



**Dvořákovo gymnázium a SOŠE
2013/2014**



Co byste měli vědět o naší škole

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM je čtyřletá nebo osmiletá všeobecně vzdělávací škola.

- vyučování **přírodovědným a humanitním předmětům i jazykům** je vyvážené;
- studenti posledních dvou ročníků si mohou vybrat z mnoha **volitelných předmětů**;
- na výběr jsou ve 4. (resp. 8.) ročníku **dvě úrovně** ve výuce **matematiky**;
- ve **výuce jazyků** je na prvním místě **angličtina**. Je vyučována od primy, v tercii, resp. v 1. ročníku studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi **němčinou, francouzštinou a ruštinou**. Angličtinu vyučují naši učitelé a **rodilý mluvčí z USA**;
- součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly;
- kromě **standardní tělesné výchovy** máme zavedenu zdravotní tělesnou výchovu jako pomoc pro tělesný rozvoj studentů se zdravotními problémy;
- další součástí výuky jsou i **sportovní kurzy, lyžařské kurzy, seznamovací školy v přírodě** a předprázdninové **projektové Dny za školou** – a nově i **přírodovědný výjezd** tříd vyššího gymnázia;
- v minulém školním roce se téměř **všichni absolventi** Dvořákova gymnázia stali vysokoškoláky;
- rodiče mají on-line přístup k hodnocení.

OBCHODNÍ AKADEMIE je odborná škola. Absolvent je schopen vykonávat ekonomickou činnost v obchodních společnostech i živnostech v pozici zaměstnance i zaměstnavatele. Během svého studia si osvojí znalosti a dovednosti potřebné k provozování vlastního podnikání.

Pro tuto školu je typické, že:

- ve výuce je nejdůležitější příprava k samostatně **obchodní a podnikatelské činnosti**;
- studenti ve 3. ročníku zakládají **fiktivní firmu**;
- **orientace v daních a daňových příznacích** jsou samozřejmé dovednosti našich maturantů;
- dovednosti si procvičí ve **volitelných předmětech**;
- důležitou aktivitou je **odborná praxe**;
- **stěžejními předměty** jsou ekonomika a účetnictví, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a právo;
- všeobecné vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky – angličtina, němčina), **společenským** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika);
- většina absolventů pokračuje ve studiu na **ekonomických fakultách** různých vysokých škol.

VYBAVENÍ ŠKOLY

- odborné učebny chemie, biologie, nová posluchárna fyziky, tělocvična, dobře vybavená posilovna, tělocvična pro aerobik, učebny cizích jazyků, výtvarné, hudební a dramatické výchovy, keramická dílna, knihovna, studovna, studentská klubovna;
- laboratoře biologie, chemie a fyziky, tři počítačové učebny s 60 počítači, notebooková a tabletová učebna;
- wi-fi po celé škole;
- jídelna, výběr ze dvou jídel;
- kurty na odbíjenou, tenis, plážový volejbal, v areálu školy a v bezprostřední blízkosti hřiště na fotbal.

Školu si můžete prohlédnout a další informace se dozvíte na Dni otevřených dveří 3. 12. 2014.

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
V KRALUPECH NAD VLTAVOU

2013/2014

OBSAH

Úvod ředitele školy	3
Kdo jsme	5
Základní údaje o škole	6
Profesorský sbor a další zaměstnanci školy	7
Předměty	13
Humanitní předměty	14
Cizí jazyky	17
Exaktní předměty	20
Přírodovědné předměty	24
Estetické výchovy	28
Tělesná výchova	30
Ekonomické předměty	31
K čemu jsou nám projekty?	34
Studenti a pedagogický sbor	36
Úspěchy našich studentů	47
Medaile Antonína Dvořáka	48
Přijímací řízení	49
Přijímací řízení na DG a SOŠE ve školním roce 2013/2014	50
Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014	50
Organizace školního roku 2014/2015	51
Nově přijatí studenti (2014/2015)	52
Učební plány pro gymnázium (školní rok 2014/2015)	55
Učební plány pro obchodní akademii (školní rok 2014/2015)	57
Školní a mimoškolní aktivity	58
Kalendář	71
Některé tradiční školní akce a speciality roku 2013/2014	59
Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.	68
Zájmové kluby	68
Nové kluby a kroužky, otevřené ve školním roce 2013/2014	71
Lednový Underground	78
Příloha – projekty	72
Poděkování	79
Poděkování sponzorům	80

VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELÉ NAŠÍ ŠKOLY,

loňské devadesáté výročí založení školy je dávano za námi. A my už máme jiné starosti, které souvisejí s pohledem do budoucnosti.

Naše škola má dobré výsledky, řadu výborných studentů, pořádáme mnoho zajímavých akcí, studenti s úspěchem pokračují ve studiu na vysokých školách. Naši žáci se mohou také pochlubit výbornými výsledky v různých soutěžích vědomostních, kulturních či sportovních.

Za největší úspěch našich studentů přesto považují iniciativy tříd třetí A a septimy, kdy zcela samostatně a na vysoké úrovni zorganizovali benefiční kulturní akce ve prospěch Dětského domova v Kralupech a naší školní knihovny. Hýřili nápady, nadšením i obětavostí. Hodně se naučili a prokázali při tom, že do života umí už hodně. Jak s tím souvisí v úvodu zmíněný pohled do budoucnosti? Asi takto: „*Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.*“ J. A. Komenský

Pokud řekneme o někom, že je vzdělaný, tak toho jistě hodně ví. Možnosti poznání dnešního světa jsou však tak bezbřehé, že asi není možné se shodnout, co se vlastně ve středních školách má učit jako základní učivo.

Dnešní svět je natolik složitý, že vyžaduje od lidí kromě faktografie i to, aby uměli řešit stále nové problémy, zajímali se o společnost, pomáhali si, uměli komunikovat, pracovali v týmu a mnohé jiné. Tyto dovednosti je třeba trénovat ve škole. I když to studenty nebaví, těžko mohou říkat, že je to „na nic“. Těžko může někdo tvrdit, že například vybudování naučné stezky



„Za A. Dvořákem“; za kterou dostali naši studenti významné ocenění, je k ničemu. A určitě se nedá zpochybnit fakt, že se na tomto projektu studenti něco naučí – např. z historie, IVT, z týmové spolupráce a mnohého jiného. O takových věcech je třeba ve škole přemýšlet. Proč bychom neměli uskutečňovat co nejvíce smysluplných akcí (projektů), které budou studenty nejen bavit, ale i smysluplně zaměstnávat a rozvíjet v nich **odborné** i životní dovednosti. Nedávno jsem slyšel od jednoho výborného dějepisce: „Smyslem výuky historie je prožít historické uvažování.“ Myslím, že to platí pro všechny předměty.

A abych byl konkrétní: například naše velmi úspěšné studentky už si to zkusily – sextánka Jana Jiříková si takové uvažování při psaní své historické práce o Budči určitě prožila, o oktavě Markétě Tomandlové při psaní SOČky z chemie ani nemluvě. Proto je na tento rok naplánována změna našeho školního vzdělávacího

programu. Budeme o něm mluvit společně nejenom v učitelském sboru, ale i s vámi – s rodiči a se studenty. Budeme sbírat nápady na aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentující volitelnost a smysluplnost cesty ke

vzdělání. Není na tom nic nového – viz druhý cíťát J. A Komenského: „Cílem naší didaktiky budiž od začátku až do konce: hledati a nalézati způsob, jak by měli učit méně ti, kteří vyučují, ale jak by se naučili více ti, kteří se učí.“

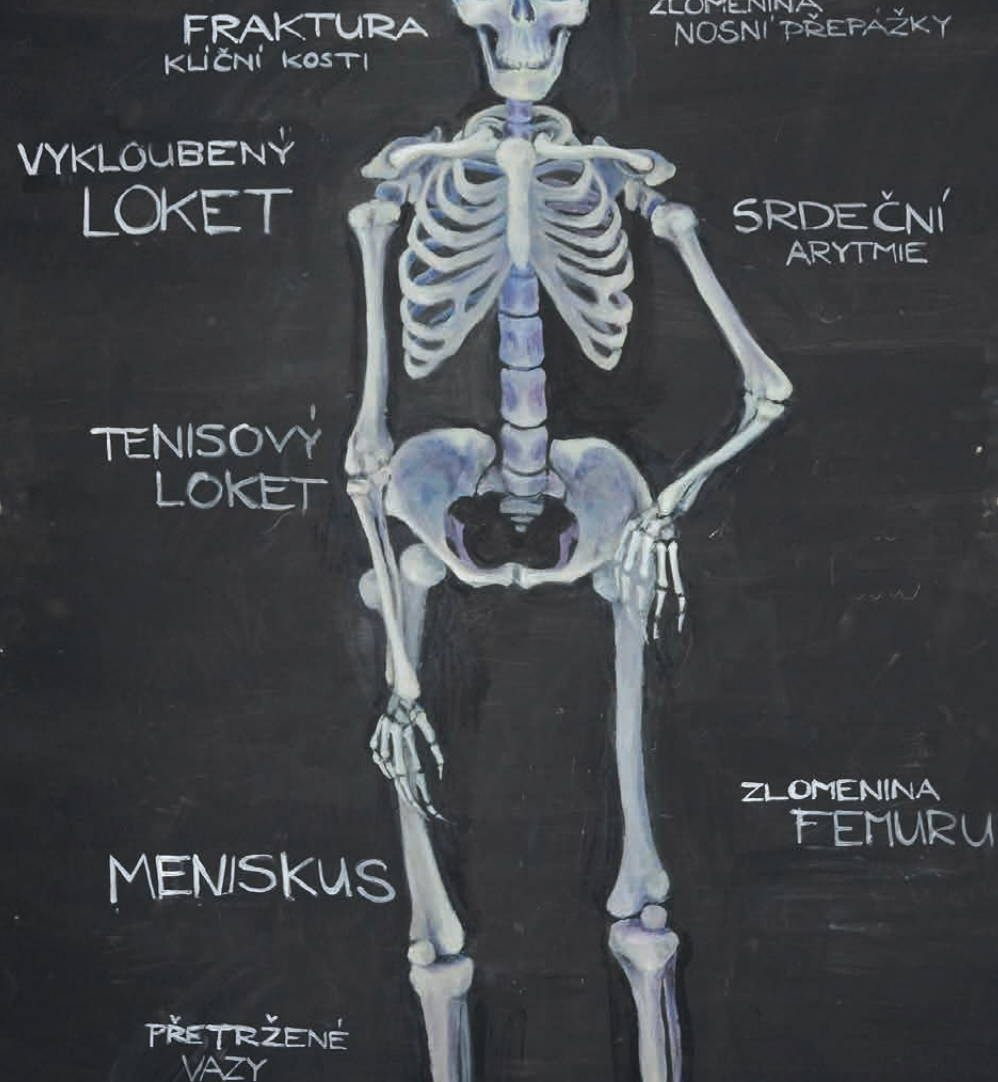
RNDr. Andrej Plecháček, ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou



Poslední zvonění pro oktávu – rozloučení s vyučujícími ve sborovně

NABÍDKA DNE:

(K dostání v tělocvičně)
← 15m



kdo jsme



Kontakty

telefon	
sekretariát	315 727 311, 315 727 327, 603 877 126
jídlna	315 723 352
kabinety	
anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika	315 617 840
Fax	315 723 059

email info@dgkralupy.cz

email všech vyučujících *prijmeni@dgkralupy.cz*

internetová adresa www.dgkralupy.cz

ředitel školy RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně

Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně Mgr. Zora Knoppová

Studijní obory

79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) –

8leté studium (kapacita 270 žáků)

79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) –

4leté studium (kapacita 136 žáků)

63-41-M/02 Obchodní akademie –

4leté studium (kapacita 120 žáků)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa

Dvořákovo gymnázium

a Střední odborná škola ekonomická

Dvořákovo náměstí 800

278 01 Kralupy nad Vltavou

Škola sdružuje

Dvořákovo gymnázium a SOŠE s celkovou

kapacitou 510 žáků (IZO: 000 068 845)

a školní jídelnu s kapacitou 500 jídel

(IZO: 110 035 747)

identifikátor školy 600 007 332

právní forma příspěvková organizace

zřizovatel Středočeský kraj se sídlem

Praha 5, Zborovská 11

IČO 49 518 925

IZO 000 068 845

číslo účtu: 19-0233 220 207/0100

PROFESORSKÝ SBOR A DALŠÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Mgr. Naděžda Bartáková / Vystudovala obor fyzika – základy průmyslové výchovy. V Praze byla předsedkyní fyzikální olympiády. Dále studovala výtvarný ateliér a účastnila se keramických sympózií. Měla několik výstav v galeriích, v letošním roce na konzulátu v Torontu. Podílí se na současné koncepci výzdoby interiéru školy a její realizaci. Na škole vede keramický kroužek. V tomto roce učila fyziku v 1.G a výtvarnou výchovu ve třídách: 5.G, 6.G a 1.A.

Mgr. Jan Bouchner / Na DG působí od roku 2010 a vyučuje zde dramatickou výchovu. Zabývá se především herectvím, režii a dramaturgií, je autorem několika divadelních her. Připravuje studenty na soutěže a přijímací řízení na umělecké školy. V tomto roce učil ve třídách 1.G, 2.G a 4.G.

Ing. Iva Brysová / Absolventka VŠZ Brno a učitelství biologie na PřF UP v Olomouci, metodička prevence patologických jevů. Vyučuje biologii převážně na vyšším gymnáziu, organizuje školní kolo biologické olympiády a SOČ. Pravidelně se účastní podzimní projektové ŠVP. Vyučovala biologii ve třídách 3.G., 1.A, 5.G., 2.A, 7.G, 3.A a biologický seminář ve 3. a 4. ročnících.

Mgr. Jaroslava Czechmanová / Absolventka FTVS UK obor TV – ZSV. Na Dvořákově gymnáziu působí od roku 1981, od roku 2002 ve funkci zástupce ředitele. Aktivně se účastní pořádání mnoha sportovních i kulturních akcí ve škole i v ASPV. Učila tělesnou výchovu dívek v 1.B, 7.G a 4. ročnících, základy společenských věd v 1.A, 2.A i 2.B.

PhDr. Miroslava Faltejsková / Absolventka FF UK, PedF UK, na DG vyučuje od roku 1990

dějepis, anglický jazyk, ruský jazyk a dějepisný seminář. Její studenti se účastní historické soutěže EUSTORY a patřili mezi nejlepší v republice. Anglický jazyk vyučovala ve třídách 2.A a 4.A, ruský jazyk v 7.G, dějepis ve třídách 3.G, 7.G, 8.G a 2.A, pro studenty ze 3.A a 7.G vedla dějepisný seminář.

