myslím si, že jsem měla štěstí, protože rodiče byli doopravdy milí a nemluví anglicky, což mě donutilo využít všechno, co jsem se v němčině doposud naučila. Díky tomu jsem si uvědomila, že s tímto jazykem jsem na tom vlastně dobře.



V rámci programu výměny jsme se prošli po samotném **Rottweilu**, ale také po **Kostnici** u Bodamského jezera (ano, v té Kostnici, kde upálili mistra Jana Husa) a po **Stuttgartu**, kde se mnohým podařilo i zabloudit. Řekla bych, že každý si našel svou oblíbenou část programu, ale pro mě to byl Dům historie ve Stuttgartu. Mezi expozicemi se nachází spousta

historických předmětů od roku 1848 až do současnosti. Muzeum mistra Jana Husa naopak německé studenty provedlo jim naprosto neznámou částí české historie.

Volný den jsme strávili v Europa parku, největším zábavním parku v Německu. Sešly jsme se tu konkrétně tři dívčí trojice, rozdělily jsme se podle preferencí atrakcí a den jsme si užily naplno. Opravdu musím ocenit horské dráhy dosahující více než 100 km/h a věrného pocitu beztlíže a pádu. Jako milovníci těchto adrenalinových atrakcí mě park doopravdy potěšil.

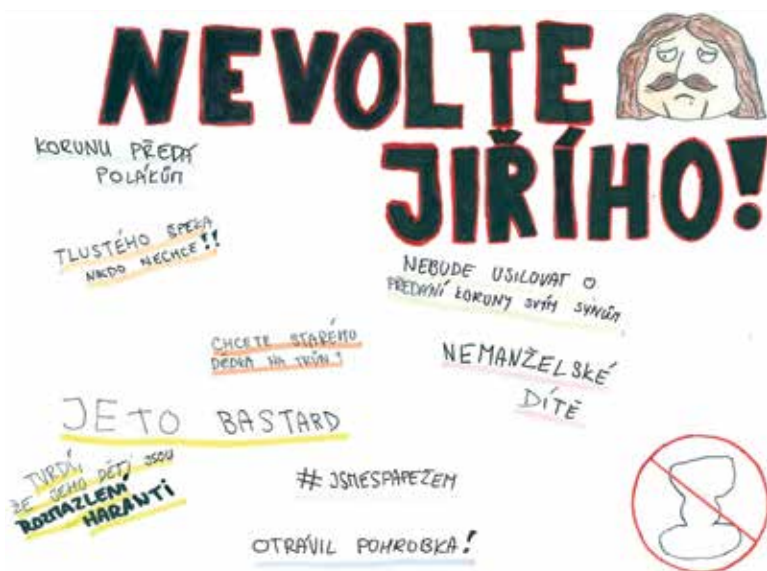


Veronika Sáblová, 4.G

Ukázky z výuky

Dějepis 2.G





Když se nevolí prezident, ale král



Samo se to neudělá – aneb jak Sám založil první státní útvar na našem území

Dějepis 6.G

Písemka - Francouzská revoluce

*Zvedněte ruce
na znamení nepokoje.
Tohle je revoluce,
vyhodte krále z pokoje.*

Chudí trpí, nemají co do huby.
Král rozhazuje na plesy.
Chudí už i krysy pro potravu hubí.
Král obdivuje mladých žen krásy.
Společenské rozdíly jsou příliš velké.
Mezi lidmi nespokojenost a vztek vše.
Tak otevři, Bastillo, své dveře.
Nech vniknout revolucionáře.
Nech se dobýt.
Byla to rána jako z děla.
To Ludvík nečekal.
Jenže jak teď zpět moci nabýt?
Buďte volní jako ptáci.
Kráčejte směle dál.
Revoluce volá, zpívá a křičí.
Chceme svobodu, rovnost a bratrství.
Ludvíkova vláda zemi ničí.
Deklarace práv člověka a občana.
Snad zachráníme království.

*Zvedněte ruce
na znamení nepokoje.
Tohle je revoluce,
vyhodte krále z pokoje.*

Vladař by neměl mít neomezenou moc.
Francie ať je konstituční monarchie.
Pro jistotu.
Evropské státy možná chtějí pomoc.
Ale to přinese jen další nejistotu.
Králi se nedaří.
Král ztrácí naději.
Od útěku jej pár chvil dělí.
Ale on bude ve vězení hnít raději.

Nebudu vám lhát.
Moc bystrý není.
Jednoho dne – možná to bylo pondělí.
Usekli mu hlavu z krku.
A byl klid.
Jen chvíli.
Jen chvilenu.
Dál se bouřil francouzský lid.
Všechna nespravedlnost vřela venku.

*Zvedněte ruce
na znamení nepokoje.
Tohle je revoluce,
vyhodte krále z pokoje.*

Ó Francie, republiko naše.
Už nějakou dobu chřadneš.
Ve znamení svobody.
Na lících bledneš.
Jsi republikou od devadesátého druhého roku.
Přesto tě ovládá vláda teroru?
Může za to král?
Když se tehdy bránil pokroku.
Může za to lid?
Když se cítí jako v hororu.
Popravy na denním pořádku.
Politici vězni – zmizení za zmizením.
Tohle už není v pořádku.
Co dělat s terorem?
Co dělat s ním?

*Zvedněte ruce
na znamení nepokoje.
Tohle je revoluce,
vyhodte krále z pokoje.*

Blíží se to ke konci.
Nikdo neví, co se bude dít.

Revoluce byla potlačena.

Jedné, nebo druhé noci.

Jsme rádi.

Že až za mnoho let jsme se mohli narodit.

Nebyla to žádná legrace a sranda.

Popravena téměř celá revolucionářská banda.

Přesto se zapíše do historie.

Jak se lid za sebe postavil.

Možná se s jinými sem tam kryje.

Ale slogan v našich srdcích zůstane:

SVOBODA, ROVNOST, BRATRSTVÍ

Zvedněte ruce

na znamení nepokoje.

Tohle je revoluce,

vyhodte krále z pokoje.

Eliška Karvánková

Český jazyk v 1.G





První absolventi nového čtyřletého studia

V letošním roce odmaturovali – a v drtivé většině velmi úspěšně – první žáci, kteří studovali podle nového školního vzdělávacího programu ve dvou třídách. Každá z těchto dvou tříd měla své zaměření. První byla přírodovědně-technická a druhá společenskovědní. Jejich učební plán byl odlišný.

Odlíšný byl proto, že chceme co nejvíce vyhovět individuálním potřebám každého žáka. Proto ho necháme vybrat si ze dvou odlišných zaměření a později (ve třetím a ve čtvrtém ročníku) i z mnoha volitelných předmětů.

Zavedli jsme pro třídy čtyřletého studia nové předměty: Komunikační dovednosti, Multimedia, Mediální výchovu, Robotiku. Další novinkou byla oborová praktika, která by měla sdružovat na společných tématech: fyziku, biologii a chemii, na druhé straně dějepis, zeměpis a základy společenských věd. Vinou covidové pandemie přišly tyto třídy o humanitní a přírodovědný výjezd, zdárně se však vypořádaly s dalším náročným a novým úkolem – seminární prací a její obhajobou.

Andrej Plecháček



Tomáš Urbánek při prezentaci své seminární práce



studentski

ČASOPIS

casopis

parlament

parlament

a ďalší krásnosti

ňuf

Studentský parlament



Parlament pomáhá

V únoru zasáhlo jihovýchodní Turecko a severní Sýrii zemětřesení o síle 7,8 stupně Richterovy škály. Způsobilo rozsáhlé škody a také velmi vysoké ztráty na životech.

Proto se Studentský parlament rozhodl zasazené země podpořit stejným způsobem jako

Ukrajinu skoro před rokem, tedy charitativním pečením. To se konalo ve čtvrtek 9. 2. a podařilo se vybrat 6.045 Kč. Zmíněná částka putovala na sbírku pořádanou Člověkem v tísní.

První ročník festivalu studentského filmu

Skvělá atmosféra v kině KaSSu, odborná porota a skvělé snímky provázely 1. ročník festivalu studentského filmu. Konal se po úspěšném nultém ročníku.

Zlatého Plecháčka za přínos světové kinematografii si odnesl Jakub Král se snímkem Zpomal. Na 2. místě se umístil Matěj Kratochvíl a jeho tým s filmem Kurvy, chlast a chlebíčky.

Třetí místo obsadila dvojice Kryštof Hrubý a Kryštof Kaltounek se snímkem Háked.

Dvořan, kamarád do kapsy



Znáte Jiráskovo drama jménem Lucerna? A vzpomínáte si na nějakou jeho repliku? Jedním příkladem by mohla být třeba ta, kde jedna postava říká, že jistý dvořan je takovým malým přítelem paní kněžny.

To stejné by se vlastně dalo říct i o tom našem Dvořanovi, tedy studentském online časopisu Dvořákova gymnázia – taky je to přece takový malý přítel. Je tady s vámi v dobrém i zlém, zabaví vás při čekání na autobus nebo na oběd, půjde s vámi kamkoliv, a pokud ho čtete na svém telefonu, tak se vám vejde i do kapsy. Někdy vás donutí se zamyslet, jindy vás rozesměje (nebo alespoň zprudka vydechnete z nosu takovým tím pobaveným způsobem), jindy vám doporučí nějakou pěknou knížku, album nebo akci a častokrát přijde s něčím úplně jiným, než jste čekali.

A je to přítel všech – studentů, profesorů, zaměstnanců školy, vašich příbuzných – prostě všech.

Dvořana píšou, vedou, propagují, formátují a celkově dělají především studenti nezávisle na dospělých. Jeho redakce je dobře hierarchicky uspořádaná, distingovaná a vysoce efektivní; mezi její hlavní přednosti ovšem patří pracovní schůze v čajovnách a kavárnách. A taky to, že třeba máme vlastní poradnu pro nešťastné studenty. A spoustu básniček. A rozhovorů. A povídek. A vůbec všeho.



Takže, kdybyste si náhodou chtěli taky sednout ke kávičce nebo čajičce... ideálně s nějakým dobrým čtením... víte, co dělat!

Tereza Lafková, 6. G

Něco málo na počtení

Výběr z Dvořana, r. 2022/23

Hlas ze záhrobí

Má tahle škola nějakého ducha?

Ne, vážně, zkuste zavzpomínat. Neříkali vám profesoři o nějakém žákovi, který si rozsekl hlavu, když se houpal na židli, zlomil si vaz, když se pokoušel o výmyk na hrazdě, anebo byl nemilosrdně ušlapán na schodech během celoškolských Hunger Games, které se občas odehrávají cestou do jídelny? Ne? Asi je to tak dobře.

Každopádně přemýšleli jste někdy nad tím, jak byste strávili svůj posmrtný život vy? Radši byste se reinkarovali a užili si ten kolotoč tady na zemi ještě jednou, anebo byste si uživali svého právem zaslouženého odpočinku? Procházeli byste se nenuceně po místech, kde jste strávili poslední chvíle svého života, anebo byste se snažili navázat kontakt s živými, a pomohli tak vyřešit svoji vlastní vraždu, jako se to podařilo zesnulé Teresitě?

Teresita Basa se narodila v roce 1929 na Filipínách, a i přesto, že se v šedesátých letech přestěhovala do USA, aby zde studovala hudbu, se z ní stala respirační terapeutka v jedné z nemocnic v Chicagu.

Celé Teresitino okolí ji popisovalo jako milou a tichou dívku, se kterou nebyly žádné problémy, proto byli všichni v šoku, když zjistili, že se nebohá Teresita stala obětí vraždy.

Dne 21. února 1977 bylo v Teresitině bytě, kam byli na žádost sousedů, dle kterých se z bytu valil dým, poslání hasiči, objeveno její tělo, které leželo pod doutnajícím matrací,

kterou někdo zapálil, s řeznickým nožem zabodlým v dívčině hrudi.

Vzhledem k tomu, že většinu důkazů na místě činu zničily plameny, pitva nic nového neobjevila a dle výpovědí známých neměla Teresita ve svém okolí žádné nepřátele, se vyšetřování zanedlouho zaseklo na mrtvém bodě.

Avšak naštěstí bezradným detektivům pár týdnů po vraždě přišla na pomoc Teresitina bývalá kolegyně Remy se svým manželem Joem. Ti policistům tvrdili, že mají informace, které by mohly vést k vyřešení vraždy nešťastné dívky. Při výslechu uvedli, že od smrti bývalé spolupracovnice má Remy vize a ke svému manželovi promlouvá jakýmsi cizím hlasem. Vždy se představí jako Teresita Basa a žádá ho, aby zašel na policii.

Při svých „návštěvách“ Remyina těla, které se odehrály celkem třikrát, Joeovi sdělila, kdo je jejím vrahem. Jednalo se o muže jménem Allan Showery, který pracoval jako sanitář ve stejné nemocnici jako Teresita, ale také Joeovi poradila, že kdyby mu police nevěřila, ať jim poví, aby zkontrolovali šperky, kterými Allan nedávno obdaroval svoji přítelkyni, neboť je Teresitě ukradl, a policie tak na nich najde její iniciály.

Manželé nakonec požadavkům zesnulé dívky vyhověli, a přestože detektivové zprvu považovali historku za zcela vymyšlenou a směšnou, policie Allana nakonec přece jen prověřila, šperky u něho našla a muž se k vraždě Teresity Basa přiznal.

Vzhledem k tomu, že před příchodem manželů byli policisté v koncích a případ by se tak nejspíše odložil, můžeme říci, že se Teresitě

Basa povedlo vyřešit svou vlastní vraždu.

EM

Hodila jsem hubu

Ležím na zemi. Zakopla jsem o vlastní nohu a hodila hubu. Přímo na asfalt. Asi mám odřený dlaně. Možná koleno. Cítím, jak mě něco pálí a štípe. Jo, asi jsem se trochu odřela. Musím se zvednout. Nemůžu přece ležet na zemi. Ale je odtud jiný pohled na svět. Jako by všechno najednou nic neznamenal. Malinko pootočím hlavu a podívám se na nebe. Je tak daleko. A zároveň tak blízko. Pomalu se zvedám a cítím, jak mě všechno bolí. Každá část mého těla křičí a vzpírá se pohybu, který mu diktuju. Přesto se mi podaří postavit se na nohy a vykročit. Zhluboka se nadechnu a vydechnu. Od pusy mi stoupá pára a rozplývá se ve vzduchu. Je leden, takže to není nic zvláštního. Přesto bych vsadila svoje boty na to, že už začíná jaro. Slunce je dávno vzhůru a činí se. Všechno se pod jeho paprsky probouzí.

V ulici je kromě mě jenom tmavá kočka, která se rozvaluje na plotě. Není se čemu divit takhle ráno. Navíc je sobota. Komu by se chtělo z postele? Mně se taky nechtělo. Ale přesto jsem tady a kráčím tou prázdnou ulicí. Kočka na plotě se líně protáhne a seskočí dolů. Přeběhne přes cestu a ohlédne se na mě před tím, než zmizí v křoví. Chvilí koukám směrem, kterým zmizela, a přemýšlím, jaké to asi je. Být kočka. Starat se jenom o to, kdo vám dá jídlo a kdo vás pomazlí. Dělat si, co vás zrovna napadne. Musí to být fajn.

Zase otočím hlavu směrem svých kroků a pozoruju silnici. Mohla (nebo spíš měla) bych jít po chodníku. Ale tady na nábreží nejedí auta ani během všedních dní. Natož v sobotu ráno. Jdu pomalu. Už dlouho jsem takhle pomalu

nešla. Pořád někam spěchám. Jako asi všichni lidi v dnešní době. Věčně něco nestíhám. Odevzdat úkol. Připravit si materiály. Přijít včas na schůzku. Naučit se na test. Uvařit večeři. Uklidit si pokoj. Ale proč? Proč pořád spěchám a ženu se za něčím „lepším“? Nikdy mi nestačí to, co mám. Neumím se radovat z maličkostí. A možná to je jenom problém dnešní doby. Těžko říct. Teď ale žádná z těch věcí nemá větší váhu než moucha, která mi bzučí u ucha a já ji odháním rukou.

