

Ročenka 2019/20

Dvořákovo gymnázium
Střední odborná škola ekonomická
Kralupy nad Vltavou



APDKAL YPSA 2020



ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

*VÁŽENÍ RODIČE,
VÁŽENÉ KOLEGYNĚ, VÁŽENÍ KOLEGOVÉ,
MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI,
VÁŽENÍ PŘÁTELE NAŠÍ ŠKOLY,*

Prožili jsme bezesporu výjimečný školní rok. Vzpomenu jen na to nejdůležitější:

Otevřeli jsme dvě třídy čtyřletého gymnaziálního studia s odlišným zaměřením, prožili první pololetí ve znamení velké aktivity učitelů i studentů, to druhé pak nezvyklým způsobem formou distanční výuky, zahájili jsme zřejmě největší investiční akci v dějinách této školy a splnili jsme v této době obtížné, avšak nezbytné a zásadní každoroční úkoly – přijímací zkoušky a maturitu.

O různých školních aktivitách se dozvíte právě z této ročenky, kterou opět, a už můžeme říci tradičně, sestavili naši septimáni.

Díky distanční výuce jsme se naučili udělat hodně práce za pomoci moderních technologií, avšak pevně doufáme, že dobrá škola zůstane dobrou školou, navzdory uplynulým měsícům, kdy jsme do školy nechodili. Že ve školách budou pěstovány kvalitní vztahy mezi žáky a pedagogy. Že nám technologie budou pomáhat a že je budeme užívat s rozumem. Ten uplynulý více než čtvrtrok nám potvrdil, že velkou část výuky dnes zvládneme na dálku, ale to nejdůležitější – sociální kontakt – drtivá většina normálních lidí potřebuje v nedigitální formě. Tvrdí to i výsledky jedné z anket, které naši studenti v této brožurce zveřejnili.

Uplynulá doba nám přinesla poučení v tom smy-



slu, že lidé jsou sice úžasné bytosti, avšak nejsou pány přírody, a že určitá pokora vůči druhým, vůči planetě, vůči technologiím a vůči mnohému dalšímu by jim velmi prospěla. A připomněla nám, že o tom máme ve školách hodně mluvit.

Stavební práce poběží ještě řadu měsíců. V současné době je naše škola obložena lešením a probíhá dlouho plánovaná, evropskými i krajskými penězi podpořená akce, která dá naší škole úplně nová okna, zateplení, omítku, rekuperaci a jinou energetickou bilanci celé budovy.

Jsm rádi, že se do přijímacího řízení přihlásil rekordní počet uchazečů, stejně tak si vážíme toho, že se naši maturanti v převážně většině ukázali jako samostatní, motivovaní, zodpovědní. Svědčí o tom velmi dobré výsledky maturit. A důkazem jsou i rozhovory se studentkami oceněnými Medailí Antonína Dvořáka. Přečtěte si je o pár stránek dále. Pochopíte, proč jsme na tyto absolventky pyšní. Proč si zaslouží poděkování za svůj přístup. A vyučující této školy za to, že jim pomáhali.

A za co si zaslouží poděkování tvůrci této brožurky? Za to, že vše, o čem jsem psal v předchozích řádcích, včlenili na její stránky. Přitom jsme se vůbec nedomlouvali :-).

Díky, septimáni!

*Andrej plecháček
ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE
v Kralupch nad Vltavou*

.....

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY	1
ÚSPĚCHY STUDENTŮ	3
ROZHOVORY S PEDAGOGY A STUDENTY	16
UČEBNÍ PLÁNY	21
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY A MATURITY	24
ADAPTAČNÍ KURZ	25
REÁLNÉ FIRMY	26
PARLAMENT	28
PROJEKTOVÉ DNY	30
ČASOPIS DVOŘAN	33
KNIHOVNA	34
GALERIE ČTVEREC	35
DIVADLO	36
ŠKOLNÍ JÍDELNA	38
PLESY	40
KROUŽKY A KLUBY	44
VÝLETY A EXKURZE	46
LYŽAŘSKÉ KURZY	48
SVOR	49
PROJEKT PAMĚTI NÁRODY	51
DRUHÝ ROK S DoFE	52
NOC VĚDCŮ	54
PROJEKT ŠABLONY	56
VÝUKA V DOBĚ KORONAVIRU	57
REKONSTRUKCE ŠKOLY	60
SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA	62
FOTKY TŘÍD	63
PODĚKOVÁNÍ	72

ÚSPĚCHY STUDENTŮ



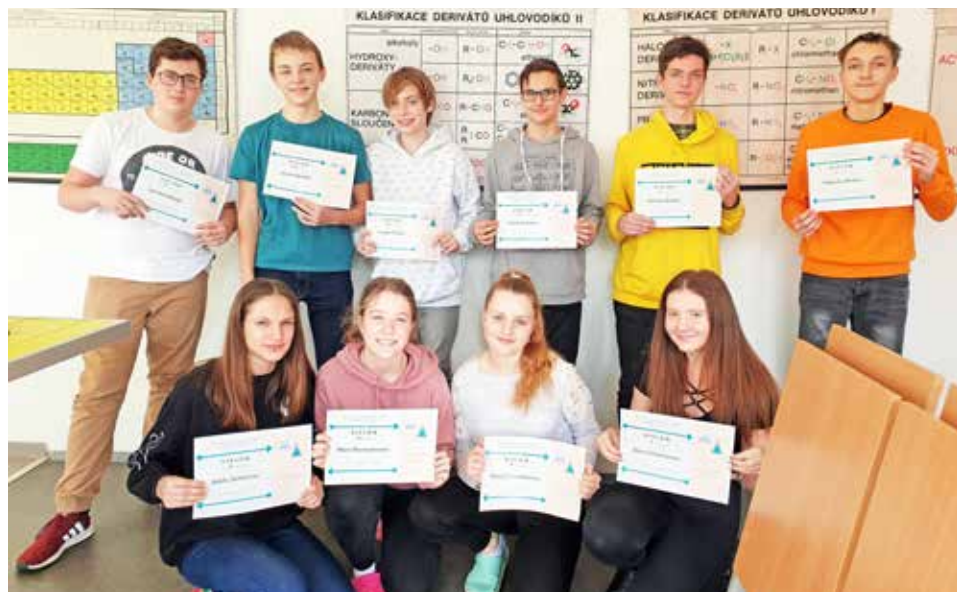
Vypočítaví účastníci okresního kola matematické olympiády



3. místo krajského kola soutěže iBobr



Horká židle na anglické olympiádě



Chemici porovnali síly na okresním kole



Naši florbalisté na okresním kole ligy



Souboje v PišQworkách – krajské kolo



Vášniví němčináři na okresním kole



24. ročník Mikulášského aerobiku



Spokojené reprezentantky na přespolním běhu



Soustředění šachisté v krajském kole

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
MATEMATIKA	Logická olympiáda	kategorie B	okresní kolo	67.–68.	Daniel Milota	2.G
				84.–85.	Ella Netřebová	2.G
		kategorie C	krajské kolo	147.–148.	Michaela Jurková	1.G
	20.–21.			Nikola Matoušková	5.G	
	Pangea	kategorie ZŠ	krajské kolo	3.	Adéla Šavrdová	1.G
				7.	Natálie Jakeschová	1.G
				8.	Matouš Řeřicha	1.G
				51.	Petr Beran	2.G
				86.	Tomáš Opluštil	2.G
				86.	Tomáš Tutr	2.G
				86.	Jindřich Kebrle	2.G
				101.	Kristýna Dundrová	2.G
				31.	Antoine Fraiteur	3.G
				31.	Petra Langrová	3.G
				68.	Alžběta Vosáhllová	3.G
				128.	Matěj Karnet	3.G
	69.	Matyáš Mojžiš	4.G			
	233.	Jana Linhartová	4.G			
	419.	Adam Šťastný	4.G			
olympiáda z matematiky	kategorie B	školní kolo		Dominik Hanke	2.A	
				Anna Pavlíková	2.A	
				Michal Novák	6.G	
				Prokop Klouček	6.G	
				Bára Baslová	5.G	
olympiáda z německého jazyka	kategorie SŠ	okresní kolo	6.–8.	Bára Baslová	5.G	
			5.	Eliška Váňová	3.A	
	kategorie ZŠ	okresní kolo	1.	Tobiáš Bozděch	4.G	

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
ANGLICKÝ JAZYK	olympiáda z anglického jazyka	I.B (prima + sekunda)	okresní kolo	3.	Kryštof Vendl	2.G
		II.B (tercie + kvarta)	okresní kolo	2.	Veronika Kynclová	3.G
				3.	Eliška Žitná	3.G
		III.A (vyšší gymnázium)	okresní kolo	1.	Phuong Anh Truong	3.A
		National Literary Award for Young Writers	kategorie do 17 let	Česká a Slovenská republika	užší výběr	Pamela Flenderová
Tiny Stories	literární soutěž		1.	Eliška Synková	7.G	
RUSKÝ JAZYK	olympiáda v ruském jazyce	II. SŠ	školní kolo	1.	Adriana Majerová	8.G
ČESKÝ JAZYK	olympiáda v českém jazyce	kategorie ZŠ	okresní kolo	1.	Anežka Malínská	4.G
				2.	Tereza Lafková	3.G
CHEMIE	chemická olympiáda	kategorie D	okresní kolo	3.	Adéla Nétková	4.G
				4.	Jana Linhartová	4.G
				6.	Marie Hantychová	4.G
				9.	Natálie Šindelářová	4.G
FYZIKA	fyzikální olympiáda	kategorie C	krajské kolo	6.	Anna Pavlíková	2.A
				3.	Michal Novák	6.G
BIOLOGIE	olympiáda kategorie A	kategorie SŠ	postup do krajského kola	1.	Markéta Solarová	7.G
				2.	Zoe Schusterová	7.G
	olympiáda kategorie B	kategorie SŠ	postup do krajského kola	1.	Lenka Barešová	2.A
				2.	Radim Novák	2.A
INFORMATIKA	Scratch Cup	kategorie ZŠ	školní kolo	1.	Petra Langrová	3.G
	Informatický Bobr	kategorie SŠ	krajské kolo	2.	Jan Mareš	7.G
ZEMĚPIS	zeměpisná olympiáda	kategorie SŠ	krajské kolo		Radim Sitař	6.G

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
DĚJEPIŠ	olympiáda D I. kategorie	kategorie ZŠ	okresní kolo	3.	Alexandra Horáková	4.G
	olympiáda D II. kategorie	kategorie SŠ	okresní kolo	1.	Vojtěch Hlavatý	6.G
				2.	Adalbert Langer	6.G
Lidice pro 21. století	kategorie ZŠ	postup do 2. kola			Eliška Karváňková	3.G
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Přespolní běh	kategorie SŠ	okresní kolo dívky	3.	Eliška Čechová	
					Lenka Čechová	
					Denisa Nováková	
					Anna Žambúrková	výběr SŠ
					Míchal Beneš	
		okresní kolo chlapci	2.	Petr Převrátíl		
				Míchal Novák		
				Míchal Kamler		
				Štefan Miko		
				Ondřej Mára		
	Přespolní běh	kategorie SŠ	okresní kolo chlapci	2.	Petr Matijko	výběr 3.G a
					Tomáš Masek	4.G
					Vojtěch Lousa	
		kategorie ZŠ	okresní kolo dívky	1.	Martin Valenta	
					Nela Žambúrková	
					Lucie Utscheková	výběr 3.G a
					Alžběta Svobodová	4.G
Mikulášský aerobik	kategorie SŠ	okresní kolo	1.	Kamila Kovandová		
				Veronika Vodičková		
				Alžběta Vodičková		
Basketbal	kategorie SŠ	krajské kolo	4.	Kristýna Pakandlová	1.S	
				Míchal Kamler	6.G	
				Míchal Malotínský	2.A	
				Petra Hoffmanová	2.A	
				Johana Kadeřábková	5.G	
				Zoe Schusterová	7.G	
Markéta Koutová	7.G					
Anežka Čiháková	7.G					
Denisa Nováková	6.G					

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Jméno	Třída
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Florbal	kategorie SŠ	okresní kolo	1.	Adam Kocián	3.A
					Tomáš Carvan	3.A
					Jonáš Marek	3.A
					Jakub Šebesta	3.B
					Karel Šmíd	2.A
					Tomáš Pavel Bohata	2.B
					Michal Hájek	4.A
					Kristián Malík	4.A
					Štěpán Binko	8.G
					Marek Němec	8.G
ODBORNÉ EKONOMICKÉ SOUTĚŽE	olympiáda v ekonomii	kategorie SŠ	postup do kraje		Lucie Lužná	4.B
	Účetní tým 2020	kategorie SŠ		tým	Lucie Lužná	4.B
					Eliška Čechová	
					Lenka Čechová	

MEDAILE ANTONÍNA DVOŘÁKA

je nejvyšším oceněním, které naše škola uděluje. Každý rok Medaili obdrží úspěšní absolventi Dvořákova gymnázia a Střední odborné školy ekonomické. Studenti jsou tak odměněni za výborný prospěch, aktivitu v rámci školy či kulturní nebo sportovní úspěchy. Ve školním roce 2019/2020 ji obdrželi:

KAROLÍNA FEJTOVÁ, 4.A



Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Hlásím se na VŠE a žurnalistiku. Jsou to sice dva úplně odlišné obory, ale zkusím vše, co by mě mohlo bavit.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Nenavštěvovala jsem žádné kurzy a ani to nemám v plánu. Kvůli rozmanitosti mých přihlášek dělám jak Scia, tak i přijímací zkoušky připravované přímo školou. Proto zkusím pouze přijímací

zkoušky nanečisto, abych viděla, jak na to jsem.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Maturovala jsem z českého jazyka, matematiky, německého jazyka a anglického jazyka.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Mou největší výzvou vždy bylo a bude překonávat samu sebe. Ať už šlo o napsání testu z předmětů, které mi nešly, anebo zlepšení se v předmětech, které mě naopak bavily.