Ing. Irena Fričová / Absolventka Dvořákova gymnázia. Vystudovala Elektronické počítače na ČVUT FEL, manažerské studium v ČMC ve spolupráci s Pittsburskou univerzitou, DPS na PedF UK. Pracovala jako programátor ve Spolaně, junior konzultant v KPMG ČR a Barents Group Washington. Spolupracovala s českými softwarovými firmami. Deset let učila na OA v Neratovicích. Od roku 2008 spolupracuje s Aisis o.s. Kladno jako manažerka projektů a členka redakce časopisu Moderní vyučování, v Národním ústavu pro vzdělávání je součástí týmu projektu Národní soustava kvalifikací. Zájmy: badminton, hory, lyžování, snowboard, focení a točení filmů. Organizuje soutěž a tábor Pikomat. Na DG je od roku 2011, řídí na škole projekty EU a v tomto roce učila matematiku ve 3.G.

PhDr. Vlasta Honická / Absolventka FF UP, na zdejší škole vyučuje od roku 1999 češtinu, dějepis, latinu a literární seminář. Na škole organizuje recitační soutěže. Se zájemci v minulosti nastudovala několik úspěšných divadelních představení, např. Jiráskovu Lucernu či hru Podivná paní Savageová. Učila český jazyk a literaturu ve třídách 2.A 2.B, 5.G, 6.G, 8.G a literaturu v 1.A.

PhDr. Ivo Honický / Absolvoval FF UP v Olomouci a roční postgraduální kurz na Univerzitě T. Ševčenka v Kyjevě. Pro svou pedagogickou činnost pokládá za cenné, že učil na základní,

střední i vysoké škole. v letech 1997–2003 byl zástupcem ředitelky Ekogymnázia Praha. Je spoluautorem výukového DVD „Obrazy z českých dějin 1914–2004“. Na Dvořákově gymnáziu učí od roku 2004. Zajišťuje činnost Klubu mladého diváka a organizuje kulturně-poznávací zájezdy po vlastech českých i do zahraničí. Vyučoval český jazyk ve 4.A, 4.B a 3.B., dějepis ve 4.A, 8.G a v 1.A, vedl dějepisný seminář pro 4.ročníky gymnázia a seminář z dějin umění pro 3. a 4. ročníky gymnázia.

Mgr. Jaromíra Hrášková / Vystudovala češtinu a francouzštinu na PedF UK v Praze. Od roku 1993 učí francouzský jazyk na DG. Francouzštinu si užívala i ve Francii na univerzitě v Grenoblu, Caen a v Paříži. Miluje Francii, tamní lidi, jejich jazyk, kulturu i kuchyni. Svě zaujetí ráda šíří dál. V tomto roce vyučovala češtinu ve 3.G a 4.G, francouzštinu ve 3.A, 4.A, 5.G a 6.G.

Markéta Hrdinová / Původní profesí zpěvačka. Na gymnáziu působí 16. rokem. Připravuje studenty na pěvecké a hudební soutěže. Pod jejím vedením funguje Sbor DG, který v současné době nahrává a chystá se vydat své 3. autorské album. Pod její taktovkou vznikají hudební akce školy. Je členkou kantorské kapely Revival JS. Hudební výchovu učila ve třídách 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 6.G, 1.A, 2.A.

Ing. Šárka Hrušová / Absolvovala VŠE – obor ekonomická statistika a doplňkové pedagogické studium zaměřené na výuku ekonomických předmětů. Pracovala čtyři roky v České spořitelně, pak odešla učit německý jazyk na základní školu. Na Dvořákově gymnáziu a SOŠE vyučuje ekonomické předměty. Je řešitelkou projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14). Ve školním roce 2013/2014

vyučovala ekonomiku v 2.B, účetnictví v 3.B a 4.B, daně a pojištění, marketing a management v 3.B, podnikání v praxi ve 4.B a základy ekonomiky a účetnictví jako volitelný předmět ve 4.A.

Mgr. Lucie Janderová / Vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura a zeměpis. Na gymnáziu učí osmým rokem. Je řešitelkou projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14). V tomto roce učila zeměpis ve 4.G, německý jazyk ve třídách 3.G, 4.G, 5.G, 8.G, 2.A a 3.B a německou konverzaci ve třetích a čtvrtých ročnících.

Bc. Robin Janoš / Po absolvování sportovního gymnázia Nad Štolou a několika semestrech na FTVS UK zakotvil v americkém Washingtonu, kde vystudoval obor Health and Physical Education. V Kralupech vyučuje angličtinu a tělocvik. Vede kroužek streetballu a koordinuje studentský výměnný program s německým Rottweilem, do kterého se mohou zapojit studenti od tercie po kvintu – resp. první ročníky. V tomto roce učil angličtinu v 3.G, 4.G, 5.G, 1.B, 3.B, seminář ve 3.A, Business English ve 3.B a TV také ve 3.B.

Mgr. Radek Jícha / Od roku 2002 se zabývá tvorbou internetových aplikací a databází. V současné době vývojář a externí konzultant „na volné noze“ se zaměřením na webové technologie – HTML, CSS, ASP.NET (C#) a Microsoft SQL Server. Na škole učí programování a databáze a vede horolezecký oddíl. Ve volném čase jezdí na kole a leze po horách. Informatiku učil ve třídách 4.G, 5.G, 7.G, 3.A, 4.A a 3.B.

Mgr. Marcela Kaňková / Tělesnou výchovu a zeměpis učí od roku 1981, kdy ukončila

studium na FTVS UK v Praze. V roce 2000 ukončila studium výchovného poradenství na Katedře psychologie FF UK a od té doby na gymnáziu působí jako výchovná poradkyně. V tomto roce učila zeměpis v 5.G, 6.G, 7.G, zeměpisný seminář ve 4. ročnících a tělocvik dívky ze tříd 1.G, 2.G, 3.A, 6.G a 4. ročníků.

Ing. Radmila Karafiátová / Na VŠE v Praze vystudovala obor vědecko-technické informace a složila státnici z anglického jazyka. Angličtinu si pilovala po studiích jako průvodkyně cestovní kanceláře a na svých cestách po světě. Na škole učí devátým rokem angličtinu a jejím cílem je pomoci studentům, aby úspěšně složili maturitu, přijímací zkoušky na VŠ, popřípadě mezinárodní certifikát z AJ, a aby si uměli poradit v každé situaci a ve světě se neztratili. Angličtinu učila ve třídách 1.A, 2.G, 6.G, 7.G, 8.G, seminář z angličtiny vedla pro 3.A. a 4. A.

Mgr. Marie Kellerová (třídní 4.B) / Absolventka FTVS UK, obor tělesná výchova a branná výchova. Po mateřské dovolené učila šest a půl roku na naší škole tělesnou výchovu a základy administrativy. Poté přešla na ZŠ, kde učila 12 let. Na Dvořákově gymnáziu a SOŠE vyučuje písemnou a elektronickou komunikaci a tělesnou výchovu. V letošním roce učila tělocvik v 1.B, 2.B a 3.B, písemnou a elektronickou komunikaci ve třídách 2.G, 3.G, 1.B, 3.B a 4.B.

Mgr. Petra Klozová (třídní 3.G) / Absolventka UJEP Ústí nad Labem, obor tělesná výchova – zeměpis pro II. a III. stupeň škol. Na DG a SOŠE učí třináctým rokem. Specializuje se na aerobik, tanec a zdravotní tělesnou výchovu. Je vyhledávanou choreografkou plesových předtančení. Každoročně pořádá Mikulášský aerobik pro kralupské základní a střední školy. Tělocvik vedla ve třídách 1.G, 3.G, 4.G, 5.G, 2.A,

míčové hry pro 4. ročníky, zeměpis učila v 1.G, 3.G, 3.A a 2.B.

Mgr. Zora Knoppová / Studovala Oděskou státní univerzitu, fakultu chemickou, obor ochrana životního prostředí. Na škole vyučuje chemii a zastává funkci zástupkyně ředitele. Každoročně organizuje podzimní projektovou školu v přírodě. Je řešitelkou přírodovědného projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14). Chemii učila i zkoušela ve třídách 5.G, 6.G a 7.G, pro 3. ročníky gymnázií vedla chemická laboratorní cvičení, pro 4. ročníky chemický seminář.

Ing. Alena Koutová / Vystudovala VŠE, obor finance. Několik let pracovala na obchodním odboru Dopravního podniku Praha, a. s., a v Telecomu, a. s., na finančním odboru. Na škole vyučuje ekonomické předměty. Ve třídách 1.B a 4.B učila ekonomiku, ve 4.B účetnictví, v 2.B písemnou elektronickou komunikaci, ve 3.B fiktivní firmu a ve 4.B účetnictví na počítači.

Mgr. Jitka Krhounková / Vystudovala MFF UK v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování matematiky a deskriptivní geometrie na gymnáziu. Podílí se na přípravě matematických soutěží. V tomto roce dovedla k maturitě třídu 4.A a 4.B. Matematiku vyučovala v 2.G, 6.G, 1.A, 1.B, 4.B, volitel. matematiku ve 3. i 4. ročníku.

Mgr. Marie Křížová / Absolvovala PedF ZČU v Plzni, obor anglický jazyk. Získala mezinárodní certifikát CAE. Rok studovala na soukromé škole Linguacentre LTD v Londýně. Jejím cílem je pomoci našim studentům, aby se v cizině cítili jako doma, bez problémů složili maturitní zkoušku a popř. i mezinárodně uznávaný certifikát FCE. Anglický jazyk vyučovala ve třídách 1.G, 3.G, 4.G, 7.G, 2.A, 4.B.

Mgr. Boris Kubíček / Absolvent MFF UK, obor fyzika pevných látek. Učitel fyziky a informatiky, správce IT prostředků na Dvořákově gymnáziu. Vyučoval fyziku ve třídách 7.G, 1.A a 5.G, v půlce třídy 6.G vedl hodiny informatiky. Je řešitelem projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14). Rovněž je členem kantorské kapely Revival JS.

Mgr. Radim Kusák / Vystudoval učitelství matematiky a fyziky pro střední školy na MFF UK. Kromě výuky na střední škole se věnuje tvorbě webových stránek, zenu a počítačovým algebraickým systémům, jako jsou Mathematica a Maple. Učil fyziku ve třídách 2.A, 3.A a informatiku ve třídách 3.G, 4.G a 1.A. Prezentoval na řadě tuzemských i mezinárodních konferencí na téma moderních technologií ve výuce fyziky a momentálně je předsedou odborné skupiny Moderní technologie ve výuce fyziky FPS JČMF. Je řešitelem projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14).

PhDr. Marie Lulková / Absolventka FF UK Praha, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština a dějepis. Má dvacetiletou praxi v oboru. Je držitelkou osvědčení Výuka češtiny jako cizího jazyka z Ústavu jazykové a odborné přípravy UK Praha. Vede kroužek Tvorba školního časopisu. Je členkou kantorské kapely Revival JS. Tento rok učila český jazyk ve třídách 1.A, 3.A, 1.G, 7.G a 1.B, dějepis ve 3.A a vedla literární seminář pro 4.A.

Mgr. Michal Mára / Absolvent FTVS a Přírodovědecké fakulty UK v Praze, učitelství TV – geografie. Organizuje školní florbalovou DG ligu a vede kroužek míčových her. Vyučoval TV ve třídách 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 6.G, 7.G, 8.G a všech třídách čtyřletého gymnázia a SOŠE, zeměpis ve třídě 2.A a volitelný zeměpisný seminář pro

3. ročníky. Je řešitelem projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14).

Ing. Renáta Nováková / Studovala na VŠCHT Praha, na Fakultě potravinářské chemie a biochemie, a německý jazyk na Státní jazykové škole v Praze. Učila německý jazyk ve 3.A a 7.G, chemii ve 3.A, 1.A, 2.A a biochemický seminář ve 4.A a 8.G.

RNDr. Andrej Plecháček / Absolvent MFF UK, na Dvořákově gymnáziu pracoval již od roku 1978, v letech 1993–2001 působil jako zástupce ředitele na pražském PORGu a v roce 2002 se stal ředitelem naší školy. Matematiku učil ve 4.A a fyzikální seminář vedl v 7.G a 3.A. Organizuje soutěž Pikomat a stejnojmenný letní tábor pro děti. Je řešitelem projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14). Je členem kantorské kapely Revival JS.

Mgr. Hana Plecháčková / Vystudovala MFF UK v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování matematiky a deskriptivní geometrie na gymnáziu a obchodní akademii. Společně s dalšími vyučujícími organizuje mat. soutěže. Vyučovala matematiku ve třídách 1.G, 4.G, 5.G, 2.A, 2.B, 3.B.

Mgr. Eva Popová (třídní 8.G) / Vystudovala na MFF UK učitelství matematiky a výpočetní techniky. Pravidelně se účastní letní Školy učitelů informatiky. Organizovala školení učitelů na PC v rámci SIPVZ, vede počítačový kroužek pro studenty a organizuje matematické a šifrovací soutěže. Podílela se na projektu eVIM (výuka interaktivní moderní – použití čidel při programování robotů Lego Mindstorm) a eVIK (výuka, individualizace, koučink – využití tabletů a nových technologií ve výuce). Matematicky vzdělávala studenty 3.A, 7.G, 8.G, výpočetní techniku učila v 1.G, 3.G, 3.A, 7.G.

Thomas James Strong / Narodil se a vyrostl v Brooklynu, v New Yorku, kde chodil většinou do katolických škol. Jeho první prací v šestnácti letech byla letní brigáda (umývač nádobí) a kromě 25 let právnické praxe a 9 let „učitelování“ v Číně prošel mnoha dalšími zaměstnáními – jako sociální pracovník, poštovní úředník, pracoval pro daňový úřad i Federální rezervní banku, jako soudní úředník i počítačový operátor. Po odchodu z aktivní právnické a bankovní praxe stále rád pracuje s lidmi, učí se novým věcem, zajímá se o dění ve světě a především – těší ho práce učitele. Konverzoval v angličtině se studenty ze 4.A, 3.B, 4.B, 2.A a 6.G.