Teď se čas zastavil. Jako bych vypadla ze života a měla možnost na chvíli prostě jenom být. Pomalu pokládat jednu nohu za druhou a pozorovat slunce, které líně kráčí vzhůru po obloze. Zbarvuje nebe kolem sebe oranžovou a žlutou barvou. Dodává mu život a teplo, které mu jindy chybí. Stejně jako všemu ostatnímu. Holý větve najednou nepůsobí tak smutně a chladně. Pořád jsou to sice holý větve, ale teď čekají na listy. Čekají, až je probudí jaro a ony budou moct ukázat svoji krásu. Stejně jako křoví, ve kterém zmizela ta kočka. Čeká, až bude mít prostor vyrašit. Čeká, až bude mít možnost ukázat ty barvy, kterými vždy na jaře hýří jeho květy.

Já taky čekám. Až přijde jaro. Až ve mně probudí trochu energie. Až ve mně zase probudí chuť k životu, která v zimě pospává. Až zase dostanu chuť jen tak tančit na ulici, protože je prostě krásné. Až nebudu muset nosit bundu a punčochy pod džínama. Až mě čepice nebude škrábat na čele. Až budu moct zahodit rukavice, který stejně nenosím na rukou, ale v kapse zabírají moc místa. Až všechno pokvete. Až na každém kroku zase uvidím čtyřlístky.

Až mě bude slunce prostě hřát na kůži a já se budu cítit živá.

Možná bychom měli všichni přestat čekat, až se to zlepší. Možná bychom s tím vším měli začít něco dělat hned teď. Ale ono to není tak snadný, co? Já vím. Pro mě taky ne. Tak radši jdu dál tou ulicí, pozoruju domy a snažím se na všechno koukat z jiného úhlu. Je to zvláštní, když nespěchám. Mám čas si prohlížet všechno trochu s odstupem. Třeba jsem si nikdy nevšimla, jak moc jsou na sebe tyhle dva domy nalepený. Jako dva milenci, kteří se bojí, že je něco nebo někdo rozdělí. Nebo že tady chybí uprostřed zídky cihla. A támhle na plotě leží rukavička. Je malinká. Nejspíš ji ztratilo malý dítě. Možná vypadla z kočárku a jeho babička si toho nevšimla. Protože zrovna byla zabraná do vyprávění pohádky o princezně na hrášku, kterou už vyprávěla tolikrát dětem. U toho si upravovala čepici, protože ji neměla správně na uších a bála se, že by mohla nastydnout. To si ve svém věku už nemůže dovolit.

Kdo asi bydlí v tom domě s křivou střechou? Mohl by to být mladý manželský pár, který nemá peníze na to, aby nechal střechu opravit. Žena si na to neustále stěžuje, protože co by tomu řekla Karla v práci, kdyby to viděla. Muž vždycky trpělivě vysvětluje, že musí řešit důležitější věci. Třeba netěsnící dveře. Na to ona jenom pokyvuje hlavou a nechá ho mluvit o technických věcech, kterým stejně nerozu-

mí. Místo toho si představuje, jak mají dům dokončený přesně podle jejích představ a ona zve Karlu k nim domů, aby se pochlubila, že má šikovného manžela.

Nebo tam bydlí muž a žena středního věku, kteří spolu žijí už 15 let, ale nikdy se nevezali. Mají 3 děti, které jim dávno přerostly přes hlavu. Stejně jako všechny problémy. On je řeší aférkama. Ona flaškou vína. Nejstarší dcera prakticky není doma, školou sotva prochází a pořád něco čmárá do bloku, místo aby se soustředila na něco důležitýho. Mladší syn nemá skoro žádný kamarád, věčně je zalezlý v pokoji a hraje na počítači. Nejmladší holčička měla původně vztah zachránit, ale nepodařilo se, takže tím akorát všichni ještě víc trpí a nejvíc ona sama, protože nemá dost pozornosti. Vždyť byli tak šťastní, když byli mladí. Co se to jenom stalo?

Dojdu na konec ulice a zatáčím doleva. Prohlížím si auta stojící na kraji silnice. Než se stihnu zastavit, šlápnu do louže a mám celou nohu mokrou. Ještě že už jsem skoro doma. Přejede mi mráz po zádech a snažím se víc zachumlat do bundy. Můj zrak se naposledy obrátí k nebi a slunci na něm. Potom zabořím bradu do šály a zrychlím krok, abych byla rychleji zpátky v teple. A tak zase, naprosto nedobrovolně, pospíchám.

Eliška Karvánková, 6.G

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu DofE

DofE aneb Medaile je cesta, a ne cíl



Vysvětlování vždycky začínám stejně suše: „DofE, The Duke of Edinburgh's International Award, je mezinárodní program, který se snaží všestranně rozvíjet mladé lidi mezi 14 a 24 v oblastech sport, dobrovolnictví, dovednost a dobrodružná expedice.“ Do téhle definice se ale nevejde nic z toho, o čem DofE doopravdy je.

Třeba možnost vybrat si skutečně jakékoliv aktivity. (Na kolečkových bruslích z Kralup

do Ústí? Žádný problém!) Nebo silné zážitky z expedice pod stan. (Neee, to určitě nebylo vytí vlků...) Nepopisuje ani bezbřehou podporu od našich mentorek. Nebo nadšení, když potkáte někoho, kdo ví, co je to DofE! Nebo ten pocit, když po měsících práce dostanete malilinkatou medaili a uvědomíte si, že kvůli ní jste to nedělali. Protože to cesta je cíl.



DofEst

Největší událost, která nás tento školní rok postihla, byl bezkonkurenčně první (a doufám, že ne poslední!) DofEst. Přijelo k nám na návštěvu 20 dofáků z Litoměřic a Tábora, aby se spolu s námi zocelili v expedičních dovednos-

tech – hlavně ve stavění stanů, rozdělování ohně (a vaření na něm), první pomoci, zpívání s kytarou a velkolepém snídání. Těžko říct, co byl pro mě nejsilnější zážitek. Možná to, že



mi poprvé dali do ruky nůž, abych s ním něco vyřezávala (a já zjistila, že ani klacek na buřty bez instrukcí nezvládnou), nebo jak jsem vedla veleváženou návštěvu ke stanům a bála se, že jsem se ve tmě ztratila, nebo ta spousta bláta, kterou jsme si odnesli na botách i oblečení.

I když možná to bylo zázemí, které nám poskytla lesní mateřská školka Kulíšek, kde jsem na základě této zkušenosti začala plnit DofE dobrovolnictví. Ale ať už to bylo cokoli, to své vyřezávané jakoautičko pořád nosím v penálu jako talisman.

Studenti studentům

Dofáci mají ve zvyku ve škole pomáhat (třeba třídit knihovnu, vid', Martine) a zpříjemňovat studentský život různými akcemi, minulý rok zorganizovali velkolepé oslavy Dnů Země a letos třeba rukodělné workshopy. Ty se uskutečnily celkem čtyři, lektori byli naši studenti a účastníci samozřejmě také! Skládali jsme jeřáby, korálkovali nebo pletli náramky přátelství. Je vtipné, když učite drhání a přijde

se vám koukat pod ruce Julča, co to umí líp než vy. Tak se nějak stalo, že se bavíme do dnes. A já jsem zvědavá, co přinese další rok. :)

dofačka Anežka Malínská, 7.G

Princ Edward již ví, kde se nachází město Kralupy nad Vltavou



... a že jsou krásné město. Tak mu to na dnešním setkání účastníků dobrovolnického programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) v Praze vysvětlili čtyři dofáci z našeho gymnázia. Princ Edward se také ptal na oblasti jejich zájmu v DofE a ocenil mimo jiné jejich houževnatost i anglický přízvuk. Setkání DofE mělo přátelský a téměř rodinný

ráz. Potkali jsme na něm i naši absolventku Míšu Profeldovou, která nyní vede online kurz DofE na Univerzitě Karlově, a partáky z výpravy do Banátu ze spřáteleného Gymnázia Nymburk. Díky DofE Česká republika za tuto příležitost a krásný den. A nymburské skupince za výtečnou svačinu!

DofE přehledně

- 21 aktivních dofáků v roce 2022/2023 (19 holek + 2 kluci)
- 17 bronzových dofáků
- 6 stříbrných dofáků
- 4 dofáci pokračovali z bronzové na stříbrnou úroveň
- 4 expedice (3 bronzové a 1 bronzovo-stříbrná)
- 8 tříd zapojených v DofE (4.G, 5.G, 2.S, 2.P, 7.G, 4.S, 4.P, 8.G)
- dobrovolnictví (doučování 7 dofáků, venčení psů pro místní útulek 1 dofák,

- pomocná průvodkyně v lesní mateřské školce 1 dofák, uklízení odpadků na veřejných prostranstvích 3 dofáci, úklid ve sportovním klubu 1 dofák, asistent v dětském zájmovém kroužku 2 dofačky)
- spolupracujeme s těmito institucemi: Dětský domov Kralupy nad Vltavou, Centrum pro náhradní rodinnou péči, Lesní mateřská školka Kulíšek, Městský útulek pro psy Lesan

Klára Sikorová

Knihovna

V loňské ročence jsme vás informovali, že Lucka Havlíková převzala starost o naši školní knihovnu. Rok se s rokem sešel a nám nedalo, nezeptat se Lucky na to, co se za ten rok v knihovně událo:

Lucko, pořád tě to ještě mezi knižními regály baví?

Rozhodně. Tahle práce se knihomolovi nikdy neomrzí a pořád je co vylepšovat.

Co nějaké novinky a změny?

Od září 2022 byl naplno spuštěn knihovní program Tritius, který používá i spousta velkých městských knihoven a do kterého jsou momentálně zaneseny všechny tituly nacházející se ve školní knihovně. Ve spolupráci s paní profesorkou Honickou byl v rámci Dnů za školou protříděn knihovní fond. V průběhu roku byla navíc do knihovny pořízena spousta nových knih, a přestože to znamenalo někdy detektivní pátrání po antikvariátech, podařilo se dokoupit všechny knihy chybějící v kánonu. Studenti tak nyní mají k dispozici veškerou četbu potřebnou k maturitě a nemusí pro ni docházet do městské knihovny. Velké množství knih bylo pořízeno do oddělení knih pro mládež, které nyní obsahuje velmi atraktivní současné tituly. Celkem bylo do nových knih během tohoto školního roku investováno více než 35.000 Kč.

A jak bys po téměř roce používání zhodnotila přínos nového elektronického programu?

Mně jako knihovníkovi tento program velmi výrazně usnadnil a zpříjemnil práci a studentům umožnil snadný přístup jak k jejich čtenářskému kontu, tak k veškerým informacím týkajícím se knihovního fondu. Program funguje online, takže si kdykoliv mohou zjistit, jaké knihy jsou v knihovně k dispozici a zda



jsou momentálně dostupné, sami si mohou nastavit zaslání upomínek, prodlužovat výpůjční lhůtu nebo rezervovat knihy. Po více než roce používání tohoto programu mohu konstatovat, že jeho pořízení byl rozhodně krok správným směrem a je radost s ním pracovat.

Kolik titulů vlastně naše knihovna obsahuje?

Knihovna momentálně obsahuje přibližně 4.000 titulů.

A jsou to jen knihy potřebné pro studium, tj. odborné nebo z povinné literatury?

Kromě četby k maturitě je možné si vybrat z široké nabídky knih pro mládež, bájí a pověstí, pohádek, životopisů a memoárů, nematuritní beletrie, dramatu i poezie. Z odborných knih nabízí velký výběr zejména oddělení historie. Zapátrat studenti mohou i mezi cestopisy, detektivkami, knihami z oboru umění, filozofie, psychologie, náboženství nebo dějin literatury. Knihovna nabízí i knihy o Kralupech, všechna vydání školní ročenky a mnoho dalšího.

Na jaké nové knížky bys chtěla potenciální, ale samozřejmě i stávající čtenáře nalákat?

V letošním roce se výrazně investovalo zejména do knih pro mládež a do knih pojednávajících o 2. světové válce a novodobých dějinách. Z těch válečných bych jmenovala např. Co odvál dým, Narodili se, aby přežili,

V šedých tónech, Transport za věčnost, Alanova válka, Ostrov v Ptačí ulici, Běž, chlapče, běž, komiksy Maus nebo Bomba, z pozdějšího období pak např. knihy Lustr pro papeže, což je skutečný příběh z prostředí normalizačních pracovních lágrů, Modlitba za Černobyl nebo romány Simona Mawera Skleněný pokoj a Pražské jaro. Mezi knihami pro mládež jsou nejrozličnější knihy z žánru fantasy a sci-fi, dále oblíbené romány Colleen Hooverové, Johna Greena, Lois Lowryové, Petry Soukupové nebo Ivony Březinové, vynikající dívčí romány Všechny malé zázraky nebo Pět kroků od sebe a mnoho mnoho dalšího. Přehled nově pořízených knih studenti průběžně dostávají mailem ve formě newsletterů a zároveň je k dispozici na stránkách školní knihovny nebo na nástěnce před knihovnou.

Chystáš v knihovně v budoucnu nějaké změny?

Momentálně je knihovna otevřena v pondělí a pátek o velkou přestávku. Do budoucna bych ráda otevírací dobu rozšířila tak, aby studenti mohli přijít i odpoledne a měli na výběr více času. V plánu mám také přesun

knih pro mládež do odlehlejší části knihovny, kde budou mít studenti větší klid a soukromí na výběr knih.

A nějaký vzkaz pro naše studenty?

Knihovna je skvěle vybavena, pokud jde o maturitní četbu, a má rozhodně co nabídnout ze současné tvorby nejen pro mládež. Milovníci knih v ní určitě najdou spoustu zajímavých titulů. Přestože se do nových knih letos hodně investovalo, většina studentů chodí stále bohužel jen pro maturitní četbu. Můj vzkaz pro studenty tedy zní, aby se nebáli přijít zapátrat po zajímavých knihách. Knihy si lze v případě potřeby vypůjčit i mimo půjčovnou dobu, stačí zastavit se za mnou v kabinetu správce sítě a domluvit se. Totéž platí i pro všechny zaměstnance, kterým je knihovna rovněž k dispozici. Dále bych ráda požádala, pokud by měl kdokoliv doma knihy, které by knihovně rád věnoval, aby mne kontaktoval.

<https://www.dgkralupy.cz/aktivity/knihovna/>
<https://skola.tritius.cz/library/dgkralupy/>

Zuzana Krybusová

Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia: OPS

Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a mimoškolním aktivitám. Finanční prostředky získává z dobrovolných příspěvků a darů od rodičů, absolventů, občanů, grantů města Kralupy nad Vltavou a díky podpoře od firem.

OPS financuje především cestovné na soutěže a olympiády, odměny a ceny pro úspěšné studenty a další vzdělávání učitelů.

Podporuje školní studentské minigranty organizované Studentským parlamentem, stejně tak jako jeho činnost.

Kromě zájmových klubů a kroužků (v tomto školním roce fungoval např. Klub keramiky, šachový klub, kroužek robotiky, konverzační kroužek AJ a další) se podílí na podpoře akcí jako jsou Noc vědců, Minikonference o vzdělávání, besedy se zajímavými osobnostmi

a v letošním školním roce opět i festival Lednový underground. A zapomenout nesmíme ani na neustálé zlepšování vybavení školy,

aby byla inspirativnější a příjemnější pro všechny, kteří jsou její součástí.

Lednový underground



Pod iniciálovou zkratkou LU se skrývá beneﬁční hudební festival **Lednový underground**.

Po pěti letech odmlky se vrátil na kralupskou hudební scénu a oživil kulturní život na začátku letošního roku. Jeho výtěžek pokračuje putuje na podporu rozvoje Dvořákova gymnázia. Organizátoři se proto snaží volit interprety různých hudebních stylů, kteří by oslovili všechny generace. **Hudba napříč žánry** – to je teď již oficiální podtitul Lednového undergroundu.

V sobotu 28. ledna 2023 v kralupském KaSSu vystoupilo 10 kapel a hudebníků – legendární Michal Prokop se svým triem, svérázné, originální a početné uskupení Poletíme? z Brna, básník s harmonikou Václav Koubek, skvělý Mário Bihári s herečkou a zpěvačkou Bárou Hrzánovou s převážně romskou skupinou Ba-
chtale Apsa, téměř domácí Lety mimo, úplně domácí písničkář Ondřej Galuška s kapelou



a pro nejmenší kralupská skupina dětí a rodičů Playground English.

Na Malé scéně v patře KaSSu vystoupila písničkářka Blondýna, Petr Kroutil netradičně s kytarou nebo učitel gymnázia a kralupský písničkář Milan Junášek.

Tradice LU byla vzkříšena účastí téměř pěti set diváků. Režie takového festivalu se



známými interprety je vysoká a my věříme, že organizace dalších ročníků bude podpořena pomocí a účastí i z řad stávajících studentů DG a jejich rodičů. Lednový underground je od 2003 součástí kulturního dění v Kralupech a okolí a výtěžek z jeho 15. ročníku bude použit na přípravu zahradní slavnosti ke 100. výročí gymnázia. Děkujeme všem, co přišli (a jistě nelitovali :-)), za podporu. Těšíme se na setkání s vámi na příštím festivalu LU!



Hana Bozděchová

Kroužky a kluby ve školním roce 2022/23

Hudební kroužek + Sbor DG

- pro každého, kdo hraje na jakýkoliv hudební nástroj nebo zpívá
- vedoucí: Markéta Hrdinová

Klub knihomolů a knihovníků

- pro všechny
- vedoucí: Kateřina Vitochová

Keramika

- pro studenty, pedagogy i veřejnost
- vedoucí: Klára Vondrová

Konverzační kroužek Aj

- vedoucí: Nicolas Lim

Paličkování a jiné ruční práce

- pro studenty, pedagogy i veřejnost
- vedoucí: Gabriela Junášková

Robotika

- pro primány až kvartány
- vedoucí: I. pol. Jakub Procházka, II. pol. Antoine Fraiteur nebo José Smutný

Šachy

- pro začátečníky i pokročilé
- vedoucí: Pavel Rynt

Výtvarný

- pro všechny
- vedoucí: Gabriela Junášková

Rukodělné a výtvarné workshopy „Studenti studentům“

- pro všechny – otevřený klub
- vedoucí: studenti vyššího gymnázia (nejen) zapojení do programu DofE: Anežka Malínská, Lucie Utscheková, Pavla Růžičková a další



Klub osobnostního rozvoje DofE - vyšší gymnázium

- otevřený klub pro účastníky programu DofE
- vedoucí: Klára Sikorová, Michaela Jelínková, Gabriela Junášková, Kateřina Vitochová

Šachy

Hra šachy má na naší škole tradici vlastně po celou dobu jejího trvání. Ať naplňovala volný čas žáků nebo učitelů. Žáky vytvořený hrací stůl s figurkami vytištěnými na 3D tiskárně je v obležení každou přestávku nebo i volné vyučovací hodiny. A když není volná hrací plocha na čtverci, svádějí se šachové turnaje na mobilních telefonech.

V tomto školním roce nadále šachový kroužek vede Pavel Rynt, bývalý absolvent a současný učitel našeho gymnázia, sám dlouholetý hráč Kralupského šachového klubu.

Letos organizoval spolu se Studentským parlamentem – Jáchym Růžička (1.S), Michael Kojda (1.S), Jan Seidl (5.G) – **školní šachový turnaj o šachového krále**. Ve špičkově obsazeném turnaji zvítězil mezi 26 účastníky napříč školou Michal Pospíšil (1.P). Další příčky obsadili Adam Šťastný (7.G) a Jakub Lev (5.G).



Souboje o krále šachovnice se zúčastnili: Adam Winkelhöfer, Antonín Hájek, Adam Šťastný, Michal Pospíšil, Lukáš Mohrmann, Štěpán Roub, Michael Hošek, Vít Pacovský, Jakub Chromý, František Kášek, Kryštof Holoubek, Jaroslav Svoboda, Martin Malotínský, Tristan Turba, František Štros, Thi Thao My Ngo, Ondřej Habart, Šimon Mojžiš, Marek Hlaváček, Jakub Štajer, Jakub Lev, Vojtěch Novotný, Velek Martin, Jan Procházka, Erik Schäfer a Jáchym Adamec.

Konverzační kroužek anglického jazyka

V konverzačním kroužku angličtiny vás rodilý mluvčí Nick Lim rozmluví, ať to stojí, co to stojí. Třeba i kýbl od zeli.



Minikonference

Tradiční podzimní akcí naší školy byla Mini-konferenci o vzdělávání. Tématem letošního setkání bylo „**Hodnocení žáků**“.

Celá akce proběhla distančním způsobem. Volili jsme tento způsob s ohledem na pracovní vytížení hostů i diváků, kteří mohou využít

vat pohodlí svých domovů. Na minikonferenci nejprve promluvili hosté: Mgr. Jitka Kmentová, ředitelka Gymnázia Na Zatlance, která se zaměřila na téma Jak se pereme s formativním hodnocením. Dále vystoupil PhDr. Martin Chvál, PhD. z PedF UK, který představil téma Testy a jejich vliv na vzdělávací dráhy žáků.

RNDr. Marek Matura, zástupce ředitele Gymnázia Přírodní škola popsal, jaké výzvy přináší systém výuky v Přírodní škole do hodnocení, PhDr. Veronika Laufková, PhD. z PedF UK přednesla přednášku o tom, jak souvisí úspěch žáků, formativní hodnocení, metakognitivní strategie a nastavení mysli, a nakonec Mgr. Tomáš Pavlas z ČŠI přiblížil hodnocení z pohledu ČŠI. Poté hosté reagovali na dotazy a náměty z publika v diskusní části.

Učitelé, studenti, rodiče a další zájemci mohli a stále mohou sledovat minikonferenci online prostřednictvím záznamu přímého přenosu na YouTube. Stačí kliknout na odkaz na kanál [1url.cz/@DG22](https://www.youtube.com/channel/UC1urlcz/@DG22). Jediné, co už nemohou, je klást otázky hostům. I tak je ovšem minikonference pro pedagogy, rodiče, studenty a všechny, kteří se zajímají o problematiku hodnocení, velmi zajímavá.

Andrej Plecháček

Tvořivost a umění na DG

Jsme kreativní

Galerie Čtverec se již stala nedílnou součástí života naší školy. V tomto školním roce se ovšem na čtverci před ateliérem odehrávalo ještě něco jiného než výstavy. Několik měsíců zde byl slyšet šicí stroj. Pro většinu žáků to bylo první setkání s technikou šití a jehlou a nití. Do cíle ale došly všechny skupiny – vytvořily podle svého návrhu novou výzdobu

jídelny. Díky jejich nápaditosti vzniklo také několik módních kreací.

S výtvarnými nápady jsme se ale mohli potkávat nejen v Ateliéru nebo na nástěnkách. 2.G se pustila do tvorby třídního rodokmenu.



Jindy vznikla skulptura přímo během oběda na stole rukou Kamily Procházkové. Vtip nelze upřít vánočnímu betlému 4.G. Ostatně tato třída nezapřela kreativního ducha ani na exkurzi v Uhelném mlýně, kde tvořila z textilií. Neznámý autor či autoři pak několik dní bavili školu svojí přemísťující se cedulí. Ta, jak se objevila, tak i zmizela.

Bohužel jsme měli možnost vidět v prostorách školy i projevy vandalství, které s uměním a kreativitou nemají nic společného. Doufám, že tito autoři si již najdou jinou formu vyjádření.

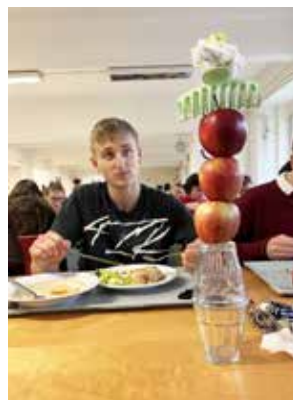
Gabriela Junášková



Výroba rodokmenu



Exkurze



Skulptura



Přemísťující se cedule

Sportovní areál

Čilý stavební ruch na pozemku školy probíhal celé 2. pololetí. Z oken jsme sledovali vznik nového sportovního areálu, který v následujícím školním roce již budeme rádi využívat.



akce a události

akce a události

akce a události

akce a události

akce a události

Akce a události v průběhu školního roku



- Piknik na zahradě a vítání 1. ročníků
- Adaptační pobyt 1.G a 7.G
- ŠvP v Chorvatsku, nižší gymnázium kromě primy
- Podzimní maturitní zkoušky
- Adaptační pobyt 1.S+P
- Divadelní představení 1.S+P
- Exkurze 6.G
- Přírodní škola na DG
- Srdíčkový den
- Exkurze do Senátu
- Noc vědců



- Třídní schůzky
- Exkurze do Národního technického muzea, workshop o optice, 4.G
- Exkurze na Levý Hradec, 1.S+P
- Vernisáž Galerie Čtverec
- Minikonference
- Teplákový den
- DofEst
- Pozorování zatmění Slunce
- Halloween



- Workshop Día de los muertos, Mexiko
- Exkurze v Řeži, 7.G
- Erasmus – návštěva A Pobra do Cara-miñal v Galícii
- Seminář Jak se učit: 1.G, 1. S+P
- Future Port Youth online konference (rozšířená realita, život s roboty, umělá inteligence, budoucnost energií, informací)
- Návštěva Mgr. Petry Peckové, hejtmanky Středočeského kraje
- Tripartitní schůzky
- Exkurze do ČNB, 8.G
- Testování ČŠI, 1.P, 1.S
- Bankéři do škol – kyberbezpečnost, 2.S a 5.G
- Beseda s Běžícím češtinářem
- Den otevřených dveří a adventní trhy



- Debata kandidátů na prezidenta
- Testování České školní inspekce, 2.P+S, 5.G, 6.G
- Mikuláš
- Brunch DofE
- Mikulášský aerobik
- Maturitní ples 8.G

- Exkurze výstava N. Tesly, 1.S+P, 4.G, 5.G
- Lyžařský pobyt, Rakousko, 3.P+S, 7.G
- Studentské prezidentské volby
- Exkurze do Drážďan, studenti NJ
- Gastronomický projekt, studenti FJ
- Finanční gramotnost, 3.S, 7.G
- Divadelní představení, 4.S+P
- Exkurze v NG Praha, 3.P
- Exkurze na Přírodovědecké fakultě, Praha, 3.G
- Exkurze do pražského planetária, 1.G
- Vánoční koncert DG



- Lyžařský výcvik, 2.G
- Webinář NPI – přijímací pohovor
- Maturitní ples 4.S
- Studentské prezidentské volby, 2. kolo
- DoFE bronzová ceremonie
- Exkurze v Řeži, 3.P
- Festival Lednový underground
- Exkurze do Prahy, 3.P, 3.S, 7.G
- Exkurze na MÚ Kralupy, 3.G
- Beseda s Martinou Kálalovou o studiu na VŠ v Anglii
- Beseda o FF UK Praha
- Exkurze 3.G v Uhelném mlýně v Libčicích a na zámku v Roztokách



- Den otevřených dveří a Zkoušky nanečisto
- Obhajoby seminárních prací
- Maturitní ples 4.G
- Lyžařský výcvik 1.P
- Výměnný pobyt přátel z Rottweilu



- Nevypusť duši, 1.SP, 5.G
- Divadlo v angl. jazyce, Praha, 2.S+P, 5.G
- Vyhlášení výsledků literární soutěže
- 1. ročník Festivalu studentského filmu Dvořákova gymnázia
- Dnes jako poslanec, PS Praha, 6.G
- Testování MFF UK, 4.S a 4.P
- Šachový přebor škol (krajské kolo)
- Lyžařský výcvik 1.S, 5.G
- Exkurze do Drážďan, 4.P+S
- Den výchov koncert a výstavy Praha 2.S+P a 3.S+P
- Exkurze v Muzeu hl. m. Prahy, 2.G
- Festival dokumentárních filmů JSNS, 2.S
- Přednáška Bořivoje Šourka s besedou
- Návštěva studentů z Leibnizova gymnázia Rottweil v Kralupech



- Maturitní písemné práce
- Revolution train, 4.G
- Exkurze do městské knihovny a muzea, 1.G
- Linka bezpečí, 2.G, 3.G, 4.G
- Ekoseminář 4.G
- Exkurze Štefánikova hvězdárna, 1.P
- SWAP – Den Země
- Návštěva 8 ředitelů škol
- Přespávačka knihomolů pro nižší gymnázium
- Erasmus – návštěva španělských studentů v Kralupech
- Fotografování a natáčení videoklipu ke 100. výročí gymnázia

- Exkurze do Úřad duševního vlastnictví, 3.G
- Šachový turnaj
- Třídní schůzky
- Poslední zvonění
- Didaktické testy



- Didaktické testy
- Školní šachový turnaj
- Nota D
- Exkurze do Prahy 2.P a 3.P
- Exkurze do Lince
- Maturity
- Exkurze do Štefánikovy hvězdárny, 1.S
- Sportovní kurz
- Přírodovědný a společenskovední výjezd
- Testování ČŠI
- Setkání DofE s princem Edwardem

- Exkurze do ČNB, 4.G
- Studentská divadelní představení v KaSSu
- Porta Vitae
- Návštěva kralupských studentů v Rottweilu



- Cambridge English FCE + CAE
- Návštěva učitelů ze školy v Jargeaux u Orleánsu (Erasmus)
- Veletrh vědy 1.G
- Přednáška Člověk v tísní 1.S a 2.S
- Schůzky 1. ročníků a rozřazovací testy
- Pangea, 2.G
- Třídní výlety
- Dny za školou
- Vítání prázdnin
- Zahradní slavnost

Piknik



Adaptační pobyty



1.G a 7.G



1.G a 7.G



1.Pa 1.S



1.Pa 1.S



Noc vědců



Projektová škola (v přírodě) v Chorvatsku



Exkurze



3.P v Národní galerii



3. ročníky



Prima v planetáriu



Seminář Optika v Národním technickém muzeu

Prima na Týdnu vědy

Úžasné byly pokusy s tekutým vodíkem, například antigravitační vláček. Brát DNA z jahod také bylo fajn. Nebo křížení rostlin. U stánku Psychologického ústavu Akademie věd ČR jsme mohli vyzkoušet zajímavé a zábavné úkoly. Mohli jsme se zapojit do soutěží a her o různé ceny a také tam bylo hodně jídla zdarma. Potěšila i návštěva McDonaldu. Byl to úžasný třídní výlet a moc jsme si ho užili.

*Za holky Marie Jiskrová
a Nela Knákalová*



Většina kluků si libovala ve sbírání korun Univerzity Karlovy, pochutnali jsme si na cukrové vatě, kterou jsme si sami motali, a bonbonech, co jsme si sami lisovali. Ovšem to není vše, co nás zaujalo, levitující vláček na magnety byl také prima. Obdivovali jsme různé pokusy dokazující, co vše dokáže fyzika, strojírenství, biologie a chemie, ukázka toho byl třeba

robopes na dálkové ovládání. Někteří byli také zapojení do výzkumu, co je podle vás důležitější pro nějakou činnost, zda srdce nebo mozek. Já osobně jsem narazil na přednášku o polární záři a líbila se mi.

Za kluky Lukáš Bulín

Dnes jako poslanec

Studenti sexty si **vyzkoušeli práci poslance**, nastudovali si návrh zákona o pedagogických pracovnících, připravili pozměňovací návrh a 14. 3. jej pak přednesli dalším účastníkům projektu, který pořádá organizace Modrá rybka, přímo v jednacím sále PS. Nakonec proběhlo hlasování a konečná verze byla předána poslancům.



Studenti sexty a 2. S si prohlédli Senát Parlamentu ČR a zúčastnili se besedy s Petrem Holečkem.

Návštěva ČNB

Několik tříd v letošním roce navštívilo **ČNB**, která nabízí dvě velice zajímavé expozice (Za měnou, Lidé a peníze) a vyzkoušeli si i novou únikovou hru. Při té se vžili do role investigativního novináře, který je na stopě finančního gangu.



Návštěva v ČNB

Návštěva hejtmanky



Halloween



Mikuláš



Vánoční koncert



Mikulášský aerobic



Vánoční trhy

Lyžařský výcvik 5.G



Suit Up Day



Volby prezidenta republiky

Volba nové hlavy byla tématem, o kterém diskutovali i naši studenti. Hovořili o jednotlivých kandidátech, argumentovali nebo přímo navrhovali kandidáty své.

Celá řada studentů se zapojila do Studentských voleb na Dvořákově gymnáziu. Volební účast byla skvělá, 67,5 %, zúčastnilo se 226 z 335 studentů. Vítězem na našem gymnáziu byl stejně jako v realitě Petr Pavel.

Tento výsledek oslavil Studentský parlament vyhlášením akce **Nahod'flanel**.



Dny za školou

Budapešť

Před tím, než jsem se podruhé v životě vydal do Budapešti, jsem o ní věděl přesně tři věci:

1. Je to hlavní město Maďarska,
2. kdesi v centru je velká tržnice překypující klobásami, salámy, sušenou paprikou a suvenýry,
3. čtvrtá a zároveň nejmodernější linka zdejšího metra je autonomní.

To se ale po návštěvě v rámci DZŠ změnilo – po pouhých pěti dnech se cítím (i když je to dost odvážné tvrzení) jako místní. Zažili jsme všechno, co se za pět dní stihnout dá. Od jízdy na budapeštském ruském kole, relaxu v termálních lázních Széchenyi až po naletění turistické pasti ve formě kol pro čtyři na Mátyásův ostrov. Něco do sebe mělo i večerní



toulání po jedné ze zdejších nejstarších ulic – Váci utca. O kráse města a místních staveb by se dalo polemizovat dlouho, co mě ale velmi překvapilo, bylo množství revizorů. Ať už nad či pod eskalátory v metru, před vchodem či v tramvajích, byli úplně všude. Žádné větší komplikace nás ale naštěstí nepotkaly.

Myslím si, že mluvím za všechny, když řeknu, že se výlet do matičky Uher nesmírně vydařil. Tak zase za rok!

Vladimír Krejča, 1.P

Řím

Návrhy našich studentů na Dny za školou jsou opravdu rozmanité. Letos k nim patřil výlet do Říma. A tak 49 studentů v sobotu 24. 6. odjíždělo od školy za antickými památkami a velikostí malého Vatikánu.

A co viděli nejzajímavějšího?

- Nejspíše mě nejvíce zaujalo samotné Colosseum, ačkoli je to takové klišé, poprvé když jsme ho z dálky uviděli, říkala jsem si, že je nějaké malé, ale jakmile jsme došli blíž, velké bylo dostatečně a překvapil mě vnitřek Kolosea, který jsem si představovala úplně jinak.
- Asi bazilika sv. Petra, nechápu, jak tuto stavbu mohl postavit člověk.
- Největší dojem na mě udělalo Forum Romanum, místo plné historie. Celý Řím je plný bohaté historie, ale toto místo mi to ukázalo nejvíce. Vidět ruiny starých budov a uvědomit si, že kdysi to tu žilo stejně jako dnes, je fascinující.



- Uvnitř kopule baziliky sv. Petra, bylo to úžasné, taková výška, jak dlouho ještě nahoru?
- Fontána di Trevi. Líbí se mi, jak je uprostřed města a vytéká přímo z budovy.
- Sixtinská kaple – chtěla jsem ji vidět, protože mi přijde jiná než ostatní kaple.
- Kopuli Svatopetrské baziliky. Nejzajímavější byla ta cesta nahoru, nevhodné pro klaustrofobiky, ale byl to zážitek. Snad nikdy jsem nešla chodbou zkosenou na stranu a k tomu po schodech.

Samozřejmě naše cesta byla nejen o tom, co jsme viděli, ale i o zážitcích:

- Asi cesta na vrcholek baziliky sv. Petra, myslela jsem, že každou chvilku omdlím, ale zároveň adrenalin a neuvěřitelný zážitek.
- Nejvíc jsem si užil místní jídlo – pizzu a výbornou zmrzlinu.
- Byla jsem moc ráda, že jsem mohla zažít skvělý čas s přáteli.
- Návštěva Vatikánu byla nejlepší. Bylo to hezčí, než jsem si představovala.
- Celkově tvoření nových vzpomínek s kamarády právě v Římě.
- Papáníčko a pítka v Římě.

Vše má i svá mínus:

- Bylo to velmi krátké.
- Mínus bych dal asi jen horkému počasí.
- Co se mi na Římě nelíbilo, byl nepořádek na ulici. U krajnic se často válelo velké množství různých odpadků. Když jsme potřebovali něco vyhodit, koš jsme hledali minimálně 10 minut.

Řím byl pro mnohé i zdrojem poznání:

- Dozvěděl jsem se toho hodně o památkách, ale asi si to nebudu všechno pamatovat. Také jsem zjistil, že můžu jet do zahraničí bez rodičů a zvládnou to dobře.
- Nový poznatek mám asi o velikosti

všech staveb. Jak vypadají, jsem předem viděla na fotkách, ale jak vypadají v realu, je neskutečné. Když jsme jimi procházeli, pořád nedokážu pochopit, jak něco takového postavili.

- Že bazilika sv. Petra má 556 schodů (myslím).
- Že v Koloseu se nesmí jíst.
- Mnohem lépe jsem poznal své dosavadní přátele.

Na závěr věta, která potěší: *Profesoři si zaslouží nesmírný respekt za to, jak to s námi zvládli, a za jejich velice milý přístup v situacích, kdy by člověk ztratil nervy.*

A protože jsme nervy neztratili, můžeme pomalu plánovat, kam pojedeme příští rok.

Gabriela Junášková





Výlet na Karlštejn



Výlet do Nizozemí



*Švihák lázeňský – Po stopách filmových hvězd
v Karlových Varch*



Pěšky okolo Kralup a výlet na lezeckou stěnu



Zábavná Praha



Vysoké Tatry



Venčení trekingových koz u Mšena



Zločin a trest – Pragulic

Výlety



Drážďany





1.G



2.G



2.P



3.G



3.P



5.G



6.G



Výlet 3.5 do Opárna



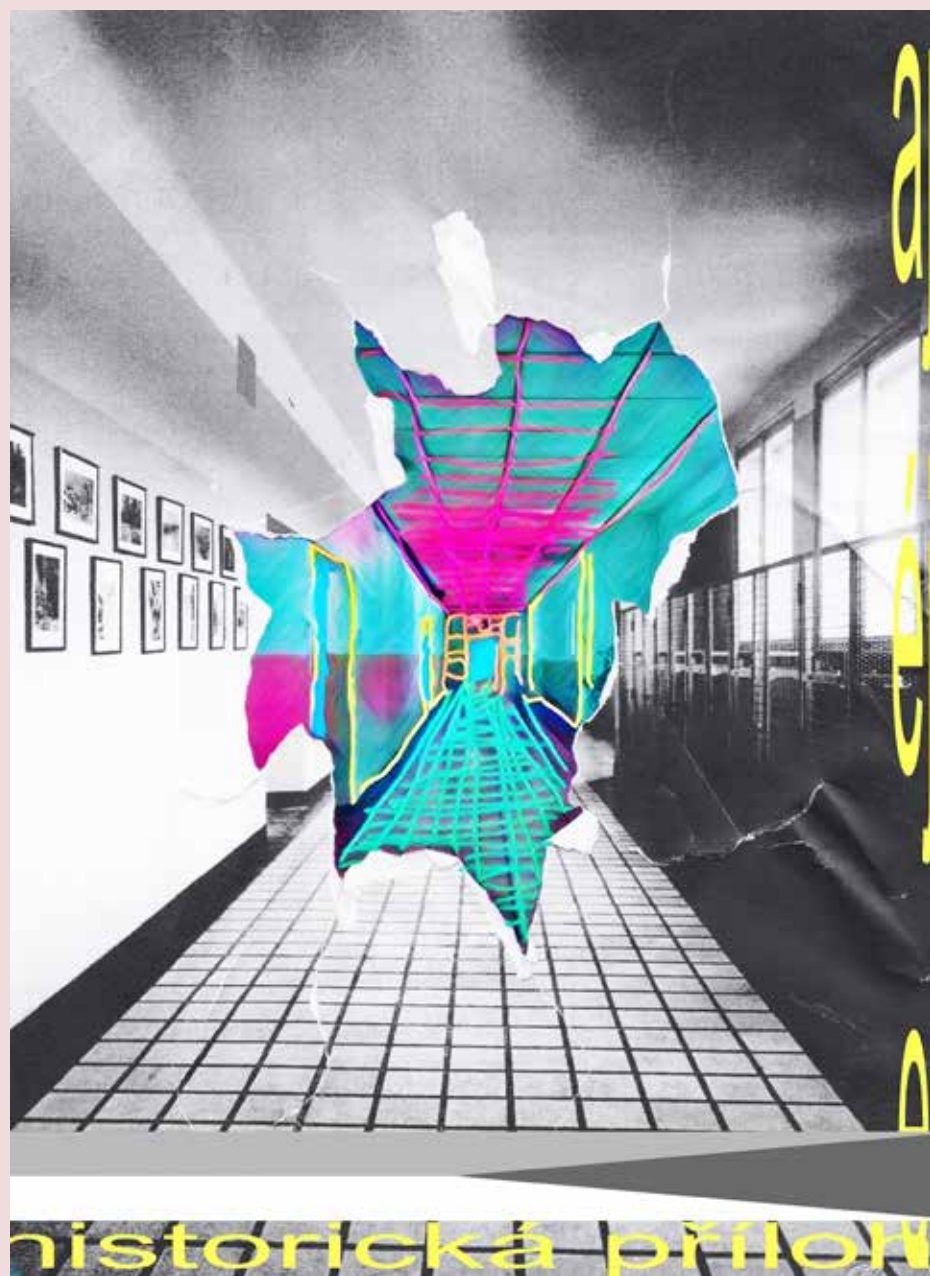
Lyžování v Rakousku

Zahradní slavnost



Vítání prázdnin





100 let Dvořákova gymnázia:

Komu Kralupy vděčí za jeho založení, kde škola původně sídlila a jakými benefity překvapí uchazeče dnes?

Dvořákovo gymnázium, které letos v září oslaví důležité jubileum, je v současné době jedinou a zároveň nejstarší střední školou v Kralupech. Cesta k jeho zřízení krátce po první světové válce nebyla úplně jednoduchá a stejně tak v průběhu dalších let čelilo ne vždy přízní osudu. Právě o to je důležitější jeho současná proměna v moderní vzdělávací instituci, jež má nyní co nabídnout každému, kdo se rozhodne v našem městě studovat.

Kralupská samospráva v čele s novým starostou **Josefem Vaníčkem** zvolená v roce **1919**

stála před nelehkými úkoly. Město nemělo vlastní radnici, most přes řeku a také oblast vzdělávání na tom nebyla dobře. V Kralupech totiž nepůsobila ani jedna střední škola, což vedení chtělo změnit. Většina zastupitelů pocházela z řad dělníků, živnostníků či továrníků, a tak původní myšlenkou bylo zřídit průmyslovou školu. Jelikož však hodně dětí dojíždělo za gymnaziálním studiem do Prahy, bylo nakonec rozhodnuto založit **všeobecně zaměřenou střední školu**.

Vydatná pomoc od profesora i poslance

Jako první přišel s touto myšlenkou profesor Josef Bradáč z Mladé Boleslavi, jenž starostovi Vaníčkovi zaslal nabídku, že pomůže se zřízením všeobecného gymnázia moderního typu, odkud by bylo možné pokračovat na jakoukoliv univerzitu. Cesta k jeho realizaci však byla trnitá. Snaha založit střední školu totiž přišla v nevhodnou dobu, o čemž svědčí i vzpomínka Josefa Vaníčka na **první setkání s ministrem školství** a členem

tzv. Pětky **Rudolfem Bechyněm**, který kralupského starostu a poslance Biňovce přivítal slovy: „Nemožno, nenamáhejte se. Středních



škol máme tolik, že žádná nemůže a nebude se zřizovati, ale naopak některé přebytečné se zavřou.“ Nicméně vlivem svého stranického

kolegy Františka Biňovce nakonec Bechyně svolil ke zřízení střední školy s tím, že se zároveň zruší malostranské gymnázium.

Ještě před tím, než ale mohla být nová střední škola otevřena, muselo město splnit podmínky určené vládou a ministerstvem školství. Především na svůj náklad zřídit prostory, kde bude státní reformní reálné gymnázium umístěno, než získá samostatnou budovu. Dále mělo hradit jejich údržbu, zajistit otop a převést inventář, včetně knihovny, z bývalého

malostranského gymnázia do Kralup. Stejně tak bylo nutné poskytnout byt pro školníka a ředitele a zejména najít a věnovat pozemek v okolí nádrží, kde měla nová budova vyrůst. Město dále na pokyn zemské školní rady vyhláškou informující, že **ve školním roce 1923/1924 bude v Kralupech otevřena nová střední škola**, aby se mohli přihlásit případní zájemci z města i blízkých obcí. **O studium na gymnáziu nakonec projevil zájem 161 dětí z šesti okresů.**

Slavnostní otevření nové střední školy

Jelikož času nebylo nazbyt a navíc se okresní správní komise ve Velvarech zavázala přispět na úpravy prozatímních prostor 200 000 korun, rozhodlo se zastupitelstvo přistavět boční křídlo k budově chlapecké školy a tam gymnázium umístit. Realizací byl pověřen kralupský stavitel Alois Nový, jemuž se podařilo dokončit přístavbu se šesti učebnami a třemi kabinety v rekordním čase dvou měsíců, takže **ihned mohly být otevřeny první tři ročníky gymnázia.**

Slavnostní otevření gymnázia a zároveň zahájení školního roku 1923/1924 se uskutečnilo **9. září 1923 v 10 hodin v kreslírně chlapecké školy.** Následovaly slavnostní projevy,

prohlídka školních prostor a nakonec předání peněžních darů. Městská správní komise gymnázium věnovala 3 000 korun, okresní správa politická 1 000 korun a městská spořitelna 5 000 korun. O den později, **10. září, již zasedli do lavic první studenti** a začalo se s běžnou výukou. Jejím zajištěním byli pověřeni tři profesori, jmenovitě Bedřich Tittel vyučující češtinu a němčinu, Miroslav Fendrych, jenž se věnoval přírodopisu a jemu podobným předmětům, a Jan Straka, který studenty učil kreslení. **Ředitelem školy byl jmenován Václav Havel**, dosavadní profesor matematiky a fyziky na dívčím reálném gymnáziu Elišky Krásnohorské v Praze II.

Stoletá proměna v instituci 21. století

Jelikož žáků přibývalo a muselo se začít učit i v prostorách synagogy, soustředilo město svou pozornost na výstavbu samostatné školní budovy. K velkému posunu došlo roku **1926**, kdy se jeho vedení se státem dohodlo, že **gymnázium se bude nacházet na tehdejší Jiráskově (dnes Dvořákově) náměstí.** Stavba

měla být provedena jednoduše s důrazem na maximální funkčnost. Veškeré náklady hradilo město, ty prokázané mu během tří let, počínaje rokem 1927, měla proplatit státní správa, jež pro tento účel vyčlenila 1 600 000 korun. Vypracováním architektonického návrhu gymnázia byl pověřen **arch. Bedřich Adá-**

mek a arch. Zdeněk Michalec.

Základní kámen byl položen 27. února 1928 a již v neděli **19. října 1930** byla moderní školní budova za přítomnosti ministra školství dr. Ivana Dérera **slavnostně otevřena**.

Během následujících let gymnázium mnohokrát čelilo nepřízní osudu. Během náletu **budova byla poškozena bombardováním** a o téměř šedesát let později velké škody napáchala **ničivá povodeň**. Nicméně i přesto se nejstarší kralupská střední škola dokázala proměnit v moderní instituci reprezentující důstojně Dolní Povltaví, jež dnes nabízí všestranné i individuálně laděné vzdělávání, včetně možnosti zaměřit se na humanitní či naopak přírodní vědy spojené s technikou. Studenti se navíc mohou těšit na nové učebny a laboratoře biologie, chemie i fyziky, rozšířenou výuku cizích jazyků, stejně jako na keramickou dílnu, posilovnu, anebo hudebnu, takže si z Dvořá

kova gymnázia odnesou nejen vědomosti, ale také skvělé zážitky.

Jan Bartoš

(článek byl zpracován pro Kralupský zpravodaj)



Po náletu v roce 1945



Během povodní v roce 2002

Rozhovor se třemi generacemi

100 let, to není jen číslo, to je i několik generací Kralupáků, kteří naše gymnázium navštěvovali. Vyzpovídali jsme jednu rodinu, z níž jsou s naším gymnáziem spjaty rovnou tři generace.

