



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ
ROK 2016/2017**

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická

v Kralupech nad Vltavou

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa:

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou,
Dvořákovo náměstí 800, 278 01**

identifikátor školy: 600 007 332

právní forma: příspěvková organizace

zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO: 49 518 925

IZO: 000 068 845

1.2 Kontakty:

telefon: 315 727 311

e-mail: info@dgkralupy.cz

internetová adresa: <http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně: Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně: Mgr. Zora Knoppová

školská rada:

předseda: Hana Hurtíková – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

místopředseda: Mgr. Jaroslava Czechmanová – zastupuje pedagogické pracovníky

členové: Antonín Seidel – zastupuje zřizovatele

Doc. RNDr. Jan Malínský, PhD – zastupuje zřizovatele

MUDr. Jan Flídr – zastupuje nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Zora Knoppová – zastupuje pedagogické pracovníky

1.3 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

9. prosince 2008, s účinností od 1. září 2009

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů:

Obor 7941K/81 s účinností od 1. 9. 2009 pro studium 8-leté, pro 4-leté obor 7941K/41,
pro obchodní obor 6341M/02 – s platností od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

Dvořákovo gymnázium je čtyřletá a osmiletá všeobecně vzdělávací škola. Obecné cíle jejího studia jsou:

Motivovat studenty k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.

Naučit je důležitým životním dovednostem.

Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.

Zaměření gymnázia není předem dáno. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené.

Studenti posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha nabízených volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Máme zavedenu dvouúrovňovou výuku matematiky v posledním ročníku studia.

Obchodní akademie má podobné cíle jako gymnázium. Navíc je odbornou školou, která připraví své absolventy na různé činnosti spojené s podnikáním a administrativou. Většina jejich absolventů odchází studovat na ekonomické fakulty různých vysokých škol.

Pedagogický sbor je společný pro oba typy škol.

Škola je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou (asi 18 000 obyvatel). Působí v regionu tohoto města a okolí, má dobrou pověst, dobré vztahy s vedením města, mnoha firmami a ostatními organizacemi ve městě.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšnost přijímání našich absolventů gymnázia na vysoké školy je výjimečná – vesměs přesahuje 95%. Zájem o další studium se neustále zvyšuje i na obchodní akademii. Naši studenti se umísťují velmi dobře v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Tradičně dobře připraveni jsou studenti odcházející studovat technické obory VŠ, ale i obory ostatní.

Naše škola vykazuje řadu mimoškolních aktivit, rozvíjí zájmovou činnost po vyučování, vychází vstříc požadavkům diferenciaci a diverzifikaci studentů.

Škola je známa svým systémem projektové výuky a mnoha poznávacími, kulturními, sportovními výjezdy v rámci republiky i do zahraničí.

V minulých osmi letech byly výrazným způsobem zrekonstruovány, a zmodernizovány interiéry školy a opraveny zásadní technické nedostatky ve školní budově. Vnitřní prostory působí na veřejnost velmi příjemným a přátelským dojmem.

Školu podporuje Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která velmi pozitivně ovlivňuje naši činnost.

2.1. Charakteristika výuky

Na gymnáziu je prioritou všeobecné vzdělání a příprava na další studium.

Starší studenti (od sexty, resp. od druhého ročníku) si volí z velkého množství **volitelných předmětů**.

Chceme, aby studenti pochopili **metodu a způsob uvažování** v daném oboru (tedy to, co by mělo studentům zůstat), spíše než rozsáhlou sumu poznatků (tedy to, co zapomenou).

Ve výuce jazyků je na prvním místě samozřejmě angličtina. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v prvním ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi němčinou, francouzštinou a ruštinou. Na hodiny jazyků dělíme studenty do menších skupin.

Anglický jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Praktická cvičení v přírodovědných předmětech považujeme za klíč k pochopení přírodních zákonitostí.

V posledním roce studia studenti volí v **matematice dvě úrovně**: nižší - jako součást všeobecného rozhledu a vyšší pro ty, kteří budou dál matematiku ve studiu potřebovat.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova **hudební, výtvarná ale i dramatická**. Její výuka zajišťuje lepší schopnost studentů komunikovat, lépe si porozumět a navzájem spolupracovat.

V souvislosti s cíli školy se snažíme omezovat počty hodin, v nichž učitelé stojí před katedrou a vykládají látku. Dáváme přednost takovým postupům, při nichž studenti pracují co nejvíce samostatně nebo ve skupinách a učitel spíše plní roli rádce a organizátora.

Domácí práce a zatížení studentů se s přibývajícím věkem mění. Od krátkodobých a procvičovacíh úkolů k úlohám spíše úvahovým a problémovým, ve vyšších ročnících k delším a náročnějším seminárním pracím.

Součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly.

Na **obchodní akademii** je prioritou příprava k samostatné obchodně podnikatelské, ekonomické, administrativní a organizační činnosti v různých typech organizací.

Chceme, aby absolventi dovedli **založit a provozovat firmu**, vést jednoduché a podvojně účetnictví, orientovali se v oblasti daňové, včetně daňových přiznání.

V průběhu studia si studenti osvojí práci s počítačem a psaní všemi deseti prsty. Všechny dovednosti si procvičí prakticky ve **volitelných předmětech** – např. v aplikované ekonomii, cestovním ruchu, marketingu a managementu a zejména ve **fiktivní firmě a reálné firmě**. V tomto předmětu požadujeme, aby si studenti sami založili studentskou firmu a provozovali ji od doby vzniku až po zánik.

Za důležitou aktivitu považujeme souvislou **odbornou praxi**, která je minimálně dvoutýdenní. Studenti ji absolvují ve 2. a 3. ročníku - v době, kdy už získali určité teoretické poznatky, a mají tak příležitost ověřit si je a využít v praxi. Dáváme přednost tomu, aby si studenti zajistili praxi ve firmě nebo instituci, která je pro ně svou činností zajímavá.

Stěžejními předměty jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a právo.

V **ekonomice** podnikáme na základě živnostenského zákona a obchodního zákoníku, řídíme se daňovými zákony i etikou podnikání.

V **účetnictví** účtujeme v soustavě jednoduchého i podvojného účetnictví, a to ručně i na počítači. Všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky - angličtina, němčina, francouzština), **společenskovědním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika).

Naši absolventi obchodní akademie dobře připraveni i pro **studium na vysokých školách**.

Maturitní zkoušky na obchodní akademii se skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, ekonomiky, účetnictví, praktické zkoušky (účetnictví, obchodní korespondence s využitím výpočetní techniky).

2.2. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má vedle hlavní činnosti ještě doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

1. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
3. Výchova a mimoškolní vzdělávání,
4. Výuka jazyků.

Na základě činnosti uvedené v bodě 1. škola pronajímá tělovýchovné a sportovní prostory.