Ing. Petra Svobodová (třídní 3.B) / Absolventka VŠE v Praze, obor národní hospodářství, vedlejší specializace – učitelství ekonomických předmětů. Kromě toho absolvovala učitelství francouzského jazyka a literatury na Masarykově univerzitě v Brně. Na DG a SOŠE učí ekonomické předměty a francouzštinu. Vyučovala účetnictví a ekonomiku ve 3.B, cestovní ruch ve 3.B, písemnou elektronickou komunikaci ve 3.G a francouzsky hovořila ve třídách 4.G a 8.G.

Mgr. Inka Šenová (třídní 1.B) / Absolventka PedF UJEP Ústí nad Labem oboru německý jazyk a literatura – geografie. Na gymnáziu působí od roku 2001. Učí německý jazyk a zeměpis. Učila hospodářský zeměpis v 1.B a německý jazyk ve třídách 1.B, 2.B, 3.B a 6.G.

Mgr. Hana Štegllová / Absolventka FF UK Praha a PF UJEP Ústí nad Labem, vyučuje Dě, Nj a Rj na gymnáziu a SOŠE. Připravuje žáky obchodní akademie na zahraniční praxi v Německu. Dějepisem provázela v 1.G, 2.G, 4.G, 1.B, 2.B, němčinu učila ve 4.A, 4.B, ruštinu v 1.A, 2.A, německou konverzaci ve 4.B.

Mgr. Marcela Tesařová (třídní 2.G) / Absolventka FF UK a PedF UK v Praze, obory český jazyk a literatura a anglistika a amerikanistika, na gymnáziu vyučuje anglický a český jazyk. Složila mezinárodně platný certifikát CAE. Během své praxe ve školství kromě gymnázia učila i na základní škole a v kurzech pro dospělé. Organizuje mezinárodní studentské výměny a poznávací zájezdy do zahraničí. Vede semináře připravující na mezinárodní certifikát FCE. Český jazyk učila v 2.G, anglický jazyk v 1.A, 2.G, 3.A, 8.G, pro 7.G a 8.G vedla volitelný anglický seminář a pro 3.B seminář Business English.

Bc. Gabriela Turýnská / Studentka PedF Univerzity Karlovy v Praze – obor německý jazyk a literatura a občanská výchova a filosofie. Učila občanskou výchovu ve třídách 2.G, 3.G, 4.G, základy společenských věd v 6.G, 7.G, 8.G, 3.A a 4.A, společensko-vědní seminář pro 4. ročníky. Ve třídách 3.G a 4.B vyučovala německý jazyk. Je řešitelkou projektu eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14).

Mgr. Zdeněk Vacek / Vystudoval FF UK – obor angličtina a ruština. V roce 1976 začal učit na Dvořákově gymnáziu, později pracoval na Gymnáziu Nad Alejí v Praze, dvanáct let vedl vlastní JŠ specializovanou na angličtinu a čtyři roky učil na gymnáziu Open Gate v Babičích. Má rád science-fiction, cestování (zvláště na kole, na běžkách a pěšky) a největší radost by mu udělalo, kdyby všechny své studenty dovedl k úspěšné maturitě. V tomto roce učil ve třídách 1.B, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.G.

Mgr. Filip Volák / Absolvent PŘF UK (biologie – geografie). Je ředitelem Společnosti pro rozvoj Dvořákovy gymnázia, o.p.s., ve škole koordinuje volnočasové aktivity (zájmové kluby a kroužky) a má za sebou 11 ročníků organizování

hudebního festivalu Lednový underground. Na škole vede čajový klub. V tomto školním roce vyučoval biologii ve třídách 1.G, 2.G, 4.G a 6.G, dále zeměpis v 2.G, 8.G a 4.A a nově také ekolo-gicko-environmentální seminář pro maturanty.

Ing. Jana Vomáčková, CSc. (třídní 7.G) / Vystudovala Vysokou školu chemicko-techno-logickou v Pardubicích, kandidátskou práci ob-hájila na Lomonosovově univerzitě v Moskvě a posléze pracovala ve Fyzikálním ústavu ČAV a v ÚJV, a.s., v Řeži. Od roku 2003 vyuču-je na naší škole chemii, fyziku, základy fyziky a chemie, základy chemie, biologie a ekologie. V roce 2008 dokončila pedagogické vzdělání na Katedře společenských věd VŠCHT v Praze. Předmět fyzika učila ve 2.G, 3.G, 4.G a 6.G, che-mii ve 3.G a 4.G, základy přírodních věd v 1.B a 2.B. Je řešitelkou projektu eVIK – výuka, indi-vidualizace, koučink (2013–14).

Ing. arch. Klára Vondrová / Vzděláním, pů-vodní i současnou profesí architektka. Na ško-le vyučuje sedmým rokem výtvarnou výchovu. Podílela se na současné koncepci výzdoby in-teriéru školy a její realizaci. Na škole vede vý-tvarnou dílnu a organizuje každoroční plenéry v přírodě nejen pro studenty školy, ale i pro ve-řejnost. Letos vedla výtvarnou výchovu ve tří-dách 2.G, 3.G, 4.G, a 2.A.

Mgr. Olga Zymáková / Absolventka MFF UK v Praze – obor učitelství matematiky a deskrip-tivní geometrie. Později si rozšířila aprobaci o výpočetní techniku na MFF UK. Na gymnáziu působí nepřetržitě od roku 1979, na obchodní akademii od doby jejího založení. Má dlouho-leté zkušenosti s organizací matematických a programátorských soutěží a za sebou několik prázdninových Škol učitelů informatiky. Mimo školu je také členkou Dvořákova komorního

sboru v Kralupech. V tomto školním roce učila statistiku v 2.B, informatiku v 2.G, 5.G, 6.G, 1.A, 2.A a informační technologie v 1.B, 2.B a 3.B.

Rodičovskou dovolenou si momentálně užívají

Mgr. Pavlína Ballková (Čj a Dě)
Mgr. Vanda Láchová (Čj a ZSV)
Mgr. a MgA. Blanka Vrzáčková (Aj a DV)
Mgr. Blanka Barnes (Nj, De, Aj)

Ostatní zaměstnanci školy

Blanka Tichánková – účetní a ekonomka
Lenka Valehrachová – hospodářka a sekretářka
Mgr. Boris Kubíček – správce sítě
Romana Měkotová – školnice
Martin Hejl – údržbář
Lucie Kříšťanová – uklízečka v přízemí
Jindřiška Kolátorová – uklízečka v 1. patře
Blanka Hájková – uklízečka v 2. patře
Gabriela Zýbová – uklízečka v suterénu

Kuchyně

Jindřiška Pohlová, vedoucí školní kuchyně
Zdeňka Hájková, hlavní kuchařka
Eva Nezbedová, kuchařka
Marcela Nováková, kuchařka
Miroslava Pupíková, kuchařka
Libuše Škabradová, kuchařka
Alena Kolínková, kuchařka

Na konci školního roku jsme se rozloučili s **Ing. arch. Klárou Vondrovou, Thomasem Stron-gem** a dlouholetou pracovníci v kuchyni paní **Evou Nezbedovou**.

Děkujeme – a přejeme jim do budoucích let štěstí a úspěch.



předměty

Humanitní předměty

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

V humanitních předmětech se učíme o člověku a společnosti. Učíme se vidět, jak jedno souvisí s druhým a jakými neviditelnými vlákny je vše propojeno v jednotu.

Osvojení základů společenských věd by mělo usnadnit orientaci ve složitosti světa. Vědomí toho, co formovalo naši kulturu, jak se vyvíjelo lidské myšlení, co a proč se stalo, je důležitým zdrojem poučení pro současnost.

Snazíme se naučit i poučenému, nestrannému a chápatému pohledu do minulosti, abychom porozuměli přítomnosti.

Učíme se rozumět síle slov – jak se jimi dá přesně pojmenovat a postihnout životní realita, ale i jak je možné jimi kouzlit ve světě umění nebo manipulovat ve světě ideologií a moci.

Učíme se vládnout jazykem tak, aby důstojně reprezentoval nejen naši osobnost, ale i kulturnost a ducha našeho národa.

Výukou provázejí

Čeština / PhDr. Vlasta Honická, PhDr. Ivo Honický, Mgr. Jaromíra Hrášková, PhDr. Marie Lulková, Mgr. Marcela Tesařová

Dějepis / PhDr. Miroslava Faltejsková, PhDr. Ivo Honický, PhDr. Marie Lulková, Mgr. Hana Štegllová

Základy společenských věd / Mgr. Jaroslava Czechmanová, Bc. Gabriela Turýnská, Mgr. Vanda Láchová

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v učebnách vybavených počítačem a dataprojektorem, pracovna dějepisu je vybavena interaktivní tabulí.

Pravidelné akce

→ **Účast na regionálních kulturních akcích** / v rámci výuky je využívána programová nabídka Kralup a okolí, např. Seifertovy Kralupy, Městské muzeum a nabídka pražských divadel.

→ **Návštěva Národní galerie** / určená pro studenty 3. a 4. ročníků semináře Dějiny umění.

→ **Klub mladého diváka** / účastní se přibližně 50 studentů, kteří během školního roku navštíví šest divadelních představení.

→ **Recitační soutěž** / vítězové školního kola se účastní recitační přehlídky v rámci Seifertových Kralup a tradičně tam dosahují pěkných výsledků.

→ **Besedy se zajímavými lidmi** / (letos např. beseda o Karlu Krylovi nebo Janu Palachovi)

→ **Dějepisné soutěže**

→ **Exkurze**

LONI SE NÁM Povedlo

Dějepisná soutěž gymnázií

Dne 9.4.2014 se v hotelu Jalta v Praze uskutečnilo krajské kolo dějepisné soutěže pro gymnázia. Zúčastnilo se ho 24 gymnázií. Školu reprezentovali studenti 7.G. Andrea Procházková, František Hánl a Filip Janouch. Tým naší školy se umístil na desátém místě.

EUstory 2014

Vítězové VII. ročníku mezinárodní dějepisné soutěže Eustory byli oceněni ve čtvrtek 20.2.2014 v kavárně a galerii Krásný ztráty v Praze. Mezi nimi byla i studentka 7.G naší školy Jana Jiříková se svou prací Budeč aneb Jak se žilo a žije pod hradištěm. Cenu za desáté



místo převzala od pana Zdeňka Svěráka a Petra Pánka z občanského sdružení PANT.

- 1 Anna Štětková z 2.G – vítězka v 1. kategorii regionálního kola soutěže Mladý Démosthenes
- 2 EUstory – Jana Jiříková a další vítězové soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce je soutěž, které se naši studenti účastní pravidelně. Také letos byla účast hojná: v prosincovém základním kole se utkalo 8 borců z I. kategorie (tedy terciánů a kvartánů) a 28 studentů z II. kategorie, tedy z vyššího gymnázia.

Do okresního kola se proboujaly Karolína Mikysková, Šárka Míchalová (obě z 3.G) a Tereza Černá (1.A). Karolína s Šárkou obsadily 7. a 8. místo v okrese, Tereza Černá ve své kategorii zvítězila a postoupila do kola krajského.

Vlasta Honická

Soutěž v řečnickém umění

Do řečnické soutěže Mladý Démosthenes jsme se pustili teprve potřetí. Účastník si musí připravit vlastní text a v jedno – až dvouminutovém vystoupení jej přednést před tříčlennou porotou. Hodnotí se výstavba textu, práce s informacemi, verbální dovednosti i neverbální prostředky projevu. Zvládnout takový výkon není nic jednoduchého, vždyť řečník musí osvědčit značnou invenci i pracovitost a důslednost. Snad proto se stalo, že několik zájemců, kteří se původně do

soutěže přihlásili, nakonec nenašlo odvahu před porotu předstoupit. Ze všech nejlépe si počínaly Anna Štětková z 2.G a Pavlína Svobodová z 2.A.

Ty pak přesvědčily i náročnou porotu v regionálním kole. Každá z nich vybojovala ve své kategorii první místo a postoupila do krajského kola soutěže.

Vlasta Honická

Exkurze do Lidic

Letos je tomu 72 let, kdy byla vypálena obec Lidice. 4. června jsme na toto místo zavítali i my společně s 1.B. Vystoupili jsme z autobusu poblíž rozkvetlého Růžového sadu, který byl v nových Lidicích založen roku 1955. V muzeu jsme zhlédli snímek o tom, jak probíhal vývoj v Československu před válkou a během ní. Zapůsobilo na nás video, kde vzpomínali na onu dobu muži a ženy, kteří v době vyhlazení Lidic byli malými dětmi. Po návštěvě muzea jsme si prohlédli pietní místo, kde lidickou tragédii připomínají základy kostela a Horákovská statku, u něhož bylo zastřeleno 173 mužů.

Nela Doráková, 2.B



- 1 Na gymplu to žije! – benefiční akce pro knihovnu
- 2 Na gymplu to žije! – ...i policii přilákala dobrá hudba
- 3 Na gymplu to žije! – Sbor DG

„Nová“ knihovna bude!

Tedy nová... Staronová. Zůstává v týchž školních prostorách, knihy budou v týchž policích... Ale: díky třídě 7.G, která uspořádala 12. června 2014 akci spojenou s Musicfestem „Na gymplu to žije!“, škola získala finanční obnos, za který bude možné zakoupit nové police na knihy, nové knihy i další potřebné doplňky. Protože:



- Proč nemít takovou knihovnu, ve které se budou nacházet všechny tituly školního kánonu?
- Proč ještě více nezkrášlit nově vybudovanou (v loňském roce) studovnu = „odpočívárnu“ (je opravdu hojně využívána), která studentům umožní ještě příjemně studovat či relaxovat?
- Proč „nezapisovat“ výpůjčky pomocí čipů na knihách?
- Může být knihovna se studovnou prostorem, do kterého budou zváni spisovatelé, ilustrátoři, překladatelé, novináři, cestovatelé...? Na všechny otázky lze určitě odpovědět – ano. A proto: mnohokrát děkujeme za nápad a vloženou energii Andree Procházkové a jejím rodičům. Jejím spolužákům – třídě 7.G, kteří se připojili a ukázali, že jim škola lhostejná není. Děkujeme Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia a panu Filipu Volákovi, kralupským stavebním firmám Lupa a Montako – bez jejichž finanční pomoci by se akce neuskutečnila. Paní Markétě Hrdinové a všem, kteří pomáhali a vystupovali. A také veřejnosti, která přišla studenty a školu podpořit.