Mgr. Jaroslava Čáslavská

(Crozená Chadimová), 80 let, absolventka gymnázia, zástupkyně ředitele ZŠ Veltrusy, nyní v důchodu



Na co nejraději vzpomínáte?

Na školní léta. Dobu, kdy jsme byli mladí, kdy svět byl o mnoho jednodušší, alespoň pro nás, na kamarády, na krásné chvíle na brigádách, hlavně na chmelu. V prvním ročníku jsme měli paní profesorku Jasnou, která tam ovšem byla pouze rok, učila nás matematice a deskriptivní geometrii. Byla velmi vstřícná, milá, příjemná a spravedlivá.

Co se Vám vybaví, když se řekne Dvořákov gymnázium?

Kromě budovy s mistrem Antonínem Dvořákem před budovou tři roky studia (my jsme měli jedenáctiletku), za nás se nesmělo říkat „gymnázium“. My, když jsme o něm mluvili, vždy jsme říkali gympl. Také plná třída se 38 spolužáky.

Kdo byl váš nejoblíbenější učitel a proč?

Pan profesor Šťastný, kterému jsme říkali Čáňa, který nás měl na češtinu, na dějepis. „Tatík“, pan profesor Kohout, na fyziku pan profesor Mlejnek a další vesměs odborníci ve svém oboru, avšak velké osobnosti, které občas byly středem „pozornosti studentů“.

Když se po škole procházíte dnes, co vás tam nejvíc překvapí?

Při procházce po chodbách školy a po třídách zaujme především barevnost a pestrost výzdoby, také podstatně dokonalejší a kvalitnější vybavení, co se týká pomůcek a techniky.

Co nejdůležitějšího jste si ze školy odnesla?

Pro nás a jistě i pro současné studenty jsou nejdůležitější vědomosti, které člověk využívá, já mohu říci, po celý život.

Jaké místo ve škole jste během studia měla nejraději?

Nejraději jsme měli třídu ve věži, kde jsme také jeden rok pobývali, a určitě také park proti škole, kde jsme trávili volné hodiny a polední přestávky.

Mgr. Petra Klovová

(Crozená Čáslavská), 55 let, učitelka DG Kralupy

Na co nejraději vzpomínáte?

V souvislosti s budovou gymnázia na dětské školní roky od první do čtvrté třídy základní školy. V tu dobu ještě nebyla postavena ZŠ gen. Klapálka, a tak jsme chodili tzv. na směny do školy. Jeden týden na ranní – od 8 h – a další týden na odpolední od 13 do 17 h. Děti bylo hodně a škol málo. Ve třídě nás bylo 36.

Kdo byl Váš nejoblíbenější učitel a proč?

Každá paní učitelka měla své kouzlo. Každý rok na nás totiž vyšla jiná třídní učitelka. Všechny učily rády a ve mně jejich přístup k přístupu k učitelství zůstal natolik, že jsem vystudovala pedagogickou fakultu a stala jsem se učitelkou také. Nejoblíbenější byla paní učitelka Bergerová, kterou jsem měla v první třídě.

Co se Vám vybaví, když se řekne Dvořákovo gymnázium?

Vyšší stupeň vzdělání, historická budova, respekt.

Když se po škole procházíte dnes, co vás tam nejvíc překvapí?

Světlý a prostorný suterén. Zažila jsem dobu, kdy byly všude v suterénu plechové skříňky studentů, úzké uličky, šero, u stropu trubky a černé kabely v několika liniích, rámus při otvírání a zamykání plechových skříňek, hluk z fronty dětí na oběd. Dnes jsou tu barevné židle se stoly, světlé a prostorné chodby s pěknými dřevěnými skříňkami studentů.

Co se podle Vás od dob Vašeho studia na škole nejvíc změnilo?



Vnitřní prostor školy, světlé třídy, vybavení odborných učeben.

Co nejdůležitějšího jste si ze školy odnesla?

Vzdělání, přátelství se spolužáky, vzpomínky na dětství.

Jaké místo ve škole jste během studia měla nejraději?

Tělocvičnu. Gymnastická náradí, šplhadla, míče a všechno, co s tělocvičnou souvisí. Ráda jsem chodila i do družiny, která bývala v současném bytě školníka.

Kateřina Klozová

25 let, absolventka DG Kralupy

Na co nejraději vzpomínáte?

Asi na zážitky se spolužáky.

Jaký byl Váš nejoblíbenější učitel a proč?

Prof. Brysová. Díky jejímu originálnímu a skvělému přístupu k učení a předávání informací žákům. A hlavně lidskému přístupu. Samozřejmě musím zmínit i naši třídní profesorku Honnickou, která (i když to tak občas nevypadalo) nás měla ráda a my ji taky.

Co se Vám vybaví, když se řekne Dvořákovu gymnázium?

Střední škola. Zážitky se spolužáky. Školní výlety. A naše třída v 02.

Co se podle Vás od dob Vašeho studia na škole nejvíc změnilo?

Myslím, že se toho tolik nezměnilo, za tu dobu, co jsem vystudovala.

Co nejdůležitějšího jste si ze školy odnesla?



Přátele.

Jaké místo ve škole jste během studia měla nejraději?

Místa, kde jsme trávili volné hodiny a přestávky, takže místnost před knihovnou, sezení ve třetím patře na čtverci.

Anežka Malínská

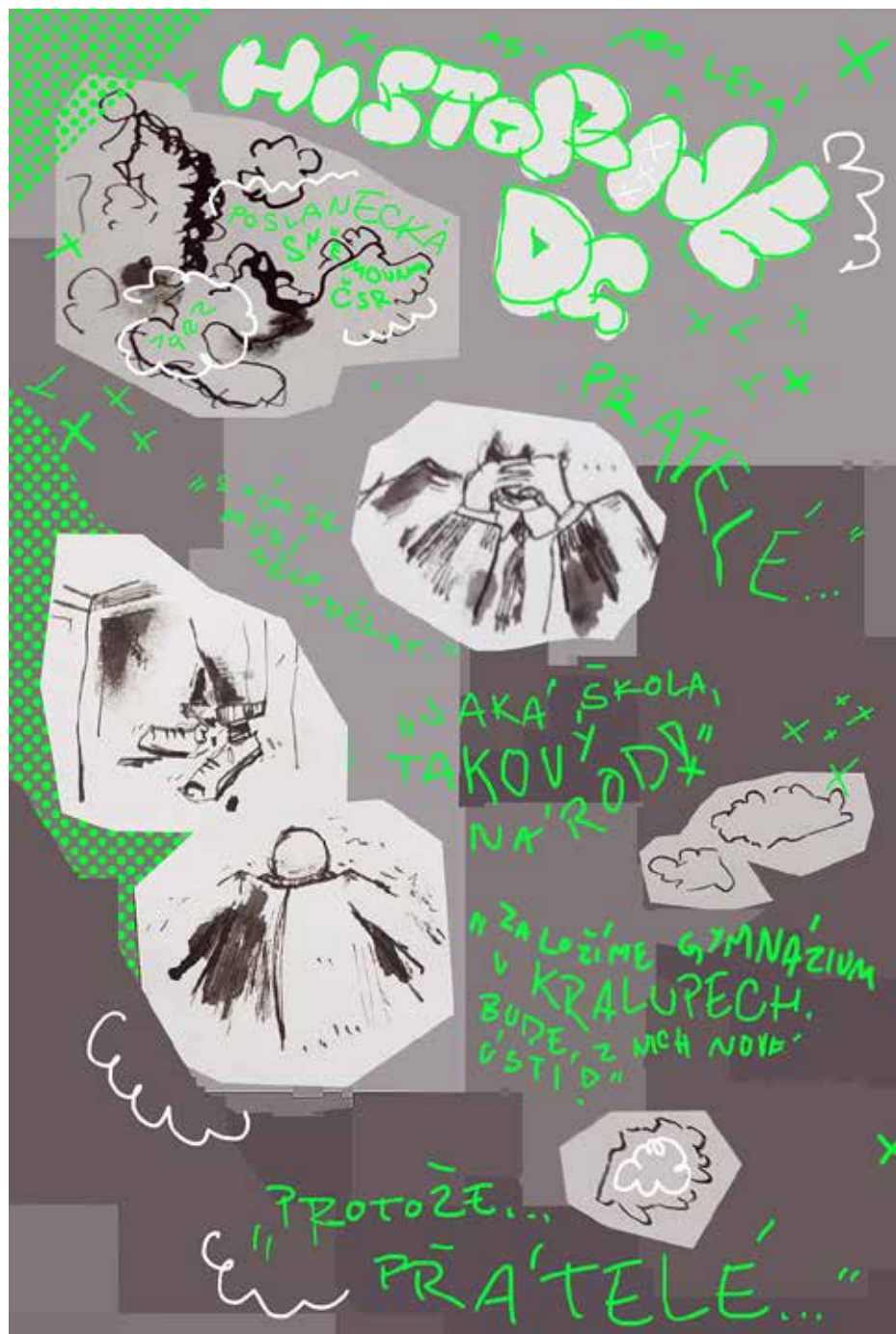
Historie školy v komiksu

Sto let školy je samozřejmě významným výročím. Toto výročí se vine celou ročenkou jako červená nit. Ohlížíme se do minulosti, vzpomínáme, jaká byla budova, jací byli studenti, vyučující.

Jak historii školy výtvarně vidí současná studentka **Tereza Lafková**, si můžete prohléd-

nout na následujících stranách. Je to pohled svěží, kreativní. Pro někoho možná příliš odvážný, pro jiného nepochopitelný. Ale tak to přece vždy v historii bylo. Důležité je, že nepřesklapujeme na místě a jdeme dál.

Gabriela Junášková



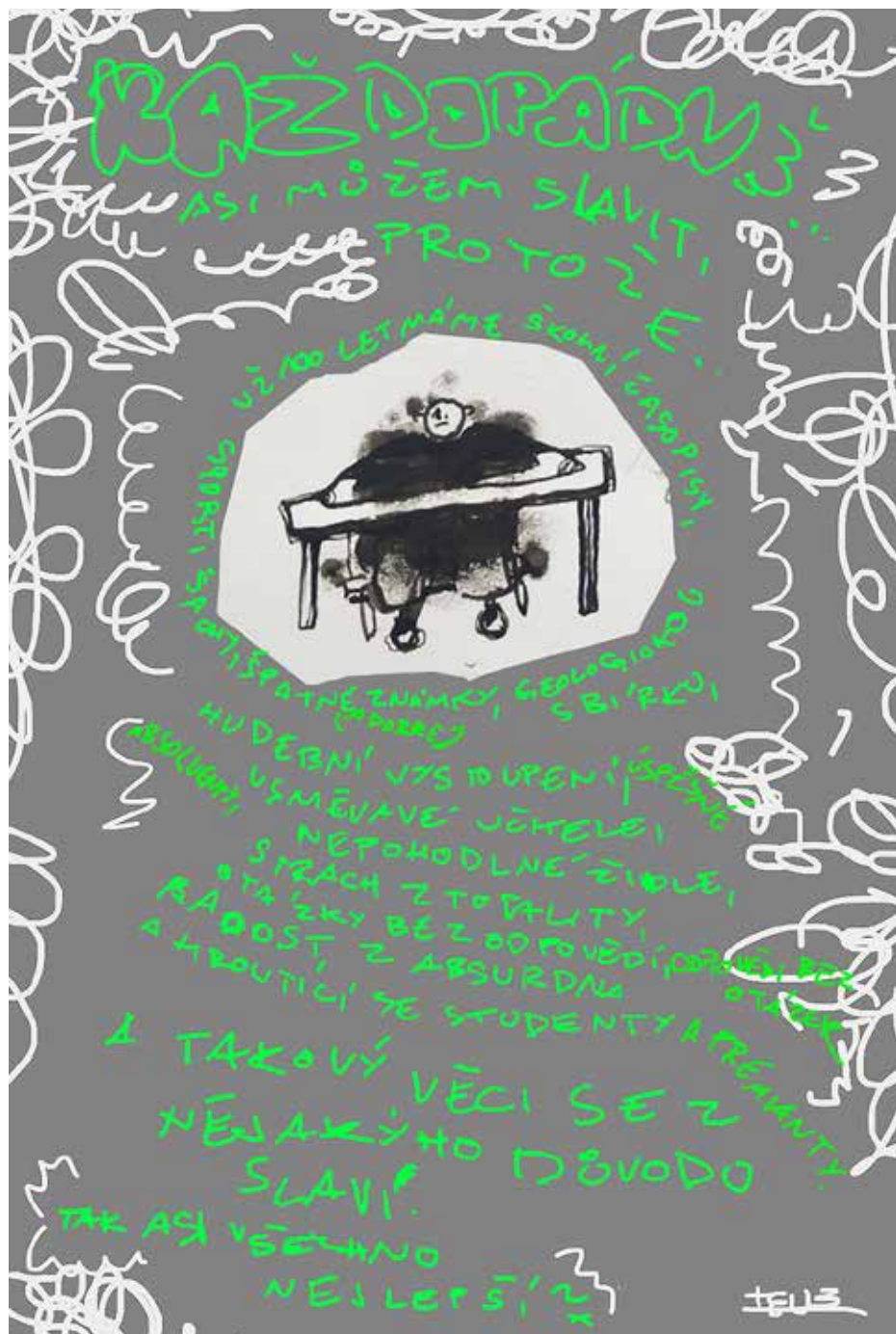












Historické okamžiky a zajímavosti vybrané z kronik a ročenek gymnázia

1923

- **ústav založen 19. července**
- 1. září slavnostně otevřena střední škola
- ředitel Václav Havel
- **přístavba chlapecké školy na Komenského náměstí**
- otevřeny 3 třídy, celkem 141 žáků

1928

- zahájena stavba nové budovy školy

1929

- první absolventi

Školní rok 1929/1930

- změna na Reálné gymnázium
- **19. 10. – slavnostní otevření nové postavené budovy**

1931

- gymnázium pojmenováno po Antonínu Dvořákovi

1938

- 18. a 20. března přerušeno vyučování, protože **budova byla obsazena říšským vojskem**
- po dohodě s velitelstvím bylo škole ponecháno 9 místností a místností správních
- vyučovalo se střídavě dopoledne a odpoledne
- v květnu vojsko odchází
- 723 žáků (464 chlapců, 259 dívek)

Školní rok 1939/1940

- 13. až 30. září bylo vyučování zastaveno z nařízení ministerstva školství a národní osvěty
- 1939 **se ztratili dva profesori**, Anna Ševčíková-Brožková a Otakar Ševčík
- účast žactva na sklizňových pracích byla zjištěna a statisticky zpracována
- 1940 měl být zabrán ústav pro ubytování říšského vojska, od toho bylo po vyjednáváních upuštěno
- počátek II. pololetí byl oddálen pro nedostatek uhlí až do 4. března 1940

Školní rok 1940/41

- od 9. září 1940 byly místnosti ústavu propůjčeny pro **odpolední vyučování obecné školy chlapecké a dívčí**, jejich budova byla zabrána k vojenským účelům

- v budově je nově umístěna **německá jednotřídní škola pro chlapce a dívky**

Školní rok 1942/43

- novým **správcem** na místě ředitele je **Ota Setzer**
- během II. světové války tělocvična a šatny zapůjčeny armádě
- **někteří z pedagogů a žáků byli totálně nasazeni**
- výuka někdy jen jednou týdně
- během července se žactvo za dozoru profesorů účastnilo sběru odpadků, papíru a léčivých bylin

Školní rok 1943/44

- celkem 12 tříd, 383 žáků
- německá obecná škola se zvětšila a byly poskytnuty další místnosti na úkor reálného gymnázia
- v budově se konají **kurzy německého jazyka** pro železniční zaměstnance a úřednictvo veřejné správy a **kurzy veřejné protiletecké obrany** pro všechny obyvatele města Kralup povinné

Školní rok 1944/45

- provoz gymnázia i v noci: služby ústavní protiletecké ochrany a ve sklepě a suterénu zřízeno rozsáhlé **středisko městské Civilní protiletecké obrany**
- 26. října je **budova zabrána pro vojenské účely**
- do sálu hostince na Krétě jsou převezeny sbírky gymnázia a knihovna, nábytek do tělocvičny Sokola; některé dokumenty a vybavení opatrují vyučující ve svých bytech (bohužel například vybavení výtvarné výchovy je nenávratně ztraceno

- v troskách při březnovém náletu)
- vyučuje se v nevyhovující budově dívčí školy měšťanské
- **vyučuje se ve 3 směnách** od 8 ráno do 6 večer
- krutá zima a nedostatek paliva zapříčinily vyhlášení **uhelných prázdnin**
- konaly se pouze krátké informační schůzky v Husově městské knihovně (bývalá synagoga)
- **každodenní nálety** zapříčinily stále nižší docházku
- **22. 3. 1945 budova značně poškozena při náletu**
- **zemřelo i několik žáků** v krytech nebo ve svých domovech
- 30. dubna bylo vyučování zastaveno na neurčito pro trvalé ohrožení
- **nouzové vyučování** započalo 25. 5. v jedné místnosti synagogy, **jeden den v týdnu**
- v polovině června byl povolen vstup do budovy gymnázia
- **budova byla přestavěna na kasárny** (např. pumpy a umývárny pro stovky vojáků, zdi pomalovány, podlahy zničeny, místnosti přepaženy)
- v době náletu byla posádka odvelena na frontu a budova sloužila jako **lazaret**
- budova přes značné poškození po zásahu tří pum byla **obsazena ruským vojskem**
- jedna z učeben gymnázia byla např. v Občanské záložně v Jungmannově ulici
- trosky budovy gymnázia byly také **sběrným táborem zajištěných kolaborantů a zrádců národa**
- vznik **studentské samosprávy**
- v červnu **zaveden pětistupňový klasifikační řád** oproti stávajícímu šestistupňovému

Školní rok 1945/46

- v září zapsáno 396 žáků (253 chlapců, 143 dívek)
- díky úsilí žactva a sboru při úklidu budovy a okolí byl školní rok zahájen včas
- **vyučovalo se na dvě směny**
- třetí a páté třídy byly rozděleny na humanitní a technickou větev
- ústav měl 14 tříd, 6 poboček

Školní rok 1946/47

- odklizeny trosky pobožených křidel
- v provozu je 5 učeben v přízemí, 4 v prvním patře, 5 v druhém, 1 ve sklepních prostorách a 1 ve třetím poschodí
- v listopadu **konkurzní řízení na ředitele**; ředitelem se stává dosavadní pověřený správce **Ota Setzer**
- 14. března 1947 **zatopena povodní** tělocvična a suterén s knihovnami a sbírka-mi školy do výše 1,7 m
- vzniká **veřejná sbírka knih** pro knihovny
- zahájena **rekonstrukce křidel** podle původního plánu

Školní rok 1947/48

- 4 třídy, 438 žáků (173 dívek)
- **dokončena rekonstrukce tělocvičny** a její nové vybavení
- pokračují obnovy knihoven a sbírek
- pokračuje rekonstrukce obou křidel
- politický charakter jednotlivých členů sboru byl zkoumán zevrubně na schůzce předsedy ONV se žactvem ústavu (jeho vybranými pokrokovými zástupci)
- ústavu byla ponechána dosavadní důvěra
- **žáku P. M. bylo zakázáno pro nenapravitelný reakční postoj studovat na vysoké škole**

- studentskou samosprávu nahrazuje **škol-ská skupina SČM** (Svaz české mládeže)
- v rámci národní směny mládeže odpracovali žáci a učitelé při čištění města 1.035 hodin, při směně vítězství 2.048 hodin

Školní rok 1948/9

- 215 žáků (135 chlapců, 80 dívek), 8 tříd
- uplatnění zákona O jednotné škole
- zednické práce po celé prázdniny a školní rok
- společný úklid žáků a učitelů
- střecha ponechána v původní rovné podobě přes protesty ředitelství
- **rekonstrukce** oken, dveří, topení, vody
- každý měsíc se konalo **politické školení pro členy sboru**
- nový způsob přijímacích zkoušek, z toho vyplývalo jiné sociální složení třídy
- **1948–1969 ředitelem Stanislav Šturz**

1949–1953

- přechod k důslednému uskutečnění **jednotné školy** spojením všech tří stupňů školy národní, střední a výběrové
- osmileté vzdělání přístupné všem a tři ročníky nahradily dosavadní gymnázium
- vzniká **Jedenáctiletá střední škola Dr. Antonína Dvořáka**
- instalace ústředního topení
- v budově je umístěna kralupská národní škola
- škola pořádala **Kralupské kulturní soboty a večery**
- od 1950/51 organizováno **večerní studium pracujících**
- 1952/3: 5 tříd, 78 chlapců, 49 dívek
- 1952/3: v budově gymnázia elektro-technická odbočka UPŠ v Kladně

- zřízeny **moderní posluchárny** pro fyziku, chemii, kreslárna a shromažďovací místnost v přízemí
- škola již má **hřiště** a mičurinskou **zahrádku**
- v bytě školy byla umístěna **mateřská škola**, později **družina** mládeže
- tělocvičnu využívají tělovýchovné oddíly závodů, SNB
- pedagogické novinky 1949 až 1953: **zavedení žákovských knížek**, zavedení týdenních **třídnických hodin**, na závěr školního roku se konají **závěrečné zkoušky** z učiva celého ročníku, nejlepší žáci ve třídě (prospěch, mládežnická práce, sběr, spojení, pořádek, docházka) jsou pochváleni před třídou a odměněni SRPŠ knihou nebo jinou upomínkou
- do běhu školy zasahují citelně **vlivy zvenčí** (brigády v závodech i na polích, zesílení politického života, radikální reformy ve vnitřní organizaci – změny rozvrhů i osnov)

Školní rok 1953/54

- nové rozmístění učebního prostoru a kabinetů:
 - přízemí 1.–5. ročník, 1. poschodí 6.–8. ročník, 2. poschodí 9.–11. ročník, v suterénu družina
- **nové zřízení úřad zástupce ředitele**
- ve škole fungují organizace: KSČ, ROH, SRPŠ, ČSM, patronátní závod n. p. Barvy

Školní rok 1954/55

- **dokončena moderní kuchyň**
- brigádnickou svépomocí upravena školní zahrada na **cvičiště** pro nácvik na I. **spartakiádu**, pro lehkou **atletiku**, pro **košíkovou** a **odbíjenou**

- na zahradě je také ovocný sad, květiny, byliny obhospodařovány žáky
- škola má nově gramorádio a televizor
- vybraní žáci se účastní cvičení na I. celostátní spartakiádě

Školní rok 1956/57

- nedostatek učeben pro výuku, **výuka na dvě směny**
- vyučování také zkráceno kvůli účasti na brigádách a tuhým mrazům
- světového festivalu mládeže v Moskvě se účastní žačka naší školy
- studium pracujících se omezuje pouze na konzultace

Školní rok 1957/58

- od ledna zavedení nových pravopisných norem
- není řešen problém nedostatku učeben
- poruchy ústředního topení (dřevákové kotle) i vodovodu
- na školním pozemku byl zřízen **bazén a skleník**
- před počátkem zimních prázdnin uspořádali žáci ve třídách obvyklou slavnost jolky

Školní rok 1958/59

- 17. 9. školu navštívila delegace sovětských turistů
- 21. 9. **slavnostní odhalení pomníku A. Dvořáka** od Ladislava Šalouna před budovou školy
- 30. 9. a 8. 6. školu navštívila delegace čínských turistů
- při oslavě státního svátku 9. 5. byl žákům promítán film o cestě do Tibetu

- 7. 6. škola hostila 1.000 žáků rozličných škol našeho okresu, kteří vystoupili na spartakiádě
- problémy s topením, vodou a prostory přetrvávají

Školní rok 1959/60

- pravidelné přednášky Lidové akademie v přednáškové síni
- nedaří se získat další prostory pro výuku
- žáci pěstují kukuřici, mák, brambory, zeleninu a okrasné květiny na pozemku farmy v Mikovicích
- zájmová činnost je rozvíjena v celé řadě kroužků, např. loutkařském, pěveckém, technickém
- nácvik spartakiády

Školní rok 1960/61

- zákon o školské soustavě
- **organizační změny** od 1. 2. 1961; dvě školy pod jednou správou: Základní devítiletá škola a Dvořákova střední všeobecně vzdělávací škola
- **odstraněno směnné vyučování**
- zřízena **nová pracovna biologie**
- studium pracujících již na škole není
- celkem žáků 649 (296 hochů, 353 dívek)

Školní rok 1961/62

- dosavadní **rozdělení školního roku** na 4 klasifikační období bylo nahrazeno rozdělením na **2 pololetí**
- ve škole byla zřízena **pedagogicko-psychologická poradna**
- Kralupské kulturní soboty byly přejmenovány na Kralupské kulturní večery, na konci školního roku jich bylo celkem 74

Školní rok 1964/65

- škola se fakticky rozděluje na 2
- vybavení školy a kabinetů patřící původně gymnáziu získává střední škola pouze zčásti
- v rámci delimitace se v budově, která jí dlouhá léta patřila, stává **hostem, sídlícím ve 2. patře**
- denní studium 208 žáků, večerní pro pracující 46 žáků
- otázky výchovy žáků po stránce ideologické a etické
- zaměření na výchovu estetickou: zřízena malá galerie obrazů, péče je věnována výzdobě tříd, starý nábytek je nově natřen
- SRPŠ uspořádalo **studentský ples**

Školní rok 1965/66

- doplňováno zařízení odborných učeben
- hala uprostřed chodby slouží jako **kulobovna** (dnešní čtverec)
- byla upravena plocha hřiště a postavena dřevěná kůlna na nářadí, v zimě byla plocha proměněna na **kluziště**

Školní rok 1966/67

- nedostatek učeben byl řešen úpravou ředitelského bytu
- místo občanské výchovy byla v II. ročníku zavedena **psychologie** a ve III. ročníku základy **filosofie**
- 248 žáků (166 dívek, 82 chlapců)
- ve večerním studiu maturovalo 14 žáků (8 žen, 6 mužů)
- ředitel Šturza vede estetický kroužek jako přípravu pro studium architektury a malířské akademie
- škola se stává **fakultní školou pro praxi studentů tělesné výchovy**

Školní rok 1968/69

- ředitel Šturz odchází do důchodu, **novým ředitelem je jmenován Jiří Mašíň**
- zřízena pracovna teorie administrativy, vybavena 19 novými **psacími stroji**

Školní rok 1969/70

- školní rok započal 20. srpna sběrem chmele v JZD Budoucnost v Nové Vsi (celkem 4.634 větelů)
- škola se vybavuje kovovými skříňkami v suterénu pro převlékání žáků
- šatny v 1. a 2. patře budou zrušeny
- tzv. „věž“ je místo knihovny upravena jako učebna
- žák Miloslav Husák dostává junáckou medaili za statečnost (za záchranu tonoucího)
- položeno nové linoleum v učebnách, pokračuje rekonstrukce chemické laboratoře
- byly uspořádány biologické sbírky
- učebna administrativy byla odhlučněna a byla provedena instalace rozhlasu pro vyučující, aby mohla hovořit přes klapání strojů
- byly instalovány osoušeče rukou na toaletách
- konal se lyžařský zájezd, žáci se zúčastnili fyzikální a chemické olympiády, proběhl studentský ples
- obnoven **družební kontakt s gruzínskou střední školou v Tbilisi**
- profesori studují díla marxisticko-leninské literatury, která doporučilo ministerstvo školství

Školní rok 1970/71

- plánuje se zřízení promítacích kabin v učebně dějepisu, fyziky a biologie a potažení lavic umakartem
- dokončena úprava a utřídění chemických sbírek
- žáci 1. ročníků byly podrobeni důkladné zdravotní prohlídce zdravotníky OÚNZ
- ustanovení **výboru SSM na škole**
- **1. schůze rady almanachu**, který bude vydán k **50. výročí založení Dvořákova gymnázia**
- nově slouží somatologické modely z NDR a Maďarska

Školní rok 1971/72

- **škola opět pouze gymnáziem**
- vymalovány chodby i učebny, natřeny dveře, přibýly radiátory
- 226 žáků (151 dívek, 75 chlapců)
- byla dokončena práce na almanachu a materiál byl předán na OV KSČ
- proběhla národní směna, v rámci které žactvo i sbor upravovaly prostranství před školou, uklízely školní hřiště a začaly s **budováním nového sportoviště**
- významnou událostí školy bylo složení slavnostního slibu učitelů
- sestaven **výbor na oslavu 50. výročí Dvořákova gymnázia**
- ve spolupráci se SSM byla vyhlášena soutěž „Označ k 50. výročí gymnázia“
- do učeben byly instalovány závěsy, někde i záclony
- některé pracovní byly vybaveny zářivkovým osvětlením
- dokončeno zařízení pracovní technického kreslení
- nejvýraznějším úspěchem tělesné výchovy byly výsledky v odbíjení

Školní rok 1972/73

- ve třídách přibyla nová hesla, která mají naši mladé generaci neustále připomínat úkoly socialistické školy
- nová patronátní smlouva byla uzavřena s vojenským útvarem 2122 z Kostelce nad Labem
- vítěz soutěže **Co víš o SSSR** získal zájezd do této země
- v prosinci byl na naší škole **založen Svazarm**
- u příležitosti Dne učitelů vyznamenal krajský výbor KSČ gymnázium plakétou Klementa Gottwalda jako **nejlepší školu druhého cyklu ve Středočeském kraji**
- počet účastníků soutěží a olympiád stále stoupá
- v rámci aktivity vyučujících bylo odpracováno 3.500 brigádnických hodin, žáci odpracovali 4.500 brigádnických hodin
- byla zřízena **fotografická laboratoř, dějepisná pracovna**, zavedena nová **telefonní ústředna**

Školní rok 1973/74

- **oslava 50 let Dvořákova gymnázia**
- k oslavám vytvořil sochař Jiří Prádler **medaili**, kterou razila Státní mincovna v Kremnici
- proběhlo očkování studentů proti chřipce
- školu navštívila francouzská delegace
- dokončena fasáda budovy šedým brízkolitem
- byla provedena **parková úprava před školou a esteticky vyřešen prostor okolo pomníku A. Dvořáka**
- vybudována klubovna SSM
- provedeny úpravy sborovny
- byl dokončen projekt vzduchovkové střelnice

- probíhá **generální výměna ústředního topení**
- výuka všeobecných předmětů je rozšířena o **předměty odborné**

Školní rok 1974/75

- z důvodu nedokončení opravy ústředního topení dochází k přesunům výuky a organizačním změnám
- koná se 10denní zájezd učitelů do SSSR
- v rámci cyklu besed proběhla **beseda Nebezpečné drogy** na téma alkoholismu, kouření a narkomanie
- gymnázium uzavírá **družbu se střední školou z Hengersdorfu**
- v prosinci navštěvuje školu delegace z vlaku Družby
- na škole bylo zřízeno **Výcvikové středisko branců**
- ve foyer 2. patra byla vybudována Síň bojových tradic
- proběhl maturitní ples
- studenti nacvičují na celostátní **spartakiádu**
- **Jiří Mašín** obdržel **uznání ministerstva školství**
- 1. máje tvoří naše gymnázium čelo průvodu
- proběhla **návštěva studentů z Hengersdorfu**, byli ubytováni v rodinách
- proběhla karanténa školy z důvodu slintavky a kulhavky v okrese Mělník
- v kulturním domě Vltava proběhla slavnostní akademie našich studentů ke 30. výročí osvobození naší vlasti Rudou armádou
- tamtéž se konalo první slavnostní vyřazení maturantů s programem

Školní rok 1975/76

- i nadále školní rok začíná chmelovou brigádou
- škola dostává čestné uznání v celostátní soutěži česáčů chmele
- **návštěva našich studentů družebního gymnázia v NDR**
- škola obdržela poděkování za **aktivitu na kulturním poli**
- do ředitelny se nezajištěným oknem kdosi vloupal, vypálil dveře ředitelny a odcizil ze skříňné příruční pokladničku s větší částkou peněz; vše vyšetřuje VB
- školu navštívila delegace z Dánska
- v květnu umírá student gymnázia Petr Sekera
- úspěšně dokončena první etapa 4letého výzkumu na gymnáziích s experimentální výukou základů techniky, ekonomiky a odborných předmětů

Školní rok 1976/77

- do sboru kromě jiných přibyla **J. Krhounková**
- školní rok byl slavnostně zahájen v tělocvičně školy
- v říjnu byly poprvé konány maturity z nového experimentálního předmětu základy technologie a ekonomiky
- zkouška byla v dopoledních hodinách písemná, odpoledne ústní
- v říjnu se v budově školy konají volby do státních zastupitelských orgánů všech stupňů
- **Jiří Mašín a Dvořákovo gymnázium získávají čestné uznání vlády ČSSR a ÚRO** na gymnázium se koná Seminář mladých přírodovědců
- **Marek Trněný a Jiří Lácha** jsou díky své práci „Natura semper viva“ o změnách lymfocytů po stresu pozváni na **besedu do Československého rozhlasu**

- proběhla státní návštěva z NDR a **natáčení školy Čs. televizí**
- na škole probíhají **studentské vědecké práce** historiků, biologů i techniků
- na **mistrovství ČSR při střelbě z malorážky** obsadilo družstvo gymnázia **2. místo**

Školní rok 1977/78

- škola se snaží propojovat výuku se zájmovou činností žáků
- spojení výuky s praxí slouží jako výpomoc žáků v továrnách a zemědělství
- v říjnu **navštěvuje školu náměstek ministra školství Kypru**
- vyšlo **první číslo školního časopisu Po osmé**
- žák **Jiří Schamberger** získává pozornost tisku a **zlatou medaili přehlídky Zenitu** za svůj vynález, mulcovací hřebec, který dovede ušetřit denně 900.000 litrů mléka
- beseda redaktorů časopisu Výroba a škola s našimi studenty
- studentka Jana Kdérova odjíždí jako delegátka OV SSM na Světový festival mládeže na Kubu
- průměrný prospěch žáka je 1,91

Školní rok 1978/79

- po otevření ZŠ v Kloučkově ulici 1. 7. a odchodu žáků se dostává **celá budova pod správu gymnázia**
- **možnost zvýšit počet studentů a modernizovat výuku**
- jsou upraveny, vymalovány učebny s moderním osvětlením
- studenti uspořádali akci „Pátek je náš svátek – Studenti sami sobě“
- gymnázium je uděleno **státní vyznamenání Za zásluhu o výstavbu**



PO OSMÉ

PO OSMÉ

Obsah : Jozin rádí po Kralupech
Oslavenci za katedrou
Zpravodajství atd.

