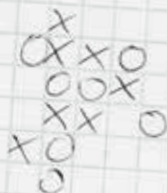


# DVOŘÁKOVŮ GYMNAZIUM

V KRALUPECH NAD VLTAVOU

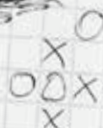
2021 & 2022

+ SOŠE



JSME SUPER.

FAKT ŽE JO.



# ZÁKLADNÍ INFORMACE



**Dvořákovo gymnázium  
a Střední odborná škola ekonomická  
Dvořákovo náměstí 800  
278 01 Kralupy nad Vltavou**

**ředitel školy** RNDr. Andrej Plecháček  
**statutární zástupkyně** Mgr. Eva Popová  
**zástupkyně** Ing. Šárka Hrušovská

## STUDIJNÍ OBORY

- 8leté všeobecné gymnázium
- 4leté všeobecné gymnázium
- 4leté všeobecné gymnázium se zaměřením na společenské vědy
- 4leté všeobecné gymnázium se zaměřením na přírodovědné a technické předměty
- 4letá obchodní akademie

**identifikátor školy** 600 007 332  
**právní forma** příspěvková organizace  
**zřizovatel** Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11  
**IČ** 49 51 89 25  
**číslo účtu** 19-0233 220 207/0100

## KONTAKTNÍ ÚDAJE



### TELEFON

315 727 311

### SEKRETÁŘKA

315 617 820



### MOBIL

603 877 126

### FAX

315 723 059

### KABINETY

anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
knihovna	315 617 841
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika	315 617 840



**Zdeňka Štefková**  
**vedoucí školní jídelny 315 723 352**



**WEB ŠKOLY**  
dgkralupy.cz



**SDÍLENÝ  
KALENÁŘ**



### e-mail

info@dgkralupy.cz

### email všech vyučujících

prijmeni@dgkralupy.cz

### kontakt pro elektronická podání úředního charakteru

DGDME@kr-s.cz

### datová schránka

9cix7j5

### web školní knihovny

knihovna-dg.azurewebsites.net

### Strava

objednávání obědů [www.strava.cz](http://www.strava.cz)

### Bakaláři

známky, docházka  
<http://bakalari.dgkralupy.cz/>

### Twitter

@DGaSOSE

### Facebook

DG a SOŠE Kralupy



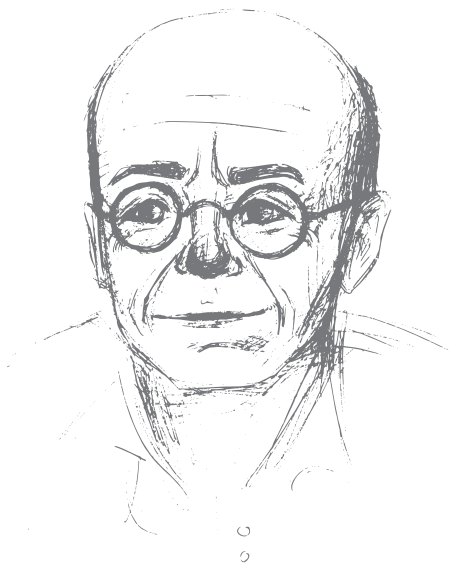
# ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

VÁŽENÍ RODIČE,  
VÁŽENÉ KOLEGYNĚ, VÁŽENÍ KOLEGOVÉ,  
MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI,  
VÁŽENÍ PŘÁTELE NAŠÍ ŠKOLY,

KREATIVITA, to je to slovo, které řadu z Vás možná napadne při listování tradiční ročenkou naší školy. Kreativita je to, co je nejspíš nejvíce ceněno managementem inovativních firem. Je to vlastnost, kterou asi v budoucnu nezařadíme v podobě samostatného předmětu do učebního plánu, ale která si zaslouží být pěstována, chválena a oceňována.

Každá ročenka si zaslouží pochvalu. Je v ní uloženo velké množství práce, nápadů a „hlavy lámání“.

Po několika letech, kdy byla tato tiskovina, myslím, velmi povedeným projektovým úkolem septimánů, se do přípravy publikace pustila studentsko-učitelská pěťice (snadno ji identifikujete na zadní straně obálky :-)). A nová redakční rada se pustila do práce s chutí i s novými nápady. Na to, že fotografie názorným způsobem dokumentují uplynulý rok, jsme zvyklí, stejně jako na odkazy na video. Noví tvůrci ročenky nám ale připomněli, že kresba úspěšně čelí novým technologiím (dokonce jsem se poznal, ještě jeden :-)) a komiks je vlastně tak trochu strnulé video. Hodnotící rozhovory s maturanty i rozpačité odpovědi těch, kteří teprve nastoupí, zajímavé a sympatické odpovědi nepedagogických zaměstnanců školy, hlášky, charakteristiky jednotlivých tříd, ohlédnutí za kroužky, vydařenými akcemi, část věnovaná studentskému parlamentu a časopisu. Vše zarámované do skvělé grafiky.



Takové je svědectví o minulém školním roce v podání autorů ročenky.

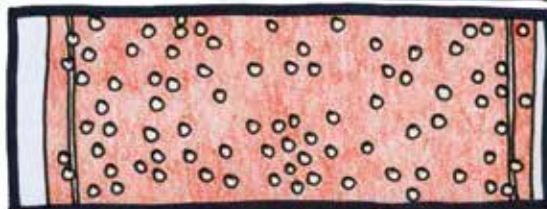
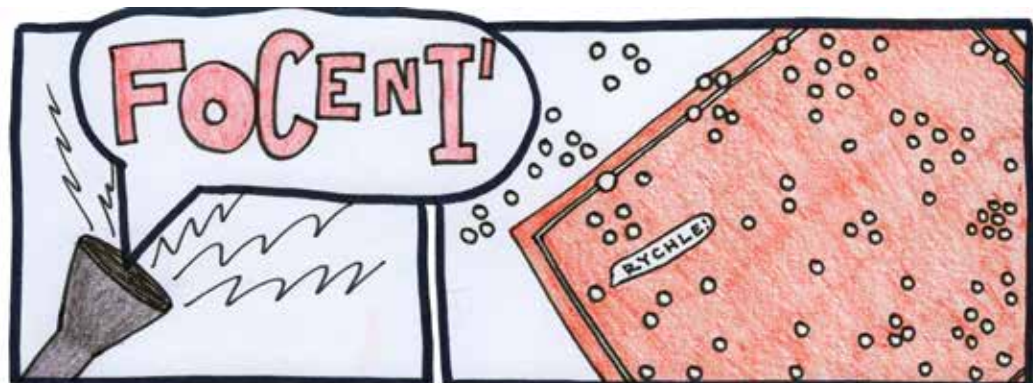
Z mého pohledu to bylo opět velmi zvláštní období. Jen namátkou to nejdůležitější: vrace-li jsme se do prezenční výuky, což pro mnohé žáky nebylo úplně jednoduché, překonali jsme covidové zmatky, obnovili jsme tradiční akce, uspořádali první humanitní a přírodovědné výjezdy, zvažněli jsme po vypuknutí války na Ukrajině, prokázali jsme solidaritu s trpícími lidmi, navzdory dlouhé distanční výuce jsme výborně odmaturovali a jako velmi podstatnou novinku, která zvýší kvalitu studia, jsme realizovali přípravu závěrečných seminárních prací.

Díky redakci, grafičce a všem, kteří se podíleli na této ročence. Za kreativitu a povedené dílo!

*Andrej Plecháček,  
ředitel Dvořákova gymnázia  
a SOŠE v Kralupech nad Vltavou*

# OBSAH

<b>ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY</b>	<b>1</b>
<b>STUDENTI</b>	<b>4</b>
Úspěchy studentů	21
Přijímací zkoušky a noví studenti	29
Anketa – prima 2021/2022	30
Maturity a maturanti	31
Loučení s obchodní akademií	34
Medaile Antonína Dvořáka	34
Uf, maturita za námi... a kam dál?	37
<b>UČITELÉ A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY</b>	<b>41</b>
Ptáme se pedagogů	42
Koho ještě potkáte na chodbách naší školy?	46
<b>VÝUKA</b>	<b>49</b>
Učební plány	49
Volitelné semináře	51
Jazyky na DG aneb Kolik jazyků umíš...	52
Škola mimo školu aneb Výjezdy	57
Řeklo se při výuce	60
Z hodiny českého jazyka	61
<b>STUDENTSKÝ PARLAMENT</b>	<b>64</b>
<b>ŠKOLNÍ ČASOPIS DVOŘAN</b>	<b>66</b>
<b>MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU DofE</b>	<b>68</b>
<b>KNIHOVNA</b>	<b>72</b>
<b>POZOR NA ČTVEREC!</b>	<b>74</b>
<b>SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA: OPS</b>	<b>75</b>
<b>AKCE A UDÁLOSTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU</b>	<b>80</b>
<b>PODĚKOVÁNÍ</b>	<b>104</b>



CVAK

# STUDENTI

To jsme my – a tak nás charakterizoval náš třídní učitel.

## 1.G – MALÍ, VELCÍ DISKUTÉŘI, MILOVNÍCI HER



**Horní řada zleva:** Sofie Derflová, Viktorie Brožová, Dominika Dostálová, Barbora Tybanová, Kristýna Matková, Helena Černeková, Anna Janoušková, Jan Koukal, Marek Hlaváček / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Gabriela Junášková, Emilie Píšťková, Anna Kobzová, Eliška Juříčková, Magdalena Rejlová, Jana Šebelová, Kristýna Rybáčková, Adéla Bauerová, Tereza Humhalová, Alžběta Majerová, Jakub Štajer, Tobiáš Vendl / **Dolní řada zleva:** Mariana Šťastná, Patrik Marsa, Kryštof Holoubek, Tomáš Souček, Jonáš Vrzáček, Antonín Dvořák, Jakub Houdek, Jiří Lev, Jaroslav Svoboda / **Chybí:** Marek Andrie



## 2.G – ZURČÍCÍ FONTÁNA



**Horní řada zleva:** Tomáš Müller, Martin Klokov, Adam Opluštěl, Kryštof Engel, Jiří Beneš, Jakub Cvrk, Tadeáš Pecník, třídní učitelka Libuše Sakalová / **Prostřední řada zleva:** Jonas Fraiteur, Ema Dymáčková, Matěj Lapáček, Tristan Turba, Aleš Krejza, Berta Bozděchová, Markéta Havránková, Nela Vraspířová, Veronika Horká, Ema Svobodová, Karolína Kudělková, Petra Macounová, Anna Benešová, Tereza Havelková, Sofie Galo, Adéla Nejedlá / **Dolní řada zleva:** Petr Lipov, František Štros, Jan Páca, Tobiáš Hejhal, David Ransdorf, Karolína Kohoutová, Justýna Prokešová, Emma Galo



## 3.G – NEBOJÍ SE ŽÁDNÉ VÝZVY



**Horní řada zleva:** Šimon Syrovátka, Filip Janda, Tomáš Bezděk, František Kobza, Lukáš Velich, Lenka Dobešová, Klára Nováková, Pavel Maňásek, Matouš Řeřicha / **Prostřední řada zleva:** Veronika Sáblová, Klára Linhartová, Veronika Machalová, Agáta Martínková, Eliška Hamrová, Adéla Šavrdová, Klára Sitařová, Terezie Čiháková, Radek Amaseder, Magdaléna Sakalová, Kornel Paučo, Jan Procházka / **Dolní řada zleva:** Lukáš Mohrmann, Natálie Jakeschová, Markéta Sakalová, Michaela Jurková, Nora Habová, Alexander Doboš, Jiří Janda, Karolína Kosnarová, Markéta Šebelová, Kateřina Vašicová, třídní učitelka Kateřina Vitočková





## 4.G – NĚKDY JE TO S NÁMI TĚŽKÉ, OBČAS SE NEJSME SCHOPNI DOMLUVIT, ALE JSME DOCELA FAJN PARTA.



**Horní řada zleva:** Šimon Rynt, Jan Buksa, Tadeáš Klečka, Jan Doboš, Tomáš Tutr, Jan Seidl, Jakub Lev / **Prostřední řada zleva:** Tomáš Opluštil, Tomáš Folwarczny, Adam Winkelhöfer, Tobiáš Peške, Jindřich Kebrtle, Filip Krejza, Petr Beran, Kryštof Vendl, Jan Bubeníček, Martin Riegert, Jura Kadeřábek, Jan Vodrážka / **Dolní řada zleva:** třídní učitelka Jana Nováková, Anna Pokorná, Ema Matějčková, Kateřina Houdková, Kateřina Lipovová, Mia Černá, Magdaléna Turnbull Louvain, Kristýna Dundrová, Lucie Jaitnerová, Ella Netřebová / **Chybí:** Daniel Milota, Milan Marsa



## 5.G – JEDNOTNÍ V ROZMANITOSTI



**Horní řada zleva:** Michael Hošek, Vojtěch Louša, Tomáš Mašek, Ondřej Mára, Jan Albrecht, Petr Matijko, Matěj Karnet, Martin Valenta, Ondřej Čížek, Martin Prosecký / **Prostřední řada zleva:** Kamila Štropová, Tereza Lařková, Kamila Kovandová, Ema Jandová, Alžběta Svobodová, Eliška Žitná, Johana Malíková, Eliška Karvánkova, Veronika Vodičková, třídní učitelka Inka Šenová / **Dolní řada zleva:** Alžběta Pavličková, Antoine Fraiteur, Matouš Topor, František Juda, Lucie Jůzová, Adéla Solárová  
**Na zemi zleva:** Anežka Majerová, Anna Koukalová / **Chybí:** Vít Šaroch



# 1.P – KAŽDÝ Z JINÉHO TĚSTA, A PŘECE TVOŘÍME SKVĚLÝ CELEK



**Horní řada zleva:** Jan Jakub Klement, Jan Huml, Matěj Orvan, Adam Toms, Mattias Westfal, Jakub Havrda, Tadeáš Karel / **Prostřední řada zleva:** Michaela Rösslerová, Lenka Jelínková, Bohuslava Čermáková, Aneta Tužilová, Anna Ester Čapková, Sára Rychetská, Anna Machalová, Lucie Hanousková, třídní učitelka Andrea Novotná / **Dolní řada zleva:** Julie Karmanová, Aneta Červenková, Tereza Nová, Barbora Loudová, Martina Pokorná, Vanda Nováková, Kateřina Pelcová, Ester Momutová



# 1.S – ÚŽASNÁ, PŘÁTELSKÁ TŘÍDA



**Horní řada zleva:** Viktorie Zemanová, Tereza Soukupová, Vojtěch Polesný, Matouš Vránek, Kryštof Pintrava, Dominik Diviš, Rudolf Balog, Miroslav Gábor / **Prostřední řada zleva:** Marie Perníčková, Ela Bělková, Marie Řízková, Barbora Pojkarová, Barbora Milčinská, Ema Štětinová, Adéla Shejbalová, Tereza Šlemrová, Pavlína Zemková, Eliška Nováková / **Dolní řada zleva:** Veronika Bisová, Sára Kontrová, Ema Kontrová, Tereza Zajacová, Nela Kadlecová, Lucie Beveláqua, Tereza Culková, třídní učitelka Petra Klozová / **Chybí:** Vojtěch Beneš



## 6.G – SEHRANÍ HUDEBNÍCI, SKVĚLÝ A SPOLEHLIVÝ TÝM



**Horní řada zleva:** Petr Čihák, Anežka Malinská, Jana Linhartová, Nela Žambůrková, Karina Rangelová, Anabela Vaňková, Jakub Medonos, Adam Štastný, Antonín Vysoký / **Prostřední řada zleva:** Vít Mohrmann, Matyáš Mojžíš, Jan Flidr, Nikola Klečková, Karolína Nováková, Jakub Chmel, Jiří Štros, Thea Schusterová, Amálie Šourková, Martina Hanousková, Kryštof Hrubý, Kryštof Kal-tounek, třídní učitelka Eva Popová / **Dolní řada zleva:** Tobiáš Bozděch, Matouš Štěpnička, Lucie Utscheková, Natálie Šindelářová, Adéla Nětková, Alexandra Horáková, Marie Hantychová, Johana Kohoutová, Hana Mariánková, Filip Hák



## 2.P – PRIMA PARTA



**Horní řada zleva:** Arnošt Syrovátka, Vojtěch Hartl, Alexandr Žamboch, Josef Kubera, Julie Krejčová /  
**Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Marion Obručnicková, Hana Machulová, Barbora Prošková, Adéla Stádníková, Tereza Pokorná, Šárka Kaderová, Kateřina Urbanová, Štěpánka Málková, Štěpán Šmíd, Jakub Martinák /  
**Dolní řada zleva:** Ngo Hoang Duc (Kuba), Filip Šena, Klára Volemanová, Barbora Macáková, Ester Vlčková, Marie Pavlíková, Vojtěch Matyáš Novák, Ondřej Brambora / **Ležící:** Jan Kosnar, Daniel Ciněk



## 2.S – TICHÉ VODY



**Horní řada zleva:** Ondřej Vobořil, Lukáš Zýka, Boleslav Klouček, Jonáš Pátek, Michal Tůma, David Strnad, Dominik Salač, Václav Tůma, Jakub Svoboda, Adam Žebrák, Martin Dolejš, Max Bláža / **Střední řada zleva:** tř. učitelka Vlasta Honická, David Vejražka, Rostislav Kuklík, Kamila Nováková, Karolína Eklová, Ondřej Najman, Hana Pavličková, Aneta Bauerová, Alexandra Kopecká, Mikoláš Bronec / **Dolní řada zleva:** Lina Neji, Hana Muráriková, Jana Čapková, Lucie Čapková, Anna Kernerová, "Terka" Ngo Ngan Ha, Sára Gutmanová, Karolína Kotková / **Chybí:** Simona Hynková



## 7.G – MILÍ, VSTRÍCNÍ A MÁM JE RÁDA.



**Horní řada zleva:** Patrik Sabolčík, Jáchym Hrnák, Štěpán Červenka, Štěpán Huml, Jakub Muchka, Stanislav Kříž, Anežka Zajícová / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Jana Vomáčková, Kateřina Hofmanová, Lucie Nová, Adéla Fejtová, Julie Pham Phu, Klára Očenášková, Anna Orvanová / **Dolní řada zleva:** Natálie Vlčková, Sára Momutová, Bára Baslová, Veronika Gažáková, Madeleine Fraiteur, Johana Kadeřábková





## 3.P – OKOUZLUJÍCÍ KVERULANTI



**Horní řada zleva:** Martin Elznic, Adéla Sluníčková, Eliška Jakubcová, Karolína Pičmanová, Jan Blahůšek / **Prostřední řada zleva:** Miroslav Kulas, Jakub Šestořád, Damian Pěkníc, Ladislav Fecsu, Stanislav Aliman, třídní učitel Milan Junášek / **Dolní řada zleva:** Růžena Točíková, Barbora Kohoutová, Daniela Maříková, Klára Buncová, Veronika Kotálová, Barbora Zíková, Nela Laurichová, Veronika Pátková / **Chybí:** Daniel Beníšek, Tomáš Urbánek, Šimon Vadinský



## 3.S – SEN VŠECH TŘÍDNÍCH! ONI JSOU TAK MILÍ, PŘÁTELŠTÍ, HODNÍ, NÁPOMOCNÍ, ZODPOVĚDNÍ, VTIPNÍ, SPOLEHLIVÍ, EMPATIČTÍ, VNÍMAVÍ – JEN KDYBY TROCHU VÍC MLUVILI! 😊