Marie Lulková

Cizí jazyky

ANGLIČTINA, NĚMČINA, FRANCOUZŠTINA A RUŠTINA

Angličtina je na naší škole jazykem, který studují všichni studenti povinně. Není ani divu – je světovým dorozumívacím jazykem i jazykem písní a filmů. Francouzštinu, němčinu nebo ruštinu, tedy nejrozšířenější jazyky našeho geografického pásma, si jako druhý cizí jazyk mohou vybrat studenti víceletého gymnázia od tercie, ve čtyřletém cyklu od 1. ročníku. V současné otevřené Evropě je možnost komunikovat alespoň ve dvou jazycích vždy vítaná a otevírá dveře k lepšímu a zajímavějšímu zaměstnání, k dalšímu studiu či k navázání osobních přátelství. V rámci výuky jazyka chceme vést k sebevědomému vystupování, odvaze komunikovat a aktivně se do komunikace v cizím jazyce také zapojovat. Nejde jen o pouhé „biflování“ slovíček či gramatiky, ale především jde o schopnost naučené správně použít v praxi.

Snažíme se, aby naše hodiny byly pestré a zajímavé. Používáme nejnovější učebnice sestavené podle moderních požadavků na komunikaci v cizím jazyce, které vedou studenty k možnosti složit v průběhu studia mezinárodní jazykovou zkoušku z daného jazyka. Využíváme také různý doplňkový materiál, který máme k dispozici (poslechy, videa, simulace situací, kvalitní slovníky, časopisy apod.). K dispozici je internetové připojení ve všech učebnách.

Výukou provázejí

Angličtina / Mgr. Blanka Barnes, PhDr. Miroslava Faltejsková, Ing. Radmila Karafiátová, Mgr. Marie Křížová, Mgr. Marcela Tesařová, Mgr. Zdeněk Vacek, Bc. Robin Janoš
Francouzština / Mgr. Jaromíra Hrášková,

Ing. Petra Svobodová

Němčina / Mgr. Blanka Barnes, Mgr. Lucie Janderová, Ing. Renáta Nováková, Mgr. Inka Šenová, Mgr. Hana Štegllová, Bc. Gabriela Turýnská

Ruština / PhDr. Miroslava Faltejsková, Mgr. Hana Štegllová

Rodilý mluvčí pro tento školní rok

Thomas James Strong

Prostory a vybavení

Výuka cizích jazyků probíhá nejen v tzv. areálu jazyků a v jazykové učebně „ve věži“, ale i v kmenových třídách. Jazykový areál si vyzdobili sami studenti – na zdech jsou motivy typické pro anglicky a francouzsky mluvící země, takže tu najdete např. Big Ben, Eiffelovu věž či pro Anglii typickou červenou telefonní budku, to vše doplněno řadou anglických a francouzských citátů. Díky pomoci paní prof. Vondrové máme na chodbě jazykového areálu velké plastické mapy Spojeného království, USA a Francie. Po letošním zájezdu do Anglie se výzdoba areálu cizích jazyků rozšířila o zdařilé koláže a obrazy s motivy z Cornwallu a Londýna.

Pravidelné akce

→ **Výměnné pobyty** / vzájemné partnerství se školou v zahraničí, obvyklou součástí je komunikace v cizím jazyce s vrstevníky, poznávání navštívených míst a kultury a práce na společném projektu. Naši studenti bývají ubytováni v rodinách a sami poskytují přístřeší studentovi z partnerské školy.

→ **Studijní a poznávací zájezdy** / součástí je intenzivní jazykový kurs v zahraničí nebo cestování zaměřené na poznání dané země a s ním spojenou komunikaci v cizím jazyce.

→ **Divadelní představení** v anglickém a francouzském jazyce pro studenty 3. ročníků.



LONI SE NÁM POVEDLO

Studenti byli úspěšní v okresním kole Olympiády v německém jazyce – na 2. místě se umístila Tereza Hrušovská ze 3.A. V kategorii nižšího gymnázia si nejlépe vedl Lubomír Svět ze 4.G, který postoupil do krajského kola. V minulém roce se vydařily zájezdy do německy mluvících zemí – do Drážďan, Berlína a Vídně. Vybraní studenti obchodní akademie se opět zúčastnili odborné zahraniční praxe v Berlíně.

Články a fotografie ke zmíněným akcím najdete v kalendáři akcí.

Lucie Janderová

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Dne 19. února na naší škole proběhlo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Letošní konkurence byla opět velká a výkony soutěžících velice vyrovnané. V kategorii I.A, určené pro 6. a 7. ročník ZŠ a odpovídající ročníky nižších gymnázií, zvítězila naše studentka Adéla Křelinová ze sekundy. Aneta Ryntová z kvarty se v kategorii II.B umístila na krásném druhém místě a Marie Zelená ze septimy obsadila v kategorii III.A třetí místo. Všem studentkám gratulujeme a zároveň děkujeme i ostatním účastníkům (Adam

Závodský – 5., Petr Flídr – 4., Matyáš Richter – 8., Zdeněk Očenášek – 7.) za skvělé výkony.

Marcela Tesařová

Praxe OA – Berlín

První zpráva z Berlína: cesta vlakem byla namáhavá, ale ubytování je příjemné a rodiny, ve kterých studenti bydlí, milé. Hned první večer jsme si dali sraz na nejznámějším Treffpunktu v Berlíně – u hodin na Alexanderplatz – a užili jsme si atmosféru večerního Berlína. Druhý den dopoledne čekal studenty jazykový kurz a prohlídka společnosti, ve které budou pracovat. Odpoledne jsme se vydali do centra města a prohlédli jsme si Braniborskou bránu, televizní věž, budovu Reichstagu i nově budovanou vládní čtvrť, dóm a Muzejní ostrov, na kterém se mimo jiné nachází nejnavštěvovanější muzeum Berlína – Pergamonmuseum. Zítra v půl jedenácté pokračuje opět jazykový kurz a odpoledne nás čeká organizovaná prohlídka města.

Lucie Janderová

Mezinárodní projekt Comenius

V listopadu 2013 zavítali do našeho města zahraniční studenti, účastníci projektu Comenius Bright places of memory, aby poznali naši



- 1 Vídeň - před budovou parlamentu
- 2 Comenius - u pevnosti If
- 3 Nová výzdoba v areálu jazyků

kulturu, historii a vybraná místa, která jim co možná nejvíce vypoví o našem životě. Projektu se účastní mimo naši školu také střední školy z Německa, Francie a Turecka. Projekt je plně financován Evropskou unií a snaží se sblížit mladé lidi z různých zemí a zprostředkovat jim poznání kulturních odlišností. Během prvního dne jsme měli možnost prohlédnout si prezentace jednotlivých škol a měst, ze kterých zahraniční studenti pocházejí, dále jsme pak navštívili nedaleký zámek Nelahozevés. Výlety za hranice města většinou směřovaly do Prahy, kde zahraniční studenty nejvíce zajímal Vyšehrad, Václavské náměstí či Pražský hrad. Ve sklárnách Nižbor jsme si prohlédli tradiční české průmyslové odvětví a unikátní krasové jeskyně v Koněprusích. Každý český student měl u sebe doma ubytovaného nějakého zahraničního studenta, projekt je založen na recipročním principu, kdy jeden rok bydlí studenti týden u nás a rok následující budeme bydlet my u nich. I my se těšíme na příští rok, kdy zavítáme do cizích zemí a opět se setkáme s našimi novými přáteli.

Martin Brys, 7.G



Projekt Comenius pokračuje

Po půl roce jsme se opět setkali s Francouzi, Němci a Turky v rámci projektu Comenius – tentokrát v Marseille. Byli jsme ubytováni v rodinách francouzských studentů, kteří se o nás v průběhu celého týdne starali. Francouzi si pro nás připravili spoustu zajímavých aktivit: například jsme vystoupali ke katedrále Notre Dame de la Garde, jeli jsme lodí na ostrov If a navštívili jsme Aix-en-Provence. Měli pro nás připravenou komentovanou prohlídku Marseille, hru (hledání odpovědí na otázky) v Aix-en-Provence a piknik na ostrově Frioul nedaleko ostrova If. Samozřejmě jsme se jenom nebavili, ale také jsme pracovali na projektu. Tým z každé zúčastněné země tentokrát prezentoval nějaké temné období svých dějin. Forma prezentací byla různá, Turci nám na toto téma dokonce zahráli krátké divadlo. Dále jsme například porovnávali naši školu, povinné a volitelné předměty i školní systém se školami v zahraničí. Z celého výjezdu máme skvělé vzpomínky, získali jsme mnoho nových přátel, procvičili jsme si jazyky a zamilovali si Marseille.

Blanka Hustáková, 6. G

Exaktní předměty

MATEMATIKA, FYZIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Slavný přírodovědec Charles Darwin kdysi prohlásil, že lidé, kteří si osvojili principy matematiky, mají o jeden smysl více než obyčejní smrtelníci. Proč si to myslel? Možná proto, že matematické metody jsou absolutně přesné. Umíme-li je používat, můžeme se na ně spolehnout za všech okolností. Matematické poznatky jsou stálé, neměnné – např. Pythagorova věta bude platit vždy.

V ostatních přírodních vědách tomu tak není. Například ve fyzice, oboru, který je s matematikou nejméně spřízněný, se poznání během staletí upravovalo a zpřesňovalo. Fyzika nám nabízí k pochopení stále lepší zákony, kterými se řídí život na Zemi i v celém vesmíru. Díky velkému rozvoji matematicko-fyzikální vědy mohl vzniknout svět počítačů a výpočetní techniky, bez nichž si moderní společnost neumíme představit.

V těchto předmětech jde nejen o to naučit se předepsané pojmy a postupy řešení úloh, ale ještě více o rozvoj schopnosti pochopit různé struktury, o rozvoj logického myšlení, argumentace, vzájemné komunikace, kritického myšlení.

Výukou provázejí

Matematika / Ing. Irena Fričová, Mgr. Jitka Krhounková, RNDr. Andrej Plecháček, Mgr. Hana Plecháčková, Mgr. Eva Popová
Fyzika / Mgr. Boris Kubíček, Mgr. Radim Kusák, RNDr. Andrej Plecháček, Ing. Jana Vomáčková, Mgr. Naděžda Bartáková
Výpočetní technika / Ing. Radek Jícha, Mgr. Boris Kubíček, Mgr. Radim Kusák, Mgr. Eva Popová, Mgr. Olga Zymáková

Prostory a vybavení

Výuka těchto předmětů probíhá v audiovizuálně vybavené učebně fyziky a laboratoři, vybudované před několika lety díky sponzorskému daru Norského království, ve třech učebnách výpočetní techniky s padesáti počítači, popřípadě v každé třídě školní budovy, neboť všechny prostory školy jsou pokryty sítí wi-fi, ve všech učebnách jsou počítače a ve všech data-projektory. Díky projektu eVIK jsme získali také 2 učebny vybavené tablety a notebooky.

Volnočasové aktivity

Již několikátým rokem je otevřen **kroužek programování** pro všechny zájemce, letos jsme se věnovali Lego robotům ze stavebnice Mindstorm.

LONI SE NÁM Povedlo

MATEMATIKA

V tomto školním roce se naši žáci tradičně zúčastnili těchto matematických soutěží: Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan. Ve všech soutěžích byli velice úspěšní – vždy jsme měli zástupce v nejvyšším možném kole.

Pythagoriáda

V loňském roce udělali organizátoři velmi lehké zadání školního kola, proto do okresního postupovalo mnoho žáků. V letošním ročníku to bylo naopak. V kategorii 8. tříd nepostoupil do okresního kola vůbec nikdo a v kategorii 7. tříd pouze tři žáci – všichni byli z naší sekundy. Zvítězil Michal Beneš, Magdalena Šoltysová byla druhá a Jakub Zeman třetí. V kategorii 6. tříd postoupilo do okresního kola 7 žáků z naší primy. Eliška Synková skončila třetí, Alžběta Spurná a Zoe Schusterová se dělily o 4. a 5. místo.



Matematická olympiáda

Okresního kola Matematické olympiády v Neratovicích se zúčastnilo 18 žáků z naší školy. V kategorii Z6 se umístila na 2.-3. místě Anežka Čiháková z primy. V kategorii Z7 postoupilo 12 žáků ze sekundy do okresního kola. Zvítězila Adéla Haňurová, velice úspěšná byla i Dominika Zemanová a Michal Beneš. Většina ostatních žáků byla úspěšnými řešiteli. V kategorii Z8 naši školu reprezentovala Šárka Míchalová z tercie, která obsadila 1. místo a byla jedinou úspěšnou řešitelkou okresního kola. V kategorii Z9 Richard Bezděka skončil druhý, Michaela Juříčková třetí a Tereza Popová se dělila o 4. až 6. místo.

V kategorii Z9 soutěží účastníci i v krajském kole. Tereza Popová byla desátá, Michaela Juříčková dvacátá třetí. Obě děvčata byla úspěšnými řešitelkami krajského kola – dosáhla více než poloviny možných bodů.

V krajském kole kategorie C pro vyšší gymnázium obsadil Petr Chmel skvělé 2. místo a v kategorii B skončil Vojta Juříček sedmý.

Matematický klokan

V letošním roce se přihlásilo 212 studentů a studentek téměř ze všech tříd. Uvádíme pohled nejlepších letošních řešitelů: kategorie



- 1 V celostátním kole soutěže Náboj v kat. Junior obsadili Honza Pokorný, Jana Duspivová, David Kozel, Petr Chmel a Vojta Juříček skvělé 9. místo
- 2 Matematická olympiáda – kategorie Z6–Z8

STUDENT – Radovan Kneblík (8.G), Jiří Horyna (3.A), Adéla Hurtíková (7.G), kategorie JUNIOR – Petr Chmel (5.G), Vojtěch Juříček (6.G), Jan Pokorný (5.G), kategorie KADET – Michaela Juříčková (4.G), Vojtěch Růžek (3.G), Daniela Tutaková (3.G), kategorie BENJAMÍN – Adéla Gandelová (2.G), Jakub Zeman (2.G), Veronika Elznicová (2.G).