Obálka samizdatového časopisu „Po osmé“ z konce 70. let

3. února 1628 opustil Komenský navždy vlast a 8. února dospěl s rodinou do Ležna. Tam se stal zástupcem rektora gymnázia. Poté pobýval několik let v Anglii, byl pozván do Francie a Švédska, kde strávil 6 let. 31. července 1648 se vrací do Ležna. Na jaře 1654 odjel Komenský do Uher na pozvání knížete Rákocziho. 30. června 1654 se opět vrací do Ležna. Po vypálení Ležna odešel roku 1656 do Amsterdamu.

Další plány Komenského a pokračování jeho pedagogické a literární činnosti zhatila smrt. Umírá 15. listopadu 1670 a je pohřben ve valonském kostele v Haarlemu, v Holandsku.

- Lenka Nyklesová -

KUBA OČIMA JANY KOŠROVÉ

A tak začal pravý festivalový bláznivec. Hned ráno následující den po zahájení jsme se dozvěděli, že středočeská delegace odjíždí na míting solidarity s lidem v zemi Zimbabwe.

Spolu s námi odjíždělo na tento míting dalších 20 delegátů a jeden překladatel. Po hodinovém hledání místa, kde se měl míting konat, jsme konečně objevili bránu avudu, kam jsme měli dojít. Uvítali nás, jako všechny delegáty kubánští pionýři. Pochvilce, kdy vydrželi stát a máv t, se k nám všichni rozeběhli s tužkami a malými notýsky v rukou. Okolo každého z nás se jich shluklo asi 10. A všichni chtěli podpis. Tohle se opakovalo po celou dobu festivalu. Když jsme se objevili, všude se utvořila skupinka dětí a člověku nezbyvalo nic jiného než podepisovat a podepisovat...

Teprve později jsme se dozvěděli, že pionýři mají vyhlášenou soutěž v tom, kdo získá více podpisů zahraničních účastníků festivalu. Do zahájení mítingu zbývalo ještě asi půl hodiny. A tak se zatím utvořily skupinky, které živě rokovaly, zpívaly, tancovaly. Přesně v 9.00 na tribunu vystoupil zástupce Mezinárodního svazu studentstva a zahájil míting. Na pódiu se střídali představitelé mezinárodních i národních organizací mládeže. Najednou se všude kolem nás rozlehl hl. stálé provolávání slávy. Patřilo černochovi, který právě vystoupil na tribunu. Trochu silnější, v brýlích. Byl to Josua Gomo, legendární vedoucí boje za nezávislost lidu Zimbabwe. Jeho vystoupení trvalo něco přes hodinu. Přesto,

Ne bylo téměř neunesitelné vedro a většina z nás musela sedat na přímém slunci, nikdo neodcházel. Všichni pozorně naslouchali. Hovořil anglicky a kolem nás se ozývaly jen hlasy překladatelů - ruština, španělština, francouzština, němčina. I my jsme poslouchali výklad našeho tlumočníka. Sílila jeho osobnost byla veliká a nikdo z nás nikdy nezapomene na to, jak prostými slovy vyprávěl o diskriminaci černochů a jejich boji za svá práva. Když skončil, potlesk nebral konce. Teprve za další hodinu jsme se vymotali ze spleti autobusů a vyrazili zpět na ubytovnu. Oběd a hurá do klubu - odpoledne máme volno. Jenže to jsme se přepočítali. Asi ve čtyři přiběhl náš vedoucí a všechny nás vyhnal z vody. Mimořádná akce - jde se na galaprogram SSSR. Stačili jsme se sotva převléknout a vyzvednout si balíček s večeří. Do divadla Lazaro Peña jsme dorazili 10 minut před začátkem. Ještě včas, ybychom stihli příchod Fidela Castra - stál asi pět metrů od nás. To bylo naše první setkání s ním. Potom začal program. Balet se střídal s lidovými tanci a písněmi, recitací a ukázkou artistického umění. Všichni jsme byli nadšeni. Mnoho se diskutuje o socialistickém umění. Toto byla ukáзка přímo vzorná. Program trval asi 2 hodiny a dojem byl obrovský. Konec večera se trochu pokazil, protože řidič našeho autobusu zabloudil ve starých uličkách Havany a my jsme byli nuceni bloudit asi dvě hodiny, než jsme dorazili ke kulturnímu středisku a odtud jsme poslední linkou dojeli domů.

Nebudu popisovat všechny dny festivalu - byly podobné tomu prvnímu: účast na mítincích, setkání delegacemi ostatních států, galaprogramy socialistických zemí, sportovní mítinky, běh festivalové míle s spoustou dalších akcí. Kromě toho každého z nás čekal jeden den služby na ubytovně. Nebyla to legrace - organizovalo se vydávání jídla, odjezd autobusů, obsazování mimořádných akcí apod. Tak ubíhaly dny strnkle rychle a ani jsme se nenadáli a byly tu karnevaly. Ale o těch až příště.

Nejčastější otázka na besedách, které jsem absovlovala po svém návratu, byla: co jsme tam vlastně jedli? Nebyla to žádná příliš neobvyklá jídla - spousta masa, ovoce a zeleniny, přílohy skoro žádné. Nejčastěji vepřové maso, kuře a ryby. Přílohy byly poněkud jednodušší - rýže, boby nebo jejich míchanina. K pití buď čistá studená voda, šťáva z manga nebo pivo.

dokončení příště

- Jana Kdérková -

Školní rok 1979/80

- **otevřena Střední průmyslová škola chemická**, umístěna v budově gymnázia
- školy mají **společné ředitelství**
- do 2 tříd SPŠCH nastoupilo 60 žáků
- v budově byly nově rozděleny odborné pracovní
- školu navštívila delegace z Korejské lidové republiky
- nově **založen kabinet ruského jazyka**
- školu navštěvuje redaktor pedagogického časopisu Zavod za šolsivo SR Slovenije z Lublaně
- pro 3. ročníky byla zahájena **výuka řízení motorových vozidel**
- začal probíhat nácvik na celostátní **spartakiádu**
- proběhly besedy se spisovatelem Miroslavem Vízdalem a Stanislavem Rudolfem
- v rámci modernizace byla dokončena výzdoba chodeb budovy: v přízemí ideově výchovná tematika, v 1. patře věda, technika, polytechnika, ve 2. patře kultura
- byla dokončena úprava 150 lavic umakartem a betonáž jímky pro svod dešťové vody
- v lednu proběhla ve škole **pracovní porada ministra školství s řediteli experimentálních gymnázií**
- vznikla nová třída 07, ke které přiléhal kabinet
- žáci, kteří si vybrali volitelný předmět fotografii, odpracovali 450 brigádnických hodin na projektu fotolaboratoře
- školu navštívila delegace z družební školy v Hennigsdorfu
- na škole je **školní hudební skupina ZVONY**
- řada studentů uspěla během roku v soutěžích a olympiádách

Školní rok 1980/81

- z výkonu vojenské prezenční služby **se do sboru vrací prof. Plecháček**
- školní rok opět začíná chmelovou brigádou
- ve škole se sešli maturanti po 35 letech (z roku 1945)
- bylo zahájeno vyučování v nově zřízené **laboratoři preparační chemie** v přízemí
- žáci chemické školy převzali své mateřské třídy do socialistické péče, následovaly třídy gymnázia
- svěřena jim byla i péče o park před školou a zahradu
- proběhla beseda se spisovatelem Eduardem Petiškou
- ve škole se natáčí televizní pořad Odbornost a gymnázium

Školní rok 1981/82

- nově nastupuje **Jaroslava Czechmanová**
- **řada úprav a zlepšení**: např. zapojení AVT pultu v učebně ZVOPu, automatické zatemnění, promítání diapositivů a filmů, nové psací stroje, nová moderní výzdoba technického charakteru
- byla nalakována okna
- žáci si v rámci socialistické péče vymalovali, uklidili a vyzdobili třídy
- byla vytvořena **nová běžecká dráha**, upraveno **doskočiště**, místo pro trénink **hodu granátem a koulí**
- **prostor tělocvičny byl zvětšen** po délce a prodloužen do výšky shozením balkonu, podlaha místo parket byla pokryta krytinou Japex
- bylo zakoupeno **nové vybavení** do celého areálu **fyziky** a vybudována **nová laboratoř fyzikální chemie**
- v laboratořích byly zřízeny digestoře
- maturovalo 102 žáků, 37 s vyznamenáním

- na vysoké školy se přihlásilo 80,4 % absolventů
- celkový prospěch byl 2,2, na SPŠCH 2,5

Školní rok 1982/83

- školu navštěvuje delegace z NDR, pracoviště pro zahraniční pedagogiku z časopisu Srovnávací pedagogika
- **u příležitosti 60. výročí školy vychází almanach**
- **škola patří mezi 2 nejlepší školy v umístění absolventů na VŠ**, na techniky je nejlepší
- v rámci inovace práce byly zahájeny vzájemné hospitace
- dále byla stanovena kritéria pro hodnocení jednotlivých tříd v průběhu celého studia: absence, přestupky, testy, pochvaly, profesionální orientace, stupeň informovanosti žáků

Školní rok 1983/84

- **nastupuje Zora Knoppová** jako odborná asistentka chemie
- školu navštěvují studenti pedagogické fakulty z Postupimi a delegace z Ústředního výboru odborového svazu maďarských pedagogů
- další návštěva je delegace expertů pro polytechnické vzdělávání ze socialistických zemí; kvalita školy byla vysoce hodnocena
- proběhla beseda s bývalým žákem školy, pracovníkem Československé televize Otakarem Zelenkou
- 6. 2. zemřel žák 1. ročníku Karel Zápotocký
- proběhla beseda s japonským studentem a promítání filmu o Hirošimě
- ředitel gymnázia **Jiří Mašín** dostává **státní vyznamenání Za vynikající práci**

Školní rok 1984/85

- školu navštěvují hosté z Polska a Bulharska
- modernizují se chemické laboratoře, laboratoř elektrotechniky a biologie
- **novinkou je počítačIQ 151**
- také v letošním roce se studenti 1. 5. shromažďují před školou ve svazáckých krojích při příležitosti prvomájového průvodu
- školu navštěvuje generálmajor Kuzmin, osvoboditel Kralup
- 5. července zemřela žákyně Danuška Hrušková

Školní rok 1985/86

- beseda s pracovníky ČST
- 4 studenti se účastní celostátního kola Středoškolské odborné činnosti
- celostátního kola ZBV na Slovensku se účastní sedmičlenné družstvo
- koná se **první ročník Pikomatu**

Školní rok 1986/87

- školu navštěvuje absolvent, redaktor ČST Karel Voříšek
- je otevřena nově vybudovaná **učebna výpočetní techniky s 10 počítači IQ 151**
- gymnázium je první ve Středočeském kraji v profesní orientaci
- koná se Den otevřených dveří
- pokračuje tradice maturitních plesů
- prezident republiky propůjčuje Dvořákovu gymnázium **Řád práce**

Školní rok 1987/88

- školu navštěvuje dánská, holandská a řecká delegace a delegace Ministerstva školství PLR
- **družstvo hochů se účastní mezinárodního mírového běhu**

Školní rok 1988/89

- na besedu o vesmíru přišel Jiří Grygar
- na gymnáziu maturovalo 48 žáků, jedna studentka nebyla k maturitě připuštěna, na SPŠCH maturovalo 23 žáků
- **65. výročí gymnázia**
- studuje zde 400 žáků, pracuje 35 pedagogů
- ukončena první etapa budování elektrotechniky, výpočetní techniky a elektronizace školy
- kabinet výpočetní techniky získal **počítač ANZ s diskovou jednotkou a zapisovačem**
- do budovy byl přiveden kabel přenášející signál 4 programů (2 ČST a 2 polské televize)
- videoučebna má 4 velké barevné přijímače, kde lze nahrávat televizní programy
- ve škole vzniká **videobanka**
- vybraní žáci se účastní série přednášek na Matematicko-fyzikální fakultě v Praze
- klasifikace na gymnáziu byla o 0,1 lepší, než ji stanoví vnitřní norma

Školní rok 1989/90

- **nastupuje Renáta Nováková**
- **21. listopadu chtějí první VŠ studenti (bývalí absolventi) mluvit s žáky gymnázia o situaci v Praze**

- besedy pokračují i v následujících dnech
- **27. listopadu se gymnázium připojuje ke generální stávce** formou mítinku v tělocvičně za účasti herců z Národního divadla a studentů VŠ
- **ředitel Mašín se vzdává funkce**, do konce školního roku bude funkci vykonávat **Jitka Otáhalová**
- během února proběhnou volby na kandidátů na funkci ředitele
- pedagožky školy se vzdávají peněžitého daru ke Dni žen ve prospěch kralupského Dětského domova
- školu navštěvují studenti z Dánska
- s žáky beseduje spisovatel Vladimír Škutina
- do školy se vracejí na návštěvu maturanti z roku 1942 (po 48 letech)
- 300 dětí s rodiči a pedagogy navštěvuje školu v rámci **Dne otevřených dveří**

Školní rok 1990/91

- **ředitelem školy je Ing. Tomáš Hrubý**
- nově přijato 30 žáků do primy – 1. ročníku **7letého gymnázia**
- vybudována **nová učebna jazyků** (č. 30)
- **první lektor z USA**
- škola získává **nové 16bitové počítače značky PC**
- výměnná návštěva se studenty z Dánska
- beseda žáků s knězem o náboženství
- besedy s Miroslavem Sládkem, Ladislavem Skokanem, Radkem Johnem, Jiřím Stránským
- poprvé vícedenní velikonoční prázdniny
- v rámci posledního zvonění byl dražen na aukci třídní profesor A. Plecháček; byl vydražen za 360 Kč, jeho majitelkami se stala skupina profesorek
- pro učitele biologie ZŠ, okresního metodika a profesory biologie na škole předvedla H. Černíková velmi pěknou

ukázkovou hodinu; děti mohly pozorovat živého králíka

- proběhla škola v přírodě pro žáky primy

Školní rok 1991/92

- v seznamu učitelů najdeme **I. Brysovou, M. Kaňkovou, M. Faltejskovou**
- probíhá sportovně-turistický kurz
- škola pořádá turistický zájezd do Paříže s prohlídkou zámků na Loire
- v rámci literární výchovy nastudovala sekunda divadelní představení
- návštěva velké delegace dánských středoškolských žáků a přijetí starostou města Pavlem Ryntem; společně si všichni zazpívali na radnici města
- gymnázium pořádá cyklus přednášek z dějin výtvarného umění prof. S. Šturze
- kurz výpočetní techniky pro zájemce z řad pedagogů
- velká rekonstrukce sportovišť v areálu školy
- **součástí přijímacího řízení jsou psychologické testy** vypracované a zadávané psychologicko-pedagogickou poradnou

Školní rok 1992/93

- **nastupuje H. Štéglová**
- o prázdninách proběhla **kompletní úprava a modernizace WC**
- SPŠCH nahrazuje **Obchodní akademie**
- gymnázium pořádá výstavu Martina Patříčného
- výměnný pobyt v Dánsku
- školní turnaj třídních týmů v košíkové a sálovém fotbale

Školní rok 1993/94

- **přichází E. Popová**
- gymnázium má celkem 335 žáků (129 hochů, 206 dívek), OA 65 (12 hochů, 53 dívek) SPŠCH 51 (18 hochů, 33 dívek)
- v budově je instalováno bezpečnostní zařízení proti vloupání
- natírají se okna
- je dokončena **malá tělocvična** na místě bývalé chemické laboratoře
- zahajuje **Klub mladého diváka**
- v celé budově jsou vyměněny radiátory ústředního topení
- je založena **Nadace Dvořákova gymnázia**
- dne otevřených dveří a oslav **70. výročí založení Dvořákova gymnázia** se zúčastnil ředitel Mírových sborů USA
- 18. 2. vychází **první číslo časopisu studentů DG Zrcadlo**, který by rád sblížil studenty celé školy
- beseda s profesorem Radimem Paloušem
- v divadelní kavárně KaSS Vltava proběhla výstava výtvarných prací studentů, kterou připravila profesorka Věra Mlezivová
- proběhlo školní kolo biologické olympiády pod vedením I. Brysové
- besedy O právech zvířat, o AIDS
- založen **Kalokagathie klub** pro vyznavače zdravého životního stylu
- výstava fotografií K. Kestnera z posledního období života Jaroslava Seiferta
- studijní pobyt žáků v Anglii a Holandsku, zájezd do Španělska
- první vystoupení **pěveckého studentského souboru** Dvořákova gymnázia

Školní rok 1994/95

- studijní zájezd do Anglie a do Francie s návštěvou CERNu ve Švýcarsku
- vědecký pracovník Kalifornské univerzity James Purpura provedl výzkumné testy s žáky ohledně způsobu učení anglického jazyka a zkoumání jejich znalostí
- rekonstrukce učebny výpočetní techniky
- konal se předvánoční sportovní den v plavání, basketbalu a stolním tenise
- 4. A uspořádala humanitární sbírku pro Nadaci Olgy Havlové
- v rámci mezinárodního výzkumu byl na škole proveden test znalostí z matematiky
- ve škole vystoupil bolívijský folklorní soubor
- uskutečnila se škola v přírodě v italském Lignanu
- na exmatrikulaci předána plaketa Antonína Dvořáka
- **ukončena činnost SPŠCH**

Školní rok 1995/96

- pravidelné zkoušky sboru pod vedením V. Šimůnka
- založeno komorní trio pedagogů
- sportovně turistický kurz v italském Lignanu
- studijní zájezd do Španělska
- **vznik turistického kroužku**
- **kolaudace nové učebny chemie**
- proběhly srovnávací testy 4. ročníků středních škol
- z důvodu chřipkové epidemie byla škola od 14. prosince uzavřena
- výměnný pobyt v Holandsku

Školní rok 1996/97

- **novou ředitelkou** Dvořákova gymnázia a OA se stává **Helena Černíková**
- zahraniční zájezdy, výměnné pobyty, sportovní pobyty se staly nedílnou součástí každého školního roku
- stejně tak jako velké množství soutěží, sportovních turnajů, olympiád a přehlídek
- divadelní představení, koncerty, návštěvy výstav, vánoční besídky
- maturitní plesy, studentský ples
- 13. 2. 1997 se kolektiv vyučujících připojil k **řetězové stávce škol** a školských zařízení z důvodu špatného platového ohodnocení a stále se prohlubujících a neřešených problémů

Školní rok 1998/99

- **oslav 75. výročí založení školy**
- při posledním zvonění se uskutečnila soutěž ve zpěvu mezi vyučujícími a studenty

Školní rok 2001/02

- **od ledna 2002** má DG a OA **nového ředitele RNDr. Andreje Plecháčka**
- nová počítačová síť a zřízení elektronické komunikace
- proběhl jarní úklid okolí školy
- množství stažených dat z internetu stoupá
- vytyčeno **hřiště na plážový volejbal**
- plánuje se rekonstrukce suterénu
- **1. ročník hudební soutěže Nota D**
- založena **tradice výsadby stromů žáků primy**
- **Porta vitae** se pořádá místo exmatrikulace

- soutěž v běhu do schodů
- vychází první barevná výroční zpráva: **ročenka**

Školní rok 2002/03

- školu postihla **nejničivější povodeň v historii města**
- byl **zcela zničen suterén** – jídelna, kuchyně, tělocvična, posilovna, knihovna, šatny, sklady, školní dílna, venkovní sportovní areál
- celkové škody jsou na budově 10 milionů, na vybavení 3 miliony
- studenti prvních ročníků byli obdarováni tričkem s logem školy a úlomkem cihly ze zatopeného suterénu
- **nově nastupuje jako vyučující Michal Mára**
- novinkou je **projektová škola v přírodě**
- koná se benefiční koncert **Lednový underground** na opravy suterénu školy
- zahájena činnost **Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia a OA, o.p.s.**
- studenti začali vydávat svůj **časopis DEMO**
- škola začala udělovat **medaile Antonína Dvořáka** za mimořádné studijní výkony, aktivní přístup, práci pro školu nebo reprezentaci školy

Školní rok 2003/04

- školní rok byl zahájen **piknikem a seznamovacím pobytem 1.G spolu s 7.G**
- **oslav 80. výročí školy**
- setkání současných i bývalých zaměstnanců spojené s prohlídkou rekonstrukce školy
- Den otevřených dveří pro veřejnost, slavnostní akademie v KaSS Vltava a školní ples
- výtěžek z akce Lednový underground

kromě jiného přispěl na opravu školní knihovny

- v rámci filmového klubu proběhlo promítání filmu Smradi, beseda s Ivanem Trojanem
- vzpomínkové setkání u busty A. Dvořáka oživilo studenti gymnázia živým muzeem v protějším parku
- vznikají Dny za školou

Zde školní kroniky končí. Pro následující školní roky vybíráme hlavní údaje z ročenek.

Školní rok 2004/05

- **dokončena rozsáhlá rekonstrukce po povodni**
- nově upravené prostory 3 počítačových učeben
- **nová, větší školní jídelna, čipový systém, výběr ze 2 jídel**
- **nový školní rozhlas** a šatnové skříňky
- vybudována nová studentská **klubovna**
- opravena **školní terasa**
- součástí kmenových tříd se staly nové **skříňky na osobní věci**
- již 4. rok škola podporuje adoptivního chlapce adopcí na dálku

Školní rok 2007/08

- **vznik tří fiktivních firem** pro podnikání studentů OA
- vylepšení interiérů školy
- **zasíťování všech učeben**
- všechny učebny jsou audiovizuální, připojené k internetu a elektronické třídnici
- **rekonstrukce osvětlení**

Školní rok 2010/11

- první státní maturitní zkoušky
- první **praxe OA v zahraničí**
- satební obřad bývalé žákyně přímo na čtverci ve 2. patře
- studenti se podílejí na organizaci Kra-lupského Majálesu, kde vystupuje také sbor DG

Školní rok 2011/12

- **divadelní představení Podivná paní Savageová** herců ze septimy a oktávy pod vedením manželů Honických

Školní rok 2012/13

- škola je opět ohrožena povodní, a tak se vybavení suterénu stěhuje do vyšších pater
- **oslavy 90. výročí založení školy**
- výzdoba areálu jazyků
- vyšla 2 CD sboru DG
- probíhá projekt **eVIM** (výuka interaktivní moderní)
- novými přístroji byly vybaveny laborato-ře chemie, biologie, fyziky
- učebna IT má programovatelné **LEGO roboty**
- zapojení školy do projektu **Šablony**
- ve škole proběhly **Studentské volby**
- vychází školní **časopis DOUTNÁK**

Školní rok 2013/14

- díky akci **Na gymplu to žije** byl získán finanční obnos na **rekonstrukci školní knihovny** a dokončení nově vybudované **studovny**

- fiktivní firma Manière Lacroa, s.r.o. se zúčastnila dvou veletrhů a byla oceněna za výtvarnou podobu ručně zpracovaného katalogu

Školní rok 2014/15

- **do vzniku ročenky se zapojují studenti**
- obnovena činnost **studentského parlamentu**

Školní rok 2016/17

- v rámci výuky biologie se **v laboratoři zabydlují živé exponáty**; maskotem školy se stává potkan Karlík
- vzniká **časopis Dvořan**

Školní rok 2017/18

- **oslavy 95. výročí založení školy**
- projekt **Obleč si Dvořana**
- rekonstrukce učebny chemie a počítačových sítí
- workshop pro veřejnost **Ozoboti**

Školní rok 2018/19

- školní parlament během prázdnin vyrobil **zahradní posezení z palet**
- škola se zapojuje do mezinárodního seberozvojového plánu **DofE**
- parlament navrhuje a organizuje **Projektové dny**
- 3.G vytváří svůj **Mořský svět** ve třídě
- projekt **Vyzdob si židli** pro čtverec v 1. patře
- ve škole **se tiskne 3D**

Školní rok 2019/20

- jsou otevřeny **dvě třídy 4letého gymnázia – přírodovědovědná a společenskovědní**
- škola má nově svoji **školní psycholožku**
- v budově školy se poprvé koná **Noc vědců**
- proběhly první vernisáže nově vzniklé **Galerie Čtverec**
- **divadelní představení „Ještě jednou, profesore“** studentů DG opět pod vedením manželů Honických
- škola se zapojila do celorepublikového projektu **Paměti národa**
- poprvé v historii probíhá **distanční výuka**
- začala **rozsáhlá rekonstrukce** budovy školy

Školní rok 2020/21

- školní rok s rotační, distanční i prezenční výukou z důvodu **pandemie covid-19**
- stále probíhá rekonstrukce budovy
- **Noc vědců online**
- soutěž **DG Race**, sportovní akce pořádá studenty
- **poslední reálné firmy v historii školy**



Rekonstrukce budovy

Školní rok 2021/22

- **maturují poslední studenti OA**
- nově se uskutečňuje **přírodovědný a společenskovědní výjezd studentů**
- škola se zapojuje do sbírek i konkrétně **pomáhá Ukrajině** po vzniku válečného konfliktu
- je obnoven projekt **Dny země** a vzniká projekt **Čtení s autory**
- probíhá **Expedice Banát**
- studenti vytvářejí **školní merch**

Gabriela Junášková



Budova gymnázia po rekonstrukci

Poděkování

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. děkují za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2022/23 níže uvedeným:

- Středočeskému kraji
- Městu Kralupy nad Vltavou
- Městu Libčice nad Vltavou
- Kulturnímu a společenskému středisku VLTAVA,
- společností:
 - Aulix lighting, s.r.o.
 - Montako, s.r.o.
 - Bidfood Czech Republic s.r.o.
 - Mystery Press s.r.o.
 - Z & D, s.r.o.
 - Tamtron s.r.o.
 - RACER s.r.o.
 - GLOBAL Kralupy, s.r.o.
 - Tyros Loading Systems CZ, s.r.o.
 - KARNOOL s.r.o.
 - LAMA TRADE, a.s.
 - Coding Pandas s.r.o.
 - SYNTHOS S.A.
 - BIANCA – květiny
 - Mavepox, s.r.o.
 - HECKL, s.r.o.
 - Milanu Procházkovi – Autodoprava
 - Fitsport-K, v.o.s.
 - GYNOSTEMA s.r.o.
 - MARS Service, s.r.o.
- pánům a paním:
 - Josefu Blechovi
 - Marku Galo
 - Zdeňku Charvátovi
 - Milanu Svobodovi
 - Tereze Pospíšilové
 - Jiřímu Bozděchovi
 - Evě Smejkalové
 - Martinu Pacovskému
 - Štěpánu Novotnému
 - Martině Kadlecové
 - Vlastimilu Bubeníčkoví
 - Darině Šmídové
 - Lence Nejedlé
 - Tomášovi Zenáhlíkovi
 - Oto Trejbalovi
 - Radce Kudělkové
 - Karlu Brannému
 - Pavle Postlerové
 - Ladislavu Svobodovi
 - Janě Pecníkové
 - Ivoně Peske
 - Vladimíru Faltusovi
 - Petru Machulovi
 - Olze Bučkové – Kunčické
 - Lence Truncové
 - Lence Valáškové
 - Aleně Kobzové
 - Michaela Hynkové
 - Janě Dobešové
 - Ivaně Černkové
 - Václavu Izerovi
 - Ondřeji Momutovi
 - Eleně Martínkové
 - Zdeňku Pokornému
 - Lucii Hájkové
 - Václavu Novotnému
 - Petru Laiblovi
 - Dušanu Markovi
 - Vladimíru Kloučkovi
 - Ivaně Šlehoferové
 - Ivaně Flídové
 - Michalu Skrbkovi
- a všem rodičům našich studentek a studentů za jejich příspěvek na účet o.p.s.

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě
Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s.,

jmenovitě paním a pánům:

- Andree Procházkové
- Adéle Hurtíkové
- Ivaně Šlehoferové
- Miloši Malíkovi
- Františku Maříkovi
- René Kellerovi
- Jaroslavě Czechmanové
- Marku Galo
- Haně Bozděchové
- a za řízení společnosti Filipu Volákovi

- Janě Kretzerové
- Kristině Andrllové
- Davidu Brožovi
- Martině Buzkové
- Radaně Syrovátkové
- Petře Lipové
- Lukáši Svobodovi
- Slavně Zajícové

Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance

Andrej Plecháček, ředitel školy

Filip Volák

ředitel Společnosti pro rozvoj DG, o.p.s.

Členkám a členům školské rady DG,

jmenovitě paním a pánům:

- Haně Hurtíkové
- Janu Malínskému
- Petru Holečkovi
- Liboru Lesákovi
- Vandě Láchové
- Lucii Němcové

Členkám a členům Rady rodičů DG,

jmenovitě paním a pánům:

- Lindě Václavkové
- Kláře Kloučkové
- Janě Štětínové
- Miladě Matouškové
- Ladě Pavlíkové
- Barboře Kovářové
- Haně Blahůškové
- Marcelle Jandové
- Ivaně Černkové
- Lucii Benešové
- Soně Habové
- Olze Riebertové
- Bronislavu Proseckému
- Lukáši Kohoutovi
- Haně Hurtíkové
- Tomáši Habartovi
- Ondřeji Momutovi
- Kláře Kloučkové
- Jaroslavu Prejzovi

Projekt **DG šablony 2022** CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863 je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Realizuje se v letech 2022–25 a je spolufinancován Evropskou unií.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ve školním roce 2022–23 byla škola podpořena v rámci **Národního plánu obnovy** finančními prostředky na nákup **pokročilých digitálních učebních pomůcek**.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



ROČENKA 2022/23
Dvořákovo gymnázium

Vydalo Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

Fotografie studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia

Celoškolní fotografie a fotografie tříd Ondřej Příbyl

Obálka Tereza Lafková

Koláže studenti Dvořákova gymnázia a Tereza Lafková

Návrh grafické úpravy Gabriela Junášková

Redaktoři Gabriela Junášková, Zuzana Krybusová, Tereza Lafková, Anežka Malínská

Korektury Kateřina Vitochová

Grafická úprava Barbora Bělková