2.3. Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů:

Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2016/2017:

A) Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 6. 4. 2007, č.j. 8413/2007-23 s platností od 1. 9. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání schválený pedagogickou radou dne 27.8.2007 č.j.7/2007 s platností od 1.9.2007, ŠVP pro gymnaziální vzdělávání pro 5. ročník osmiletého gymnázia a pro 1. ročník čtyřletého gymnázia schválený ped. radou dne 28.8.2009 č.j. 3/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0+3	0+3
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

**Volitelné předměty: 2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence
4.G – Dramatická výchova**

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté	8-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+3	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0+3
Ruský jazyk	0+4	0+4	0+3	0	0+3	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Seminář anglického jazyka	2	2	2	2
Anglická konverzace	0	0	2	2
Německá konverzace	0	0	2	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	0	0	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Marketing a management	0	0	2	2
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Ruský jazyk volitelný	2	2	2	2
Seminář z českého jazyka	0	0	2	2
Latina	2	0	2	2

Třída	4.A	8.G
délka studia	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0+3
Ruský jazyk	0+3	0
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5+3	5+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

B) Učební plán pro obchodní akademie vydaný MŠMT ČR dne 25. 3. 1993, č.j. 14 073/93-23 s platností od 1. 9. 1993, upravený dne 24. 6. 1994, č.j. 19 295/94 -23 a aktualizované učební osnovou Cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU, schválené MŠMT ČR dne 3. 9.1999, č.j. 27669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem a aktualizované uč. osnovou předmětu Matematika pro stud. obory SOŠ a SOU schválené MŠMT ČR dne 14. 6. 2000, č.j. 21307/2000-22 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem. Úprava učebních dokumentů ze dne 20.6.2007 č.j. 14 986/2007 – 23 od 1.9.2007 a následné změna umožňující přizpůsobení délky praktického vyučování délce pracovní doby na pracovištích ze dne 7.3.2008 č.j. 905/2008 – 23 s platností od 1.9.2008.

Školní vzdělávací program pro obchodní akademii schválený pedagogickou radou dne 28.8.2009 č.j.4/2009 s platností od 1.9.2009.

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4-leté	4-leté	4-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4+4	3+3	3+3
Bussiness English	0	0	2	0
Německý jazyk	4	3	3+3	3+3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2	2	2+2	0
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2+2	2+2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	3	3	2	4
Účetnictví na PC	0	0	0	2+2
Účetnictví	0	3	4+4	4+4
Statistika	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	34	33	31

Volitelné předměty	3.B	4.B
Marketing a management	2	0
Německá konverzace	2	2
Anglická konverzace	0	2
Fiktivní firma	2	0
Podnikání v praxi	0	2
Reálná firma	2	0
Cestovní ruch	2	0
Bankovníctví	0	2
Matematika volitelná	0	2

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	000 068 845	510	431	431	33,8	12,75

¹ všechny formy vzdělávání; ² DFV-denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizic h	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 747	500	411	0	6

4. Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) – 4leté	112	4	28,00
79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) – 8leté	236	8	29,50
63-41-M/02 Obchodní akademie	83	4	20,75

4.1. Změny žactva v průběhu školního roku

ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017

UKONČENÍ STUDIA

Karolína Komeštková	1.B	k 7.9.2016	přestup na Integrovanou střední školu, Mladá Boleslav
Petr Gabčo	3.B	k 31.8.2016	ukončení studia - neúspěšné komisionální zkoušky
Eva Plchová	2.A	k 2.10.2016	přestup na gymnázium Chomutov, Mostecká 3000
Filip Mudroch	7.G	k 30.11.2016	vyloučení ze studia
Miroslav Vaněk	3.B	k 28.11.2016	pracovní pobyt v zahraničí
Lenka Obertová	2.A	k 20.11.2016	přestup na gymnázium Kladno, nám. E. Beneše
Štěpán Kurský	3.B	k 30.11.2016	přestup na SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou
Denisa Hradecká	2.B	k 31.12.2016	přestup na OA Dr. E. Beneše, Slaný
Ani Badaljanová	1.B	k 31.1.2017	přestup na OA Kolín
Matias Smutný	1.B	k 29.3.2017	přípravné studium pro cizince
Petr Novák	2.B	k 2.5.2017	zdravotní důvody
Tomáš Gruber	1.B	k 11.6.2017	neomluvená absence
Magdaléna Cozlová	1.A	k 30.6.2017	přestup na 1. KŠPA Kladno
Kristýna Čermáková	4.G	k 31.8.2017	přestup na Gymnázium Arabská, Praha
Jan Sedláček	2.A	k 31.8.2017	přestup na Pražskou konzervatoř
Michal Novák	6.G	k 31.8.2017	přestup na Sportovní gymnázium Kladno
Lukáš Košičár	6.G	k 31.8.2017	přestup na Sportovní gymnázium Kladno
Ondřej Soukup	3.B	k 31.8.2017	přestup na SŠLVT Odolena Voda
Matěj Mrázek	2.A	k 31.8.2017	přestup na německé gymnázium

PŘERUŠENÍ STUDIA

Eva Krejčárková	3.A	1.9.2016 - 30.6.2017	studijní pobyt v USA
Matěj Mrázek	2.A	1.9.2016 - 30.6.2017	studijní pobyt v Německu
Pavel Podroužek	2.B	1.9.2016 - 30.11.2016	studijně-pracovní pobyt ve Velké Británii
Barbora Lachmanová	2.B	18.4.2017 - 31.8.2017	zdravotní důvody

OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Lukáš Franěk		opakuje 1.B	
Ani Badaljanová		opakuje 1.B	
Hana Gabčová		opakuje 3.B	
Miroslav Vaněk		opakuje 3.B	

PŘÍJEM - PŘESTUP

Petr Novák	2.B	od 1.9.2016	z SOŠ a SOU Kralupy nad Vltavou
Václav Holeček	1.B	od 1.9.2016	ze Střední zdravotnické školy, Alšovo nábřeží 6, Praha 1
Filip Mudroch	7.G	od 1.9.2016	z Gymnázia V. B. Třebízského, Slaný
Tomáš Gruber	1.B	od 1.9.2016	z 1.A
Michaela Profeldová	2.A	od 1.9.2016	ze Střední průmyslové školy stavební, Mělník
Tomáš Fiala	1.B	od 5.9.2016	z Bezpečnostně právní akademie, Hloubětínská 78, Praha 9
Alejandro Matias Smutný	1.B	od 1.9.2016	ZŠ Mexiko
Jose Gaspar Smutný	2.A	od 1.9.2016	návrat po přerušení v dubnu 2016
Denisa Alexová	7.G	od 1.9.2016	přestup z gymnázia Brno, Vídeňská
Daniel Bláha	1.B	od 1.2.2017	přestup z SOŠ a SOU Kladno, nám. E. Beneše
Michaela Kučerová	1.B	od 27.2.2017	přestup z OA Kladno
Natalie Lišková	1.A	od 27.2.2017	přestup z Gymnázia prof. Jana Patočky, Praha
Vojtěch Hampl	5.G	od 13.3.2017	přestup z Gymnázia V. B. Třebízského, Slaný
Barbora Lachmanová	2.B	od 8.4.2017	přestup z OA Resslova, Praha

POKRAČOVÁNÍ VE STUDIU

Barbora Sedláčková	4.A	od 1.9.2016	návrat ze studijního pobytu v USA
Marie Košlerová	4.A	od 1.9.2016	návrat ze studijního pobytu v USA
Zuzana Therová	8.G	od 1.9.2016	návrat ze studijního pobytu v Argentině

4.2. Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu). Nedojíždí žádný student.

4.3. Cizí státní příslušníci.

Ve škole v uplynulém školním roce studovali 2 studenti ze Slovenska.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet integrovaných SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Autismus	0
Vývojové poruchy učení a chování	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole výhradně formou individuální integrace do běžných tříd. Při jejich vzdělávání se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby doporučuje rodičům obracet se na pedagogicko – psychologickou poradnu. Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou, ATD.
- 3) intenzivní kontakt s rodiči žáka

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány.

Škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií
- 2) konzultace podle potřeb a zájmu žáků
- 3) podpora účasti v soutěžích a olympiádách

Žákům s mimořádným uměleckým nadáním doporučujeme:
vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy

Žákům s mimořádným sportovním nadáním umožňujeme:
výuku podle individuálního studijního plánu

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do víceletého gymnázia – prima

Skladba přijímacích zkoušek:

Test z českého jazyka

Test z matematiky

O přijetí uchazeče se rozhodlo podle:

1. výsledku testů z matematiky a českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou
2. prospěchu ze základní školy
3. dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Pořadí uchazečů bylo stanoveno takto:

- test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body
Testy byly připraveny a zpracovány v rámci jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat)
- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr horší než 2,00 žádný bod.
- za úspěchy ve **školních** soutěžích ve 4. a 5. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají.

Poznámka:

školními soutěžemi rozumíme: Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Mladý programátor.

Přijímací řízení do čtyřletého gymnázia

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body
Testy byly připraveny a zpracovány v rámci jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr horší než 2,00 žádný bod.
- za úspěchy ve **školních** soutěžích v 8. a 9. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

Přijímací řízení na obchodní akademii

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků testů a průměrného prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka byl ohodnocen 0-50 body
- test z matematiky byl ohodnocen 0-50 body
Testy byly připraveny a zpracovány v rámci jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.
- prospěch ze základní školy byl ohodnocen 0-50 body
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 - 50 bodů, za průměr horší než 2,00 žádný bod.
- za úspěchy ve **školních** soutěžích v 8. a 9. třídě **mohli** uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají.

Poznámka:

školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladn ě vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	59	30	0	0	0	0	1	D
79-41-K/81 gymnázium osmileté	112	30	0	0	0	0	1	D
63-41-M/02 obchodní akademie	42	23	0	0	0	0	1	D

V rámci přijímacího řízení nebyl přijat žádný student z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	427
Prospěli s vyznamenáním	120
Prospěli	292
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,829
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	49,543

Po komisionálních zkouškách se změnil počet žáků, kteří prospěli a neprospěli takto: Komisionální zkoušky v oboru **63-41-M/02 SOŠE** konalo 6 studentů, někteří měli více komisionálních zkoušek. Z matematiky zkoušku konali 2 studenti, 2 studenti z českého jazyka a 5 studentů z anglického jazyka. U zkoušek někteří uspěli a postoupili do vyššího ročníku. Tři studenti na obchodní akademii opakují ročník.

Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/41** gymnázium čtyřleté konali 2 studenti z matematiky, u zkoušek jeden uspěl a postoupil do vyššího ročníku, jeden neuspěl a požádal o přestup na obchodní akademii. Komisionální zkoušky v oboru **79-41-K/81** gymnázium osmileté konal 1 student z českého jazyka, uspěl a postoupil do vyššího ročníku a 1 student z matematiky volitelné, také uspěl.

Jedna studentka gymnázia, která studovala v minulém školním roce v zahraničí, konala dodatečné zkoušky, u zkoušek uspěla a postoupila do vyššího ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	32	12	19	1
79-41-K/81 gymnázium osmileté	24	8	15	1
63-41-M/02 SOŠE	24	1	16	7
Celkem	80	21	50	9

6 studentů obchodní akademie neuspělo v písemné části společné MZ, 1 student v ústní části společné MZ. 1 studentka osmiletého gymnázia neuspěla v profilové části MZ z občanské nauky, 1 student čtyřletého gymnázia neuspěl v ústní části společné MZ.

Studenti konali v září opravné zkoušky, uspěli, jen jedna studentka neudělala didaktický test z českého jazyka a matematiky a bude jej opakovat.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická	427	0	0

Škola nemá vážnější problémy s chováním žáků.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou (každou součástí zvlášť)

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
31 studentů 4. A	31	0	0	0
24 studentů 8. G	23	0	0	1
23 studentů 4. B	14	2	1	7

4.A

Z 31 studentů se na VŠ hlásilo 31, tj. 100 %

Z 31 hlásících se studentů bylo 31 přijato, tj. 100 %

4.B

Z 23 studentů se na VŠ hlásilo 14, tj. 60,87 %

Z 14 hlásících se studentů bylo 14 přijato, tj. 100 %

8.G

Z 24 studentů se na VŠ hlásilo 23, tj. 95,83 %

Z 23 hlásících se studentů bylo 22 přijato, tj. 95,65 %

9.1. Odchody žáků

Na konci školního roku 2016/2017 přestoupil na jinou střední školu 1 student z obchodní akademie.: viz. 4.1. – změny ve stavu žactva - přehledná tabulka.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Dle informačního systému MPSV má naše škola nezaměstnané absolventy.

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického úřadu práce (k 30.4.2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	32	4
79-41-K/81 gymnázium osmileté	24	1
63-41-M/02 obchodní akademie	21	3
Celkem	77	8

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
anglický jazyk	431	29	11	16	13,5
německý jazyk	246	16	10	20	15,0

francouzský jazyk	22	2	10	12	11,0
ruský jazyk	104	8	9	16	12,5

Na škole se ještě vyučuje latina, seminář z anglického jazyka, německá a anglická konverzace, španělský jazyk volitelný a Business English.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikovanost vyučujících			
		úplná	částečná	žádná	rodilí mluvčí
anglický jazyk	8	3	4	0	1
německý jazyk	5	4	1	0	0
francouzský jazyk	1	1	0	0	0
ruský jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2016/2017 byla dobrá, kvalita vyučování anglického jazyka je zvyšována zařazením konverzačních hodin s rodilým mluvčím. Všichni vyučující jazyků ovládají vyučovaný jazyk velmi dobře. Dvěma vyučujícím chybí pedagogické vzdělání, které si doplňují.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu a střední odborné škole ekonomické. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík Libre-Office) v jedné učebně pak i Microsoft Office 2013. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné studentům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje email a datové úložiště, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena na internet optickým kabelem o rychlosti 100Mb/s, který využívají pedagogové, studenti a kroužky studentů v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově. Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje studentům a učitelům připojení na internet. Ve školním roce 2017/18 bude modernizována v rámci projektu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) - IROP

Ve sborovně a v každém kabinetu mají učitelé dispozici počítač. V hodinách mohou používat učitelé PC a dataprojektory ve třídách, projektory ale mají malou svítivost, rozlišení i velikost plátna. Celkový počet počítačů na škole je 110, z toho 55 je k dispozici studentům a dále 30 notebooků a 30 tabletů určených pro práci v hodinách. Počítače jsou ale převážně pomalé – start počítače trvá i několik minut, při dobíhající aktualizaci i 30 min. Pro tisk je k dispozici několik síťových tiskáren a dvě 3D tiskárny.