**Horní řada zleva:** Bára Pokorná, Valentina Sivoželezová, David Farkaš, Petr Buček, Lukáš Prejza, Tomáš Drahotínský / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Lucie Němcová, Kristýna Pakandlová, Nikola Zemanová, Jan Král, Kamila Procházková, Anna Rozsypalová, Markéta Záborcová, Anna Stachová, Magdalena Mlynářová, Rozálie Rubešová / **Dolní řada zleva:** Anežka Kovařová, Natálie Khemlová, Pavla Růžicková, Natálie Karhanová, Lenka Vašicová, Klára Berkiová, Kristýna Pakandlová, Eliška Astalošová / **Chybí:** Lucy Polášková, Jakub Král



## 8.G – KREATIVNÍ, VSTŘÍCNÍ, VTIPNÍ, SPOLEČENŠTÍ. RADOST S NIMI SDÍLET SPOLEČNÉ ZÁŽITKY.



**Horní řada zleva:** Martin Procházka, Tadeáš Ryba, Michal Kamler, Prokop Klouček, Michal Novák, Michal Vaněk, Radim Sitař, Matěj Kratochvíl / **Prostřední řada zleva:** Šárka Zdanovcová, Vojtěch Halavaty, Štefan Miko, Filip Do, Jan Čížek, Zdenka Palečková, Anna Žambúrková, Kateřina Mašková, Nikol Šlapáková, Magdalena Sedláčková, Jáchym Gerstenberger, třídní profesorka PhDr. Miroslava Faltejsková / **Dolní řada zleva:** Kateřina Prosecká, Kristina Hynková, Denisa Nováková, Lenka Roubcová, Karolína Táborová, Veronika Seyfriedová, Adalbert Langer, Hanka Pavlů, Karel Čejka, Pamela Flenderová / **Chybí:** Daniel Durrhammer



## 4.A – MILÁ, USMĚVAVÁ, VSTRÍCNÁ TŘÍDA



**Horní řada zleva:** Jan Bláha, Quido Zientek, Dan Kříž, Karel Šmíd, Jakub Jareš, Martin Zumr, Adam Kaprál, Radim Novák, Tomáš Pokorný / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Renáta Nováková, Petr Stádník, Petra Hoffmanová, Kateřina Augustová, Kristýna Skaličková, Iva Machutová, Kateřina Grázová, Veronika Milatová, Pavla Kaprová, Anna Pavlíková, Marín Adámek, Kateřina Černá / **Dolní řada zleva:** Lenka Barešová, Karolína Šenová, Lenka Jiskrová, Kristýna Turková, Michal Malotínský, Adéla Síkelová, Anna Bramborová, Alžběta Šarochová, Anna Tylová

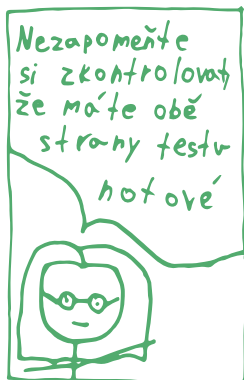


## 4.B – DRŽÍ POSPOLU V JAKÉKOLIV SITUACI



**Horní řada zleva:** Lukáš Duchek, Tomáš Bohata, Pavel Nedvěd, Lukáš Psota, Michael Glogas, Patrik Lukáš, Erik Seidl /  
**Dolní řada zleva:** Aneta Pudilová, Alina Rošior, Andrea Čapková, třídní učitelka Dagmar Vechterová, Simona Feigelová, Barbara Bušilová





# ÚSPĚCHY STUDENTŮ

## VLAKEM Z PARDUBIC, OVĚNČENÍ DIPLOMY

Kdo jel do Pardubic s ambicemi vychutnat si hudbu, místy i tanec, a divadlo malých forem v němčině nebo angličtině, a to v hezkém prostředí, užil si dubnovou výpravu na soutěž Havran dokonale.

Viděl rockovou kapelu složenou z dětí druhého stupně, několik dechberoucích pěveckých vystoupení (mezi nimi Nikolou Klečkovou doprovázenou na kytaru Kájou Novákovou). Pak také dokonale secvičený sextet s klasickým repertoárem, ale i úplně ne-profesionály s chutí zpívat a blbnout při učení jazyka. Ti se zasadili o provětrání vzduchu: jmenovitě naši němčináři z 1. P a 7. G, když sálek uvedli do pohybu svým sborovým zpěvem doprovázeným tanečním aranžmá.

O oheň v budově se pak svou scénkou postarala skupinka z tercie, hasit našťěstí nebylo potřeba. Dobře se měli i ti, kteří si chtěli užít cestování pohodlným vlakem s kamarády a oblibně kousnout do perníku. Něco navíc

je 7 ocenění, která naše výpravy získaly. Gratulujeme všem včetně pyšných profesorek Šenové, Turýnské a Němcové.

*Inka Šenová, Kateřina Vitochová* ✍️

*Soutěž Havran pořádají společně Jukon, LV, Britské centrum, SPŠE Pardubice a Evropský spolkový dům. Soutěž je dvoukolová a finále probíhá v Pardubicích. Soutěží se v anglickém a německém jazyce v kategoriích recitace, zpěv a krátký dramatický výstup.*

*V prvním kole soutěžící posílají nahrávky svých vystoupení. Z nich porota vybírá finalisty. Do finálového kola letos postoupili němčináři tříd 1. P a 7. G v kategorii zpěv skupin, Natálie Vlčková (7. G), Natálie Šindelářová (6. G), Veronika Sáblová (3. G) v sólové recitaci, Kateřina Vašicová, Magdaléna Sakalová, Agáta Martínková a Nora Habová (3. G) se svým krátkým dramatickým vystoupením, Nikola Klečková s Karolínou Novákovou (6. G) v kategorii zpěv v anglickém jazyce.*



Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
MATEMATIKA	Logická olympiáda	B	krajská	6.	Daniel Milota	4.G
		C		18.	Marie Pavlíková	2.P
	Pangea	B	republikové finále	27.	Daniel Milota	4.G
		ZŠ	finále		Adam Winkelhöfer	4.G
		Z 6	okresní	8.	Eliška Juříčková	1.G
		Z 7		3.	Aleš Krejza	2.G
		Z 9	krajská	23.	Adam Winkelhöfer	4.G
	Pythagoriáda	6. ročník	okresní	1.	Jakub Houdek	1.G
				2.	Anna Kobzová	1.G
				2.	Jakub Štajer	1.G
				3.	Emílie Pištková	1.G
				3.	Jan Koukal	1.G
				3.	Marek Andrlé	1.G
		7. ročník	okresní	1.	Tereza Havelková	2.G
		8. ročník	okresní	2.	Jan Procházka	3.G
				2.	Jiří Janda	3.G
				3.	Terezie Čiháková	3.G
				3.	Pavel Maňásek	3.G
				3.	Natálie Jakeschová	3.G
	3.			Klára Sitařová	3.G	
MaSo	6. – 9. ročník	celostátní	83.	Daniel Milota Jan Procházka Filip Janda Aleš Krejza		
			113.	Adam Winkelhöfer Filip Krejza Jiří Janda Jan Koukal		
Matematický klokan	6. – 9. ročník	krajská	1.	Aleš Krejza	2.G	
			1.	Jan Procházka	3. G	
			2.	Daniel Milota	4. G	
			3.	Natálie Jakeschová	3. G	



Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída	
FYZIKA	Fyzikální olympiáda	8. – 9. ročník	okresní	1. – 2.	Kornel Paučo	3. G	
				1. – 2.	Adéla Šavrdová	3. G	
NĚMECKÝ JAZYK	Německá olympiáda	SŠ	okresní	2.	Klára Očenášková	7.G	
				4.	Jonáš Hurtík	7.G	
		nižší G	okresní	1.	Kristýna Dundrová	4.G	
				2.	Šimon Rynt	4.G	
	E. A. Poe – Havran	recitace v NJ do 15 let			1.	Veronika Sáblová	3.G
					1.	Natálie Šindelářová	6.G
					2.	němčináři	7.G
	E. A. Poe – Havran	recitace v NJ nad 15 let			3.	němčináři	1.P
					krátký dramatický výstup německý jazyk	zvláštní cena poroty za originální interpretaci	Kateřina Vašicová Magdaléna Sakalová Nora Habová
	E. A. Poe – Havran	recitace v němčině nad 15 let		čestné uznání		Natálie Vlčková	7.G
E. A. Poe – Havran	skupinový zpěv německý jazyk		nejlepší video zvláštní cena		němčináři	7.G	
ANGLICKÝ JAZYK	Olympiáda v anglickém jazyce		okresní	3.	Kristýna Seidlová	3.S	
				3.	Mia Černá	4.G	
				postup do okresního kola	Kryštof Engel	2.G	
CHEMIE	Chemická olympiáda	kategorie D	okresní	1.	Kateřina Houdková	4.G	
			krajská	13.	Kateřina Houdková	4.G	
RUSKÝ JAZYK	Olympiáda v ruském jazyce	II. SŠ	krajská	2.	Kateřina Mašková	8.G	
		I. SŠ		8.	Štěpán Šmíd	2.P	

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
ZEMĚPIS	Zeměpisná olympiáda	kategorie A		4.	Jakub Houdek	1.G
				12.	Tomáš Souček	1.G
				13.	Adéla Bauerová	1.G
				kategorie B		
		kategorie C	okresní	2.	Jiří Janda	3.G
				3.	Magdalena Turnbull	4.G
		kategorie D		5.	Kateřina Houdková	4.G
				2.	Radím Šitař	8.G
		kategorie A		4.	Prokop Klouček	8.G
				kategorie A		
		kategorie C	krajská	1.	Jakub Houdek	1.G
				24.	Magdalena Turnbull	4.G
kategorie D		28.	Jiří Janda	3.G		
		7.	Radím Šitař	8.G		
kategorie D			36.	Prokop Klouček	8.G	
BIOLOGIE	Olympiáda kategorie A	SŠ	krajská	9.	Růžena Točíková	3. P.
				18.	Lenka Barešová	4. A.
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje	SŠ	krajská	2. místo jednotlivci	Hana Pavlíčková	2.S
				Hana Pavlíčková	2.S	
				Tereza Pokorná	2.P	
				3. místo družstev	Kamila Kovandová	5.G
				Martin Valenta	5.G	
Adam Žebrák	2.S					
David Vejražka	2.S					
ČESKÝ JAZYK	Olympiáda v ČJ	I. kategorie	oblastní	1.	Milan Marsa	4.G
				5.	Kateřina Houdková	4.G
		II. kategorie (SŠ)	oblastní	8.	Milan Marsa	4.G
				4.	Anežka Malínská	6.G
				6.	Jakub Procházka	7.G

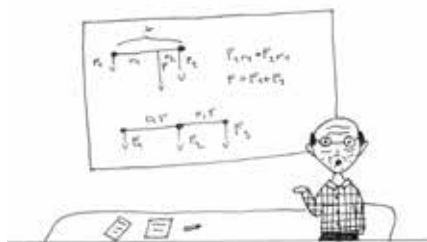
Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
ČESKÝ JAZYK	Olympiáda v ČJ	I. kategorie	oblastní	1.	Milan Marsa	4.G
				5.	Kateřina Houdková	4.G
			krajské	8.	Milan Marsa	4.G
		II. kategorie (SŠ)	obastní	4.	Anežka Malínská	6.G
				6.	Jakub Procházka	7.G
			ZŠ	okresní	2.	Radim Sitař
DĚJE- PIS	Dějepisná olympiáda	SŠ	okresní	2.	Klára Sitařová	3.G

## LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěž, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

V loňském školním roce se soutěže zúčastnilo 75 237 soutěžících. Naše škola se zapojuje každý rok a to tak, že na nižším gymnáziu se zúčastní všichni žáci a na vyšším gymnáziu jen ti, kteří mají zájem. Nejúspěšnějším řešitelem v loňském roce byl Daniel Milota ze 4.G, který skončil na 6. místě. V krajském kole v republikovém finále se pak umístil na 23. místě.

Jana Nováková 





Havran



Havran



Havran



Pythagoriáda



Krajské kolo orientačního běhu



Ocenění za práci během školního roku  
pro Terezu Lařkovou



Ocenění na konci školního roku  
dostal také Martin Elznic



DG Point, 5.G



DG Point, 2.G

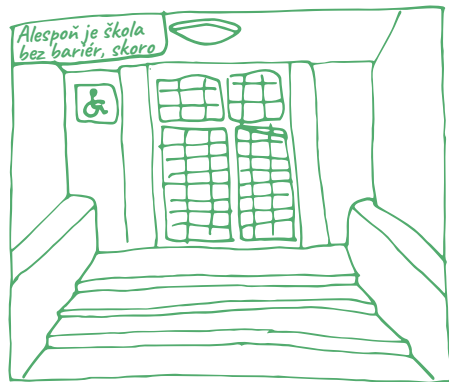
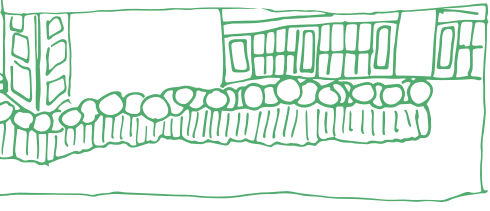
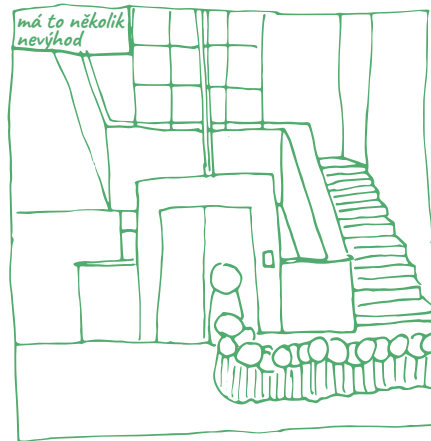
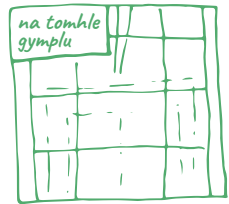
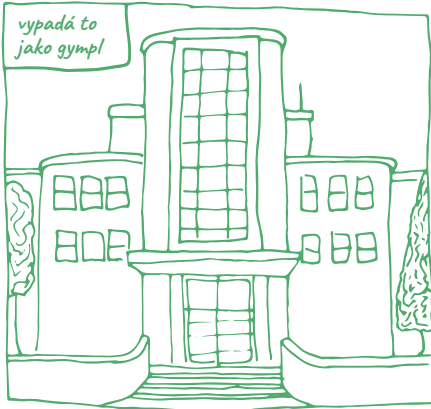


Mezi oceněnými poslední školní den  
byla i předsedkyně školního  
parlamentu Kamila Procházková



DG Point, 3.G

# Výtah



# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY A NOVÍ STUDENTI

**Každý školní rok je spojen se zkouškami jak na osmileté, tak i na čtyřleté gymnázium. Jsou to dny plné obav, zvědavosti na nové prostředí, nervozity dětí i jejich rodičů.**

*„Chtěl bych se hlásit na gymnázium, ale mám strach z přijímaček.“ – „Na přijímačky se připravuju, ale bojím se, že pak při zkouškách budu tak nervózní, že to všechno pokazím.“ – „A jak to vlastně na tom gymplu vypadá?“*  
To jsou myšlenky, které se určitě nejednomu z nich v době před přijímačkami honí hlavou.

Abychom to zájemcům o studium u nás přece jen trochu ulehčili, připravujeme pro ně kromě zkoušek „načisto“ i ty „nanečisto“:

## ZKOUŠKY NANEČISTO

Ty letošní se konaly 18. února a kvůli covidovým opatřením byl počet účastníků omezen na 102 uchazečů o osmileté studium a 102 uchazečů o studium čtyřleté.

Testy, které měli uchazeči vyplňovat, typově odpovídaly těm, které na ně následně čekaly v dubnu u řádných termínů.

### **A jaké jsou zkušenosti samotných účastníků?**

O tom, že pořádat takové akce smysl má, je přesvědčena většina uchazečů, kteří se zúčastnili našeho miniprůzkumu. Shodli se také na tom, že zcela splnila jejich očekávání, tedy že díky přijímačkám nanečisto si vše vyzkoušeli a u řádného termínu přijímacích zkoušek už byli méně nervózní. Někteří také zmiňovali, že si díky nim ověřili znalosti a věděli, co si ještě mají zopakovat a dostudovat.

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2022/23 opět otevíráme jednu třídu osmiletého (30 studentů) a dvě třídy čtyřletého gymnázia (po 26 studentech). Osmileté studium je všeobecné, jedna třída čtyřletého gymnázia má přírodovědné zaměření, druhá společenskovední. Letos se nám přihlásilo 136 zájemců z pátých tříd a 97 devátáků.

V miniprůzkumu jsme se účastníků mimo jiné ptali, jaký měli z přijímacích zkoušek pocit. Většina z nich odpověděla, že byli nervózní, ti menší dokonce, že se báli, ale obecně převládá dobrý dojem z celého průběhu i organizace.

Zjišťovali jsme také, jak se uchazeči připravovali. Kromě toho, že se většina zúčastnila přijímaček nanečisto, zvládli v drtivé většině přípravu doma, jen velmi malá část z nich pak docházela na nějaký přípravný kurz.

Protože všichni respondenti skládali přijímačky na dvě gymnázia, měli možnost srovnání. Pokud se tedy nakonec rozhodli pro naše gymnázium, bylo to kromě výhodné lokality i díky příjemné atmosféře.

Na druhou stranu je vždy co zlepšovat. Některým se totiž více líbilo na druhém gymnáziu.

Pojďme s tím tedy do budoucna něco udělat, aby příště byla odpověď jednoznačná: „Kralupy, jedině Kralupy.“

### **A zde si dovolím největší perličky z dotazníků:**

*Otázka: Jaký jsi měl pocit z přijímacích zkoušek na Dvořákově gymnáziu?*

*Odpověď: Divný pocit, nevysvětlitelný.*

*Otázka: Pokud jsi dělal/a zkoušky na více gymnázií, na jakém se Ti více líbilo?*

*Odpověď: Líbilo se mi víc v Praze.*

*Otázka: Proč?*

*Odpověď: Kvůli židlím.*

*Otázka: Pokud jsi dělal/a zkoušky na více gymnázií, na jakém se Ti více líbilo?*

*Odpověď: Líbilo se mi víc v Roudnici.*

*Otázka: Proč?*

*Odpověď: Měli hodného pana ředitele. ... **tak to náš pan ředitel musí tím pádem být asi zlý :-D***

Zuzana Krybusová 

## **ANKETA – PRIMA 2021/2022**

**Ještě před začátkem jejich školní docházky, v červnu 2021, jsme položili budoucím primánům několik otázek."**

### **Chtěl jsi na gymnáziu ty sám nebo tvoji rodiče?**

Sám /a 12x

Nejdříve rodiče, pak jsem si řekla, že tam chci taky.

Oba.

Rodiče.

Já sama, chtěla jsem to zkusit.

Já sám jsem ti to vybral, už ve 4. třídě.

Chtěl jsem já i rodiče, ale spíš já.

Moje maminka chtěla, abych šla na gymnázium, protože mi skončila základka a mně to nevadilo a jsem ráda, že tu jsem.

Já jsem sem chtěla, protože u nás na škole jsem byla ta, která všude byla první (hlavně v testech a většinou dobře).

### **Co očekáváš?**

Že se naučím něco nového a najdu nové kamarády.

Samý pětky, nestíhání věcí, daleko méně času s přáteli.

Že tu najdu spoustu nových kamarádů a naučím se nové věci.

Že tady bude hodně učení.

Lepší vzdělání než na základce.

Trojky.

Nic.

Hodně učení.

Rychlejší tempo učení.

Že se hodně naučím.

Nevím.

Že se toho hodně naučím a taky že to bude nuda, když tady budeme tak dlouho.

Že se něco málo naučím.

Lepší učení.

Dobrou komunitu.

Očekávám dobré kamarády a hodně zábavy.

Očekávám trochu těžší úkoly než u nás na škole.

Že se mi tu bude líbit. Že se všichni k sobě budou chovat mile.

Více úkolů než na naší škole a probírání více dopodrobna.

Osmiletý klid od zkoušek na školy.

Očekávám, že po adaptačním kurzu se seznámíme a najdu si více kamarádů.

Že to bude těžké a že budou učitelé milí.

Trochu se bojím.



### Na co se těšíš?

Na adaptační pobyt a na nové kamarády.  
Na výlety.  
Asi na nově probírané věci.  
Así skoro na všechno.  
Na adapták.  
Na kamarády.  
Na spolužáky a učitele.  
Na zeměpis a přírodopis.  
Na vše!!!  
Nevím.  
Na gauče a na lyžák.  
Na nové spolužáky. 3x  
Na IT, adapták a sedací pytle.  
Na učení cizích jazyků.  
Na nový kolektiv.  
Na nic.  
Těším se na to, jak se budeme znát.  
Na kamarády a učení.

### Čeho se obáváš?


Obávám se, že nebudu stíhat učení.  
Známek.  
Zatím ničeho.  
Že se se mnou nikdo nebude kamarádit??  
Že tu bude až moc učení.

Že budu mít 5.

Ničeho.  
Že bude učení opravdu hodně.  
Češtiny.  
Asi toho, že na mě bude učení moc...  
Že mi to nepůjde.  
Špatného vysvědčení.  
O žádné obavě nevím.  
Spíš ničeho.  
Že si nenajdu nové kamarády.  
Obávám se, že si nesedneme se spolužáky.  
Že to bude těžké.  
Že učivo bude těžší než na základce.  
Že to bude velmi složité.

### Na co se chceš zeptat?

Na nic. 16x  
Že nebudu sedět v 1. lavici?  
V jakém patře máme třídu?  
Kdo bude můj učitel na český jazyk?  
V kolik nejdříve můžeme přijít do školy?

Gabriela Junášková 

## MATURITY A MATURANTI

### ANKETA

**A stejně tak jako v každém školním roce míváme nově nastupující studenty, tak se samozřejmě musíme loučit s těmi, kteří své studium dokončili – s maturanty.**

Zajímalo nás, jaké osobnosti se skrývají v maturantech a maturantkách, kteří letos opouštějí naše gymnázium. Někteří zde studovali osm let a jiní jen čtyři. I přesto měla na ně škola velký vliv při vybírání budoucího zaměření a aktivit. Je sice těžké si v takové chvíli vzpomenout, s jakými očekáváními nebo strachy na školu kdysi přicházeli, ale aspoň jsme to zkusili.

***Vzpomenete si na svůj nástup na gympl?  
S jakými pocity, očekáváními nebo strachy  
jste přicházeli?  
S čím teď z gymplu odcházíte? Získali jste ně-  
jaké nové zkušenosti, překonali své strachy?  
Splnila se Vaše očekávání?  
Jaká osobnost z Vás nyní je?***

Bála jsem se profesorů. Na základní škole nás děsili, jak tu budou přísní a nebudou se s námi mazat, ale nakonec po prvním roce strach odpadl a zjistila jsem, že jsou tu úplně normální lidé jako všichni ostatní.

Trochu ze mě opadl strach mluvit před ostatními a prezentovat, více jsem se naučila samostatně práce.

Více sebevědomá, připravená na pracovní život a obohacena skvělými zážitky ze SŠ.

Na gymnázium jsem přicházela s očekáváním, že se dostanu do kolektivu chytrých a ambiciózních lidí. Strach jsem měl před přijímacími zkouškami, protože jsem se bála, že budu nejloupejší ve třídě.

Odcházím se spoustou znalostí a úžasných zážitků. Moje očekávání se z větší části naplnila. Zkušenosti mi škola taky dala. Uvědomil jsem si, že pokud se člověk chce něco naučit doopravdy dobře, musí tomu věnovat čas navíc a učit se to sám.

Myslím si, že mi nepřísluší tuto otázku odpovídat sám za sebe. Od toho jsou tu mí přátelé a rodina.

Velmi jsem se bála, co mě čeká. Zároveň jsem ale přicházela s velkým očekáváním, gympl pro mě byl trochu útek ze základky, kde to nebylo ideální.

Myslím, že odcházím se značným obecným přehledem. Jestli se mi splnila očekávání, kdo ví. Já celkově moc neočekávám a určitě moc neočekávalo moje 11leté já. Nihilističtější.

Nervozita, definitivně nervozita. Nové prostředí, noví učitelé a noví kamarádi, toho všeho jsem se hrozně bála. Taky mi všichni kolem říkali, jak je gympl těžkej, že se budu jenom učit a nedělat nic jiného (což samozřejmě nebyla pravda :D).

Jsem samostatná. Zjistila jsem, že když něco chci a pracuju na tom, šance, že toho dosáhnu, je veliká. Zkušeností jsem získala mnoho

(první návštěvy zahraničí bez rodičů, první pětky, první velké projekty). A očekávání? Některá se splnila, některá ne. Upřímná, samostatná, inteligentní.

Na obchodní akademii jsem přišla docela nervózní a nevěděla jsem, co očekávat a zda mne bude vůbec bavit vybraný obor.

Získala jsem spoustu nových zkušeností, především jsem se naučila účtovat a psát všemi deseti, což jsem předtím neuměla. Největší výzva pro mě byla pozice ředitele ve školní reálné firmě, kde jsem získala zkušenosti, které jsou důležité pro praxi i v normálním životě.

Jsem ráda, že jsem si vybrala právě tento obor, protože jsem se v něm našla a baví mě a nyní už vím, že v něm chci pokračovat. Jsem více sebevědomá a cílevědomá a naučila jsem se spoléhat sama na sebe a poučit se z chyb. Také jsem poznala zajímavé lidi, jak spolužáky, tak i učitele, kteří ovlivnili můj život a mé priority. Nyní mi je líto, že musím ze školy odejít.

Na gympl jsem přicházela s pocitem strachu z nového prostředí a ze starších studentů, protože jsem byla ještě malé děčko a jim už bylo 18. Zároveň jsem se ale moc těšila na nové spolužáky, učitele a samozřejmě na školní jídelnu.

Z gymplu teď odcházím plná zážitků, ale i strastí. Gympl mi dal mnoho – smích, pláč, nové kamarády, ale hlavně mnoho zkušeností do dalšího života. Gympl bude vždy jedna z nejlepších etap mého života, která trvala sice 8 let, ale skončila nějak moc rychle :). Doufám, že gymnázium ze mě udělalo trochu lepšího a ohleduplnějšího člověka, než jsem byla před osmi lety, ale je to těžké posoudit z vlastního pohledu :).

Přicházela jsem s očekáváním, že vstupuji na výběrovou školu, tudíž jsem očekávala, že se výuka povede velmi seriózně, budu mít

hodně práce apod. Některá očekávání se vyplnila, jiná ne. Neřekla bych však, že jsem se něčeho vyložene bála.

Překvapila mě kvalita školní jídelny. Opravdu chválím, moc mi tu chutná :-)


Připravená jít dál. O víc mi ani nejde. Gympl mě naučil, že ne vždycky je na všechno čas, proto je nutné volit si své priority a zbytek pouze splnit. Tohle není v životě jednoduché, ostatně je to velmi podstatné, a proto jsem vděčná, že už jsem několik takových voleb musela učinit, a teď jsem připravená čelit jim znovu.

Bála jsem se nového kolektivu a profesorů. Nikoho jsem při nástupu neznala a bála jsem se, jestli zapadnu. Na druhou stranu jsem se těšila na novou zkušenost a počátek úplně nové kapitoly života.

Určitě jsem získala spoustu nových vědomostí ve všech různých oblastech. Ze začátku jsem měla velké problémy s prezentací svých projektů a veřejným projevem. To se postupem času ale vylepšilo.

Doufám, že rozumná, upřímná osobnost s všeobecným přehledem. Ale určitě čas ukáže, do jaké míry to je pravda.

Nejsem člověk, který přemýšlí nad budoucností do detailu, takže před příchodem na gympl jsem si toho moc nepředstavoval. Když jsem přišel, zjistil jsem, že škola je o něco těžší, ale vždycky se to nějak dalo. Největší problém na začátku asi byl začlenit se do skupinek z minulých škol. I to se ale nějak v průběhu primy poddalo. Gympl mi dal hned několik supr věcí. 1. všeobecný rozhled, 2. schopnost sebe a svoje práce prezentovat, 3. ukázal mi fakt, že když člověk něco chce vytvořit, uspořádat nebo zorganizovat, vždycky to nějak jde, 4. naučil mě psát všemi deseti.

Martin Elznic 

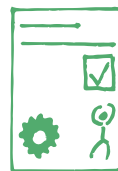
## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2021/22



POČET ŽÁKŮ  
VE TŘÍDĚ



PROSPĚLI



PROSPĚLI  
S VYZNAMENÁNÍM

4.A	31	19	11
4.B	16	11	2
8.G	30	13	16



## LOUČENÍ S OBCHODNÍ AKADEMIÍ

Od školního roku 1992-93 byl součástí Dvořákova gymnázia studijní obor obchodní akademie. Za celou dobu existence tohoto oboru zde maturovalo 642 studentů a studentek, ve školním roce 2021/22 posledních 15. Součástí učebního plánu tohoto oboru byly všeobecné předměty a pak předměty odborné, které absolventům umožňovaly ucházet se na trhu práce o celou řadu pracovních pozic v soukromých firmách i státních institucích. Důraz byl kladen na praktické činnosti, které se realizovaly v hodinách Účetnictví, Ekonomiky, Písemné a elektronické komunikace (dříve Obchodní korespondence), ale především pak v předmětech Fiktivní firma a později Reálná firma.

Maturanty poslední třídy obchodní akademie jsme v dubnu požádali, aby napsali své škole vzkaz. Mimo jiné ve vzkazech zaznělo:

- *Chválím tě, školo, za vzdělání, které jsi mi poskytla a za možnosti objevovat nové věci, získat nové zkušenosti.*
- *Chválím tě, školo, za skvělé organizování akcí.*
- *Bude mi chybět třída, přestávky, učitelé, paní kuchařky a celkem bezstarostný život, který jsem tu měla.*
- *Budu vzpomínat na praxi, na lyžák...*
- *Budu vzpomínat na euforii po zrušení písemky.*
- *Pochválil bych tě, školo, za svobodu, kterou jsi nám poskytla.*

Přejeme všem absolventům naší obchodní akademie, aby se jim dařilo jak v profesním, tak osobním životě.

Šárka Hrušovská ✍️

## MEDAILE ANTONÍNA DVOŘÁKA ANEB ROZHOVOR S ABSOLVENTY

**Na slavnosti Porta vitae se kromě maturitního vysvědčení uděluje i nejvyšší ocenění, jaké naše škola nabízí. Medaile Antonína Dvořáka. Dostávají ji ti neaktivnější z aktivních, nejlepší z nejlepších. Ti, kteří reprezentovali v soutěžích, spojovali kolektiv, pracovali pro školu a něco tu po sobě nechávají.**

Letos medaili obdrželo šest studentů:

- **Jan Čížek** za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a práci ve školním parlamentu
- **Pamela Flenderová** za restart školního časopisu a jeho povýšení na týdeník
- **Kateřina Mašková** za práci ve školním parlamentu a vynikající prospěch
- **Adam Kaprál** za šéfredaktorskou práci a stálé zvyšování kvality školního časopisu
- **Radim Sitař** za mimořádnou práci pro studentský parlament a školní komunitu
- **Michal Novák** za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích a vynikající prospěch



**Jak vnímají ocenění jako takové? Tušili, že je dostanou? Co plánují do budoucna? Nechala jsem je, ať se vzájemně vyzpovídají.**

## JAN ČÍŽEK

**Michal: Doporučil bys zájemcům o studium na gymnáziu naší školu?**

Rozhodně ano. Kombinace sympatických učitelů a příjemného prostředí, kde i hlas studenta je slyšet, vytváří místo, kde by chtěl studovat každý. Nechtěl bych těch osm let strávit nikde jinde.

**Adam: Jaký obor chceš/budeš dále studovat?**  
Architektura a urbanismus na FA ČVUT.

**Kačka: Na co si vzpomeneš, až se tě tvá vnučata zeptají, jaký byl gympl?**

Na naší bezvadnou paní profesorku třídní, na školní výlety a blbosti, co jsme na nich vyváděli, a v neposlední řadě na Studentský parlament a akce a projekty s ním.

## PAMELA FLENDEROVÁ

**Kačka: Na co si vzpomeneš, až se tě tvá vnučata zeptají, jaký byl gympl?**

S ohledem na rodinnou anamnézu bych řekla, že v době, kdy by se mě vnučata mohla ptát na gympl, už budu mít Alzheimeru. :(

**Adam: Jaký obor chceš/budeš dále studovat?**  
Filozofii.

**Radim: Co pro Tebe medaile Antonína Dvořáka znamená a co v důsledku znamená pro naši školu? Má smysl ji udělovat?**

Je fajn, že někdo ocenil moji snahu po osmi letech, takže to mi udělalo radost. Určitě má smysl žáky odměňovat za práci.

## KATEŘINA MAŠKOVÁ

**Michal: Doporučila bys zájemcům o studium na gymnáziu naší školu?**

Gymnázium obecně není vhodné pro všechny. Pro mě osobně to byla nejlepší volba, jakou jsem zatím v životě udělala. Spíš než učivem mne nesmírně posunula kupředu místní komunita studentů, plná ambicí a snů.

**Adam: Jaký obor chceš/budeš dále studovat?**

V září nastupuji na mezinárodní obchod na Vysoké škole ekonomické v Praze. Původně jsem chtěla studovat čistě jen finance, ale vždycky mě bavily jazyky, proto jsem nakonec zvolila fakultu Mezinárodních vztahů.

**Radim: Co pro Tebe medaile Antonína Dvořáka znamená a co v důsledku znamená pro naši školu? Má smysl ji udělovat?**

Začnu od konce. Myslím si, že udělování medaile smysl má jak pro samotné oceněné, tak i pro ostatní studenty. Pro mě to byla krásná vzpomínka na roky ve Studentském parlamentu a ocenění veškerého vynaloženého úsilí. Pro ostatní to může znamenat určitě povzbuzení, aby také našli svůj koníček a nebáli se prosadit.

## ADAM KAPRÁL

**Pamela: Kdo si medaili zasloužil nejméně?**

Asi nezvládnou přijít s lepší odpovědí než Michal, tak jednoduše řeknu, že s ním naprosto souhlasím.

**Honza: Překvapilo tě, že jsi dostal medaili?**

Vlastně ani tolik ne. Spíš mě překvapilo, že nikdo jiný z mé třídy medailí oceněn nebyl – to mě trochu mrzelo a vyvedlo z míry. Při držení medaile na pódiu jsem se cítil nepatřičně, myslel jsem si, že byli v naší třídě lidé, kteří si ocenění zasloužili víc než já.

**Michal: Doporučil bys zájemcům o studium na gymnáziu (ať už čtyř či osmiletém) naši školu?**

Ano, doporučil. Většina profesorů na škole je velmi vstřícná a sympatická a jejich hodiny jsou přínosné a zajímavé. Navíc je to prostředí, ve kterém člověk pozná spoustu aktivních a inspirativních studentů.

## RADIM SITAŘ

**Pamela: Kdo si medaili zasloužil nejméně?**

Myslím si, že je úplně zbytečné vytvářet nějaké pořadí. Medaili si zasloužili všichni. Naopak mám pocit, že v našem ročníku bych na medailisty dokonce našel ještě více adeptů.

**Honza: Překvapilo tě, že jsi dostal medaili?**

Ne XD.

**Michal: Doporučil bys zájemcům o studium na gymnáziu naši školu?**

Bez váhání. Naše škola je bezesporu jednou z nejlepších v kraji a obstojí i v porovnání s těmi pražskými. Nabízí nám prostor pro seberealizaci.

## MICHAL NOVÁK

**Pamela: Kdo si medaili zasloužil nejméně?**

Na tuto otázku dle mého názoru neexistuje odpověď. Jelikož nejsou žádná pevně daná kritéria, která by určila, kdo medaili dostane a kdo ne, není možné utvořit si objektivní názor. Už když se podíváme, za co jednotliví ocenění medaili dostali. Nelze říci, zda je práce pro školní časopis více záslužná než reprezentace školy na soutěžích či působení ve Studentském parlamentu.

**Honza: Překvapilo tě, že jsi dostal medaili?**

Nemůžu říci, že mě to překvapilo, ačkoliv jsem před svými kamarády poněkud alibisticky tvrdil, že si nemyslím, že medaili dostanu.

**Kačka: Na co si vzpomeneš, až se tě tvá vnučata zeptají, jaký byl gympl?**

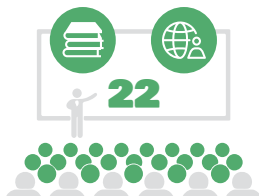
Na super partu spolužáků a s nimi strávené akce.

Anežka Malínská 

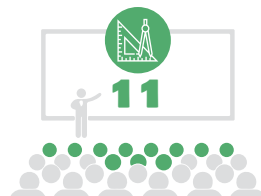
# UF, MATURITA ZA NÁMI... A KAM DÁL? ANEB KAM SE HLÁSILI NAŠI LETOŠNÍ MATURANTI?

8.G

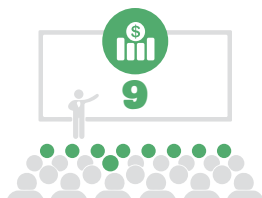
Filozofická fakulta  
Fakulta sociálních věd



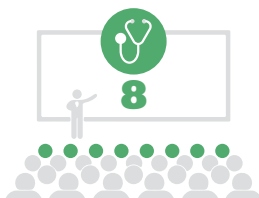
České vysoké učení technické



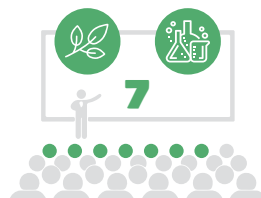
Vysoká škola ekonomická



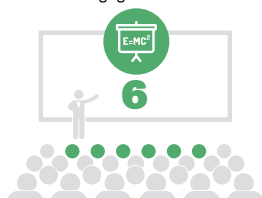
Lékařská fakulta



Přírodověd. fakulta  
Vysoká škola chemicko-tech.



Pedagogická fakulta



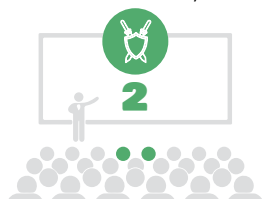
Právnická fakulta



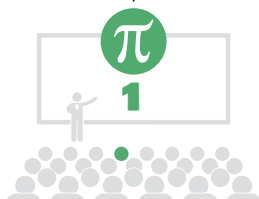
Česká zemědělská univerzita



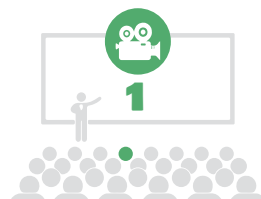
Univerzita obrany



Matematicko-fyzikální fakulta



FAMU



# 4.A

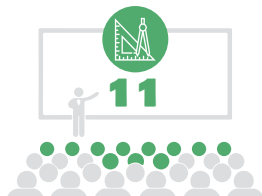
Lékařská fakulta



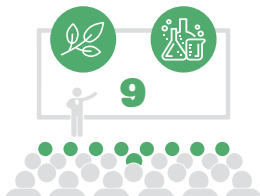
Filozofická fakulta      Fakulta sociálních věd



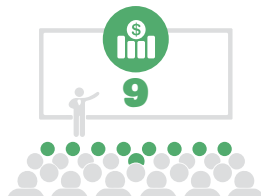
České vysoké učení technické



Přírodověd. fakulta      Vysoká škola chemicko-tech.



Vysoká škola ekonomická



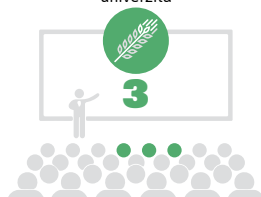
Právnická fakulta



Fakulta tělesné výchovy a sportu



Česká zemědělská univerzita



Pedagogická fakulta



Sociální správa



praxe



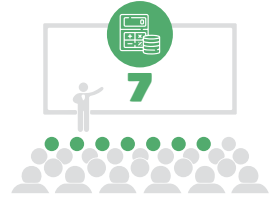


# 4.B

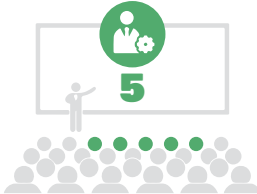
ČZU Veřejná správa



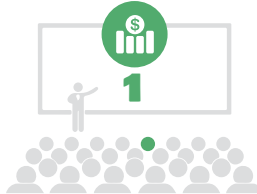
ČZU Podnikání  
a administrativa



ČZU Ekonomika  
a management



Vysoká škola finanční  
a správní



Národohospodářská  
fakulta VŠE



Fakulta informatiky  
a managementu UK v Hradci Králové



Praxe



Zuzana Krybusová 



# UČITELÉ A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY



## PEDAGOGOVÉ A PŘEDMĚTY, KTERÉ VYUČUJÍ:

### Horní řada zleva:

Ing. Renáta Nováková – Che, NJ  
Mgr. Milan Junášek – AJ, Bi  
Mgr. Radovan Kneblík – If, It, Ma, MuM, Tech  
Mgr. et Mgr. Klára Sikorová – AJ, ŠJ  
Mgr. Dagmar Vechterová – AJ  
Mgr. Gabriela Junášková – If, MuM, VV  
Mgr. Michaela Jelínková – AJ  
Mgr. Kateřina Vítochová – AJ, ČJ, FJ, Lit  
Mgr. Inka Šenová – NJ, Ze  
Mgr. Jiřina Bagalová – Inf, Ma  
Mgr. Michal Mára – TV, Ze

### Prostřední řada zleva:

RnDr. Andrej Plecháček – Fy  
PhDr. Vlasta Honická – ČJ, KoD, La, Lit  
Mgr. Marion Obručnicková – Ma  
Mgr. Zuzana Krybusová – AJ, Dě  
Mgr. Gabriela Turýnská – NJ, Zsv  
Mgr. Lucie Němcová – NJ, Ze  
Mgr. Vanda Láchová – ČJ, Lit, SFiL, ZSV

Mgr. Zora Knoppová – Clc, Cs, Ch  
Ing. Jana Vomáčková, CSc. – Fy, Che  
Mgr. Hana Štegllová – NJ, RJ  
Ing. Šárka Hrušovská – Ek, Mm, Uc, ÚčPC, Zeu  
Mgr. Andrea Novotná – AJ  
PhDr. Ivo Honický – ČJ, Dě, DěU  
Mgr. Eva Popová – If, Ma, MuM, Ro

### Dolní řada zleva:

Mgr. Jana Nováková – Fy, Ma, Tech  
Mgr. Marie Křížová – AJ  
Mgr. Marie Kellerová – PEC, PEK, TV  
Mgr. Petra Klozová – ObP, TV, Ze  
Mgr. Marcela Kaňková – TV, Ze, ZS  
Ing. Iva Brysová – Bi  
PhDr. Miroslava Faltejsková – AJ, Dě, RJ  
Mgr. Libuše Sakalová – Dě, OV, ZSV  
Mgr. Romana Praellová – ŠJ

### Na fotografii chybí:

Mgr. Jan Bouchner – DV  
Mgr. Jaroslava Czechmanová – TV  
RnDr. Jan Demel PhD – Tech  
Ing. Jiří Horyna – Fy  
Markéta Hrdinová – HV  
Mgr. Filip Janouch – Med, Mm, Zeu  
Ing. Radek Jicha – If, It, Sif  
Mgr. Jitka Krhounková – Ma, Mv  
Lim Galán Nicolás – AJ, ŠJ  
PhDr. Pavla Majerová – Ps  
Mgr. Pavel Rynt – AJ, ČJ  
Mgr. et Bc. Jaroslav Štrupl – TV

## PTÁME SE PEDAGOGŮ

Vyučující jsme také trochu zpovídali a položili jim tyto čtyři otázky:

1. **Co vás motivuje každé ráno vstát a jít do školy?**
2. **Vaše nejoblíbenější místo v budově školy?**
3. **Co vás baví ve volném čase?**
4. **Kdybyste našim studentům měli napsat krátký vzkaz, co by to bylo?**

### JAN BOUCHNER

1. Nejprve budík. Ale pak je to přesvědčení, že právě ve škole mohou svou snahou reálně něco změnit, něco posunout. I když to třeba není vidět hned.
2. Školní jídelna. Není žádné jiné místo v celé škole, kde se probere tolik věcí a domluví se tolik zajímavých akcí. A navíc je k tomu i něco dobrého k za-kousnutí.
3. Vše, co mě zrovna baví. Rád se do něčeho nadchnu a do toho se pak snažím co nejvíc ponořit. Naposledy 3D tisk, předtím fotografie, modelování, deskové hry...
4. Cítoval bych Douglase Adamse: Nepropadejte panice!

### JIŘÍ HORYNA

1. Blížící se čas oběda. A v pátek 1. P.
2. Dílna pana školníka.
3. Box, hokej, cestování, chození po horách...
4. Omlouvám se letošní 1. P, 2. P a 2. S za učení fyziky v jejich třídách. Můj nápad to nebyl :). Všem ostatním: dělejte, co vás baví!

### MARKÉTA HRDINOVÁ

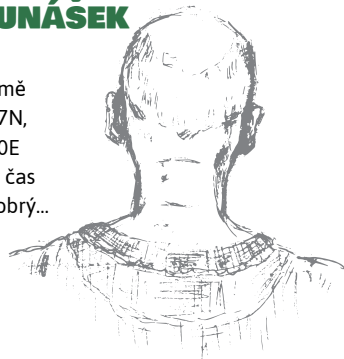
1. Hodní, milí, aktivní a šikovní studenti.
2. Hudebna.
3. Sport všeho druhu, hlavně horská turistika. Dále koncertování s kapelou a organizování hudebních akcí.
4. Ať se Vám v životě splní všechna přání! Běže za svým cílem, nic není nemožné :-)

### MICHAELA JELÍNKOVÁ

1. Asi to, že tam potkám lidi, kteří jsou na tom ráno stejně nebo ještě hůř než já. Možná také proto, že jsme si ještě o půlnoci dopisovali. A navíc, vždycky se najde někdo, kdo s vámi soucítí:-)
2. Za mě je to jazyková učebna 43, kde jsme si všichni blízko tak akorát a všechno je po ruce. Ideální místo, aby tam vzniklo něco zajímavého.
3. Když už se mi podaří urvat chvilku jen pro sebe, končí to poslední dobou u sborového zpěvu, tanečního semináře, zajímavého workshopu nebo horské túry. Můj nepracovní čas obvykle pohltí mé děti.
4. A good laugh and a long sleep are two best cures for everything.

### MILAN JUNÁŠEK

1. Rotace Země
2. 50.2400067N, 14.3004550E
3. Sám Volný čas
4. To bude dobrý...



## GABRIELA JUNÁŠKOVÁ

1. Sice se mi pravidelně nechce vstávat, ale přesvědčí mě to, že jak překročím práh školy, tak je líp...
2. Samozřejmě Galerie Čtverec a Ateliér.
3. Čtení, tvorba cizí i vlastní, cestování a výlety vlastním pohonem nebo vším, co má kola a kolečka...
4. Bavíte mě. I když mnohdy máte pocit, že se vám práce nedaří, jak si představujete – pro mě jste úžasní.

## PETRA KLOZOVÁ

1. Modré nebe, slunce, povinnosti.
2. Jídelna :) Velmi si vážím kvalitní práce našich kuchařek.
3. Trénování dětí v gymnastickém aerobiku – zabere mi většinu volného času. Potom práce na zahradě, cestování, pletení, háčkování a mnoho dalšího...
4. Budete-li kolem sebe šířit pozitivní energii, přijde čas, kdy se vám bude vracet od ostatních.

## ZUZANA KRYBUSOVÁ



1. Primárně moje děti, které mě tahají z postele. Ale jinak se těším na kolegy a na studenty, a zejména na to, co zajímavého spolu zase budeme probírat a jaké výstupy se mi z nich povede dostat.

2. Knihovna a její klid – je to mé oblíbené místo i přes to, že jinak mám ráda kolem sebe lidi a ruch – akorát někdy je na naší škole těch lidí a ruchu až moc, takže si tam ráda uteču (no a taky tam mám svůj kabinet).
3. Ve volném čase? A to je prosím vás co? Já mám pocit, že mi poslední dobou na volný čas tak nějak nezbyvá čas :-)
- Ne, vážně, moc ho nemám, ale pokud ano, tak ráda čtu – což se u dějepisáře asi tak nějak předpokládá, že? No a například hrozně ráda vařím...
4. Jako učitelku dějepisu mě mrzí, že tento předmět nebývá obecně u studentů až tak oblíbený. Často je vnímán jen jako kombinace nudných fakt, letopočtů a biflování pojmů. Přitom dějepis je ve skutečnosti plný záhad a zajímavých příběhů... no a to bych právě ráda všem ukázala :-)

## VANDA LÁCHOVÁ

1. Kafe, oblíbení kolegové a dobrá nálada studentů. (A budík, samozřejmě.)
2. Kávovar.
3. Čtení, kafe, odpočívání a občas kolo.
4. Aby neztráceli tu dobrou náladu, kvůli které vstávám.

## NIKOLAS LIM

1. To make the most out of my new life in a new country. Abych byl co nejlépe využil příležitosti, které tato země nabízí.
2. The teachers' room in the language department. Učitelský kabinet v areálu jazyků.
3. I love spending time with my children when they are not screaming at each other.

Rád trávím čas se svými dětmi, tedy pokud na sebe zrovna nevískají.

4. Making mistakes is not a bad thing if you learn from it.  
Dělat chyby není špatné, pokud se z toho poučíte.

## PAVLA MAJEROVÁ

1. Budete se možná divit, ale mne to fakt baví!
2. Jídelna :-)
3. Knihy, filmy, zahrada, zvířata, hlavně, když na mne nemluví. :-)
4. Škola ani známky za zničené zdraví nestojí, všeho s mírou!

## LUCIE NĚMCOVÁ

1. Tak v první řadě je to budík. Ten vypínám a natíkrát posouvám, potom už není zbytí a vstávám. Hlavně mě ale motivuje to, že dělám práci, která mě baví, potkávám inspirativní lidi, baví mě, že každý den je jiný a že (se) můžu pořad učit.
2. Školní jídelna, protože tam skvěle vaří. Čtverec ve druhém patře, když francouzskými okny prochází paprsky slunce. A líbí se mi i schody – všimli jste si, jak jsou ohlazené přezůvkami (i botami těch, kteří nedbají školního řádu)? A napadlo vás někdy, kolik rukou už ohladilo dřevěné obložení zábradlí?
3. Cestování, čtení, zahrádka, vaření, cizí jazyky, procházky se psem, bezcílné bloumání cizími městy, grilování, kavárenské povalečství. A taky návštěvy restaurací, procházky po hřbitovech a nákupy v papírnictví!
4. Radujte se z maličkostí. Cestujte a poznávejte svět. Budte pokorní. Nenechávejte věci na poslední chvíli. Nevyhýbejte se překážkám. Věřte si.

## RENATA NOVÁKOVÁ

1. Smysl pro povinnost.
2. Školní jídelna v půl dvanácté, kdy je zde klid a dobré jídlo...
3. Turistika, cestování, čtení...
4. Když jsme na vás přísní, není to proto, že bychom vás chtěli trápit, ale abychom vás něco naučili.

## ANDREJ PLECHÁČEK

1. Doufám, že to nikoho nepobouří: přiznám se, že každý den do školy nechodím. V sobotu a v neděli mně motivace z nějakého neznámého důvodu chybí. Chodím – stejně jako ostatní – jen od pondělí do pátku. A to musím. Vždyť za to dostávám peníze :-)
2. Ředitelna to není. Jinak jak kdy. Někdy hudebna, když je plná hostů nebo muzikantů, jindy učebna, kde se něco děje, často kavárnička před ateliérem, popřípadě jídelna – stůl v první řadě, místo u okna. A učebna fyziky – s tou už jsem toho prožil tolik, že ji nemohu vynechat.
3. Moje děti. Sportování, cestování, muzika, filmy, knížky, setkávání s kamarády a přáteli.
4. Že jsou často skvělí, alespoň velká část z nich.

## PAVEL RYNT

1. Budík. (Pokud je tohle příliš častá odpověď, mohu ještě říct: Manželka, protože ta vstává ještě dřív.)
2. Všechna jsou stejně krásná, ale průchod s trubkami nad hlavou mezi suterénní šatnou a pavilonem jazyků je nenahraditelný pro své dekadentní kouzlo a asociace s dílem E. A. Poea.

3. Co je to volný čas? (Pokud je tohle příliš častá odpověď, mohu ještě říct: Ve volném čase mě baví se bavit o volném čase.)
4. Buddha. Je tento vzkaz dostatečně krátký? (Ta otázka je součástí toho vzkazu.)

## LIBUŠE SAKALOVÁ

1. Jsem asi snílek, ale vnitřní pocit nějakého poslání. Naplnění životní cesty, po které mám jít.
2. Školní jídelna (samozřejmě ne na pozici dozorujícího učitele, ale konzumenta). Obecně ale nemohu říct, že nějaké místo upřednostňuji, ráda bych trávila víc času venku v arboretu!
3. Poznávat nové lidi a kultury, ale také pohyb v přírodě (lyže, voda a tai chi).
4. Aby byli pozitivní, plní energie a dokázali se vyrovnat s nástrahami dnešní doby. :-)

## INKA ŠENOVÁ

1. Vstávám opravdu nerada. Motivuje mě fakt, že s každým odpracovaným dnem jsem blíž volnému dni.
2. Samozřejmě školní jídelna, na oběd se vždy těším.
3. Ve volném čase ráda poznávám nová místa, chodím do přírody i po památkách.
4. Najděte si na všem něco pozitivního, jděte za svým snem a nebojte se ptát.

## HANA ŠTEGLOVÁ

1. Smysl pro povinnost, je to moje práce.
2. Školní jídelna – jídlo chutné a ještě si popovídám s kolegy.

3. Ráda čtu, jezdím na kole, zahrádka, divadlo.
4. Učte se a zachovejte přízeň škole i nám učitelům.

## KLÁRA SIKOROVÁ

1. Zvědavost, co nového se zase naučím.
2. Kterékoli sofa. Také se moc těším na to, až se obnoví studentská klubovna a spustí se hotdogovač.
3. Jezdit prstem po mapě.
4. Lidé, spěte (a nepijte energetáky)!

## KATEŘINA VITOCHOVÁ



1. Přesvědčení, že co mě nezabije, to mě posílí. Také se těším na inhalaci oděru kávy při průletu kolem kávovaru – neutralizuje jedy, které my i studenti vypouštíme do éteru.
2. Asi druhé patro: zvířátka, pohledné gaučičky s ostatky studentů v různém stádiu rozkladu podle denní a roční doby, DofE nástěnka, terasa, fyzikální pomůcky, kterými se vraždí děti čekající před posluchárnou... a stanice první psychologické pomoci, kdybch se hroutila. Kazí to jen "vůně" světlíku.
3. Neumíte podmiňovací způsob?
4. Lhostejnost (vás) zabíjí.

# KOHO DÁL POTKÁTE NA CHODBÁCH NAŠÍ ŠKOLY?

**PhDr. Pavla Majerová** nejen vyučuje seminář psychologie, ale její hlavní náplň času stráveného ve škole je poslouchání a povídání, protože je **školní psycholožkou**. Takže pokud ji nepotkáte na chodbě, najdete ji ve 2. patře v její kanceláři kousek od schodiště.

Každá organizace potřebuje **správný zaměstnance**. To jsou ti, kteří se starají o chod naší školy:

- **Lucie Havlíková**
- **Simona Herainová**
- **Pavla Milošová**
- **Blanka Tichánková**

Co by to bylo za školu bez **školníků**? Na naše otázky odpovídají **Romana Měkotová** a **Martin Hejl**.



## 1. Co vás motivuje ráno přejít do školní části budovy?

Ráno si uděláme zdravotní kontrolní procházku při odemykání učeben, a když dozorujeme při vstupu do budovy školy a přichozí studenti s úsměvem pozdraví, je den hned příjemnější.

## 2. Co všechno vaše práce obnáší?

Odemykání učeben, doplňování toaletních papírů, utěrek na ruce, mýdla do zásobníků, opravy napouštěcích a vypouštěcích ventilů na toaletách, výměna perlátorů u vodovodních baterií, havárie na vodovodních řádech tj. prasklé hadičky a občas i potrubí, ucpané záchody, umyvadla a spousta dalších oprav a údržby na zařízeních a vybavení. Další docela náročnou činností je správa zámků, což znamená třídění, evidenci, doplňování klíčků, opravy zámků do šatních a učebnových skříněk, totéž i třídění, evidenci klíčů a opravy zámků v učebnách a kabinetech, správa a programování čipů pro vstup do kolárny a budovy školy. Ještě stojí za zmínku údržba a úklid pozemku okolo školy, tj. sekání trávy, přežez stromů a úklid listí. Rovněž musíme zajistit čisticí, hygienické a úklidové prostředky. Těž zajišťujeme revize plynu a plynových spotřebičů, spalinových cest, elektrických spotřebičů a zařízení, regálů, žebříků atd. Den nám končí po 21. hodině, kdy musíme znovu všechno obejít a pozamykat vstupy na pozemek a školu.

## 3. Co vás na tom baví a nebaví?

Příjemná je práce mezi lidmi a zvláště mezi studenty, rádi pomůžeme s jakýmkoliv problémem se skříňkami nebo ztrátami, a když je za námi vidět nějaká smysluplná práce, tak to nás baví. Ale jsou i chvíle, které nás mrzí, a to když někteří úmyslně ničí vybavení školy a malují po lavicích. To je pak zbytečná práce – při našem vyřízení...

## 4. Vaše nejoblíbenější místo v budově školy?

Jelikož chodíme do práce rádi, je naše oblíbené místo kancelář školníka a dílna.



## 5. Co vás baví ve volném čase?

Když je čas, rádi chodíme na delší procházky do přírody. V okolí Kralup je spousta nádherných míst, která stojí za návštěvu.

## 6. Kdybyste našim studentům měli napsat krátký vzkaz, co by to bylo?

Milí studenti, především Vám přejeme úspěšné a příjemné studium, mnoho úspěchů v pracovním i soukromém životě a moc děkujeme všem, kteří nám ochotně pomáhají a spolupracují s námi při přenašení těžších věcí, balíků a organizování různých akcí.

O to, abychom měli **čisto**, se nám starají:

- **Jitka Nováková**
- **Ljubov Rajcartová**
- **Jana Vávrová**
- **Jana Zitová**

A pro mnoho z nás to nejdůležitější místo ve škole, **školní jídelna**:

- vedoucí školní jídelny **Zdeňka Štefková**
- hlavní kuchařka **Zdeňka Hájková**
- **Veronika Císařová**
- **Eva Hanzlová**
- **Alena Kolínková**
- **Libuše Škabradová**



Na naše dotazy odpověděla stručně a jasně hlavní kuchařka Zdeňka Hájková:

## Kolik lidí denně pozdravíte?

250x dobrý den, 250x na shledanou.

## Jaké jídlo vaříte nejraději?

Rajskou omáčku.

## Co vás na vaší práci baví/ nebaví?

Je prima pracovat v dobrém kolektivu, tak mě baví vše a za to moc děkuji.

## Kdybyste našim studentům měly napsat krátký vzkaz, co by to bylo?

Aby jim dobře chutnalo a vždy trpělivě vystáli frontu.

Gabriela Junášková 

## Jak chutná ve školní jídelně studentům?

Odpovědi je ilustrace Tomáše Urbánka:

"Já, když vidím dobrůtku..."





(PANPROFESOR V MODIAĚ DOOPRAVDY NIKOHO NEURÁŽEL, VŠICHNI SE V REALITĚ NAVÍC SMÁLI. JDE POUZE O HUMOR. -POZN. AUTORA)

# VÝUKA

## UČEBNÍ PLÁNY

A co jsme to letos vlastně studovali?

### UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8leté	8leté	8leté	8leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	0	0	3 + 0	3 + 0
Španělský jazyk	0	0	0	0 + 3
Francouzský jazyk	0	0	0 + 3	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	3 (1 + 1)	3 (1 + 1)	4
Fyzika	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	1 (1 + 1)
Chemie	0	0	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)
Biologie	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	2	2 (0,5 + 0,5)
Informatika a výpočetní technika	2 + 2	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – výtvarná	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1 + 1	1 + 1	0	0
Tělesná výchova	3 + 3	3 + 3	2 + 2	2 + 2
Volitelný předmět	0	1 + 1	1 + 1	1 + 1
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

#### Volitelné předměty:

2.G, 3.G – Písemná elektronická komunikace  
4.G – Dramatická výchova

# UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

<b>Třída</b>	<b>1.S</b>	<b>1.P</b>	<b>5.G</b>	<b>2.S</b>	<b>2.P</b>	<b>6.G</b>	<b>3.S</b>	<b>3.P</b>	<b>7.G</b>
<b>délka studia</b>	<b>4leté</b>	<b>4leté</b>	<b>8leté</b>	<b>4leté</b>	<b>4leté</b>	<b>8leté</b>	<b>4leté</b>	<b>4leté</b>	<b>8leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	4 + 4	4 + 4	3 + 3	3 + 3	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	4 + 0	4 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0
Francouzský jazyk	0	0	0 + 3	0	0	0 + 3	0	0	0 + 3
Ruský jazyk	0 + 4	0 + 4	0	0 + 3	0 + 3	0	0 + 3	0 + 3	0
Španělský jazyk	0 + 4	0 + 4	0	0 + 3	0 + 3	0 + 3	0 + 3	0 + 3	0
Základy spol. věd	2	2	2	2	1	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2	1	3	2	1	2
Současné dějiny	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Dějiny umění	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Matematika	3 (1 + 1)	3 (1 + 1)	2 (1 + 1)	3 (1 + 1)	4	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	4	3
Fyzika	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	1	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	0	2	2
Chemie	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	1	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	0	2	2
Biologie	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	1	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2	2
Technika	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Informatika a výp. tech.	1 + 1	1 + 1	2 + 2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Písemná el. komunikace	1 + 1	1 + 1	0	0	0	0	0	0	0
Multimédia	0	0	0	1 + 1	1 + 1	0	0	0	0
Mediální výchova	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Robotika	0	1 + 1	0	0	0	0	0	0	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	1 + 1	0	0	0	0	0	0	0
Estetická vých. – hudební	1 + 0	1 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	0
Estetická vých. – výtvarná	0 + 1	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 1	0 + 1	0
Estetická vých. – dramatická	0 + 1	0 + 1	0	0 + 2	0 + 2	0	0 + 1	0 + 1	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2 + 2	2 + 2	2 + 2
Praktika oborová	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	6	6	6
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## VOLITELNÉ SEMINÁŘE

Matematika na Matfyzu nebo historie na filozofické fakultě, elektro na VUT nebo chemie na VŠCHT... a co třeba práva nebo jazyky?

Co si mám vybrat, jaký obor pro mě bude ten pravý? Ještě si nejste jisti? Anebo naopak už přesně víte a jenom hledáte ty správné předměty, kde byste se mohli rozvíjet a získávat nové znalosti a zkušenosti?

### Semináře pro 3. ročníky

Psychologie

Fyzika volitelná

Zeměpisný seminář

Německá konverzace

Seminář anglického jazyka

Informatika

Biologický seminář

Společenskovední seminář

Literární seminář

Ruský jazyk – konverzace

Chemická laboratorní cvičení

Matematika volitelná

Dějepisný seminář

Tak přesně proto tu jsou semináře pro studenty posledních dvou ročníků. A myslíme si, že je opravdu z čeho vybírat:

### Semináře pro 4. ročníky

Chemický seminář

Seminář z českého jazyka

Informatika – seminář

Seminář z literatury

Biochemický seminář

Ruská konverzace

Biologický seminář

Společenskovední seminář

Fyzikální seminář

Marketing, řízení značky a management

Seminář filozofie

Německá konverzace

Seminář psychologie

Opakovací seminář z anglického jazyka

Dějepisný seminář

Matematika volitelná

Zeměpisný seminář

Latina

## BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ:

### Proč jste si vybrali tento seminář?

Maturitní příprava.

Rozšíření znalostí v různých „bio-tématech“.

Prohloubení znalostí témat, která se v normálních hodinách nedozvíte.

### Splnil seminář vaše očekávání?

Ano.

### Co na něm nejvíce oceňujete?

Je to zábavné, utíká to rychle.

Dobrá atmosféra.

Skvělá komunikace s učitelem, pohodový přístup paní profesorky.

Je to opravdu kvalitní seminář.

Zuzana Krybusová 

## SEMINÁŘ AJ:

Tento seminář jsem si já i mnoho mých spolužáků vybrala s úmyslem připravit se nejen na maturitu z angličtiny, ale především na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. Zpočátku jsem očekávala hodiny soustředěné zejména na mluvený projev, ale dostalo se nám trochu ode všeho – psaní esejí a dalších slohových útvarů, poslechová cvičení, procvičování porozumění textu, diskuse a mluvené projevy i opakování problematických grama-

tických jevů. Prošli jsme také velké množství úloh přímo z FCE nebo CAE zkoušek, díky čemuž se na jejich skutečné plnění cítíme povětšinou bezpečně připraveni. Lekce pro nás někdy představovaly trochu výzvu, ale splnily svůj cíl – posunout nás v jazyce o velký krok dál.

*Johana Kadeřábková, 7.G* ✍

## SEMINÁŘ DĚJEPIS:

Seminář z dějepisu je vhodný jak pro studenty, kteří hodlají maturovat z dějepisu nebo se jím dále zabývat, tak i pro ty, kteří mají historii jen jako koníček. Maturantům pomůže se zpracováním maturitních otázek a věnujeme se také věcem, které se nestihnou probrat

v normálních hodinách dějepisu. Dostane se i na zajímavá témata a pan profesor je vždy otevřen našim návrhům.

*Lenka Vašicová, 3.S* ✍

## JAZYKY NA DG ANEB KOLIK JAZYKŮ UMIŠ...

### FRANCOUZSKÝ JAZYK



*Realizační tým pracovního listu o pražských kuriozitách (7.G)*



*Ochutnávka francouzského pečiva v Dlouhé ulici v Praze (3.G)*



*Miminka Davida Černého před Muzeem Kampa svádí k tvůrčím úkolům (7.G)*



*Tercie na první návštěvě mediatékky Francouzského institutu*



*Septima na Kampě na výpravě za pražskými kuriozitami*

## **NĚMECKÝ JAZYK**



*Chcete se zábavnou formou dozvědět zajímavé informace o Německu, procvičit si slovní zásobu, udělat si selfie s Pražským hradem nebo Goethem, zajezdit si na koloběžce, shlédnout německý film v originále s titulky? Pak navštivte Goethe Institut v Praze a užijte si spoustu zábavy jako třída 3.G :o)*



*Prahu máme blízko a myslíme si, že ji známe. Třetí ročníky si vyzkoušely průvodcování Prahou v německém jazyce a zjistily, že je zde stále co objevovat.*



*Učit se o jídle a nejrůznějších specialitách zahraniční kuchyně jen z obrázků v učebnici je týrání chuťových buněk. Němčinářů 1.P se rozhodli spojit příjemné s užitečným a propojit teorii s praxí. Každý žák představil německy svým spolužákům oblíbený recept. Ochutnávka nemohla chybět.*



## RUŠTINA



Ruštinaři tříd 2.S a 2.P uspořádali program pro ukrajinské děti ze ZŠ generála Klapálka. Připravili si soutěže, hry.

## ŠPANĚLŠTINA



*Pozor! Stůj! Dělat návodčího nevidomému španělsky hovořícímu člověku a odnavigovat ho krok po kroku do jídelny na oběd a zpět do učebny je docela fuška.*

Učíme se vyjadřovat pomocí vějíře.



*Udržet emoce na uzdě není tak snadné, zvlášť když zvládnete nasázet do slepé mapy Latinské Ameriky všechny státy za minutu a půl s úspěšností přes 90%.*





*Některé hity nestárnou, a proto i v prosinci 2021 lze připravit taneční vystoupení na dvacet let starý plážový hit "Aserejé".*



*V Mexiku se lidé rodí se schopností hrát na kyrtaru a s vědomím toho, že jsou smrtelní. V tomto veselém duchu se nesla beseda o mexické podobě Dušiček, el Día de los Muertos, kterou pro naše španělštináře připravil Bc. Jesús Emmanuel Guerrero Romero.*



*V pražském studiu Itaka se člověk leccemu šikovnému přiučí, například i tomu, jak hrou na hudební nástroj cajón či nepatrným pohybem vějíře vyjádřit pocity včetně těch, které sužují lidská srdce.*



*Potřebujete-li kulisy na pořizování španělských audio a video nahrávek v exteriéru a chcete-li také rozprostít deku na španělský piknik, park veltruského zámku poslouží výtečně.*

# ŠKOLA MIMO ŠKOLU ANEB VÝJEZDY

## PŘÍRODOVĚDNÝ VÝJEZD

Objevování zákonů optiky. Pohyby nebeských těles. Magie zakletá do baněk a zkumavek. Tajemství extrakce zlata. Neprozkoumaná zákoutí těl živých tvorů. Koloběh života. Zánik a zrození...

To vše a ještě mnohem více okusili studenti 2. P a 6. G na prvním přírodovědném výjezdu na téma Rudolfská doba v Běstvině v květnu 2022.

Milan Junášek ✍️



*A teď to bouchne*



*Přemýšlení o nesmrtelnosti chrousta*



*A teď vidíte, že nic nevidíte*



*Pět tváří vědy*



## SPOLEČENSKOVĚDNÍ VÝJEZD

V letošním školním roce se studenti 2. S a 6. G v pondělí 23. května vydali vlakem do Lednice na historicky první (a doufejme, že ne poslední) společenskovední výjezd. V nádherném prostředí Lednicko-valtického areálu jsme se rozdělili do předem připravených skupin a vydali se prozkoumat faunu a flóru parku, vytvořit architektonický slovník doplněný fotografiemi, připravit turistický leták a nachystat bojovou hru Po stopách knížete Lichtenštejna. Zahráli jsme si také na jazykové špióny a rozlouskli tajemství místního nářečí. Tým

sociologů se zaměřil na znalost lidových písní žáků ZŠ v Kralupech a v Lednici. Nesměla chybět zajímavá přednáška o krojích a samozřejmě o pěstování a výrobě vína. Velký dojem na nás udělal nejen zámek Lednice, ale i jeho kastelánka Iva Holásková a Oto Bernad, který má na starost park a zahrady. Během pobytu jsme pořídili také spoustu krásných obrázků do fotosoutěže na téma: hra s perspektivou, zaměřeno na detail a odraz.

Gabriela Turýnská ✍️



*Jako vždy a všude: alespoň jedno společné foto*



*Listonoš: Kaltounek*



*Zelené dveře:  
Eklová, Neji, Nováková*



*Stvoření Adama: Neji, Eklová, Kopecká*



*Dvojitý odraz:  
Karolína  
Kotková*

Hodina českého jazyka  
2017

Tědlo, připravte si  
vypouštění na nejlepší  
zážitek + pravidla.

Pani profesorka  
Hrušková

Tak co třeba vy, Jakube?

No, tak my sme byli v Řecku  
na křečtě ... a tam sme ...  
a pak ... a potom...

Jakube, často se  
opakuje e.  
Postupte v  
příběhu.

Aaaaa... tam jsme videli:  
KÁMEN, co vypadal jako KÁMEN  
...

No, tak já  
myslím, že  
to mi stačí.  
Za pět.

## ŘEKLO SE PŘI VÝUCE

**Výuka přináší mnoho informací, učí novým znalostem a samozřejmě její nedílnou součástí jsou i testy, zkoušení a také chvílky, kdy se něco nepovedlo. Nebo naopak povedlo? To už je na každém, jak to vidí.**

„Něco ti spadlo. Asi chrup.“

„Ty jsi Aj1, měla bys vědět, že se to čte DREJGN.“

„Já si pamatuju jenom lidi, kteří zlobí, třeba Tomáše.“

„Paní profesorko, já ale nejsem Tomáš, já jsem Matouš.“

„My máme učebnici na češtinu? Jak to, že ji nemám?“

„Máme dokonce tři.“

„Dnes si probereme Asii.“

„Ale pane profesore, my máme biologii.“

„Já se omlouvám, já vás neslyšela, mně se tady koupe pes.“ (on-line výuka)

„Chápeš si to představit?“

„Začaly psát v češtině. Řešily české problémy.“

„České problémy? Ponožky v sandálech? Pivo?“

„Čistě teroristicky rýsuje šneka.“

Paní profesorka Popová nám přeje k sedmáctinám, dává nám domácí perníčky. „Není to nic zdraví škodlivého, je to normální perník.“ Třída lehne smíchy. Uvědomí si, co řekla, a zachraňuje situaci slovy: „Nemyslete si, že k osmnáctinám dostanete trávu.“

„Vole, já jsem na vás slušnej.“

„Udělám z tebe čtyři malý do jeslí!“

„Kruhový objezd je j e s háčkem.“

„Hanko! Jestli si něco uděláš, tak místo toho, abych to někam zapisovala, tak tě dorazím a zakopu na beach volleyballe!“

„Dobrý den, hezky se u nás oslizněte!“

„Matouši, brouku, pojď na to.“

„Přestaň klepat, nebo tě taky klepnu!“

„Kámen, co vypadá jako kámen.“

Prof.: „Já už jsem úplně blbá a to je teprve třetí hodina.“

Třída: „Čtvrtá.“

Prof.: „No vidíte.“

„Děda neumřel, děda jen změnil skupenství.“

„Vítr znásilňuje kytky.“

„ $6 \times 9 + 6 + 9 = 69$ “

„Vy jste nejveselejší třída.“

„Fakt? Tak to jsou vaše hodiny asi pěkně nudný.“

„Prostě koukneš a vidíš, že je to cecel.“

„Vidíte, co tady ukazuju? Nevidíte? Nevadí.“

„Sice nevím, co jsem měl dělat, ale je to perfektní!“

„Já mám problém, já nemám rovnou kebuli.“

Dozor v jídelně: „Můžu vám tu nechat dvě holčiny na dojedení?“  
Obědvající profesor: „Já jsem docela plnej, ale jednu ještě zvládnu.“

„Co to je dnes s těmi ořezávkami?“  
„Asi jsou unavené životem stejně jako studenti.“

„Paní profesorko, já mám strašný problém s pozadím.“

„Paní profesorko, můžu rychle odpovědět mámě?“  
„Ano, odpověz rychle mámě a pak už ti utrhnu hlavu.“

„Proč ten plot vypadá tak divně?“  
„Protože je to panelák.“

„Jsem mentálně zaseklej.“

„Já se omlouvám, paní profesorko, že vás tak obtěžuji.“  
„To je v pořádku, to je moje práce.“  
„Co? Obtěžovat lidi nebo být obtěžována?“

„Já chci cítit umění.“

Gabriela Junášková ✍️



*Já chci cítit umění*

## Z HODINY ČESKÉHO JAZYKA

### HAIKU (ČEŠTINÁŘSKÝ PROJEKT V 1.P A 1.S)

Haiku je jedním z nejkratších básnických útvarů, bylo převzato z japonské poezie a má obvykle formu tří nebo šesti veršů s počty slabik 5-7-5. I když moderní haiku nemusí uvedený počet slabik dodržovat, my jsme se se studenty snažili vytvořit haiku „tradiční“. Tématem může být zachycení přítomného okamžiku, přírody, nálady, plynoucího času,

protikladu, lidského života či cokoliv dalšího. Kouzlo haiku spočívá v tom, že na minimální ploše dokáže vyvolat jakýkoliv pocit nebo vyjádřit hlubokou myšlenku. Potěšte se výběrem toho nejlepšího, co jsme se studenty vytvořili. Určitě postupně přibudou další dílka a naše haiku si tak zaslouží samostatný sborník.

