



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ  
ROK 2014/2015**

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická**

**v Kralupech nad Vltavou**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy, adresa:

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou,  
Dvořákovo náměstí 800, 278 01**

identifikátor školy: 600 007 332

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 49 518 925

IZO: 000 068 845

### 1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311

e-mail: [info@dgkralupy.cz](mailto:info@dgkralupy.cz)

internetová adresa: <http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně: Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová

školská rada:

předseda: Martina Kučerová – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

místopředseda: Mgr. Jaroslava Czechmanová – zastupuje pedagogické pracovníky

členové: Antonín Seidel – zastupuje zřizovatele

Ing. Josef Materna – zastupuje zřizovatele

MUDr. Jan Flídr – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky

### 1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

9. prosince 2008, s účinností od 1. září 2009

### 1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů:

Obor 7941K/81 s účinností od 1.9.2009 pro studium 8-leté, pro 4-leté obor 7941K/41,  
pro obchodní obor 6341M/02 – s platností od 1.9.2009.

## 2. Charakteristika školy

**Dvořákovo gymnázium** je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola.

Obecné cíle jejího studia jsou:

**Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.**

**Naučit je důležitým životním dovednostem.**

**Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.**

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním a jazykům je vyvážené.

Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky v posledním ročníku studia.

**Obchodní akademie** má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejích absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

**Pedagogický sbor** je společný pro oba typy škol.

**Budova školy** je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je výjimečná – vesměs přesahuje 95%. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.

Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciaci a diverzifikaci studentů.

Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.

V minulých osmi letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány, zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.

Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

## **2.1. Charakteristika výuky**

**Na gymnáziu** je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.

Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**.

Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

**Ve výuce jazyků** je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin.

Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

**Praktická cvičení** v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.

V posledních dvou letech studia studenti volí v **matematice dvě úrovně**: nižší - jako součást všeobecného rozhledu a vyšší pro ty, kteří budou dál matematiku ve studiu potřebovat.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V **souvislosti s cíli školy** se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíše plní roli rádce a organizátora.

**Domácí práce** a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacích úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.

Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na **obchodní akademii** je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.

Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojně účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových přiznání.

V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě**. V tomto předmětu požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.

Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně čtyřtýdenní. Studenti ji absolvují ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.

V letošním roce 9 studentů absolvovalo zahraniční praxi v Londýně a v Berlíně.

**Stěžejními předměty** jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a právo.

V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.

V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).

Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.

**Maturitní zkoušky** na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

## 2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.

Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

## 2.3. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2014/2015:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání schválený pedagogickou radou dne 27.8.2007 č.j.7/2007 s platností od 1.9.2007, ŠVP pro gymnaziální vzdělávání pro 5. ročník osmiletého gymnázia a pro 1. ročník čtyřletého gymnázia schválený ped. radou dne 28.8.2009 č.j. 3/2009 s platností od 1.9.2009.

<b>Třída</b>	<b>1.G</b>	<b>2.G</b>	<b>3.G</b>	<b>4.G</b>
<b>délka studia</b>	<b>8-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>8-leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+3
Ruský jazyk	0	0	0+3	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Volitelné předměty: 2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence  
4.G – Dramatická výchova**

<b>Třída</b>	<b>1.A</b>	<b>5.G</b>	<b>2.A</b>	<b>6.G</b>	<b>3.A</b>	<b>7.G</b>
<b>délka studia</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>4-leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0+4	0	0+3	0	0+3
Ruský jazyk	0+4	0	0+3	0	0+3	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
<b>Týdenní hodinová dotace</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Seminář anglického jazyka	2	2	2	2
Ruská konverzace	2	2	2	2
Anglická konverzace	0	0	2	2
Německá konverzace	2	2	0	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	0	2	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Řízení projektů	0	0	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Společenskovědní seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Ruský jazyk volitelný	2	2	2	2
Francouzský jazyk volitelný	0	0	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2	0	0
Ekologicko-environmentální seminář	0	0	2	2

<b>Třída</b>	<b>4.A</b>	<b>8.G</b>
<b>délka studia</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4
Anglická jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0+3	0
Ruský jazyk	0	0+3
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5+3	5+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23 a aktualizované učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9.1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000, č.j. 21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem. Úprava učebních dokumentů ze dne 20.6.2007 č.j. 14 986/2007 – 23 od 1.9.2007 a následné změna umožňující přizpůsobení délky praktického vyučování délce pracovní doby na pracovištích ze dne 7.3.2008 č.j. 905/2008 – 23 s platností od 1.9.2008.

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii schválený pedagogickou radou dne 28.8.2009 č.j.4/2009 s platností od 1.9.2009.

<b>Třída</b>	<b>1.B</b>	<b>2.B</b>	<b>3.B</b>	<b>4.B</b>
<b>délka studia</b>	<b>4-leté</b>	<b>4-leté</b>	<b>4-leté</b>	<b>4-leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4+4	3+3	3	3+3
Bussiness English	0	0	2	0
Německý jazyk	4+4	3+3	3	3+3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2	2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2	2	2+2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	2(1+1)	2(1+1)	2	3(1+1)
Účetnictví na PC	0	0	0	2+2
Účetnictví	0	3+3	4	4+4
Statistika	0	1+1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

<b>Volitelné předměty</b>	<b>3.B</b>	<b>4.B</b>
Marketing	2	0
Německá konverzace	2	2
Fiktivní firma	2	0
Podnikání v praxi	0	2
Matematika volitelná	0	2



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studentů na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	000 068 845	510	442	442	35,9	442

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> DFV-denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 747	500	468	0	6

### 4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

#### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	118	4	29,50
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	226	8	28,25
63-41-M/02 Obchodní akademie	98	4	24,50

#### 4.1. Změny žactva v průběhu školního roku

##### UKONČENÍ STUDIA

Vitaliy Koval	4.G	k 31.8.2014	přestup na Střední policejní školu MV, Holešov
Kateřina Nováková	5.G	k 31.8.2014	přestup na Střední školu mediální grafiky a tisku
Adéla Kdýrová	5.G	k 31.8.2014	
Kateřina Vocásková	2.B	k 31.8.2014	přestup na OA Dr. E. Beneše, Slaný

Michaela Žambůrková	1.B	k 31.8.2014	
Michaela Šedivá	2.B	k 18.9.2014	přestup na VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem
Michaela Hollá	8.G	k 22.9.2014	
Michael Ďurčo	1.B	k 29.9.2014	přestup na OA Praha 1, Dušní 7
Kateřina Berková	1.A	k 31.1.2015	přestup na Sportovní gymnázium, Plzeň
Eliška Nevosadová	5.G	k 30.6.2015	přestup na Střední odbornou školu pedagogickou, Praha
Miroslav Vaněk	2.B	k 30.6.2015	přestup na OA Holešovice, Praha
Denisa Červená	1.A	k 30.6.2015	přestup na Gymnázium na Zatlance, Praha

### PŘERUŠENÍ STUDIA

Kamila Kyselová	4.A	17.3.-30.6.2015	zdravotní důvody
-----------------	-----	-----------------	------------------

### OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Monika Poláková		opakuje 1.B	
Lukáš Beneš		opakuje 6.G	

### PŘÍJEM - PŘESTUP

Tomáš Mitlöchner	do 2.G	od 1.9.2014	z Gymnázia Opatov, Praha 4
Kryštof Kinl	do 3.A	od 1.9.2014	z Gymnázia Dobruška
Tereza Merhoutová	do 4.G	od 1.9.2014	z Gymnázia Dr. J. Pekaře, Mladá Boleslav
Ondřej Soukup	do 1.B	od 10.11.2014	z OA Holešovice, Praha
Veronika Zetková	do 1.B	od 1.2.2015	z Gymnázia V. B. Třebízského, Slaný
Marta Svobodová	do 1.B	od 1.2.2015	z OA Krupkovo náměstí, Praha
Anna Popelková	do 3.A	od 1.2.2015	z Gymnázia Praha 2, Botičská
Michaela Hladká	do 1.B	od 20.4.2015	ze Střední zdravotnické školy, Ruská, Praha 10

### POKRAČOVÁNÍ VE STUDIU

Michaela Hollá	do 7.G	od 1.9.2014	znovupřijetí po studijním pobytu v USA ve šk. roce 2013/2014
Jan Hloušek	do 4.A	od 1.9.2014	znovupřijetí po studijním pobytu v USA ve šk. roce 2013/2014

**4.2. Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Nedojíždí žádný student.**

### 4.3. Cizí státní příslušníci.

Ve škole v uplynulém školním roce studovali 2 studenti ze Slovenska, 3 studenti z ostatních států mimo EU.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet integrovaných SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Autismus	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko - psychologickou poradnu. Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou, ATD.
- 3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
- 3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:  
vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:  
výuku podle individuálního studijního plánu

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **Přijímací řízení do víceletého gymnázia – prima**

Skladba přijímacích zkoušek:

**Test z českého jazyka**

**Test z matematiky**

O přijetí uchazeče se rozhodlo podle:

- výsledku jednotných testů z matematiky a českého jazyka v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou
- prospěchu ze základní školy
- dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěžích.

### **Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:**

- test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body  
*Testy byly připraveny a zpracovány v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat)*
- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body  
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr horší než 2,00 žádný bod.

za úspěchy ve **školních** soutěžích ve 4. a 5. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají.

## Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia

Skladba přijímacích zkoušek:

**Test z českého jazyka**

**Test z matematiky**

**Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na ZŠ takto:**

- test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body  
*Testy byly připraveny a zpracovány v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.*
- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body  
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr horší než 2,00 žádný bod.

za úspěchy ve **školních** soutěžích v 8. a 9. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají.

## Přijímací řízení do SOŠE

**Kritéria hodnocení:**

- podle prospěchu ze základní školy
- povinnou součástí přijímacího řízení bylo napsání testů z matematiky a českého jazyka v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou.  
*Testy byly připraveny a zpracovány v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.*

**Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:**

Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle průměru všech známek na vysvědčení z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Poče tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	34	23	0	0	0	0	1	D
79-41-K/81 gymnázium osmileté	73	30	0	0	12	0	1	D
63-41-M/02 obchodní akademie	21	14	2	2	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení nebyl přijat žádný student z jiného kraje.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	445
Prospěli s vyznamenáním	102
Prospěli	319
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	1,918
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,258

Po komisionálních zkouškách se změnil počet žáků, kteří prospěli a neprospěli takto:

Komisionální zkoušky v oboru **63-41-M/02 SOŠE** konalo 5 studentů, z matematiky - 1 student, 2 studenti z českého jazyka a 1 student z tělesné výchovy, u zkoušek uspěli a postoupili do vyššího ročníku. Tři studenti na obchodní akademii opakují ročník.

Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/41** gymnázium čtyřleté konalo 5 studentů, 2 studenti z matematiky, 3 studenti z chemie, 1 student z chemického semináře, 1 student z fyziky. Jedna studentka neudělala komisionální zkoušku z chemie a ukončila studium na naší škole, ostatní u zkoušek uspěli. Jedna studentka ze zdravotních důvodů opakuje čtvrtý ročník.

Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/81** gymnázium osmileté konalo 12 studentů – z matematiky, českého jazyka, tělesné výchovy, chemie a fyziky – u zkoušek neuspěli tři studenti, z toho dva opakují ročník a jeden ukončil studium na naší škole.

2 studenti gymnázia, studovali v minulém školním roce v zahraničí, konali dodatečné zkoušky, u zkoušek uspěli a postoupili do vyššího ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>79-41-K/41 gymnázium čtyřleté</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>79-41-K/81 gymnázium osmileté</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>63-41-M/02 SOŠE</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>11</b>

Čtyři studenti 4. B neuspěli v písemné části společné maturitní zkoušky z českého jazyka, tři z matematiky a tři studenti 4. B v ústní části společné maturitní zkoušky z českého jazyka. Jeden student 4. A neuspěla v profilové části maturitní zkoušky z informační technologie a jeden student 4. A v ústní části společné maturitní zkoušky z českého jazyka.

Všichni studenti konali v září opravné zkoušky, dva studenti neuspěli ve společné části maturitní zkoušky – didaktický test, jeden z českého jazyka, druhý z matematiky. Ostatní studenti u opravné maturitní zkoušky uspěli.

Jeden student 4. A konal celou maturitní zkoušku v září, u zkoušky uspěl.

## **8. Hodnocení chování žáků**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	445	0	0

Škola nemá vážnější problémy s chováním žáků.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součástí zvlášť)**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
26 studentů 4. A	25	0	0	0
24 studentů 8. G	24	0	0	
27 studentů 4. B	16	4	0	7

### **4.A**

Z 26 studentů se na VŠ hlásilo 26, tj. 100,00 %

Z 26 hlásících se studentů bylo 18 přijato, tj. 69,20 %

### **4.B**

Z 27 studentů se na VŠ hlásilo 16, tj. 59,25 %

Z 16 hlásících se studentů bylo 9 přijato, tj. 56,25 %

### **8.G**

Z 24 studentů se na VŠ hlásilo 24, tj. 100,00 %

Z 24 hlásících se studentů bylo 24 přijato, tj. 100,00 %



## 9.1. Odchody žáků

V průběhu školního roku 2014/2015 přestoupilo na jinou střední školu 5 studentů z víceletého gymnázia, 5 studentů z obchodní akademie a 1 student ze čtyřletého gymnázia. Na obchodní akademii nastoupili 4 studenti, na čtyřleté gymnázium 2 studenti a na víceleté gymnázium také dva studenti. viz. 4.1. – změny ve stavu žactva

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Dle informačního systému MPSV má naše škola nezaměstnané absolventy.