I nadále je používána elektronická třídní kniha, rodičům je zpřístupněna na webu aplikace Bakaláři – třídní kniha i hodnocení studentů. Na školní rok 2017/2018 je naplánovaná rekonstrukce školní sítě.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
55/47,14	16/13,494	39/33,8	39/1	39	12,75

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	10	11	12	5	5	46,8
z toho žen	2	6	10	1	3	3	48,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
38	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	3	7	17	6

Osobní asistenty pro studenty se zdravotním postižením ve škole nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	10	10

Český jazyk a literatura	44	44
Literatura	10	10
Anglický jazyk	104	50
Německý jazyk	55	52
Francouzský jazyk	6	6
Ruský jazyk	23	23
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Občanská nauka	5	5
Dějepis	27	27
Zeměpis	24	24
Základy fyziky a chemie	4	4
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	64	64
Fyzika	31	31
Chemie	25	25
Biologie	31	31
Informatika a výpočetní technika	26	26
Estetická výchova – hudební	12	0
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Dramatická výchova	4	4
Ekonomika	12	12
Účetnictví	19	19
Písemná a elektronická korespondence	12	12
Informační technologie	8	8
Účetnictví na PC	4	4
Statistika	1	1
Tělesná výchova	56	56
Anglická konverzace	6	6
Business English	2	2
Biochemický seminář	2	2
Biologický seminář	4	4
Chemická laboratorní cvičení	4	4
Deskriptivní geometrie	0	0
Chemický seminář	2	2
Dějepisný seminář	4	4
Fyzika volitelná	2	2
Daně a pojištění	2	2
Marketing a management	4	4
Seminář z českého jazyka	4	4
Matematika volitelná	6	6
Německá konverzace	4	4
Společenskovědní seminář	4	4

Práce ve fiktivní firmě	2	2
Bankovníctví	2	2
Seminář z anglického jazyka	4	4
Práce v reálné firmě	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	2	2
Španělský jazyk volitelný	0	0
Ruský jazyk volitelný	4	4
Latina	2	2
Sportovní hry	1	1
Cestovní ruch	2	2
Zeměpisný seminář	4	4
Celkem	728	659

Personální změny:

Během školního roku 2016/2017 došlo v pedagogickém sboru k těmto změnám: V červnu odešla E. Císlarová a R. Karafiátová – vyučující anglického jazyka a D. Vojnová na hudební výchovu, kterou nahradil A. Moros. Anglický jazyk začal vyučovat T. Vinklárek, který v průběhu roku odešel a nahradily jej B. Bělková a H. Bozděchová. Anglický jazyk a biologii začel také vyučovat M. Junášek.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dva učitelé si doplňují pedagogické vzdělání.

14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2016/2017 proběhly školení a kurzy: Bakaláři – školní matriky, moderní korespondence, ICT, Přírodovědný inspiromat, Počítač ve škole, profesní příprava na zástupce ředitele, řízení – mezinárodní konference, příprava žáků na státní zkoušky

Počet zúčastněných pedagogů: 11

14.3. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Finanční prostředky vynaložené na školení v loňském školním roce byly 17 231,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů vyhlašovaných státem

V letošním školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu.

V listopadu 2017 jsme zažádali o prostředky z ESF na rekonstrukci učebny chemie a rozšíření infrastruktury prostřednictvím výzev IROP (MMR). Projekt s názvem DG – modernizace školy pro podporu aktivního učení, získal podporu a bude realizován od září 2017 do října 2018.

Na konci června jsme podali žádost o dotaci z ESF v rámci Šablon pro střední školy (výzva MŠMT). Tyto prostředky budeme čerpat v následujících dvou školních letech (2017-18 a 2018-19).

15.2. Další aktivity školy

- **zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE – viz níže**

- **jazykové výjezdy studentů** do Německa a Polska

- **výjezdy** v rámci projektových Dnů za školou v červnu do Španělska, Dánska, Itálie a také do několika míst v České republice

- **pořádání nadregionální hudební soutěže** mladých hudebníků – **Nota D** – květen

- pořádání matematicko logické soutěže Pikomat pro děti ze základních škol v celém regionu

- **další akce – prosinec - červen:**

Edison – jazykový projekt s rodilými mluvčími

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele
Některé další školní aktivity:

- seznamovací škola v přírodě – prima – septima
- projektová škola v přírodě ve Svoru
- jazykově projektové výjezdy Německo
- soutěž účetnictví – krajské kolo
- krajské kolo v grafických disciplínách
- Mikulášský aerobic – okresní kolo
- veletrh fiktivních firem
- Účast v okresních a krajských kolech olympiád – český jazyk, matematika, zeměpis, chemie, dějepis, fyzika, anglický jazyk, programování, biologie

15.3. Zájmová činnost a související projekty na DG a SOŠE ve školním roce 2016/2017

Již patnáctým školním rokem byly na škole otevřeny specifické kluby, které nabízejí studentům rozmanité a zajímavé alternativy, jak smysluplně strávit volný čas. Cílem těchto klubů je rozvíjet všeobecný přehled mladých lidí, jejich tvůrčí schopnosti, sociální, pohybové a další dovednosti v rámci úzce specializovaných klubů vedených fundovanými odborníky. Dalším cílem je podpora samostatnosti a iniciativy studentů v rámci programové náplně klubů. Přínosem této zájmové činnosti je maximální podporování zajímavého využití volného času studentů a podpora neformálního vzdělávání. Zároveň lze tyto obohacující volnočasové aktivity pokládat i za prevenci sociálně patologických jevů mládeže (konzumace alkoholu a drog, kriminalita). Na základě těchto „mimoškolních“ klubových aktivit je u studentské veřejnosti patrné vytvoření pocitu sounáležitosti a kladného vztahu ke škole.

Většina klubů probíhá pravidelně (např. 1x týdně, 1x měsíčně apod.), některé aktivity jsou organizovány jen několikrát během školního roku (např. cestopisné besedy, výtvarné workshopy, deskové hry aj.). Vedoucími klubů jsou většinou pedagogové – zaměstnanci školy nebo externisté, často absolventi DG. Zájmové kluby fungují pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., která byla v letech 2004 - 2009 podporována Nadací rozvoje občanské společnosti v rámci grantových řízení mezinárodního programu Klub-NET. V současné době je poněkud obtížnější finanční situace alespoň částečně řešena díky podpoře **Společnosti pro rozvoj DG, o.p.s.**, která zajišťuje organizaci a financování uvedených aktivit.

Přehled klubů a kroužků otevřených ve školním roce 2016/2017

Název klubu	Vedoucí
(Horo)lezecký klub	Ing. R. Jícha
Programování – Lego Robota a 3D tisk	Mgr. E. Popová
Výtvarná dílna a keramika	Ing. arch. K. Vondrová
English club	Mgr. M. Tesařová
Pěvecký sbor DG	M. Hrdinová
Klub šachu	Mgr. B. Kubíček
Výtvarná dílna	Mgr. N. Bartáková
Studentská florbalová liga	Bc. R. Janoš

Další, nepravidelné aktivity:

- ◆ cestopisné besedy
- ◆ besedy s umělci a významnými osobnostmi, absolventy DG
- ◆ výtvarné workshopy (pletení z přírodního ratanu)
- ◆ využívání školní fotokomory, klubovny aj.

koordinátor volnočasových aktivit: *Robin Janoš* – janos@dgkralupy.eu

15.4 Mezinárodní spolupráce

- kontakt a spolupráce se zahraničím:

Název	Vyhlašovatel	Partner
EDISON	AIIESEC	
Výměna Kralupy - Rottweil	DG	Leibniz-Gymnasium Rottweil

15.5. Zapojení žáků do soutěží ve školním roce 2016/2017

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění	Příjmení	Jméno	Třída
dějepis	olympiáda v dějepise	nižší G	okresní	4.	Synková	Eliška	4.G
				9.	Prosecká	Kateřina	3.G
				12.	Schusterová	Zoe	4.G
německý jazyk	olympiáda	nižší G	okresní	1.	Jůzová	Anna	4.G
				2.	Čiháková	Aneta	4.G
				3.	Schusterová	Zoe	4.G
německý jazyk	olympiáda	SŠ	okresní	4.-6.	Lišková	Hana	3.A
německý jazyk	olympiáda	SŠ	okresní	4.-6.	Škarohlídková	Klára	3.A
chemie	olympiáda	D	okresní	4.	Gregorová	Julie	4.G
matematika	olympiáda	A	krajské	2.	Chmel	Petr	8.G
	olympiáda	B	krajské	5.	Míchalová	Šárka	6.G
	olympiáda	Z-9	okresní	1.-2.	Basl	Adam	4.G
	olympiáda	Z-9	okresní	1.-2.	Popová	Kateřina	4.G
	olympiáda	Z-9	krajské	24.	Basl	Adam	4.G
	olympiáda	Z-9	krajské	30.	Popová	Kateřina	4.G
	olympiáda	Z-6	okresní	1.	Hák	Filip	1.G
	olympiáda	Z-7	okresní	11.	Matoušková	Nikola	2.G
	olympiáda	Z-8	okresní	1.	Novák	Michal	3.G
	matematický klokan	benjamín	školní	1.	Červenka	Štěpán	2.G
	matematický klokan	benjamín	školní	2.	Čihák	Petr	1.G
	matematický klokan	benjamín	školní	3.	Procházka	Jakub	2.G
	matematický klokan	kadet	školní	1.	Popová	Kateřina	4.G
	matematický klokan	kadet	školní	2.	Ryba	Tadeáš	3.G
	matematický klokan	kadet	školní	3.	Schusterová	Zoe	4.G
	matematický klokan	junior	školní	1.	Míchalová	Šárka	6.G

	matematický klokan	junior	školní	2.	Ondráčková	Natálie	2.A
	matematický klokan	junior	školní	3.	Nehasilová	Martina	6.G
	matematický klokan	junior	školní	3.	Richter	Matyáš	6.G
	matematický klokan	student	školní	1.	Chmel	Petr	8.G
	matematický klokan	student	školní	2.	Pokorný	Jan	8.G
	matematický klokan	student	školní	3.	Ptáček	Petr	8.G
	matematický klokan	benjamín	okresní	1.	Červenka	Štěpán	2.G
	matematický klokan	benjamín	okresní	3.	Čihák	Petr	1.G
	matematický klokan	junior	okresní	2.	Míchalová	Šárka	6.G
	matematický klokan	junior	okresní	3.	Ondráčková	Natálie	2.A
	matematický klokan	student	okresní	1.	Chmel	Petr	8.G
	matematický klokan	student	okresní	3.	Pokorný	Jan	8.G
	náboj	senior	celostátní	24.	družstvo:		
					Chmel	Petr	8.G
					Pokorný	Jan	8.G
					Kozel	Adam	4.A
					Bezděka	Richard	7.G
					Míchalová	Šárka	6.G
	Pythagoriáda	6. třídy	okresní	3.	Čihák	Petr	1.G
ruský jazyk	olympiáda	SŠ	krajské	1.	Farková	Sabina	4.A
ruský jazyk	olympiáda	SŠ	ústřední	2.	Farková	Sabina	4.A
biologie	olympiáda	C	okresní	5.	Solarová	Markéta	4. G.
biologie	olympiáda	C	okresní	8.	Schusterová	Zoe	4. G.
biologie	olympiáda	B	krajské	3.	Nehasilová	Martina	6.G.
biologie	olympiáda	A	krajské	18.	Daňková	Karolína	8.G.
biologie	olympiáda	A	krajské	30.	Novák	Jan	8.G.
biologie	olympiáda	B	krajské	12.	Maříková	Michaela	6.G.

čeština	olympiáda	I.	okresní	5.	Synková	Eliška	4.G
	olympiáda	I.	okresní	17. - 19.	Mareš	Jan	4.G
	olympiáda	II.	okresní	6.	Kollarovská	Kristýna	2.A
	olympiáda	II.	okresní	7.	Záborcová	Karolína	2.A
anglický jazyk	olympiáda	kat. III.A	okresní	1.	Ryntová	Aneta	7.G
	olympiáda	kat. III.A	krajské	8.	Ryntová	Aneta	7.G
	olympiáda	kat. I.B	okresní	2.	Kříž	Stanislav	2.G

dramatická výchova	Soutěžní přehlídka dětských sólových recitátorů	III.	okresní	Postup do krajského kola	Horáková	Alexandra	1. G
	Soutěžní přehlídka dětských sólových recitátorů	IV.	okresní	Postup do krajského kola	Prosecká	Kateřina	3. G
	Seifertovy Kralupy	Střední školy		1.	Štětková	Anna	5. G
	Seifertovy Kralupy	Střední školy		1.	Elznicová	Veronika	5. G
	Seifertovy Kralupy	III.		1.	Žambůrková	Nela	1. G
	Seifertovy Kralupy	III.		2.	Gažáková	Veronika	2. G
chemie	olympiáda	C	krajské	3.	Čížek	Matouš	6.G
	olympiáda	C	krajské	6.	Nehasilová	Martina	6.G
fyzika	olympiáda	E	okresní	2	Synková	Eliška	4.G
	olympiáda	F	okresní	1.	Ryba	Tadeáš	3.G
		F	okresní	3.	Novák	Michal	3.G
Tělesná výchova	Mikulášský aerobik	C	okresní	1.	Roubcová	Lenka	3.G
	Mikulášský aerobik	C	okresní	2.	Gregorová	Marika Julie	4.G

	Volejbal	Střední školy	krajské	1.	Hiklová Blažková Junášková Nováková Černá Farková Venzarová Kuželková Zabilanská, Fejtová Momutová	Míša Adéla Bára Marie Tereza Sabina Simona Lili Tereza Karolína Viktorie	
	Volejbal	Střední školy	republika	účast	Hiklová Blažková Junášková Nováková Černá Farková Venzarová Kuželková Zabilanská, Fejtová Momutová	Míša Adéla Bára Marie Tereza Sabina Simona Lili Tereza Karolína Viktorie	
Zeměpis	olympiáda	SŠ	krajské	2.	Ptáček	Petr	8.G
	olympiáda	SŠ	krajské	19.	Bartík	František	8.G
	olympiáda	ZŠ	krajské	20.	Klouček	Prokop	3.G
informatika	programování	SŠ	krajské	1.	Prokopič	Martin	7.G
		SŠ	celostátní	12	Prokopič	Martin	7.G

informatika	programování - Scratch Cup	ZŠ	celostátní	3.	Čížek	Jan	3.G
informatika	Informatický Bobr	Senior	celostátní	1.	Chmel	Petr	8.G
informatika	Informatický Bobr	Benjamín	celostátní	1.	Červenka	Štěpán	2.G
	Logická olympiáda		krajské	1.	Chmel	Petr	8.G
německý jazyk	olympiáda	nižší gymnázium	krajské	8.	Jůzová	Anna	4.G

15.7. Spolupráce školy se zřizovatelem

Zaměstnanci školy se účastní na školení pořádaných VISKem Jedná se o školení pedagogická, metodická, administrativní (spisová služba), KAP, ŠAP.

Bezproblémová je spolupráce při nostrifikacích, odvolacím řízení i při spravování a administraci sportovního basketbalového centra při Dvořákově gymnáziu a SOŠE Naopak příprava projektu na novou fasádu a zateplení, která je v havarijním stavu a je vedením školy požadována na zřizovateli od roku 2005, vážne. Vedení školy poskytlo dokumentaci vážného stavu fasády i oken na jaře 2017 vedoucímu odboru školství zatím bez reálné hmatatelné odezvy.

Škola prezentuje Středočeský kraj a příspěvkovou organizace veřejnosti prostřednictvím webových stránek, newsletteru pro rodiče, akcemi pro veřejnost - hudební festival, Vítání prázdnin, prázdninový tábor, prezentacemi v tisku a regionální TV.

Dále do této oblasti patří říjnová konference o vzdělávání spojená s třídními schůzkami, rodičovská a studentská hodnotící anketa, podpora činnosti zájmových klubů, účast na soutěžích - viz 15.5, účast na městských akcích, vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a mnohých městských akcích.

Spolupráce s firmami na praxích studentů SOŠE.

Škola významně spolupracuje Gymnáziem Na Zatlane, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution Jižní Město, G BH Nymburk, G OP Radotín) na úrovni vedení škol (rozvoj), na úrovni pedagogické (vzájemné inspirace z pedagogické práce), na úrovni studentských parlamentů – viz bod 19.

15.8. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří - informace o škole a přijímacích zkouškách – se uskutečnil

4. listopadu a 9. prosince od 15.00 do 18.00 hodin a 7. února, kdy v rámci DOD proběhlý přijímačky nanečisto. Tento den měl veliký ohlas u veřejnosti.

Piknik – zahájení školního roku pro studenty, rodiče, přátele školy

Informace učitelů DG a OA - na schůzkách rodičů žáků ZŠ předány informace o škole a o přijímacím řízení.

Mikulášský aerobic – soutěž pro mladé a veřejnost

Maturitní plesy

Studentský ples – akce studentů pro kralupskou mládež

Pikommat – matematická korespondenční celorepubliková soutěž s více než pětadvacetiletou tradicí spojená s tradičním prázdninovým táborem pokračuje ve formě zmíněného tábora

Nota D – soutěž mladých hudebníků pro celý region

Akce na podporu školní knihovny – prodej knih věnovaných škole nakladatelstvím Fantom print

Porta Vitae – slavnostní rozloučení s maturanty

Vítání prázdnin – zakončení školního roku pro všechny studenty, rodiče, sponzory a přátele

Pravidelné příspěvky ředitele, učitelů a studentů do městských a regionálních novin

Vánoční trhy – akce pro veřejnost - prezentace a „prodej“ vánočních dětských výrobků v studentských stáncích

Vystoupení školního pěveckého sboru v penzionu pro důchodce a na akcích pořádaných městem Kralupy nad Vltavou

Mimořádně úspěšné studentské divadelní představení **Dalskabáty hříšná ves**.

Minikonference o vzdělávání pro studenty, učitele a veřejnost spojená s třídními schůzkami

Newsletter pro rodiče

Prezentace v tisku a regionální TV

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

viz. bod 14

17. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2016/2017

září

1. Schůzka ředitelství škol, třídní profesorky a VP s rodiči studentů primy a I. ročníků – informace o studiu, vzájemné spolupráci školy a rodiny a další informace.
2. Vyhodnocení přijímacího řízení na VŠ maturantů z uplynulého školního roku.
3. Pohovory s maturitními třídami o studiu na VŠ, o přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří na VŠ.
4. Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.

říjen

1. Pro studenty VI. a III. roč. informace o studiu na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, dnech otevřených dveří, seznámení s úspěšností loňských maturantů při zkouškách na VŠ.
2. Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.

listopad

1. Pro rodiče III. a IV. ročníků informace o VŠ na třídních schůzkách. Pro rodiče všech tříd prostřednictvím třídních učitelů informace o práci VP, možnosti včasného řešení problémů, kontakt s PPP a dalšími odbornými pracovišti.
2. Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů.

prosinec

1. Den otevřených dveří na DG a OA - účast na besedách s rodiči a žáky.

leden

1. Se studenty IV. ročníků vyplňování přihlášek na VŠ.
2. Pohovory se studenty III. ročníků o možnostech studia na VŠ kvůli výběru volitelných předmětů v příštím školním roce.

únor

1. Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
2. Účast na schůzce se zástupci ZŠ o přijímacím řízení na DG a OA.

3. Kontrola a evidence přihlášek na VŠ.

duben 1. Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.

červen 1. Schůzka s rodiči budoucí primy.

průběžně 1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.

2. Konzultační hodiny výchovného poradce úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby

3. Studium odborné literatury.

4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi.

5. Informace pro kolegy v profesorském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.

6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

7. Vedení nástěnky s informacemi s studiu na VŠ, VOŠ, v přípravných kurzech.

Vypracovala: Mgr. Marcela Kaňková

Konzultační hodiny: úterý 13.00 – 14.30 a průběžně dle potřeby

Pedagogický sbor byl seznámen s harmonogramem VP na pracovní poradě dne: 29. 8. 2016

Prevence sociálně patologických jevů způsob jejich předcházení

Škola vykazuje nulovou toleranci vůči drogám, pití alkoholu a kouření. Drobné prohřešky jsou zaznamenávány zřídká.

Z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Program zařazení MPP v jednotlivých oblastech vzdělávání:

ZSV

Základy psychologie

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení, jeho životní význam, metody učení

Základy sociologie

- způsob života a životní styl
- problémy mládeže
- problémy volného času

Základy státoprávní teorie

- rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže

BIOLOGIE:

Systematická botanika

- rostlinné jedy
- využití v lékařství, možnost zneužití

Zoologie

- etologie
- socializace

Biologie člověka

- nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- rozmnožovací soustava
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod

Mimo TM beseda o antikoncepci a drogách – dle zájmu ve třídě

Do všech výukových kapitol v ZSV a Bi se zařazují aktivní metody práce – referáty, seminární práce, besedy, návštěvy kompetentních institucí.

Ostatní předměty: v souladu s tematickými plány a prioritami MPP.

Plán činnosti metodika nežádoucího chování žáků na šk.r. 2016/2017

měsíc	aktivita	poznámky
září	<ul style="list-style-type: none"> - příprava podkladů pro tvorbu MPP - příprava adaptačního pobytu pro 1. ročníky - příprava třídní schůzky 1.ročníků - spolupráce s vých. poradcem (VP) a PPP 	<ul style="list-style-type: none"> - předat podklady k prevenci třídním učitelům - informace o adaptačním pobytu (AP) - seznámení rodičů s prevencí na škole - orientační vstupní testy v rámci AP
říjen	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnocení adaptačního pobytu - zpracování vstupních testů 	<ul style="list-style-type: none"> - informace třídním učitelům 1. ročníků - spolupráce s výchovným poradcem
listopad	<ul style="list-style-type: none"> - pohovory s problémovými žáky 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s VP

	- orientační testy v 1. ročnících – návaznost na adaptační pobyt	- sledovat záškoláctví - schůzka s okresním koordinátorem v PPP Mělník - konference k prevenci
prosinec	- orientační testy na klima třídy 2. ročníku - práce s třídními kolektivy- tradice, advent - schůzka s TU	- mikulášská besídka - třídnické hodiny, zaměřené na vánoční tematiku, zdůraznění tradic, význam rodiny
leden	- vyhodnocení testů - práce s problémovými žáky	- dle potřeby kontakt s PPP
únor	- orientační testy na klima ve třídě (3.ročníku)	
březen	- práce se skupinou – sociální výcvik- 2.ročníky - vyhodnocení orientačních testů	- spolupráce s VP
duben	- pohovory s žáky – 3. čtvrtletí - práce se skupinou – 4. ročník- - příprava na jednání s ÚP	- vyhodnotit záškoláctví za 3. čtvrtletí- konzultace s VP - pomoc při přípravě k maturitě – formy učení
květen	- pokračování sociálního výcviku z 1. ročníku - testy vystupujících ročníků - schůzka s TU	- práce s kazetou Řekni drogám ne
červen	- sběr podkladů pro evaluaci - MPP a podklady pro tvorbu - MPP na šk.r. 2016/2017	- spolupráce se všemi TU

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017

V loňském školním roce na naší škole nebyla provedena státní kontrola. Poslední inspekce proběhla 22. července 2013.

19. Další činnost školy

Na naší škole pracuje studentský parlament, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol (Gymnázium Na Zatlane, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution , G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých pomoci studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.

Činnost studentského parlamentu částečně souvisí i s činností Zájmových klubů na Dvořákově gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické.

Školská rada zahájila činnost 11. 4. 2006.

V minulém školním roce se konaly dvě schůzky:

19. 10. 2016 – proběhla volba nového předsedy školské rady z řad rodičovské veřejnosti, mj. byly schváleny školní dokumenty: vnitřní klasifikační řád, školní řád, výroční zpráva, ŠVP.

13. 4. 2017 – bylo provedeno hodnocení školního roku, mimoškolní aktivity.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 354	11	14 064	25
2.	Výnosy celkem	27 349	19	13 606	43
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24 726	0	12 514	0
	ostatní výnosy	2 623	19	1 092	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-5	8	-458	18

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	24 702
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21 388
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 392
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)	
	z toho	
	33038 Hodnocení žáků a škol	39
	33052 Zvýšení platů RgŠ – zvýšení tarifů	514

		33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	0	
		33061 Zvýšení odměňování práce RgŠ v r. 2015	0	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 761	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 219	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)			
	z toho	UZ 003 mezinárodní spolupráce		
		UZ 010 Sportovní centra		500
		UZ 012 opravy		42
		UZ 040 vrácené příjmy z pronájmu		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		24	

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu dle rozpočtové skladby byly čerpány průběžně dle potřeb školy.

Přes veškerá úsporná opatření byla v I. pololetí roku 2016 vykázána ztráta 35466,51 Kč. Tuto ztrátu se ke konci roku 2016 podařilo vyrovnat a ukončit účetní období se ziskem 2 684,24 Kč. Přidělené rozpočtované finanční prostředky od zřizovatele jsou v posledních letech pro bezproblémový chod školy nedostačující. Oproti roku 2015 dotace na provoz jsou nižší o 179 tis. Kč, vyjádřeno procenty 93,91 %. Z tohoto důvodu vedení školy musí velice pečlivě zvažovat čerpání finančních prostředků. Na mimořádné a nezbytné výdaje (havárie na topné soustavě) muselo vedení školy zažádat o posílení rozpočtovaných prostředků na provoz.

Škola zastřešuje Basketbalové centrum mládeže, pro které vyzískala do rozpočtu 500 tis. Kč na podporu a rozvoj sportovních aktivit.

Koncem roku 2016 byl uzavřen projekt EVIK. Důvodem předchozího neuzavření tohoto projektu bylo podezření na nesrovnalost a porušení rozpočtové kázně. Proti tomuto podezření bylo počátkem roku 2016 podáno odvolání. Výsledkem jednání bylo prominutí povinnosti odvodu a vratka 67 950,58 Kč v prosinci 2016.

V oblasti hospodářské činnosti v II. pololetí roku 2016 byly zahájeny přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium na středních školách.

Ve druhém pololetí na základě žádosti o navýšení rozpočtu o 116 tis. bylo zrealizováno malování v budově školy, nezbytná oprava zařízení ve školní jídelně a nákup nábytku do kabinetu fyziky.

V průběhu roku 2016 byla provedena externí kontrola na projekt: registrační číslo projektu CZ.10.07/1.1.00/57.0969, název projektu DG15-jazyky II. Kontrolu provedli pracovníci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor kontroly OP Praha.

Předmětem kontroly bylo ověření realizace výše uvedeného projektu. Kontrola shledala, že při realizaci projektu bylo postupováno v souladu s povinnostmi a postupy stanovenými Rozhodnutím a Příručkou. Výdaje projektu v celkové výši 564 040,00 Kč byly způsobilé k financování z OP VK. Nebyly shledány žádné nedostatky.

21. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy, a opatření k jejímu zkvalitnění.

21.1 Oblast vyučování

1. výsledky přijímání na VŠ - počet přijatých studentů na VŠ dosáhl v 8.G 92 %, ve 4.A 100 %, na obchodní akademii ve 4.B 61 %.

To můžeme považovat za výborný výsledek zejména ve třídě 4.A i ve třídě 8.G. U obchodní akademie ve třídě 4.B dokonce došlo k nárůstu o 26 % – viz podrobněji bod 9.

2. výsledky maturitních zkoušek – maturitní zkoušky měly v tomto roce velmi dobrou úroveň zejména ve třídě 4.A (čtyřleté gymnázium) a dobrou úroveň ve třídách 8.G; ve 4.B kazí slušný výsledek větší počet těch, kteří zkoušky nesložili v jarním termínu – viz bod 7. 6 studentů obchodní akademie neuspělo v písemné části společné MZ, 1 student v ústní části společné MZ. 1 studentka osmiletého gymnázia neuspěla v profilové části MZ z občanské nauky, 1 student čtyřletého gymnázia neuspěl v ústní části společné MZ.

Studenti konali v září opravné zkoušky, uspěli, jen jedna studentka z obchodní akademie neudělala didaktický test z českého jazyka a matematiky a bude jej na jaře opakovat.

3. Podle výsledků testů přijímací zkoušky z Čj, M dle Cermatu byli naši uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu z M mírně podprůměrní (průměrný skóre 53,2 proti krajskému 54,1) z Čj průměrní (55,5 oproti 55,7), na čtyřletém oboru mírně nadprůměrní M (65,3 oproti 64,1), mírně podprůměrní z Čj (73,8 oproti 74,5), uchazeči o obchodní akademii v porovnání s uchazeči o stejný obor zřetelněji nadprůměrní v M (52,6 oproti 46,9) a mírně nadprůměrní Čj (64,4 oproti 62,6).

Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou pro naši školu podobné jako v minulých letech, je možné pozorovat mírné zlepšení, zejména u uchazečů o studium na odborné škole. Podle výsledků různých srovnávacích testů, kterým se naši studenti podrobovali v následujících letech svého studia, je zřejmé, že škola rozvíjí jejich studijní předpoklady vysoce nadstandardním způsobem. V testech byli totiž studenti vždy minimálně nadprůměrní, často dosahovali i špičkových výsledků nad 90. percentil (skupinový). Viz například testování přírodovědné gramotnosti ČŠI v minulém školním roce v septimě (78% úspěšnost oproti 64% v ČR) a 3.A (73% úspěšnost oproti 64% v ČR).

Svědčí o tom i výsledky maturitních zkoušek. Je to důkaz dobré práce našich učitelů a připravenosti našich studentů na další studium.

4. Z výsledků rodičovské ankety, kterou jsme prováděli v rámci autoevaluace školy letos na jaře, je patrné, že rodiče našich studentů byli celkově s úrovní školy velmi spokojeni. Oceňovali zejména kvalitu výuky. Splnění svých očekávání ocenili průměrnou známkou 1,72 (z pětistupňové stupnice – jako ve škole). V anketě před třemi lety byl průměr celé školy 1,84. Na otázku v čem splnila naše škola vaše očekávání, zcela jasně dominovala odpověď: kvalitní výuka. Kritické výhrady k výuce byly ojedinělé. Na anketní otázku odpovědělo 38% rodičů.

5. Hodnocení výuky a projektová činnost:

V minulém školním roce došlo k přehodnocení pohledu na nový školní vzdělávací program. Stávající pedagogický sbor usiluje spíše o změny a dodatky k programu stávajícímu, než o změnu převratnou a skokovou. Nicméně se nezměnilo to, že chceme v souladu s cíli školy akcentovat strategie a metody, které vychovávají studenty k odpovědnosti, vychovávají studenty k modernímu informačnímu chování, zavádějí systém efektivního předávání zkušeností a zpětné vazby a zvyšují atraktivitu vyučování, posilují činnostní pojetí vyučování, mění roli učitele z pouhého předavatele vědomostí na organizátora (konstruktivismus), rádce a kouče, zavádí nové formy vyučování s důrazem na samostatnost studentů, zavádí projektové vyučování v rámci škol v přírodě jako významný nástroj k posílení činnostního pojetí vyučování, posilují u studentů schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme v něm podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentují volitelnost a smysluplnost cesty ke vzdělání.

Škola byla v minulých letech zapojena do celoročního projektu Projektové vyučování a integrovaná tematická výuka – toto školení přináší své plody v každoroční podzimní projektové škole v přírodě pro sekundu, tercii a kvartu a nově v minulém roce v humanitním výjezdu (v předchozím roce v přírodovědném) pro druhé ročníky.

V letošním školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu vyhlašovaného státem. V listopadu 2017 jsme zažádali o prostředky z ESF na rekonstrukci učebny chemie a rozšíření infrastruktury prostřednictvím výzev IROP (MMR). Projekt s názvem DG – modernizace školy pro podporu aktivního učení, získal podporu a bude realizován od září 2017 do října 2018.

Na konci června jsme podali žádost o dotaci z ESF v rámci Šablon pro střední školy (výzva MŠMT). Tyto prostředky budeme čerpat v následujících dvou školních letech (2017-18 a 2018-19).

Našimi nejdůležitějšími úkoly v tomto roce a v příštích letech bude:

- dovést do úspěšného konce **projekt** Výzva č. 33 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL) - IROP
- znovu zahájit jednání o vybudování nové tělocvičny, pokud se město Kralupy nad Vltavou v místech stavební parcely rozhodne vybudovat protipovodňové bariéry
- zajistit audit a projekt zateplení školní budovy, zabývat se přípravou na rekonstrukci venkovního areálu (během prázdnin byla zadána a vypracována architektonická studie).
- doplnit školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, badatelskou činnost studentů, posílil jejich životní kompetence (dovednosti), dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost).
- zajistit školení učitelů v oblasti systemiky
- zajistit školení učitelů v oblasti formativního hodnocení
- dále spolupracovat s nově ustanovenou Radou rodičů při DG a SOŠE
- využívat potenciálu studentského parlamentu
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se studenty a s rodiči
- věnovat se nadaným studentům
- zvýšit kvalitu práce studentské reálné firmy

21.2 Oblast personální a organizační

Během prázdnin k 31.7.2017 se vzdala funkce statutární zástupkyně paní Jaroslava Czechmanová. Do této pozice byla k 1.8.2017 jmenována paní Eva Popová.

V minulém školním roce došlo ke změnám vyučujících s aprobační Aj (změna zaměstnání), Fy (rodičovská dovolená), Vv (mateřská dovolená). Jinak jsou odchody ze školy za jiným zaměstnáním spíše výjimečné. Stabilita je narušována zpravidla jen odchody na mateřskou dovolenou a do penze.

Ve sboru panuje vcelku pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Po stránce administrativní škola funguje bez větších problémů
Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování některých předmětů novými učiteli, zajistit generační výměnu vyučujících, neboť se řada z nich posunula do věku, kdy budou přemýšlet o ukončení kariéry. Věkový průměr učitelského sboru atakuje hranici 50 let. Generační výměna se týká například kabinetu matematiky.
Úkol, který platí ve stále náročnějším školním životě i nadále, je zefektivnit přenos informací mezi vedením školy a zaměstnanci, ještě více zautomatizovat a zefektivnit administrativní procesy.
Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.
Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

21.3 Oblast školního a mimoškolního života

V uplynulém školním roce jsme pořádali řadu zajímavých akcí.
Tradiční: seznamovací škola v přírodě pro primu a septimu, podzimní projektová škola v přírodě ve Svoru, povedly se projektové Dny za školou na konci školního roku, výjezdy do zahraničí - výměnný do Německa, poznávací do Španělska, sportovní kurs pro třetí ročníky a septimu na konci roku, Klub mladého diváka, některé sportovní aktivity – např. florbalová liga, aerobik, volejbal dívek, zájmová klubová činnost a mnohé jiné aktivity. Největší ohlas po celém regionu mělo divadelní představení Dalskabáty hřišná ves v nastudování našich studentů pod vedením manželů Honických. Vzbudilo oprávněné nadšení stovek diváků.
Stále výborné a navštěvované byly tradiční akce směřované k širší veřejnosti: hudební soutěžní přehlídka Nota D, Vítání prázdnin, Porta Vitae. Zdařile fungovaly reálné a fiktivní firma a systém praxí na obchodní akademii. Vztahy mezi studenty G a OA jsou velmi dobré.
Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity.
Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro studenty viz bod 15.3, jejichž činnost je podchycena a řízena.
Škola byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách. V rámci olympiád a ostatních soutěží jsme zaznamenali dobré výsledky: účast v okresních a krajských i celostátních kolech soutěží v programování, matematice, chemii, dějepise, ruském jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, biologii, zeměpise, českém jazyce, dramatické výchově, hudební výchově, fyzice, tělesné výchově.– viz bod 15.5 a ročenka.

V loňském roce jsme získali rekordní počet bodů (10,5) v rámci rozvojového programu Excelence středních škol v soutěžích vyhlašovaných MŠMT. Naši studenti bodovali v ICT, v ruském jazyce, v olympiádách - logické, matematické, chemické, biologické, zeměpisné.

Ve škole působil Studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích i na zvelebení školních prostor, naplánoval soutěž o studentské granty, navázal spolupráci se studentskými parlamenty z gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance, G Evolution), v Třebíči, v Třeboni.

Jedním z hlavních úkolů pro příští léta je udržet zajímavé akce, vysokou úroveň organizace i kvalitu těchto akcí.

Zájmovou činnost chceme stále rozšiřovat, zvýšit počet zájemců a přilákat i mládež, která nenavštěvuje naši školu.

Chceme také prohloubit spolupráci se Studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Chceme více vtáhnout rodiče studentů do života a akcí školy i do akcí mimoškolních, podílet se na společenském, kulturním a sportovním životě ve městě, podílet se na společných projektech s gymnázií v Kutné Hoře volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem - Přírodní škola v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance,

G Evolution), v Třebíči, v Třeboni (výměna know how v pedagogice, i v řízení školy, spolupráce parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

V příštích letech ji zachováme a budeme nově podporovat jazykové a jiné kursy.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2017

Datum schválení školskou radou 31. 10. 2017

Podpis předsedkyně Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická,
278 53 Kralupy nad Vltavou
Dvořákovo náměstí 800

G Evolution), v Třebíči, v Třeboni (výměna know how v pedagogice, i v řízení školy, spolupráce parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

V příštích letech ji zachováme a budeme nově podporovat jazykové a jiné kursy.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2017

Datum schválení školskou radou 31. 10. 2017

Podpis předsedkyně Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy: