



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ

ROK 2017/2018

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická

v Kralupech nad Vltavou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou,
Dvořákovo náměstí 800, 278 01**

identifikátor školy: 600 007 332

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 49 518 925

IZO: 000 068 845

1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311

e-mail: info@dgkralupy.cz

internetová adresa: <http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová

zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová

školská rada:

předseda: Hana Hurtíková – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

místopředseda: Ing. Šárka Hrušovská.– zastupuje pedagogické pracovníky

členové: Antonín Seidel – zastupuje zřizovatele

Doc. RNDr. Jan Malínský, PhD – zastupuje zřizovatele

Marie Nováková– zastupuje nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

9. prosince 2008, s účinností od 1. září 2009

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů:

Obor 7941K/81 s účinností od 1. 9. 2009 pro studium 8-leté, pro 4-leté obor 7941K/41,
pro obchodní obor 6341M/02 – s platností od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

Dvořákovo gymnázium je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola. Obecné cíle jejího studia jsou:

Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.

Naučit je důležitým životním dovednostem.

Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené.

Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky v posledním ročníku studia.

Obchodní akademie má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejich absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

Pedagogický sbor je společný pro oba typy škol.

Škola je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je výjimečná – vesměs přesahuje 95%. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.

Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciaci a diverzifikaci studentů.

Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.

V minulých osmi letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.

Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

2.1. Charakteristika výuky

Na gymnáziu je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.

Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**.

Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

Ve výuce jazyků je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin.

Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Praktická cvičení v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.

V posledním roce studia studenti volí v **matematice dvě úrovně**: nižší - jako součást všeobecného rozhledu a vyšší pro ty, kteří budou dál matematiku ve studiu potřebovat.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V souvislosti s cíli školy se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíše plní roli rádce a organizátora.

Domácí práce a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacích úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.

Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na obchodní akademii je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.

Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojně účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových priznání.

V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě a reálné firmě**. V tomto předmětu požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.

Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně dvoutýdenní. Studenti ji absolvují ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.

Stěžejními předměty jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a právo.

V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.

V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).

Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.

Maturitní zkoušky na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.

Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

2.3. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2017/2018:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání schválený pedagogickou radou dne 27.8.2007 č.j.7/2007 s platností od 1.9.2007, ŠVP pro gymnaziální vzdělávání pro 5. ročník osmiletého gymnázia a pro 1. ročník čtyřletého gymnázia schválený ped. radou dne 28.8.2009 č.j. 3/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0+3
Francouzský jazyk	0	0	0+3	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

**Volitelné předměty: 2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence
4.G – Dramatická výchova**

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté	8-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	3+3
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0+4	0+4	0+3	0+3	0+3	0
Španělský jazyk	0+4	0	0	0	0	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Seminář anglického jazyka	0	2	2	2
Anglická konverzace	2	2	2	2
Ruská konverzace	2	0	0	2
Německá konverzace	2	2	2	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Marketing a management	0	0	0	0
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Ruský jazyk volitelný	0	0	2	0
Seminář z českého jazyka	0	0	2	2
Španělský jazyk volitelný	0	0	2	2

Třída	4.A	8.G
délka studia	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0+3
Ruský jazyk	0+3	0
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5+3	5+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23 a aktualizované učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9.1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000, č.j. 21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem. Úprava učebních dokumentů ze dne 20.6.2007 č.j. 14 986/2007 – 23 od 1.9.2007 a následné změna umožňující přizpůsobení délky praktického vyučování délce pracovní doby na pracovištích ze dne 7.3.2008 č.j. 905/2008 – 23 s platností od 1.9.2008.

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii schválený pedagogickou radou dne 28.8.2009 č.j.4/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4-leté	4-leté	4-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4+4	3	3	3+3
Business English	0	0	1	0
Ruský jazyk	0+4	3	0	0
Španělský jazyk	0+4	0	0	0
Německý jazyk	0+4	3	3	3+3
Matematika	3	3	3	3

Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2	2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2	2	2+2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	3	3	2	4
Účetnictví na PC	0	0	0	2+2
Účetnictví	0	3	4	4+4
Statistika	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	34	33	31

Volitelné předměty	3.B	4.B
Marketing a management	2	0
Německá konverzace	0	2
Seminář anglického jazyka	0	2
Podnikání v praxi	0	2
Reálná firma	2	0
Cestovní ruch	2	0
Matematika volitelná	0	2

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	000 068 845	510	430	430	34,3	12,53

¹ všechny formy vzdělávání; ² DFV- denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 747	500	466	0	6

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	109	4	28,00
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	239	8	29,50
63-41-M/02 Obchodní akademie	82	4	20,75

4.1. Změny žactva v průběhu školního roku

ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

UKONČENÍ STUDIA

Jakub Kratochvíl	4.G	k 31.8.2017	přestup na SOŠ Odolena Voda
Tereza Plecítá	3.G	k 31.8.2017	přestup na Gymnázium Blansko
Kristýna Muchková	3.G	k 19.11.2017	přestup na Pražskou taneční konzervatoř a SOŠ

Marika Julie Gregorová	5.G	k 31.1.2018	přestup na Gymnázium J. Heyrovského, Praha
Marie Richterová	5.G	k 31.1.2018	přestup na Evangelickou akademii, Praha
Karolína Brázdová	1.B	k 10.5.2018	ukončení z důvodu neomluvené absence
Barbora Lachmanová	2.B	k 29.6.2018	ukončení ze zdravotních důvodů
Michaela Hladká	2.B	k 31.8.2018	přestup na SOU Liběchov
Enzo Lucano	2.B	k 31.8.2018	přestup na SOU Kralupy nad Vltavou
Tomáš Mitlöhner	5.G	k 31.8.2018	přestup na Střední policejní školu MV Praha
Kateřina Chaloupková	5.G	k 30.6.2018	přestup na Soukromou podřípskou SOU a SOŠ Roudnice
Michaela Lhotková	1.B	k 31.8.2018	přestup na OA Kubelíkova, Praha
Jana Jichová	4.B	k 31.8.2018	přestup na jinou školu ze zdravotních důvodů
Vladimír Bejr	3.A	k 31.8.2018	ukončení ze školy, nesložil komisionální zkoušky
Eva Řídká	2.A	k 31.8.2018	přestup na jinou školu
Pavel Podroužek	3.B	k 31.8.2018	ukončení ze strany studenta, přestup na SOŠ A SOU Kralupy
Klára Kdérová	3.B	k 31.8.2018	přestup na jinou školu, nesložila komisionální zkoušky
Barbora Kužníková	4.G	k 31.8.2018	přestup na Střední mediální grafiky a tisku, s.r.o.
Kateřina Cikánková	2.B	k 31.8.2018	přestup na jinou školu

PŘERUŠENÍ STUDIA

Anna Kohoutová	5.G	1.9.2018 - 30.6.2019	studijní pobyt v zahraničí
Magdalena Šoltysová	6.G	1.9.2018 - 30.6.2019	studijní pobyt v USA

OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Barbora Kapitánová			opakuje 4.B
Michaela Hladká			opakuje 2.B
Blanka Bílková			opakuje 3.B
Martina Černá			opakuje 1.A
Dan Bláha			opakuje 2.B
Tomáš Fiala			opakuje 2.B
Vanesse Wagnerová			opakuje 1.B

PŘÍJEM - PŘESTUP

Kateřina Cikánková	1.B	od 1.9.2017	přestup z OA Louny
Barbora Kužníková	4.G	od 1.9.2017	přestup z Gymnázia T. G. Masaryka, Litvínov
Daniel Věk	1.B	od 1.9.2017	přestup z loňské 1.A
Filip Frič	1.B	od 1.9.2017	na původně zvolenou SŠ nenastoupil
A. M. Neugebauerová	1.A	od 1.9.2017	přestup z Gymnázia Havířov Podlesí
Ondřej Mára	1.G	od 7.9.2017	přestup z Gymnázia Roudnice nad Labem
Vítek Pištěk	5.G	od 1.2.2018	přestup z Rakouského gymnázia, Praha
Karolína Brázdová	1.B	od 26.1.2018	přestup z Bankovní akademie, Praha

POKRAČOVÁNÍ VE STUDIU

Eva Krejčárková	4.A	od 1.9.2017	návrat ze studijního pobytu v USA
Barbora Lachmanová	2.B	od 1.9.2017	po přerušení ze zdravotních důvodů

4.2. Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Nedojíždí žádný student.

4.3. Cizí státní příslušníci.

Ve škole v uplynulém školním roce studovali 2 studenti ze Slovenska, 3 z Vietnamu a 2 z Ukrajiny.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet integrovaných SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Autismus	1
Vývojové poruchy učení a chování	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko-psychologickou poradnu. Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, ATD.
- 3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
- 3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:
vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:
výuku podle individuálního studijního plánu

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do víceletého gymnázia – prima

Skladba přijímacích zkoušek:

Test z českého jazyka

Test z matematiky

O přijetí uchazeče se rozhodlo podle:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledků didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika
- prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:

- didaktický test z českého jazyka a literatury byl ohodnocen 0-50 body
- didaktický test z matematiky byl ohodnocen 0-50body

Testy byly připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.cermat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2018“). Testy se konaly 13. dubna na škole uvedené na prvním místě a 17. dubna na škole uvedené na druhém místě. Prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-20 body

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 20 bodů, za průměr 1,05 - 19 bodů, za průměr 1,1 - 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,05 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.

- za úspěchy ve **školních** soutěžích ve 4. a 5. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítaly.

Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na ZŠ takto:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledků didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika
- podle prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:

- didaktický test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- didaktický test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body

Testy byly připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.ceremat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2018“). Testy se konaly 12. dubna na škole uvedené na prvním místě a 16. dubna na škole uvedené na druhém místě.

- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr 1,02 - 49 bodů, za průměr 1,04 - 48 bodů atd. (tj. za každý o 0,02 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- za úspěchy ve **školních** soutěžích v 8. a 9. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítaly.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

Přijímací řízení na obchodní akademii

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na ZŠ takto:

O přijetí uchazeče se rozhodlo podle:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledků didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika
- prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:

- didaktický test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- didaktický test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body

Testy byly připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.ceremat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2018“). Testy se konaly 12. dubna na škole uvedené na prvním místě a 16. dubna na škole uvedené na druhém místě. Všichni uchazeči na ně byli písemně pozváni dopisem nebo emailem.

- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr 1,02 -

49 bodů, za průměr 1,04 - 48 bodů atd. (tj. za každý o 0,02 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.

- za úspěchy ve **školních** soutěžích v 8. a 9. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítaly.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	50	29	0	0	0	0	1	D
79-41-K/81 gymnázium osmileté	136	30	0	0	0	0	1	D
63-41-M/02 obchodní akademie	34	18	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení nebyl přijat žádný student z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	430
Prospěli s vyznamenáním	137
Prospěli	264
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,23

Po komisionálních zkouškách se změnil počet žáků, kteří prospěli a neprospěli takto: Komisionální zkoušky v oboru **63-41-M/02 SOŠE** konalo 10 studentů, někteří měli více komisionálních zkoušek. Z matematiky zkoušku konali 4 studenti, 3 studenti z českého jazyka a 3 studenti z německého jazyka, 1 studentka měla 6 komisionálních zkoušek z ostatních předmětů. Tři studenti na obchodní akademii opakují ročník. Šest studentů ukončilo studium a přestoupilo na jiné školy.

Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/41** gymnázium čtyřleté konali 4 studenti z matematiky, 2 studenti z fyziky, 1 z ruského jazyka. U zkoušek jeden uspěl a postoupil do vyššího ročníku, dva studenti ukončili studium na naší škole, jedna studentka opakuje ročník. Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/81** gymnázium osmileté konal jeden student z tělesné výchovy, uspěl a postoupil do vyššího ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	26	8	18	0
79-41-K/81 gymnázium osmileté	27	10	16	1
63-41-M/02 SOŠE	23	1	16	6
Celkem	76	19	50	7

5 studentů obchodní akademie neuspělo v písemné části společné MZ, 1 student v praktické části MZ. 1 student osmiletého gymnázia neuspěl v ústní části společné MZ.

Studenti konali v září opravné zkoušky, uspěli, jen jedna studentka neudělala didaktický test z německého jazyka a bude jej opakovat.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	430	0	0

Škola nemá vážnější problémy s chováním žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součástí zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
27 studentů 4. A	25	0	0	0
27 studentů 8. G	27	0	0	1
24 studentů 4. B	13	1	2	7

4. A

Z 27 studentů se na VŠ hlásilo 25, tj. 93 %.

Z 25 hlásících se studentů bylo 24 přijato, tj. 96 %.

Z celkového počtu studentů bylo na VŠ přijato 89 %.

4. B

Z 24 studentů se na VŠ hlásilo 15, tj. 62 %.

Z 15 hlásících se studentů bylo 11 přijato, tj. 73 %.

Z celkového počtu studentů bylo na VŠ přijato 46 %

8. G

Z 27 studentů se na VŠ hlásilo 27, tj. 100 %.

Z 27 hlásících se studentů bylo 27 přijato, tj. 100 %.

Z celkového počtu studentů bylo přijato na VŠ 100 %.

9.1. Odchody žáků

Na konci školního roku 2016/2017 přestoupil na jinou střední školu 1 student z obchodní akademie.: viz. 4.1. – změny ve stavu žactva - přehledná tabulka.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Dle informačního systému MPSV má naše škola nezaměstnané absolventy.

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického úřadu práce (k 30.4.2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	32	0
79-41-K/81 gymnázium osmileté	24	0
63-41-M/02 obchodní akademie	24	2
Celkem	80	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	430	29	9	16	12,5
německý jazyk	215	14	11	20	15,5
španělský jazyk	16	1	16	16	16,0
francouzský jazyk	12	1	12	12	12,0
ruský jazyk	78	7	7	15	11,0

Na škole se ještě vyučuje latina, seminář z anglického jazyka, německá a anglická konverzace, španělský jazyk volitelný a Business English.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikovanost vyučujících
-------	---------------	-----------------------------

	celkem	úplná	Částečná	žádná	rodilí mluvčí
anglický jazyk	8	4	3	0	1
německý jazyk	5	4	1	0	0
francouzský jazyk	1	1	0	0	0
španělský jazyk	1	1	0	0	0
ruský jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilým mluvčím. Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Dvěma vyučujícími chybí pedagogické vzdělání, které si doplňují.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík LibreOffice) v jedné učebně pak i Microsoft Office 2013. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje email a datové úložiště, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena na internet optickým kabelem o rychlosti 100Mb/s, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově. Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje studentům a učitelům připojení na internet.

Ve sborovně a v každém kabinetu mají učitelé k dispozici počítač. V hodinách mohou používat učitelé PC a dataprojektory ve třídách, projektory ale mají malou svítivost, rozlišení i velikost plátna. Celkový počet počítačů na škole je 130, z toho 55 je k dispozici studentům a dále 10 notebooků a 25 tabletů určených pro práci v hodinách. Počítače jsou ale převážně pomalé – start počítače trvá i několik minut, při dobíhající aktualizaci i 30-45 min. Pro tisk je k dispozici několik síťových tiskáren a dvě 3D tiskárny.

I nadále je používána elektronická třídní kniha, rodičům je zpřístupněna na webu aplikace Bakaláři – třídní kniha i hodnocení studentů.

Během prázdnin byla modernizována školní síť a servery v rámci projektu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) – IROP.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
54/47,43	14/13,18	40/34,25	39/1	39	12,55

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	11	15	7	7	49,5
z toho žen	1	4	10	12	6	6	50,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	2	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	3	7	17	6

Osobní asistenty pro studenty se zdravotním postižením ve škole nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	8	8
Český jazyk a literatura	48	48
Literatura	8	8
Anglický jazyk	100	61
Německý jazyk	48	41
Francouzský jazyk	6	6
Španělský jazyk	4	4
Ruský jazyk	26	26

Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Občanská nauka	4	4
Dějepis	27	27
Zeměpis	22	22
Základy fyziky a chemie	2	2
Základy chemie, biologie a ekologie	2	2
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	56	56
Fyzika	31	31
Chemie	26	26
Biologie	31	31
Informatika a výpočetní technika	24	24
Estetická výchova – hudební	12	12
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Dramatická výchova	6	6
Ekonomika	12	12
Účetnictví	15	15
Písemná a elektronická korespondence	16	16
Informační technologie	10	10
Účetnictví na PC	4	4
Statistika	1	1
Tělesná výchova	54	54
Business English	1	1
Biochemický seminář	2	2
Biologie v angličtině	2	2
Biologický seminář	4	4
Chemická laboratorní cvičení	4	4
Chemický seminář	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Fyzika volitelná	4	2
Daně a pojištění	2	2
Marketing a management	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2
Matematika volitelná	4	4
Podnikání v praxi	2	2
Společenskovědní seminář	4	4
Práce v reálné firmě	4	4
Seminář z anglického jazyka	6	6
Práce v reálné firmě	4	4
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	2
Německá konverzace	2	2

Anglická konverzace	6	6
Ruský jazyk volitelný	2	2
Sportovní hry	1	1
Zeměpisný seminář	6	6
Celkem	713	665

Personální změny:

Během školního roku 2017/2018 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: vrátila se po mateřské dovolené G. Turýnská a nastoupil R. Kusák a J. Kopal – vyučující fyziky, A. Novotná, K. Sikorová, K. Vitochová a D. Vechterová – vyučující anglického jazyka a K. Vondrová – vyučující výtvarné výchovy. V červnu odešel R. Janoš – vyučující anglického jazyka a H. Plecháčková – vyučující matematiky, J. Kopal – vyučující fyziky, rodilá mluvčí L. Hamill a K. Vondrová – vyučující výtvarné výchovy, A. Moroz – vyučující hudební výchovy a I. Fričová – vyučující výpočetní techniky.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – jeden učitel si doplňuje pedagogické vzdělání, jeden učitel si v loňském roce doplnil pedagogické vzdělání.

14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Kurzy a školení

Ve školním roce 2017/2018 proběhly školení a kurzy: veletrh nápadů učitelů fyziky, mezinárodní konference UDEL 21 – diversity ve vzdělání, tvorba ŠAP, metodická konference nakladatelství KLETT, konzultace – nové učebnice KLETT, EDUKO – ekonomické novinky, marketing, management, environmentální školení – obaly a odpady, inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky, kariérové poradenství, přírodovědný ispiromat, současná mluvená francouzština, hry a kreativity v hodinách francouzštiny, zásady výchovné dramatiky

Počet zúčastněných pedagogů: 10

14.3. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční prostředky vynaložené na školení v loňském školním roce činily 185 996,90 Kč.

Náklady na vzdělávání byly hrazeny

- finančními prostředky z projektu EU Šablony 155 340,-- Kč
- finančními prostředky z MŠMT 30 656,90 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených státem

V letošním školním roce jsme získali prostředky (2,5 mil. Kč) na rekonstrukci učebny chemie, vytvoření kooperativní učebny a modernizaci IT infrastruktury z IROP - Modernizace školy pro podporu aktivního učení (Projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002694) - v průběhu školního roku proběhly přípravné práce a rekonstrukce bude realizována o prázdninách 2018. Od října se naše škola účastní Šablon pro střední školy (výzva MŠMT). Tyto prostředky budeme čerpat až do září 2019. Projekt je zaměřen na podporu spolupráce a vzdělávání pedagogů a kariérové poradenství. Z Šablon získáme 1,1 mil. Kč.

Škola získala od zřizovatele – Středočeského kraje – 590 tis. Kč na projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken. Prostřednictvím zřizovatele budeme žádat Ministerstvo životního prostředí o dotaci na realizaci tohoto projektu.

15.2. Další aktivity školy

- zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE – viz níže

- jazykové výjezdy studentů do Německa

- **výjezdy** v rámci projektových Dnů za školou v červenu do Španělska, Maďarska, Švýcarska a také do několika míst v České republice

- **pořádání nadregionální hudební soutěže** mladých hudebníků – **Nota D** – květen

- pořádání letního tábora Pikomat pro děti ze základních škol v celém regionu

- Lednový Underground – hudební festival

- **další akce – prosinec - červen:**

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty

Dny otevřených dveří

Některé další školní aktivity:

- seznamovací škola v přírodě – prima – septima
- projektová škola v přírodě ve Svoru
- jazykově projektové výjezdy Německo
- soutěž účetnictví – krajské kolo
- Mikulášský aerobic – okresní kolo
- veletrh fiktivních firem
- Účast v okresních a krajských kolech olympiád – český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, dějepis, fyzika, anglický jazyk, programování, biologie

15.3. Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE ve školním roce 2017/2018

Již patnáctým školním rokem byly na škole otevřeny specifické kluby, které nabízejí studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných klubů vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování zajímavého využití volného času studentů a podpora neformálního vzdělávání. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních“ klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu sounáležitosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy, výtvarné workshopy, deskové hry aj.). Vedoucími klubů jsou většinou pedagogové – zaměstnanci školy nebo externisté, často absolventi DG. Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která byla v letech 2004 - 2009 podporována Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci grantových řízení mezinárodního programu Klub-NET. V současné době je poněkud obtížnější finanční situace alespoň částečně řešena díky podpoře **Společnosti pro rozvoj DG, o.p.s.**, která zajišťuje organizaci a financování uvedených aktivit.

Přehled klubů a kroužků otevřených ve školním roce 2017/2018

Název klubu	Vedoucí
(Horo)lezecký klub	Ing. R. Jícha
Programování – Lego Robot a 3D tisk	Mgr. E. Popová
Výtvarná dílna a keramika	Ing. arch. K. Vondrová

KHS	Mgr. Radim Kusák
Pěvecký sbor DG	M. Hrdinová
Klub šachu	Mgr. Radim Kusák
Výtvarná dílna	Mgr. N. Bartáková
Studentská florbalová liga	Bc. R. Janoš

Další, nepravidelné aktivity:

- ◆ cestopisné besedy
- ◆ besedy s umělci a významnými osobnostmi, absolventy DG
- ◆ výtvarné workshopy (pletení z přírodního ratanu)
- ◆ využívání školní fotokomory, klubovny aj.

koordinátor volnočasových aktivit: *Robin Janoš* – janos@dgkralupy.eu

15.4 Mezinárodní spolupráce

- kontakt a spolupráce se zahraničím:

Název	Vyhlašovatel	Partner
Výměna Kralupy – Rottweil	DG	Leibniz-Gymnasium Rottweil

15.5. Zapojení žáků do soutěží ve školním roce 2017/2018

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Příjmení	Jméno	Třída
anglický jazyk	okresní kolo olympiády	ZŠ	okresní	1.	Hrubý	Kryštof	2.G
	okresní kolo olympiády	ZŠ	okresní	2.	Mohrmann	Vít	2.G
	okresní kolo olympiády	SŠ	okresní	2.	Flídr	Petr	7.G
	okresní kolo olympiády	ZŠ	okresní	3.	Hofmanová	Kateřina	3.G
biologie	Olympiáda	A	krajské, školní	7,1	Nehasilová	Martina	7.G
	Olympiáda	A	krajské, školní	19,2	Maříková	Michaela	7.G
	Olympiáda	B	krajské, školní	18,1	Loužecká	Aneta	2.A
	Olympiáda	B	krajské, školní	26,2	Solarová	Markéta	5.G
český jazyk	Olympiáda	SŠ	okresní	1.	Nehasilová	Martina	7.G
	Olympiáda	SŠ	okresní	3.	Mareš	Jan	5.G
	Olympiáda	SŠ	krajské	3.	Nehasilová	Martina	7.G
	olympiáda	SŠ	republikové	9.	Nehasilová	Martina	7.G
chemie	chemická olympiáda kategorie A	SŠ	krajské	7.	Čížek	Matouš	7.G
	chemická olympiáda	C	školní	1	Pokorná	Věra	6.G
	chemická olympiáda	C	školní	2	Ryšavá	Anna	6.G
	chemická olympiáda	C	školní	3	Malcová	Viktorie	6.G
	olympiáda	B	krajské	3.	Čížek	Matouš	7.G
	olympiáda	D	školní	1.	Čížek	Jan	4. G
	olympiáda	D	školní	2.	Sedláčková	Magdalena	4. G

	olympiáda	D	školiní	3.	Prosecká	Kateřina	4. G
	olympiáda	D	okresní	1.	Čížek	Jan	4. G
fyzika	olympiáda	E	okresní	2.	Novák	Michal	4. G
	olympiáda	E	okresní	3.	Čížek	Jan	4. G
	olympiáda	E	krajské	13	Novák	Michal	4. G
německý jazyk	okresní kolo olympiády	SŠ nižší G	okresní	2.	Hynková	Kristina	4. G
				3.-4.	Prosecká	Kateřina	4. G
				3.-4.	Roubcová	Lenka	4. G
				3.	Fíldr	Petr	7. G
ruský jazyk	olympiáda	SŠ	krajské	4.	Nedbalová	Martina	3. A
informatika	Logická olympiáda	SŠ	krajské	1.	Bezděka	Richard	8. G
	Scratch Cup - programování	ZŠ	republikové	2.-5.	Čížek	Jan	4. G
	Informatický Bobr	ZŠ kat. Benjamin	republikové	1.	Štěpnička	Matouš	2. G
	Informatický Bobr	ZŠ kat. Benjamin	republikové	1.	Mojžíš	Matyáš	2. G
matematika	matematická olympiáda	Z-9	okresní	3.-5.	Klouček	Prokop	4. G
	matematická olympiáda	Z-9	okresní	3.-5.	Ryba	Tadeáš	4. G
	matematický klokan	benjamín	školiní	1.	Čížek	Ondřej	1. G
	matematický klokan	benjamín	školiní	2.	Šaroch	Vít	1. G
	matematický klokan	benjamín	školiní	3.	Šťastný	Adam	2. G
	matematický klokan	kadet	školiní	1.	Kratochvíl	Matěj	4. G
	matematický klokan	kadet	školiní	2.	Čížek	Jan	4. G
	matematický klokan	kadet	školiní	3.	Matoušková	Nikola	3. G
	matematický klokan	junior	školiní	1.	Špaček	Filip	2. A

	matematický klokan	junior	školní	2.	Gandelová	Adéla	6.G
	matematický klokan	junior	školní	3.	Ryšavá	Anna	6.G
	matematický klokan	student	školní	1.	Juříčková	Michaela	8.G
	matematický klokan	student	školní	2.	Petržilka	Ondřej	7G
	matematický klokan	student	školní	3.	Prokopič	Martin	8.G
	matematický klokan	student	okresní	2.	Juříčková	Michaela	8.G
	matematický klokan	student	okresní	3.	Petržilka	Ondřej	7.G

...

15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem

Zaměstnanci školy se účastní na školení pořádaných VISKem Jedná se o školení pedagogická, metodická, administrativní (spisová služba), KAP, ŠAP.

Bezproblémová je spolupráce při nostrifikacích, odvolacím řízení i při spravování a administraci sportovního basketbalového centra při Dvořákově gymnáziu a SOŠE

Na základě iniciativy vedení školy jsme získali od zřizovatele – Středočeského kraje 590 tis. Kč na projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken.

Škola prezentuje Středočeský kraj a příspěvkovou organizace veřejnosti prostřednictvím webových stránek, newsletteru pro rodiče, akcemi pro veřejnost - hudební festival, Vítání prázdnin, prázdninový tábor, prezentacemi v tisku a regionální TV.

Dále do této oblasti patří říjnová konference o vzdělávání spojená s třídními schůzkami, rodičovská a studentská hodnotící anketa, podpora činnosti zájmových klubů, účast na soutěžích - viz 15.5, účast na městských akcích, vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a mnohých městských akcích.

Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE.

Škola významně spolupracuje s Gymnáziem Na Zatlance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution Jižní Město, G BH Nymburk, G OP Radotín) na úrovni vedení škol (rozvoj), na úrovni pedagogické (vzájemné inspirace z pedagogické práce), na úrovni studentských parlamentů – viz bod 19.

15.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil 6. prosince od 15.00 do 18.00 hodin a 7. února, kdy v rámci DOD proběhly přijímačky nanečisto. Tento den měl veliký ohlas u veřejnosti.

Piknik – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy

Informace učitelů DG a OA - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Maturitní plesy

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Pikommat – matematická korespondenční celorepubliková soutěž s více než pětadvacetiletou tradicí spojená s tradičním prázdninovým táborem pokračuje ve formě zmíněného tábora

Nota D – soutěž mladých hudebníků pro celý region

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin

Vánoční trhy – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v studentských stáncích

Vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a na akcích pořádaných městem Kralupy nad Vltavou

Minikonference o vzdělávání pro studenty, učitele a veřejnost spojená s třídními schůzkami

Prezentace v tisku a regionální TV

Rodičovská a studentská **hodnotící anketa**

Zájmové kluby – **otevřeny všem mladým - viz 15.3**

Lednový underground – hudební festival napříč žánry

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz. bod 14

17. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2017/2018

září

1. Schůzka s ředitelstvem školy, třídními učiteli a VP s rodiči studentů primy a I. ročníků – informace o studiu, vzájemné spolupráci školy a rodiny a další informace.
2. Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.
3. Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.
4. Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.

říjen

1. Pro studenty VI. a III. roč. informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří, seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.
2. Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.

listopad

1. Besedy s absolventy naší školy o přijímacím řízení a studiu na VŠ.
2. Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.

prosinec

1. Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.

leden

1. S maturanty přihlášky na VŠ.
2. Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním roce.

únor

1. Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
2. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.

duben

1. Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
2. Evidence přihlášek na VŠ a další typy pomaturitního studia.

červen

1. Schůzka s rodiči budoucí primy.

Průběžně

1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.
2. Konzultační hodiny výchovného poradce úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby
3. Studium odborné literatury.
4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi.
5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.
6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

Vypracovala: Mgr. Marcela Kaňková

Konzultační hodiny: úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby

Pedagogický sbor byl seznámen s harmonogramem VP na pracovní poradě dne 30. 8. 2017

Prevence sociálně patologických jevů způsob jejich předcházení

Škola vykazuje nulovou toleranci vůči drogám, pití alkoholu a kouření. Drobné prohřešky jsou zaznamenávány zřídka.

Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Program zařazení MPP v jednotlivých oblastech vzdělávání:

ZSV

Základy psychologie

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postoje své seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení, jeho životní význam, metody učení

Základy sociologie

- způsob života a životní styl
- problémy mládeže
- problémy volného času

Základy státoprávní teorie

- rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže

BIOLOGIE:

Systematická botanika

- rostlinné jedy
- využití v lékařství, možnost zneužití

Zoologie

- etologie
- socializace

Biologie člověka

- nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- rozmnožovací soustava
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod

Mimo TM beseda o antikoncepci a drogách – dle zájmu ve třídě

Do všech výukových kapitol v ZSV a Bi se zařazují aktivní metody práce – referáty, seminární práce, besedy, návštěvy kompetentních institucí.

Ostatní předměty: v souladu s tématickými plány a prioritami MPP.

Plán činnosti metodika nežádoucího chování žáků na šk.r. 2017/2018

měsíc	aktivita	poznámky
-------	----------	----------

Září	<ul style="list-style-type: none"> - příprava podkladů pro tvorbu MPP - příprava adaptačního pobytu pro 1. ročníky - příprava třídní schůzky 1. ročníků - spolupráce s vých. poradcem (VP) a PPP Mělník 	<ul style="list-style-type: none"> - předat podklady k prevenci třídním učitelům - informace o adaptačním pobytu (AP) - seznámení rodičů s prevencí na škole - orientační vstupní testy v rámci AP
říjen	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnocení adaptačního pobytu - zpracování vstupních testů 	<ul style="list-style-type: none"> - informace třídním učitelům 1. ročníků - spolupráce s výchovným poradcem
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - pohovory s problémovými žáky - orientační testy v 1. ročnících – návaznost na adaptační pobyt 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s VP - sledovat záškoláctví - schůzka s okresním koordinátorem v PPP Mělník - konference k prevenci
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> - orientační testy na klima třídy 2. ročníku - práce s třídními kolektivy- tradice, advent - schůzka s TU 	<ul style="list-style-type: none"> - mikulášská besídka - třídnické hodiny, zaměřené na vánoční tematiku, zdůraznění tradic, význam rodiny
leden	<ul style="list-style-type: none"> - vyhodnocení testů - práce s problémovými žáky 	<ul style="list-style-type: none"> - dle potřeby kontakt s PPP
únor	<ul style="list-style-type: none"> - orientační testy na klima ve třídě (3. ročníku) 	
březen	<ul style="list-style-type: none"> - práce se skupinou – sociální výcvik - 2. ročníky - vyhodnocení orientačních testů 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s VP
duben	<ul style="list-style-type: none"> - pohovory s žáky – 3. čtvrtletí - práce se skupinou – 4. ročník - příprava na jednání s ÚP 	<ul style="list-style-type: none"> - vyhodnotit záškoláctví za 3. čtvrtletí- konzultace s VP - pomoc při přípravě k maturitě – formy učení
květen	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování sociálního výcviku z 1. ročníku - testy vystupujících ročníků - schůzka s TU 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s kazetou Řekni drogám ne
červen	<ul style="list-style-type: none"> - sběr podkladů pro evaluaci - MPP a podklady pro tvorbu 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce se všemi TU

	- MPP na šk. r. 2018/2019	
--	---------------------------	--

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

V loňském školním roce na naší škole byla provedena státní kontrola. Inspekce proběhla 18. 1. 2018 – 23. 1. 2018.

Závěry:

1. Hodnocení vývoje

- Postupně jsou zaváděny nové metody do výuky
- Zapojením do vyhlašovaných projektů se zlepšily materiální podmínky výuky
- Zvýšil se podíl odborně kvalifikovaných učitelů

2. Silné stránky

- Demokratický styl řízení, spolupráce s jinými školami a sdílení zkušeností vedly ke zkvalitnění vzdělávacích procesů
- Osvědčené aktivity vedou k posilování sounáležitosti jednotlivých tříd
- Účelné užití inovativních a moderních pedagogických postupů založené na názornosti učiva a vysvětlování souvislostí vztahu mezi příčinou a následkem, spojené s příklady z reálného života a podporu rozvoje kritického myšlení žáků a jejich argumentace
- Dosahování vynikajících výsledků vzdělávání žáků osmiletého učiva
- Široký výběr a realizace řady volitelných seminářů a aplikace projektové výuky přispívá k účelnému rozvoji klíčových dovedností žáků gymnázia
- Výuka v reálných firmách v obchodní akademii podporuje rozvoj odborných kompetencí žáků

3. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ne dostatečná pozornost věnovaná podpoře vytváření potřebných vzdělávacích návyků žáků při přechodu na střední školu

4. Doporučení pro zlepšení

- Věnovat větší pozornost vytváření potřebných vzdělávacích návyků žáků při přechodu na střední školu

Škola bude věnovat pozornost této problematice

19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol (Gymnázium Na Zatlance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution, G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.

Činnost studentského parlamentu částečně souvisí i s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.

V minulém školním roce se konaly dvě schůzky:

31. 10. 2017 – byly schváleny školní dokumenty: vnitřní klasifikační řád, školní řád, výroční zpráva, ŠVP.

13. 6. 2018 – bylo provedeno hodnocení školního roku, výhledy na další školní rok, návštěva školské rady na besedě – Hejného výuka matematiky.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 884	40	17 280	23
2.	Výnosy celkem	28 890	110	16 956	56
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 419	0	13 912	0
	ostatní výnosy	2 471	110	3 044	56
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	6	70	-324	33

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 455
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 683
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 462
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		
	z toho	33038 Hodnocení žáků a škol	71

		33073 Zvýšení platů nepedagog. ZZAM RgŠ zvýšení	157	
		33166 Soutěže	6	
		33052 Zvýšení nár. platů pedagogové RgŠ v r. 2015	435	
		33063 POVVV- Šablony	103	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 994	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 686	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003....)			
	z toho	UZ 003 mezinárodní spolupráce		
		UZ 010 Sportovní centra		125
		UZ 012 opravy		183
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		
UZ 888 Způsobitelné výdaje projektů EU		0		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		5	

10

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu dle rozpočtové skladby byly čerpány průběžně dle potřeb školy.

Přes veškerá úsporná opatření byla v I. pololetí roku 2017 vykázána ztráta 439 933,86 Kč. Tuto ztrátu se ke konci roku 2017 podařilo vyrovnat a ukončit účetní období se ziskem 75 905,23 Kč. Přidělené rozpočtované finanční prostředky od zřizovatele jsou v posledních letech pro bezproblémový chod školy nedostačující. Z tohoto důvodu vedení školy musí velice pečlivě zvažovat čerpání finančních prostředků. V říjnu roku 2017 na základě dopočtu metodika byl rozpočet na provoz školy navýšen o finanční prostředky na nákup IT vybavení učeben, částečně pokrytí odpisů a na opravy a havárie. .

Škola zastřešovala v poslední letech Basketbalové centrum mládeže, pro které získala do rozpočtu v I. Q 2017 částku 125 tis. Kč na podporu a rozvoj sportovních aktivit. Tato činnost byla novou koncepcí financování sportovních center mládeže k 30. 6. 2017 ukončena.

Koncem roku 2017 se rozběhl projekt Šablony, který potrvá až do roku 2019. V I. pololetí 2018 se započalo s realizací projektu IROP (rekonstrukce učebny chemie, rekonstrukce počítačové sítě a nákup vybavení pro učebnu kooperativní výuky).

V rámci doplňkové činnosti organizace se v roce 2017 konaly na škole přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium na středních školách. V prvním pololetí roku 2018 přibýly k doplňkové činnosti testy „Přijímací zkoušky nanečisto“ z českého jazyka a matematiky. V období letních prázdnin školní jídelna zajišťovala stravování sportovnímu dětskému táboru.

Ve IV. čtvrtletí roku 2017 byla provedena externí finanční kontrola pracovníky Krajského úřadu Středočeského kraje, která byla zaměřena na hospodaření organizace s veřejnými prostředky roku 2016. Zjištěné drobné nedostatky vyplývající z finanční kontroly byly na základě nápravného opatření odstraněny do konce roku 2017.

V průběhu roku 2017 byly provedeny kontroly pracovníky Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR a Okresní správy sociálního zabezpečení Mělník. Kontrolami nebyly zjištěny žádné nedostatky.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy, a opatření k jejímu zkvalitnění.

21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ dosáhl v 8.G 100 %, ve 4.A 89 %, na obchodní akademii ve 4.B 46 % z celkového počtu studentů.

To můžeme považovat za výborný výsledek zejména ve třídě 8.G - viz podrobněji bod 9.

2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce velmi dobrou úroveň zejména ve třídě 4.A (čtyřleté gymnázium) a dobrou úroveň ve třídách 8.G; ve 4.B kazí slušný výsledek větší počet těch, kteří zkoušky nesložili v jarním termínu – viz bod 7.

6 studentů obchodní akademie neuspělo v písemné části společné MZ, 1 student v ústní části společné MZ. 1 studentka osmiletého gymnázia neuspěla v profilové části MZ z občanské nauky, 1 student čtyřletého gymnázia neuspěl v ústní části společné MZ.

Studenti konali v září opravné zkoušky, uspěli, jen jedna studentka z obchodní akademie neudělala didaktický test z českého jazyka a matematiky a bude jej na jaře opakovat.

3. Podle výsledků testů přijímací zkoušky z Čj, M dle Cermatu byli naši uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu z M mírně podprůměrní (průměrný skóre 40,2 proti krajskému 41,9,1) z Čj mírně nadprůměrní (54,4 oproti 53,5), na čtyřletém oboru mírně nadprůměrní v M (54,4 oproti 50,7) i v Čj (81, oproti 77,5), uchazeči o obchodní akademii v porovnání s uchazeči o stejný obor mírně nadprůměrní v M (36,7 oproti 35,5) i v Čj (66,5 oproti 64,6).

Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou pro naši školu podobné jako v minulých letech. Podle výsledků různých srovnávacích testů, kterým se naši studenti podrobovali v následujících letech svého studia, je zřejmé, že škola rozvíjí jejich studijní předpoklady vysoce nadstandardním způsobem. V testech byli totiž studenti vždy minimálně nadprůměrní, často dosahovali i špičkových výsledků nad 90. percentil (skupinový). Viz například testování přírodovědné gramotnosti ČŠI v předminulém školním roce v septimě (78% úspěšnost oproti 64% v ČR) a 3.A (73% úspěšnost oproti 64% v ČR).

Svědčí o tom i výsledky maturitních zkoušek. Je to důkaz dobré práce našich učitelů a připravenosti našich studentů na další studium.

4. Z výsledků rodičovské ankety, kterou jsme prováděli v rámci autoevaluace školy v roce 2017 na jaře, je patrné, že rodiče našich studentů byli celkově s úrovní školy velmi spokojeni. Oceňovali zejména kvalitu výuky. Splnění svých očekávání ocenili průměrnou známkou 1,72 (z pětistupňové stupnice – jako ve škole). V anketě před čtyřmi lety byl průměr celé školy 1,84.

Na otázku „v čem splnila naše škola vaše očekávání?“ zcela jasně dominovala odpověď: kvalitní výuka. Kritické výhrady k výuce byly ojedinělé.

Na anketní otázky odpovědělo 38% rodičů.

5. Hodnocení výuky a projektová činnost:

V minulém školním roce došlo k přehodnocení pohledu na nový školní vzdělávací program. Stávající pedagogický sbor usiluje spíše o změny a dodatky k programu stávajícímu, než o změnu

převratnou a skokovou. Nicméně se nezměnilo to, že chceme v souladu s cíli školy akcentovat strategie a metody, které vychovávají studenty k odpovědnosti, vychovávají studenty k modernímu informačnímu chování, zavádějí systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvyšují atraktivitu vyučování, posilují činnostní pojetí vyučování, mění roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora (konstruktivismus), rádce a kouče, zavádí nové formy vyučování s důrazem na samostatnost studentů, zavádí projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování, posilují u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme v něm podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentující volitelnost a smysluplnost cesty ke vzdělání.

Část pedagogického sboru byla v minulém školním roce zapojena do celoročního školení tzv. systemiky, které bylo velmi dobře přijato. Rozvíjelo toleranci, porozumění a vstřícný přístup k individualizaci. Letos v něm bude pokračovat druhá skupina pedagogů.

V letošním školním roce jsme byli zapojeni do projektu s názvem DG – modernizace školy pro podporu aktivního učení, získal podporu a bude realizován od září 2017 do prosince 2018. Jednalo se o využití prostředků z ESF na rekonstrukci učebny chemie a rozšíření infrastruktury prostřednictvím výzev IROP (MMR).

Na konci června 2017 jsme podali žádost o dotaci z ESF v rámci Šablon pro střední školy (výzva MŠMT). Tyto prostředky čerpáme v následujících dvou školních letech (2017-18 a 2018-19).

Škola získala od zřizovatele – Středočeského kraje – 590 tis. Kč na projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken. Prostřednictvím zřizovatele budeme žádat Ministerstvo životního prostředí o dotaci na realizaci tohoto projektu.

Našimi nejdůležitějšími úkoly v tomto roce a v příštích letech bude:

- dovést do úspěšného konce projekt Výzva č. 33 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) – IROP
- dovést do úspěšného konce Šablony pro střední školy
- zahájit jednání o rekonstrukci sportovního a venkovního areálu školy na základě již vypracované architektonické studie
- zajistit žádost a realizovat projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, audit a projekt zateplení školní budovy, zabývat se přípravou na rekonstrukci venkovního areálu (během prázdnin byla zadána a vypracována architektonická studie)
- doplnit školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, badatelskou činnost studentů, posílil jejich životní kompetence (dovednosti), dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost)
- zajistit školení druhé skupiny učitelů v oblasti systemiky
- zajistit další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení
- dále spolupracovat s nově ustanovenou Radou rodičů při DG a SOŠE
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se studenty a s rodiči
- věnovat se nadaným studentům
- zvýšit kvalitu práce studentské reálné firmy
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost studentů za kvalitu jejich života na naší škole

21.2 Oblast personální a organizační

Během školního roku 2017/2018 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: vrátila se po mateřské dovolené G. Turýnská a nastoupil R. Kusák a J. Kopal – vyučující fyziky, A. Novotná, K. Sikorová, K. Vitochová a D. Vechterová – vyučující anglického jazyka a K. Vondrová – vyučující

výtvarné výchovy. V červnu odešel R. Janoš – vyučující anglického jazyka a H. Plecháčková – vyučující matematiky, J. Kopal – vyučující fyziky, rodilá mluvčí L. Hamill a K. Vondrová – vyučující výtvarné výchovy, A. Moroz – vyučující hudební výchovy a I. Fričová na výpočetní techniku.

Ve sboru panuje vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Po stránce administrativní škola funguje bez větších problémů

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli, zajistit generační výměnu vyučujících, neboť se řada z nich posunula do věku, kdy budou přemýšlet o ukončení kariéry. Věkový průměr učitelského sboru přesáhl hranici 50 let.

Úkol, který platí ve stále náročnějším školním životě i nadále, je zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.

Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem.

Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

21.3 Oblast školního a mimoškolního života

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí.

Tradiční: seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě ve Svoru, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí - výměnný do Německa, poznávací do Španělska, sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, Klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např. florbalová liga, aerobik, volejbal dívek, zájmová klubová činnost a mnohé jiné aktivity.

Stále výborné a navštěvované byly tradiční akce směřované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile fungovala reálná firma (zabývala se výrobou zdravých svačtin pro naši školu) a systém praxí na obchodní akademii. Vztahy mezi studenty G a OA jsou velmi dobré.

Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s.

(podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity.

Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro studenty, viz bod 15.3, jejichž činnost je podchycena a řízena.

Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách. V rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali dobré výsledky: účast v okresních a krajských i celostátních kolech soutěží v programování, matematice, chemii, ruském jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, biologii, v českém jazyce, hudební výchově, fyzice, tělesné výchově – viz bod 15.5 a ročenka.

V loňském roce jsme získali 4,5 bodu v rámci rozvojového programu Excellence středních škol v soutěžích vyhlašovaných MŠMT. Naši studenti bodovali v ICT, v ruském jazyce, v olympiádách - logické, v českém jazyce, chemické.

Ve škole působil Studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích i na zvelebení školních prostor, naplánoval soutěž o studentské granty, navázal spolupráci se studentskými parlamenty z gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance, GOP Radotín), v Třeboni.

Jedním z hlavních úkolů pro příští léta je udržet zajímavé akce, vysokou úroveň organizace i kvalitu těchto akcí. K tomu je potřeba zajistit nové vedení o.p.s. Pro rozvoj Dvořákova gymnázia. (panu Filipu Volákovi začne již druhé volební období ve funkci starosty Veltrus).

Zájmovou činnost chceme totiž i nadále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.

Chceme pokračovat ve spolupráci se Studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Stále je naším cílem více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních, podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě, podílet se na společných

projektech s gymnázii v Kutné Hoře volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem - Přírodní škola v Praze (vzájemné prezentace), gymnázii v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlane, GOP Radotín), v Třeboni (výměna know how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

V příštích letech ji zachováme a budeme nově podporovat jazykové a jiné kursy.

Datum zpracování zprávy: 18. 10. 2018

Datum schválení školskou radou 25. 10. 2018

Podpis předsedkyně Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická
278 53 Kralupy nad Vltavou
Dvořákovo náměstí 800