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického úřadu práce (k 30.4.2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	28	1
79-41-K/81 gymnázium osmileté	27	1
63-41-M/02 obchodní akademie	23	3
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>5</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	442	43	8	16	12,0
německý jazyk	268	17	12	20	16,0
francouzský jazyk	57	4	10	13	11,5
ruský jazyk	84	5	11	16	13,5

Na škole se ještě vyučuje latina, seminář z anglického jazyka, německá a anglická konverzace a business english.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikovanost vyučujících			
		úplná	částečná	žádná	rodilí mluvčí
anglický jazyk	6	3	2	0	1
německý jazyk	5	3	2	0	0
francouzský jazyk	2	2	0	0	0
ruský jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2014/2015 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilým mluvčím. Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Dvěma vyučujícím chybí pedagogické vzdělání, které si doplňuje.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické. V každé z učeben je průměrně 19 počítačů s kancelářským balíkem MS Office 2010 Professional a výukovými programy. Škola je připojena na Internet pevnou linkou o rychlosti 100/50 MBs, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.

Ve škole je vnitřní wi-fi síť, která umožňuje studentům a učitelům připojení na internet v kterékoliv části budovy školy.

Ve sborovně, v každé učebně a v každém kabinetě mají učitelé k dispozici počítač, v hodinách mohou používat notebooky a dataprojektory a PC v učebně. Celkový počet počítačů na škole je 110, z toho 55 je k dispozici studentům a dále 30 notebooků a 30 tabletů určených pro práci v hodinách. V rámci projektu e-VIK jsou na škole ve výuce využívány dvě učebny s vyhrazeným AP a s vlastní wi-fi sítí pro školní tablety (resp. školní notebooky). I nadále je používána elektronická třídní kniha, rodičům je zpřístupněna na webu aplikace bakalářů – třídní kniha i hodnocení studentů.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
55/49,0	14/13,5	41/35,5	41/0	41	0

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	12	12	12	5	3	52,22
z toho žen	0	6	11	11	3	2	51,29

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	2	0	1	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	8	16	10

Osobní asistenty pro studenty se zdravotním postižením ve škole nemáme.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	10	10
Český jazyk a literatura	44	44
Literatura	10	10
Anglický jazyk	103	59
Německý jazyk	58	58
Francouzský jazyk	13	13
Ruský jazyk	16	16
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Občanská nauka	4	4
Dějepis	27	27
Zeměpis	22	22
Základy fyziky a chemie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	56	52
Fyzika	27	27
Chemie	26	26
Biologie	31	31
Informatika a výpočetní technika	24	24
Estetická výchova – hudební	12	0
Estetická výchova – výtvarná	16	16

Dramatická výchova	6	6
Ekonomika	15	15
Účetnictví	18	18
Písemná a elektronická korespondence	18	18
Informační technologie	12	12
Účetnictví na PC	4	4
Statistika	2	2
Tělesná výchova	58	58
Anglická konverzace	2	2
Business English	2	2
Biochemický seminář	2	2
Biologický seminář	4	4
Chemická laboratorní cvičení	2	2
Deskriptivní geometrie	2	2
Chemický seminář	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Dějiny umění	2	2
Ekologie	2	2
Fyzika volitelná	2	2
Daně a pojištění	2	2
Marketing a management	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2
Matematika volitelná	6	6
Německá konverzace	4	4
Společenskovední seminář	4	4
Práce ve fiktivní firmě	4	4
Podnikání v praxi	4	4
Seminář z anglického jazyka	8	8
Podnikání v praxi	4	4
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Francouzský jazyk volitelný	2	2
Ruský jazyk volitelný	4	4
Latina	2	2
Sportovní hry	2	2
Řízení projektů	2	2
Zeměpisný seminář	4	4
<b>Celkem</b>	<b>740</b>	<b>626</b>

**Personální změny:**

Během školního roku 2014/2015 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: na mateřskou dovolenou odešla M. Křížová a místo ní nastoupila L. Hamill – rodilá mluvčí, odešel F. Volák, jeho nahradil M. Husák, na neplacenou dovolenou odešla N. Bartáková a na její místo nastoupily – K. Míková a R. Jeslínková. Ke konci školního roku odešla P. Svobodová.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

**14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** – pět učitelů si doplňuje pedagogické vzdělání.

### **14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Ve školním roce 2014/2015 proběhly 1 odborný kurz, kterých se zúčastnilo 26 vyučujících (kurz na práci v systému Bakalář), 6 vyučující se zúčastnilo kurzů v předmětech výpočetní technika, fyzika, chemie, a matematika. Kurzy byly zaměřeny na moderní formy výuky těchto předmětů.

Počet zúčastněných pedagogů:

### **14.3. Finanční náklady vynaložené na DVPP:**

Finanční prostředky na školení byly získány z projektů:

INTEGRACE ICT – 4 999,96 Kč

EVIK – 16 969,- Kč

Šablony – 8 440,- Kč

Ostatní náklady MŠMT – 13 768,- Kč

**CELKEM: 44 176,96 Kč**

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlašovaných státem**

- ve škole běžel projekt **Places of Memories** v rámci Comenius (NAEP) na **20 000 eur ve spolupráci se školami v SRN, Francii, Turecku – viz tabulka v bodě B.** Projekt skončil na konci roku 2014.

- ve škole od 1. ledna 2013 běží projekt **e-VIK (výuka, individualizace, koučink)** v rámci OPVK, prioritní osa 1, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání – celková výše podpory **3.593.855,20 Kč.**

- **škola má stálého podporovatele a sponzora** Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která je sponzorována dalšími subjekty. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity

- **dále byla škola jako partner u projektu Heuréka!** aneb podpora badatelsky orientovaných aktivit žáků v přírodovědných předmětech Národního muzea v Praze financovaný z ESF

- **dále je škola nově jako partner u projektu Integrace ICT do výuky s finančním podílem** na rozpočtu projektu ve výši 613 745,00 Kč. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, Oblasti podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, výzvy číslo 51.

- od září 2015 běží na škole projekt OPVK výzva 57 na zvýšení jazykové úrovně učitelů v celkové výši 560 000, 00 Kč. V rámci projektu vyjedou 4 učitelé do zahraničí.

- od září 2015 běží na škole projekt OPVK na výuku jazyků na výzva 56 v celkové výši podpory 960 000,00 Kč. V rámci projektu vyjede 100 studentů s 8 pedagogy do zahraničí.

Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia o.p.s. získala **grand na podporu hudebního festivalu LU 2015**, který pořádá Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia o.p.s. na nějž získala od MěÚ v Kralupech nad Vltavou – **79 000 Kč**

- při škole bylo zřízené od 1. 1. 2015 Basketbalové centrum mládeže s roční dotací 500 000 Kč.

## 15.2. Další aktivity školy

- **zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE – viz níže**

- **výjezdy studentů** do Francie, Španělska, Anglie v rámci projektových Dnů za školou – červen

- **pořádání nadregionální hudební soutěže** mladých hudebníků – **Nota D** – květen

- pořádání matematicko logické soutěže Pikomat pro děti ze základních škol v celém regionu

- **další akce – prosinec - červen:**

**Mikulášský aerobic** – soutěž pro mladé a veřejnost

**Studentský ples** – akce studentů pro kralupskou mládež

**Lednový underground**

**Porta Vitae** – slavnostní rozloučení s maturanty

**Vítání prázdnin** – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

Některé další školní aktivity:

- seznamovací škola v přírodě – prima – septina
- projektová škola v přírodě, sekunda, tercie, kvarta
- jazykově projektové výjezdy Francie, Anglie, Německo
- soutěž účetnictví – krajské kolo
- krajské kolo v grafických disciplínách
- Mikulášský aerobic – okresní kolo
- veletrh fiktivních firem
- Účast v okresních a krajských kolech olympiád – český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, dějepis, fyzika, anglický jazyk, programování, biologie
- škola je místem **regionálního centra** (vede jej vyučující fyziky Radim Kusák) projektu

Nadace Depositum Bonum s názvem **Elixír do škol**, který se zaměřuje na zkvalitnění výuky fyziky

### 15.3.Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE ve školním roce 2014/2015

#### Zájmové kluby

Již třináctým školním rokem byly na škole otevřeny specifické kluby, které nabízejí studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných klubů vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování zajímavého využití volného času studentů a podpora neformálního vzdělávání. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních“ klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu sounáležitosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy, výtvarné workshopy, deskové hry aj.). Vedoucími klubů jsou většinou pedagogové – zaměstnanci školy nebo externisté, často absolventi DG. Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která byla v letech 2004 - 2009 podporována Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci grantových řízení mezinárodního programu Klub-NET. V současné době je poněkud obtížnější finanční situace alespoň částečně řešena díky podpoře **Společnosti pro rozvoj DG, o.p.s.**, která zajišťuje organizaci a financování uvedených aktivit.

#### Přehled klubů a kroužků otevřených ve školním roce 2014/2015

Název klubu	Vedoucí
Horolezecký klub	Ing. R. Jícha
Kroužek španělštiny	Mgr. J. Janderová
Programování – Lego Robota	Mgr. E. Popová
Klub keramiky	Mgr. N. Bartáková
Výtvarná dílna	Ing. arch. K. Vondrová
Kroužek fyziky	Mgr. R. Kusák
Kroužek streetbalu a softbalu	Bc. R. Janoš a Mgr. B. Kubíček
Pěvecký sbor DG	M. Hrdinová
Kroužek francouzštiny	Mgr. J. Hrášková
Tvorba školního časopisu	Mgr. M. Lulková
Klub bridge a šachu	Mgr. B. Kubíček
Japonský klub Bukatsu	Mgr. R. Kusák
IT a management „nejen pro obchodku“	Mgr. R. Kusák
Deskové hry	studenti

### **Další, nepravidelné aktivity:**

- ◆ cestopisné besedy
- ◆ besedy s umělci a významnými osobnostmi
- ◆ výtvarné workshopy (pletení z přírodního ratanu)
- ◆ využívání školní fotokomory aj.

koordinátor volnočasových aktivit: *Mgr. Filip Volák* ([volak@dgkralupy.cz](mailto:volak@dgkralupy.cz))

### **15.4 Mezinárodní spolupráce – projekty - kontakt a spolupráce se zahraničím:**

<b>Název</b>	<b>Vyhlašovatel</b>	<b>Partner</b>
<b>Edison</b>	<b>AIESEC</b>	
<b>Places of Memories</b>	<b>Comenius</b>	<b>Gymnasium Winsen, Winsen, SRN</b>
<b>Places of Memories</b>	<b>Comenius</b>	<b>Ivonu Anadolu Lisesi, Ankara, Turecko</b>



### 15.5. Zapojení žáků do soutěží

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Příjmení	Jméno	Třída
Český jazyk a literatura	Olympiáda v ČJ	I.	krajské	7.	Nehasilová	Martina	4.G
		II.	okresní	3.	Musilová	Lucie	3.A
	Mladý Démosthenes	IV.	krajské	1.	Rys	Filip	6.G
		II.	regionální	2.	Štětková	Anna	3.G
		III.	regionální	2.	Traxl	David	1.A
Německý jazyk	Olympiáda z NJ	IIB	okresní	1.	Řadová	Daniela	4.G
				2.	Mikysková	Karolína	4.G
				3.	Očenášek	Zdeněk	4.G
				4.	Růžek	Vojtěch	4.G
				5.	Koudelka	Jan	4.G
				6.	Votruba	Lukáš	4.G
		IIIA	okresní	2.	Schmidt	Vojtěch	7.G
				4.-6.	Horová	Kateřina	7.G
				4.-6.	Svět	Luboš	5.G
		IIB	krajské	9.	Řadová	Daniela	4.G
Dějepis	Soutěž gymnázií		krajské	5.	Brys	Martin	8.G
					Hánl	František	8.G
					Janouch	Filip	8.G
	Eustory			celostátní	5.	Ortová	Nikola
Biologie	Biologická olympiáda	A	celostátní	20.	Termanini	Sebastian	8.G
Chemie	Chemická olympiáda	C	okresní	18.	Ptáček	Petr	6.G
		B	okresní	3.	Hustáková	Blanka	7.G
				10.	Vondrová	Eliška	7.G
		D	okresní	1.	Růžek	Vojtěch	4.G
				2.	Čížek	Matouš	4.G
				3.	Nehasilová	Martina	4.G

