



**DVOŘÁKOVO
GYMNÁZIUM
KRALUPY N/VLT**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, Dvořákovo náměstí 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou
- zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 49 518 925
- IZO ředitelství školy: 000 068 845
- ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček
- statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová
- zástupkyně: Ing. Šárka Hrušovská
- číslo telefonu: 315 727 311
- e-mailová adresa: info@dgkralupy.cz
- internetové stránky: <http://www.dgkralupy.cz>

- seznam členů školské rady:

členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Ing. Hana Hurtíková

Doc. RNDr. Jan Malínský, Ph.D. – předseda školské rady

Členové za zřizovatele:

Petr Holeček

Libor Lesák

Členové za učitele:

Mgr. Vanda Láchová – místopředseda školské rady

Mgr. Lucie Němcová

- pověřenec GDPR: PhDr. Radim Wolák
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: změna názvu školy k 1. 9. 2022, zrušení oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie



I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má na základě zřizovací listiny vedle hlavní činnosti ještě následující doplňkovou hospodářskou činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
- pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- výchova a mimoškolní vzdělávání,
- hostinská činnost,
- kopírovací práce

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická měla ve školním roce 2021/22 dva dobíhající programy pro čtyřleté gymnázium a pro obchodní akademii. V tomto školním roce v těchto programech ukončili své vzdělávání maturitní zkouškou poslední žáci. Vzdělávací obor Obchodní akademie už na naší škole nebude pokračovat.

Vedle těchto dobíhajících vzdělávacích programů má škola školní vzdělávací program pro osmileté studium a nový program pro dvě třídy čtyřletého gymnázia - přírodovědně-technické zaměření a společenskovední zaměření. Nový program běží třetím rokem a je průběžně upravován a ověřován na základě nových zkušeností. V tomto školním roce se poprvé uskutečnily dva týdenní výjezdy - přírodovědně-technický výjezd v Běstvině a společenskovední výjezd do Lednice. Nedílnou součástí učebního plánu nového programu je zpracování seminární práce. Letošní žáci 3. ročníků jsou prvními žáky, kteří si vyzkouší tvorbu seminární práce a její obhájení před komisí (dokončení práce a její obhajoba proběhne v jejich čtvrtém ročníku). Tyto nové metody jsou dokladem toho, že i nadále chceme:

- co nejvíc přizpůsobovat vzdělávání moderní době tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní v oblasti dalšího vzdělávání jak na českých, tak i na zahraničních vysokých školách,
- aby je naše školní prostředí motivovalo k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a k sebevzdělávání,
- aby je vybavilo kompetencemi potřebnými pro jejich život pracovní, ale i občanský.

Náš vzdělávací program jak na osmiletém, tak na čtyřletém gymnáziu je navíc zaměřen:

- na podporu žákovských aktivit, které přispívají k rozvoji školy, okolí, ale i samotných žáků,
- na spolupráci s městem Kralupy nad Vltavou a jinými sociálními partnery,



- na budování školní komunity - žáci, rodiče, zaměstnanci školy, kde budou dobré mezilidské vztahy, přátelská a pracovní atmosféra,
- na zlepšování vztahů žáků ke škole, na zvyšování prestiže školy i zájmu na ní studovat.

Školní vzdělávací program je živý dokument, který je průběžně upravován podle požadavků doby, podle zkušeností, podle nově vyvinutých technologií a podle rozvoje pedagogických a didaktických dovedností. Tento dokument vychází z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice, Rámcového vzdělávacího programu pro základní i gymnaziální vzdělávání a navazuje na dobré zkušenosti a práci pedagogického sboru předchozích let.

Gymnázium (čtyřleté, osmileté) je oborem poskytujícím všeobecné vzdělání.

Na osmiletém gymnáziu není zaměření. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené. Žáci posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Na čtyřletém gymnáziu probíhá vzdělávání ve dvou třídách, kdy každá má jiné zaměření. Učební plán přírodovědně-technické třídy a třídy společenskovední se liší – viz učební plány. Smyslem tohoto rozdělení je snaha co nejvíce vyhovět individuálním potřebám žáků. I na čtyřletém gymnáziu si žáci v posledních dvou ročnících vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Ve výuce jazyků je na prvním místě anglický jazyk. Na osmiletém gymnáziu se vyučuje od primy. Od tercie, resp. od prvního ročníku si žáci vybírají z nabídky druhého cizího jazyka - francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Na hodiny jazyků se třídy dělí do menších skupin. Anglický jazyk a španělský jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Pro pochopení přírodních zákonitostí jsou důležitá praktická cvičení v přírodovědných předmětech. Opět jsou třídy děleny na menší skupiny. V přírodovědně-technické třídě v letošním třetím ročníku byl nově vyučován předmět Technika.

V posledním ročníku studia si žáci volí v matematice dvě úrovně - nižší (jako nezbytnou součást všeobecného přehledu) a vyšší (využívají žáci, kteří budou matematiku potřebovat v dalším studiu).

V předposledním ročníku osmiletého studia si žáci u vybraných předmětů mohli vybrat, zda budou předmět studovat jako primární (pro ty, kteří ho budou potřebovat v dalším studiu) nebo jako sekundární (pro ty, pro které je tento předmět nezbytnou součástí všeobecného přehledu). Jednalo se o následující předměty: fyzika, chemie, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova hudební a výtvarná, ale i dramatická. Její výuka zajišťuje lepší schopnost žáků komunikovat, lépe si rozumět a navzájem spolupracovat. Žáci třetího ročníku letos pokračovali v přípravě divadelního představení.

Obchodní akademie byla ve školním roce 2021/22 naposledy součástí naší školy. Na obchodní akademii byla nejdůležitější příprava na výkon povolání v oblasti ekonomické. Naši absolventi byli připravováni na výkon činnosti v různých typech organizací na pozici zaměstnance, tak i na výkon samostatné podnikatelské činnosti. Uplatnění mohou nalézt v bankách, pojišťovnách, na různých pracovních pozicích ekonomického charakteru jak v soukromých, tak státních organizacích. Získávali dovednosti k založení a provozování firmy, k vedení účetnictví i daňové evidence, dokáží se orientovat v oblasti daňové problematiky. Během studia si osvojili práci s počítačem a psaní všemi deseti.



Hlavními předměty byla ekonomika a účetnictví, dále pak písemná a elektronická komunikace a informační technologie. Všeobecné vzdělávání bylo tvořeno především výukou českého jazyka, anglického jazyka, druhého cizího jazyka a matematiky. Ostatní všeobecně vzdělávací předměty žáci absolvovali v předchozích ročnících studia (dějepis, občanská nauka, hospodářský zeměpis), zároveň ve třetím ročníku studia absolvovali odbornou praxi a volitelný předmět Reálná firma, které vedly k prohloubení jejich praktických znalostí a dovedností a pracovních návyků.

Ve 4. ročníku si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů, jak všeobecně vzdělávacích, tak odborně zaměřených.

Absolventi obchodní akademie jsou dobře připraveni i na studium na vysokých školách ekonomického zaměření.

Maturitní zkoušky na gymnáziu a obchodní akademii jsou tvořeny společnou a profilovou částí. Společná část maturitní zkoušky má formu didaktických testů a její organizace je v kompetenci Cermatu. Profilová část maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a maturitní vyhláškou a její organizace je v kompetenci samotné školy.

Maturitní zkoušky na gymnáziu se v profilové části skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a dalších dvou předmětů, které si maturanti mohou vybrat z nabídky.

Maturitní zkoušky na obchodní akademii se v profilové části skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů.

Pedagogický sbor je společný pro všechny obory vzdělávání.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány exkurze, setkání s odborníky, projektové činnosti, badatelské aktivity a výjezdy. Snažíme se, aby výuka probíhala co nejvíce formou: žák pracuje (samostatně nebo ve skupině) a učitel je pouze organizátor a rádce.

Nedílnou součástí vzdělávání je i domácí příprava žáků. Zatížení domácími úkoly se v průběhu studia mění. Od jednodušších krátkodobých úkolů, které slouží k opakování a procvičování, přes úkoly problémové a úvahové, až po delší práce charakteru seminárních prací v posledním ročníku studia.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšní jsou naši absolventi i při přijímacím řízení na vysoké školy - vesměs přes 95 % absolventů studuje na vysoké škole. Naši žáci se velmi dobře umísťují v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Na naší škole máme i bohatou mimoškolní činnost - činnost studentského parlamentu, kroužky pod záštitou OPS, vydávání časopisu Dvořan apod.



Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2021/2022

Obor vzdělání: 79-41-K/41(čtyřleté gymnázium), 79-41-K/81(osmileté gymnázium)

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0	0+3
Francouzský jazyk	0	0	0+3	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	3(1+1)	3(1+1)	4
Fyzika	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)	1(1+1)
Chemie	0	0	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)
Biologie	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)	2	2(0,5+0,5)
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty: 2.G, 3.G - Písemná elektronická komunikace, 4.G – Dramatická výchova



Třída	1.S	1.P	5.G	2.S	2.P	6.G	3.S	3.P	7.G
délka studia	4-leté	4-leté	8-leté	4-leté	4-leté	8-leté	4-leté	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0	0+3	0	0	0+	0	0	0+3
Ruský jazyk	0+4	0+4	0	0+3	0+3	0	0+3	0+3	0
Španělský jazyk	0+4	0+4	0	0+3	0+3	0+3	0+3	0+3	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	1	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2	1	3	2	1	2
Současné dějiny	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Dějiny umění	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Matematika	3(1+1)	3(1+1)	2(1+1)	3(1+1)	4	2(1+1)	2(1+1)	4	3
Fyzika	1(1+1)	1(1+1)	2(1+1)	1	2(1+1)	2(1+1)	0	2	2
Chemie	1(1+1)	1(1+1)	2(1+1)	1	2(1+1)	2(1+1)	0	2	2
Biologie	1(1+1)	1(1+1)	2(1+1)	1	2(1+1)	2(1+1)	2	2	2
Technika	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Písemná elektronická komunikace	1+1	1+1	0	0	0	0	0	0	0
Multimédia	0	0	0	1+1	1+1	0	0	0	0
Mediální výchova	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Robotika	0	1+1	0	0	0	0	0	0	0



Komunikační dovednosti	1+1	1+1	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomika	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Svět práce	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estetická výchova - hudební	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+1	0+1	0+2	0+2	0+2	0+2	0+1	0+1	0
Estetická výchova - dramatická	0+1	0+1	0	0+2	0+2	0	0+1	0+1	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2+2	2+2	2+2
Praktika oborová	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	6	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34	34	34	34



Třída	4.A	8.G
délka studia	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Španělský jazyk	0+3	0
Ruský jazyk	0+3	0+3
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	3+3	3+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2+2+2+2	2+2+2+2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32



Volitelné předměty:	3.P + 3.S	7.G	8.G	4.A
Seminář anglického jazyka	2	2	0	0
Německá konverzace	2	2	2	2
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Seminář z informatiky	2	2	2	2
ESF – anglický seminář	0	0	2	2
Psychologie	2	2	2	2
Marketing a management	0	0	2	2
Základy ekonomiky	0	0	2	2
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Seminář filosofie	0	0	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Seminář z anglického jazyka - maturitní	0	0	2	2
Latina	2	2	2	2
Anglická konverzace	0	0	2	2
Literární seminář	0	0	2	2



Učební plány pro obchodní akademii pro školní rok 2021/2022

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii č. j. 4/2009 s platností od 1. 9. 2009.

Třída	4.B
délka studia	4-leté
Český jazyk a literatura	4
Anglický jazyk	4
Business English	0
Německý jazyk	3+0
Ruský jazyk	0+3
Španělský jazyk	0+3
Matematika	3
Dějepis	0
Občanská nauka	0
Hospodářský zeměpis	0
Základy fyziky a chemie	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0
Tělesná výchova	2
Informační technologie	0
Písemná a elektronická komunikace	2
Daně a pojištění	0
Ekonomika	4
Účetnictví na PC	2
Účetnictví	4
Statistika	0
Volitelné předměty	4
Celkem	32
Volitelné předměty:	
Seminář anglického jazyka - maturitní	2
Marketing a management	2
Matematika volitelná	2



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Naše škola plní úkol organizátora okresního kola chemické olympiády.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme připravili projekt úpravy venkovního areálu. V současné době je tento projekt ve fázi výběrového řízení na realizační firmu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Obecné cíle naší školy jsou:

- Motivovat žáky k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.
- Naučit je důležitým dovednostem pro život.
- Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.
- Pomoci žákům prožít při studiu na naší škole hezké mládí, v bezpečném a motivujícím prostředí

Naším posláním je rozvíjet talenty našich žáků.

Tyto obecné cíle a poslání jsou zpracovány do Školního akčního plánu – viz odkaz <https://www.dgkralupy.cz/media/2880/skolni-akcni-plan-22-24-1.pdf> a každý rok do plánu práce.

Plán práce – školní rok 2021/22

Koncepční oblast	
Příprava výroční zprávy za školní rok 2020/21	srpen 2021
Zpracování plánu školy na školní rok 2021/22 Úprava ŠVP	srpen 2021
Zpracování plánu schůzí a porad Zpracování plánu exkurzí, výjezdů Koncepční práce na plánu práce předmětových komisí, práce na výroční zprávě za školní rok 2020/21	září 2021
Zahájení přípravy lyžařských kurzů, výjezdů Prezentace na ZŠ – zájemci o studium	říjen 2021
Hospitační činnost Prezentace školy na ZŠ – zájem o studium na naší škole	listopad 2021



Hospitační činnost vedení, hospitace učitelů navzájem Den otevřených dveří Příprava výjezdů	prosinec 2021
Hospitační činnost	leden 2022
Upřesnění plánu práce na 2. pololetí Vyhodnocení plánu práce za 1. pololetí – prezentace na ZŠ, vyhodnocení adaptačních kurzů prvních ročníků, seznamovacího pobytu pro primu atd. Den otevřených dveří, zkoušky nanečisto Zahájení seminárních prací	únor 2022
Příprava sportovních kurzů, společenskovedního a přírodovědně- technického výjezdu Příprava náplně volitelných předmětů	březen 2022
Přijímací řízení Písemné maturitní práce Volitelné předměty - přihlašování	duben 2022
Přijímací řízení, úvazky pedagogů 2022/2023 Maturitní zkoušky – společná část, profilová část, vyhodnocení MZ, udělení medaile Antonína Dvořáka	květen 2022
Zhodnocení školního roku 2021/22 Příprava školního roku 2022/23 – třídní učitelé, úvazky	červen 2022
Výchovně vzdělávací oblast	
Příprava komisionálních zkoušek, podzimních maturitních zkoušek Příprava podkladů pro 1. pedagogickou poradnu, dokončení přípravy rozvrhu hodin, určení některých funkcí pro nový školní rok Příprava seznamovacího pobytu pro primu Úprava školního a klasifikačního řádu, zapracování změn do ŠVP, příprava tematických plánů Sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	srpen 2021
Kontrolní činnost – třídní dokumentace Koordinační činnosti studentského parlamentu – pravidelné schůzky vedení školy a vedení studentského parlamentu Schválení plánu kariérového poradenství, výchovného poradenství a plánu práce koordinátora prevence Zpracování plánu hospitací a kontrol Příprava voleb do školské rady Noc vědců	září 2021
Zpracování přehledu úspěšnosti absolventů na VŠ	říjen 2021



Uzavření klasifikace do pondělí 22. 11. 2021 do 12:00 hod. Přihlášky k MZ na Cermat – do 20. 11. 2021 Příprava čtvrtletní pedagogické porady na 24. 11. 2021 Zhodnocení adaptace žáků primy a 1. ročníků Příprava vánoční besídky Propagace čtyřletého a osmiletého gymnázia Konzultační třídní schůzky – 24. 11. 2021 Organizace školních kol olympiád a soutěží	listopad 2021
Ukončení přihlašování k maturitním zkouškám 2021/22 Kontrola absencí, upozornění na 25% Organizace školních kol olympiád a soutěží	prosinec 2021
Uzávěr klasifikace do 24. 1. 2022 (pondělí) do 16.00 hod. Příprava klasifikační porady – 26. ledna 2022 - středa Přihlášky na VŠ Průběžně – školní a ostatní kola olympiád a soutěží	leden 2022
Kompletace maturitních témat pro profilovou část MZ, schválení podmínek a organizace konání písemných prací profilové části MZ Kontrola přezkoušení studentů (zkoušky k doplnění podkladů klasifikace) Přijímací zkoušky nanečisto Kontrola práce školní knihovny Kontrola práce výchovného a kariérního poradce	únor 2022
Kontrola stavu vypracování seminárních prací Centrálně organizované výchovné akce a projekty - bilance Návrhy na volitelné předměty a jejich náplně Kontrola práce předmětových komisí	březen 2022
Maturitní zkoušky – praktická maturitní zkouška – 5. dubna 2022 písemné práce MZ – český jazyk, cizí jazyk Uzávěr klasifikace do pondělí 25. 4. do 16:00 hod. včetně absence Příprava čtvrtletní porady – 27. dubna 2022 - středa Příprava třídních schůzek – 27. dubna 2022 - informativní Klasifikační porada – 4. ročníky - středa 27. 4. 2022, uzávěr klasifikace pondělí 25. 4. do 12:00 hod Poslední zvonění – 4. ročníky – 29. 4. 2022 - pátek Konkretizace plánu výletů a exkurzí na duben až červen Kontrola zpracování seminárních prací Přijímací zkoušky – upřesnění Cermat	duben 2022



Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu, – příprava, realizace Dokončení volby volitelných předmětů Společná část a profilová část maturitní zkoušky - didaktické testy dle jednotného schématu MŠMT – od 2. května 2022, ústní zkoušky od 16. 5. 2022 Porta Vitae – v termínu od 25. 5. 2022 Třídní výlety	květen 2022
Příprava závěrečné klasifikační porady - středa - 22. června 2022 (uzávěr klasifikace do 20. června - pondělí do 15.00 hod.) Stanovit termín odevzdání dokumentace třídních profesorů - kontrola dokumentace třídních profesorů Kontrola a plnění plánů Oznámení termínu opravných a dodatečných zkoušek Vyhodnocení prospěchu a chování za školní rok 2021/22 - odměny nejlepším studentům Třídní výlety Dny za školou Vítání prázdnin	červen 2022
Oblast ekonomiky a materiálního zabezpečení školy	
Kontrola připravenosti budovy na zahájení školního roku	srpen 2021
Příprava učebnic pro nižší gymnázium	srpen 2021
Příprava mimotarifní části platu dle finančních možností Nákup učebnic a pomůcek na základě žádosti předmětových komisí Seznam plánovaných oprav budovy - plán do konce kal. roku Příprava instrukcí k inventarizaci	září 2021
Nákup školních pomůcek podle požadavků předmětových komisí	říjen 2021
Inventarizace Vyúčtování provozních a investičních prostředků - kontrola plánu čerpání investičních výdajů, mzdových prostředků a ostatních výdajů 2021 Kontrola čerpání prostředků FKSP	prosinec 2021
Zpráva o hospodaření školy v roce 2021 Roční účetní uzávěrka Rozpočet na rok 2022 Kontrola spotřeby tepla Kontrola spotřeby elektrické energie	leden 2022