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

K tomuto se – dle mého názoru – váže má odpověď na předchozí otázku. Navíc mě ale samozřejmě motivovala například možná vidina

odmaturování z jazyka, ze kterého jsem před nastoupením na gymnázium uměla sotva pozdravit. Motivovali mě i spolužáci a učitelé. Především ti, kteří mě bavili a u kterých jsem si byla vědoma toho, že mě dokáží něco naučit a snažili se mi své vědomosti předat. Ti mě motivovali ze všeho nejvíce. Chtěla jsem, aby viděli, že jejich práce má smysl a jsem schopna z jejich předmětu bez problému odmaturovat.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Rozhodně to, že se není čeho bát. Spousta lidí si obecně myslí, že gymnázium nedokáže žáky naučit věci do života. Myslím si, že to není úplně pravda, jelikož jsme to právě my, kteří mají obecné znalosti o všem, které jsme pak schopni uplatnit. Navíc jsem se právě tady naučila úplně všemu, co momentálně umím.

ELIŠKA ČECHOVÁ, 4.B



Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Hlásím se na Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze. Díky dobrým známkám přijímací zkoušky dělat nemusím a budu přijata na základě průměru známek ze třetího ročníku.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Na přípravné kurzy jsem nechodila, a proto se s vámi bohužel nemůžu podělit o zkušenosti.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Maturuji z češtiny, ekonomiky, účetnictví a ruštiny.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

Baví mě sportovat. Jezdím na kole, plavu, ovšem nejraději mám běhání, které dělám i závodně. Kromě sportu velmi ráda pečů, chodím ven s kamarády a také si zajdu na dobrou zmrzlinu.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Myslím, že velkou výzvou bylo skloubit skoro každodenní trénink s učivem. Člověk se naučí dávat ve škole pozor, protože ví, že na učení mimo ni moc času nemá. Ovšem i náročnější dny, kdy jsem před školou měla první trénink a hned po škole jela na další, se dají zvládnout. Nejtěžší to bylo asi ve třetím ročníku. Měli jsme předmět Reálná

firma, kterému se všichni museli věnovat i mimo školu. To se tréninky a škola kloubily velmi špatně, ale naštěstí jsem na to nikdy nebyla sama. Na trénincích mi dělala oporu má sestra. Zápisky z hodin, ve kterých jsem chyběla, mi posílaly spolužačky, a kdykoliv jsem potřebovala něco od učitelů, vždy mi vyšli vstříc.

Co bylo tvojí největší motivací během studia na této škole?

Dojít k maturitním zkouškám, udělat je a následně se dostat na vysokou školu. Překonat všechny překážky a dotáhnout to co nejdále to půjde ve škole i v atletice. Možná snad za sebou nechat i nějakou tu stopu.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Škola je důležitá, ale nezapomeňte dělat hlavně to, co vás baví!

LENKA ČECHOVÁ, 4.B



Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Hlásím se na ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, obor ekonomika a management.

Přijímací zkoušky skládat nebudu, byla totiž možnost požádat o přijetí prostřednictvím průměru známek ze třetího ročníku a tuto možnost jsem využila.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Na přípravné kurzy jsem nechodila.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Maturovala jsem z češtiny, ruštiny, ekonomiky a účetnictví.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

Mimo školu se věnuji především atletice, ta ale není pouze o samotném tréninku. Souvisí s ní stabilizační cvičení, protahování a především regenerace, proto na jiné koníčky nezbyvá příliš času, ale když už se nějaký čas najde, tak si ráda zajdu na procházku, projedu se na kole, zaplavu, podniknu něco s kamarády, nebo si velice ráda zajedu se sestrou na dobrou zmrzlinu.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Největší výzvou byl čas na učení. Toho příliš nebylo, a tak jsem se snažila se toho co nejvíce naučit na dané vyučovací hodině. A i když to bylo chvíle-

mi velmi náročné, já mám výzvy ráda. Bez výzev a překážek by to byla přece nuda.

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

Největší motivací pro mě byla má sestra. Mezi dvojčaty to už tak někdy bývá a jsem velice ráda,

že se mnou celé 4 roky seděla.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Je pouze na vás, jakým způsobem projdete touto školou. Pamatujte, že všechno jde, jen musíte chtít a mít pevnou vůli, abyste dosáhli toho, co chcete.

Eliška Vachalová, 4.B



jíždění bylo časově náročné.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Maturitu jsem skládala z ekonomiky, účetnictví, písemné a elektronické komunikace, českého jazyka a anglického jazyka.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

Mým největším koníčkem je tanec a sport obecně.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Největší výzvou bylo zachovat chladnou hlavu při řízení reálné firmy ve třetím ročníku, ovšem ne vždy se to povedlo. :D

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

Především to, že převážnou většinu znalostí jednou reálně využiji.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Dělejte, co vás baví, a střední školu si užijte, ať máte na co vzpomínat.

Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Přihlášku mám podanou na obor Rekreatologie na sportovní fakultu Univerzity Palackého v Olomouci. V současné době se přijímací řízení skládá z testů všeobecných studijních předpokladů a z hodnocení zaslání motivací dopisu a strukturovaného životopisu.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Na přípravné kurzy jsem nechodila, jelikož by do-

že to vyjde. Přijímací zkoušky dělám z fyziky, chemie, biologie. Na některých fakultách je součástí ještě test všeobecných studijních předpokladů, nebo ústní pohovor.

Viktorie Malcová, 8.G

Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Hlásím se na medicínu. Klasicky mám přihlášku na většinu lékařských fakult v ČR a budu doufat,

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Chodila jsem na kurz Smartstudent. Nemůžu říct, zda jsou to ty nejlepší, s ostatními zkušenosti nemám. Ale je důležité si uvědomit, že žádný kurz neznamena 100% přijetí na VŠ. Takže z pohledu poskytnutých materiálů jsem spokojená byla. Zpětně ale lituji, že jsem potenciálu toho kurzu nevyužila naplno a neučila jsem se více na jejich průběžné testy. Také tyto kurzy nejsou zrovna nejlevnější a nedokážu posoudit, zda cena odpovídá kvalitě. Možná bych za ty peníze upřednostnila sice méně časté, ale individuální doučování.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Biologie, chemie, angličtiny a češtiny.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

Poslední dva roky Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE). Zahrnuje to jak dobrovolnictví, sport, tak i nějakou dovednost. Mám za sebou bronzovou úroveň a momentálně plním stříbrnou, ve které se věnuji například grafickému designu.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Přímo výzvou? Zvlášt ve třetáku nebo ve čtvrtáku jde o to, jak moc složité si to člověk udělá. Já se zrovna nešetřila, ale jen tak „proplout“ by mě taky nebylo. Možná nasbírat v oktávě alespoň 6 hodin spánku denně? :)

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

Já jsem asi přirozeně motivovaný člověk, ale roz-



hodně to byl přístup profesorů, kteří vás všdycky ve všem podpoří a jsou opravdu skvělí. Z mé přihlášky na práva se tak v prváku během dvou měsíců stala přihláška na medicínu.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Aby ze školy vytěžili co nejvíce. Mě velmi mrzí, když slyším některé lidi říkat, že jim tahle škola nic nedala. Když ty roky jenom „odchodíte“, zvolíte si ty nejjednodušší předměty a semináře, abyste nemuseli nic moc dělat, tak vám to opravdu mnoho nepřinese. Zapojte se co nejvíc, ať už to bude studentský parlament, kroužky, plánování akcí, olympiády, ...

Adéla Haňurová, 8.G

Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Přihlášku jsem podala na Jaderku - obor jaderná chemie, tam jsem již přijata na základě výsledků z předchozích let a na 3. lékařskou fakultu obory fyzioterapie a všeobecné lékařství. Na obor fy-

zioterapie se kvůli nynější situaci zrušily přijímací zkoušky, takže budu psát přijímací zkoušky jen na medicínu, a to z chemie, biologie a fyziky.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Ano, chodila jsem na přípravné kurzy na 3. lékař-

skou fakultu. Byly to kurzy, které připravovaly přímo na tuto fakultu, takže určitě ideální pro lidi, kteří preferují "trojku" před ostatními fakultami.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Čeština, angličtina státně a biologie a chemie školně.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

Horolezectví a vysokohorská turistika, cyklistika, běh, tanec... a DofE!

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Žádnou, studium jsem si užívala a už teď se mi po gymnáziu stýská.

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

To, že jsem si tuhle (pro někoho těžší) cestu na začátku vybrala sama.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Užívejte si každý rok strávený na gymnáziu! Osm let uteče jako voda a pak se procházíte po chodbách a litujete, že tohle skvělé období vašeho života končí.



Veronika Elznicová, 8.G

Na jakou VŠ se hlásíš a z jakých předmětů budeš skládat přijímací zkoušky?

Hlásím se na Andragogiku a Mediální studia. Přijímací zkoušky skládám přímo z těchto oborů, v případě andragogiky hodnotí hlavně přehled v boru a motivaci k danému studiu, u mediálních studií jsme psala v prvním kole Národní srovnávací zkoušky a v druhém kole mě čeká pohovor, kde budu muset např. rozebrat nějaký mediální produkt nebo představit svou vlastní dosavadní práci v oblasti médií.

Chodila jsi na nějaké přípravné kurzy?

Ne, nechodila.

Z jakých předmětů jsi maturovala?

Maturovala jsem kromě češtiny také z angličtiny, ruštiny a společenských věd.

Jakým koníčkům se věnuješ mimo školu?

V rámci jedné organizace se věnuji přípravě volnočasových aktivit pro děti, pořádáme oddíly různého zaměření, jezdíme na výlety a tábory. Kromě toho je takovým mým specifickým koníčkem vše, co se týká vzdělávání. Do konce června jsem se aktivně podílela na činnosti České středoškolské unie, pořádali jsme akce pro středoškoláky, šířili povědomí o žákovských parlamentech nebo se zabývali různými tématy ve vzdělávání, jako

byla např. povinná maturita z matematiky.

Jakou největší výzvou jsi musela na této škole projít?

Největší výzva přišla asi ve chvíli, kdy jsem zjistila, že můžu rozvíjet své znalosti a dovednosti i jinak než ve školní lavici. Tehdy pro mě bylo poměrně náročné udržet pozornost ve výuce, lákaly mě různé projekty pro středoškoláky, workshopy, konference, chtěla jsem sama tvořit a ne se učit podle osnov, a tak jsem v jisté chvíli i poměrně dost ve škole zameškala. Nakonec jsem ale ten balanc mezi těmito dvěma póly zase našla.

Co bylo tvou největší motivací během studia na této škole?

Myslím, že co se týče studijních záležitostí, bylo to o tom, že jestli to dokážou ostatní, musím to zkrátka dokázat taky. Když se ale ohlédnou za činnostmi a projekty, kterým jsem se během studia zde věnovala, nejvíc mě motivovalo vidět výsledek dané práce, například povedenou akci parlamentu nebo funkční systém na půjčování knih ve školní knihovně.

Co bys vzkázala budoucím studentům?

Určitě aby byli aktivní a aby se zajímali o to, co se děje kolem nich. A aby se v případě, kdy s něčím nebudou souhlasit, nebáli ozvat a měnit danou věc k lepšímu.



Solarová 

GALERIE NOSITELŮ MEDAILE ANTONÍNA DVOŘÁKA se nachází v přízemí školy a najdete zde medailonky již 48 oceněných absolventů školy za posledních 17 let.

Medaile je mimořádné ocenění, které na slavnostní Porta Vitae přebírají z rukou ředitele školy ti absolventi školy, kteří vedle výborného studijního prospěchu dosáhli významných úspěchů v některém vědeckém, kulturním či sportovním oboru, uspěli v soutěžích nebo se jinak výrazně zasloužili o obohacení života třídního či školního kolektivu.



ROZHOVORY

S PEDAGOGY A STUDENTY

Ing. Iva Brysová



Jak dlouho již učíte na této škole?

Na DG učím už hodně dlouho, od roku 1990. To je pro vaši generaci pravěk.

Mgr. Hana Štegllová

Co říkáte na učitelský kolektiv?

Určitě se všichni snaží dělat svou práci co možná nejlépe.

Proč jste si vybrala učit právě na této škole?

Co Vás baví na učení studentů?

Učení mě moc baví i přesto, že učím tak dlouho. Doufám, že je to i vidět. Práce s mladými lidmi je neuvěřitelně obohacující, pouštíte nás do vašeho světa, učíte nás jiným pohledům na náš svět. Moc mě těší, že studentům můžu pomoci v profesním rozvoji, udělat vše pro to, aby byli úspěšní v oboru, který učím.

Proč jste si vybrala obor biologie?

Náhodou. Sháněla jsem po absolvování vysoké školy práci, nabídla se práce učitelky střední školy. Zkusila jsem a začalo mě to neuvěřitelně bavit. Doplnila jsem si vzdělání a zůstala.

Vyhovuje Vám role třídní profesorky?

Ano, je krásné sledovat, jak z vás rostou dospělí lidé, a vědět, že na tom všem máte sice malý, ale přesto podíl.

Jaké jsou podle Vás pozitiva a negativa Vaší profese?

Přiznám se, že negativa nevidím. Jsem takový idealista, na všem vidím to dobré. I největší uličník má něco, za co ho můžu pochválit. Uličnictví mizí a dobrá vlastnost zůstává.

Škola je v místě bydliště, uvolnilo se místo, chtěla jsem učit chytré a šikovné děti.

Co byste na naší škole nejvíce ocenila?

V letošním školním roce výrazné zlepšení ve škol-

ní jídelně, zdravá jídla, hezká i na pohled.

Máte se svými studenty spíše profesionální či přátelský vztah?

Snažím se o obojí.

Mgr. Boris Kubíček

Považujete celoživotní vzdělávání za samozřejmou součást své práce profesora?

Celoživotní vzdělávání je samozřejmou nutností u každého řemesla, práci učitele nevyjímaje. Svět kolem nás se neustále mění a celoživotní vzdělávání je synonymem pro umění na tyto změny reagovat. Za dominancí lidí jako živočišného druhu asi stojí právě tato schopnost, schopnost učit se stále něčemu novému, spolu se způsobilostí konfrontovat to s tím starým. A tak se bojím, že vaše studijní povinnosti a všelijaké domácí úkoly maturitou ani vysokoškolským diplomem neskončí.

Chtěl byste něco změnit v českém vzdělávacím systému?

Ve školském systému by se rozhodně něco změnit mělo už jenom proto, aby i pro ty nejšikovnější z vás byla učitelská profese atraktivní a zajímavou volbou. Zatím ta špička utíká jinam (fakt nechápu). Ale co přesně změnit a jak, na to nějak jednoduše ve formátu několika řádků v ročence odpovědět nejspíš neumím.

Co byste svým studentům rád předal v průběhu hodin?

Odvahu a důvěru v sebe sama. A schopnost naslouchat druhým. Jasně, že šířením strachu můžete u ostatních leccos dosáhnout. Ale vdechnete-li druhým odvahu, myslím, že toho bude víc.

Co si myslíte o tom, že většině studentů záleží pouze na známkách?

Nepřestává mě překvapovat, že tomu tak neustále je. Nejspíš je to dáno tradicí a pak i přístupem rodičů a nás učitelů. Známková vzdělávací proces



zploštuje a je otázkou, k čemu vlastně motivuje. Ale v souvislosti s tím, jak motivovat ke studiu, mi nedá, abych nezmínil jednu historku z japonského školství (odposlechnuto z rádia). Tam údajně testovali, zda při výuce ve třídě pomůže humanoidní robot, který všechno ví. Prostě zhmotnění Siri. Ale projekt moc úspěšný nebyl. Až někoho z realizátorů napadlo, že do třídy dají naopak úplně tupého humanoida, který neumí vůbec nic, a děti jej budou muset všechno naučit. A úspěch

se dostavil i bez známkování! (Ale hledejte ve třídě někoho, kdo to na sebe vezme.)

Jak byste popsal svůj styl výuky?

Školu chápu jako možnost pro studenty si něco ujasnit. Toho, kdo nechce, na žebřík stejně nedostanete, a ten, kdo chce, tak svého cíle dosáhne i bez vás. A tak hledím studentům spíše v jejich rozletu nepřekážet a nic nepokazit.

Anna Ryšavá, 8.G

Na jakou VŠ se hlásíš, popřípadě proč?

Hlásím se na VŠCHT a hlásím se proto, že mě baví chemie a zajímá mě farmacie.

Navštěvovala jsi/navštěvuješ přípravné kurzy?

Nenavštěvuji nic, protože berou jenom na základě výsledků z předešlých let studia.

Z jakých předmětů budeš maturovat?

Jestli maturita bude, tak budu maturovat z biologie a chemie. A klasicky čeština, angličtina.

Jaký je tvůj oblíbený předmět?

Můj oblíbený předmět je biochemie.

Jak bys zhodnotila své studium na této škole?

Studium hodnotím kladně. Jsem ráda, že jsem šla na osmileté gymnázium, hodně mi to dalo. Budu ráda vzpomínat na těch osm let a budu i ráda vzpomínat na naše profesory, ale už se zároveň těším pryč.

Vzkázala bys něco ostatním studentům? Máš pro ně případně nějaké rady a tipy?

Vzhledem k tomu, že ani nevím, jestli budu maturovat, tak bohužel nemůžu dát moc tipů ohledně maturity. Ohledně vysoké školy rozhodně doporučuji nevybírat si školu podle toho, co zní zajímavě, ale podle toho, jaké budete mít uplatnění. Přemýšlejte do budoucna. Je hezké, že vás baví



například biologie. Půjdete studovat obecnou biologii, ale co s tím potom? To víte?

Kima, Zlámalová, Chalupová, Balaeva ✍️

Nela Laurichová, 1.P

Mohla by ses krátce představit?

Ahoj,
jmenuji se Nela a je mi šestnáct. Ráda cvičím, čtu a cestuji.

Proč sis vybrala právě DG?

DG jsem si vybrala, protože chci jít na vysokou, je blízko a znala jsem už hodně lidí z gymplu, kteří říkali, že se jim tu líbí.

Který je tvůj nejoblíbenější předmět a proč?

Můj nejoblíbenější předmět je asi angličtina. Mám ji ráda, protože jsem jako malá žila v USA, takže jsem už odmala byla tímto jazykem ovlivněna. Jsem celkem upovídaná, takže cizí jazyky jsou pro mě :)

Jak těžký byl tvůj přechod na střední školu?

Nejdřív jsem měla hrozný stres, ale ukázalo se, že to vůbec není tak hrozné.

Na co nového oproti základní škole bylo nejtěžší si zvyknout?

Nejtěžší bylo si zvyknout na samostatnější práci. Už žádné „vodění za ručičku“. Jinak jsem si rychle zvykla.

Jsi ráda, že sis vybrala právě DG?

Jsem hodně ráda. Někdy si řeknu, že lidi a škola jsou na nic, ale kdo ne, že jo.

Co bys poradila svému mladšímu já při přechodu na střední školu?

Svému mladšímu já bych řekla: „Nehroť to!“

Kamila Procházková, 1.S

Mohla by ses krátce představit?

Jmenuju se Kamila Procházková, je mi 16 let, mezi moje koníčky patří volejbal a zpěv. Ráda si přečtu i hezkou knížku.

Proč sis vybrala právě DG?

Gymp l v Kralupech jsem si vybrala zejména proto, že ho mám 10 minut od domu.

Co je tvůj nejoblíbenější předmět a proč?

Biologie je skvělá, i když nejsem na technickém oboru. Biologie mě baví a paní profesorka učí zajímavou formou.

Jak těžký byl tvůj přechod na střední školu?

Nějak jsem se připravovala na to, že gymnázium bude těžší škola než jiné střední školy. Těžké to moc nebylo, profesoři na nás krom byrokracie moc netlačili, což (alespoň mně) usnadnilo první dny na nové škole. Skok ze základky to ale byl.

Na co nového oproti základní škole bylo nejtěžší si zvyknout?

Jednoznačně na oslovování „Pane profesore/ Paní profesorko“. Ke zvykání klasicky patří i zvyk na polohu různých učeben. K tomu nám ale hodně pomohl plánek, který jsme dostali na začátku roku.

Jsi ráda, že sis vybrala DG?

Nakonec i ano. Máme dobrý třídní kolektiv a skvělou třídní profesorku. Za zmínku stojí i školní jídelna. :D

Co bys poradila svému mladšímu já při přechodu na střední školu?

Nebát se nového prostředí! Učit se už od začátku... a vybrat si lepší velikost trička. :D

Jakub Šestořád, 1.P

Mohl by ses krátce představit?

Ahoj, jmenuji se Jakub Šestořád a jsem v prvním ročníku Dvořákova gymnázia. Ve volném čase se věnuji nejvíce sportu, hlavně fotbalu.

Proč sis vybral právě DG?

Zatím stále nevím, co chci v budoucnu dělat, nemám úplně vybranou vysokou školu. Ani jsem nevěděl, na jakou bych šel střední školu, kdyby měla být na něco více zaměřená. A tak jsem si vybral gymnázium. Dvořákovo gymnázium bylo pro mě nejlépe a díky tomu nemusím ani dojíždět.

Co je tvůj nejoblíbenější předmět a proč?

Nejradši mám asi matematiku a zeměpis. Oba předměty mají nějaký smysl a dá se při nich výrazně rozvíjet mysl. A navíc jsou tu na matematiku kvalifikovaní učitelé.

Jak těžký byl tvůj přechod na střední školu?

Musím říct, že mi to nepřišlo až tak hrozné, jak jsem čekal. Musel jsem si akorát zvyknout na nový způsob výuky. Oproti základní škole se změnily známky. Noví prváci se nemají čeho bát,

všichni to zvládnou.

Na co nového oproti základní škole bylo nejtěžší si zvyknout?

Nejtěžší? No, to je těžká otázka...

Nejtěžší pro mě bylo asi zvyknout si na nový způsob výuky a větší časový přes. Občas mě překvapí množství zadané práce a její časová náročnost.

Jsi rád, že sis vybral právě DG?

Ano, jsem rád. Ze začátku jsem se trochu obával a popravdě se mi na něj úplně nechtělo. Ale po chvíli strávené tady jsem změnil názor. Škola je opravdu dobrá a také učitelé mají vysokou „kvalitu“.

Co bys poradil svému mladšímu já při přechodu na střední školu?

Určitě nepodcenit přípravu, v podstatě naskakujeme do rozjetého vlaku. Určitě pomůže dobře si rozvrhnout práci. I když to někomu nemusí připadat důležité, tak při větším množství úkolů je to opravdu znát.

Schusterová, Čiháková ✍



1.P a 1.S na seznamovávku

UČEBNÍ PLÁNY

UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8leté	8leté	8leté	8leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	0	0	3 + 0	3 + 0
Španělský jazyk	0	0	0	0 + 3
Francouzský jazyk	0	0	0 + 3	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	2
Chemie	0	0	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)
Biologie	2 (0,5 + 0,5)	2 (0,5 + 0,5)	2	2 (0,5 + 0,5)
Informatika a výpočetní technika	2 + 2	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – výtvarná	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1 + 1	1 + 1	0	0
Tělesná výchova	3 + 3	3 + 3	2 + 2	2 + 2
Volitelný předmět	0	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty:

2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence

4.G – Dramatická výchova

Třída	1.S	1.P	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4leté	4leté	8leté	4leté	8leté	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	4 + 4	4 + 4	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	4 + 4	4 + 4	4 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0
Ruský jazyk	0	0	0	0 + 3	0 + 3	0 + 3	0 + 3
Španělský jazyk	0 + 4	0 + 4	0	0 + 3	0	0 + 3	0
Základy společenských věd	2	2	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	3 (1 + 1)	3 (1 + 1)	4	3	3	3	3
Fyzika	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Chemie	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Biologie	1 (1 + 1)	1 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1 + 1	1 + 1	1 + 1	2 + 2	2 + 2	1 + 1	1 + 1
Písemná elektronická komunikace	1 + 1	1 + 1	0	0	0	0	0
Mediální výchova	1	0	0	0	0	0	0
Robotika	0	1 + 1					
Komunikační dovednosti	1 + 1	1 + 1					
Estetická výchova – hudební	1 + 0	1 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	0	0
Estetická výchova – výtvarná	0 + 1	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34	34

Třída	4.A	8.G
délka studia	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4 + 4	4 + 4
Německý jazyk	3 + 0	3 + 0
Ruský jazyk	0 + 3	0 + 3
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5 + 3	5 + 3
Zeměpis	0 + 2	0 + 2
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Třída	2.B	3.B	4.B	Volitelné předměty	3.B	4.B
délka studia	4leté	4leté	4leté	Marketing a management	2	0
Český jazyk a literatura	4	4	4	Seminář anglického jazyka – maturitní	0	2
Anglický jazyk	3	3 + 3	4	Ruská konverzace	0	2
Business English	0	1 + 1	0	Podnikání v praxi	0	2
Německý jazyk	3 + 0	3 + 0	0	Cestovní ruch	0	2
Ruský jazyk	0 + 3	0 + 3	3	Reálná firma	2	0
Španělský jazyk	0 + 3	0 + 3	0	Matematika volitelná	0	2
Matematika	3	3	3			
Dějepis	1	0	0			
Občanská nauka	2	0	0			
Hospodářský zeměpis	2	0	0			
Základy chemie, biologie a ekologie	2	0	0			
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2			
Informační technologie	2	2 + 2	0			
Písemná a elektronická komunikace	2	2 + 2	2			
Daně a pojištění	0	2	0			
Ekonomika	3	1 (1 + 1)	4			
Účetnictví na PC	0	0	2			
Účetnictví	3	4	4			
Statistika	1	0	0			
Volitelné předměty	0	4	4			
Celkem	33	32	32			

Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii č. j. 4/2009 s platností od 1. 9. 2009

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY A MATURITY

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



POČET ŽÁKŮ
VE TŘÍDĚ



PROSPĚLI



PROSPĚLI
S VYZNAMENÁNÍM

	POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ	PROSPĚLI	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM
4.A	28	8	16
4.B	11	3	6
8.G	31	16	14

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



PŘIHLÁŠENÍ



PŘIJATÍ

POČET
TŘÍD

8 leté
všeobecné gymnázium

153

30

1

4 leté
všeobecné gymnázium

87

52

2

Štětková

ADAPTAČNÍ KURZ

Den poté, co jsme zahájili další školní rok tradičním piknikem, se studenti třídy 7. G a 1. G vydali, jako každý rok, na adaptační kurz. V tomto roce jsme vyrazili do nedaleké Lhotky u Mělníka. Největším cílem septimy bylo vzájemně seznámit všechny žáky v primě. Hlavní program tvořily se-

znamovací hry, výlety, orientační běh nebo noční stezka odvahy. Každý primán měl také svého patrona ze septimy, kterého se mohl na cokoli ptát. A utvořené vztahy mezi studenty přetrvávají dodnes.

Dvořáček, Machuta ✍



Seznamovací hry



Skupinové foto primánů a jejich patronů

REÁLNÉ FIRMY



S láskou – Barbora Purnochová, 3.B

Proč se vaše firma jmenuje „S láskou...“?

Chtěli jsme, aby bylo jméno jednoduché a snadno zapamatovatelné. Určili jsme si naše tři hlavní cíle, které se pojí s láskou k jídlu, k přírodě a k sobě. Z nich vyšel samotný název firmy.

Mohla bys nám představit vaši reálnou firmu a popsat ji?

Jsme reálná firma „S láskou“, která má 3 hlavní cíle. Za prvé připravujeme svačiny s láskou k přírodě. A to například tak, že nakupujeme většinu potravin bez obalu. Při prodeji svačiny balíme do rozložitelných – recyklovatelných obalů, a nebo do obalů samotných zákazníků. Dalším cílem firmy je příprava jídla s láskou. Připravujeme chutné jídlo, na které se budou těšit jak studenti, tak i učitelé. A náš třetí, poslední bod, je s láskou k sobě. Víme, že zdravý životní styl je pro člově-

ka důležitý, a tak se snažíme připravovat zdravá jídla. Víme ale, že člověk se musí umět odměnit, a proto při akcích jako například Halloween nebo Vánoce rádi obohatíme naši nabídku o nějaké ty dobroty.

Jak jste si určovali role? Jaká je tvá role?

Role jsme si rozdělili podle toho, co každého baví a v čem se chce vzdělávat a rozvíjet. Máme 5 oddělení. Jedná se o marketingové, finanční, zásobovací, personální a výrobně prodejní oddělení. Dále máme asistentku ředitelky a ředitelku. Já zastávám roli zástupkyně ředitelky.

Kolik času tráví studenti provozem reálné firmy?

Předmět Reálná firma máme každý sudý týden vždy v úterý a ve čtvrtek. Na přípravu produktů



máme vyhrazené dvě vyučovací hodiny v den prodeje. Pro úspěšný chod reálné firmy jsme museli věnovat i náš volný čas.

V čem spočívá fungování reálné firmy?

Předmět reálná firma nám měl umožnit nahlédnout do skutečného fungování podniku. Přípravovali jsme občerstvení pro studenty i profesory.

Co jste se naučili nového díky reálné firmě?

Naučili jsme se, že při správném chodu firmy je velmi důležitá komunikace, a také jsme se naučili nést zodpovědnost za své činy. Vyzkoušeli jsme si naše znalosti v praxi a naučili jsme se pracovat jako tým.



Ekonomové – Karolína Hodovalová, 3.B

Proč se vaše firma jmenuje „Ekonomové“?

Název „Ekonomové“ má dva skryté významy. V logu máme vyznačené „eko“, čím chceme naznačit, že se snažíme používat produkty, které nepřetěžují naši Zemi a dají se lehce recyklovat. Druhý význam je jasně viditelný. Studujeme střední školu ekonomickou a od prvního ročníku slycháváme, že jsme taková embrya ekonomů, které se stávají vyspělými ekonomy. Takže hlavní pro nás bylo přemýšlet ekologicky a ekonomicky.

Mohla bys nám představit vaši reálnou firmu a popsat ji?

Naše reálná firma vznikla v rámci předmětu Reálná firma. Už od druhého ročníku jsme se na tuto novou zkušenost připravovali. Nejosvědčenější zaměření studentské firmy je připravování pochutin. Pro studenty a profesory jsme připravovali croissanty, toasty, ovocné a zeleninové saláty, kávu a čaj. Naše firma měla 12 členů, a každý měl svou pozici.

Jak jste si určovali role? Jaká je tvá role?

Já jsem ředitelka firmy. Ředitel byl vybrán jako první hlasováním. Posléze jsme se rozdělili do dvou týmů a v nich jsme se domluvili na dal-

ších pozicích. Museli jsme popřemýšlet o tom, kdo má jaké kompetence, a podle toho jsme si přiřadili role.

Měli jsme celkem 7 pozic. Šlo o ředitele, asistenta ředitele, finanční oddělení, marketing, personální oddělení, zásobování a výrobní oddělení.

Kolik času tráví studenti provozem reálné firmy?

Měli jsme vyhrazené 4 hodiny týdně, které nám měly posloužit k řešení věcí týkajících se reálné firmy (2 hodiny reálné firmy a 2 hodiny IT). Snažili jsme se vše stihnout za tuto vyhrazenou dobu, ale každý člen o firmě a jejím vylepšení přemýšlel i mimo vyučování. Chlapci, kteří měli na starost zásobování, museli obětovat svůj volný čas, aby nakoupili potraviny pro výrobu. Číslem nejde vyjádřit, kolik času jsme firmou týdně strávili.

V čem spočívá fungování reálné firmy?

Nejdůležitější je komunikace a spolupráce. Někdy je to těžké, ale vždy se to vyřeší. Měli jsme podporu od paní profesorky Czechmanové a pana profesora Kusáka. Tímto bych jim chtěla za obě firmy poděkovat. Velice nám pomohli.

Každý člen firmy svědomitě pracoval a přicházel

s novými nápady. Pak to šlo skoro samo. Věděli jsme, komu svěřit jakou práci, jelikož jsme se navzájem dobře znali.

Ve firmě jsme si byli všichni rovni. Každý každému pomáhal a vycházel mu vstříc. Pracovali jsme v klidu a v příjemné atmosféře.

Co jste se naučili nového díky reálné firmě?

Díky tomuto projektu si každý z nás uvědomil, v čem je opravdu dobrý a čemu se chce nadále věnovat. Museli jsme se chovat zodpovědněji.

V osobním životě máme zodpovědnost většínou jen sami za sebe, ale zde jsme museli myslet na svoje spolužáky, vyhlášky, přírodu, ostatní studenty a profesory.

V rámci předmětu IT jsme se dozvěděli o různých aplikacích, které nám mnohé usnadní.

Tato zkušenost je přínosná. Každý si vyzkoušel, jaké to je mít firmu: buď ji vést, nebo v ní být zaměstnán.

Chalupová, Kima, Zlámalová, Balaeva

PARLAMENT

Adéla Kohoutová, předsedkyně parlamentu



Jak dlouho se podílíš na aktivitách parlamentu?

Nepamatuji si přesně, kdy jsem se do parlamentu dostala. Nicméně určitě jsem byla zástupcem naší třídy již na nižším gymnáziu. Pamatuji si schůzky v hudebně nebo klubovně, kde jsme vymýšleli, co vlastně parlament bude. Na školní rok 2017/2018 jsem byla zvolena místopředsedkyní, již jsem se poté stala podruhé na poslední měsíc minulý školní rok.

Proč ses rozhodla zapojit do parlamentu?

Členkou parlamentu jsem byla i na mé základní škole. Tam mě bavilo přicházet s novými nápady, např. jak zlepšit školní prostředí, diskutovat s ostatními a prostě být tam, kde mohu říct své názory a mít tak nějaký význam pro své okolí. Ze stejných důvodů jsem se zapojila i do našeho parlamentu.

Bereš fungování v parlamentu více jako povinnost či koníček?

Většinu času je to pro mě koníček, se kterým jsou

ale spojené i povinnosti. Na naše schůzky se vždy těším, zlepší mi náladu, motivují mě a inspirují. Stejně tak akce, které parlament pořádá. Někomu baví zpívat, někoho hrát volejbal. Mě naplňuje a baví práce pro parlament - vždy je různorodá a něco nového mě naučí. V některých chvílích, jako třeba při přípravě setkání studentských samospráv z celé republiky, se pro mě parlament stává i životním stylem. Člověk nestíhá spát, jíst nebo chodit do školy a příprava na akci ho úplně pohltí. Ačkoliv to asi pro každého nezní atraktivně, já jsem za tyto dny moc vděčná, neboť mě toho naučily hodně a dělala jsem to, co mě baví a se skvělými lidmi kolem sebe.

Co ti fungování v parlamentu přineslo?

Hlavně obrovské množství zkušeností a hezké vzpomínky.

Naučila jsem se pověsit leták jednou rukou, trochu fotit, psát emaily.... Ale také jsem se zlepšila v komunikaci s ostatními, naučila jsem se na věci dívat z více úhlů pohledu, reflektovat své chyby, lépe si zorganizovat čas... Získala jsem spoustu



Co dělají školy pro demokracii



Naši studenti na spřáteleném setkání studentských samospráv

praktických zkušeností, které se mi denně hodí. Ale také mám pocit, že jsem se kvůli parlamentu hodně změnila, hlavně díky všem lidem, které jsem díky své činnosti potkala. Spřátelila jsem se

zde s mnoha lidmi napříč školou a na různé debaty na výjezdních zasedáních budu ještě dlouho vzpomínat.

Jak bys zhodnotila celý rok?

Tento rok byl rozhodně zajímavý. Odstartovali jsme besedou pro nové studenty, která se připravovala již o prázdninách. Skvěle dopadl filmový festival, kde jsme mohli zhlédnout opravdu zajímavé snímky, jako například detektivky, drama či životopisy. Myslím, že se povedlo si krásně připomenout významné výročí, v rámci Festivalu svobody, a přitom si zazpívat, odhalit novou výstavu umění na čtverci, zhlédnout zajímavé filmy nebo se zúčastnit připravených přednášek. Přednášek bylo ale více, nejen v rámci festivalu, např. o Dominikánské republice nebo o sexuální výchově.

Náročný byl poté Projektový den, celoškolská akce, který sice měl své chyby, ale věřím, že si ho studenti i profesori užili. Další velkou událostí bylo poté SSSS, tedy Spřátelené setkání studentských samospráv, v prosinci. Zástupců parlamentů přijelo hodně a z různých koutů republiky. Navzájem jsme si předali spoustu nápadů, inspirace a setkání nás motivovalo k novým projektům. Příprava některých se již v únoru rozběhla, nicméně počkat si na ně musíme do příštího školního roku.

Celý školní rok jsme reprezentovali naše gymnázium na akcích České středoškolské unie.

Jestli se ale něco letos opravdu povedlo, tak to bylo stmelení našeho kolektivu. Na projektech se podílelo více a více lidí a do činnosti parlamentu se zapojili noví studenti.

Co můžeme očekávat ve školním roce 2020/21?

Nápadů má parlament mnoho, tak uvidíme, které z nich se uskuteční. Pravděpodobně se znovu uspořádá beseda pro prváky a primány, kde se novým studentům rozdají aktualizované brožury "Průvodce prváka" (letošní verze je pro všechny k nahlédnutí na webu školy!). Já se nemůžu dočkat Festivalu studentského filmu, který proběhne v říjnu. Jestli budou naši režiséři alespoň stejně kreativní jako v nultém ročníku, bude to zážitek. Ale kdo ví, třeba přijde i nový školní merch nebo volejbalový turnaj.

Já věřím, že se v parlamentu příští rok sejde stejně skvělý kolektiv lidí jako letos a určitě vymyslí další a další projekty, které budou stát za to.

Chalupová, Kima, Zlámalová, Balaeva ✍

PROJEKTOVÉ DNY



Jde o speciální den, kdy mají studenti možnost věnovat se věcem, které je zajímají. Konají se jednou ročně a jsou organizovány pouze studenty. První projektové dny se na naší škole uskutečnily v roce 2018. Mezi studenty jde o velmi oblíbenou akci, díky které se mohou naučit užitečné a velmi zajímavé věci.



MMA



Architektura a LEGO



Šachový den



Deskové hry



Software pro firmy



Chemická laborka



Bojové sporty pro začátečníky



Pragulic

ČASOPIS DVOŘAN



Pamela Flenderová – Šéfredaktorka časopisu



Mohla bys nám představit Dvořana?

Dvořan je studentský časopis Dvořákova gymnázia. Jak název napovídá, celý jej vytváří studenti. Od psaní článků – až po grafickou stránku věci. Pouze s korekturou nám pomáhá garantka času – profesorka Vanda Láčovová.

Co vše tvá práce obnáší?

Jakožto šéfredaktor se starám o to, zdali redaktoři píšou články, které mají, a jestli tak činí včas. Vymýšlím, jak bude vypadat příští vydání, a dohlížím na to, aby vše šlapalo, nikdo na nic nezapomněl a ideálně v termínu to i udělal. Ačkoli se to zdá jednoduché, dohnat sebe a hrstku studentů k produktivitě není tak jednoduché! Není tolik času, kolik by bylo třeba, a když je náhodou čas, není energie. Je to k zbláznění.

Kolik studentů a jakým způsobem se na tvorbě školního časopisu podílí?

V redakci aktivně píše přibližně 10 lidí. Z řad studentstva máme i 2 slečny na korekturu plus profesorku Láčovovou, jeden člověk na grafiku a já. Ale úžasné je, že se k nám může připojit absolutně kdokoli! Nezáleží na tom, v jakém jste ročníku, ani na zkušenostech. Každý student se může zapojit: buď dlouhodobě a naplno, nebo pouze jednorázově. Když se chce, lze všechno. Stačí napsat (casopis@dgkralupy.eu) a nějak to zařídím. A samozřejmě se na naší tvorbě podílí i každý student, který Dvořana čte. Protože nikomu se nebude chtít psát časopis pro nikoho. Tím, že nás čtete, nám děláte radost a dodáváte nám sílu každé úterý vydat dalšího Dvořana.

Jaké jsou vaše plány do budoucna?

Pravděpodobně dál psát. Mým snem je mít redakci, kde je prestiž být. Moci pořádat konkurzy a nebát se, že zrovna tenhle týden všichni pišou hromadu testů a není nikdo, kdo by mohl coko-

liv napsat. Pak samozřejmě to, aby se naše práce líbila okolí, abychom dělali naší škole dobrou pověst i mimo její zdi.

Chalupová, Kima, Zlámalová, Balaeva ✍

KNIHOVNA



Martina Kálalová, studentka 8.G

Proč ses stala knihovnicí?

Hledala jsem mimoškolní aktivitu a paní profesorka Lulková, která v té době převzala vedení knihovny, vyvěsila plakát s informací, že hledá studenty, kteří by se chtěli přidat ke školním knihovnickům. Přihlásila jsem se, protože miluji čtení. Mám hrozně ráda prostředí knihoven, takže to pro mě bylo ideální prostředí pro výpomoc. Navíc se v knihovně o přestávkách skvěle učí.

Co tvá role obnáší?

Na začátku každého školního roku se dohodneme, kdo bude do knihovny chodit a kdy. Většinou se jedná o velké přestávky a čas po škole. Celý školní rok dodržujeme dohodnuté „směny“. Většinou po příchodu uklidím knihy, které byly vráceny den předtím. Pak se přihlásím na počítač, kde do našeho katalogu zapisuji výpůjčky. Pokud tento systém nefunguje, vrátíme se ke starým dobrým papírům. Když přijde student, pomůžu mu najít požadovanou knihu. Vrácené knihy pak znovu zařadím. A občas i radím jakou knihu ze



školního kánonu přečíst. V době, kdy jsme začínali, se knihovníci také účastnili katalogizování všech knih, pokud přijdou nějaké nové, děláme to i teď.

Kolik času knihovně věnuješ?

Když jsme začínali, tak tomu každý z nás věnoval cca 3 dny. Po rozběhnutí průměrně 1h za týden, podle toho, kolik jsem měla „směn“.

Má podle vás školní knihovna mezi studenty úspěch?

Myslím, že v poslední době už celkem má. Studentům se začíná líbit, že nemusí do městské

knihovny, většinu kánonu najdou přímo ve škole. Takže teď asi ano, když už delší dobu správně funguje.

Co vše je potřeba k půjčení knížky?

Na to odpovídáme v Průvodci prváka, knížečce, kterou Studentský parlament letos rozdál všem studentům prvních ročníků. Dovolím si tedy citovat: Je nutné mít založený účet na stránkách knihovny <http://knihovna-dg.azurewebsites.net/> a podepsaný a vytištěný řád knihovny (podepsaný studentem a zákonným zástupcem), který donesete knihovníkovi. Formulář je na stránkách

školy.

Máte v plánu nějaké změny ve školním roce 2020/21?

Vzhledem k tomu, že mě letos čeká maturitní zkouška a pokud se vše povede, příští rok už budu na VŠ, tak úplně netuším. Určitě se bude dále doplňovat a rozšiřovat sortiment, ale sto procentně se zásadně změní složení knihovníků, protože první generace už bude na vysokých školách.

Chalupová, Kima, Zlámalová, Balaeva ✍

GALERIE ČTVEREC

Výtvarná výchova je předmět, který je ve škole vidět. Výsledné práce studentů běžně potkáváte na nástěnkách v prostoru školy. Ale nejen to. Studenti spolu se svojí profesorkou Gabrielou Junáškovou v minulých měsících vytvořili speciální prostor určený pro umění. Začalo to několika namalovanými židlemi, pak přibýly stolky, například speciální šachový, vesmírný, který lze i rozsvítit, nebo streetartový. Pak už zbývalo jen vytvořit výstavní panely a dát název: Galerie Čtverec.

První vernisáž patřila 6.G. Malby, kresby i grafiky prostor zcela zaplnily. Druhá výstava byla na téma Svoboda a stejně jako na třetí, zde vystavovali studenti z 5.G, 6.G, 2.A, 1.S a 1.P.

Bohužel výstava na téma Umění v umění byla zatím poslední. Další plánované jsme již nestihli.

Každá vernisáž je zároveň společenskou událostí, protože se zde scházejí studenti s profesory a nechybí studentský hudební doprovod. Prostor galerie ožívá i každou přestávku či volné hodiny některých tříd. Spolu s nově výtvarně upraveným prostorem Reálné firmy se stal čtverec v 1. patře příjemným prostorem naší školy.

Gabriela Junášková ✍





Galerie Čtverec

DIVADLO



Ještě jednou, přátelé...

Kolikrát jsem se takto, v různých obměnách, obrátil na „své herce“ a požadoval, aby znovu sehráli nacvičovaný výstup, se ani neodvažují spočítat. Celý loňský kalendářní rok jsme se nepravidelně scházeli tu ve třídě, tu před knihovnou, tu v hudebně, tu v tělocvičně, ba dokonce i v KASSu, abychom hru plzeňského dramatika Antonína Procházky „Ještě jednou, profesore“ mohli se ctí předvést. Spolužákům i veřejnosti. Podle ohlasů se prosincové dvě kralupské premiéry a předsta-

vení v Otvovících povedly.

I proto jsme se velmi těšili na další plánované jarní reprízy. Kromě Líbeznic mělo být vrcholem našeho snažení představení na pražských divadelních prknech. Co následovalo, všichni ale víme. Propagace zajištěna, plakáty v Praze vy-



lepeny a rozneseny, inzerce na netu zaplacená, známí a přátelé ze široka daleka pozvání, přes sto lístků v předprodeji prodáno a kde nic tu nic, objevil se... virus. Že nás všechny mrzí nemožnost v Praze vystoupit, je velmi slabé vyjádření našeho zklamání. Ale netřeba se litovat. Prožili jsme několik krásných měsíců s dobrou partou herců, kulisáků i všech, kteří nám fandili a pomáhali. Půj-

čením kostýmů, uniforem, lepením kulís, kresbou plakátů nebo jen prostým držením palců. Všem Vám moc, moc děkuji. A doufám, že na otázku stran budoucího divadla „Zdali pak ještě někdy, profesore?“ odpovídám oprávněně – Ano!

Ivo Honický ✍



Adalbert Langer a Eliška Synková jako Ivoš a Katka



Andrea Fecsu a Jan Čížek jako Nataša a Libor



Nadšení po úspěšně zahraniční premiéře

Chalupová, Kima, Zlámalová, Balaeva ✍

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je pro mnoho studentů i profesorů jedno z nejoblíbenějších míst na celé škole. My jsme se rozhodli názory studentů a profesorů prozkoumat dotazníkem o školní jídelně a také položit otázky paním kuchařkám a vedoucí školní jídelny.

V dotazníku jsme položili tři jednoduché otázky - nejvíce a nejméně oblíbené jídlo z jídelny a krátký popis naší jídelny.

Mezi nejoblíbenější jídla se zařadila svičková na smetaně s knedlíkem, boloňské špagety a burritos. Ty nejméně oblíbená opanovalo rizo-to, dále pak čočka nebo ryby.

Otázky jsme pokládali nejen studentům, ale i kuchařkám. Ptali jsme se celého kolektivu paní kuchařek:

Mnoho studentů si nedokáže práci kuchařky ve školní jídelně představit. Mohli byste nám ji trochu přiblížit?

Práce ve školní kuchyni se liší od přípravy v kuchyni domácí:

1. V objemu surovin :-). Zkuste si představit nakrájet 40 kg masa např. na plátky, které musí mít stejnou váhu, nebo 30 kg zeleniny na salát.
2. Musíme postupovat podle předpisů a norm, které zajišťují, aby bylo připravené jídlo nezávadné.
3. Vše načasovat, aby bylo jídlo co nejchutnější v době, kdy si pro něj přijdete.
4. Každá z nás má svou oblast práce a dohromady to musí perfektně fungovat.
5. Rozvržení práce na každý den má na povel hlavní kuchařka, paní Hájková.
6. Po skončení výdeje se celá kuchyň čistí a dezinfikuje, aby byla připravena na další den.

Jaké si myslíte, že je studentů nejméně a nejvíce oblíbené jídlo v naší jídelně?

Nejméně oblíbené jídlo asi brambory (přílohové), další tipy nemáme. Studenti mají velkou výhodu - jídlo si mohou vybrat ze dvou možností.

Oblíbená jídla budou asi sladká jídla, plátky masa, smažený sýr, těstoviny.



Otázky směřovaly i na vedoucí školní jídelny paní Zdeňku Štefkovou:

Čím se řídíte při sestavování jídelníčku?

Sestavování jídelníčku se řídí normativy vyhlášky o školním stravování. To znamená, že je dán tzv. spotřební koš, kde se uvádí, kolik a jakých surovin musí být v jídelníčku obsaženo (sleduje se za 1 měsíc). K tomu pomáhá nutriční doporučení, kde je uvedeno konkrétně kolikrát se může komodita použít. Např. ryby, aby se splnil spotřební koš, musí být 2x do měsíce + polévka nebo salát. Další kritérium při sestavování jídelníčku je možnost varných technologií v kuchyni. To znamená, že vybírám jídla k sobě tak, aby se měla kde uvařit. A dalším limitem je cena oběda (28 Kč).

V neposlední řadě sleduji i oblíbenost námi nabízených jídel. Ty, co se nesetkají s úspěchem, zařazuji méně – nebo vůbec a hledám nové receptury. Tady snad je vidět, že příprava jídelníčku je náročná disciplína a velké počítání.

Jak jste spokojená s kolektivem kuchařek?

Přestože jsem zde teprve rok a není to moje první jídelna, jsem zde s kolektivem kuchařek moc spokojená jak pracovně, tak lidsky.

Jaké jídlo z naší školní jídelny máte nejradší?

Chutná mi tu spousta jídel, ráda si dám dvojku s luštěninami.

Máte nějakou připomínku pro studenty?

Je velká škoda, když na oběd nepřijdete a naše práce skončí v odpadu. Proto si prosím obědy odhlašujte. Pomoci vám může aplikace Strava, kde si můžete obědy volit nebo odhlašovat a aktivo-

vat si ji můžete u mě :).

Na závěr pro Vás máme několik výstižných popisů naší školní jídelny od studentů DG:

Je to velmi dobrá část školy.

Na školní jídelnu je úžasná.

„Nejlepší jídelna mého života...“ ale opravdu – skvělá jídla a milí a vstřícní lidé...

Nemá to chybu.

Máme skvělé kuchařky.

Úžasně místo, které mi vždy zlepší den.

Jídelna, která má zdravá, ale i přesto chutná jídla.

Zasytím se a zároveň si většinou pochutnám.

Výborná jídla a milé kuchařky.

Nejlepší školní jídelna na světě.

Mňaminy na jednom místě.

Je to místo, kam se těším na dobré jídlo a skvělý pokec s kamarády.

Dvořákova gymnázia jídelna je výborně dokonalá (nepopsatelné :).

Super restaurace.

Jídlo je skvělé a kuchařky jsou nejlepší.

Dobrá s příjemnými kuchařkami, na které bych skoro nic nezměnil.

Zdroj jídla.

Vaří dobře a kuchařky jsou příjemné.



Schusterová, Čiháková 

PLESY



Jako obvykle ve školním roce 2019/20 konaly 4 plesy, a to 3 maturitní a jeden studentský. Každý ples měl své vlastní téma a studenti si je velmi užili.

STUDENTSKÝ PLES 7.G

8. 11. 2019

Téma: Rusko



MATURITNÍ PLES 8.G

6. 12. 2019

Téma: Vesmír

MATURITNÍ PLES 4.B

13. 12. 2019

Téma: Horror

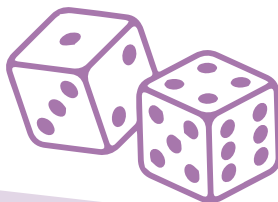


MATURITNÍ PLES 4.A

10. 1. 2020

Téma: Coachella*Dvořáček, Machuta* ✍

KROUŽKY A KLUBY



Sbor DG

Keramika

Robotika a 3D

Kroužek paličkování

Francouzština

Bojové sporty

Šachový klub

Dvořan

Divadlo



Sbor DG



Šachový klub



Robotika a 3D tisk



Příprava na soutěž legorobotů



Divadlo



Bojové sporty

Chalupová, Kíma, Zlámalová, Balaeva ✍

VÝLETY A EXKURZE



Zpočátku se tento školní rok jevil stejně, jako každý jiný. Začal tradičně jako vždy seznamovacím výjezdem septimánů s nově nastupujícími primáňy a následoval adaptační kurz prvních ročníků čtyřletého gymnázia. V říjnu samozřejmě nechyběla škola v přírodě ve Svoru. 5.G vyjela na třídní výlet do Holan a nouze nebyla ani o jednodenní exkurze. Studenti navštívili Terezín, muzikály, ČNB, Národní galerii, Rudolfinum, nebo vánoční trhy v Drážďanech. Druhé pololetí však přineslo změnu v podobě šířícího se koronaviru. Poslední

akce proběhly v únoru a tím byly lyžařské kurzy. Od poloviny března se uzavřely školy, tudíž se musely zrušit i veškeré plánované akce. Neproběhla výměna s německými studenty z Rottweilu, neuskutečnil se výjezd biologického semináře s prváky, nekonal se každoroční sportovní kurz 3. ročníků a přišli jsme také o všemi oblíbené Dny za školou. Co se dá dělat. Další rok snad vše vynahradí a bude pořádně nabýt.

Momotová, Spurná ✍



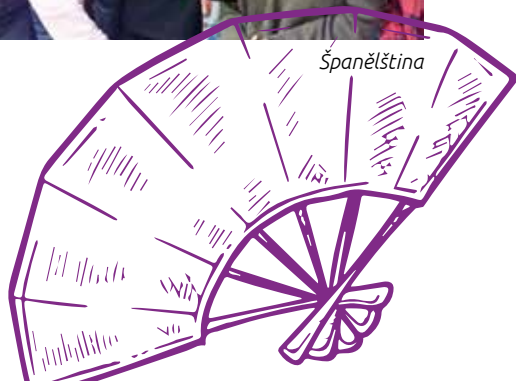
Lyžařský kurz 2.G



Exkurze do Národní galerie



Španělština





Drážďany



5.G Holany

LYŽAŘSKÉ KURZY



Poslední dva únorové týdny patřily lyžařským kurzům prvních ročníků. Nejprve se do hor vydala třída 5.G a hned po nich 1.S s 1.P. Jako každý rok se akce konala na již osvědčeném místě, na Husově boudě. Hned první namáhavou překážkou je samotný výstup k ubytování, ale kdo cestu zvládne, uvidí, že to stálo za to. Následuje 6 dní plných aktivit. Hlavně lyžování a běžky. Ale nebojte, studenti v krátkém dotazníku označili fyzickou náročnost za průměrnou, dokonce, že by kurz ocenili i náročnější. Pokud nejste lyžaři, nevádí. Profesori vám se vším pomohou. I na ve-

čer je vždy připraven zajímavý program, buď v podobě přednášky, vědomostní soutěže, nebo zpěvu za doprovodu kytary. Určitě by si nikdo akci neměl nechat ujít a přijít o nové třídní zážitky. Věc, která se nedá ovlivnit, je počasí, a to bohužel letos moc neprálo. I přesto byla zpětná vazba účastníků, kteří odpověděli na naše otázky, převážně pozitivní a naprostá většina by se kurzu zúčastnila znovu, kdyby nastala taková možnost.

Zde je pár postřehů studentů:

Všechno mě moc bavilo, teda až na rozcvičky, ty bych zrušila.
Hlavně jsme se víc poznali jako kolektiv.

I když bylo počasí na nic, nejvíc se mi tam líbilo. Vzpomínat budu ještě hodně dlouho.

Je to dobrá třídní akce. U nás hodně lidí nejelo, což je podle mě škoda.
Je to dobrá příležitost a dobrý zážitek pro třídu.

Děkuji panu řediteli, ten totiž lyžák oživil.

Bolí mě ruka.

Trochu bych prodloužil volný čas. Nejvíce se mi líbilo Plecháčkovovo vedení našeho družstva :).



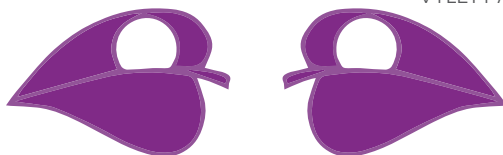
Výlet na běžkách



5.G na lanovce

Momotová, Spurná ✍️

SVOR



Od 5. do 11. října odjely tradičně třídy 2.G, 3.G a 4.G na projektovou školu v přírodě do Svoru. Kromě projektů, na letošní téma středověk, zaplňovaly jejich volný čas různé hry a výlety po okolí. Navštívili například sklárnu v Novém Boru, kde si vyzkoušeli vyfukování skla, nebo IQLandii v Li-

berci, kde pro ně byla připravená vědecká show. S programem, respektive bojovkou, orientákem a diskotékou, pomáhala i třída 4.G. Podle ankety si to ve Svoru všichni užili a těší se na další podobné akce.

Bylo to perfektní, po dlouhé době jsme zase byli jedna třída. Drobné nedokonalosti (jídlo, nudný večerní program, spousta dozoru...) se jistě našly, ale bez nich by to zdaleka tak hezké nebylo. Nemůžeme jet příště zas?

Líbila se mi hodně naše bojovka a orient'ák.
Jen kdyby příště nepršelo a nebyla taková zima.

Trochu mi vadil večerní program, protože jsem byla unavená,
ale líbilo se mi všechno.

Projekty mi letos nepřišly tolik zajímavé.
Taky nebylo moc dobré jídlo.

Bylo to na moc hezkém místě. Nechtěla bych hrát divadlo.



Příprava na večerní hru



Výšlap na Klíč



Momotová, Spurná ✍

Příprava bojovky 4.C

PROJEKT PAMĚTI NÁRODA

V roce 2019 a 2020 jsem společně se svými spolužáky Nelou Žambůrkovou, Karolínou Novákovou, Nikolou Klečkovou, Tobiášem Bozděchem a pod vedením paní profesorky Sakalové pracoval na projektu Paměti národa – Poznej svého souseda. Naším úkolem bylo zaznamenat životní příběh námi vybraného člověka, který prožil nějakou zajímavou část historie. Osobu, kterou jsme si vybrali, byla úspěšná hráčka stolního tenisu Eliška Krejčová. V průběhu projektu jsme ji několikrát navštívili. Při těchto návštěvách jsme se postupně dozvídali, co paní Eliška za svůj život zažila. Z mého pohledu to byla rozhodně zajímavá zkušenost, protože příběhy byly zajímavé a v naší zemi už není tolik lidí, kteří nám mohou

vyprávět příběhy z doby První republiky nebo Protektorátu. Díky projektu jsme dostali možnost návštěvy Archivu bezpečnostních složek ČR. Dále jsme měli navštívit Český rozhlas, kde nám profesionálové měli poradit se zpracováním projektu. To nám bylo z důvodu pandemie znemožněno, takže Rozhlas navštívíme nejspíše až příští školní rok v září. Cílem tohoto projektu bylo vytvořit závěrečnou prezentaci a 3minutovou nahrávku pro Rozhlas o životě osobnosti z materiálů, které jsme v průběhu projektu sesbírali. Závěrečná prezentace všech prací z Kralup a okolí proběhne 15. 10. 2020 v ZŠ Třebízského od 16 h.

Adam Štátný, 4. G



DRUHÝ ROK S DoFE

Ve druhém roce našeho zapojení do projektu bylo už většině "národa" z vyššího gymnázia jasné, že výraz "DoFE" (čti dofe, ale také doufi apod.) není sprosté slovo ani akronym typu ASAP či BTW, ale výraz pro program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, který podporuje osobní rozvoj mladých lidí.

Hodně tomu pomohly naše první tři absolventky, které ještě na podzim na ceremonii v Praze převzaly certifikát a bronzový odznak za splnění svých cílů v oblasti sportu, dovednosti a dobrovolnictví. Jejich poutavá vyprávění o výrobě domácích zubní pasty či spaní na trampolíně v mrazu nalákala další zájemce z nižších ročníků, a tak se letos spolu s nimi utvořily tři malé DoFE skupinky napříč školou.

Ještě než do projektu "hodil vidle" koronavirus, stanovili si všichni různorodé cíle: ve sportu např. stoj na rukou, posilování, jízda na kole s metou 500 km, běh 130 km... Na krátkou dobu je pak někteří nahradili domácí aktivitou (populární bylo cvičení, posilování s videem), bruslení dvou účastnic vystřídal speedminton.

Většinu talentových a dobrovolnických cílů nebylo třeba nijak zvlášť upravovat: vždyť učit se jazyky, pracovat na grafice, starat se o komunikaci neziskové organizace nebo sbírat odpadky



Táboření

se dalo i z domova nebo s odstupem a rouškou. Fundraisingové aktivity také "jen" změnily příjemce (nově Středoškolská unie), a tak si školní parlament bude muset na štědrý přívál financí od sponzorů ještě trochu počkat. V čase se posunulo hlavně venčení psů pro kralupský útulek a volnočasové aktivity v domově seniorů, ačkoliv i ti dostali od nás v době pandemie dopisy a návod na výtvarnou aktivitu. Doučování mladších sourozenců, kteří se ztráceli ve školních úkolech, zachránilo dobrovolnickou činnost dalších.

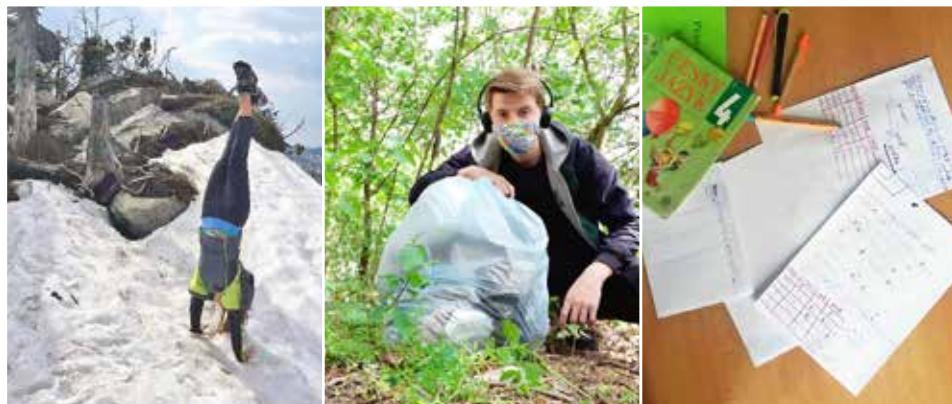
A ještě během léta si dvě skupiny odbyly i expedici. Ta bronzová se odehrála poblíž místa zvaného Pekelská rokle a část týmu název asi chápala jako vypovídající hodnocení. Výpravu totiž trápilo úmorné vedro a mocná alergie na kvetoucích loukách, přesto ale účastnice zdárně splnily předepsané podmínky, vytvořily na louce logo školy jako vzkaz mimozemským civilizacím (co si asi pomyslí?) a byly za to odměněny nádhernou duhou nad Vlhoštit.

Stříbrná výprava na Českolipsko to pojala se sobě vlastním vtipem: celé tři dny se účastnice střídaly v handicapech (hluchý, slepý, němý, bezruký) v hodinových intervalech. Těšme se na jejich video a na vše, co přinese ročník s číslem 3.

K. Síkorová, K. Vitochová



Venčení psů z útulku



THE DUFF OF EDINBURGH'S
INTERNATIONAL AWARD
2024 FESTIVAL

DofE Bronzová ceremonie

17. 12. 2019



NOC VĚDCŮ



V září se na naší škole konala Noc vědců. Je to celorepubliková akce, která zapojuje všechny lidi do vědy. Zájemci v tento den mohli navštívit různé hvězdárny, univerzity, vědecké fakulty, vědecká pracoviště, nebo gymnázia. Naše gymnázium bylo pro veřejnost otevřené do 17 do 23 hodin. V tomto ročníku bylo téma „Šetrně k planetě“.

Studenti s učiteli si pro návštěvníky připravili různé workshopy, přednášky a show, kde si zájemci o vědu mohli vyzkoušet chemické pokusy, jednoduché elektrické obvody nebo se podívat na to, jak vypadá svět pod drobnohledem. Mladší účastníci si mohli vyrobit vlastní fyzikální hračku.

Tato akce se konala již popáté, ale pro naši školu to byl její první premiérový ročník, který se vydal. Ráda bych vás tak chtěla pozvat na následující Noc vědců na téma **Člověk a robot**, která se bude konat **v pátek 27. 11. 2020 od 17.00**.

B. Baslová, 5.G



Zapálení pro vědu



Pokusy v chemii



Výroba hřebíčkových obvodů



Budoucí chemik v akci



Povídání o elektrických obvodech

PROJEKT ŠABLONY



Se začátkem školního roku jsme ukončili dvouletý projekt Šablony 2017 a navázali projektem Šablony 2019. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráci s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Přestože již máme se šablonami zkušenosti a dovedeme ocenit přínosy tandemové výuky, vzájemné spolupráce pedagogů v rámci naší školy i sdílení zkušeností s pedagogy z jiných škol, jsou pro nás Šablony 2019 v mnohém novinkou a velkou výzvou.

Díky úspěšnému výběrovému řízení jsme zakoupili 30 notebooků pro šablonu Využití ICT ve vzdělávání. Získali jsme tak možnost zapojení počítačů do výuky pro celou třídu. Tato aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků. Přínos notebooků jsme ocenili zejména s příchodem distanční výuky, kdy jsme mohli nabídnout zapůjčení počítačů učitelům i žákům.

V rámci šablon se připravují také projektové dny ve škole i mimo školu. Například studenti oktávy se v pražské čajovně Maze in Tchaiovna zúčastnili literárního semináře v anglickém jazyce pod vedením univerzitního profesora Milana Štefla. Dříve než se mohli uvelebit v křeslech nad šálkem lahodného čaje a podebatovat o anglické a americké literatuře, museli najít cestu do jedné z mnoha tajných místností čajovny a složit vstupní kvíz. V něm se osvědčila nejen znalost dějin, ale i filmových seriálů z dílny Netflix. Během semináře studenti prošli několika stoletími, rozebírali ukázky z prózy i poezie a hledali paralely s výtvarným uměním.

Zájemci ze všech ročníků mohou navštěvovat

Klub deskových her a pro žáky ohrožené školním neúspěchem organizujeme doučování.

Pro učitele je připravena podpora jejich vzdělávání formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Již díky minulému projektu se **školním kariérovým poradcem** stala Mgr. Šárka Hrušová. Projekt jí umožňuje věnovat se našim studentům, poskytovat jim informace o možnostech dalšího vzdělávání po ukončení naší školy. Věnuje se žákům s potřebou podpurných opatření, spolupracuje s organizacemi, které pomáhají mladým lidem při vstupu na trh práce.

Velkou novinkou je působení **školního psychologa**. Těto pozice se již od září 2019 ujala PhDr. Pavla Majerová. Pomáhá řešit našim žákům školní i rodinné problémy, vede krizové intervence, spolupracuje s třídními učiteli při práci s třídním kolektivem. Je připravena poradit i učitelům či rodičům našich žáků. Ve škole ji můžete navštívit ve 2. patře před fyzikou v úterý 7:30–12:00 a ve středu 7:30–15:00. Vždy je vhodné si konzultaci předem domluvit telefonicky 775 669 960 nebo emailem: psycholog@dgkralupy.eu.

Velké poděkování patří všem pedagogům, kteří se na projektu Šablony 2019 podílejí.

E. Popová ✍️

DG Šablony 2019,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014975



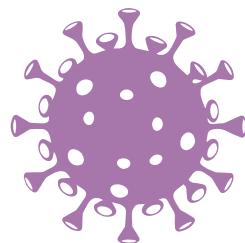
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Debatování o anglické a americké literatuře

VÝUKA V DOBĚ KORONAVIRU



Doba koronaviru přinesla změny, které nikdo nečekal. Klasická školní docházka se změnila na distanční výuku. Místo písemných testů studenti vyplňovali formuláře a výklad učiva se přesunul do online hodin. A jak tato situace ovlivnila naše profesory?

Rozeslali jsme dotazník ohledně jejich názoru na tento způsob výuky a celkem jsme dostali 18 odpovědí.

Ukázalo se, že všichni se naučili novým technickým vymoženostem. Hlavně více používat ná-

stroje Googlu, jako Formuláře, Meet, Kalendář a Classroom. Na otázku, zda mají v plánu zařadit některé nové poznatky do výuky, získala odpověď „ano“ opět 100%. Někteří přiznali, že jim ze začátku trvalo seznámit se s novými prostředky, ale poté už výuka probíhala v rámci možností bez problému. Studenti sice získávali známky i v tomto období, ale necelých 70% dotázaných profesorů potvrdilo, že pro ně známka z online testu má nižší váhu, než z testu ve škole. Důvod je jednoduchý. Žáci mají k dispozici více zdrojů a nikdo nemůže zajistit dohled nad opisováním. Nejde však pouze o testy. Na online hodinách chybí to

správné spojení se studenty, jako například oční kontakt, a domáhání se některých odpovědí je mnohem složitější. Není proto divu, že se pro-

fesoři, stejně jako většina studentů, těší zpět na běžný školní režim.

NĚKTERÉ ODPOVĚDI NA OTÁZKU, ZDA SE V PRŮBĚHU ZMĚNIL PŘÍSTUP K ZADÁVANÉ PRÁCI:

Střídaly se dny plné elánu a krize.

Trochu ano, nedaří se mi teď všem zkontrolovat všechny úkoly, a tak se k častým chybám vracím v hodinách nebo jinak hromadně. Myslím ale, že je to přirozené. V počátcích, když byli všichni nezaběhaní, potřebovali zpětné vazby víc, teď stačí méně a ne tak podrobné.

Od začátku pracuji stejně. Jenom to dostalo nějaký řád a systém.

VÝHODY/NEVÝHODY VÝUKY NA DÁLKU:

Nevýhodou bylo, že jsme neměli hodiny tak často, jak bychom potřebovali. Někteří studenti měli problém vstávat. Také musel člověk brát ohled na to, že mají i jiné povinnosti a nejsou doma sami.

Ve většině tříd jsem stihla probrat látku, protože bez přímého kontaktu jsem se nemohla zaseknout, jak bývá mým zvykem. Naprostou většinu svých studentů bych chtěla pochválit, že opravdu pracovali na 100%. Doufám, že jim ten elán vydrží i v příštím školním roce. :o)

Ještě jedna výhoda učení na dálku je fakt, že můžete individuálně v soukromí a klidu konzultovat s lidmi, kteří to potřebují, ale v běžném provozu po skončení školy nemají čas a utíkají na kroužky.

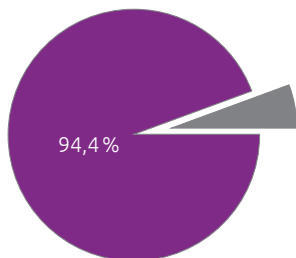
Základní nevýhody 1) To podstatné v předmětu (vztahy, souvislosti) se online nedá sdělit. 2) Online výuka je dehumanizovaná. Pokud by měla ve školství začít převažovat, ze školství odcházím.

Výhodou je možnost individualizace výuky - prostřednictvím Meetu jsem individuálně pracovala a komunikovala s maturanty - velmi se zlepšili v mluvené komunikaci v cizím jazyce.

Momotová, Spurná ✍

TĚŠÍTE SE ZPÁTKY DO ŠKOLY?

18 odpovědí

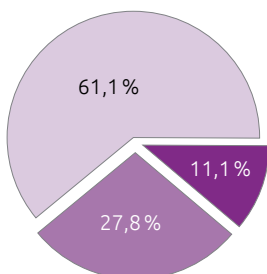


- Ano
- Ne
- Je mi to jedno.
- Do výuky se studenty se těším, do školy ne.



SNAŽÍTE SE I PŘI PRÁCI Z DOMOVA UDRŽET REŽIM JAKO VE ŠKOLE?

18 odpovědí

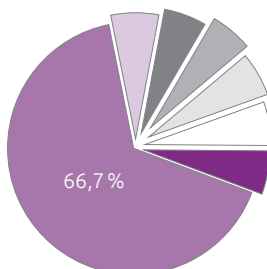


- Ano, udržuji režim.
- Snažím se, ale ne vždy to vyjde.
- Pracuji kdy mám čas, na dni ani hodině nezáleží.



MYSLÍTE SI, ŽE ZNÁMKA Z ONLINE TESTU MÁ STEJNOU VÁHU, JAKO ZNÁMKA Z PÍSEMNÉHO TESTU VE ŠKOLE?

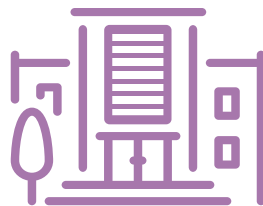
18 odpovědí



- Ano
- Ne
- Někdy
- Nedávám on-line testy.
- Jak u koho. Pokud student nepodvádí, tak ano. Spíš mě to vedlo k myšlence, jestli jsou ty testy pro výuku až tak důležité.
- Pokud by nikdo nepodváděl, tak by měly stejnou váhu.
- Pouze ve specifických případech.



REKONSTRUKCE ŠKOLY



S březnovým předčasným ukončením výuky ve škole a přechodem na online vyučování pozbyla pro studenty budova gymnázia významu. Od září se ale opět všichni žáci sejdou v lavicích a škola znovu ožije. Studenti se však vrátí do téměř nového prostředí. Od dubna letošního roku probíhá rozsáhlá rekonstrukce objektu, která zajistí snížení energetické náročnosti a obnoví jeho nezapomenutelně krásu.

Budova Dvořákova gymnázia byla postavena již v roce 1930. Zatím poslední výraznou rekonstrukcí prošla v roce 2003 po rozsáhlých povodních, které rok předtím školní prostory značně poškodily. Vnější omítka budovy je již nestabilní a v havarijním stavu. Okna jsou původní – špaletová, v prvním podlaží byla po povodních vyměněna za nová. Dle energetického štítku obálky budovy je budova zařazena do třídy F – velmi nevhodná. Náklady na vytápění jsou v současné době ve výši cca 643 tis. Kč/rok.

V rámci projektu s oficiálním názvem „Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou“ bude na škole

provedeno několik stavebních úprav. Bude vykonána výměna špaletových oken, prosklených fasád a dveří. Budova se dočká zateplení a nového systému nuceného větrání s rekuperací. Stavební práce byly projektovány paní Ing. Květou Berkovou (absolventkou naší školy). Společně s pracovníci Národního památkového ústavu dbaly na zachování funkcionalistických rysů a nepochybně elegance této architektonicky cenné budovy. Celkové náklady na rekonstrukci činí cca 62 mil. Kč s DPH. Polovinu z nich poskytne jako zřizovatel školy Středočeský kraj. Ministerstvo životního prostředí poskytne druhou polovinu, kterou pokryje dotace ze zdrojů Evropské unie, Fondu soudržnosti v rámci 100. výzvy – „Operačního programu pro Životní prostředí 2014–2020“.

Rekonstrukce přispěje ke zvelebení vzhledu venkovních prostor, sníží energetickou náročnost budovy a nový systém větrání zpříjemní samotné vyučování. Rekonstrukce by měla být plně dokončena 15. prosince 2020, na vyučování nebudou mít probíhající práce žádný vliv.

A. Plecháček, J. Král



Výměna oken



Rekuperace ve 2. patře



Učebna informatiky



Nová okna na hlavní schodiště



Tělocvična



Učebna fyziky



Ředitelna



Zástupcovna



Učebna výtvarné výchovy

SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA, O. P. S.

Společnost vznikla za účelem finanční a organizační podpory školy a jejích žáků především v oblastech, ve kterých nedostačuje běžný rozpočet. Cílem je především povzbudit život ve škole a aktivitu žáků a učitelů skrze rozmanité projekty, kroužky, výlety, exkurze, přednášky či soutěže. Z prostředků společnosti jsou také podporovány studentské granty, které organizuje školní parlament, dále i mnoho akcí pro veřejnost (např. podzimní Konference o vzdělávání či Noc vědců).

V případě potřeby se společnost postará i o doplnění běžného vybavení školy, např. novými gauči na chodbách, či projektory v učebnách.

Mezi finanční zdroje společnosti patří granty města Kralupy, dary sponzorů a příspěvky od rodičů a příznivců školy.

Více viz www.dgkralupy.cz

Filip Volák, ředitel

Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

FOTKY TŘÍD

Jůzová, Popová, Kněžů ✍
Autorem fotografií je Ondřej Přibyl



1.G

Horní řada zleva: Kateřina Vašicová, Klára Linhartová, Veronika Sáblová, Natálie Jakeschová, Kornel Paučo, Jifí Janda, Matouš Reřicha, Lukáš Mohrmann, Tomáš Bezděk / **Prostřední řada zleva:** Veronika Machalová, Terezie Čiháková, Eliška Hamrová, Klára Nováková, Agáta Martínková, Klára Sitařová, Adéla Šavrdová, Lenka Dobešová, Radek Amaseder, Pavel Maňásek, Lukáš Velich, třídní učitelka Kateřina Vitochová / **Dolní řada zleva:** Michaela Jurková, Markéta Šebelová, Magdaléna Sakalová, Karolína Kosnarová, Markéta Sakalová, Nora Habová, Filip Janda, Jan Procházka, František Kobza, Šimon Syrovátko, Alexander Doboš



2.G

Horní řada zleva: Tomáš Tutr, Jan Bubeníček, Jakub Lev, Filip Krejza, Jan Doboš, Šimon Rynt, Tadeáš Klečka, Jan Seidl, Petr Beran, Tomáš Folwarczny / **Prostřední řada zleva:** Jan Vodrážka, Jan Buksa, Milan Marsa, Jindřich Kebrle, Tomáš Opluštíl, Adam Winkelhöfer, Daniel Milota, Jura Kadeřábek, Martin Riegert, Kryštof Vendl, Tobiáš Peške, třídní učitelka Jana Nováková / **Dolní řada zleva:** Ella Netřebová, Lucie Jaitnerová, Ema Matějčková, Anna Pokorná, Kateřina Lipovová, Kateřina Houdková, Kristýna Dundrová, Magdaléna Turnbull Louvain, Mia Černá



3.G

Horní řada zleva: Petra Langrová, Alžběta Vosáhllová, Jan Albrecht, Tomáš Mašek, Ondřej Mára, Vít Šaroch, Petr Matijko, Martin Valenta, Antoine Fraiteur / **Prostřední řada zleva:** Johana Malíková, Eliška Žitná, Ema Jandová, Anna Koukalová, Veronika Vodičková, Alžběta Pavličková, Kamila Kovandová, Eliška Karvánková, Alžběta Svobodová, Veronika Kynclová, Julie Justová, Tereza Lafková, třídní učitelka Inka Šenová / **Dolní řada zleva:** Michael Hošek, Matouš Topor, František Juda, Martin Prosecký, Ondřej Čížek, Vojtěch Louša, Kamila Štropová, Lucie Jůzová, Adéla Solárová, Matěj Karnet / **Chybí:** Anežka Majerová



4.G

Horní řada zleva: Jan Flídr, Petr Čihák, Tobiáš Bozděch, Vít Mohrmann, Jakub Medonos, Matouš Štěpnička, Nikola Klecková, Matyáš Mojžíš, Nela Zambůrková / **Prostřední řada zleva:** Filip Háek, Adam Štastný, Antonín Vysoký, Kryštof Hrubý, Kryštof Kaltounek, Jakub Chmel, Jiří Štros, Jana Linhartová, Anabela Vaňková, Karolína Nováková, Amálie Šourková, Karina Rangelová, třídní učitelka Eva Popová / **Dolní řada zleva:** Hana Mariánková, Johana Kohoutová, Natálie Šindelářová, Anežka Malínská, Lucie Utscheková, Adéla Nětková, Marie Hantychová, Alexandra Horáková, Martina Hanousková, Thea Schusterová



5.G

Horní řada zleva: Jonáš Hurtík, Štěpán Huml, Vít Gerstenberger, Jáchym Hrnák, Štěpán Červenka, Jakub Mucha, Stanislav Kříž, Patrik Sabolčík, Adéla Lvová, Klára Koničková / **Prostřední řada zleva:** Jakub Procházka, Johana Kadeřábková, Anežka Zajícová, Anna Orvanová, Kateřina Hofmanová, Adéla Fejtová, Pham Phu Anh Phuong, Lucie Nová, Karla Turečková, třídní učitelka Marie Lukková / **Dolní řada zleva:** Klára Očenášková, Karolína Hollá, Sára Momutová, Veronika Gažáková, Bára Baslová, Veronika Jandová, Madeleine Fraiteur, Natálie Vlčková, Nikola Matoušková



1.P

Horní řada zleva: Veronika Pátková, Tomáš Urbánek, Stanislav Aliman, Vítek Holub, Ladislav Fecsu, Šimon Vadinský, Jan Blahúšek, Jakub Šestofád / **Prostřední řada zleva:** Milan Junášek, Barbora Kohoutová, Nela Laurichová, Miroslav Kulas, Damian Pěkník, Daniel Beníšek, Martin Elznic / **Dolní řada zleva:** Eliška Jakubcová, Růžena Točíková, Karolína Pičmanová, Klára Buncová, Veronika Kotálová, Barbora Zíková, Adéla Sluníčková, Daniela Maříková / **Chybí:** Kateřina Hornátová, Tereza Hornátová



1.S

Horní řada zleva: Tomáš Drahotínský, David Farkaš, Lukáš Prejza, Jan Král, Jakub Král, Petr Buček, Jakub Mikulčík / **Prostřední řada zleva:** třídní profesorka Lucie Němcová, Nikola Zemanová, Rozálie Rubešová, Kamila Procházková, Natálie Khemlová, Pavla Růžičková, Lenka Vašicová, Magdaléna Mlynářová, Kristýna Seidlová, Anna Stachová / **Dolní řada zleva:** Anežka Kovářová, Daniela Maříková, Anna Rozsypalová, Natálie Karhanová, Lucy Polášková, Markéta Záborec, Bára Pokorná, Valentína Sivoželezová, Klára Berkiová, Eliška Astalošová, Kristýna Pakandlová



6.G

Horní řada zleva: Matěj Kratochvíl, Adalbert Langer, Vojtěch Hlavatý, Jáchym Gerstenberger, Daniel Dürrhammer, Michal Kamler, Michal Vaněk, Martin Procházka, Štefan Miko / **Prostřední řada zleva:** Radim Sitař, Prokop Klouček, Zdena Palečková, Magdalena Sedláčková, Denisa Nováková, Anna Žambúrková, Hana Pavlů, Kateřina Mašková, Hoang Phi Hung Do, Tadeáš Ryba / **Dolní řada zleva:** Karel Čejka, Kristina Hynková, Lenka Roubcová, Pamela Flenderová, Karolína Táborová, Veronika Seyfriedová, Šárka Zdanovcová, Jan Čížek, Michal Vaněk / **Chybí:** Nikol Šlapáková



2.A

Horní řada zleva: Quido Zientek, Petr Stádník, Radim Novák, Adam Kaprál, Martin Adámek, Dominik Hanke, Martin Zumr, Tomáš Pokorný, Karel Šmíd, Daniel Kříž, Jan Bláha / **Prostřední řada zleva:** Anna Pavlíková, Veronika Milatová, Kateřina Grázová, Petra Hoffmanová, Lenka Barešová, Iva Machutová, Pavla Kaprová, Lenka Jiskrová, Jaroslava Sodomková, Kateřina Černá, třídní profesorka Renáta Nováková / **Dolní řada zleva:** Kristýna Turková, Alžběta Šarochová, Anna Bramborová, Kateřina Augustová, Jakub Jareš, Michal Malotínský, Adéla Sikelová, Karolína Šenová, Kristýna Skaličková, Anna Tyllová



2.B

Horní řada zleva: Patrik Lukáš, Michael Glogas, Lukáš Psota, Tomáš Bohata, Dagmar Vechterová-třídní učitelka, Lukáš Duchek, Pavel Nedvěd, Erik Seidl / **Dolní řada zleva:** Barbora Bušilová, Simona Feiglová, Andrea Čapková, Aneta Pudilová, Alina Rošior, Nikola Konopková, Simona Zdražilová, Soňa Došková / **Chybí:** Luboš Forro



7.G

Horní řada zleva: Jonáš Ptáček, David Novák, Adam Basl, Kryštof Kuptík, Jan Mareš, Daniel Machuta, Jan Zmátlík, Vítek Pištěk, Jan Král / **Prostřední řada zleva:** Aneta Chalupová, Františka Štětková, Markéta Solarová, Nikol Zlámalová, Zoe Schusterová, Anežka Čiháková, Anna Jůzová, Tereza Knězů, Kateřina Popová, Adéla Kohoutová / **Dolní řada zleva:** Michaela Hájková, Diana Balaeva, Filip Dvořáček, Anna Kohoutová, Markéta Koutová, Viktorie Momutová, Alžběta Spurná, Eliška Synková, třídní učitelka Iva Brysová / **Chybí:** Sebastian Kima



3.A

Horní řada zleva: Ondřej Štros, Jonáš Marek, Kamil Košťál, Kevin Branda, Martin Cikánek, Martin Javůrek, Tomáš Carvan, Šimon Kollár, Jan Nezbeda, Karel Schejbal / **Prostřední řada zleva:** Adam Kocián, Eliška Valdhansová, Anna Marie Neugebauerová, Dita Dekastellová, Natálie Krchová, Truong Phuong Anh, Kristýna Valková, Klára Kašáková, Andrea Fecsu, Nicol Försterová / **Dolní řada zleva:** Aneta Pjatkanová, Veronika Benišková, Natálie Zelenková, Macková Minh Xuan, třídní profesorka Jana Vomáčková, Eliška Váňová, Helena Pavlů, Adéla Štoková, Natálie Čerģičová / **Chybí:** Miroslav Polcar, Aneta Loužecká



3.B

Horní řada zleva: Daniel Věk, Patrik Dostál, Jakub Šebesta, Filip Frič, Vojtěch Kovařík, Tomáš Fiala, Bohdan Yakob / **Prostřední řada zleva:** Denisa Vacková, Eliška Pichlová, Karolína Hodovalová, Linh, Lucie Vnučková, Karolína Soukupová, Václav Holeček, třídní Jaroslava Czechmanová / **Dolní řada zleva:** Jaroslav Mikulka, Vendulka Hloušková, Barbora Purnochová, Jana Plicková, Barbora Šnoblová, Kateřina Bajčanová, Eliška Kořínková, Veronika Vokálová, Ivan Yakob



8.G

Horní řada zleva: Michal Beneš, Jaroslav Němec, Jakub Zeman, Radovan Zajíc, Štěpán Binko, David Švejda, Marek Němec, Aleš Drozda, Daniel Grábner, Maxim Pospíšil, Vojtěch Hampl, Petr Převrtil / **Střední řada zleva:** třídní učitel Michal Mára, Anežka Protivnová, Anna Košťálová, Adéla Haňurová, Magda Šoltysová, Dominika Zemanová, Lucie Bauerová, Věra Pokorná, Adéla Křelinová, Anna Ryšavá, Anna Štětková, Magda Lainová / **Dolní řada zleva:** Martina Kálalová, Lenka Kohoutová, Adriana Majerová, Adéla Gandelová, Veronika Elznicová, Marie Měkotová, Tomáš Vondra / **Chybí:** Viktorie Malcová



4.A

Zleva: Filip Majtenyi, Tereza Dejmková, Alena Knotová, Filip Špaček, Tereza Zabilanská, Karolína Fousková, Eva Vondráčková, Anna Košlerová, Ondřej Koníček, Jáchym Brázda, Jakub Kebrle, třídní učitelka Vanda Láchová, Jan Kebrle, Klára Solárová, Karolína Fejtová, Radim Imbr, Tereza Kovářová, Adam Kochman, Katrin Svobodová, Michal Hájek, Nikol Švecová, Jan Štryncl, Martin Růžek / **Dole:** Jakub Tichý, Matteo Lucano / **Chybí:** Ondřej Horský, Natalie Lišková, Kristián Malík, Matěj Volf



4.B

Zleva: Vojtěch Pakandl, Eliška Vachalcová, Eliška Čechová, Lenka Čechová, Jana Škuthanová, třídní učitelka Šárka Hrušová, Markéta Bendová, Michaela Kučerová, Lucie Peterková, Lucie Lužná, Tomáš Helebrant, Josef Jirák

PEDAGOGICKÝ SBOR



Horní řada zleva: Michal Mára, Pavla Majerová, Ondřej Batka, Marion Obručnicková, Gabriela Junášková, Michaela Jelínková, Milan Junášek, Pavel Rynt, Inka Šenová, Radovan Kneblík, Jan Bouchner / **Prostřední řada zleva:** Klára Sikorová, Marie Křížová, Dagmar Vechterová, Ivo Honický, Lucie Janderová, Vanda Láchová, Gabriela Turýnská, Libuše Sakalová, Andrej Plecháček, Jaroslava Czechmanová, Šárka Hrušková, Eva Popová, Vlasta Honická, Marie Kellerová, Marie Lulková / **Dolní řada zleva:** Miroslava Faltejsková, Renáta Nováková, Marcela Kaňková, Zora Knoppová, Iva Brysová, Petra Klozová, Jana Vomáčková, Jana Nováková, Kateřina Kadeřábková Vitochová, Andrea Novotná

PARLAMENT



Horní řada zleva: Daniel Beníšek, Jan Bláha, Radim Novák, Michael Glogas, Kryštof Kuptík, Martin Cikánek, Nela Žambůrková, Karolína Nováková, Adéla Kohoutová / **Prostřední řada zleva:** Patrik Sabolčík, Andrea Čapková, Kamila Procházková, Magdalena Fraiteur, Veronika Jandová, Anna Žambůrková, Kateřina Mašková, Martin Elznec, Jan Čížek, Radim Sitař / **Dolní řada zleva:** Markéta Sakalová, Anna Bramborová, Klára Borecká, Veronika Beníšková, Martin Prosecký, Jan Buksa, Jan Doboš, Markéta Šabalová, Magdalena Turnbull Louvain, Kamila Štřopová, Mia Černá

PODĚKOVÁNÍ

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. – děkují za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2019/2020 níže uvedeným:

- Městu Kralupy nad Vltavou
- společností:
 - RACER s. r. o.
 - MONTAKO – stavební s. r. o.
 - FINFOCUS, s. r. o.
 - Beneš a LÁT a. s.
 - Ing. Václav Kašpar – víkendové pobyty
 - ELKAS spol. s. r. o. Velkoobchod materiálu
 - MARS Service, s. r. o
- a všem rodičům našich studentek a studentů, kteří přispěli na účet o. p. s.

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s., jmenovitě paním a pánům:

- Ivaně Šlehoferové
- Janu Kalovi
- Miloši Malíkovi
- Františku Maříkovi
- Adéle Hurtíkové
- Olze Měkotové
- Zdeňku Kložovi
- Jaroslavě Czechmanové
- Ivanu Procházkovi
- René Kellerovi
- a za řízení společnosti Filipu Volákovi

Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

- Haně Hurtíkové
- Marii Novákové
- Šárce Hrušovské
- Zorče Knoppové
- Janu Malínskému
- Antonínu Seidlovi

Členkám a členům Rady rodičů DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

- Olze Riebertové
- Petře Lipové
- Miloši Mojžíšovi
- Marii Novákové
- Vratislavu Muchkovi
- Haně Hurtíkové
- Kláře Kloučkové
- Kristýně Flenderové
- Michaela Kuptíkové
- Jarmile Momutové
- Monice Haňurové
- Slavěně Zajícové
- Kláře Vondrové
- Ladě Pavlíkové
- Martině Černé
- Bronislavu Proseckému
- Lence Měšťánkové
- Jarmile Růžkové
- Miloslavě Volfové
- Iloně Holcové
- Simoně Pakandlové
- Daně Kdérové
- Drahomíře Bajčanové
- Martině Černé
- Magdaleně Doškové
- Lucii Konopkové
- Barboře Kovářové
- Janě Kretzerové
- Radaně Syrovátkové

Děkujeme všem organizacím, ve kterých naše studentky a studenti obchodní akademie měli absolvovat odbornou praxi.

Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance
Andrej Plecháček, ředitel školy
Filip Volák, ředitel Společnosti
pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

ZÁKLADNÍ INFORMACE



**Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická
Dvořákovo náměstí 800
278 01 Kralupy nad Vltavou**

ředitel školy RNDr. Andrej Plecháček
statutární zástupkyně Mgr. Eva Popová
zástupkyně Mgr. Zora Knoppová

STUDIJNÍ OBORY

8 leté
všeobecné
gymnázium

4 leté
všeobecné
gymnázium

4 letá
obchodní
akademie
*(poslední
dva ročníky)*

identifikátor školy 600 007 332
právní forma příspěvková organizace
zřizovatel Středočeský kraj se sídlem
Praha 5, Zborovská 11
IČ 49 51 89 25
číslo účtu 19-0233 220 207/0100

KONTAKTNÍ ÚDAJE



TELEFON

315 727 311

SEKRETÁŘKA

315 617 820



MOBIL

603 877 126



FAX

315 723 059

KABINETY

anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
knihovna	315 617 841
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika	315 617 840



Zdeňka Štefková,
vedoucí školní jídelny

315 723 352



WEB ŠKOLY
dgkralupy.cz



**SDÍLENÝ
KALENÁŘ**



e-mail

info@dgkralupy.cz

email všech vyučujících
prijmeni@dgkralupy.cz

**kontakt pro elektronická podání
úředního charakteru**
DGDME@kr-s.cz



datová schránka

9cix7j5



web školní knihovny

knihovna-dg.azurewebsites.net



Strava

objednávání obědů www.strava.cz



Bakaláři

známky, docházka
<http://bakalari.dgkralupy.cz/>



Twitter

[@DGaSOSE](https://twitter.com/DGaSOSE)



Facebook

[DG a SOŠE Kralupy](https://www.facebook.com/DG.a.SOSE.Kralupy)

Dvořákovo gymnázium a SOŠE. Ročenka 2019/20

vydalo Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

fotografie studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia a SOŠE

redaktoři studenti 7.G a Eva Popová

grafická úprava Barbora Bělková

tisk Tiskárna v Ráji s. r. o., Pardubice