Poohřeje se  
a zase jen tak, tik tak,  
je znovu pryč – čas.  
*Bohuslava Čermáková, 1.P*

Odešel mi hlas  
doufám že se mi vrátí  
co nejdříve zas  
*Michaela Rösslerová, 1.P*

Snad ceníš verše,  
které pro tebe píšu.  
Víc už nebude.  
*Lenka Jelínková, 1.P*

Nečekej divy,  
jen snít se nevyplácí,  
začni dnes a teď  
*Julie Karmanová, 1.P*

Hledání jehly  
v kupce sena je snadné.  
Stačí mít sirku.  
*Julie Horáková 1.P*

Západy slunce,  
budou tu, i když zemřu  
a to je dobře.  
*Anna Ester Čapková, 1.P*

Veselý dnešek,  
mívá za následek co?  
Únavný zítřek...  
*Jakub Havrda, 1.P*

Město, to je ruch,  
jiné místo, jiný puch,  
nepřůzračný vzduch.  
*Jan Jakub Klement, 1.P*

A zase spím sám  
ale v hlavě mám Tebe  
Už to tak nechci.  
*Anonym*

Odlíšní lidé.  
Zkus mě mít rád víc než dnes.  
Je to těžké, vím.  
*Barbora Milčinská, 1.S*

Souzen nebudeš,  
když mravence zašlápneš,  
krutá to vražda  
*Dominik Diviš, 1.S*

Hudba je krásná  
ale všichni musí hrát  
podle stejných not  
*Lucie Beveláková, 1.S*

Vzdělání je důležité  
Vzdělání je kumšt,  
nemáš-li ho veliké,  
dáš si leda buřt.  
*Matouš Vránek, 1.S*

Srdce se láme?  
No, ale pročpak asi?  
Pravda bolí, že?  
*Viktorie Zemanová, 1.S*

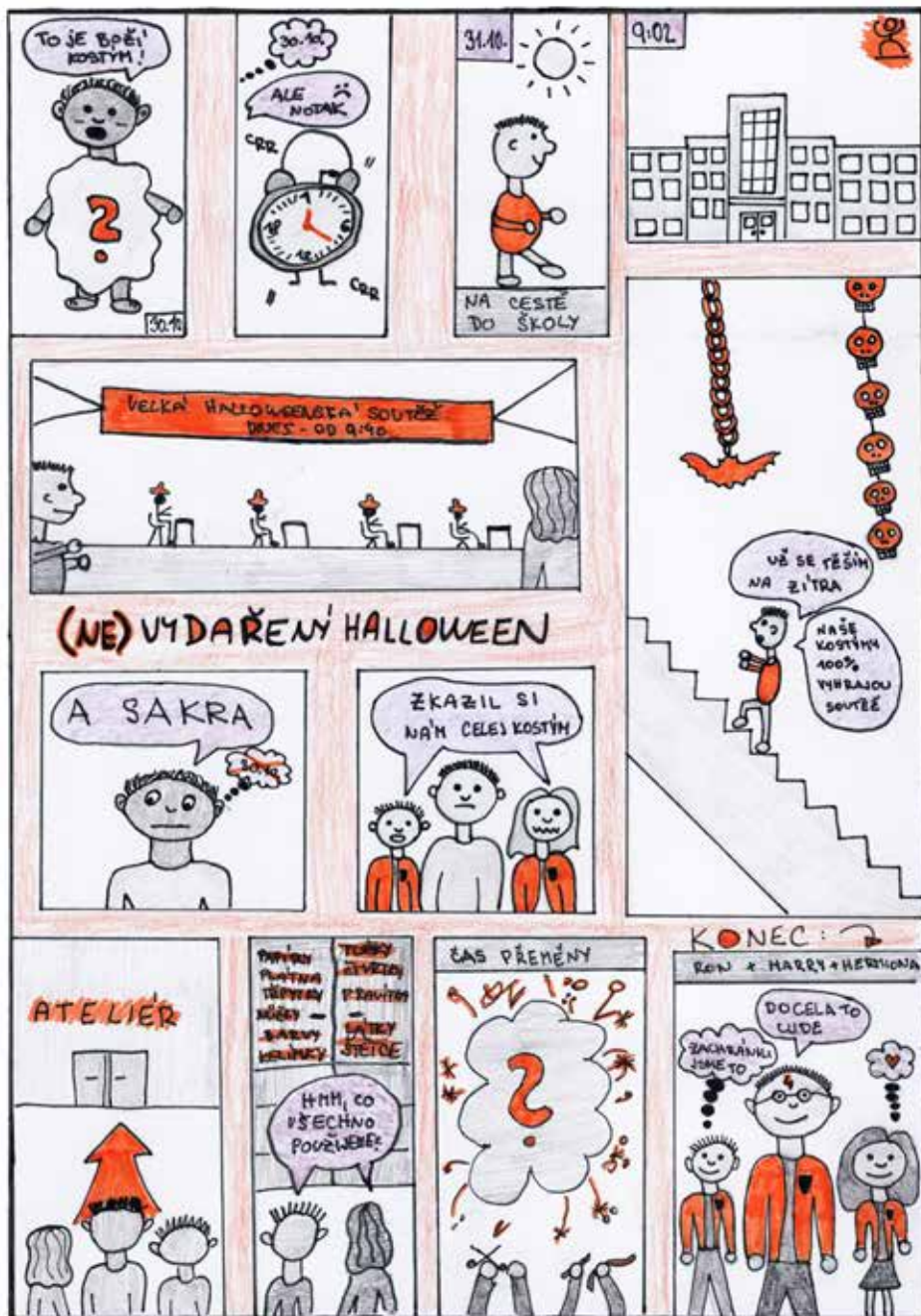
Šel se projít šnek,  
když tu vidí velký stín.  
A už slyší křup.  
*Pavčina Zemková, 1. S*

Vše každému je  
jiné. Pro každého je  
to ale やばい。[jabaj]  
やばい (yabai) [jabaj] je japonské přídavné jméno,  
které má více významů. Může to znamenat, že něco je  
dobré nebo špatné (např. jídlo) a vše mezi tím. Vždy se píše  
v hiraganě (v nejjednodušší japonské abecedě).  
Japonské い [i] se počítá jako 1 slabika.  
*Anna Machalová, 1. P*

Po stěně leze  
štěnice. Ptá se štěně:  
Jak je? – Stíněně.  
*Pavel Rynt, učitel*

Pavel Rynt 





# STUDENTSKÝ PARLAMENT



Letošní rok byl pro parlament dost výjimečný, po dlouhých dvou letech se totiž mohl konečně celý školní rok scházet prezenčně. Také vyjel na dva výjezdy, a to v říjnu a v březnu. Tyto celodenní akce slouží k tomu, aby se probralo fungování parlamentu v následujícím pololetí: řešily se probíhající projekty a nové se připravovaly. Výjezd je také skvělým teambuildingem našeho týmu, jeho složení se stále mění a je důležité, aby se členové mohli navzájem poznat a začít spolupracovat.

Na škole se uskutečnilo mnoho zajímavých akcí, které rozhodně stojí za zmínku. Na začátku roku proběhla už podruhé online burza učebnic, kde mohli studenti prodat své učebnice anebo si nějaké koupit. Uskutečnilo se také první kolo „Soutěže v pojídání“. Na účastníky čekala vafle s pořádnou porcí šlehačky, kterou museli zdoлат. Na Halloween jsme mohli na škole potkat mnoho studentů a profesorů převlečených do originálních kos-

týmů, které se na konci dne hodnotily. I u nás na škole se objevil Amor, aby tu rozdál trochu té lásky. Na čtvrtci ve škole jsme připravili amorovu poštovní schránku, kam mohli všichni házet valentýnky, pro koho chtějí.

Ke konci února i nás zasáhla velmi nemilá zpráva o válce na Ukrajině. Chtěli jsme za naši školu vyjádřit solidaritu s Ukrajinou, proto jsme připravili sbírku, ve které jsme za školu vybrali neskutečných 90 000 Kč a poslali na organizaci Člověk v tísni.

V dubnu bylo vyhlášeno 2. kolo studentských grantů, ve kterém byly schváleny například gauče do přízemí, háčky na záchody, ping pong, výbava do učebny 24 či vermikompostér.

Toto všechno by ale nevzniklo bez skvělého předsednictva, které se skládá z místopředsedkyně **Nely Žambůrkové** a místopředsedy

**Honzý Čížka.** Tu hlavní roli, tedy roli předsedy, celý rok zastávala úžasná **Kamila Procházková**. Jak zvládla celý parlament vést a co jí to přineslo, se zeptáme v malém rozhovoru.

### **Jak ses dostala na post předsedkyně parlamentu? Můžeš v krátkosti představit svůj posun od prváku?**

Na post předsedkyně jsem byla zvolena díky volbám ve Studentském parlamentu. V prváku jsem byla normální člen, ve druháku jsem kandidovala na post místopředsedkyně, kterou jsem se pak úspěšně stala, a ve třetáku se mi povedlo stát předsedkyní.

### **Co ti předsednictví vzalo a co ti dalo?**

Dalo mi to hodně nových zkušeností, příležitostí, nové kontakty a také kamarády. Naopak mi to vzalo hodně času, nervů a občas i motivace do nějaké práce.

### **Jaký byl pro tebe rozdíl mezi normálním členem parlamentu a jeho předsedkyní? V čem?**

Jako normální člen parlamentu jsem měla více času na jednotlivé projekty, kdežto na postu předsedkyně na toto moc času není, protože musím mít přehled o všech věcech, které jako parlament připravujeme. Kontroluji, aby všechno klapalo tak, jak by klapat mělo :-). Musím dávat pozor na celou strukturu projektů, na kterých normálně pracují členové parlamentu.

Líbilo se mi, když jsem se mohla vrhnout do příprav více do hloubky, což v roli předsedkyně úplně nešlo.

### **Z jakého projektu, který se letos uskutečnil, máš největší radost?**

Největší radost mám ze sbírky na Ukrajinu, která u nás na škole proběhla. Dohromady se u nás uskutečnily dvě sbírky. První byla materiální, kdy jsme nakupovali obvazy, jídlo a další důležité věci pro lidi na hranicích. Druhá sbírka, ve které byl parlament více angažován, byla finanční. Během celého týdne

mohli studenti vřazovat do kasičky peníze, které jsme pak poslali pomoci na Ukrajině. Podíleli jsme se na nich přímo v tom týdnu, kdy válka na Ukrajině vypukla. Takový highlight celé akce byl, že jsme se jako parlament a celá škola dokázali během pár hodin (dní) semknout a začít pracovat velmi produktivně.

### **Co tě nejvíce na tvé roli předsedkyně štvalo?**

Nejvíce mě štvalo, že jsme nestihli udělat všechny projekty, které jsme měli v plánu, a že jich bylo.

### **Na co bys nalákala studenty, aby se zapojili do aktivit parlamentu?**


S parlamentem přichází i mnoho možností, jak rozvíjet sám/sama sebe, jak si vyzkoušet věci, které byste si normálně nezkusili, poznávání nových lidí, ježdění na různé akce naší školy či škol druhých. Také se můžete zapojit do aktivit České středoškolské unie. Je to skvělé místo na propojení studentů napříč třídami. A samozřejmě je zde mnoho zábavy a přátelské prostředí :-).

### **Kdybys měla tu možnost, vzala bys předsednictví znovu?**

Tato otázka mě hodně pobavila. Určitě bych to vzala znovu, bylo mi ctí dělat šéfa tak skvělému parlamentnímu kolektivu, jako byl tento.

### **Chtěla bys ještě zmínit něco důležitého?**

Chtěla bych poděkovat všem aktivním studentům na této škole, kteří se zapojují do různých projektů. Ať jsou to členové parlamentu, nebo jiní. Je pěkné, když jsou studenti aktivní, i když nemusí, a to dělá naši školu krásnější.

Martin Elznic 

# ŠKOLNÍ ČASOPIS

Dvořan

Časy a způsoby výuky se mění, ale Dvořan zůstává! :) Na naší škole již třetím rokem pravidelně vychází skvělý studentský časopis. Tři články od jeho redaktorů najdou studenti i zaměstnanci naší školy každé úterý v mailu.

Nekope do nás žádný učitel, děláme to, protože chceme a protože nás to baví! (Čtěte kope do nás slečna šéfredaktorka a děláme to tak, aby nás to bavilo.)

Redakce se skládá celkem ze 16 studentů (totiž ehm... 13 holek a 3 kluků). Sami děláme vše od korektury a grafiky, přes propagaci na Instagramu a plánování schůzí až po odesílání finálního čísla (a samozřejmě i to psaní článků). Naší garantkou je paní profesorka Láchová, která kontroluje naše práce před vydáním a drží nad námi ochrannou ruku.

Letošní rok byl pro redakci plný změn. Tou největší je, že jsme se začali scházet face to face (Ametystová čajovna je prostě boží! Konkurovat může jen pražská Hlína.) a poznali se navzájem. Odstartovalo to nevinné napodobení výjezdu studentského parlamentu... a postupně jsme navázali přátelství a napsali pár článků společně, třeba tři trojpovídky. Také jsme začali



**Horní řada zleva:** Magdaléna Turnbull Louvain, Lenka Vašicová, Anežka Kovářová / **Prostřední řada zleva:** Adam Kaprál, Terka Lafková, Martin Elznic, Hanka Mariánková, Lucka Utscheková / **Spodní řada zleva:** Matěj Kratochvíl, Verča Šablová, Eliška Hamrová, Klára Šitařová, Kačka Pelcová, Ester Momutová / **V čele šéfredaktorka:** Anežka Malínská


spolupracovat se školní jídelnou, vydáváme recepty na její nejlepší jídla. Jo, a obnovili jsme svůj instagramový účet @dvoran\_casopis!

Jsme jediným měsíčníkem mezi týdeníky, každý měsíc najdete výběr našich nejlepších článků na webových stránkách školy (Kde je mimochodem i odkaz, přes který nás můžete začít odebírat. :))

Distanční výuka minulého školního roku krásně ukázala, k čemu školní časopis je. Stal se tehdy jedinou náhražkou za přestávkový školní ruch, který nám doma za počítačem chyběl. Navíc je to skvělá příležitost vyzkou-

šet si něco praktického. Psaní (a nejen to) je totiž užitečná dovednost!

Těšíme se, že vás i v příštím roce budeme opět zásobovat kvalitním čtením!

Anežka Malínská   
šéfredaktorka Dvořana

**Chcete taky odebírat Dvořana?**  
Načtete QR code :)



## **VTIPNÉ HLÁŠKY,** *kteřé padly na schůzkách redakce:*

Anežka M.: „Jak propagovat školní časopis?“  
Verča: „Ideálně bez slova časopis.“  
Matěj: „A školní.“

Anežka M.: „Pamatujete si na výjezd Dvořana?  
Jak tam Martin mluví a pár lidí se mu snaží  
vzít slovo.“

prof. Láčová: „Že se z vás stane šachovej  
kroužek divnejch lidí.“  
Anežka M.: „To už jsme.“

Hanka: „Já bych prostě dbala na tu propagan-  
du. Teda propagaci.“

Anežka K.: „Já se chci zeptat, jestli někdo  
nemá problém s tím, že vás tady vyfotím  
na ten náš instagram?“  
Eliška: „Tak já si radši odskočím...“

Terka: „Já jsem Anežku učila sesazovat Dvořa-  
na, zatímco ona mě učila sesazovat Dvořana.“

Anežka M.: „Sehnal se mi grafik Terka.“  
Terka: „Ale já to nechci dělat.“

Terka: „Když byl tištěnej Dvořan, ještě za di-  
nosaurů.“

Na chatu Dvořana

Anežka M.: Jo, mimochodem dám vám radu  
do života. Nečtete hlášky v zápisech schůzí  
Dvořana. Je to smrtelně nebezpečné! Málem  
jsem u toho umřela smíchy. XD  
Terka: To je ovšem hodně pěkněj způsob, jak  
umřít, takový romantický.  
Lenka: Tím pádem si to půjdu přečíst před  
nějakým smrtelným testem. XD

Terka: „To bude v rocence.“  
Verča: „Takže to musíme dát do Dvořana dřív,  
než to bude v rocence.“

Anežka M.: „Tak na úvod: ahoj.“



# MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU DOFE



## ÚVOD

Kdybych DofE měla shrnout jednou větou, definitivně by šlo o frázi **cesta je cíl**. Tohleto DofE, celým názvem Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, je totiž programem/oceněním, které dostávají mladí lidé po úspěšném absolvování jedné z jeho tří úrovní. Věnujeme se zde po určitou dobu pravidelně aktivitám, které si sami volíme v oblastech sportu, nejrůznějších dovedností a také dobrovolnictví, díky čemuž překonává-

me své vlastní limity. U nás se věnujeme např. taekwondu, agility, hře na hudební nástroje, pečení, učení cizích jazyků, linorytu, výrobě šperků, organizaci dobročinných akcí (tento rok to byly Dny Země nebo Sběrka 28), charitě a doučování. Všichni také ke splnění své úrovně musíme s našimi kamarády dořádky vyrazit na dobrodružnou expedici. Jak říkám, cesta je cíl! Jo, a celou dobu nás samozřejmě opatrují naši koordinátoři čili vedoucí.



*Předávání bronzových medailí DofE V Kutné Hoře*



*Předávání bronzových medailí DofE V Kutné Hoře*

## ČÍSLA

- 32 aktivních dořáků
  - 24 na bronzové úrovni
  - 8 na stříbrné úrovni
  - ve sbírce pro 28 maminek, tet a dětí z Ukrajiny se sešly dvě minidodávky jídla a hygienických potřeb
  - během Dnů Země jsme na ochranu životního prostředí vydělali 5 375 korun
  - 7 dořáků doučuje 9 spolužáků ze školy, žáky místních ZŠ nebo své sourozence
  - 1 expedice do Lužických hor
  - 1 družební DofE brunch s dořáký z Tábora
  - rozrostli jsme se ze 2 koordinátorů na 4 koordinátory
- účastnili jsme se natáčení propagačního filmu pro národní kancelář DofE
  - 11 dořáků dostalo diplom a medaili v Kutné Hoře, zbytek absolventů se ceremonie nemohl zúčastnit

## HLÁŠKY

Sice již nedělám dofe, ale dofe skupinka je stále moje oblíbená věc.

Právě jsem zjistila, že mi v dofe chybí jenom ČTVRT HODINY. Chápete to? ČTVRT HODINY. A JÁ JSEM TO TENHLE TÝDEN MOHLA MÍT UŽ DODĚLANÝ – JENOM KDYBYCH BĚŽELA O KOUSEK DÁL!



*Z návštěvy v Táboře*

(jak pokaždé vypadá domlouvání organizačních schůzek)

V: Wait, my máme teda zítra tu dofe schůzku?

T: Vůbec nevím :/

tlv co je dofe

Si tím snažím zlepšit reputaci mezi tělocvikáři – je jedno, jak moc cvičíš, hlavní je, že na to můžeš dát nálepku Dofe.

Když tam napíšu, že to je pro dofe, tak by to snad nemělo být tak špatný, ne?

(ze sbírky):

M: Takže to mám rozhodnout já? Dobře.

T: Tohle zní jako něco, co bys řekl těsně předtím, než někoho zmlátíš do krve a nakonec svrhneš z vrcholu mrakodrapu

(konverzace potom, co nám osobně napsal Tomáš Vokáč a my mu nedopatřením neodepsali)

Prej „nějakej dofe týpek nám napsal“. Kámo,

nevede on náhodou český dofe? No jasně že jo, výkonný ředitel dofe! A my jsme mu dali zobrazeno!

Teď nás dofe dá do děcáku. Zbaví se nás. Zavrhne nás.

(potom, co nás oficiální účet dofe začal sledovat na instagramu)

V: Dofe nás stalkuje

T: Sleduje. Pouze sleduje. Doufám.

(z dobročinného sekáče ze Dnů Země)

T: Sakalová si právě málem koupila MOJE boty!

A: Nenechávejte svoje věci kolem sekáče, není to pro ně bezpečné místo!

*Tereza Lafková ✍️*



## JAKO KDYBY BYLI NAŠI

Doučovat se látku, kterou člověk ne a ne pochopit, lze různě. Seženete si doučování přes Internet, poradí vám rodiče či učitel nebo docházíte k někomu mimo školu na hodiny. Na Dvořákově gymnáziu existuje ovšem další možnost. Sednete si s o trochu starším spolužákem, který si podobnou cestou prošel před pár lety a nejasnosti vám vysvětlí. Může se vám i stát, že váš doučující bude zrovna dofák, který si plní dobrovolnictví v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE).

O tom, že vrstevnická forma doučování mezi studenty nabývá na popularitě, svědčí mimo jiné stoupající počet doučujících dofáků, který se letos ustálil na čísle sedm. Jsou mezi nimi studenti od tercie po třetí ročníky, jmenovitě Anička Stachová, Johanka Kadeřábková, Kornel Paučo, Maruška Perníčková, Pavlína Zemková, Štěpánka Málková a Valča Sivoželezová. Poslední dvě zmíněné navíc doučují angličtinu dívky z prvního a druhého stupně v kralupském Dětském domově. Na zkušenost s doučováním se přímo v Domově vptávala spoluautorka těchto řádků, Natálie Khemlová.

„Jsme velmi vděční za Vaši pomoc. U holčiček se výrazně zlepšily známky z anglického jazyka ze čtyřek a trojek na krásné dvojky a jedničky,“ pochvaluje si doučování ředitelka Dětského domova Mgr. Elena Demianová. A dodává, že vrstevnické doučování z její zkušenosti funguje lépe než doučování od dospělého. Studenti podle ní ví, jak vysvětlení podat tak, aby tomu jejich mladší spolužák porozuměl.

Vychovatelka Olga Nešetřilová příkyvuje: „Holčičky se velmi těší na každou hodinu. Pořád se vptávají, kdy za nimi dorazí slečny z gymnázia na doučování. Když mají nějaký

program a mají jít ven, odmítají se slovy, že se musí učit.“

Studentka druhého ročníku Štěpánka Málková v Dětském domově tráví dvě i více hodin týdně. Původně doučovala pouze jednu dívku, po několika týdnech se na ni obrátila s prosbou o pomoc s angličtinou její kamarádka, a tak Štěpánka přibrala i ji. Během doučování společně vypracovávají úkoly, procvičují a připravují se na testy. A co Štěpánku na doučování nejvíce baví? Najít způsob, jak látku dívkám vysvětlit a vidět, že zafungoval. „Když jsme se učily hodiny, holky pořád nechápaly, jak na to. Pak mě napadl geniálně jednoduchý způsob, jak jim to vysvětlit. Byla jsem na sebe fakt pyšná,“ svěřuje se Štěpánka. „Mně pak hrdě ukazují, co se naučily,“ směje se paní vychovatelka Nešetřilová.

V Dětském domově panuje laskavá, rodinná atmosféra. Paní ředitelka Demianová se loučí se slovy, že doufá, že se na gymnáziu najdou další šikovní dobrovolníci, kteří by pomohli v Domově doučovat matematiku. A dodává: „S vašimi studenty máme dobrý vztah, jako kdyby byli naši.“

Natálie Khemlová, Klára Sikorová ✍️

# KNIHOVNA

## ACH TEN KÁNON... ANEB PRO KNIHY DO ŠKOLNÍ KNIHOVNY

V tomto školním roce převzala starost o naši školní knihovnu Lucka Havlíková. A protože to vzala všechno tak říkajíc od podlahy, nemůže v naší letošní ročence chybět rozhovor právě s ní:

### ROZHOVOR S LUCIÍ HAVLÍKOVOU

o tom, co je v knihovně nového, jaké změny nás čekají a na co se můžeme těšit.

#### Co tě obecně na práci v knihovně baví?

Na práci v knihovně mě baví asi úplně všechno. Knihy obecně jsou od dětství moje láska a jsem obrovský knihomol, takže knihovna je pro mě něco jako pro dítě hračkářství. Papírové knihy pro mě mají své zvláštní kouzlo, ke kterému neodmyslitelně patří vůně papíru a otáčení stránek. Proto doufám, že nikdy nedojdeme do doby, kdy papírové knihy úplně zmizí a budou nahrazeny elektronickými.

#### A co tě naopak nebaví?

Užívám si celkem všechny činnosti spojené s vedením knihovny. Nejméně zábavnou částí této práce je fyzická údržba knih, tedy jejich obalování, slepování atd. Naprostou noční můrou je ale vyřazování knih. Vyhodit knižku prostě neumím. Každá z nich má pro mne svoji duši.

#### Jak bys popsala stav knihovny ve chvíli, kdy jsi ji převzala?

Knihovnu jsem přebírala po covidové pauze, kdy v ní byl minimální provoz, sice dlouho



nepoužívanou, ale v relativně dobrém stavu. Paní profesorce Lulkové, po které jsem tuto práci převzala, se podařilo s pomocí studentů vybudovat přehlednou a dobře roztržiděnou knihovnu a všechny knihy označit a zapsat do počítačového programu. O tento program a veškerá data v něm uložená jsme bohužel kvůli technickým problémům nenávratně přišli. V elektronické podobě se nedochovalo vůbec nic, takže momentálně probíhá zapsávání celého knihovního fondu do nového programu.

#### Můžeš o novém knihovním programu říct něco bližšího?

Začátkem roku 2022 škola pro knihovnu pořídila licencovaný knihovní program Tritius, který používají školy i městské knihovny včetně té kralupské. Získali jsme tak profesionální knihovní software propojený s databází Národní knihovny ČR, který funguje na bázi čárových kódů a je uživatelsky přívětivý jak

pro knihovníka, tak pro čtenáře. Přestože to vypadá, že se v knihovně nic neděje, momentálně probíhá časově nejnáročnější část zavádění programu, a sice ukládání veškerých titulů, kterých má naše knihovna bezmála 7 000. Koncem tohoto školního roku by mělo proběhnout protřídění knihovního fondu ve spolupráci s paní profesorkou Honickou. Pokud vše půjde podle plánu, měl by tento program být pro studenty spuštěn začátkem nového školního roku.

### **Jsou nějaká specifika naší knihovny, která tě překvapila?**

Myslím, že naše školní knihovna funguje na stejném principu jako jakákoliv jiná, takže mě nepřekvapilo asi nic. Možná jen to, že do ní chodí překvapivě málo studentů, přestože zejména pokud jde o kánonové tituly, je knihovna dobře vybavena. Předpokládám ale, že je to způsobeno nefungující elektronickou databází a dlouhou pauzou, kdy knihovna prakticky nefungovala, a že se s novým školním rokem zájem studentů zvýší.

### **Co v tuto chvíli knihovna našim studentům nabízí?**

Jak jsem již zmínila, pro studenty jsou k dispozici téměř všechny kánonové tituly a spousta dalších knih, ať už z beletrie nebo z odborné literatury. K dispozici je v omezeném rozsahu i dětská literatura. Spuštění nového programu bude určitě velkým přínosem v tom, že studenti získají přehled o tom, jaké tituly knihovna nabízí.

### **Jak by měla podle tebe naše knihovna vypadat třeba za rok? Co bys chtěla změnit, na co by ses chtěla především zaměřit? Jaká je tvoje vize?**

Věřím, že již brzy bude knihovna fungovat s pomocí nového programu na profesionální úrovni. Výpůjčky budou načítány pomocí čárových kódů, studentům budou chodit elektronické upomínky na školní e-mail,

budou mít přehled o dostupnosti titulů atd. Hlavním úkolem je nyní zejména protřídít knihovní fond, zanést všechny knihy do nového programu, zpřehlednit řazení knih v policích, označit knihy novými čárovými kódy, opravit poškozené knihy a sestavit seznam knih potřebných k dokoupení. Cílem je přehledná, dobře vybavená knihovna, díky které nebudou muset studenti pro povinnou četbu chodit do městské knihovny, ale budou ji mít po ruce přímo ve škole.

### **Něco dalšího?**

Přestože knihovna disponuje velkým množstvím knih, jsou tituly, které je třeba doplnit a případně dokoupit. Pokud by měl kdokoliv doma knihy, které by chtěl knihovně věnovat, budu určitě ráda, když se na mne obrátí. Zároveň přivítám jakékoliv tipy od studentů, které konkrétní tituly jim v knihovně chybí. Pokud to finanční možnosti dovolí, rád takové knihy dokoupíme.

### **Kde tě studenti v případě potřeby najdou?**

Vzhledem k tomu, že práce knihovnice je jen částí mé pracovní náplně, většinu času jsem k zastížení v kabinetu správce sítě. V knihovně mne studenti zastihnou během půjčovni doby nebo kdykoliv jindy po předchozí domluvě. V případě jakéhokoliv dotazu se mohou zastavit nebo poslat e-mail.

Budu se těšit na vaši návštěvu i na případné tipy, jak vám pobyt v knihovně zpříjemnit :-)

Zuzana Krybusová 



# POZOR NA ČTVEREC!

Galerie Čtverec se stala prostorem, kde se nejen pořádají výstavy prací studentů, ale předávají se zde i ceny různých soutěží, pořádají prodejní akce (řnam dobroty), učí se zde na písemky, svačí nebo jen tak odpočívá (třeba s knihou v ruce). Díky studentům ze 6.G dostal hrací stůl konečně své figurky na šachy a dámu. Takže nyní se prostor proměnil i na místo pořádání herních partií.

Není nad to, když se odpočívá aktivně.

V letošním školním roce prostor zaplnily výstavy:

- Čas
- Memento mori
- Vánoční příběh
- Díra a linky a linie
- Den Země



Galerie Čtverec



*Jsem to já, nejsem to já?*

# SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA: OPS



Hlavním cílem Společnosti je podporovat naši školu, a hlavně pak její žáky. Z dobrovolných darů, grantů z města Kralupy a příspěvků od kralupských firem, občanů, rodičů, absolventů a dalších příznivců školy je na škole financována celá řada aktivit. Žákům je například propláceno cestovné na soutěže a reprezentaci školy i odměny pro úspěšné žáky na konci školního roku.

Z prostředků společnosti jsou taktéž podporovány aktivity školního parlamentu – studentské minigranty, které může podat každý žák naší školy, ale také další aktivity Studentského parlamentu – soutěže, e-turnaje, výjezdy.

Nedílnou součástí je i podpora zájmových klubů a akcí pro veřejnost. V letošním roce

byla například opět realizována tradiční podzimní Minikonference o vzdělávání i velice úspěšná Noc vědců.

Část financí bývá použita na zlepšení vzhledu naší školy, což po dvouleté rekonstrukci bylo hlavním úkolem letošního roku. Naše škola je opět příjemnějším a inspirativnějším místem.

Těšíme se na to, že **v příštím roce 23. září 2023 oslavíme sto let existence naší školy.** Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia nám bude při organizaci tohoto významného výročí opět významně pomáhat.

*Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance  
Andrej Plecháček, ředitel školy, a Filip Volák, ředitel  
Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.*

## KROUŽKY A KLUBY A JEJICH VEDOUCÍ

- Deskové hry – Jana Nováková
- Francouzština pro mírně pokročilé – Kateřina Vítochová
- Keramika – Klára Vondrová
- Konverzační kroužek angličtiny – Nikolas Lim Galán
- Paličkování a jiné ruční práce – Gabriela Junášková
- Programování a lego robotika – Jakub Procházka
- Sbor DG – Markéta Hrdinová
- Šachy – Pavel Rynt
- Výtvarný ateliér – Gabriela Junášková



*Jak vzniká paličkováná krajka*

## SBOR DG



Vánoční koncert

Hudba člověka provází už od nepaměti. Možná jsi právě ty jedním z těch, u kterých se stala nedílnou součástí tvého života. SBOR DG je tedy právě pro tebe. Nacvičuje každou středu od 13 do 15 hodin v hudebně gymnázia. Ve svém repertoáru má především vlastní tvorbu, české a světové hity a evergreeny populární hudby za doprovodu kapely. Pravidelně pořádá vystoupení pro veřejnost a školní akce, např. vánoční a velikonoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze,

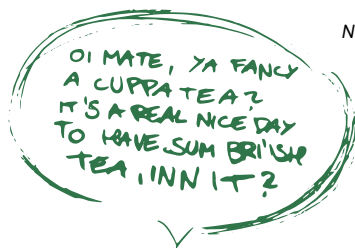
na Pražském hradě, Musicfest, Lednový underground, Majáles a další. Zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje a dětské školičky Smíšek. Není podmínkou umět dobře zpívat, ani se zúčastňovat koncertů. Je to kroužek, který může sloužit také k relaxaci, jako koníček, členové mohou hrát na různé nástroje apod. Přihlásit se můžeš u paní prof. Hrdinové v kabinetu hudební výchovy hned vedle jídelny, nebo emailem [hrdinova@dgkralupy.eu](mailto:hrdinova@dgkralupy.eu).

## LET'S TALK IN ENGLISH!

In the English conversation class, we explore many interesting and crazy topics. We talk about pigs that play computer games and scientists who create bots that can have babies. Our groups are small – up to 8 students – so we are like a family, and everybody gets a chance to speak. Students are encouraged to speak as fluently as possible and if they make mistakes, they are corrected in real time. If a student struggles in a particular area, we try to cover it. We celebrate being

different, we like to play games, and we don't have exams. With 30 students enrolled in 2021/2022, this has been the most popular extra school class. Time flies when we are learning and having fun!

Nicolas Lim 





## ŠACHOVÉ DOSTIHY S VÍTEZNÝM KONCEM

Možná jste v souvislosti s šlepenou válkou na Ukrajině četli v jedné z mnoha předpovědí jejího dalšího vývoje, že konflikt může skončit patem. „Pat“ je jedním z šachových termínů, které se běžně používají a kvůli kterým by bylo dobré vědět něco o této takzvané „královské hře“.

Co jsou vlastně šachy? Desková hra, nudná zábava starších pánů a obrýlených šprtů, nebo vzrušující bitva dvou armád, při které sice neteče krev, ale která může skončit vítězstvím jedné ze stran, nebo již zmíněným patem? Podle některých vel mistrů jsou šachy sportem, uměním a vědou současně. Ale mohou obnášet i další významy. Bývalý mistr světa Garri Kasparov (mimořádně, velký odpůrce Putina) napsal knihu s vtipným názvem „Jak život napodobuje šachy“. Asi není třeba vysvětlovat, že mnohé situace a postupy na šachovnici se jako vejce vejci podobají různým postupům a situacím v životě.

A skutečně – znalost určitých šachových zásad nám může pomoci i při řešení nešachových problémů. Nehledě na to, že šachy (stejně jako další „brain games“) posilují schopnosti našeho mozku podobně jako stroje v posilovně naše svaly. Mimořádně, špičkoví šachisté málokdy vypadají jako obrýlení „mimořádné“ – kdo tomu nevěří, ať si na internetu kromě již zmíněného Garriho Kasparova vyhledá třeba současného mistra světa Magnuse Carlsena...

Jedna z velkých šachových bitev se odehrála v úterý 22. 3. 2022 v Neratovicích, kde v krajším kole přeboru škol bojovala hned dvě



*Kroužek šachů*


družstva kralupského Dvořákova gymnázia. Každé utkání se hrálo na čtyřech šachovnicích, obě naše družstva měla po jednom náhradníka.

V kategorii středních škol se představili hráči, pro které jsou šachy více zábavou než sportem; většinu z nich čeká letos maturita, a přesto si našli čas, aby si zahráli šachy – anebo právě proto, aby se trochu rozptýlili od studijních povinností? I když netrénují a neúčastní se jiných turnajů, rozhodně „nepropadli“ a obsadili konečně 4. místo ze šesti týmů. Tým nastoupil ve složení: Adam Štátný (6.G), Michal Novák, Prokop Klouček, Tadeáš Ryba, Štefan Miko (všichni 8.G).

V kategorii žáků 6. – 9. ročníků ZŠ a příslušných ročníků osmiletých gymnázií se turnaje účastnilo 11 družstev. Kralupské gymnázium reprezentovali studenti, kteří prokázali, že šachy jsou sportem se vším všudy a nelze dosáhnout úspěchu bez pravidelného tréninku. První hráč našeho družstva Tomáš Bezděk z 3.G trénuje každý den, podobně je na tom další člen týmu na druhé šachovnici – Jan

Seidl (4.G). Oporami týmu byli i hráči na třetí a čtvrté šachovnici – Tomáš Tutr a Jakub Lev (oba 4.G), kteří sice nehrají šachy závodně, ale díky dobrým základům od dřívějších trenérů, přirozenému nadání a nezbytnému klidu v kritických chvílích většinu svých partií vyhráli. Náhradníkem byl Petr Beran (4.G), který se se soutěžním šachem teprve seznamuje, ale který výrazně přispěl k dobré pohodě celé výpravy. Od začátku do konce turnaje se naše družstvo přetahovalo o prvenství s prvním nasazeným družstvem Gymnázia Bohumila

Hrabala z Nymburka. Soupeře jsme „přeskočili“ až v posledním kole, před kterým naše družstvo ztrácelo na nymburské soupeře 1 bod, ale našťastí zvítězilo 4:0, zatímco Nymburští „jen“ 3:1. Při rovnosti bodů se díky pomocnému hodnocení kralupské družstvo stalo přeborníkem kraje a postupuje (společně s Nymburskými) do celorepublikového kola.

*Pavel Rynt   
vedoucí šachového kroužku DG Kralupy*

## PRAVIDELNÝ N-ÚHELNÍK ROBOTIKY A PROGRAMOVÁNÍ

Vášeň pro tvorbu nových světů v počítačových hrách, učení se nových jazyků, skrze které je možné sdělovat více než slova, jazyků programovacích, nebo řešení konstrukčních řešení z lego součástek, kterým prostřednictvím počítačů věnujeme „život“.



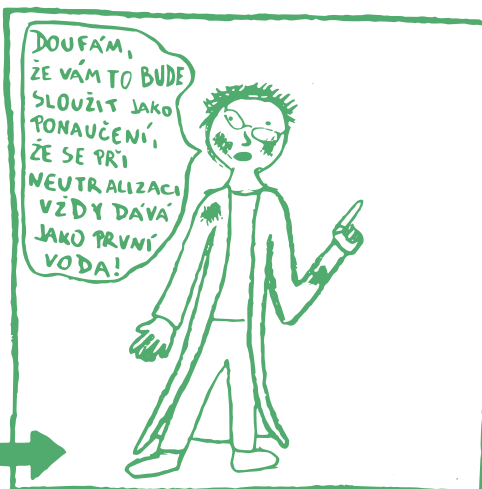
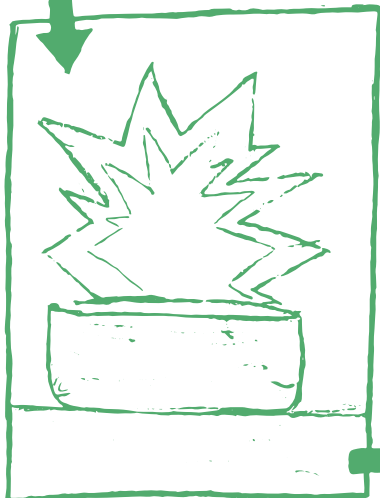
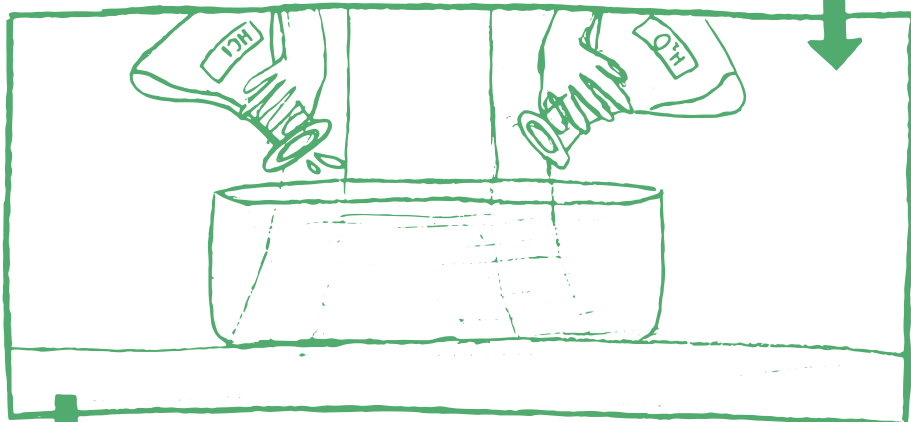
*Robosoutěž*

To vše spojuje členy „Pravidelného n-úhelníku“. Jeho tradice je několikaletá, pod mým vedením se scházíme celý letošní školní rok a společně vymýšlíme a realizujeme různé projekty z oblasti IT. Mimo jiné jsme se zúčastnili Robosoutěže na ČVUT, kam jsme vyrazili s robotem, na jehož přípravě jsme strávili přes měsíc a kterého jsme programovali k dovednostem, jako je jízda po hřebeni či bezpečný sjezd z něj. Nevyhnuli jsme se ani soutěži Scratch cup, při níž si soutěžící vyzkoušeli splnit náročné, přesně dané zadání a práci v časovém presu.

V příštím roce bychom se společně rádi více opřeli do svých konstrukčních dovedností (tedy si více hráli s legem :)), abychom dalšího robota naučili tolik, aby se na příští Robosoutěži umístil nejméně těsně pod stupni vítězů.

*Jakub Procházka *





# AKCE A UDÁLOSTI

## v průběhu školního roku



ZÁŘÍ

- Piknik
- Adaptační pobyt 1.G s 7.G
- Adaptační pobyt 1.S a 1.P
- Noc vědců
- Dny za školou – zájezd do Kodaně
- Návštěva litoměřického gymnázia
- Křest sborníku



*Takto jsme v září na Čtverci pokřtili společně s Ondřejem Batkou sborník literárních a výtvarných prací našich studentů, který vznikl v období distanční výuky.*



ŘÍJEN

- Čtení s autory: Jan Redl
- Výjezd studentského parlamentu
- Natáčení filmu o DofE
- Švp ve Svoru

- Setkání škol v Hradci v Králové
- Exkurze 1.G do kralupského muzea
- Projektový den 5.G
- Třídní schůzky
- Volby do školské rady
- Exkurze studentů španělského jazyka
- Minikonference
- Exkurze 2.S, DĚS, 2.P, 2.S na výstavu Česká architektura od secese k dnešku
- Testování ČŠI 2.G



LISTOPAD

- Halloween (výzdoba, soutěže, výstava)
- Testování ČŠI 2.G a 4.G
- Exkurze ČJS do Prahy na Týden vědy
- Piškvorky
- Projektový den Día de los muertos
- Výjezd redakce časopisu Dvořan
- Beseda 4.G
- Future Port Youth online konference (rozšířená realita, život s roboty, budoucnost peněz nebo udržitelná produkce jídla)
- Paměť národa – úvodní workshop
- Přednáška 1.S, 1.P
- Exkurze: Goethe-Institut, Francouzský institut 3.G



## PROSINEC

- Vyhlášení vítězů Halloween soutěží
- Přednáška a beseda v AJ na téma sociální vyloučení s Mgr. Kristinou Pelákovou
- DOD – on-line
- Mikuláš
- Zdravověda 6.G
- Přednáška 5.G
- Vánoční trhy
- Maturita nanečisto
- Beseda on-line – ČZU Praha
- Beseda on-line – Právnická fakulta UK Praha
- Finanční gramotnost 7.G, 3.S
- Natáčení vánočního koncertu
- Vánoční besídky



## LEDEN

- Finanční gramotnost 3.P
- Čtení s autory: Václav Michovský
- Maturity nanečisto
- Koncert Rudolfinum 6.G
- Exkurze do Národního divadla 2.P



## ÚNOR

- DOD a přijímací zkoušky nanečisto
- Exkurze na výstavu do Prahy: Světy české animace 1.G
- Lyžařský výcvik 5.G



## BŘEZEN

- Sbírka pro Ukrajinu
- Lyžařský výcvik 2.G
- Exkurze do Národního technického muzea 1.G
- Projekt Publikuj 3.G
- Workshop ČVUT 3.P
- Workshop Paměť národa
- DoFE: družební setkání s Gymnáziem Tábor
- Nevypusť duši 5.G, 1.P, 1.S
- Beseda s J. Fričem o cestě sbírky DG na Ukrajinu
- Maturita nanečisto
- Přednáška Technologické gramotnosti
- Výjezd školního parlamentu
- Přednáška Biologické vědy
- Přednáška školního časopisu Dvořan
- Post Bellum
- Prezentační soutěž DG Point
- Šachový turnaj
- Lyžařský výcvik 1.S, 1.P
- Volejbalový turnaj se ZŠ Klapálka
- Festival JSNS
- Exkurze do Knihovny Josefa Serinka ČjS



## DUBEN

- Písemné maturity
- Maturitní ples 8.G
- Workshop Paměť národa
- Maturitní ples 4.A
- Projektový den na gymnáziu J. Palacha Mělník
- Přijímací zkoušky
- Filmové představení Poslední závod
- Exkurze do Národního muzea 3.P a 3.S

- Den země (akce a výstava)
- Třídní schůzky
- PISA šetření – 1.S a 1.P
- Poslední zvonění – 8.G, 4.A, 4.B
- Školní fotografování



- Didaktické testy
- Jazyková exkurze do Prahy 7.G, 3.P, 3.S
- Paměť národa – slavnost
- Filmové představení Madagaskar
- Nota D
- Projekt s litoměřickou školou 5.G
- Testování ČŠI 4.G
- Výlet 4.G, 6.G
- Exkurze na Pražský hrad a do Senátu ČR – 2.G, 3.G
- Projektový den 3.G

- Sportovní kurz 3.P, 3.S
- Společenskovědní a přírodovědní výjezd 2.S, 2.P, 6.G
- Biologický projekt 1.P
- Ceremonie předání medailí DofE v Kutné Hoře



- Výlet 1.G, 2.G, 3.G, 5.G, 7.G, 1.P, 2.P, 3.P
- Zkoušky FCE a CAE
- Exkurze do Židovského muzea v Praze
- No Backpack Day
- Schůzky budoucích primánů a prvků
- Expedice Banát
- Dny za školou
- Zahradní slavnost

Gabriela Junášková ✍️

## ADAPTAČNÍ POBYTY



Adapták 1.G



*Adapták 1.G*



*Adapták 1.P + 1.S*



*Adapták 1.P + 1.S*

## **NOC VĚDCŮ**



## ŠVP – SVOR



## EXKURZE



5.G: Muzeum hlavního města Prahy



5.G: Muzeum hlavního města Prahy



1.S: Královská cesta



1.G: Dějepisná exkurze



Projektový den na Gymnáziu J. Palacha na Mělníku

5.G: Litoměřice



Světy animace



Exkurze do Technického muzea

## HALLOWEEN





## MIKULÁŠ A VÁNOCE



## VÁNOČNÍ KONCERT

Místo plánovaného každoročního Vánočního koncertu v KaSS Vltava jsme letos z epidemiologických důvodů museli uspořádat koncert online, který se natáčel v hudebně Dvořákova gymnázia. V pestrém programu skládajícím se ze 30 vystoupení zazněly převážně vánoční písně a koledy. Vystoupilo zde kolem 70

studentů, Sbor DG, Kapela DG, pan ředitel a také učitelé. Kromě zpěvu jsme mohli spatřit španělský tanec, step, hru na saxofony, violoncello, klavír, kytary, ukulele a další.

Markéta Hrdinová ✍️



## LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY



2.G



1.P a 1.S



1.P a 1.S

## POMOC UKRAJINĚ

Datem 24. února 2022 se pro každého z nás se změnil svět, jak jsme jej doposud znali. Po prvních otázkách Co se to vlastně děje? Jak je to možné? následovaly A co můžeme udělat my? Jak můžeme pomoci? A nebyly to otázky jen tak řečené, protože pomáhat jsme všichni začali – a rychle, doslova během pár hodin.

Vznikly dvě sbírky. Tu první organizoval Studentský parlament a kasička se plnila každý den. Druhou sbírku, materiální, organizovalo vedení školy. Vyráběli jsme potravinové a zdravotní balíčky. Bylo fascinující, jak rychle studenti sehnali vše potřebné a zabalili na cestu. Na balíčcích se kromě nápisu FOOD a červených křížků objevila i srdíčka jako po-



zdravy pro jejich příjemce. A pak už putovaly na hranice s Ukrajinou coby rychlá pomoc utečencům.

Tím zdaleka ale naše pomoc nekončila. Škola poskytla ubytování ukrajinským uprchlíkům – a studenti se tentokrát přidali prodejem pečených dobrot s výtěžkem pro ubytovanou rodinu.

Další pomoc zastřešilo ve škole DoFE, které si vzalo na starost skupinu ukrajinských žen a dětí ubytovaných ve Starých Splavech

a pomáhalo, jak se dalo. Ale hlavně sbírkou potravin, hygienických a psacích potřeb.

A konečně v červnu skupina studentů ruského jazyka strávila dopoledne plné her s ukrajinskými dětmi, dočasně žijícími v našem městě.

*Gabriela Junášková* ✍️

## DNY ZEMĚ

Po dlouhých čtyřech letech jsem společně s partou skvělých dofáků obnovil projekt Den Země. Celý program probíhal během jednoho dubnového týdne, ale pár aktivit se protáhlo i do týdne následujícího. Během celé akce se mohli studenti zúčastnit literární a umělecké soutěže, koupit si pár kousků oblečení či knih v našem second handu spojeném s antikvariátem, zakoupit si vegetariánské produkty na čtvrtci nebo se zapojit do přípravy výstavky uměleckých prací na téma ekologie. Během sekáče, antikvariátu a prodeje vegetariánských jídel jsme vybírali symbolické částky za jednotlivé produkty. Podařilo se nám získat neskutečných 5 400 Kč. Tyto peníze jsme poslali na organizaci Arnika, která bojuje právě za životní prostředí.

Chtěli jsme, aby zde po tom celém týdnu po nás něco zůstalo, a tak vznikl nápad vytvořit sborník uměleckých prací. Zde se nachází většina soutěžních, ale i těch nesoutěžních děl, jejichž autoři a autorky chtěli spíše něco vytvořit než soutěžit. Doporučuji se na sborník podívat a přečíst si ho. Pro snazší hledání přikládám QR kód.

Akce měla za účel oživit život studentů a profesorů na škole, ale také upozornit na nové cesty, jak naši Zemi lépe chránit. Děkujeme moc všem, kteří se do jednotlivých akcí zapojili – kdo ví, třeba se příští rok uskuteční Dny Země znovu.



Martin Elznic 



Jsme jedničky



## POSLEDNÍ ZVONĚNÍ



## NOTA D

11. května 2022 uspořádala naše škola 19. ročník jarního muzicírování s názvem NOTA D, podporující hudební dění na základních a středních školách. Nota D je přehlídkou nejlepších mladých interpretů mělnického re-

gionu. Je rozdělena na 7 kategorií podle věku, a to od 1. třídy ZŠ po studenty SŠ a zúčastnit se mohou zpěváci, instrumentalisté a sbory a soubory.

Letos se do hudebního sálu Dvořákova gymnázia sjelo okolo 100 účastníků z okresu Mělník a města Slaný. Jejich výkony hodnotila odborná porota složená z profesionálních umělců a pedagogů, která neudělovala pořadí, ale vyjádřila pochvalu konkrétně vždy za to nejlepší z každého vystoupení. Atmosféra v sále byla velmi přátelská a u všech přítomných bylo patrné velké nadšení a láska k hudbě. Každý účastník dostal za svůj výkon diplom a věcnou cenu, vyrobenou studenty sexty výtvarné výchovy Dvořákova gymnázia.

A kteří studenti reprezentovali naši školu? Sólóvě: Adéla Karolína Nejedlá (2.G) – zpěv, Michaela Jurková (3.G) – zpěv, Nikola Klečková (6.G) – zpěv, Martina Hanousková (6.G) – zpěv, Jan Vodrážka (4.G) – trubka, Ema Matějčková (4.G) – klavír, Jakub Martinák (2.P) – saxofon, Adam Šťastný (6.G) – klavír, v duetech pak Kamila Procházková (3.S) – zpěv, Karolína Nováková (6.G) – kytara a další studenti vystupující v kategorii sborů a souborů. Velkou pochvalu zaslouží DG SBOR prima a Kapela DG 6.G! Všechna vystoupení byla hodnocena jako krásná, profesionální, bezprostřední, procítěná... Dojem z vystoupení dětí i teen-



agerů byl pro naslouchající v hudebním sále kralupského Dvořákova gymnázia opravdovým zážitkem.

Markéta Hrdinová ✍️

## ČTENÍ S AUTORY

Během distanční výuky mi dost chyběly podněty, díky nimž bych se mohl dále rozvíjet. Přece jen distanční výuka byla pořád to samé dokola. Díky panu profesorovi Batkovi vznikl nápad uspořádat „nějakou akci“... a rozjel jsem projekt Čtení s autory neboli Autorské čtení, které vždy ještě doplňovala beseda.

Během roku nás postupně navštívili cestovatel Jan Rendl, absolvent našeho gymnázia Václav Michovský a také chirurg Tomáš Šebek. I přesto, že jsem se snažil o tematickou pestrost, všechny domluvené besedy se týkaly

cestování a poznávání cizích zemí – jen vždy z jiného úhlu.

Jan Rendl u nás četl ze své první a také z druhé knihy, která vypráví o cestě po Jižní Americe, kde nachodil neskutečných 10 000 km. A co víc, úplně sám. Podle Rendla je to dobrý způsob, jak se dostat lidem v určitých zemích blíž a pochopit jejich život. Václav Michovský je už nadobro spojen s naší školou, je to přece náš absolvent. Ještě s pár kamarády z gymplu vyrazili po maturitě postupně na čtyři cesty do zahraničí. Aby to byla

trochu výzva, sáhodlouhé putování absolvovali výhradně na kole. Posledním autorem byl chirurg Tomáš Šebek, který je známý díky svým zahraničním misím v rámci Lékařů bez hranic. Na úvod přečetl úryvek z knihy, ale většinu času svým přirozeným a strhujícím stylem vyprávěl o konkrétních misích. Nabitá hudebna ani nedutala a po přednášce se zvedl les rukou.

Koncept literárních čtení se mi moc líbil hlavně díky tomu, že se můžeme autora ptát přímo. Nevím jak vy, ale já mám často po dočtení knihy mnoho otázek a nemám na ně odpovědi. Čtení je skvělá možnost, jak je získat a také se dozvědět něco málo o samotných autorech.

Martin Elznic 



Beseda Rendl



Beseda Michovský

## EXPEDICE BANÁT



Expedice Banát 2022 nám kromě fascinujících scenérií, panenské přírody, setkání s inspirujícími lidmi i ne-tak-úplně-domestikovanými zvířaty ukázala jedno: Totiž že cestovat tisíce kilometrů od domova, spát pod širým nebem beze stopy světelného smogu, vydrápat se po kamenitém úbočí na vrcholek hory či

zůstat na pár dní bez výtoků civilizace nás více než k čemukoli jinému přiblíží k sobě samotným a našim kořenům. Zážitek, který se nedá zapomenout.

*Milan Junášek* ✍️







## DNY ZA ŠKOLOU



4.G: Pražské zahrady



Sjíždění Vltavy



Harrachov



Harrachov



Tatry



Pochodem v chod

Mercuria Laser Game



Kodaň

Národní muzeum



*Stará čistička Bubeneč*



*Akce na přání*



*3D tisk*



*Táborsko*

# VÝLETY



*Do přírody*



*Český ráj*



*Úštěk*

*Pražská ZOO*





1.G: Výlet do Plzně



1.G: Výlet do Plzně



7.G: Vítkovice



5.G: Sedmihorky



3.S: Budapešť





4.G aneb Takový akční výlet

## NO BACKPACK DAY

Do akce No backpack day se opravdu zapojilo mnoho studentů a pozadu nezůstali ani někteří vyučující. Rozhodně ale nám všem tato akce zvedla náladu a udělala školní den veselejší. Vždyť kdy potkáte na školních

schodech sušák na prádlo nebo se ve dveřích "strkáte" s popelnicí, která se valí na výuku.

Gabriela Junášková ✍️





## MERCH

Školní merch vytvořili, zajistili jeho výrobu i předání studenti 3.P. Děkujeme!



# PODĚKOVÁNÍ

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. – děkují za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2021/2022 níže uvedeným:

- Městu Kralupy nad Vltavou
- společností:
  - HECKL s. r. o.
  - Němec Polák, s. r. o.
  - Mars Service, s. r. o.
  - Global Kralupy, s. r. o.
- A všem rodičům našich studentů a studentek, kteří přispěli na účet o. p. s.

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s., jmenovitě paním a pánům:

- Andree Procházkové
- Adéle Hurtíkové
- Ivaně Šlehoferové
- Miloši Malíkovi
- Františku Maříkovi
- René Kellerovi
- Jaroslavě Czechmanové
- Marku Galo
- Haně Bozděchové
- a za řízení společnosti Filipu Volákovi

Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

- Haně Hurtíkové
- Janu Malínskému
- Petru Holečkovi
- Liboru Lesákovi
- Vandě Láchové
- Lucii Němcové

Členkám a členům Rady rodičů DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

- Janě Štětinové
- Petře Westfal
- Miladě Matouškové

- Ladě Pavlíkové
- Barborě Kovářové
- Haně Blahůškové
- Ladě Pavlíkové
- Magdaléně Doškové
- Ivaně Černekové
- Lucii Benešové
- Soně Habové
- Olze Riegertové
- Bronislavu Proseckému
- Lukáši Kohoutovi
- Haně Hurtíkové
- Kláře Kloučkové
- Ondřeji Momutovi
- Jaroslavu Prejzovi
- Janě Kretzerové
- Lucii Konopkové
- Davidu Brožovi
- Martině Buzkové
- Radaně Syrovátkové
- Petře Lipovové
- Lukáši Svobodovi
- Slavěně Zajícové
- Kristýně Flenderové

Děkujeme všem organizacím, ve kterých naše studentky a studenti obchodní akademie měli absolvovat odbornou praxi.

*Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance  
Andrej Plecháček, ředitel školy*

*Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj  
Dvořákova gymnázia, o. p. s.*

2022



JEDNA ŠKOLA, JEDEŇ TÝM

**ROČENKA 2021/22**  
**Dvořákovo gymnázium a SOŠE**

Vydalo Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou  
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

**Fotografie** studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia a SOŠE

**Celoškolní fotografie a fotografie tříd** Ondřej Příbyl

**Obálka a ilustrované portréty** Tereza Lafková

**Redaktoři** Martin Elznic, Gabriela Junášková, Zuzana Krybusová,  
Tereza Lafková, Anežka Malínská

**Grafická úprava** Barbora Bělková

**Tisk** Tiskárna v Ráji s. r. o., Pardubice