Rozpočet: definitivní podoba Nové posouzení nenárokových složek platu Plán revizí a prohlídek 2022	únor 2022
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin Investice - rozdělení prostředků	duben 2022
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin	květen 2022
Kontrola čerpání rozpočtu Odměny za 01 - 06/2022 Zabezpečení sbírek a pracoven školy přes prázdniny	červen 2022
Oblast organizační a řídicí	
Úpravy úvazků, příprava pohovorů se zaměstnanci Příprava dokumentace spojené se zahájením školního roku Porada s provozními zaměstnanci, předsedy předmětových komisí – zahájení školního roku Příprava plánu exkurzí na školní rok 2021/22 Pracovní porada Smlouvy na pronájem tělocvičen a hřiště	srpen 2021
Realizace seznamky pro primu, adaptačních pobytů pro 1.P a 1.S Příprava projektové školy v přírodě – Svor – říjen 2021 Realizace podzimních maturitních zkoušek – 2. září 2021 Přepis rozvrhu, umístění tříd Rozpis dozorů, suplovací pohotovost Rozvrhy hodin na učebnách, kopie u zástupců Pohovor vedení školy se zaměstnanci Schválení plánu práce na šk. rok 2021/22, MPP, harmonogram vých. poradce, kariérního poradce – pracovní porada Archivaci dokumentů ze šk. roku 2020/21 Návrh zahraničních zájezdů Vyhotovení platových výměrů (při změnách) Plán zapůjčení tělocvičen Příprava přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium Pracovní porada	září 2021
Schůzka s redakcí Dvořana – plán na školní rok 2021/22 Doplnění osobní evidenci zaměstnanců Informativní on-line třídní schůzka (v termínu od 18. 10. 2021 do 20. 10. 2021 dle určení TU) Minikonference 21. 10.2021 Pracovní porada	říjen 2021



organizace Mikuláše - čtvrté ročníky a jejich třídní DOD – 1. prosince 2021 – středa a vánoční trhy Mikulášský aerobic Příprava vánoční besídky – 22. 12. 2021 Příprava třídních vánočních besídek Přihlašování na přijímačky nanečisto Pracovní porada	prosinec 2021
Smlouvy na pronájem tělocvičen a hřiště Tisk výpisů vysvědčení, kontrola a podpis výpisů Kontrola absencí, rozvržení dodatečných zkoušek Pololetní prázdniny – 4. 2. 2022 – pátek LVZ Příprava – přijímačky nanečisto Maturitní ples 8.G – 7. 1. 2022, 4.A – 21. 1. 2022 Pracovní porada	leden 2022
Kontrola vedení kroniky – webové stránky Jarní prázdniny – 7. 2. – 11. 2. 2022 Upřesnění akcí únor – červen 2022 DOD – 2. 2. 2022 – přijímačky nanečisto Maturitní ples 4.B – 4. 2. 2022 Pracovní porada	únor 2022
Posouzení využívání učeben Příprava praktických maturit Matematický klokan Schválení maturitních otázek předmětovými komisemi pro profilovou část maturitní zkoušky Zadání maturitních otázek do počítače Oslava Dne učitelů – divadelní představení Zveřejnění nabídky volitelných předmětů na školní rok 2022/2023 Pracovní porada	březen 2022
Rozvržení úvazků v příštím školním roce Příprava sportovního kurzu Uzavření nabídky volitelných předmětů na 2022/23 Pracovní porada	duben 2022
Rozvržení úvazků ve školním roce 2022/23 Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně- technického výjezdu Uzavření přihlašování na volitelné předměty ve školním roce 2022/23 Pracovní porada	květen 2022



Příprava materiálů na výroční zprávu, jednotlivé partie přidělit Zveřejnit plánované úvazky na rok 2022/2023 Rozvržení služeb ve škole o prázdninách Ukončení pracovních poměrů Zabezpečení květin a ostatního vybavení na prázdniny Koordinační údržbových prací v budově s velkým úklidem Třídní schůzky budoucích 1. ročníků – 8. června 2022 od 16.00 hodin Rozřazovací testy - anglický jazyk (připraví učitelé Aj) Příprava vítání prázdnin – 29. června 2022 od 8.00 hodin, v areálu školy Stanovení programu přípravného týdne Odevzdání výsledků olympiád, SOČ, soutěží Příprava zahájení školního roku – téma piknik Dny za školou – 24. 6. – 28. 6. 2022 23. 6. 2022 - úklid školy, tříd, výměna učebnic, šatnové skříňky Pracovní porada	červen 2022
Oblast BOZP	
Kontrolní činnost – budova, uložení a evidence jedů, lékárniček, evidence školních a pracovních úrazů,	srpen 2021
Poučení žáků o bezpečnosti – všeobecné poučení, bezpečnost práce v TV a laboratořích Případná aktualizace a zveřejnění požární směrnice Odstranění nedostatků z minulých revizí, prohlídek – kontrola Pravidelné školení BOZP Lékařské prohlídky zaměstnanců	září 2021
Kontrola požární knihy, požárních a hasicích přístrojů (externě), cvičná evakuace školy	listopad 2021
Revize přenosného nářadí Revize prodlužovacích vodičů Elektrorevize – malé elektro	prosinec 2021
Kontrola Knihy úrazů Kontrola Požární knihy Odborná prohlídka tělocvičen	leden 2022
Kontrola knihy závad	únor 2022
Bezpečnost – výjezdy, třídní výlety	duben 2022
Kontrola odeslání záznamů o úrazech	červen 2022



Uzavření a uložení školní dokumentace Zabezpečení sbírek při údržbě a úklidu Kontrola údržby a úklidu Kontrola dodávek učebnic, popřípadě urgencye Registrace výsledků absolventů při přijímacím řízení na VŠ - příprava podkladů pro výroční zprávu Zpráva o hospodaření školy – podklad pro výroční zprávu Uzavření odvolací řízení	červenec 2022
--	---------------

II.3 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena:

A.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci bylo možné čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v prioritní ose 3 OP

DG Šablony 2019 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014975

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

1.535.533 Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

1. 11. 2019 – 24. 6. 2022

1.493.517 Kč

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Cílem projektu bylo podpořit: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností s odborníky z praxe, tandemovou výuku, projektové dny, pozici školního psychologa, extrakurikulární aktivity žáků - kroužky a doučování, kariérové poradenství, metody výuky s využitím ICT.



Kvůli proticovidovým opatřením se nám nepodařilo realizovat některá školení učitelů a projektové dny, ale naprostá většina "šablon" se uskutečnila: na škole máme psychologa i kariérového poradce, konala se doučování a fungoval herní klub, některé předměty vyučujeme v tandemu a velmi žádaná je také výuka s notebooky pro každého žáka.

B.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Středočeský kraj - finanční podpora na zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Inovativní metody výuky na DG a SOŠE Kralupy

Zaměřili jsme se na rozvoj 3 oblastí:

- Pomůcky pro maker a badatelskou výuku v Informatice
- Pomůcky pro Heuristickou výuku fyziky
- Podpora formativního přístupu

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

884.951 Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

leden 2021 - prosinec 2022

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

bude ukončen v prosinci 2022

C.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Národní plán obnovy - MŠMT

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky

Zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

50.000 Kč

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

v roce 2022, probíhá výběrové řízení

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

V rámci projektu zakoupíme 3 NTB na zápůjčky pro studenty.

D.

Vyhlašovatel programu (projektu)

Evropská komise

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Typ projektu: Erasmus+ KA122-SCH

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000069584

Název projektu: Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff

Délka projektu: Projekt trvá po dobu 18 měsíců od 1. 10. 2022 do 31. 3. 2024.

Celková výše přiděleného grantu:

17.104 EUR

Celkový počet účastníků: 14

Typ aktivity:

1. Skupinová mobilita žáků
2. Kurzy a odborná školení pedagogů

Ad1/ Počet účastníků: 12 studentů + 2 doprovodné osoby

Průměrná doba trvání (ve dnech): 7

Celková výše přiděleného grantu: 12.786 EUR

Ad2/ Počet účastníků: 2 pedagogové



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Průměrná doba trvání (ve dnech): 7

Celková výše přiděleného grantu: 4 318 EUR

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupracujeme s MěÚ Kralupy nad Vltavou na různých akcích - sportovních, kulturních, společenských, všech se účastní naši žáci (například Den bezpečnosti, Dny Kralup aj.
- Pokračujeme ve spolupráci s Leibnitz–Gymnasiem v Rottweilu. Výměnný pobyt v minulých letech nebyl realizován z důvodu protipandemických opatření.
- Pro veřejnost organizujeme
 - Minikonference o vzdělávání
 - Noc vědců
 - Den otevřených dveří
 - Přípravné kurzy pro uchazeče o 4leté studium
 - Letní tábory Pikomat
- Spolupracujeme s gymnázii v Kutné Hoře, Gymnaziem - Přírodní školou v Praze, gymnázii v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatrance, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).
- Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Na naší škole pracuje **studentský parlament**, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol z celé republiky (např. Gymnázium Na Zatrance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution , G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.
- **Školská rada** zahájila činnost 11. 4. 2006. V říjnu 2021 schválila školní dokumenty (vnitřní klasifikační řád, školní řád, výroční zpráva, ŠVP) distančně prostřednictvím mailové korespondence.
- Ve škole ještě pracuje velmi dobře **Rada rodičů** Dvořákova gymnázia a SOŠE
 - dobrovolné, neformální sdružení rodičů,



- má funkci poradní, nabízí škole pomoc, zpětnou vazbu,
- je platformou dobrých nápadů, inspirací,
- z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci,
- Rada rodičů se schází alespoň dvakrát ročně, v případě potřeby častěji.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů. ¹	Počet žáků/studentů v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium a SOŠE	000 068 455	510	437	437	35,99	12,14

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/studentů (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 477	510	475	0	6



III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání 41 poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (4-leté)	183	7	26,14
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (8-leté)	238	8	29,75
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	1	16
Celkem	437	16	27,31

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání:

Během školního roku nebyl přijat žádný student.

- Cizí státní příslušníci:

V uplynulém školním roce ve škole studovalo 5 žáků s cizí státní příslušností některé ze zemí Evropské unie (Slovensko) a 3 žáci s cizí státní příslušností mimo Evropskou unii (Ukrajina, Vietnam).

- Počet žáků, kteří dojíždí do školy z jiných krajů:

Z jiných krajů dojížděli celkem 3 žáci, a to 1 žák z Prahy, 1 žák z Ústeckého kraje a 1 žák z Plzeňského kraje.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	437
Prospěli s vyznamenáním	200
Prospěli	229
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,492
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,39/0

Z celkového počtu studentů, kteří neprospěli, 5 konalo opravnou zkoušku, 1 studentka nekonala opravnou zkoušku a požádala o ukončení studia přestupem na jinou školu, 1 student neprospěl ze čtyř předmětů, a tudíž nemohl konat opravnou zkoušku a 1 studentka nebyla hodnocena, podklady pro hodnocení si doplnila v průběhu září, k 15. 9. 2022 prospěla a pokračuje ve studiu dalšího ročníku (studentka má IVP z důvodu studia na další střední škole).

Výsledky opravných zkoušek (zkoušky konány z důvodu neprospěchu v jednom nebo dvou předmětech):

Obor vzdělávání 79-41-K/41 - 1. ročník – společenskovední zaměření

Počet studentů: 1

Předmět: Matematika

Výsledek: prospěl (po opravné zkoušce)

Obor vzdělávání 79-41-K/41 - 1. ročník – přírodovědně-technické zaměření

Počet studentů: 1

Předmět: Chemie, Matematika

Výsledek: Chemie – neprospěl, opravnou zkoušku z Matematiky následně nekonal (student požádal o opakování ročníku s přestupem ze zaměření přírodovědně-technického na společenskovední)



Obor vzdělávání 79-41-K/81 - 6. ročník

Počet studentů: 1

Předmět: Chemie

Výsledek: prospěl (po opravné zkoušce)

Obor vzdělávání 79-41-K/81 - 7. ročník

Počet studentů: 1

Předmět: Matematika

Výsledek: neprospěla (studentka opakuje ročník – přestup do 3. ročníku oboru vzdělávání 79-41-K/41)

Obor vzdělávání 63-41-M/02

Počet studentů: 1

Předmět: Seminář z anglického jazyka

Výsledek: neprospěl – nedostatečná (student se nedostavil ke zkoušce bez omluvy)

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	30	11	19	0
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	30	16	13	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	2	11	2
Celkem	75	29	43	3

3 studenti konali v podzimním termínu opravnou maturitní zkoušku:

- 1 studentka konala opravnou zkoušku ze společné části s výsledkem uspěla
- 2 studenti konali opravnou zkoušku z profilové části s výsledkem prospěl/a



c) **Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	183	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	238	0	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	0	0

K 30. 6. 2022 byla přijata následující výchovná opatření:

169 pochval třídního učitele

14 pochval ředitele školy

1 napomenutí třídního učitele

5 důtek třídního učitele

V průběhu školního roku nebyl žádný žák vyloučen.

d) **Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

6	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění
Matematika	Logická olympiáda	B	krajské	6. místo
		C		18. místo
		B	republikové finále	27. místo
	Pangea	ZŠ	finále	
		B	školní kolo	



Matematická olympiáda	Z 6	okresní kolo	8. místo	
	Z 7		3. místo	
	Z 8			
	Z 9			
		krajské kolo	23.	
	Pythagoriáda	6. ročník	okresní kolo	1. místo
				2. místo
				2. místo
				3. místo
3. místo				
3. místo				
7. ročník		okresní kolo	1. místo	
8. ročník		okresní kolo	2. místo	
			2. místo	
			3. místo	
			3. místo	
			3. místo	
			3. místo	
9. ročník				



	MaSo	6. - 9. ročník	celostátní	83.
				113.
	Matematický klokan	6. - 9. ročník	krajské	1. místo
				1. místo
				2. místo
			3. místo	
Fyzika	Fyzikální olympiáda	8. - 9. ročník	okresní	1. - 2. místo
				1. - 2. místo
německý jazyk	Německá olympiáda	SŠ	okresní	2. místo
				4. místo
		nižší G	okresní	1. místo
				2. místo
			3. místo	
	Olympiáda v německém jazyce	II.B (tercie+ kvarta)	krajské	
	E. A. Poe - Havran	recitace v NJ do 15 let		1. místo
	E. A. Poe - Havran	recitace v NJ nad 15 let		1. místo
	E. A. Poe - Havran	skupinový zpěv německý jazyk		2. místo
	E. A. Poe - Havran	skupinový zpěv německý jazyk		3. místo



	E. A. Poe - Havran	krátký dramatický výstup německý jazyk		zvláštní cena poroty za originální interpretaci
	E. A. Poe - Havran	recitace v němčině nad 15 let		čestné uznání
	E. A. Poe - Havran	skupinový zpěv německý jazyk		nejlepší video zvláštní cena
anglický jazyk	Soutěž E. A. Poe's Raven Soutěž v sólovém zpěvu, recitaci a krátkém dramatickém výstupu v anglickém jazyce	2. místo - kategorie sólový zpěv do 15 let		
		1. místo - kategorie sólový zpěv nad 15 let		
	Women and Climate Essay Competition		celostátní	
	Ekonomické dopady pandemie Covid-19			
	organizátor - Slezská univerzita			
	Olympiáda v anglickém jazyce		okresní	3. místo
				3. místo
				postup do okr. kola
chemie	chemická olympiáda	kategorie D	okresní	1. místo



			krajské	13. místo
ruský jazyk	olympiáda v ruském jazyce	II. SŠ	krajské	3. místo
	olympiáda v ruském jazyce	I. SŠ	krajské	8. místo
informatika	Scratch Cup	ZŠ	školní kolo	
	Informatický Bobr	Benjamin	národní kolo	
		Benjamin	národní kolo	
		Benjamin	národní kolo	
		Benjamin	národní kolo	
		Benjamin	národní kolo	
		Kadet	národní kolo	
		Junior	národní kolo	
		Senior	školní kolo	
zeměpis	Zeměpisná olympiáda	kategorie A	okresní kolo	4. místo
		kategorie A	okresní kolo	12. místo
		kategorie A	okresní kolo	13. místo
		kategorie B	okresní kolo	8. místo
		kategorie C	okresní kolo	2. místo
		kategorie C	okresní kolo	3. místo
		kategorie C	okresní kolo	5. místo
		kategorie D	okresní kolo	2. místo
		kategorie D	okresní kolo	4. místo
		kategorie D	okresní kolo	
		kategorie D	okresní kolo	



		kategorie A	krajské kolo	1. místo
		kategorie C	krajské kolo	24. místo
		kategorie C	krajské kolo	28. místo
		kategorie D	krajské kolo	7. místo
		kategorie D	krajské kolo	36. místo
biologie	Olympiáda kategorie A	SŠ	krajské kolo	9. místo
			krajské kolo	18. místo
	Olympiáda kategorie B	SŠ	krajské kolo	
			krajské kolo	
odborné ekonomické soutěže	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské kolo	postoupili do krajského kola
Tělesná výchova	Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje	SŠ	krajské	2. místo jednotlivci
Tělesná výchova	Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje	SŠ	krajské	3. místo družstev
Český jazyk	Olympiáda v ČJ	I. kategorie	oblastní	1. místo
				5. místo
			krajské	8. místo
		II. kategorie (SŠ)	oblastní	4. místo
				6. místo



Dejepis	Dějepisná olympiáda	Kategorie ZŠ	okresní	2. místo
		Kategorie SŠ	okresní	2. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium (4-leté)	30	30	0	0	0
Gymnázium (8-leté)	30	30	0	0	0
Obchodní akademie	15	13	0	0	2

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

1 žák v listopadu 2021 přerušil studium ze zdravotních důvodů, následně k 31. 8. 2022 ukončil studium na naší škole.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (4-leté)	31	0
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (8-leté)	27	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	23	1
Celkem	81	1



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá - ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 - Gymnázium (4-leté)	97	56	0	0	0	0	2
79-41-K/81 - Gymnázium (8-leté)	136	30	0	0	0	0	1
Celkem	233	86	0	0	0	0	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	437	31	9	18	14
Francouzský jazyk	40	3	11	15	13,7
Německý jazyk	194	13	10	19	14,8
Ruský jazyk	55	5	6	16	11
Španělský jazyk	89	6	11	18	14,7



Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	8	2	0	1
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Německý jazyk	5	4	1	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Španělský jazyk	3	1	0	1	1

Jazykové vzdělávání na naší škole je na vysoké úrovni. Povinným prvním cizím jazykem je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje na osmiletém gymnáziu od tercie, na čtyřletém gymnáziu od 1. ročníku a žáci si mohou vybrat z následující nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Pokud mají zájem o studium třetího cizího jazyka, je to možné v posledních dvou ročnících prostřednictvím nabídky volitelných předmětů. Kromě již zmíněných cizích jazyků je nabízena také latina. Jazykové kompetence pak mohou žáci rozvíjet v rámci konverzačních volitelných předmětů. Jejich nabídka se každý školní rok může měnit.

29 žáků třetích ročníků a septimy skládalo v průběhu dvou dní prestižní jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English. Před zkušební komisí autorizovaného centra Cambridge P.A.R.K. stálo 16 kandidátů o zkoušku CAE na úrovni C1. Zkoušku FCE na úrovni B2 podstoupilo 13 studentů. Dvořákovo gymnázium ve školním roce 2021/22 poprvé získalo statut veřejného zkuškového centra a na jeho půdě skládali zkoušky i studenti z jiných škol. Zkoušky Cambridge English jsou mezinárodně uznávané a platí dlouhodobě. Certifikát o zkoušce slouží jako doklad o znalosti jazyka při studiu na vysoké škole či v zaměstnání. Žáci jsou na zkoušku již tradičně připravováni v rámci volitelného semináře.

Výsledky jazykových zkoušek:

Celkem zkoušku konalo 29 žáků, ve zkoušce FCE uspělo 13 žáků (z toho 6 dosáhlo na C1) a ve zkoušce CAE uspělo 16 žáků (z toho 3 dosáhli na C2).

Všichni vyučující cizích jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Jedna vyučující dokončila studium dalšího cizího jazyka. Vyučující jazyků se účastnili dalšího vzdělávání formou různých jazykových webinářů, workshopů a školení (viz kapitola V.5), a také metodických webinářů, které se týkaly programu Erasmus aj.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerskou školou je Leibnitz-Gymnasium Rottweil ve Spolkové republice Německo. V průběhu pandemie výměnný pobyt nemohl proběhnout (německá strana měla zákaz zahraničních pobytů).



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Kontakt byl udržován prostřednictvím emailové komunikace na úrovni vyučujících. V následujícím školním roce se vrátíme k výměnným pobytům studentů.

Žáci se v hodinách německého jazyka zapojili do mezinárodních projektů organizovaných prostřednictvím internetu (založeno na chatování a emailové komunikaci) - eTwinning, Perspektivwechsel (pod hlavičkou Goethe-Institutu Praha).

Škola se zapojila do mezinárodního programu Erasmus+, název projektu: Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff. Projekt trvá po dobu 18 měsíců od 1. 10. 2022 do 31. 3. 2024. Celková výše přiděleného grantu: 17.104 EUR. Typ aktivity: Skupinová mobilita žáků a Kurzy a odborná školení pedagogů

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu, ve školním roce 2021/22 i na střední odborné škole ekonomické. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík LibreOffice) v jedné učebně pak i Microsoft Office. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné žákům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje email a datové úložiště, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena na internet optickým kabelem o rychlosti 200Mb/s, který využívají pedagogové, žáci a kroužky žáků, v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově.

Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje žákům a učitelům připojení na internet, dále pak mezinárodní síť Eduroam pro návštěvníky z jiných škol.

Každý učitel má pro svoji práci k dispozici notebook. V hodinách mohou používat učitelé PC a dataprojektory ve třídách. Velká část projektorů má malou svítivost, rozlišení i velikost plátna.

Celkový počet počítačů na škole je 200, z toho 100 notebooků. Žákům je pro práci v hodinách k dispozici 50 počítačů a 30 notebooků.

Všichni učitelé školy používají cloudové prostředí a nástroje (Google Suits, pro výuku Classroom a Jamboard/Writeboard, pro komunikaci s žáky a rodiči Meety, plánování schůzek přes Kalendář). Počítačová gramotnost učitelů je vysoká.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psychologka (vysokoškolské vzdělání jednooborová psychologie), výchovná poradkyně (tříleté studium výchovného poradenství na FF UK Praha) a koordinátorky primární prevence. Oblast působnosti výchovné poradkyně a koordinátorky primární prevence je popsána v IV.2 a IV.4.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Výchovná poradkyně, příp. školní psycholožka spolupracují s PPP nejen Středočeského kraje a se SPC.

Školní psycholožka a výchovná poradkyně v průběhu školního roku 2021/22 pravidelně spolupracovaly s rodiči žáků, u kterých se vyskytl výchovný, prospěchový nebo zdravotní problém. V případě nutnosti odborné konzultace byla navázána komunikace s lékaři (psychiatry) nebo se sociálním pracovníkem.



IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	20	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	21	0
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2021/22 se 6 žáků vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho 3 ze zdravotních důvodů.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí metodickými pokyny PPP, které jsou obsaženy ve zprávách, které tyto poradny vydávají.
- Žádná podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy není v současné době nutná.

Nadaní žáci

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků uplatňujeme metody shodně používané při vzdělávání ostatních žáků, individuálně jsou přizpůsobeny potřebám jednotlivých žáků.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům jsou nabízeny konzultace podle jejich potřeb a zájmů, je podporována jejich účast v soutěžích a olympiádách, žákům s mimořádným uměleckým nadáním škola umožňuje a podporuje jejich vystupování na akcích nebo jejich moderování akcí školy. V případě jejich zájmu je jim umožněna výuka podle individuálního studijního plánu.



IV.2 Výchovné poradenství

Do aktivit výchovného poradenství na naší škole patří:

- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření
- pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti
- studium odborné literatury, účast na seminářích pro výchovné poradce pořádaných PPP a informování kolegů v učitelském sboru o nových odborných poznatcích z oboru
- podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně realizuje činnost v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v domluvený individuální čas. Spolupracuje s kariérovou poradkyní, školní psycholožkou a koordinátorkou primární prevence. Činnost se řídí schváleným harmonogramem.

Harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2021/22

září	Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.
říjen	Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
listopad	Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně jejich rodiči, řešení zjištěných studijních a výchovných problémů
únor	Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči, řešení studijních a výchovných problémů
duben	Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči, řešení studijních a výchovných problémů
červen	Schůzka s rodiči budoucí primy



IV.3 Kariérové poradenství

Na škole pracuje vyškolená kariérová poradkyně. Ve školním roce 2021/22 poskytovala poradenství v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v individuálně domluvených časech. Činnost je zaměřena především na tyto oblasti:

- volba dalšího studia (volba volitelných předmětů, výběr vysoké školy,...)
- spolupráce se základními školami (žáci 9. tříd a jejich rodiče)
- předcházení předčasného odchodu ze školy z důvodu neprospěchu
- příprava na vstup na trh práce.

Kariérové poradenství probíhá na základě schváleného harmonogramu. Některé naplánované akce z důvodu covidu nebyly realizovány nebo proběhly v online prostředí. Kariérová poradkyně pravidelně spolupracuje s třídními učiteli (především 1. a maturitních ročníků), výchovným poradcem, školní psycholožkou a v některých oblastech své činnosti i s ostatními vyučujícími.

Harmonogram kariérového poradenství pro školní rok 2021/2022

září	Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů školního roku 2021/22 Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ Navázání spolupráce se základními školami Příprava besed absolventů školy o studiu na VŠ Skupinové a individuální setkání se studenty 1. ročníků – profesní orientace Příprava exkurzí spojených s přípravou na vstup na trh práce
říjen	Pohovory nebo konzultace se studenty IV. a III. roč. - informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří Seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ. Příprava besedy absolventů školy o studiu na VŠ Výstava Vzdělávání 2021 – Mělník Individuální poradenství – profesní orientace



listopad	Besedy s absolventy naší školy o přijímacím řízení a studiu na VŠ Spolupráce se ZŠ – besedy nebo ukázkové hodiny pro žáky 9. ročníků Skupinové a individuální práce – profesní orientace
prosinec	Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky Individuální poradenství
leden	Přihlášky na VŠ - maturanti Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním Individuální konzultace – profesní orientace, volba Workshop pro OA – Přijímací pohovor, životopis, motivační dopis
únor	Individuální konzultace – profesní orientace, volba VŠ
březen	Poskytování informací studentům 3. a 4. ročníků – informace o VŠ Individuální konzultace – profesní orientace, volba VŠ
duben	Evidence přihlášek na VŠ a další typy pomaturitního studia Individuální poradenství
květen	Individuální poradenství
červen	Vyhodnocení realizovaných exkurzí, besed, přednášek Vyhodnocení kariérového poradenství ve školním roce Individuální poradenství



IV.4 Primární prevence

Ve školním roce došlo k výměně pracovníků na pozici koordinátor primární prevence. Novou koordinátorkou primární prevence je Mgr. Gabriela Turýnská.

Na škole proběhl PEER program na téma Partnerské vztahy a sexuální výchova (pro třídu 4. G, 5. G a 1. ročníky čtyřletého studia).

V rámci Mezinárodního dne bez tabáku ve spolupráci s žáky vznikl informační leták o škodlivosti tabáku a jiných výrobků obsahujících nikotin.

Pro 1. ročníky čtyřletého studia a pro 5. G byl realizován workshop od organizace Nevypusť duši na téma duševního zdraví.

Na škole jsou někteří žáci zapojeni do programu DOFE, kde je výše uvedená problematika také řešena.

Nedílnou součástí aktivit v oblasti primární prevence je pravidelné vydávání studentského časopisu Dvořan, kde sami studenti publikují články z různých oblastí primární prevence. Studentský parlament přispívá svojí činností k pozitivní úpravě školního prostředí a klimatu (well-being).

Ve třetích ročnících čtyřletého studia a v 7. G proběhl projekt Finanční svoboda, kde byla mimo jiné řešena i problematika insolvence domácností.

Žáci předmětu Občansko-vědní seminář se zúčastnili festivalu JSNS zaměřeného na porušování lidských práv ve světě.

Některé naplánované akce nemohly být realizovány z důvodu epidemiologické situace.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
57/47,8	15/14,56	42/34,9	42/4	41	10,29

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	6	12	15	6	6	49,12
z toho žen	1	4	9	13	5	5	50,56

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	1	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	0	11	11	14

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	8	6
Literatura	8	6
Český jazyk a literatura	46	39



Anglický jazyk	102	102
Francouzský jazyk	9	9
Německý jazyk	41	41
Ruský jazyk	16	16
Španělský jazyk	19	14
Chemie	29	29
Biologie	36	36
Dějepis	27	27
Dějiny umění	2	2
Současné dějiny	3	3
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	20	20
Matematika	70	70
Fyzika	34	34
Zeměpis	29	29
Informatika a výpočetní technika	18	17
Informační technologie	12	10
Technika	2	2
Oborová praktika	3	3
Ekonomika	5	5
Účetnictví	4	4
Účetnictví na PC	2	2
Písemná a elektronická komunikace	10	10
Dramatická výchova	10	10
Estetická výchova - hudební	12	12



Estetická výchova - výtvarná	16	16
Komunikační dovednosti	4	2
Literární seminář	2	0
Anglická konverzace	2	2
Seminář z anglického jazyka	11	11
Biochemický seminář	2	2
Chemický seminář	2	2
Chemická laboratorní cvičení	4	4
Tělesná výchova	56	56
Robotika	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Biologický seminář	6	6
Marketing a management	4	2
Fyzika volitelná	2	2
Fyzikální seminář	2	2
Německá konverzace	2	2
Společenskovědní seminář	6	6
Matematika volitelná	4	4
Psychologie	4	4
Seminář z filosofie	2	2
Zeměpisný seminář	4	4
Latina	2	2
Seminář z informatiky	2	0
Základy ekonomiky a účetnictví	4	2
Mediální výchova	3	0



Multimédia	4	4
Celkem	737	712

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Během školního roku na školu nastoupili:
Jaroslav Štrupl - absolvent PedF - Tělesná výchova
Zuzana Krybusová - absolventka FF - Dějepis, Anglický jazyk
Filip Janouch - Mediální výchova
Nicolas Lim Galán - rodilý mluvčí - Španělský jazyk, Anglický jazyk
Romana Prelová - Španělský jazyk
- Během školního roku ukončil pracovní poměr:
Ondřej Batka - Český jazyk a literatura
- Na konci školního roku odešlo 5 pedagogických pracovníků:
Jiřina Bagalová - Matematika, Informatika - odchod na mateřskou dovolenou
Jaroslava Czechmanová - Tělesná výchova, Základy společenských věd
Jiří Horyna - Fyzika
Filip Janouch - Mediální výchova
Romana Prelová - Španělský jazyk

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok 2021/22
 - 1) vzdělávání školního maturitního komisaře - 1 učitel
 - 2) formativní hodnocení
 - 3) dokončení studia ke splnění kvalifikační předpokladů - 1 učitel



- 4) studium k prohlubování odborné kvalifikace - průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí
- 5) školení pro vedoucí DOFE

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vyučující anglického jazyka Kateřina Vitochová si doplnila odborné vzdělání

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden učitel úspěšně absolvoval E-learningové studium školních maturitních komisařů a Online seminář pro školní maturitní komisaře (1denní) - vzdělávací instituce NIDV Praha

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
NPI ČR	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka	1
NPI	Data, informace, modelování	2
NPI	Umělá inteligence	2
NPI	Informační systémy	2
NPI	Robotika	1
Fraus	Čj - Poezie ve škole	1
Eduko	Ekonomika	1
Oxford University Press	AJ - For the love of teaching	1
Infra	Aj - Zábavná gramatika	1



Futuropolis	VV	3
VISK	VV	1
Nakladatelství Fraus	ČJ - Tvořivé psaní	1
CCV PP Pardubice	Jak učit matematiku	1
Nakladatelství Klett	NJ - Pokročilé funkce MCourseru	1
Nakladatelství Klett	RJ	1
NPI	Konzul. seminář pro management školy - maturity	1
AISIS	Dobrá škola - vzdělávací program pro management školy	1
Descartes	NJ - Gramatika kreativně	1
Descartes	AJ - Warm-ups and icebreakers!	1
H-mat, o. p. s.	Ma - Škola Hejného metody na 3. stupni	1



b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Gymnázium Vin. Makovského	Počítač ve škole	2
Tandem škola jazyků	AJ	1
JOB spolek pro inovace	Osobnostně-sociální rozvoj - Hodnocení, které pomáhá dětem růst - základní kurz	2

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Dvě pedagožky se zúčastnily školení pro vedoucí DOFE a jedna pedagožka školení DOFE na téma Expedice.

Školní psycholožka se zúčastnila školení Diagnostika vztahů ve třídě (školící zařízení Audendo).

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Finanční prostředky vynaložené na školení v loňském školním roce činily 114.168,32 Kč. Náklady na vzdělávání byly hrazeny ze státního rozpočtu.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků:

Problematika veřejných zakázek - 4 pracovníci, Seminaria, s. r. o.

Zadávání veřejných zakázek na základě Směrnice č. 164 - 3 pracovníci, KÚ SK

Finanční kontrola - 2 pracovnice, KÚ SK

Stravování ukrajinských dětí - 1 pracovnice, Seminaria. s. r. o.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 4.712,32 Kč.



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou na adrese Dvořákovo náměstí 800/9 a je ve vlastnictví Středočeského kraje.

Budova školy má dvacet čtyři učeben, z toho tři počítačové učebny, navíc jednu vybavenou notebooky, tři jazykové učebny, navíc laboratoře chemie, fyziky, biologie, knihovnu, čítárnu, hudebnu, ateliér VV, tělocvičnu, sál pro aerobik, venkovní sportovní areál. Ve školní budově je jídelna s kuchyní.

V minulých letech byly zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny technické nedostatky na školní budově. Tento projekt - Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou - byl dokončen v květnu 2020.

Budova je z menší části bezbariérová. Případný pohyb tělesně postižených žáků - vozíčkářů po schodišti je řešen schodolezem.

- Investiční akce - celková částka 67.622.419,96 Kč
Dokončení investiční akce Snížení energetické náročnosti budovy DG – 67.522.607,06 Kč
Pořízení myčky bílého nádobí do ŠJ – 99.812,90 Kč
- Obnova a údržba vybavení školy - celková částka 1.079.032,00 Kč
Finanční prostředky byly použity na pořízení notebooků, 3D tiskáren, nábytku do kabinetu a na opravu kuchyňské linky do školního bytu.
Údržba vybavení - celková částka 687.536,29 Kč
Finanční prostředky byly využity na opravu dveří a zárubní a na další běžnou údržbu.
- Učební pomůcky a učebnice
Na učební pomůcky a učebnice byly vynaložena částka 281.529,16 Kč.
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy - celková částka 1.107.320,35 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání:

Přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium se zúčastnilo 41 zájemců, kurzy vedli dva vedoucí.



VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Na škole ve školním roce 2021/22 probíhaly následující kroužky:

Název	Kdy	V kolik	Kde	Vedoucí
Šachy	Pondělí	17:00-19:00		Pavel Rynt
Konverzační kroužek angličtiny (skupina A)	Úterý	14:00-15:00	42	Nikolas Lim Galán
Konverzační kroužek angličtiny (skupina B)	Úterý	15:00-16:00	42	Nikolas Lim Galán
Paličkování a jiné ruční práce	Úterý	17:00-19:00	Ateliér	
Deskové hry	Úterý	14:30		Jana Nováková
Konverzační kroužek angličtiny (skupina C)	Středa	13:00-14:00 kdy nejsou TH 14:00-15:00 kdy jsou TH	42	Nikolas Lim Galán
Konverzační kroužek angličtiny (skupina D)	Středa	14:00-15:00 kdy nejsou TH 15:00-16:00 kdy jsou TH	42	Nikolas Lim Galán
Sbor DG	Středa	14:00-16:00	Hudebna	Markéta Hrdinová
Programování a lego robotika	Středa			Jakub Procházka
Výtvarný ateliér	Čtvrtek	16:00-18:00	Ateliér	Gabriela Junášková
Keramika	Čtvrtek	16:15-19:00	Keramika	Klára Vondrová
Francouzština pro mírně pokročilé				Kateřina Vitochová
DofE I.				Klára Sikorová
DofE II.				Kateřina Vitochová
DofE III.				Michaela Jelínková
DofE IV.				Gabriela Junášková



- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:

Vypuknutí války na Ukrajině vedlo k realizaci několika akcí, které lze zařadit do akcí směřujících k výchově k humanismu. Byly to následující akce a činnosti:

- příprava potravinových a zdravotnických balíčků pro humanitární pomoc Ukrajině v celkové ceně přes 120 000 Kč
 - studentský parlament vybral finanční příspěvek ve výši 90.000 Kč a poslal ho na účet organizace Člověk v tísni,
 - do pomoci Ukrajině se zapojili i členové DOFE (výběr dalších finančních prostředků, potravinové a hygienické balíčky),
 - škola se do pomoci zapojila i dočasným poskytnutím ubytování ukrajinské rodině
- Spolupráce s absolventy školy:

V rámci kariérového poradenství jsou pořádány besedy se současnými studenty VŠ = bývalými studenty naší školy. Tyto akce mají u našich současných žáků velký ohlas.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, Rady rodičů:

Školská rada

Ve školním roce 2021/22 proběhly volby do školské rady. Školská rada pracuje v tomto složení:

Jan Malínský (zástupce rodičů a zletilých žáků) - předseda

Vanda Láchová (zástupce učitelů) - místopředsedkyně

Hana Hurtíková (zástupce rodičů a zletilých žáků)

Lucie Němcová (zástupce učitelů)

Petr Holeček (zástupce zřizovatele)

Libor Lesák (zástupce zřizovatele)

Školská rada se během školního roku sešla dvakrát.

Program 1. schůzky:

- zhodnocení předchozího školního roku, distanční výuky a přechodu žáků do prezenční výuky,
- informace o dokončení rekonstrukce školy včetně zahájení využívání rekuperace, informace o plánované rekonstrukci školního hřiště,



- informace o připravenosti školy na tzv. smíšenou výuku – část žáků ve škole, část na distanční výuce doma z důvodu karantény.

Program 2. schůzky:

- seznámení s výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2022/23, s výsledky maturitních zkoušek,
- zhodnocení akcí školy ve školním roce 2021/22 a s plánovanými akcemi na další školní rok,
- seznámení s výsledky dotazníkového šetření rodičů a žáků, které proběhlo v květnu 2022,
- seznámení s přípravou oslavy 100. výročí založení gymnázia, která proběhne 23. 9. 2023.

Školní parlament

Ve školním roce 2021/22 se parlament mohl konečně po dvou letech celý školní rok scházet prezenčně. Také vyjel na dva výjezdy, a to v říjnu a v březnu. Tyto celodenní akce slouží k tomu, aby se probralo fungování parlamentu v následujícím pololetí, řešily se probíhající projekty a nové se připravovaly. Výjezd je také skvělým teambuildingem týmu, jeho složení školního parlamentu stále mění (odchody maturantů, příchody prvních ročníků) a je důležité, aby se členové mohli navzájem poznat a začít spolupracovat.

Přehled akcí pořádaných školním parlamentem:

- burza učebnic online
- sbírka na podporu Ukrajiny - bylo vybráno 90 000 Kč a částka byla poslána na účet organizace Člověk v tísni vyhlášení
- 2. kola studentských grantů, ve kterém byl schválen například nákup gauče do přízemí, háčků na záchody, pingu pongu, vybavy do učebny 24 či vermikompostéru
- Halloween
- různé soutěže a další akce- např. Soutěž v pojídání vaflí, Amorova poštovní schránka

K dalším studentským aktivitám patří pravidelné vydávání školního časopisu Dvořan a uspořádání akcí v rámci Dnů země v měsíci dubnu.

Rada rodičů

V minulých letech byla na škole ustanovena Rada rodičů. Jedná se o dobrovolné, neformální sdružení rodičů. Má funkci poradní, nabízí škole zpětnou vazbu a pomoc. Stala se platformou dobrých nápadů a inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů vybráni zpravidla dva zástupce. Během tohoto školního roku se Rada rodičů sešla dvakrát.



- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání:

Každoročně naši žáci pomáhají Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den (prezentace složek IZS a dalších organizací zabývajících se prevencí a ochranou obyvatel). Tentokrát se pomoci ujali žáci 2. P.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

Srdíčkový den pravidelně organizují žáci 5. ročníku osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2021/22 se akce konala 22. září 2021.

Noc vědců – 24. září 2021 od 17:00 – 21:00 hodin

Minikonference – 21. října 2021

DOFE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - na škole pracuje 32 aktivních dořáků. Během roku v rámci DOFE proběhly následující akce: sbírka jídla a hygienických potřeb pro 28 maminek, tet a dětí z Ukrajiny, doučování spolužáků, žáků místních ZŠ, realizace expedice do Lužických hor, výtěžek na ochranu životních prostředí v rámci Dnů Země.

Sbor DG Pravidelně pořádá vystoupení pro veřejnost a školní akce, např. vánoční a velikonoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze, na Pražském hradě, Musicfest, Lednový underground, Majáles a další. Zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje a dětské školičky Smíšek.

Sedm studentek ve dvou týmech pracovalo na projektu Paměti národa Příběhy našich sousedů.

Zástupci Studentského parlamentu v tomto školním roce začali organizovat tzv. Čtení s autory. Díky epidemiologické situaci se bohužel mohly uskutečnit jen dvě akce – čtení s panem Redlem a čtení s panem Michovským, absolventem naší školy.

Pravidelně každý rok se v období května koná hudební soutěž Nota D. V letošním roce se soutěž uskutečnila 11. května 2022. Zúčastnili se jí jak studenti naší školy, tak žáci základních škol z okolních obcí.

Dne 2. června 2022 v rámci Dnů Kralup naši studenti a studentky z 2. P pomáhaly Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den.

Kariérová poradkyně naší školy se zúčastnila informační schůzky pro rodiče žáků 5. a 9. ročníků ZŠ, s výchovnými poradci některých základních škol komunikovala díky epidemiologické situaci online.



- Dny otevřených dveří:

Škola pravidelně každý rok pořádá Dny otevřených dveří. V tomto školním roce proběhly některé akce z důvodu epidemiologické situace v online prostředí:

Den otevřených dveří online – 1. prosince 2021

Informační den pro přijímací řízení online – 2. února 2022

Den otevřených dveří + Zkoušky nanečisto – 18. února 2022

- Prezentace v tisku a médiích:

K prezentaci škola využívá kromě svých webových stránek a profilu na Facebooku především tištěný Kralupský zpravodaj, kde jsou pravidelně zveřejňovány příspěvky o aktivitách na naší škole pod názvem Dvořákovo Echo. Nepravidelně je k prezentaci využíváno Kralupské televizní vysílání (při konání různých akcí na škole).

Akce a události v průběhu školního roku 2021/22

Září
Piknik
Adaptační pobyt 1. G a 7. G
Adaptační pobyt 1. S a 1. P
Noc vědců
Dny za školou – zájezd do Kodaně
Návštěva litoměřického gymnázia
Říjen
Čtení s autory: Jan Redl
Výjezd studentského parlamentu
Natáčení filmu o DofE
Švp ve Svoru
Setkání škol v Hradci v Králové



Exkurze 1. G. v kralupském muzeu

Projektový den 5. G

Třídní schůzky

Volby do školské rady

Exkurze studentů španělského jazyka

Minikonference

Exkurze 2. S, DěS, 2. P, 2. S - výstava Česká architektura od secese k dnešku

Testování ČŠI 2. G

Listopad

Halloween (výzdoba, soutěže, výstava)

Testování ČŠI 2. G a 4. G

Exkurze ČjS do Prahy na Týden vědy

Piškvorky

Projektový den Día de los muertos

Výjezd redakce časopisu Dvořan

Beseda 4. G

Future Port Youth online konference (rozšířená realita, život s roboty,
budoucnost peněz nebo udržitelná produkce jídla)

Paměť národa – úvodní workshop

Přednáška 1. S, 1. P

Exkurze: Goethe-Institut, Francouzský institut 3. G

Prosinec

Vyhlášení vítězů Halloween soutěží

Přednáška a beseda v AJ na téma sociální vyloučení s Mgr. Kristinou Pelákovou

DOD – on-line



Mikuláš

Zdravověda 6. G

Přednáška 5. G

Vánoční trhy

Maturita nanečisto

Beseda on-line – ČZU Praha

Beseda on-line – Právnická fakulta UK Praha

Finanční gramotnost 7. G, 3. S

Natáčení vánočního koncertu

Vánoční besídky

Leden

Finanční gramotnost 3. P

Čtení s autory: Václav Michovský

Maturity nanečisto

Koncert Rudolfinum 6. G

Exkurze do Národního divadla 2. P

Únor

DOD a přijímací zkoušky nanečisto

Exkurze na výstavu do Prahy: Světy české animace 1. G

Lyžařský výcvik 5. G, 2. G

Březen

Sbírka pro Ukrajinu

Lyžařský výcvik 2. G



Exkurze do Národního technického muzea 1. G
Projekt Publikuj 3. G
Workshop ČVUT 3. P
Workshop Paměť národa
DofE: družební setkání s Gymnáziem Tábor
Nevypusť duši 5. G, 1. P, 1. S
Beseda s J. Fričem o cestě sbírky DG na Ukrajinu
Maturita nanečisto
Přednáška Technologické gramotnosti
Výjezd školního parlamentu
Přednáška Biologické vědy
Přednáška školního časopisu Dvořan
Post Bellum
Prezentační soutěž DG Point
Šachový turnaj
Lyžařský výcvik 1. S, 1. P
Volejbalový turnaj se ZŠ Gen. Klapálka
Festival JSNS
Exkurze do Knihovny Josefa Serinka ČjS

Duben

Písemné maturity
Maturitní ples 8. G
Workshop Paměť národa
Maturitní ples 4. A
Projektový den na gymnáziu J. Palacha Mělník
Přijímací zkoušky



Filmové představení Poslední závod
Exkurze do Národního muzea 3. P a 3. S
Den země (akce a výstava)
Třídní schůzky
PISA šetření – 1. S a 1. P
Poslední zvonění – 8. G, 4. A, 4. B
Školní fotografování

Květen

Didaktické testy
Jazyková exkurze do Prahy 7. G, 3. P, 3. S
Paměť národa – slavnost
Filmové představení Madagaskar
Nota D
Projekt s litoměřickou školou 5. G
Testování ČŠI 4. G
Výlet 4. G, 6. G
Exkurze na Pražský hrad a do Senátu ČR - 2. G, 3. G
Projektový den 3. G
Sportovní kurz 3. P, 3. S
Společenskovědní a přírodovědní výjezd 2. S, 2. P, 6. G
Biologický projekt 1. P
Ceremonie předání medailí DofE v Kutné Hoře

Červen

Výlet 1. G, 2. G, 3. G, 5. G, 7. G, 1. P, 2. P, 3. P
Zkoušky FCE a CAE



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Exkurze do Židovského muzea v Praze

No Backpack Day

Schůzky budoucích primánů a prvků

Expedice Banát

Dny za školou

Zahradní slavnost



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Každá organizace – tedy i škola, má-li se vyvíjet k vyšší kvalitě, potřebuje zpětnou vazbu. Ta by měla být co nejobektivnější – od studentů, rodičů, veřejnosti, učitelů, vedení, zřizovatele. K objektivitě vedou dobře stanovená kritéria a měřitelné indikátory. Hodnocení studentů a autoevaluace školy je proto důležitou částí Školního vzdělávacího programu Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou.

Hodnocení studentů je důležité k tomu, aby oni sami i jejich rodiče získali co nejúplnější a podstatné zprávy o průběhu a úspěšnosti studia, o plnění studijních úkolů daných ŠVP, i připravenosti k dalšímu vzdělávání. Sebehodnocení - autoevaluace pak směřuje k tomu, aby škola (vedení, učitelé), studenti, jejich rodiče, veřejnost a zřizovatel získali informace o tom, jak si škola vedla při plnění cílů ŠVP, jaký je momentální stav, jaký je výhled a plán do budoucna. Důležité pro tento plán je odкрыtí všech vazeb a souvislostí, které výsledný stav ovlivňují.

Autoevaluace školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 bude zaměřena na:

- cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, jejich reálnost a stupeň důležitosti
- posouzení, jakým způsobem škola plní stanovené cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- účinnost opatření obsažených ve vlastním hodnocení

V pevně určených termínech budeme sledovat:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- úroveň podpory žáků (problémoví žáci, handicapovaní žáci, mimořádně nadaní žáci)
- výsledky vzdělávání
- řízení školy (personální práce, podmínky ke vzdělávání, naplňování cílů ŠVP Dg)
- úroveň výsledků práce školy

Evaluační škola probíhá pomocí dotazníkového šetření. Na škole existuje tým učitelů, který má celou problematiku evaluace na starosti. Znamená to tedy, že evaluační tým sestavuje dotazníky, zodpovídá za jejich distribuci mezi učitele, rodiče a studenty, vyhodnocuje je a výsledky sděluje všem zúčastněným stranám. Dotazníkové šetření probíhá následujícím způsobem a za následujících podmínek:

- nižší gymnázium:
 - 2. G (sekunda) dotazník pro rodiče
 - 4. G (kvarta) dotazník pro studenty
- vyšší gymnázium a střední odborná škola ekonomická:
 - 6. G (sexta) a 2. ročník dotazník pro rodiče i pro studenty
 - 8. G (oktáva) a 4. ročník dotazník pro studenty - střední odborná škola ekonomická

Učitelův sbor prochází pravidelným dotazníkovým šetřením 1x za 2 roky. V dotazníkovém šetření zkoumáme spokojenost zúčastněných s klimatem třídy, klimatem školy, přístupem vedení školy,



výukou, volitelností, výjezdy a akcemi a vztah s třídním učitelem. Další viz na odkaze: https://sites.google.com/a/dgkralupy.eu/svp_dg/hodnoceni-zakua-a-autoevaluace

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření v sekundě, druhých ročnících a sextě a u maturantů. Podrobné výsledky na odkaze: <https://www.dgkralupy.cz/media/2751/ankety-2022.pdf> (školní web www.dgkralupy.cz /O ŠKOLE/ZÁKLADNÍ DOKUMENTY/EVALUACE). Anketu vyplnilo asi 80% respondentů, výsledky byly velmi dobré. Rodiče i žáci oceňovali kvalitu výuky, dobré vyučující, přiměřenost nároků, kvalitu školní kuchyně, akce školy, dobrou přípravu na další studium, úspěšnost absolventů na VŠ.

Kritika některých nedostatků ve výuce byla ve velmi malé míře a byla předmětem osobního pohovoru s dotyčnými pedagogy. Kritika některých nedostatků byla v malé míře a byla s dotyčnými pedagogy probrána při osobním pohovoru.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII.)

V květnu 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků třídy 4. G, které bylo realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno viz příloha č. 2 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků. Žáci byli testováni z matematiky a českého jazyka. Výsledky – viz odkaz <https://www.dgkralupy.cz/media/2898/vyberove-zjistovani-vysledku-zaku-csi-2021-22.pdf>

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	44 645,29	74,79	23 650,23	26,83
2.	Výnosy celkem	44 703,25	143,08	23 147,39	72,85
z toho	příspěvky a dotace na provoz	42 071,25	0	20 643,43	0
	ostatní výnosy	2 632,00	143,08	2 503,96	72,85
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	57,96	68,29	-502,84	46,02

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	37 932,62



z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		37 575,02
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 226,49
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	33063 PO VVV Šablony II	352,20
		33166 Soutěže	5,40
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 493,62
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 593,67
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	ÚZ 000 Zavádění inovativních metod do výuky	884,95
		ÚZ 000 DofE	15,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

V roce 2021 dosáhla škola kladného hospodářského výsledku jak z hlavní činnosti tak z doplňkové činnosti. Velký podíl na vykázaném kladném výsledku přinesla nestandardní situace zapříčiněná pandemií COVID – 19, kdy došlo úplnému uzavření škol a výuka probíhala distančně. Vlivem této situace došlo k úsporám provozních nákladů.

V oblasti doplňkové činnosti výši hospodářského výsledku ovlivnilo pořádání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium na středních školách a v období prázdnin zajištění stravování pro sportovní tábor.

V roce 2021 zisk + 126 255,38 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti zisk + 57.960,38 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti + 68.295,00 Kč

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2021

V průběhu roku 2021 došlo k několika úpravám přidělených rozpočtovaných finančních prostředků od SK a MŠMT. Škola obdržela finanční prostředky z MŠMT na uspořádání okresního kola chemické olympiády. V září 2021 obdržela škola finanční prostředky na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Vypořádání této neinvestiční dotace bude provedeno k 31. 12. 2022. V listopadu na základě Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Duke of Edinburgh International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. obdržela škola finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhne rovněž k 31. 12. 2022.

V červnu na základě kolaudačního rozhodnutí byla dokončena rozsáhlá investiční akce pod názvem „Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou“. Projekt zahrnoval výměnu oken, zavedení rekuperace v budově školy, zateplení budovy a novou fasádu. Investiční prostředky na tuto akci poskytl Středočeský kraj a Ministerstvo životního prostředí.

Zaslané finanční prostředky na provoz byly zcela vyčerpány.

Schválený provozní záměr ve výši 70 tis. Kč – vratky z pronájmu „Výměna kuchyňské linky v bytě školníka“ – byl využit v plné výši.

Finanční prostředky pod ÚZ 33353 nebyly plně vyčerpány. Nevyužitá dotace pro nezáměr ze strany studentů a pedagogů ve výši 29.452 Kč (OOV pedagogů doučování) byla vrácena na příslušný účet SK.

Termín ukončení dvouletého projektu Šablony II byl z důvodu pandemie (uzavření škol a distanční výuky) přeložen na duben roku 2022. K 31. 12. 2021 bylo z tohoto projektu vyčerpáno 1.183 tis. Kč.

IX.III Kontroly hospodaření

Finanční kontrola proběhla ve dnech 30. 10. – 11. 11. s třemi malými nedostatky i s pochvalou za dobré vedení účetnictví. Nedostatky jsme probrali a přijali opatření, aby se neopakovaly.

V říjnu 2021 byl dokončen audit Fondu životního prostředí na akci Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou proběhl bez závad.

X. Závěr

X.1 Oblast vyučování

Výsledky přijímání na VŠ

Počet přijatých žáků na VŠ dosáhl v 8. G 97 %, ve 4. A 100 %, na obchodní akademii ve 4. B 75 % z celkového počtu žáků, což je skvělý výsledek.

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky měly v tomto roce velmi dobrou úroveň: 75 maturantů, 29 s vyznamenáním, 3 studenti konali v podzimním termínu opravnou maturitní zkoušku (1 studentka konala opravnou zkoušku ze společné části s výsledkem úspěšně, 2 studenti konali opravnou zkoušku z profilové části s výsledkem prospěl). Rovněž výsledky maturity byly velmi dobré.



Přijímací zkoušky

Podle výsledků testů přijímací zkoušky z Čj a M byli podle Cermatu naši uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu z M průměrní (průměrný percentil 50,1 oproti 50 v ČR, horní kvartil 59 percentil oproti 60 v ČR) z ČJ rovněž (51,1 oproti 50 v ČR, horní kvartil 71 oproti 70 v ČR), na čtyřletém oboru nadprůměrní v M (průměrný percentil 79,0 oproti 72,5 horní kvartil 82 percentil oproti 78 v ČR) v Čj rovněž mírně nadprůměrní (průměrný percentil 77,6 oproti 73,7 v ČR, horní kvartil 86 percentil oproti 84 v ČR). Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou lepší než v minulých letech na čtyřletém gymnáziu, podobné na osmiletém gymnáziu.

Hodnocení výuky

Podle výsledků anket na velmi dobré úrovni - viz bod VIII.1.

Výuka

V minulém školním roce ukončila činnost v naší budově obchodní akademie, letos budou maturovat dvě třídy čtyřletého gymnázia společenskovední a přírodovědně technická.

Minulý školní rok jsme se po epidemii covidu vrátili ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům. K nim jsme nově přidali přírodovědný a humanitní výjezd pro druhé ročníky těchto zaměření. Součástí studia se stalo i odevzdání kvalitní seminární práce v oboru, o který se dotyčný žák zajímá. Zároveň s tím jsme dali možnost septimánům volit úroveň (primární a sekundární úroveň) mezi třemi přírodovědnými a třemi humanitními předměty.

Pedagogický sbor stále průběžně pracuje na úpravách nového školního vzdělávacího programu i pro čtyřleté i osmileté gymnaziální studium. Stále platí to, že chceme v souladu s cíli školy akcentovat strategie a metody, které vychovávají žáky k odpovědnosti a k modernímu informačnímu chování. Zavádíme systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby, usilujeme o atraktivitu a činnostní pojetí vyučování. Chceme, aby se změnila role učitele z předavatele vědomostí na organizátora, rádce a kouče, zavádíme nové formy vyučování s důrazem na samostatnost žáků, také na projektové vyučování v rámci škol v přírodě, jako na významný nástroj, který posiluje u žáků schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme ve vyučování podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentující volitelnost a smysluplnost.

Věnujeme v současné době velkou pozornost i problematice formativního hodnocení a hodnocení žáků i učitelů vůbec.

Jako podporu jazykového vzdělávání jsme úspěšně vstoupili do projektu Erasmus+.

Výuka a projektová a jiná činnost

Ve škole byly realizovány čtyři projekty - viz II. 3, další projektem budou Šablony 22, které vystřídají Šablony 19.

Škola získala od zřizovatele (Středočeského kraje) finanční prostředky na rekonstrukci venkovního areálu školy – sportovní areál, hřiště a zahrada. Realizace by měla probíhat v roce 2022. V současné době probíhá výběr realizační firmy.



Našimi nejdůležitějšími úkoly v příštím a dalších letech bude:

- pracovat na projektu Šablony 22 pro střední školy,
- zahájit realizaci sportovního a venkovního areálu školy,
- získat podklady pro závěrečné vyhodnocení akce projektu Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou,
- stále doplňovat školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, aby posílil životní kompetence (dovednosti) našich žáků, dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost),
- zajistit zpětnou vazbu k systému seminárních prací, a primárních a sekundárních předmětů,
- zajistit zpětnou vazbu z výuky,
- zajistit humanitní a přírodovědné výjezdy pro třídy 2. P a 2. S,
- realizovat další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení a na jeho základě vypracovat nová pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení žáků i učitelů a zpětné žakovské vazby,
- dále spolupracovat s Radou rodičů při DG a SOŠE,
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se žáky a s rodiči,
- věnovat se nadaným žákům,
- zajistit fungování studentské reálné firmy v gymnaziálních třídách,
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost žáků za kvalitu jejich života na naší škole,
- získat finanční prostředky na vybavení školy novou technikou (ozvučení tříd),
- připravit důstojné oslavy 100. výročí naší školy

Oblast personální a organizační

Personální změny ve školním roce 2021/2022 viz bod V.1.

Ve sboru stále panuje pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování předmětů novými učiteli, zajistit generační výměnu vyučujících, neboť se řada z nich posunula do věku, kdy budou přemýšlet o ukončení kariéry. Věkový průměr učitelského sboru se však podařilo snížit, neboť jsme přijali několik mladých vyučujících

Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

Oblast školního a mimoškolního života

Minulý školní rok jsme se po epidemii covidu vrátili ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům. K nim jsme nově přidali přírodovědný a humanitní výjezd pro druhé ročníky tohoto zaměření.

Škola velmi dobře spolupracovala se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.

Řada žáků školy byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách – viz III.3.

Ve škole v prvním pololetí opět působil novým a velmi aktivním způsobem studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích, naplánoval soutěž o studentské granty, pokračoval ve spolupráci se studentskými parlamenty z jiných gymnázií.

Velmi aktivní byl studentský parlament při organizování pomoci Ukrajině.

Velice významně se rozrostl počet žáků, kteří plní aktivity DofE.

Ve škole vychází pravidelně internetový studentský časopis Dvořan.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci se studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Podílíme se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře (volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem - Přírodní školou v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kurzy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum zpracování zprávy: 10. 11. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: Dne 14. 10. 2022
Školská rada DG schválila tuto výroční zprávu.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Studentská ročenka – viz odkaz:

https://www.dgkralupy.cz/media/2881/220922_rocenka_2021-22_final_web.pdf

Příloha č. 2

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/81 - gymnázium (8-leté)

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický test z českého jazyka a literatury bude ohodnocen 0–50 body.
- Didaktický test z matematiky bude ohodnocen 0–50 body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.ceremat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2022“). Na uvedených stránkách získáte veškeré potřebné informace. Všichni uchazeči na ně budou písemně pozváni dopisem nebo emailem.
- Prospěch ze základní školy bude ohodnocen 0–20 body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. ročníku a z 1. pololetí 5. ročníku. Uchazeč za průměr 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,05 získá 19 bodů, za průměr 1,10 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,05 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- V případě rovnosti součtu bodů rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné subkriterium – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/41 - gymnázium (4-leté)

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický test z českého jazyka bude ohodnocen 0–100 body.
- Didaktický test z matematiky bude ohodnocen 0–100 body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.ceremat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2022“). Na uvedených stránkách získáte veškeré potřebné informace. Všichni uchazeči na ně budou písemně pozváni dopisem nebo emailem.



- Prospěch ze základní školy bude ohodnocen 0–50 body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Uchazeč za průměr 1,00 získá 50 bodů, za průměr 1,02 získá 49 bodů, za průměr 1,04 získá 48 bodů atd. (tj. za každý o 0,02 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- Za úspěchy ve školních soutěžích v 8. a 9. třídě mohou uchazeči získat body navíc:
v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže 20 bodů.

Poznámka:

Školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

- Za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou nějaké organizace (ZUŠ, sportovní oddíl, skautský oddíl apod.) může tento uchazeč získat až 10 bodů. Podmínkou je razítkované a podepsané potvrzení této organizace (od učitele, trenéra, vedoucího apod.), že dotyčný uchazeč v době podání přihlášky minimálně 2 roky – 5 bodů (popř. minimálně 3 roky – 7 bodů, popř. minimálně 4 a více roků – 10 bodů) aktivně zmíněnou činnost vykonává.
Body získané za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za tuto činnost 20 bodů.

Formulář Potvrzení o umělecké, sportovní či jiné zájmové činnosti, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou nějaké organizace, najdete v příloze. Každou činnost, které se uchazeč věnuje, je třeba potvrdit samostatným formulářem.

- V případě *rovnosti součtu bodů* rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné subkriterium – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.