Chemie	Chemická olympiáda	D	krajské	11.	Růžek	Vojtěch	4.G
				13.	Čížek	Matouš	4.G
				15.	Nehasilová	Martina	4.G
Matematika	Matematický klokan	benjamín	okresní kolo	2.	Čiháková	Anežka	2.G
		kadet	okresní kolo	1.	Míchalová	Šárka	4.G
		kadet	okresní kolo	2.	Růžek	Vojtěch	4.G
		junior	okresní kolo	1.	Pokorný	Jan	6.G
		junior	okresní kolo	2.	Chmel	Petr	6.G
		student	okresní kolo	1.	Juříček	Vojtěch	7.G
		student	okresní kolo	2.	Duspivová	Jiřina	7.G
		junior	krajské kolo	1.	Pokorný	Jan	6.G
	Pythagoriáda	8. třída	okresní kolo	3.	Protivová	Anežka	3.G
		6. třída	okresní kolo	2.	Novák	Michal	1.G
		6. třída	okresní kolo	2.	Sitař	Radim	1.G
		6. třída	okresní kolo	3.	Ryba	Tadeáš	1.G
	Matematická olympiáda	Z-9	okresní kolo	1.	Růžek	Vojtěch	4.G
		Z-9	okresní kolo	3.	Míchalová	Šárka	4.G
		Z-8	okresní kolo	2.-9.	Křelinová	Adéla	3.G
		Z-8	okresní kolo	2.-9.	Malcová	Viktorie	3.G
		Z-8	okresní kolo	2.-9.	Ryšavá	Anna	3.G
		Z-8	okresní kolo	2.-9.	Šoltysová	Magdalena	3.G
		Z-7	okresní kolo	4.-6.	Čiháková	Anežka	2.G
		Z-6	okresní kolo	2.	Sitař	Radim	1.G
Z-6		okresní kolo	3.-16	Klouček	Prokop	1.G	
Z-6		okresní kolo	3.-16.	Langer	Adalbert	1.G	
Z-6		okresní kolo	3.-16.	Novák	Michal	1.G	
Z-6		okresní kolo	3.-16.	Nováková	Denisa	1.G	

Matematika	Matematická olympiáda	Z-6	okresní kolo	3.-16.	Ryba	Tadeáš	1.G
		Z-6	okresní kolo	3.-16.	Prosecká	Kateřina	1.G
		C	krajské kolo	12.	Popová	Tereza	5.G
		Z-9	krajské kolo	14.-19.	Růžek	Vojtěch	4.G
		Z-9	krajské kolo	14.-19.	Míchalová	Šárka	4.G
Matematika	Náboj	senior	mezinárodní	56. z 213	Juříček	Vojtěch	7.G
					Duspivová	Jiřina	7.G
					Hustáková	Blanka	7.G
					Pokorný	Jan	6.G
Matematika	Mathrace	SŠ	celostátní	49.	Chmel	Petr	6.G
					Pokorný	Jan	6.G
					Kněžů	Michal	2.A
					Juříčková	Michaela	5.G
Písemná a elektronická komunikace	Soutěž ve wordprocessingu	SŠ	krajské	10.	Hlavatá	Lenka	3.B
				9.	Greifenthal	Jan	3.B
Informatika	Logická olympiáda	ZŠ	krajské	8.	Míchalová	Šárka	4.G
		SŠ	krajské	4.	Pokorný	Jan	6.G
		SŠ	krajské	6.	Chmel	Petr	6.G
		SŠ	krajské	9.	Juříček	Vojtěch	7.G
		SŠ	krajské	7.	Juříčková	Michaela	5.G
	Soutěž Legorobotů ČVUT	SŠ	celostátní	3.	Horyna	Jiří	4.A
					Vochomůrka	Jan	8.G
					Dvořáček	Filip	2.G
					Prokopič	Martin	5.G
Programování - tvorba webu	SŠ	krajské	1.	Prokopič	Martin	5.G	
Programování - kancelářské aplikace	ZŠ	krajské	2.	Merhoutová	Tereza	4.G	

Informatika	Programování - kancelářské aplikace	ZŠ	krajské	3.	Růžek	Vojtěch	4.G
	Programování - progr. jazyky	ZŠ	krajské	5.	Čížek	Matouš	4.G
	Informatický bobr	Benjamin	celostátní	1.	Basl	Adam	2.G
		Benjamin	celostátní	1.	Mareš	Jan	2.G
		Benjamin	celostátní	1.	Ryba	Tadeáš	1.G
		Kadet	celostátní	67.	Nehasilová	Martina	4.G
Junior	celostátní	21.	Chmel	Petr	6.G		
Informatika	Brloh	ZŠ	krajské	3.	Pokorná	Věra	3.G
					Křelinová	Adéla	3.G
					Šoltysová	Magdalena	3.G
					Ryšavá	Anna	3.G
		ZŠ	krajské	4.	Basl	Adam	2.G
					Kuptík	Kryštof	2.G
					Kněžů	Tereza	2.G
					Popová	Kateřina	2.G
	Piškvorky	SŠ	krajské	5.-8.	Chmel	Petr	6.G
					Pokorný	Jan	6.G
					Závodský	Adam	8.G
					Hanousek	Marek	1.A
					Simon	Lukáš	2.B
	Technoplaneta	celostátní	13.	Protivová	Anežka	3.G	
				Zemanová	Dominika	3.G	
Košťálová				Anna	3.G		
Elznicová				Veronika	3.G		
Haňurová				Adéla	3.G		

Tělesná výchova	Odbíjená dívek	SŠ	okresní	1.	Hiklová	Michaela	1.A
					Kuželková	Natálie	2.A
					Farková	Sabina	2.A
					Nováková	Marie	2.A
					Novosádová	Nikola	2.B
					Čermáková	Tereza	2.B
					Musilová	Lucie	3.A
					Jankovičová	Lucie	7.G
Tělesná výchova	Krajské kolo odbíjené dívek	SŠ	krajské	1.	Hiklová	Michaela	1.A
					Junášková	Barbora	2.A
					Farková	Sabina	2.A
					Nováková	Marie	2.A
					Blažková	Adéla	2.A
					Lejčková	Zuzana	2.A
					Novosádová	Nikola	2.B
					Čermáková	Tereza	2.B
Jankovičová	Lucie	7.G					
Tělesná výchova	Mikulášský aerobik	ZŠ	okresní	1.	Roubcová	Lenka	1.G
				6.	Gregorová	Marika Julie	2.G
		SŠ	okresní	1.	Fialová	Michaela	3.B
				2.	Šnobllová	Karolína	2.A
				3.	Klozová	Kateřina	6.G
Tělesná výchova	Florbalová soutěž - dívky	ZŠ	okresní	3.	Ryšavá	Anna	3.G
					Šoltysová	Magdalena	3.G
					Bauerová	Lucie	3.G
					Pokorná	Věra	3.G

Tělesná výchova	Florbalová soutěž - dívky	ZŠ	okresní	3.	Křelinová	Adéla	3.G
					Kohoutová	Anna	2.G
					Čiháková	Anežka	2.G
					Míchalová	Šárka	4.G
Tělesná výchova	Florbalová soutěž - dívky	ZŠ	okresní	6.	Kalivodová	Aneta	4.G
					Pšeničková	Andrea	4.G
					Malíková	Klára	4.G
					Mikysková	Karolína	4.G
					Nová	Petra	4.G
					Kuželková	Liliana	4.G
					Řadová	Daniela	4.G
Maříková	Michaela	4.G					
Tělesná výchova	Přespolní běh	ZŠ	okresní	3.	Ptáček	Jonáš	2.G
					Kuptík	Kryštof	2.G
					Basl	Adam	2.G
					Gerstenberger	Jáchym	1.G
		ZŠ	okresní	5.	Popová	Kateřina	2.G
					Gregorová	Marika Julie	2.G
					Palečková	Zdeňka	1.G
					Nováková	Denisa	1.G
		ZŠ	okresní	4.	Převrátíl	Petr	3.G
					Zeman	Jakub	3.G
					Novák	Josef	4.G
					Novák	Michal	4.G
		ZŠ	okresní	5.	Šoltysová	Magdalena	3.G
Ryšavá	Anna				3.G		
Kuželková	Liliana				4.G		

Tělesná výchova	Přespolní běh	ZŠ	okresní	5.	Řadová	Daniela	4.G
					Malíková	Klára	4.G
					Hynková	Tereza	4.G
		ZŠ	okresní	2.	Kurský	Václav	2.A
					Kinl	Kryštof	3.A
					Málek	Albert	6.G
					Novák	Jan	6.G
		ZŠ	okresní	2.	Klozová	Kateřina	6.G
					Therová	Zuzana	6.G
					Popová	Tereza	5.G
					Mazochová	Lucie	3.A
					Švecová	Veronika	3.A

## 15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem

- při škole bylo ve spolupráci s KU Středočeského kraje zřízené od 1. 1. 2015 Basketbalové centrum mládeže s roční dotací 500 000 Kč.

Podpora činnosti zájmových klubů, účast na soutěžích - viz 15.5

Účast na městských akcích:

týden mobility, dotazníkové šetření pro potřeby městského úřadu

vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a mnohých městských akcích

Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE.

## 15.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

**Den otevřených dveří** - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil

7. listopadu a 6. prosince od 15.00 do 18.00 hodin

**Piknik** – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy

**Informace učitelů DG a OA** - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.

**Mikulášský aerobic** – soutěž pro mladé a veřejnost

**Maturitní plesy**

**Studentský ples** – akce studentů pro kralupskou mládež

**Pikommat** – matematická celorepubliková soutěž s více než dvacetiletou tradicí spojená s tradičním prázdninovým táborem a korespondenční soutěží

**Nota D** – soutěž mladých hudebníků pro celý region

**Akce na podporu školní knihovny** – prodej knih věnovaných škole nakladatelstvím Fantom print

**Porta Vitae** – slavnostní rozloučení s maturanty

**Vítání prázdnin** – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

**Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin**

**Vánoční trhy** – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v studentských stáncích

**Vystoupení školního pěveckého sboru** v penzionu pro důchodce a na akcích pořádaných městem Kralupy nad Vltavou

**Zájmové kluby** – otevřeny všem mladým - viz 15.3

Škola byla místem **regionálního centra** (vede jej vyučující fyziky Radim Kusák) projektu Nadace Depositum Bonum s názvem **Elixír do škol**, který se zaměřuje na zkvalitnění výuky fyziky,

Škola pořádala **28. listopadu 2014** konferenci **Moderní technologie ve výuce fyziky**

**Při škole bylo zřízené od 1. 1. 2015 Basketbalové centrum mládeže.**

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz. bod 14



## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### **Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2014/2015**

- září
1. Schůzka ředitelství škol, třídní profesorky a VP s rodiči studentů primy a I. ročníků – informace o studiu, vzájemné spolupráci školy a rodiny a další informace.
  2. Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.
  3. Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.
  4. Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.
- říjen
1. Pro studenty VI. a III. roč. informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří, seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.
  2. Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
- listopad
1. Pro rodiče III. a IV. ročníků informace o VŠ na třídních schůzkách. Pro rodiče všech tříd prostřednictvím třídních učitelů informace o práci VP, možnosti včasného řešení problémů, kontakt s PPP a dalšími odbornými pracovišti.
  2. Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.
- prosinec
1. Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.
- leden
1. Se studenty IV. ročníků vyplňování přihlášek na VŠ.
  2. Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním roce.
- únor
1. Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
  2. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.
  3. Kontrola a evidence přihlášek na VŠ.
- duben
1. Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

červen 1. Schůzka s rodiči budoucí primy.

průběžně 1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.

2. Konzultační hodiny výchovného poradce úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby

3. Studium odborné literatury.

4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi.

5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

7. Vedení nástěnky s informacemi s studiu na VŠ, VOŠ, v přípravných kurzech.

Vypracovala: Mgr. Marcela Kaňková

Konzultační hodiny: úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby

Pedagogický sbor byl seznámen s harmonogramem VP na pracovní poradě dne: 28. 8. 2014

### **Prevence sociálně patologických jevů způsob jejich předcházení**

Škola vykazuje nulovou toleranci vůči drogám, pití alkoholu a kouření. Drobné prohřešky jsou zaznamenávány zřídka.

Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Program zařazení MPP v jednotlivých oblastech vzdělávání:

#### **ZSV**

##### **Základy psychologie**

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení, jeho životní význam, metody učení

##### **Základy sociologie**

- způsob života a životní styl
- problémy mládeže
- problémy volného času

**Základy státoprávní teorie**

- rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže

**BIOLOGIE:**

**Systematická botanika**

- rostlinné jedy
- využití v lékařství, možnost zneužití

**Zoologie**

- etologie
- socializace

**Biologie člověka**

- nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- rozmnožovací soustava
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod

Mimo TM beseda o antikoncepci a drogách – dle zájmu ve třídě

**Do všech výukových kapitol v ZSV a Bi se zařazují aktivní metody práce – referáty, seminární práce, besedy, návštěvy kompetentních institucí.**

Ostatní předměty: **v souladu s tematickými plány a prioritami MPP.**

**Konkrétní plán na školní rok 2014/2015**

1.- 4. roč. víceletého gymnázia

beseda k šikaně, dotazník  
spolupráce s Městským muzeem – vztah k městu

1.- 4. roč. čtyřletého gymnázia  
5.- 8. roč. víceletého gymnázia

beseda „ Jak se správně učit“  
beseda se sexuologem  
beseda „ Plánované rodičovství“  
možnost konzultací s psychologem ve škole  
besedy v rámci vyučování  
Charitativní činnost / Ostrovy života, Bílá  
pastelka, Srdíčkový den, Květinový den a  
Adopce na dálku /

Kvinty a první ročníky

beseda s MUDr. Dušanem Randákem na téma  
Drogová závislost

**18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015**

V loňském školním roce na naší škole nebyla provedena státní kontrola. Poslední inspekce proběhla 22. července 2013, zaměřená na průběh a hodnocení žáka při komisionální zkoušce, dále na obsah školního řádu, na obsah pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a na klasifikaci žáka.

## 19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy.

Činnost studentského parlamentu částečně souvisí i s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.

V minulém školním roce se konaly dvě schůzky:

20. 10. 2014 – mj. byly schváleny školní dokumenty: vnitřní klasifikační řád, školní řád, výroční zpráva, ŠVP.

23. 5. 2015 – bylo provedeno hodnocení školního roku, mimoškolní aktivity.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 817	66	13 661	19
2.	Výnosy celkem	27 745	75	13 362	31
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 638	0	11 787	0
	ostatní výnosy	2 107	75	1 575	31
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-72	11	-299	11

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 760	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 250	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 777	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)			
	z toho	33031 Peníze školám EU		182
		33034 Maturity - podzim		41
		33038 Hodnocení žáků a škol		113
33047 Další jazyk		7		
	33051 Zvýšení platů PPv RgŠ nenároky		37	

		33052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	128
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		2 458
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 044
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		
	z toho	UZ 003 mezinárodní spolupráce	
		UZ 005 dotace na přípravu projektu	
		UZ 012 opravy	324
UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		90	
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		2 419

*Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.*

*Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.*

*Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).*

*Přidělené prostředky ze státního rozpočtu dle rozpočtové skladby byly čerpány průběžně dle potřeb školy. Přes veškerá úsporná opatření byla v I. pololetí roku 2014 vykázána ztráta ve výši – 155,72 tis. Kč. Tuto ztrátu se ke konci roku nepodařilo vyrovnat, ale pouze snížit na částku – 63,75 tis. Kč.*

*V dubnu roku 2013 se škola zapojila do nového projektu z EU (e-VIK). Finance na tento projekt jsou zasílány prostřednictvím SK na základě předkládaných monitorovacích zpráv o využití finančních prostředků a přidělovány postupně. Termín ukončení tohoto projektu je 31. 12. 2014. Dalším projektem, do kterého byla škola zapojena, byl projekt „Peníze středním školám EU“ (Šablony). Finanční prostředky na tento projekt byly zaslány z MŠMT prostřednictvím SK. Projekt byl stanoven na dva roky a ukončen k 31. 3. 2014. Zapojení školy do obou těchto projektů mělo pro školu obrovský přínos nejen po stránce vzdělávací ale i po stránce ekonomické. Umožnilo tak dovybavit školu moderními učebními pomůckami a zkvalitnit a zpříjemnit výuku jak pro studenty tak i pro vyučující. Poměrná část finančních prostředků z výše uvedených projektů posílila i provozní náklady během roku 2014. Přidělené rozpočtované finanční prostředky od zřizovatele jsou v posledních letech pro bezproblémový chod školy nedostačující. V přidělu rozpočtovaných finančních prostředků na provoz v uplynulých obdobích nejsou zohledňovány změny nárůstu cen vlivem navýšení DPH. Z tohoto důvodu vedení školy musí velice pečlivě zvažovat čerpání finančních prostředků k zajištění bezproblémového chodu školy.*

*V roce 2014 byla škola zapojena do grantů z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy - Comenius a Leonardo da Vinci. Grant Leonardo da Vinci byl ukončen k 1. 8. 2014, grant Comenius pokračuje do 31. 7. 2015.*

*V oblasti hospodářské činnosti v I. pololetí roku 2014 dohaly kurzy výuky anglického jazyka pro dospělé a pro žáky 5. tříd a přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium na čtyřletém gymnáziu. Ve II. pololetí roku 2014 pokračovaly kurzy výuky anglického jazyka. Důsledkem provozování hospodářské činnosti byla snížena ztráta z hlavní činnosti o 8,97 tis. Kč.*

*V roce 2014 byl škole schválen provozní záměr z vratek z odvodů nájmu na SK „Výměna osvětlení, malování učebny č. 22, sborovny a kanceláří“ ve výši 90 tis. Kč. Realizace těchto akcí byla termínově přeměrována na období prázdnin, aby nebyl narušen chod školy.*

*V průběhu prázdnin se uskutečnila II. etapa opravy topné soustavy. Rozsáhlá oprava topné soustavy v budově školy je rozdělena do třech etap a vyžádá si celkové náklady ve výši cca 700 tis. Kč. V roce 2013 byla schválena zřizovatelem a zrealizována I. etapa opravy, která odčerpala z neinvestičních prostředků na opravy Středočeského kraje částku ve výši cca 271,04 tis. Kč, v roce 2014 si II. etapa opravy topné soustavy vyžádala finanční částku ve výši 324,28 tis. Kč. Na tuto akci vyhlásilo vedení školy výběrové řízení.*

*V polovině června proběhla kontrola pracovníky Národní agentury pro evropské vzdělávací programy na využití finančních prostředků přiděleného grantu Leonardo da Vinci na rok 2014. Nebyly shledány žádné nesrovnalosti v oblasti účetnictví ani po stránce metodické. V listopadu 2014 pracovníci Finančního úřadu pro Středočeský kraj provedli daňovou kontrolu Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.5370/34/7.1.5/2012, které vydala dne 28. 2. 2012 Česká republika Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod. č.j. MŠMT-104/2012-469. Provedenou finanční kontrolou bylo zjištěno, že podmínky stanovené v rozhodnutí byly splněny, finanční prostředky byly použity na úhradu uznatelných nákladů, nebylo shledáno porušení rozpočtové kázně.*

*Záporný výsledek hospodaření za rok 2014 způsobilo oslabení koruny vůči euru, kdy přepočtení zůstatku devizového účtu k 31. 12. 2014 kurzem ČNB zapříčinil kurzovou ztrátu ve výši 59 024,93 Kč. K navýšení ztráty napomohl i schválený odpis nedobytné pohledávky zřizovatelem ve výši 21 124 Kč. Přestože finanční situace v tomto roce nebyla pro školu nikterak příznivá, veškeré závazky byly uhrazeny v termínu.*

## 21. Závěr

### Celkové zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy, a opatření k jejímu zkvalitnění.

#### 21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ dosáhl v 8.G 100 %, ve 4.A 69,20 %, na obchodní akademii 56,25 %.  
To můžeme považovat za výborný výsledek ve třídě 8.G – viz podrobněji bod 9.
2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce skvělou úroveň ve třídě 8.G (osmileté gymnázium) – viz bod 7.  
Ve srovnávacích tabulkách Cermatu byly třídy G nad průměrem svých vrstevníků v jednotlivých oborech. V 8.G opravdu výrazně.  
Čtyři studenti 4. B neuspěli v písemné části společné maturitní zkoušky z českého jazyka, tři z matematiky a tři studenti 4. B v ústní části společné maturitní zkoušky z českého jazyka. Jeden student 4. A neuspěl v profilové části maturitní zkoušky z informační technologie a jeden student 4. A v ústní části společné maturitní zkoušky z českého jazyka.  
Všichni studenti konali v září opravné zkoušky, dva studenti ze 4.B neuspěli ve společné části maturitní zkoušky – didaktický test, jeden z českého jazyka, druhý z matematiky. Ostatní studenti u opravné maturitní zkoušky uspěli.
3. Podle výsledků testů přijímací zkoušky dle agentury Scio byli naši uchazeči o studium na gymnáziu na osmiletém i čtyřletém oboru zařazeni z Čj, M i OSP v minulých letech na průměrném cca 50. percentilu (jedná se o skupinové percentily, tj. srovnání se stejnými typy škol). Uchazeči o obchodní akademii přijímací zkoušky nekonali.  
Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou pro naši školu standardní. Letos uchazeči konali přijímací zkoušky Cermatu. Konkrétní zprávu Cermatu jsme zatím nedostali. Podle výsledků srovnávacích testů, kterým se naši studenti podrobují v následujících letech svého studia, je zřejmé, že škola rozvíjí jejich studijní předpoklady nadstandardním způsobem. V testech jsou totiž studenti vždy minimálně nadprůměrní, často dosahují i špičkových výsledků nad 90. percentil (skupinový). O tom svědčí většinou i výsledky maturitních zkoušek (letos pouze v 8.G).  
Svědčí to o dobré práci našich učitelů a připravenosti našich studentů na další studium. Podle předběžných výsledků jsme získali pravděpodobně stejně kvalitní studenty ve srovnání s těmi, kteří byli vybráni pomocí testů Scio.
4. Z výsledků rodičovské ankety, kterou jsme prováděli v rámci autoevaluace školy loni, je patrné, že rodiče našich studentů byli celkově s úrovní školy velmi spokojeni. Oceňovali zejména kvalitu výuky. Splnění svých očekávání ocenili průměrnou známkou 1,84 (z pětistupňové stupnice – jako ve škole). V tomto školním roce jsme se rodičů ptali na spokojenost s projekty, výjezdy a školami v přírodě. Výsledek byl opět velmi dobrý průměr výrazně lepší než 1,5 ze známek 1-4.
5. Hodnocení výuky a projektová činnost:  
V minulém školním roce přikročil pedagogický sbor k **tvorbě nového školního vzdělávacího programu**. Chceme v něm ještě více akcentovat, to co bylo obsaženo i v programu současném: např. metody, které jsou v souladu s cíli školy: vychovávají studenty k odpovědnosti za své vzdělání při poskytnutí veškerých možných podmínek, vychovávají studenty k modernímu informačnímu chování, zavádějí systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvyšují atraktivitu vyučování, posilují činnostní pojetí vyučování, mění roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora, rádce a kouče, zavádí nové formy vyučování s důrazem na

samostatnost studentů, zavádí projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování, posilují u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme v něm podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentují volitelnost a smysluplnost cesty ke vzdělání.

Škola byla v minulých letech zapojena do celoročního **projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka** – toto školení přináší své plody v každoroční podzimní projektové škole v přírodě pro sekundu, tercii a kvartu a nově v přírodovědných výjezdech pro druhé a třetí ročníky. - **ve škole běžel projekt Places of Memories** v rámci Comenius (NAEP) na **20 000 eur ve spolupráci se školami v SRN, Francii, Turecku – viz tabulka v bodě B.** Projekt skončil na konci roku 2014.  
**Více bod 15 a ročenka.**

**Našimi nejdůležitějšími úkoly v tomto roce a v příštích letech bude:**

- Dovedst do úspěšného konce **projekt OPVK výzva 56, 57**
- zabezpečit projekt Edison
- Dokončit projekt nové tělocvičny
- Zajistit audit a projekt zateplení školní budovy
- Vytvořit a v příštím školním roce uvést v život nový školní vzdělávací program, který akcentuje smysluplnost vzdělávání na naší škole, badatelskou činnost studentů, posílí jejich životní kompetence (dovednosti), dá všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost).
- dále spolupracovat s nově ustanovenou Radou rodičů při DG a SOŠE
- využívat potenciálu studentského parlamentu
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se studenty a s rodiči
- věnovat se nadaným studentům

## **21.2 Oblast personální a organizační**

Pedagogický sbor je ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

Odchody ze školy za jiným zaměstnáním jsou výjimečné. Stabilita je zpravidla narušována zpravidla jen odchody na mateřskou dovolenou a do penze. Vloni výjimečně odešlo 7 pedagogů – penze, zdravotní důvody, jiná práce, komunální politika.

Ve sboru panuje většinou vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Po stránce administrativní škola funguje bez větších problémů. Hlavním úkolem pro příští léta je udržet a upevnit pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli. Zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.

Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

## **21.3 Oblast školního a mimoškolního života**

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí: nově koncipovaná byla seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě ve Svoru s námětem Zdravý životní styl, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí: Francie, Španělsko, Slovensko, zdařilý byl sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, Klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např.



florbalová liga, aerobik, zapojení do projektu Comenius a zejména Edison, zájmová klubová činnost a mnohé jiné aktivity.

Stále výborné a navštěvované byly tradiční akce směřované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, lednový hudební festival i Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile fungovala fiktivní firma a systém praxí na obchodní akademii. Vztahy mezi studenty G a OA jsou velmi dobré.

Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity.

Stále probíhají pod záštitou obecně prospěšné společnosti zájmové kroužky pro studenty viz bod 15.3, jejichž činnost je dobře podchycena a řízena. V porovnání se situací na jiných školách, můžeme být v tomto směru velmi spokojeni.

Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách. V rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali dobré výsledky: účast v okresních a krajských kolech olympiád – český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, dějepis, fyzika, anglický jazyk, programování, biologie – **viz bod 15.5 a ročenka.**

Ve škole působil Studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích.

Hlavním úkolem pro příští léta je udržet zajímavé akce, vysokou úroveň organizace i kvalitu těchto akcí.

Zájmovou činnost chceme stále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.

Chceme - prohloubit spolupráci se Studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Chceme více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních, podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě, podílet se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře, Gymnáziem - Přírodní škola v Praze, se kterými už spolupracujeme (ekologický týden v Jizerských horách, přírodovědné výjezdy).

**Doplňková činnost** školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

V příštích letech ji zachováme a budeme nově podporovat jazykové a jiné kursy.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 23. 10. 2015

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy: