



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ
ROK 2018/2019**

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická

v Kralupech nad Vltavou

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou,
Dvořákovo náměstí 800, 278 01**

identifikátor školy: 600 007 332

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 49 518 925

IZO: 000 068 845

1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311

e-mail: info@dgkralupy.cz

internetová adresa: <http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová

zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová

školská rada:

předseda: Hana Hurtíková – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

místopředseda: Ing. Šárka Hrušovská.– zastupuje pedagogické pracovníky

členové: Antonín Seidel – zastupuje zřizovatele

Doc. RNDr. Jan Malínský, PhD – zastupuje zřizovatele

Marie Nováková– zastupuje nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

26. listopadu 2018, s účinností od 1. září 2019

1.4. Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů:

Obor 7941K/81 s účinností od 1.9.2009 pro studium 8-leté, pro 4-leté obor 7941K/41,
pro obchodní obor 6341M/02 – s platností od 1.9.2009.

2. Charakteristika školy

Dvořákovo gymnázium je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola.
Obecné cíle jejího studia jsou:

Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.

Naučit je důležitým životním dovednostem.

Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené.

Od září školního roku 2019/2020 budou otevřeny dvě třídy čtyřletého gymnázia – přírodovědně-technická a společenskovední, obchodní akademie bude utlumena.

Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky v posledním ročníku studia.

Obchodní akademie má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejich absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

Pedagogický sbor je společný pro oba typy škol.

Škola je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je výjimečná – vesměs přesahuje 95%. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.

Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciaci a diverzifikaci studentů.

Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.

V minulých osmi letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.

Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

Škola je z menší části bezbariérová. Pohyb tělesně postižených studentů – vozíčkářů po schodišti je řešen schodolezem.

2.1. Charakteristika výuky

Na gymnáziu je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.

Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**.

Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

Ve výuce jazyků je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou, španělštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin. Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Praktická cvičení v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.

V posledním roce studia studenti volí v **matematice dvě úrovně**: nižší - jako součást všeobecného rozhledu - a vyšší - pro ty, kteří budou dál matematiku ve studiu potřebovat.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V souvislosti s cíli školy se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíše plní roli rádce a organizátora.

Domácí práce a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacích úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.

Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na obchodní akademii je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.

Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojně účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových přiznání.

V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě** a **reálné firmě**. V těchto předmětech požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.

Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně dvoutýdenní. Studenti ji absolvuji ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.

Stěžejními předměty jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a právo.

V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.

V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).

Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.

Maturitní zkoušky na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.

Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

2.3. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2018/2019:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání schválený pedagogickou radou dne 27.8.2007 č.j.7/2007 s platností od 1.9.2007, ŠVP pro gymnaziální vzdělávání pro 5. ročník osmiletého gymnázia a pro 1. ročník čtyřletého gymnázia schválený pedagogickou radou dne 28.8.2009 č.j. 3/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+3
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0+3	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0+3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)	2
Chemie	0	0	2(0,5+0,5)	2(0,5+0,5)
Biologie	2	2(0,5+0,5)	2	2
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	28,5	29	32	31,5

**Volitelné předměty: 2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence
4.G – Dramatická výchova**

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté	8-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0
Ruský jazyk	0+4	0+4	0+3	0+3	0+3	0+3
Španělský jazyk	0+4	0	0+3	0	0	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Seminář anglického jazyka	2	2	2	2
Seminář anglického jazyka maturitní	0	0	0	2
Anglická konverzace	2	2	0	0
Ruská konverzace	2	2	0	2
Německá konverzace	2	0	2	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Marketing a management	0	0	2	2
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	0	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2	2	2
Latina	0	2	0	2

Třída	4.A	8.G
délka studia	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+3
Francouzský jazyk	0	0
Ruský jazyk	0+3	0
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5+3	5+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23, aktualizovaný učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9.1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000,č.j.

21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem. Úprava učebních dokumentů ze dne 20.6.2007 č.j. 14 986/2007 – 23 od 1.9.2007 a následná změna umožňující přizpůsobení délky praktického vyučování délce pracovní doby na pracovištích ze dne 7.3.2008 č.j. 905/2008 – 23 s platností od 1.9.2008.

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii schválený pedagogickou radou dne 28.8.2009 č.j.4/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4-leté	4-leté	4-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	3	4
Bussiness English	0	0	1	0
Německý jazyk	4+0	3+0	0	3
Ruský jazyk	4+0	0+3	3	0
Španělský jazyk	0+4	0+3	0	0
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2	2+2	2	2
Informační technologie	2	2+2	2	0
Písemná a elektronická komunikace	2	2+2	2	2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	3	3	2	4
Účetnictví na PC	0	0	0	2
Účetnictví	0	3+3	4	4
Statistika	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	33	32	32

Volitelné předměty	3.B	4.B
Marketing a management	2	0
Seminář anglického jazyka - maturitní	0	2
Ruská konverzace	2	0
Podnikání v praxi	0	2
Reálná firma	2	0
Matematika volitelná	0	2

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	000 068 845	510	412	412	34,1	12,08

¹ všechny formy vzdělávání; ² DFV- denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 747	500	400	0	6

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	109	4	27,25
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	235	8	29,38
63-41-M/02 Obchodní akademie	68	4	17,00

4.1. Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019

**UKONČENÍ
STUDIA**

Petr Janda	1.B	k 31. 1. 2019	od 4. 2. 2019 přestup na 1.KŠPA Kladno
------------	-----	---------------	--

Tomáš Slánský	1.B	k 18. 2. 2019	od 19. 2. 2019 přestup na Českoslov. akademii ochodní
Blanka Bílková	4.B	k 8. 4. 2019	ukončení ze zdravotních důvodů
Dan Bláha	2.B	k 31. 8. 2019	od 1. 9. 2019 přestup na 1.KŠPA Kladno

PŘERUŠENÍ STUDIA

Robert James Kittrell	6.G	od 2.9.2019	studijní pobyt v USA

OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Václav Holeček			opakuje 3.B
Denisa Vacková			opakuje 3.B
Lukáš Franěk			opakuje 3.B

PŘÍJEM - PŘESTUP

Robert James Kittrell	6.G	od 18. 2. 2019	přestup z Sportovní gymnázium Kladno
Kryštof Kaltounek	3.G	od 5. 12. 2018	přestup z Gym. Václava Beneše, Slaný
Adéla Síkelová	1.A	od 22. 10. 2018	přestup z Akademické gymnázia, Praha 1
Diana Balaeva	7.G	od 2.9.2019	přestup z Gymnázium Teplice
Karel Čejka	6.G	od 2.9.2019	přestup z USA, přerušené studium Gymnázium Lovosice

4.2. Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Nedojíždí žádný student.

4.3. Cizí státní příslušníci.

Ve škole v uplynulém školním roce studovali 2 studenti ze Slovenska, 1 z Vietnamu a 3 z Ukrajiny.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Autismus	2
Vývojové poruchy učení a chování	15

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko-psychologickou poradnu.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, ATD.
- 3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
- 3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:
vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:
výuku podle individuálního studijního plánu

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do víceletého gymnázia – prima

Skladba přijímacích zkoušek: **test z českého jazyka, test z matematiky**

O přijetí uchazeče se rozhodlo podle:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledků didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika
- prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka a literatury byl ohodnocen **0–50** body.
- Didaktický **test** z matematiky byl ohodnocen **0–50** body. *Testy byly připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.cermat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2019“).*
- **Prospěch** ze základní školy bude ohodnocen **0–20** body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč za průměr 1,00 získal 20 bodů, za průměr 1,05 získal 19 bodů, za průměr 1,10 získal 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,05 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- Za úspěchy ve školních **soutěžích** ve 4. a 5. třídě mohli uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo, 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se počítaly, nejvíce však mohli uchazeči získat za soutěže **20 bodů**.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z pátých tříd jsme rozuměli: Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Pohár vědy, Bobřík informatiky, soutěž Pangea.

Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia

Skladba přijímacích zkoušek: **test z českého jazyka, test z matematiky**

O přijetí uchazeče se rozhodne podle:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledků didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika

- podle prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka byl ohodnocen **0–50** body.
- Didaktický **test** z matematiky byl ohodnocen **0–50** body.
- *Testy byly připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.ceremat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2019“).*
- **Prospěch** ze základní školy byl ohodnocen **0–50** body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr 1,02 - 49 bodů, za průměr 1,04 - 48 bodů atd. (tj. za každý o 0,02 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- Za úspěchy ve školních **soutěžích** v 8. a 9. třídě mohli uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítaly, nejvíce však mohli uchazeči získat za soutěže **20 bodů**.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd jsme rozuměli: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

- Za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou **činnost**, které se uchazeč věnoval pod hlavičkou nějaké organizace (ZUŠ, sportovní oddíl, skautský oddíl apod.) mohl tento uchazeč získat až 10 bodů. Podmínkou bylo razítkované a podepsané potvrzení této organizace (od učitele, trenéra, vedoucího apod.), že dotyčný uchazeč v době podání přihlášky minimálně 2 roky – 5 bodů (popř. minimálně 3 roky – 7 bodů, popř. minimálně 4 a více roků – 10 bodů) aktivně zmíněnou činnost vykonával. Body získané za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost se sčítaly, nejvíce však mohli uchazeči získat za tuto činnost **20 bodů**.

Přijímací řízení na obchodní akademii se v tomto školním roce nekonalo, místo 1. ročníku obchodní akademie budou otevírány dvě třídy čtyřletého gymnázia.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Početříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								

79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	78	48	5	4	0	0	2	D
79-41-K/81 gymnázium osmileté	158	30	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení nebyl přijat žádný student z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání doplnit – opakující ročník

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	412
Prospěli s vyznamenáním	157
Prospěli	233
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,668
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	50,056/0,005

Po komisionálních zkouškách se změnil počet žáků, kteří prospěli a neprospěli takto: Komisionální zkoušky v oboru **63-41-M/02 SOŠE** konalo 6 studentů, někteří měli více komisionálních zkoušek. Z matematiky zkoušku konalo 5 studentů, 4 studenti z českého jazyka a 1 student z německého marketingu, 1 student z účetnictví. Tři studenti na obchodní akademii opakují ročník, ostatní zkoušky vykonali a postupují do dalšího ročníku. Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/41** gymnázium čtyřleté konal 1 student z biologie. U zkoušky uspěl a postoupil do vyššího ročníku. Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/81** gymnázium osmileté konali 3 studenti z tělesné výchovy, fyziky a písemné elektronické komunikace, uspěli a postoupili do vyššího ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	20	8	9	3
79-41-K/81 gymnázium osmileté	30	17	13	0
63-41-M/02 SOŠE	11	2	7	2
Celkem	61	27	29	5

1 student obchodní akademie a 1 student čtyřletého gymnázia neuspěli v písemné části společné MZ, 2 studenti čtyřletého gymnázia a 1 student obchodní akademie neuspěli v ústní části společné MZ.

Tito studenti konali v září opravné zkoušky, všichni u zkoušky uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	412	0	0

Škola nemá vážnější problémy s chováním žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled úspěšnosti absolventů při přijetí na VŠ a VOŠ – školní rok 2018/2019

4.A

Z 20 studentů se na VŠ hlásilo 19 žáků, na VOŠ 1 žák, tj. 100 %

Z 20 hlásících se žáků bylo přijato ke studiu na VŠ nebo VOŠ 17 žáků, tj. 85 %.

Z celkového počtu žáků bylo ke studiu přijato 85 %.

Poznámka: 2 žáci z hlásících nebyli přijati ke studiu na VŠ, ale studují na jazykové škole. 1 hlásící se žák se neozval.

4.B

Z 11 žáků se na VŠ hlásilo 7 žáků, tj. 64 %.

Ze 7 hlásících se žáků bylo přijato 6 žáků, tj. 86 %.

Z celkového počtu žáků bylo na VŠ přijato 55 %.

Poznámka: 1 hlásící se žák se neozval.

8.G

Ze 30 žáků se na VŠ hlásilo 30 žáků, tj. 100 %.

Ze 30 hlásících se žáků bylo přijato 30 žáků, tj. 100 %.

Z celkového počtu žáků bylo přijato na VŠ 100 %.

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součást zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
20 studentů 4. A	19	1	0	0
30 studentů 8. G	30	0	0	0
11 studentů 4. B	7	0	0	4

9.1. Odchody žáků

Na konci školního roku 2016/2017 přestoupil na jinou střední školu 1 student z obchodní akademie.: viz. 4.1. – změny ve stavu žactva - přehledná tabulka.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického úřadu práce (k 30.4.2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	27	0
79-41-K/81 gymnázium osmileté	27	0
63-41-M/02 obchodní akademie	28	1
Celkem	82	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	412	28	7	16	14,2
německý jazyk	188	12	9	19	15,66
španělský jazyk	44	3	12	17	14,66
francouzský jazyk	11	1	11	11	11
ruský jazyk	83	7	7	15	11,85

Na škole se ještě vyučuje latina, seminář z anglického jazyka, německá a anglická konverzace, španělský jazyk volitelný a Business English.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikovanost vyučujících			
		úplná	Částečná	žádná	rodilí mluvčí
anglický jazyk	8	4	3	0	1
německý jazyk	5	4	1	0	0
francouzský jazyk	2	2	0	0	0
španělský jazyk	1	1	0	0	0
ruský jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2018/2019 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilým mluvčím. Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Dvěma vyučujícím chybí pedagogické vzdělání, které si doplňují.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík LibreOffice) v jedné učebně pak i Microsoft Office. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje email a datové úložiště, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena na internet optickým kabelem o rychlosti 200Mb/s, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově. Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje studentům a učitelům připojení na internet, dále pak mezinárodní síť Eduroam pro návštěvníky z jiných škol. Ve sborovně a v každém kabinetu mají učitelé k dispozici počítač. V hodinách mohou používat učitelé PC a dataprojektory ve třídách, projektory ale mají malou svítivost, rozlišení i velikost plátna. Celkový počet počítačů na škole je 130, z toho 55 je k dispozici studentům a dále 10 notebooků a 25 tabletů určených pro práci v hodinách. Počítače jsou ale převážně pomalé – start počítače trvá i několik minut, při dobíhající aktualizaci i 30-45 min. Pro tisk je k dispozici 5 síťových tiskáren a dvě 3D tiskárny.

I nadále je používána elektronická třídní kniha, rodičům je zpřístupněna na webu aplikace Bakaláři – třídní kniha i hodnocení studentů.

V roce 2018 byla modernizována školní síť a servery v rámci projektu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) – IROP.

13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
58/49,18	16/14,94	42/34,2	42/0	41	12,05

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	10	9	14	8	8	49,61
z toho žen	0	6	8	13	6	6	51,15

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	3	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	14	11	14

Osobní asistenty pro studenty se zdravotním postižením ve škole nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	12	12
Český jazyk a literatura	44	44
Literatura	8	8
Anglický jazyk	97	67
Německý jazyk	41	41
Francouzský jazyk	3	3
Španělský jazyk	10	10

Ruský jazyk	26	26
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Občanská nauka	4	4
Dějepis	27	27
Zeměpis	22	22
Základy fyziky a chemie	2	2
Základy chemie, biologie a ekologie	2	2
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	56	56
Fyzika	31	31
Chemie	36	36
Biologie	29	29
Informatika a výpočetní technika	24	24
Estetická výchova – hudební	12	12
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Dramatická výchova	5	5
Ekonomika	12	12
Účetnictví	11	11
Písemná a elektronická korespondence	14	14
Informační technologie	10	10
Účetnictví na PC	2	2
Statistika	1	1
Tělesná výchova	56	56
Business English	1	1
Biochemický seminář	2	2
Latina	2	2
Biologický seminář	4	4
Chemická laboratorní cvičení	2	2
Chemický seminář	2	2
Dějepisný seminář	2	2
Fyzika volitelná	4	4
Daně a pojištění	2	2
Marketing a management	4	4
Seminář z českého jazyka	2	2
Matematika volitelná	4	4
Podnikání v praxi	2	2
Společenskovední seminář	4	4
Seminář z anglického jazyka	8	8
Práce v reálné firmě	2	2
Podnikání v praxi	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Španělský jazyk volitelný	2	2

Německá konverzace	2	2
Anglická konverzace	4	4
Ruský jazyk konverzace	2	2
Seminář z informatiky	2	2
Zeměpisný seminář	4	4
Celkem	700	670

Personální změny:

Během školního roku 2018/2019 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: vrátila se po mateřské dovolené M. Křížová, vyučující anglického jazyka. Od září začali vyučovat informatiku a výpočetní techniku R. Kneblík, matematiku M. Obručnicková a výtvarnou výchovu G. Junášková. Také nastoupil rodilý mluvčí anglického jazyka N. Hirst. V průběhu školního roku odešla A. Koutová, vyučující ekonomiky a účetnictví, kterou na dva měsíce výuky nahradili externisté D. Knopp a M. Buřičová. Na konci školního roku odešla N. Bartáková, vyučující výtvarné výchovy a N. Hirst.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dva učitelé si doplňují pedagogické vzdělání.

14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Kurzy a školení

Kurzy a školení proběhly z předmětů – informatika, fyzika, matematika, český, ruský a německý jazyk – 9 pedagogů. Dále proběhlo školení na systemiku – rozvoj kolegiální podpory na školách formou interního mentoringu – ucelený kurz, jehož se zúčastnilo 10 pedagogů. Velká část školení byla hrazena ze šablon.

počet zúčastněných pedagogů: 19

14.3. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční prostředky vynaložené na školení v loňském školním roce činily 185 996,90 Kč. Náklady na vzdělávání byly hrazeny

- finančními prostředky z projektu EU Šablony 155 340,-- Kč
- finančními prostředky z MŠMT 30 656,90 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených státem

V letošním školním roce jsme dokončili rekonstrukci učebny chemie, modernizovali IT infrastrukturu a vytvořili kooperativní učebnu. Celkem jsme z prostředků IROP získali na projekt Modernizace školy pro podporu aktivního učení (Projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002694) - 2,5 mil. Kč.

Po celý školní rok byla škola zapojena do Šablon pro střední školy (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007538) v rámci OP VVV - Projekt s rozpočtem 1 mil. Kč byl zaměřen na podporu spolupráce a vzdělávání pedagogů a kariérové poradenství.

Škola získala od zřizovatele – Středočeského kraje – příspěvek 590 tis. Kč na projektování akce Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken. Dále prostřednictvím zřizovatele a Regionální dotační kanceláře, p.o. škola žádala Ministerstvo životního prostředí o dotaci na realizaci tohoto projektu. Žádost byla schválena. Realizace projektu Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou bude financována částkou 62117955 Kč, z níž 50% uhradí zřizovatel a druhou polovinu MŽP v rámci projektu Životní prostředí. Na podzim 2019 bude probíhat výběrové řízení na dodavatele stavby, na jaře 2020 by měly být podle harmonogramu zahájeny stavební práce.

15.2. Další aktivity školy a aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil 6. prosince od 15.00 do 18.00 hodin a 7. února, kdy v rámci DOD proběhly přijímačky nanečisto. Tento den měl veliký ohlas u veřejnosti.

Piknik – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy

Informace učitelů DG a OA - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Maturitní plesy

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Pikomati – pořádání letního tábora Pikomati pro děti ze základních škol v celém regionu

Nota D – soutěž mladých hudebníků pro celý region

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin

Vánoční trhy – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v studentských stáncích

Vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a na akcích pořádaných městem Kralupy nad Vltavou

Minikonference o vzdělávání pro studenty, učitele a veřejnost spojená s třídními schůzkami

Prezentace v tisku a regionální TV

Rodičovská a studentská **hodnotící anketa**

Zájmové kluby – **otevřeny všem mladým - viz 15.3**

Lednový underground – hudební festival napříč žánry

Jazykové výjezdy studentů do Německa

Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE – viz níže

Projekt DoFE – letos se naše škola zapojila také do mezinárodního seberozvojového plánu o Mezinárodní cenu vévody z Edinburgu, který se zaměřuje na mladé lidi a jejich potenciál

V loňském školním roce naše škola **oslavila již 95. výročí školy**. Oslavy byly dvoudenní. V pátek 21. září 2018 se konal **Den otevřených dveří**. V sobotu odpoledne se uskutečnilo **neformální setkání absolventů v prostorách gymnázia** a na přilehlých pozemcích formou Zahradní slavnosti. Během akce bylo mj. založeno školní arboretum. Návštěvníků za oba dva dny oslav bylo asi na osm set.

Některé další školní aktivity:

- seznamovací škola v přírodě – prima – septima

- projektová škola v přírodě ve Svoru
- jazykově projektové výjezdy
- práce reálné firmy
- účast v okresních a krajských i celostátních kolech olympiád – český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, dějepis, fyzika, anglický jazyk, programování, biologie

15.3. Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE ve školním roce 2018/2019

Zájmové kluby a kroužky

Již sedmnáctým školním rokem byly na škole otevřeny kluby, které nabízejí studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných skupin vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování zajímavého využití volného času studentů a podpora neformálního vzdělávání. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních“ klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu sounáležitosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy, výtvarné workshopy aj.). Vedoucími klubů jsou většinou pedagogové – zaměstnanci školy nebo externisté, často absolventi DG. Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. V současné době je poněkud obtížnější finanční situace alespoň částečně řešena díky podpoře **Společnosti pro rozvoj DG, o.p.s.**, která zajišťuje organizaci a financování uvedených aktivit.

Přehled klubů a kroužků otevřených ve školním roce 2018/2019

Název klubu	Vedoucí
Robotika a 3D tisk	Jan Vochomůrka
Keramika	Klára Vondrová
Kroužek KHS	Radim Kusák
Pěvecký sbor DG	Markéta Hrdinová
Klub bojových sportů	Radim Kusák
Francouzština	Katka Vitochová

Mimoškolní akce

Na škole probíhala taktéž celá řada mimoškolních aktivit, které se děly mimo běžnou výuku. Hlavní část akcí patřily do volnočasových aktivit – Marvel víkend, relaxační víkend atd., řada akcí, ale měla i výukový charakter – např. IT víkend a KHS víkend – vedení lidí a organizování akcí. Za zmínku stojí i Srdíčkový den 5. G a pomoc 7. G při akci Dny Kralup, které podporovaly u našich žáků dobrovolnictví. Největšími akcemi organizovanými školou byly Den Země ve Velvarech a Věda na Dvořákově gymnáziu. Ve Velvarech připravili naši žáci 23 stanovišť, na kterých si žáci Velvarské základní školy mohli vyzkoušet celou řadu zajímavých pokusů. Našich žáků se účastnilo přes 50, žáků Velvarské školy i s hosty bylo kolem 600. Obdobně na tom byla i Věda na Dvořákově gymnáziu – kromě všech našich žáků se zúčastnilo akce kolem 100 žáků z okolních základních škol.

Přehled mimoškolních akcí ve školním roce 2018/2019

- ◆ Relaxační víkend
- ◆ Srdíčkový den 5.G
- ◆ Běh okolo bloku
- ◆ Minikonference o vzdělávání
- ◆ KHS víkend – vedení lidí a organizování akcí
- ◆ IT víkend
- ◆ Marvel víkend
- ◆ Mikuláš
- ◆ Víkendy k turnaji mladých fyziků
- ◆ Večerní laborka pro primu
- ◆ Asertivní sobota
- ◆ Lan párty
- ◆ Umělecký den
- ◆ Den Země ve Velvarech
- ◆ Věda na Dvořákově gymnáziu
- ◆ pomoc 7. G při akci Dny Kralup

Studentský parlament

V tomto školním roce se velmi aktivně podílel na mimoškolních aktivitách i studentský parlament pod vedením Veroniky Elznicové ze 7.G. Patří jí velký dík za všechny akce, které byly studentským parlamentem organizovány. Z řad učitelů byl koordinátor parlamentu Milan Junášek.

Přehled aktivit organizovaných školním parlamentem ve školním roce 2018/2019

- ◆ Přednášky o studiu na VŠ
- ◆ Studentské granty
- ◆ Zahradní posezení
- ◆ Workshop “Co bych dělal s 40 000 Kč”? (na DOD)
- ◆ Projektový den
- ◆ Zeměpisná přednáška: Sýrie tehdy, Jordánsko dnes
- ◆ Dny Země
- ◆ Dotazník pro studenty o spokojenosti s podobou výuky na škole
- ◆ Výjezdní zasedání
- ◆ Parlamentní setkávání
- ◆ Běh pro Gambii

- ◆ Grilovačky
- ◆ Přednášky pro devítky
- ◆ Vyjdi ven
- ◆ Kralupy jedou na Fridays for future
- ◆ Prezentace na republikovém sněmu

Další, nepravidelné aktivity

- ◆ cestopisné besedy
- ◆ besedy s umělci a významnými osobnostmi, absolventy DG
- ◆ využívání školní klubovny, hudebny, ateliéru, studovny aj.

Koordinátor volnočasových aktivit: Radim Kusák – radim.kusak@dgkralupy.eu

15.4 Mezinárodní spolupráce

- kontakt a spolupráce se zahraničím:

Název	Vyhlašovatel	Partner
Výměna Kralupy – Rottweil	DG	Leibnitz-Gymnasium Rottweil

15.5. Zapojení žáků do soutěží ve školním roce 2018/2019

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Příjmení	Jméno	Třída
Matematika	Matematická olympiáda	Z 9	okresní	6.	Baslová	Bára	4.G
		Z 8	okresní	2.	Utcheková	Lucie	3.G
		Z 7	okresní	3.	Juda	František	2.G
				4.	Karnet	Matěj	2.G
		Z 6	okresní	6.	Pokorná	Anna	1.G
		C	krajské	1.	Pavlíková	Anna	1.A
				3.	Ryba	Tadeáš	5.G
				4.	Novák	Michal	5.G
	21.			Klouček	Prokop	5.G	
	30	Hanke	Dominik	1.A			
	Logická olympiáda	B	celorepublikové	30.	Matoušková	Nikola	4.G
	Pangea	ZŠ	krajské	4.	Turnbull Louvain	Magdalena	1.G
	Matematický klokan	Benjamín-ZŠ	okresní	2.	Matijko	Petr	2.G
				3.	Winkelhöfer	Adam	1.G
				3.	Šaroch	Vít	2.G
				3.	Karvanková	Eliška	2.G
Kadet -ZŠ		okresní +krajské	1. +7.	Baslová	Bára	4.G	
			okresní	3.	Malínská	Anežka	3.G
			okresní	2.	Basl	Adam	6.G
Junior - SŠ		okresní	3.	Roubcová	Lenka	5.G	
Student - SŠ	okresní	1.	Růžek	Vojtěch	8.G		

	NÁBOJ	Junior	Česká republika	83.	Čížek	Jan	5.G
				83.	Dürrhammer	Daniel	5.G
				83.	Hlavatý	Vojtěch	5.G
				83.	Novák	Michael	5.G
				83.	Kratochvíl	Matěj	5.G
				122.	Ryba	Tadeáš	5.G
				122.	Miko	Štefan	5.G
				122.	Prosecká	Kateřina	5.G
				122.	Langer	Adalbert	5.G
				122.	Sitař	Radim	5.G
	Senior	Česká republika	63.	Maříková	Michaela	8.G	
			63.	Míchalová	Šárka	8.G	
			63.	Ondráčková	Natálie	4.A	
			63.	Petržílka	Ondřej	8.G	
			63.	Richter	Matyáš	8.G	
Pythagoriáda	ZŠ - 6. ročník	okresní	1.	Milota	Daniel	1.G	
			2.	Opluštil	Tomáš	1.G	
			2.	Marsa	Milan	1.G	
			3.	Winkelhöfer	Adam	1.G	
			3.	Juda	František	2.G	
ZŠ - 7. ročník	okresní	3.	Štropová	Kamila			
		1.	Křelinová	Adéla	7.G		
		3.	Váňová	Eliška	2.A		
		1.	Procházka	Jakub	4.G		
		2.	Gažáková	Veronika	4.G		
německý jazyk	Německá olympiáda	SŠ	okresní	11.	Procházka	Jakub	4.G
		II.B (tercie+kvar ta)	krajské	6.	Křelinová	Adéla	7.G
	Olympiáda v německém jazyce	III.A (vyšší gymnázium)	okresní	1.	Lafková	Tereza	2.G
		I.B (prima+sekunda)	okresní	1.	Vodičková	Veronika	2.G
anglický jazyk	Olympiáda v anglickém jazyce okresní kolo	II.B (tercie+kvar ta)	okresní	3.	Kříž	Stanislav	4.G
		III.A (vyšší gymnázium)	okresní	3.	Kohoutová	Lenka	7.G
		2. místo - kategorie krátký dramatický výstup do 15 let			Šourková	Amálie	3.G
	Soutěž E. A. Poe's Raven Soutěž v sólovém zpěvu, recitaci a krátkém dramatickém výstupu v anglickém jazyce	2. místo - kategorie krátký dramatický výstup do 15 let			Rangelová	Karina	3.G

		3. místo - kategorie sólový zpěv do 15 let			Hanousková	Martina	3.G	
		3. místo - kategorie sólový zpěv do 15 let (doprovod na kytaru)			Nováková	Karolína	3.G	
		3. místo - kategorie sólový zpěv nad 15 let			Wágnerová	Vanesa	1.B	
chemie	chemická olympiáda	kategorie A	národní		Čížek	Matouš	8.G	
			krajské					
		kategorie D	okresní	1.	Gažáková	Veronika	4.G	
				3.	Baslová	Bára	4.G	
Fyzika	fyzikální olympiáda	kategorie D	krajské	4.	Hanke	Dominik	1.A	
			krajské	12.	Novák	Michal	5.G	
	Turnaj mladých fyziků		krajské		4.	Verner	Pavel	4.A
						Vorel	Pavel	4.A
						Novák	Radim	1.A
						Hanke	Dominik	1.A
						Grázová	Kateřina	1.A
						Pjatkanová	Aneta	2.A
						Synková	Eliška	6.G
výtvarná výchova	Plzeň		střední Čechy	1.	Koukalová	Anna	2.G	
				1.			2.A	
biologie	biologická olympiáda	kategorie A	krajské	2.	Nehasilová	Martina		
chemie	chemická olympiáda	kategorie C	krajské	6.	Hanke	Dominik	1.A	
ruský jazyk	olympiáda v ruském jazyce	II.SŠ	ústřední	6.	Farka	Štěpán	4.A	
			krajské	1.	Farka	Štěpán	4.A	
	Puškinův památník	SŠ	krajské + Praha	2.	Štětková	Anna	7.G	
			celostátní		Štětková	Anna	7.G	
	Wolkrův Prostějov	II.	krajské	Postup do národního kola	Elznicová	Veronika	7. G	

15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem a jinými organizacemi

Zaměstnanci školy se účastní školení pořádaných VISKem. Jedná se o školení pedagogická, metodická, administrativní (spisová služba), KAP, ŠAP.

Bezproblémová je spolupráce při nostrifikacích, odvolacím řízení.

Na základě iniciativy vedení školy jsme získali od zřizovatele – Středočeského kraje finanční prostředky na projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE

Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken.

Škola prezentuje Středočeský kraj a příspěvkovou organizace veřejnosti prostřednictvím webových stránek, akcemi pro veřejnost - hudební festival, vítání prázdnin, prázdninový tábor, prezentacemi v tisku a regionální TV.

Dále do této oblasti patří říjnová konference o vzdělávání spojená s třídními schůzkami, rodičovská a studentská hodnotící anketa, podpora činnosti zájmových klubů, účast na soutěžích - viz 15.5, účast na městských akcích, vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a mnohých městských akcích.

Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE.

Škola významně spolupracuje s Gymnáziem Na Zatance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, Sunny Canadiens school, G BH Nymburk a G OP Radotín na úrovni vedení škol (rozvoj), na úrovni pedagogické (vzájemné inspirace z pedagogické práce) a na úrovni studentských parlamentů – viz bod 15.3.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz bod 14

17. Výchovné a kariéerní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2018/2019

<u>září</u>	Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.
<u>říjen</u>	Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
<u>listopad</u>	Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.
<u>prosinec</u>	Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.
<u>leden</u>	
<u>únor</u>	Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.
<u>duben</u>	Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
<u>červen</u>	Schůzka s rodiči budoucí primy.
<u>průběžně</u>	1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti. 2. Konzultační hodiny výchovného poradce středa 13.30 – 14.30 a průběžně dle potřeby. 3. Studium odborné literatury. 4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi. 5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství. 6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole. 7. Spolupráce s kariérovým poradcem školy.

Vypracovala: Mgr. Marcela Kaňková

Pedagogický sbor byl seznámen s harmonogramem VP na pracovní poradě dne: 31. 8. 2018

Harmonogram práce kariérového poradce pro školní rok 2018/2019

- září Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.
Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.
Navázání spolupráce se základními školami
Příprava besed absolventů školy o studiu na VŠ
Skupinové a individuální setkání se studenty 1. ročníků – profesní orientace
Příprava exkurzí
- říjen Pohovory nebo konzultace se studenty IV. a III. roč. - informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří
Seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.
Besedy absolventů školy o studiu na VŠ
- listopad Besedy s absolventy naší školy o přijímacím řízení a studiu na VŠ.
- prosinec Spolupráce se ZŠ – besedy nebo ukázkové hodiny pro žáky 9. ročníků
Skupinové a individuální práce – profesní orientace
Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.
- leden Přihlášky na VŠ - maturanti
Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním roce.
Individuální konzultace – profesní orientace, volba VŠ
Příprava odborných praxí na OA
- únor Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA
Individuální konzultace – profesní orientace, volba VŠ
Příprava odborných praxí na OA
- březen Dokončení příprav odborných praxí na OA
Individuální konzultace – profesní orientace, volba VŠ
- duben Evidence přihlášek na VŠ a další typy pomaturitního studia
- květen Individuální konzultace – profesní orientace
Odborné praxe na OA
- červen Vyhodnocení odborných praxí
Vyhodnocení realizovaných exkurzí, besed, přednášek
Vyhodnocení kariérového poradenství ve školním roce
- průběžně 1. Individuální pohovory se studenty, případně rodiči – profesní orientace, řešení předčasných odchodů ze vzdělávání, volba VŠ, hledání prvního zaměstnání
2. Konzultační hodiny kariérového poradce úterý 5. vyučovací hodina a průběžně dle potřeby

3. Studium odborné literatury.
4. Účast na seminářích pro KP
5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti kariérového poradenství.
6. Spolupráce s vysokými školami
7. Spolupráce s kariérovými poradci spolupracujících středních škol

Vypracovala: Ing. Šárka Hrušovská

Pedagogický sbor byl seznámen s harmonogramem KP na pracovní poradě dne: 31. 8. 2018

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole nebyla provedena státní kontrola. Poslední inspekce proběhla 18. 1. 2018 – 23. 1. 2018.

19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol (Gymnázium Na Zatlance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution , G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.

Činnost studentského parlamentu částečně souvisí i s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.

V minulém školním roce se konaly dvě schůzky:

31. 10. 2018 – byly schváleny školní dokumenty: vnitřní klasifikační řád, školní řád, výroční zpráva, ŠVP.

13. 6. 2019 – bylo provedeno hodnocení školního roku, výhledy na další školní rok

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	Náklady celkem	34 577	74	19 020	24
2.	Výnosy celkem	34 554	142	18 387	57
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 902	0	15 864	0
	ostatní výnosy	4 652	142	2 523	57
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-23	68	- 633	33

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	25 738
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	25 632
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 728
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)	
	z toho 33038 Hodnocení žáků a škol	98
	z toho 33073 Zvýšení platů nepedagog. ZZAM RgŠ zvýšení	0
	z toho 33166 Soutěže	4
	z toho 33052 Zvýšení nár. platů pedagogové RgŠ v r. 2015	0
z toho 33063 POVVV- Šablony	197	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 369
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 022
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	
	z toho UZ 003 Mezinárodní spolupráce	
	z toho UZ 010 Sportovní centra	
	z toho UZ 012 Opravy	247
	z toho UZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu	
	z toho UZ 041 Vrácené příjmy z pronájmu - loni	45
z toho UZ 777 Nezpůsobilé výdaje projektu EU	20	
z toho UZ 888 Způsobilé výdaje projektů EU	35	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	30

Přidělené rozpočtované prostředky byly vyčerpány v plné výši. K dalšímu rozvoji své činnosti musela organizace posílit rozpočet prostředky z rezervního fondu.

Ke kladnému hospodářskému výsledku PO dopomohla vedlejší hospodářská činnost – přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium, zkoušky na nečisto, zajištění stravování pro sportovní tábor v období letních prázdnin.

V roce 2018 zisk 45 066,51 Kč tvoří:

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti ztráta – 22 748,49 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti zisk + 67 815,00 Kč

V roce 2018 byl realizován projekt DG-Modernizace školy pro podporu aktivního učení /CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002694 a projekt Šablony SŠ. Oba projekty způsobily značné navýšení neinvestičních nákladů a výnosů oproti roku 2017. Mimo uvedené projekty škola obdržela z rozpočtu zřizovatele finanční prostředky na renovaci parketových podlah ve výši 247 200 Kč, z vrácených příjmů z pronájmu částku Kč 44 567 na výměnu osvětlení a malování tříd a prostorů budovy školy.

V rámci doplňkové činnosti organizace se v roce 2018 konaly na škole přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium na středních školách. V prvním pololetí roku 2019 přibýly k doplňkové činnosti testy „Přijímací zkoušky nanečisto“ z českého jazyka a matematiky. V období letních prázdnin školní jídelna zajišťovala stravování sportovnímu dětskému táboru.

V prvním pololetí roku 2019 byla provedena externí kontrola pracovníky Úřadu práce Středočeského kraje, která byla zaměřena na kontrolu výše odvodů náhradního plnění. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy, a opatření k jejímu zkvalitnění.

21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ dosáhl v 8.G 100 %, ve 4.A 85 %, na obchodní akademii ve 4.B 55 % z celkového počtu studentů.

To můžeme považovat za výborný výsledek zejména ve třídě 8.G - viz podrobněji bod 9.

2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce skvělou úroveň ve třídě 8.G (osmileté gymnázium) a velmi dobrou úroveň ve třídách 4.A i 4.B – viz podrobněji bod 7. 1 student obchodní akademie a 1 student čtyřletého gymnázia neuspěli v písemné části společné MZ, 2 studenti čtyřletého gymnázia a 1 student obchodní akademie neuspěli v ústní části společné MZ.

Studenti konali v září opravné zkoušky, všichni u zkoušky uspěli.

3. Podle výsledků testů přijímací zkoušky z Čj, M dle Cermatu byli naši uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu z M mírně podprůměrní (průměrný percentil 48,7) z Čj rovněž (47,2 oproti 53,5), na čtyřletém oboru byli nadprůměrní v M (76) i v Čj (77).

Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou pro naši školu podobné jako v minulých letech. Podle výsledků různých srovnávacích testů, kterým se naši studenti podrobovali v následujících

letech svého studia, je zřejmé, že škola rozvíjí jejich studijní předpoklady vysoce nadstandardním způsobem. V testech byli totiž studenti vždy minimálně nadprůměrní, často dosahovali i špičkových výsledků nad 90. percentil (skupinový). Viz například testování přírodovědné gramotnosti ČŠI v předminulém školním roce v septimě (78% úspěšnost oproti 64% v ČR) a 3.A (73% úspěšnost oproti 64% v ČR).

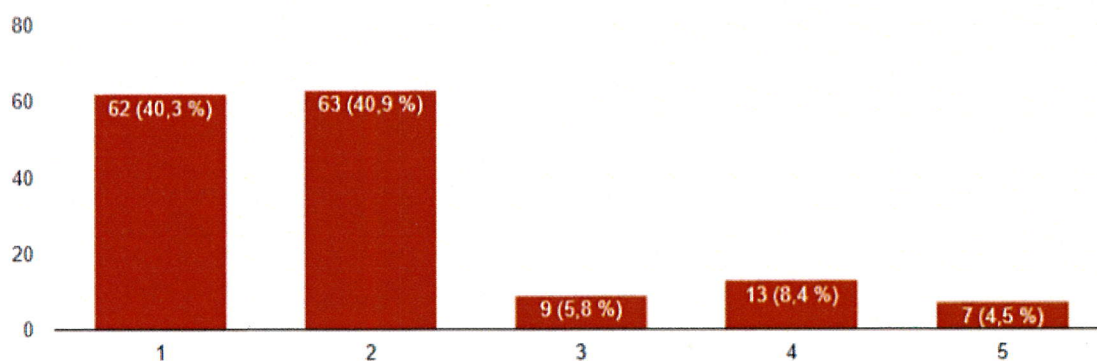
Svědčí o tom i výsledky maturitních zkoušek. Je to důkaz dobré práce našich učitelů a připravenosti našich studentů na další studium.

4. Z výsledků rodičovské ankety, kterou jsme prováděli v rámci na jaře 2019 v rámci autoevaluace školy, je patrné, že rodiče našich studentů byli celkově s úrovní školy velmi spokojeni.

Na otázku proč jste vybrali právě naši školu, převládala odpověď „kvůli velmi dobré pověsti“. Více napovídá graf:

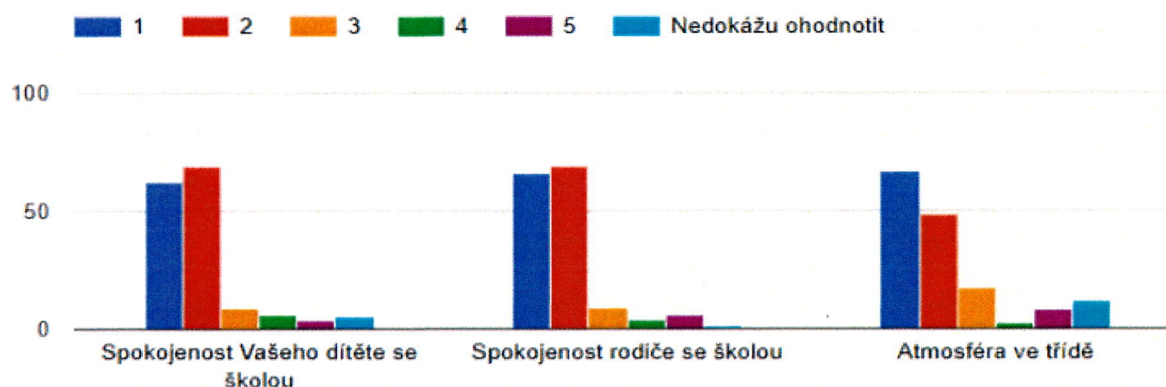
Jak splnila škola Vaše očekávání?

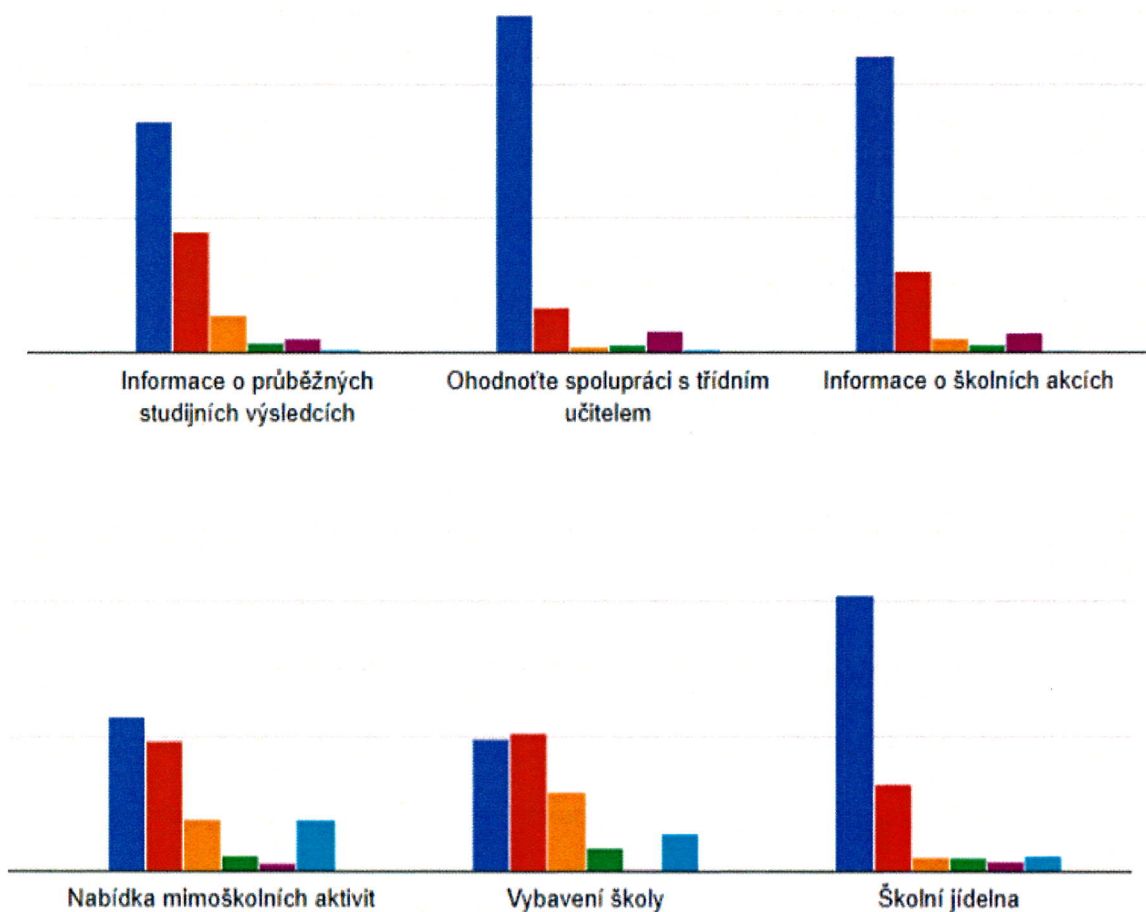
154 odpovědí



Náš komentář: Z grafu lze jasně přečíst spokojenost či nespokojenost se školou. Hodnotilo se tradičně: 1 je spokojenost bez výhrad, 5 je nespokojenost – tedy konkrétně 62 (40,3 %) rodičů ze 154 je úplně spokojeno, 7 (4,5 %) je nespokojeno.

Na otázku „v čem splnila naše škola vaše očekávání?“ zcela jasně dominovala odpověď: kvalitní výuka. Kritické výhrady k výuce byly ojedinělé. O práci školy vypovídají i tyto grafy:





Na anketní otázky odpovědělo asi 38% rodičů.

5. Hodnocení výuky a projektová činnost:

Ve školním roce 2018/19 jsme přichystali zásadní změny v životě školy, které se projeví již v roce 2019/20. Ta největší spočívá ve zrušení Střední odborné školy ekonomické a otevření další třídy čtyřletého gymnázia. Studentům se tak bude nabízet možnost vzdělávat se v jedné třídě osmiletého gymnázia a ve dvou třídách čtyřletého gymnázia. Každá z tříd čtyřletého gymnázia bude mít své zaměření, jedna bude přírodovědně-technická a druhá společenskovední. Mezi nové předměty budou patřit komunikativní dovednosti, mediální výchova, robotika či multimediální tvorba. Chceme co nejvíce vyhovět individuálním potřebám každého studenta, proto mu nabídneme mnoho volitelných předmětů. Důraz budeme klást na malý počet studentů ve třídě, exkurze, besedy, individuální konzultace, výuku cizích jazyků, přírodovědné a společenskovední výjezdy, sportovní kurzy, ale i kvalitní přípravu na vysokou školu. Zároveň s tím pedagogický sbor začal připravovat nový školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnaziální studium.

Stále platí to, že chceme v souladu s cíli školy akcentovat strategie a metody, které vychovávají studenty k odpovědnosti, vychovávají studenty k modernímu informačnímu chování, zavádějí systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvyšují atraktivitu vyučování, posilují činnostní pojetí vyučování, mění roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora (konstruktivismus), rádce a kouče, zavádí nové formy vyučování s důrazem na samostatnost studentů, zavádí projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování, posilují u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je,

vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme ve vyučování podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentující volitelnost a smysluplnost cesty ke vzdělání.

Část pedagogického sboru byla v minulém školním roce zapojena do celoročního školení tzv. systemiky, které bylo velmi dobře přijato. Rozvíjelo toleranci, porozumění a vstřícný přístup k individualizaci. Letos v něm bude pokračovat druhá skupina pedagogů.

V minulém školním roce jsme byli zapojeni do projektu s názvem DG – modernizace školy pro podporu aktivního učení, získal podporu a bude realizován od září 2017 do prosince 2018. Jednalo se o využití prostředků z ESF na rekonstrukci učebny chemie a rozšíření infrastruktury prostřednictvím výzev IROP (MMR).

Na konci června 2017 jsme podali žádost o dotaci z ESF v rámci Šablon pro střední školy (výzva MŠMT). Tyto prostředky vyčerpáme v následujících dvou školních letech (2017-18 a 2018-19).

Škola získala od zřizovatele (Středočeského kraje) a na základě úspěšné žádosti od MŽP finanční prostředky na projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou, který bude zahrnovat zateplení budovy, novou fasádu, rekuperaci a výměnu oken.

Našimi nejdůležitějšími úkoly v tomto roce a v příštích letech bude:

- dovést do úspěšného konce Šablony pro střední školy
- jednat o rekonstrukci sportovního a venkovního areálu školy na základě již vypracované architektonické studie
- realizovat projekt Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou,
- stále doplňovat školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, badatelskou činnost studentů, posílil jejich životní kompetence (dovednosti), dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost),
- zajistit zpětnou vazbu z výuky nových tříd 1.P (přírodovědně-technická) a 1.S (společenskovědní),
- zajistit další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení a na jeho základě vypracovat nová pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení žáků i učitelů a zpětné studentské vazby,
- dále spolupracovat s nově ustanovenou Radou rodičů při DG a SOŠE
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se studenty a s rodiči
- věnovat se nadaným studentům
- zvýšit kvalitu práce studentské reálné firmy
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost studentů za kvalitu jejich života na naší škole

21.2 Oblast personální a organizační

Během školního roku 2018/2019 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: vrátila se po mateřské dovolené M. Křížová, vyučující anglického jazyka. Od září začali vyučovat informatiku a výpočetní techniku R. Kneblík, matematiku M. Obručnicková a výtvarnou výchovu G. Junášková. Také nastoupil rodilí mluvčí anglického jazyka N. Hirst. V průběhu školního roku odešla A. Koutová, vyučující ekonomiky a účetnictví, kterou na dva měsíce výuky nahradili externisté D. Knopp a M. Buřičová. Na konci školního roku odešla N. Bartáková, vyučující výtvarné výchovy a N. Hirst.

Ve sboru panuje vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Po stránce administrativní škola funguje bez větších problémů.

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli, zajistit generační výměnu vyučujících, neboť se řada z nich posunula

do věku, kdy budou přemýšlet o ukončení kariéry. Věkový průměr učitelského sboru přesáhl hranici 50 let.

Úkol, který platí ve stále náročnějším školním životě i nadále, je zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.

Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

21.3 Oblast školního a mimoškolního života

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí.

Tradiční: seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě ve Svoru, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí - výměnný do Německa, poznávací do Rakouska, Francie, na Slovensko, sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, Klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např. florbalová liga, aerobik, volejbal dívek, zájmová klubová činnost a mnohé jiné aktivity.

Stále výborné a navštěvované byly tradiční akce směřované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile fungovala reálná firma (zabývala se výrobou zdravých svačtin pro naši školu) a systém praxí na obchodní akademii. Vztahy mezi studenty G a OA jsou velmi dobré.

Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s.

(podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity.

Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro studenty, viz bod 15.3, jejichž činnost je podchycena a řízena.

Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách. V rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali dobré výsledky: účast v okresních a krajských i celostátních kolech soutěží v programování, matematice, chemii, ruském jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, biologii, v českém jazyce, hudební výchově, fyzice, tělesné výchově – viz bod 15.5 a ročenka.

V loňském roce jsme získali 8,48 (oproti loňským 4,5) bodu v rámci rozvojového programu Excelence středních škol v soutěžích vyhlašovaných MŠMT. Naši studenti bodovali v olympiádách – matematické, fyzikální, chemické, biologické, v německém jazyce, ruském jazyce a volejbalu.

Ve škole působil novým a velmi aktivním způsobem Studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích i na zvelebení školních prostor, naplánoval soutěž o studentské granty, zorganizoval projektový den, navázal spolupráci se studentskými parlamenty z jiných gymnázií, je aktivní i v celorepublikovém měřítku – viz více bod 15.3.

Jedním z hlavních úkolů pro příští léta je udržet zajímavé akce, vysokou úroveň organizace i kvalitu těchto akcí. Zájmovou činnost chceme totiž i nadále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.

Vedení školy pokračovat ve spolupráci se Studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Stále je naším cílem více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních, podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě, podílet se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem - Přírodní školou v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance,

GOP Radotín, Sunny Canadiens School), v Třeboni (výměna know how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.
V příštích letech ji zachováme a budeme nově podporovat jazykové a jiné kursy.


Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2019

Datum schválení školskou radou 31. 10. 2019

Podpis předsedkyně Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická,
278 53 Kralupy nad Vltavou
Dvořákovo nám. 800