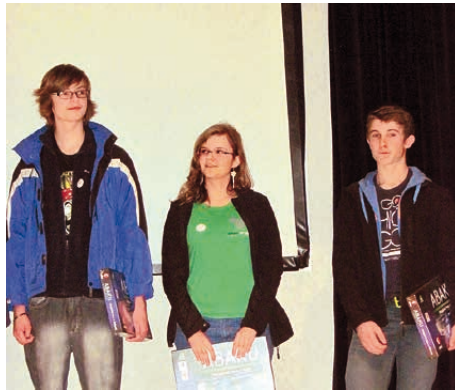
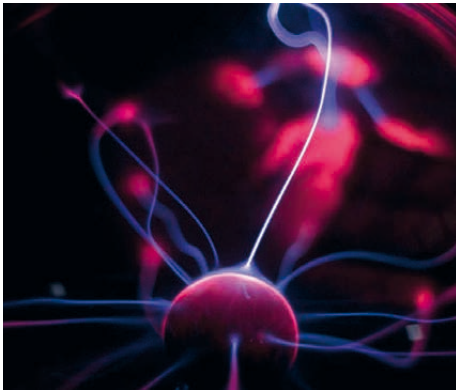
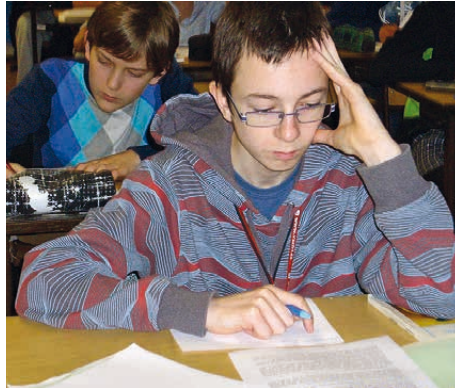
INFORMATIKA

V celostátním kole úspěšně bojovali v kategoriích Tvorba webu Martin Prokopič (4.G) a v kancelářských aplikacích Tereza Popová a Richard Bezděka (4.G).

Celostátní soutěže

V soutěži **Informatický bobr** skončil na 1. místě v ČR v kategorii Senior Radovan Kneblík (8.G), v kategorii Junior Vojtěch Juříček (6.G) a Petr Chmel (5.G), v kategorii Kadet Tereza Popová (4.G).

V šifrovací soutěži **Brluh** patřilo 7. místo v ČR Anně Ryšavé, Věře Pokorné, Adéle Křelínové a Viktorii Malcové (2.G).



- 1 Technoplaneta – celostátní kolo šifrovací soutěže – tým Kolínka
- 2 Martin Prokopič řeší úlohy Fyzikální olympiády
- 3 Vítězný snímek FotoFestu MFF UK Dotek světla od Lucie Dinterové
- 4 Michaela Juříčková přebírá cenu za úspěch v Logické olympiádě
- 5 Jirka Horyna, Karel Novotný, Honza Vochoomúrka a Martin Prokopič na soutěži Lego robotů

Geoinformatika

V září letošního školního roku absolvovala třída 7.G školení v rámci hodin informatiky. Jednalo se vlastně o „předstupeň“ tvorby naučné stezky, se kterou jsme později vyhráli soutěž Středočeského kraje. Cílem bylo, abychom se naučili zacházet s novými tablety a dozvěděli se něco o zaznamenávání trasy do mapy pomocí GPS souřadnic. Ve skupinkách jsme procházeli zajímavá místa v Kralupech a každé z nich jsme pomocí aplikace OruxMaps zaznamenali do mapy. Aplikace také umožňovala k GPS bodu přidat fotografii či krátký popis. Ve škole jsme poté tuto mapu zpracovávali v počítači ve speciálním programu pro tvorbu map. Výsledkem byla mapa znázorňující jak naši cestu, tak i například přírodní nerovnosti nebo budovy v Kralupech a okolí.

Tato zkušenost nám ukázala nový pohled na proces vytváření map a velmi nám pomohla při vymyšlení naší naučné stezky, která byla díky tomu v soutěži úspěšná.

Z. Benešová, A. Skácelová, M. Zelená

Soutěž Lego robotů

V pátek 22. 11. se v Praze na ČVUT na katedře kybernetiky konala soutěž pro středoškoláky ve stavění a programování Lego robotů. Letošním úkolem bylo na dané hrací ploše najít a rozpoznat červené míčky, co nejvíc jich dopravit do doměčku a pokud možno i zbavit se modrých míčků tím, že je robot pošle k protihrači. Studenti musí navrhnout a zkonstruovat robota z dané sady stavebnice Lego tak, aby se pohyboval, rozpoznával barvy a přesouval míčky, kam je potřeba. Dále je potřeba vymyslet program s co nejlepší strategií pro splnění daného úkolu.

FYZIKA

Ve Fyzikální olympiádě kategorie E v okresním kole zvítězil Martin Prokopič a postoupil

do krajského kola (v něm byl úspěšným řešitelem). Míša Juříčková a Ríša Bezděka se dělili o 3. a 4. místo.

Dvořákovo gymnázium na mezinárodní konferenci

Během prázdnin měli žáci z 2.A jedinečnou možnost zúčastnit se mezinárodní konference konané v Praze. Jednalo se o International Conference on Physics Education, konferenci, která je nejprestižnější ze všech světových konferencí zaměřených na fyzikální vzdělávání. Pro představu – na konferenci bylo 350 účastníků z 55 zemí světa.

Naše škola zde měla workshop Physics Labs with Modern Technology a dokázala, že na poli moderních technologií se ve světě neztratí. Workshop se skládal z osmi stanovišť: Fyzika s iPadem, USB Mikroskop, Rychlá fyzika, WolframAlpha, Fyzika s mobilním telefonem – určení povrchového napětí, Videoměření, Tuhost pružiny, Nebojte se pájet.

Každý z žáků měl na starosti jedno stanoviště a i přes drobné technické potíže zvládli vše skvěle. Velký dík tímto patří každému z nich, jmenovitě: Nicole Černé, Karlu Novotnému, Janu Hlouškovi, Lukáši Hendrychovi, Tomáši Hendrychovi, Jiřímu Horynovi, Tomáši Prejzovi.

Radim Kusák

Den otevřených dveří a naše fotografie na FotoFestu MFF UK

Dne 28.11.2013 se naši žáci zúčastnili Dne otevřených dveří na Matematicko-fyzikální fakultě. Jeho součástí bylo i vyhlášení finále soutěže FotoFest MFF UK, které se zúčastnily naše studentky Jiřina Duspivová a Lucie Dinterová. Fotografie L. Dinterové Dotek světla byla zařazena do nového kalendáře MFF UK.

Přírodovědné předměty

ZEMĚPIS, BIOLOGIE A CHEMIE

Člověk je součástí přírody. Z přírody vzešel a neustále se k ní vrací. Přírodní podmínky ho ovlivňují a formují a on ovlivňuje a formuje přírodu. Zeměpis, biologie a chemie jsou přírodní vědy, které pomáhají lidské společnosti orientovat se v přírodním prostředí a zároveň ho nepoškodit a uchránit pro příští generace.

Zeměpis studentům otvírá brány do světa, pomáhá jim orientovat se v současném světě, pochopit problematiku regionů, analyzovat geopolitickou situaci, vysvětlit přírodní katastrofy i divy světa. Biologie vytváří pozitivní vztah k přírodě, učí být zodpovědným za své zdraví a uvážlivě využívat přírodní zdroje. Kdo chce rozumět modernímu světu, musí rozumět chemii, jejím nástrahám i její nepostradatelnosti.

V těchto předmětech nejde jen o vědomosti, ale především o hledání a objevování, o vztahy, příčiny, následky různých jevů nebo procesů. Tyto předměty vedou k samostatnému experimentování, vyvozování závěrů a dočtení dopadů na přírodu.

Výukou provázejí

Zeměpis / Mgr. Lucie Janderová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Michal Mára, Mgr. Filip Volák, Mgr. Inka Šenová

Biologie / Ing. Iva Brysová, Mgr. Filip Volák

Chemie / Mgr. Zora Knopková, Ing. Renáta Nováková, Ing. Jana Vomáčková

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v odborné učebně zeměpisu, biologie, chemie, v laboratořích, na školní zahradě, v muzeích a v terénu.



LONI SE NÁM Povedlo

ZEMĚPIS

Během roku probíhají besedy a přednášky se zajímavými lidmi, kteří vyprávějí o svých cestovatelských zážitcích. Každoročně připravují studenti 3. roč. Zeměpisného semináře školní kolo Zeměpisné olympiády pro své mladší spolužáky. Výuka je doplňována exkurzemi, např. společný výjezd studentů sexty a tercie do Českého krasu, kde se starší studenti stávají průvodci mladším spolužákům. V posledních letech jsou do výuky zařazovány dokumenty z festivalu Jeden svět i přímá účast na tomto největším festivalu dokumentárních filmů ve střední Evropě. Na jaře se účastníme vzdělávacího projektu Planeta Země 3000, v letošním roce s tématem Indonésie.

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo se konalo 18. února v DDM v Kralupích nad Vltavou. Naši studenti Adéla Křelinová a Samuel Špaček vybojovali dvě zlaté medaile a postoupili do krajského kola a jeden bronzovou medaili získal Jan Mareš.

V krajském kole studenti plnili testy skládající se ze tří částí: práce s atlasem, písemného testu z geografických znalostí a praktické části zaměřené na třídění a zpracování informací



- 1 Manželé Suratmkovi na besedě o Jávě
- 2 Marie Zelená a Zuzana Benešová při sběru zkamenělin
- 3 Nad pracovními listy na zeměpisné exkurzi

a dat. Hlavním tématem v praktické části byla přírodní a společenská rizika, např. klimatické změny, extrémní odlesňování, životní úroveň. Vynikajícího úspěchu dosáhla Adéla Křelinová, která obsadila 3. místo v kategorii B. Samuel Špaček byl v kategorii D sedmý.

Beseda s Petrem Ondráčkem

Dne 22. května třídy 5.G, 1.A, 6.G a 2.A absolvovaly během dvou vyučovacích hodin přednášku pana Petra Ondráčka, který nám představil svůj koníček a fascinující pokus obeplout Zemi vlastnoručně vyrobenou jachtou. Začal popisem toho, jaké je to být jachtařem a plavit se po oceánu. To vše doplňovaly jeho vlastní fotografie i video zpracované Českou televizí. Bylo zřejmé, že celý výkon byl velmi namáhavý a složitý. Obdivovali jsme, že lze vůbec přežít několikaleté převrácení lodi a desetimetrové vlny. Také poruchy byly časté a musel mnohokrát improvizovat – např. ve chvíli, kdy selhalo automatické kormidlo, nahradil ho obyčejným gumicukem. Pan Ondráček nás přesvědčil o tom, jak je důležité jít za svým cílem a nevzdávat se.

Vojtěch Schmidt 6.G



Beseda o Indonésii

Výuku regionálního zeměpisu Asie v sekundě příjemně a zajímavě obohatila netradiční beseda s česko-indonéským manželským párem Soňou a Kokokem Suratmoko, která účastníkům přiblížila, jak se žije na indonéské Jávě.

Zeměpisná exkurze 3.G a 6.G

Máme za sebou 14 km pěší turistiky po Českém krasu. Sledovali jsme geologický vývoj, rostlinstvo i živočišstvo od Berounky, Karlštejna, Bubovických vodopádů, Svatého Jana pod Skalou až po Srbsko u Berounky. Sexta si vyzkoušela roli průvodce po tomto chráněném území a jednotlivá zastavení prokládala odbornými výklady, které si předem připravila. Tercie vše se zájmem poslouchala a postupně doplňovala připravené pracovní listy. Měli jsme štěstí na slunečné a teplé počasí. Až při zpáteční cestě jsme ve vlaku zažili obrovský přívalový déšť a kroupy.

Petra Klozová

BIOLOGIE

Studenti se účastní přírodovědné soutěže Klokan, krajských kol Biologické olympiády. Jsou řešiteli SOČ. Studenti se účastní projektů, např. Heureka, Think Big. V rámci výuky



- 1 Blanka Hustáková a Tomáš Prejza při prezentaci projektu Think Big
- 2 Ornitologická procházka – výklad
- 3 Matouš Čížek - vítěz okresního kola chemické olympiády



zámecké zahrady a mohli si vytvořit i vlastní model zámeckého parku v anglickém a francouzském stylu.

Paleontologická exkurze

Dne 1. 4. 2014 se studenti biologického semináře třetích ročníků vydali na pěší exkurzi. První zastávkou byla naleziště prvohorních zkamenělin v hlušině bývalých černouhelných dolů. Doly se nacházejí na hranici Minic směrem k Otovicím. Po nalezení a určení dostatečného množství vzorků jsme přešli ke Sprašové roklí v Zeměchách. V roklí jsme pozorovali vrstvy spraše dokládající střídání dob ledových a meziledových.

Ornitologická procházka 2.G

Než jsme v úterý 17. 6. vyrazili na procházku, na které jsme měli pozorovat ptáky žijící v okolí naší školy, poučil nás o nich ornitolog pan dr. Škopek. Potom jsme vybaveni atlasy ptáků a dalekohledy vyrazili pozorovat různé opeřence. Snažili jsme se podle zpěvu poznat, o kterého ptáka se jedná, a také jsme je pozorovali. Zastavovali jsme na různých místech a vždy jsme se něco zajímavého dozvěděli. Cestou jsme nahrávkami na mp3 lákali různé ptáky a několikrát se i povedlo, že pták



skutečně na zvuky reagoval a přiletěl do naší blízkosti.

Adriana Majerová, Magda Lainová (2.G)

Hrdličkovo muzeum člověka

Exkurze studentů biologického semináře třetích ročníků do Hrdličkova muzea PřF UK Praha proběhla 19. 6. 2014. Expozice muzea jsou věnovány antropologii, zhlédli jsme například sbírku trepanovaných lebek, egyptské mumie i mumie vzniklé přírodní mumifikací, porovnali kosterní pozůstatky primátů a člověka, pohlavní rozdíly na kostře člověka i sbírku posmrtných masek významných českých osobností.

Heuréka!

V rámci projektu Heuréka, na kterém naše škola spolupracuje s Národním muzeem, sekunda a část primy navštívily Chlupáčovo muzeum historie Země. Nové paleontologické expozice, unikátní elektronický mikroskop, kostry savců i odlévání fosilií trilobitů ze sádry – to vše se moc líbilo.

Program Think Big

Dne 21. března dostali studenti Tomáš Prejza z 3.A a Blanka Hustáková z 6.G možnost prezentovat svůj rozsáhlý projekt, který je stál

spoustu úsilí. Jedná se o projekt Pohled do mikrosvěta, na který získala dvojice autorů grant z programu Think Big realizovaného Nadací Telefónica ve spolupráci s Nadací rozvoje občanské společnosti. Pohled do mikrosvěta, jak už název napovídá, obsahuje mimo jiné také spoustu fotografií pořízených USB mikroskopy, jež jim pro tento projekt zapůjčila škola.

Třída 2. A, které byl projekt prezentován při praktických cvičeních z biologie, zhlédla část prezentace zabývající se hmyzem. Detailní fotografie byly doplněny výkladem Tomáše Prejzy. Studenti druhého ročníku si v další části hodiny vyzkoušeli práci s mikroskopy a sami se mohli zblízka podívat, jak vypadají motýlí křídla, sršní žihadlo nebo broučí krovky. Nakonec jednotlivé skupiny vyplnily pracovní listy.

Blanka Hustáková a Tomáš Prejzovi děkujeme a přejeme štěstí při dalším prezentování.

Lucie Musilová, 2. A

CHEMIE

Každoročně se studenti účastní školního kola Chemické olympiády, ze kterého nejúspěšnější řešitelé postupují do dalších kol. Chemický seminář jezdí na exkurzi na VŠCHT.

Chemická olympiáda

Student 3.G Matouš Čížek vyhrál s převahou ve své kategorii okresní kolo a stal se úspěšným řešitelem krajského kola. Z 6.G se krajského kola Chemické olympiády účastnili dva studenti – Vojtěch Juříček a Blanka Hustáková, která se umístila na 5. místě.

Nejvýznamnějšího úspěchu dosáhla Markéta Tomandlová, která v krajském kole kategorie A obsadila 3. místo. Také se účastnila krajského kola SOČ, kde obsadila 2. místo.

Lucie Musilová, 2. A

Estetické výchovy

HUDEBNÍ, VÝTVARNÁ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Umění je nedílnou součástí lidské kultury, všichni jsme jejími konzumenty i spoluvůrci. Je to způsob komunikace o tom, co si lidé o různých věcech myslí, jak je osobně vnímají, co v souvislosti s nimi cítí. Hudební, výtvarná a dramatická výchova poskytují příležitost zkoumat svět kolem jinak, než jen převážně rozumem. Jsou důležitým protipólem většiny ostatních předmětů. Součástí výuky je příprava hudebních akcí školy, drobných divadelních tvarů, ožívování prostoru školní budovy, péče o přátelské vztahy ve třídě a rozvoj schopnosti spolupráce.

V těchto předmětech jde o to vnímat všemi smysly, prožít si na vlastní kůži, tvořit, najít metaforu, vzít v úvahu souvislosti, pochopit, ozvláštnit, „číst mezi řádky“, vyzkoušet si techniku, sdělit myšlenku, improvizovat, dotknout se podstaty, společně něco vymyslet, zazpívat nebo zahrát, předvést.

Výukou provázejí

Hudební výchova – Markéta Hrdinová

Výtvarná výchova – Mgr. Nadežda Bartáková,
Ing. Arch. Klára Vondrová

Dramatická výchova – Mgr. Jan Bouchner

Posila v záloze – t.č. na rodičovské dovolené

MgA. Blanka Vrzáčková

Prostory a vybavení

Hudební výchova probíhá v audiosále se zvukovou aparaturou a kobercem. Výtvarná výchova v ateliéru nebo v keramické dílně s pecí a dramatická výchova v audiosále nebo běžné třídě.

Pravidelné akce

→ Dvořákovo gymnázium již tradičně pořádá **Notu D** – soutěž pro mladé hudebníky a zpěváky z našeho regionu. Studenti se zúčastňují **hudebních, výtvarných a recitačních soutěží**, spoluorganizují **hudební akce** (Musicfest, vánoční akademie, zpívání v penzionu pro seniory). Podílejí se také na **místních kulturních akcích**, jako je Lednový underground, Masopust, Majáles, Seifertovy Kralupy, koncerty.

→ **Volnočasové aktivity** / Studenti s hlubším zájmem o některý z uměleckých oborů mohou navštěvovat kroužky vedené pedagogy školy, jako jsou např. Pěvecký sbor, Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Dramatický kruh, Divadelní kroužek.

LONI SE NÁM POVEDLO

Nota D

Soutěž pro 150 malých a mladých hudebníků, kteří si hrají či zpívají buď jen pro radost nebo navštěvují hudební školy. Přijeli z různých měst Středočeského kraje, aby předvedli, co se naučili. Jejich výkony hodnotila odborná porota složená z pedagogů a profesionálních hudebníků. V sále byla velice příjemná a přátelská atmosféra, děti si navzájem fandily a užily si den plný hudby.

Zlaté, stříbrné a bronzové Noty získali z naší školy Ondřej Jírový, Mária Vacková, Tereza Popová, Mirka Šmídová, Kateřina Živná, Martina Skalníková, Sbor DG a Flétnový kvartet.

Soutěžní přehlídka sólových recitátorů

Dvořákovo gymnázium reprezentovaly Marie Měkotová (2.G), Anna Štětková (2.G), Eliška Synková (1.G) a Adéla Kohoutová (1.G) ve III. kategorii. Ve IV. kategorii se účastnil Kryštof Horák (4.G). Kromě čestných uznání naši studenti získali i jedno první místo s postupem



- 1 Flétnový kvartet získal zlatou Notu D
- 2 Anna Štětková, Marie Měkotová a Eliška Synková netrpělivě čekají na vyhlášení výsledků soutěže
- 3 Výzdoba chodby Aboridžinci, 5.G

do krajského kola, které vybojovala Anna Štětková.

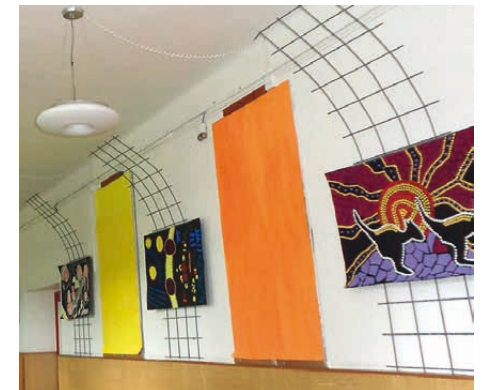
Leccos se nám povedlo vylepšit v interiérech školní budovy

Změna interiéru učebny hudební výchovy byla výzvou pro naše studenty. Pan školník Martin Hejl připravil palubky na obložení stěn a my jsme se studenty 6.G navrhli barevné řešení povrchu.

Vytvořili jsme nové panely, které je možné umístit v prostorách školy dle aktuální potřeby. Na nich mohou studenti seznámit se svou tvořivou prací ostatní a pochlubit se kreativními pracemi.

Výzdoba chodby – Aboridžinci

Práce, která studenty hodně bavila, potřebovala důkladnou přípravu. Studenti se museli seznámit s historií Austrálie, jejími prvními obyvateli a hlavně s technikou, kterou vytvářeli své malby. Pak už nic nebránilo realizaci. Vznikla celá řada malovaných příběhů ztvárněných



pomocí starobylých znaků. Vyzdobili jsme jimi chodbu v přízemí. Jsou zde především práce studentů 5.G.

Výtvarná soutěž Pod modrou oblohou

Naše škola se opět zapojila do soutěže Pod modrou oblohou. Vybrané téma zpracovávají studenti na počítačích v programu malování. Letos mohli studenti primy použít tablety. Naše školní kolo vyhrála Františka Štětková z 1.G.

Tělesná výchova

„**Mějte z pohybu radost!**“ – věta, ve které se skrývá hlavní motto výuky tělesné výchovy na naší škole. V dnešní době, kdy se pravidelný pohyb stává stále větší vzácností a chronické civilizační nemoci zasahují stále mladší generace, chceme našim studentům pomoci najít cestu ke zdravému životnímu stylu, respektu a ohleduplnosti vůči vlastnímu tělu. Spolu s vytvořením pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví klademe důraz na prožitok, který sport nabízí. Zažít pocit vítězství nebo i porážky, překonávat hranice vlastních fyzických limitů a nepříjemné pocity spojené s únavou, být v těsném kontaktu s ostatními ve fyzicky náročných situacích – to jsou velmi cenné zkušenosti využitelné v každodenním životě.

Od školního roku 2008/09 umožňujeme studentům s různým stupněm pohybového omezení navštěvovat zdravotní tělesnou výchovu, která by měla přispět k jejich rychlejšímu, částečnému nebo dokonce úplnému zotavení.

Výukou provázejí

Mgr. Jaroslava Czechmanová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Marie Kellerová, Mgr. Petra Klovová, Mgr. Michal Mára, Bc. Robin Janoš

Prostory a vybavení

Výuka tělesné výchovy probíhá ve školním atleticko-volejbalovém areálu, ve školních tělocvičnách a využíváme také městská sportoviště, jako např. zimní stadion, plavecký stadion, městskou nebo badmintonovou halu.

Pravidelné akce

Studenti se zúčastňují sportovních klání na okresních a krajských úrovních. Součástí výuky jsou samozřejmě lyžařsko-snowboardové výcvikové kurzy a v letních měsících sportovní kurzy.



1 Republikové finále ve volejbalu

LONI SE NÁM PAVEDLO

V minulém školním roce se naše volejbalové družstvo dívek zúčastnilo bojů o postup do republikového finále, které se konalo ve Žďáru nad Sázavou. Cesta začala okresním kolem v Neratovicích, kde naše děvčata ovládla celý turnaj a bez ztráty setu postoupila na úkor družstev z Neratovic a Mělníka do krajského kola. Další pomyslný schod musela zdotat v krajském kole. Pro vytoužený postup odjela děvčata do Rakovníka. I zde byl náš tým nad síly všech soupeřů a zaslouženě vybojoval možnost zúčastnit se kvalifikace o republikové finále. S rostoucí kvalitou soupeřů rostla i vzdálenost, a tak družstvo čekal výjezd do Jindřichova Hradce. Zde naše děvčata svedla souboje s týmy z Českých Budějovic a Klatov. Oba dva duely bohužel prohrála a zůstala těsně před branami žďárského finále. Přesto si zaslouží celé družstvo ve složení Lucka Jankovičová, Sabina Farková, Natálie Kuželková, Maruška Nováková, Lucka Musilová, Barbora Junášková, Nikola Novosádová, Tereza Čermáková velkou gratulaci a poděkování za výbornou reprezentaci školy.

Ekonomické předměty

EKONOMIKA, ÚČETNICTVÍ, PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE, DANĚ

Ať chceme nebo nechceme, ekonomická realita nás provází celým životem a každý z nás, i když není ekonom, se s ní musí potýkat. Proto v ekonomických předmětech pomáháme studentům jejich znalosti ekonomické reality utřídit, prohloubit a vzájemně propojit tak, aby je mohli používat v praxi na pozicích ekonomů, účetních a asistentek, ale také při studiu na VŠ a VOŠ. Velký důraz klademe na praktickou část výuky ekonomických předmětů. Kromě exkurzí, odborné praxe a projektových dnů podporujeme především činnost našich fiktivních firem. Ve školním roce 2013/2014 u nás pracovala fiktivní firma – Manière&Lacroa, s. r. o., zabývající se výrobou a prodejem módního oblečení.

Nepředkládáme našim studentům „hotevé“ informace, chceme, aby se studenti ptali a sami zkoušeli odpovědět na otázky: „Proč tomu tak v ekonomice je?“, „Jaký vliv má určitý ekonomický jev na mě a na obyvatelstvo naší země?“, „Kdo a jak může určitou ekonomickou situací nebo jev změnit nebo ovlivnit?“ apod. Každý ekonomický předmět na tyto otázky odpovídá z jiného úhlu, ale nakonec jednotlivé odpovědi poskládají ucelený pohled na ekonomickou realitu.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovaly zahraniční odborné praxe v rámci projektu Leonardo. Pět studentů absolvovalo praxi v Berlíně a čtyři studenti v Londýně.

Co je nového?

V letošním školním roce na základě zájmu studentů opět pokračujeme ve výuce volitelných předmětů Marketing a management ve



1 Studenti diskutují s lektorem

2 Projekt Můžeš podnikat – Jakub Zeman (3.B) prezentuje svoji práci

3. ročníku a Podnikání v praxi ve 4. ročníku. Studenti 3. ročníku si navíc mohli vybrat volitelné předměty Cestovní ruch a Fiktivní firma. Právě výukou volitelných předmětů realizujeme praktické procvičování teoretických znalostí, které studenti získali v odborných předmětech (Ekonomika, Účetnictví, Daně a pojištění a Písemná a elektronická komunikace).



- 1 Studenti fiktivní firmy se zákazníky na regionálním veletrhu
- 2 Fiktivní firma – ručně kreslený katalog od L. Dinterové
- 3 Soutěž v psaní na klávesnici
- 4 Na stáži v Berlíně

Výukou provázejí

Ing. Šárka Hrušovská, Mgr. Marie Kellerová, Ing. Alena Koutová, Ing. Petra Svobodová, Ing. Jana Vomáčková

Prostory a vybavení

Pro výuku ekonomických předmětů využíváme kmenové učebny jednotlivých tříd a počítačové učebny. Výuka fiktivních firem probíhá v učebně nově vybavené kancelářským nábytkem.

Pravidelné akce

- Školní kola ekonomické soutěže, soutěže v PEK a účetnictví
- Pravidelná účast v krajských a celostátních kolech soutěží
- Účast fiktivních firem na veletrzích
- Odborné praxe na konci 2. a 3. ročníku



LONI SE NÁM POVEDLO

Naše fiktivní firma Maniére&Lacroa, s.r.o., se zúčastnila dvou veletrhů – regionálního a mezinárodního, kde uzavřela výhodné obchody, soutěžila o nejlepší prezentaci, leták, katalog a vizitku. Největším úspěchem bylo ocenění Lucie Dinterové za výtvarnou podobu ručně zpracovaného katalogu.

Seminář Můžeš podnikat

Devadesátiminutový seminář vedli dva lektoři – úspěšní podnikatelé. Zprostředkovali našim studentům příběhy výjimečných osobností, které nejen snily o své firmě, ale také svůj sen zrealizovaly. Lektoři dali studentům příležitost diskutovat s nimi o tom, jak se od snu dostat k úspěšné firmě a jak se seberealizovat v podnikání.

Soutěž Holešovická šibenice 2014

25. března 2014 se studentky 4.B Dana Brožková a Anička Lísková zúčastnily regionální soutěže v účetnictví Holešovická šibenice 2014, kterou pořádá Obchodní akademie v Praze 7 – Holešovicích. Poměřily své účetnické síly s dalšími 35 soutěžícími ze středočeských a pražských škol. Soutěž byla náročná a účetní případy se týkaly všech oblastí účetních prací.



S prací našich studentek jsme byli velmi spokojeni, protože se obě umístily v první polovině výsledkové listiny.

Šárka Hrušovská

Odborné praxe na obchodní akademii

Od 12.5. do 23.5.2014 studenti 2. a 3. ročníků obchodní akademie absolvovali povinnou odbornou praxi. Jejím cílem je prohloubení teoretických znalostí z hodin ekonomiky a účetnictví. Studenti mají možnost své dosavadní dovednosti a znalosti uplatnit v realitě podnikového života. Firmy, ve kterých probíhala odborná praxe našich studentů a studentek, se zabývají rozmanitou činností, neboť se jedná jak o soukromé firmy, tak státní instituce. Výstupem jejich snažení a práce je zpráva z odborné praxe, kterou obhajovali před svými učiteli. Odborná praxe je jedním z předmětů, ze kterého jsou studenti v 2. pololetí klasifikováni.

Díky za ochotu a vstřícnost patří pracovníkům všech firem a organizací, kde odborné praxe probíhaly.

Šárka Hrušovská



Zahraniční praxe – Berlín, Londýn

Dne 5. května 2014 odjeli studenti 3.B a 2.B OA na měsíční zahraniční praxi do Londýna a Berlína v rámci mezinárodního projektu Leonardo. Pracovní místa v zahraničních firmách zajišťovala agentura GEB. Zde je reakce na práci našich studentů.

Dear Petra,

thank you very much for your mail. Your students were really great and we did enjoy working with them. They were interested, kind, very polite, punctual and fitted to our team. Thank you for choosing such good students.

With my best regards Iwona von Polentz – Managing Director – Gesellschaft für Europa-bildung e.V. Association for European Training

Není potřeba dalších komentářů. Děkujeme studentům, kteří se zúčastnili zahraničních praxí a takto se prezentovali. Dokázali se bez problémů domluvit (anglicky a německy), byli komunikativní, ochotni pomoci, zadané úkoly splnili bez problémů. Byli to Barbora Plášilová, Lenka Hlavatá, Michal Venzara, Jiří Kulka, Jan Greifenthal, Petra Ulmová, Klára Nováková, Vendula Lehocká a Dominika Husáková.



K čemu jsou nám projekty?

V době, kdy je školství trvale podfinancováno, je téměř nemožné vést školu tak, aby reflektovala změny, které ve společnosti a v technologiích nastávají, pouze z prostředků zřizovatele. Abychom studentům zajistili kvalitní prostředí, snažíme se podávat žádosti o granty v rámci výzev vyhlášených různými institucemi, a tím zvýšit objem peněz použitelných na zajištění kvalitní a moderní výuky.

V letošním školním roce jsme ukončili dvouletý projekt MŠMT – EU peníze středním školám – **HELP2012** (takzvané „šablony“), který škole přinesl 1,4 milionu korun na vybavení, odměny a vzdělávání pedagogických pracovníků. Během projektu vzniklo 540 digitálních učebních materiálů pro 13 předmětů, do jejichž tvorby se zapojilo 25 pedagogů, učitelé se zúčastnili několika školení (metodické kurzy pro výuku jazyků, mentoring, práce s technikou) a 3 učitelé prošli programem externího mentoringu. V rámci projektu byly vybaveny technikou a softwarem dvě počítačové učebny, z nichž v jedné se obměnily i stoly, proběhla výměna starší techniky v učebnách a kabinetech (počítače, projektor), zakoupily se potřebné licence

pro operační systém a používaný software, učitelé získali odbornou literaturu.

Projekt volně navazoval na projekt eVIM – výuka interaktivní moderní (2012) a výstupy z něj jsou využívány běžně ve výuce.

Další v řadě je projekt – **eVIK (výuka, individualizace, koučink)**. Ten přináší do školy nový přístup k výuce. Přispěje k většímu a samostatnějšímu zapojení žáků, prostřednictvím využívání moderní techniky v hodinách. Cílem projektu není pořídit technické vybavení pro všechny žáky, ale zajistit, aby se učitelé naučili tato zařízení v hodinách vhodně využívat zejména s důrazem na efektivitu výsledku – tedy větší objem „aktivních znalostí“ studentů. Měla by se zvýšit schopnost každého žáka orientovat se v informačních zdrojích, vyhledávat v nich a vyhledané informace smysluplně používat, zasazovat do kontextu jednotlivých předmětů, tvořivě je v těchto předmětech zpracovávat a interpretovat, dávat do souvislosti s jinými oblastmi. K tomu mohou pomoci právě nástroje umožňující individuální přístup k informačním zdrojům, tedy tablety, notebooky a chytré telefony. Učitel ve třídě působí jako poradce, kouč, který řídí činnost jednotlivců nebo skupin, pomáhá jim a vede je k cíli.

Pedagogové prošli sérií školení (mentoring, Google Apps pro pedagogy, formuláře a jiné), aby se naučili, jak pořízená zařízení a programy používat. Kompletně byla vybavena jedna třída tablety a jedna notebooky. Učitelé si zde prakticky zkoušejí, jak „nová“ výuka probíhá, poté si vzájemně vyměňují zkušenosti a rozšiřují je mezi ostatní kolegy. Do budoucna bychom rádi rozšířili vzájemný mentoring pedagogů. Předpokládáme, že po skončení projektu budou studenti ve škole více využívat svá vlastní zařízení (systém „BYOS“ – bring your own device), což je již ve vyspělých zemích běžné.

V současnosti je projektový tým tvořen 11 pedagogy. Ti v průběhu roku odučili zhruba 200 hodin s individualizačními prvky téměř ve všech třídách naší školy, ostatní pedagogové s prací s notebooky či tablety začínají. Prvky individualizace byly využity při pořádání on-line soutěže PIKOMAT pro žáky okolních škol.

V červnu jsme uspořádali veřejnou konferenci ke změnám ve vzdělávání, které se účastnili kromě pedagogů a žáků naší školy i učitelé okolních škol a rodiče. V rámci celého pedagogického sboru je vedena diskuse nad změnou vnímání procesu učení. Během příštího

- 1 ...a při geometrii nehrozí, že se píchne kružítkem
- 2 I matematika může mít lidskou tvář (Aneta Kalivodová a Vojta Růžek)
- 3 Jak se učí učitelé

školního roku budeme společně pracovat na promítnutí těchto změn do školního vzdělávacího programu.

Projektem eVIK získá škola do konce roku 2014 zhruba tři a půl milionu korun.

Irena Fričová

Zapojení učitelé: I. Fričová, Š. Hrušovská, L. Janderová, Z. Knoppová, B. Kubíček, R. Kusák, M. Mára, A. Plecháček, E. Popová, G. Turýnská, J. Vomáčková)



Projekty eVIK (výuka, individualizace, koučink)– CZ.1.07/1.1.32/02.0132, a HELP2012– CZ.1.07/1.5.00/34.0399 jsou (byly) financovány Evropským strukturálním fondem a rozpočtem ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



studenti a pedagogický sbor



Pedagogický sbor

Horní řada zleva / Robin Janoš, Mgr. Zdeněk Vacek, PhDr. Ivo Honický, PhDr. Vlasta Honická, PhDr. Marie Lulková, Ing. Alena Koutová, Mgr. Naděžda Bartáková, Markéta Hrdinová, Mgr. Filip Volák, Ing. Šárka Hrušovská, Mgr. Inka Šenová, Mgr. Boris Kubíček, Mgr. Radim Kusák **Prostřední řada zleva** / Ing. Irena Fričová, Mgr. Michal Mára, PhDr. Miroslava Faltejsková, Mgr. Vanda Láchová, Mgr. Marcela Tesařová, RNDr. Andrej Plecháček, Mgr. Eva Popová, Gabriela Turýnská, Mgr. Lucie Janderová, Ing. Renáta Nováková, Ing. Petra Svobodová, Mgr. Jaromíra Hrášková, Mgr. Hana Plecháčková **Spodní řada zleva** / Mgr. Marie Kelleroová, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Jaroslava Czechmanová, Ing. Iva Brysová, Mgr. Marie Křížová, Ing. Radmila Karafiátová, Ing. Jana Vomáčková CSc.



1.A

Horní řada zleva / Petr Janoušek, Adam Kozel, Lukáš Nový, Sabina Farková, Zuzana Lejčková, Sergiu Bocancea, Jan Bláha, Michal Kněz, Marie Košlerová, Daniel Peterka **Prostřední řada zleva** / Tomáš Procházka, Tereza Veltruská, Lucie Kovaříková, Sára Němcová, Barbora Sedláčková, Marie Nováková, Natálie Horáčková, Lucie Zvonařová, Tereza Černá, Adéla Blažková, třídní profesorka Ing. Renáta Nováková **Dolní řada zleva** / Aneta Šimáčková, Alena Bílková, Karolína Šnoblová, Kateřina Šimková, Natálie Kuželková, Tereza Gleichová, Simona Floriánová, Barbora Junášková, Dominika Kotková, Dominika Pánková



1.B

Horní řada zleva / Denisa Paluková, Lucie Tláskalová, Michaela Žambúrková, Nikola Novosádová, Tereza Čermáková, Adéla Smělá, Nikol Hrubíšová, Kristýna Bartoničková, třídní Mgr. Inka Šenová **Prostřední řada zleva** / Lukáš Simon, Tomáš Košťál, David Nguyen, Adéla Navrátilová, Sára Kocourková, Kateřina Kysilková, Hana Gabčová, Linda Hamplová, Eliška Bečánová, Monika Poláková, Nikol Konvalinková, Miroslav Černáček, za ním Miroslav Vaněk **Dolní řada zleva** / Michal Bartoš, Pavla Holoubková, Klára Kozáková, Michaela Kohoutová, Kristýna Podhajska, Tereza Benešová, Eliška Bláhová, Michaela Šedivá, Barbora Kapitánová, Petr Gabčo



2.A

Horní řada zleva / Martin Pražienka, Ondřej Kyselý, Tomáš Jilma, Jan Růžek, Jiří Horský, Jakub Svoboda, Mária Vacková **Prostřední řada zleva** / David Kozel, třídní profesor Mgr. Michal Mára, Eliška Králová, Pavlína Svobodová, Aneta Štrýnclová, Simona Kubíčková, Štěpánka Barcalová, Kristýna Rauchová, Anna Šváblová, Kristýna Hudáčková, Lucie Musilová, Samuel Špaček **Dolní řada zleva** / Kateřina Živná, Lucie Foltánová, Anna Dittrichová, Tereza Maršálová, Lenka Poláková, Romana Rosenbaumová, Veronika Švecová, Adéla Benešová, Lucie Mazochová



1.G

Horní řada zleva / Aneta Chalupová, Alžběta Spurná, Kateřina Popová, Markéta Koutová, Kristýna Čermáková, Kryštof Kuptík, Sebastian Kima, Jan Mareš, Michaela Hájková, Anna Jůzová, Zoe Schusterová, Viktorie Momutová, Františka Štětčková, Adéla Kohoutová **Dolní řada zleva** / Kateřina Chaloupková, Marie Richterová, Jakub Kratochvil, Jonáš Ptáček, Markéta Solarová, Marika Jule Gregorová, třídní profesorka Mgr. Marie Křížová, Filip Dvořáček, Adam Basl, David Novák, Tereza Knězů **Sedící zleva** / Jan Král, Anežka Čiháková, Daniel Machuta, Anna Kohoutová **Chybí** / Nikol Zlámalová, Eliška Synková



2.B

Horní řada zleva / Jan Greifenthal, Imre Kevin Michal, Daniel Štefl, Veronika Bartůňková, Michaela Fialová, Jiří Kulka, Michal Venzara, Kristýna Baborová, Sergej Myschynchuk **Dolní řada zleva** / Ondřej Kočí, Lenka Hlavatá, Natálie Procházková, Tereza Soukupová, Michaela Kandlerová, Barbora Plášilová, Linda Zýbová, Nela Doráková, Kateřina Staňková, Sára Kohoutová, Kateřina Ondříčková, třídní profesorka Ing. Šárka Hrušovská



2.G

Horní řada zleva / Magdalena Lainová, Marie Měkotová, Adéla Haňurová, Adéla Křelinová, Radovan Zajíc, Jakub Zeman, Tomáš Vondra, Daniel Grábner, Daniel Klein, Aleš Drozda **Prostřední řada zleva** / Viktorie Malcová, Věra Pokorná, Anna Košťálová, Anežka Protivová, Anna Ryšavá, Magdalena Šoltysová, Lucie Bauerová, Dominika Zemanová, Adriana Majerová, Anna Štětková, Veronika Elznicová, třídní profesorka Mgr. Marcela Tesařová **Dolní řada zleva** / Adéla Gandelová, Lenka Kohoutová, Martina Káralová, Marek Němec, Štěpán Binko, David Švejda, Michal Beneš, Jaroslav Němec, Petr Pěvrátil, Maxim Pospíšil



3.B

Horní řada zleva / Klára Nováková, Vendula Lehocká, Kristýna Kejmarová, Nikola Novotná, Filip Hubený, Kristýna Márová, Daniel Zeman, Tereza Čiháková, Lucie Dinterová, Michaela Benešová, Jana Rariková **Prostřední řada zleva** / Třídní profesorka Ing. Petra Svobodová, Laura Jordáková, Eliška Dvorská, Kateřina Malátová, Petra Ulmová, Tereza Malíková, Klára Libichová, Lucie Havlátová, Dominika Husáková, Tomáš Rajter, Lukáš Spurný **Dolní řada zleva** / Michal Kryštof, Ondřej Odvody, Frederik Štáštka, Martin Pavlík, Roman Doležal



3.A

Horní řada zleva / Karel Novotný, František Bartoníček, Ondřej Procházka, Jiří Horyna, Jiří Jeřábek, Tomáš Hendrych, Lukáš Hendrych, Adam Věle **Prostřední řada zleva** / Artem Masalyga, Kryštof Čada, třídní profesorka PhDr. Marie Lulková, Michaela Langová, Kateřina Dalecká, Kamila Kyselová, Kateřina Veselská, Lucie Faixová, Tomáš Prejza **Dolní řada zleva** / Antonín Vachalec, Beáta Fišerová, Michaela Janulíková, Nikola Ortová, Michaela Jakešová, Nicola Černá, Tereza Hrušovská, Magdalena Havlínová, Eliška Zýková, Vojtěch Rákos



3.G

Horní řada zleva / Ondřej Dvořák, Daniel Bohata, Matyáš Richter, Zdeněk Očenášek, Ondřej Petržílka, Vojtěch Růžek, Josef Nová, Lukáš Votruba, Petr Husták, Michal Novák **Prostřední řada zleva** / Třídní profesorka Mgr. Petra Klozová, Filip Solar, Jan Koudelka, Petr Flidr, Daniel Veselý, Zuzana Binková, Darina Ptáčníková, Lukáš Košičár, Matouš Čížek **Dolní řada zleva** / Martina Nehasilová, Aneta Kalivodová, Petra Nová, Daniela Řadová, Klára Malíková, Andrea Pšeničková, Daniela Tutaková, Liliana Kuželková, Michaela Maříková, Karolína Mikysková, Šárka Michalová **Chybí** / Tereza Hynková, Vít Jurčík



4.A

Horní řada zleva / Dominik Kauč, Martin Řimsa, František Listík, Michal Jindřich, Ondřej Vít, Daniel David, Viktor Tlášek, Tomáš Šilhavý, Marek Šula **Prostřední řada zleva** / Ami Etsuko, na fotografii Denisa Tintěrová, Tereza Poříčká, Jan Paleček, třídní profesor PhDr. Ivo Honický, Adam Brinzej, Petr Verbíř, Jiří Procházka, Kristýna Pospíšilová, Michaela Novotná **Dolní řada zleva** / Lucie Provazníková, Aneta Masopustová, Aneta Venclová, Barbora Nezbedová, Karolína Křtěnová, Anna Mačková, Barbora Čejková, Denisa Hoffmanová, Zuzana Noullová

Kde studují absolventi 4.A?

Brinzej Adam	PřF UK Praha	Paleček Jan	PF UK Praha
Čejková Barbora	přípravný kurz na VŠ	Poříčká Tereza	přípravný kurz na VŠ
David Daniel	PřF UK Praha	Pospíšilová Kristýna	ČZU Praha
Hoffmannová Denisa	VŠO Praha	Procházka Jiří	VŠCHT Praha
Ami Etsuko	MFF UK Praha	Provazníková Lucie	ČVUT Praha
Jindřich Michal	FSS MU Brno	Řimsa Martin	ČZU Praha
Kalenda Richard	FF UK Praha	Šilhavý Tomáš	PřF UK Praha
Kauč Dominik	PřF UK Praha	Šula Marek	FTVS UK Praha
Křtěnová Karolína	VOŠ Praha	Tintěrová Denisa	VFU Brno
Listík František	ČZU Praha	Tlášek Viktor	ČZU Praha
Mačková Anna	1. LF UK Praha	Venclová Aneta	ČZU Praha
Masopustová Aneta	PřF UJEP Ústí n. L.	Verbíř Petr	PřF UK Praha
Nezbedová Barbora	ČZU Praha	Vít Ondřej	UK Praha
Noullová Zuzana	ČVUT Praha		
Novotná Michaela	PřF JU České Budějovice		

Z 28 studentů se hlásilo na VŠ 28 studentů, tj. 100%, z toho bylo na VŠ přijato 26, tj. 93 %.



4.B

Horní řada zleva / Anna Lísková, Michael Slapnička, Petra Poláková, Jakub Hoffmann, David Mrázek, Ondřej Jírový, Michal Vrchota, Kristýna Simíková, Barbora Šindlerová, Simona Beránková **Dolní řada zleva** / Třídní profesorka Mgr. Marie Kellerová, Petra Tytlová, Alice Trejbalová, Aneta Rousová, Dana Brožková, Lucie Traxlová, Jana Kurelová, Monika Slavičková, Aneta Čápová, Aneta Žižková, Kristýna Křenčilová, Tereza Kútová, Jana Havířová, Lenka Hofierková

A jak jsou na tom absolventi 4.B?

Beránková Simona	zaměstnání	Poláková Petra	zaměstnání
Brožková Dana	TU Liberec	Rousová Aneta	ČZU Praha
Čápová Aneta	UJEP Ústí n. L.	Simíková Kristýna	zaměstnání
Havířová Jana	zaměstnání	Slapnička Michael	ČZU Praha
Hoffmann Jakub	zaměstnání	Slavičková Monika	PedF UHK
Hofierková Lenka	ČZU Praha	Šindlerová Barbora	UJEP Ústí n. L.
Jírový Ondřej	Jazyková škola Praha	Traxlová Lucie	UJEP Ústí n. L.
Křenčilová Kristýna	UJEP Ústí n. L.	Trejbalová Alice	zaměstnání
Kurelová Jana	zaměstnání	Tytlová Petra	VOŠ Praha
Kútová Tereza	Jazyková škola Praha	Vrchota Michal	FTVS UK Praha
Lísková Anna	Jazyková škola Praha	Žižková Aneta	UJEP Ústí n. L.
Mrázek David	ČZU Praha		

Z 23 studentů hlásilo na VŠ 16, tj. 69,5 %, z 16 bylo 12 přijato na VŠ, tj. 75 %.



4.G

Horní řada zleva / Martin Prokopič, Lukáš Řídký, Aleš Smolík, Vladimír Bejr, Tomáš Rubek, David Meca, Richard Bezděka, Vitaliy Koval, Ondřej Soukup **Prostřední řada zleva** / Třídní profesorka Mgr. Lucie Janderová, Michaela Juříčková, Martina Skalničková, Tereza Vlasáková, Tereza Popová, Tereza Mařanová, Eliška Protivová, Tereza Apltová, Kryštof Horák **Dolní řada zleva** / Eliška Nevosadová, Veronika Nováková, Mirka Smídová, Anna Srbková, Barbora Chaloupková, Jasmína Srpová, Aneta Ryntová, Lucka Pham Phu Tao Nhi, Nikola Zatloukalová **Chybí** / Anna Dvořáčková, Matej Hollý, Vítek Valdhans, Luboš Svět



6.G

Horní řada zleva / Veronika Michalíková, Michaela Vlasáková, Hana Kálalová, Jiřina Duspivová, Martina Křténová, Michaela Beránková, Marek Novotný, Kryštof Jurajda **Prostřední řada zleva** / Vojtěch Juříček, Stanislav Bezděka, Vojtěch Schmidt, Jan Tomášek, Lukáš Benda, Jan Franc, Filip Rys, Lukáš Beneš, Ondřej Vokoun, třídní profesorka Ing. Radmila Karafiátová, Max Mohl **Dolní řada zleva** / Eliška Vondrová, Blanka Hustáková, Adriana Paluková, Marcela Grázová, Nikola Čížková, Kateřina Horová, Lucie Jankovičová, Klára Ocásková



5.G

Horní řada zleva / Petr Ptáček, František Bartík, Albert Málek, Milan Kocián, Marek Šach, Jan Pokorný, Jakub Procházka, Petr Vondra **Prostřední řada zleva** / Třídní profesorka PhDr. Vlasta Honická, Patrik Kohout, Martin Pohl, Pavel Dolanský, Lukáš Jurek, Jan Novák, Petr Chmel, Tomáš Hájek **Dolní řada zleva** / Doubravka Klementová, Karolína Daňková, Adéla Kdýrová, Kateřina Nováková, Julie Randáková, Adéla Hatašová, Karolína Turková, Zuzana Therová, Kateřina Klovová, Johana Brázdová



7.G

Horní řada zleva / Filip Janouch, Martin Bresták, Vendelín Brázda, Sebastián Termanini, Martin Brys, Ondřej Hodan, František Háni, Jan Vochomůrka **Prostřední řada zleva** / Hana Sytařová, Petra Rosecká, Zuzana Benešová, Denisa Matějková, Adéla Hurtíková, Andrea Procházková, Marie Zelená, Martina Ivanová, Jana Jiříková, Adam Závodský **Dolní řada zleva** / Tereza Kučerová, Hana Černá, Veronika Vodilová, Anna Skácelová, Kateřina Poláchová, Třídní profesorka Ing. Jana Vomáčková CSc.



8.G

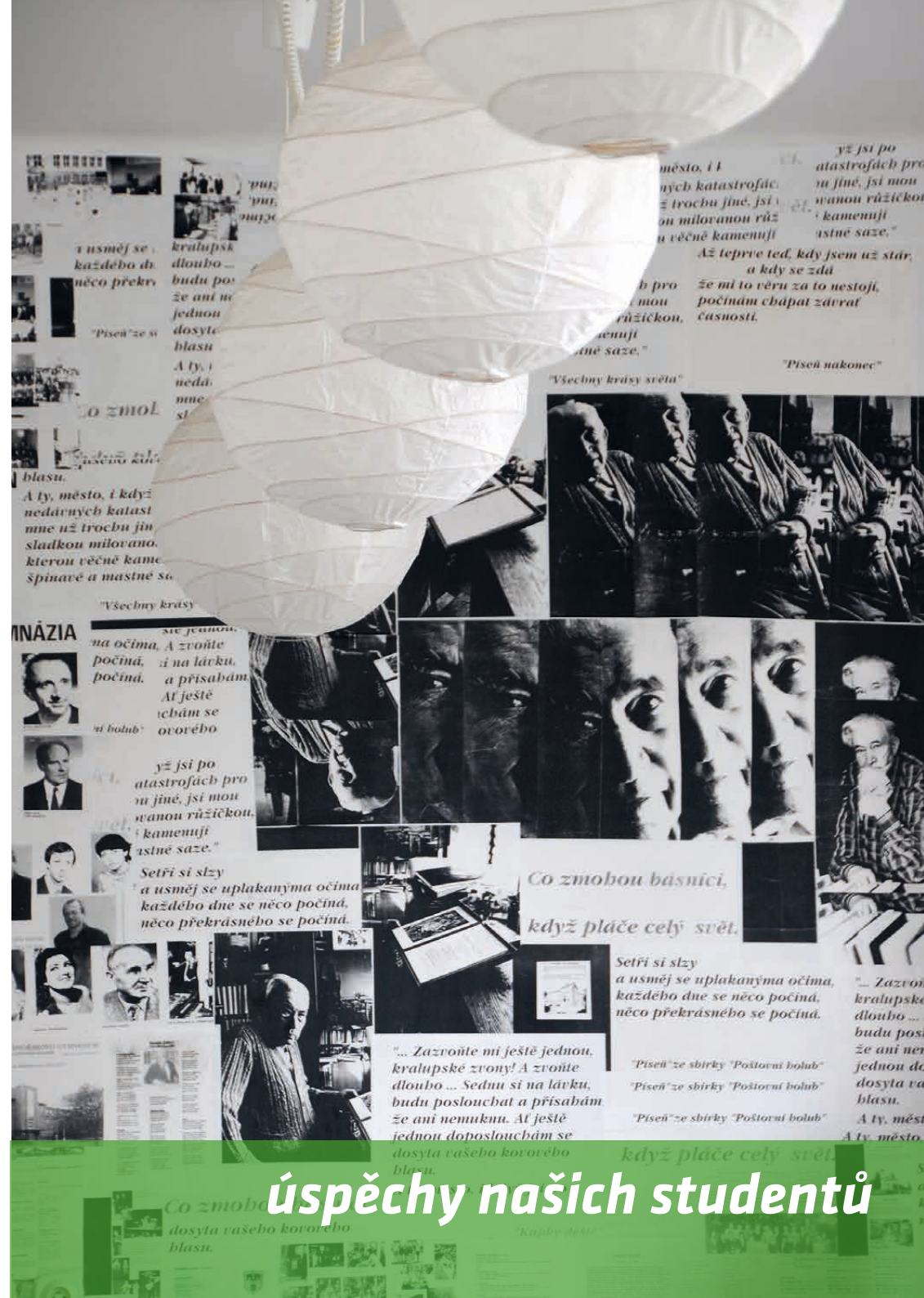
Horní řada zleva / Jan Calta, Marek Bazala, Zbyněk Štursa, David Pospíšil, Martin Molek, Vojtěch Jurek, David Šafrata, Marek Gecašek, Marcel Svět **Prostřední řada zleva /** Tomáš Mikulů, Daniel Štrop, Aleš Zima, Adam Dvořák, Radovan Kneblík, Izabela Nosková, Martin Hanousek, Kateřina Pokorná, Magda Šlehoferová, třídní profesorka Mgr. Eva Popová **Dolní řada zleva /** Zuzana Spilková, Iveta Štětková, Monika Vajnerová, Veronika Haumerová, Jana Kovaříková, Monika Smetanová **Ležící /** Renata Štětková, Kateřina Slabá

Kde studují absolventi 8.G?

Bazala Marek	VŠE Praha
Calta Jan	PfF UK Praha
Dvořák Adam	FaF MU Brno
Gecašek Marek	zaměstnaní
Hanousek Martin	VŠE Praha
Haumerová Veronika	MU Brno
Jurek Vojtěch	PF MU Brno
Kneblík Radovan	MFF UK Praha
Kovaříková Jana	PedF MU Brno
Mikulů Tomáš	FHS UK Praha
Molek Martin	FIT VUT Brno
Nosková Izabela	ČZU Praha
Pokorná Kateřina	VŠE Praha
Pospíšil David	PfF UJEP Ústí n. L.
Slabá Kateřina	PfF UK Praha
Smetanová Monika	PF ZU Plzeň
Spilková Zuzana	FSV MU Brno
Svět Marcel	ČVUT Praha
Šafrata David	FIT ČVUT Praha

Šlehoferová Magda	3. LF UK Praha
Štětková Iveta	PfF UK Praha
Štětková Renata	VŠE Praha
Štrop Daniel	PfF UK Praha
Štursa Zbyněk	FSV UK Praha
Tomandlová Markéta	VŠCHT Praha
Vajnerová Monika	VŠE Praha
Zima Aleš	PedF UJEP Ústí n. L.

**Z 27 studentů se hlásilo na VŠ 26 studentů, tj. 96%,
z toho bylo na VŠ přijato 26, tj. 100 %.**



úspěchy našich studentů

Medaile Antonína Dvořáka

Nejvyšší ocenění naší školy, Medaili Antonína Dvořáka, každý rok předáváme výrazným studentským osobnostem, které mají dobrý prospěch, dosahují výrazných úspěchů ve sportu, v oblasti kultury, či jsou jinak aktivní ve školním kolektivu a ve společnosti.



v roli zpěváka a hudebníka, tak i zvukaře a stříhače 2. CD Sboru

další vzdělání: MFF UK Praha

„Během osmi let strávených na Dvořákově gymnáziu jsem si užil spoustu příjemných chvil, ať už při vyučování, na výletech, či na školních akcích, zatímco ty nepříjemné, které byly spíše výjimkou, jsem se naučil překonávat. Jsem vděčný za to, že jsem mohl tuto školu navštěvovat, a vždy se na ni budu velmi rád vracet.“

VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 JI OBDRŽELI



Magda Šlehoferová z 8.G

za vynikající prospěch po celou dobu studia, za organizaci plesů a práci pro třídu

další vzdělání: 3. LF UK Praha

„Ve Dvořákově gymnáziu jsem strávila průměrně 7 hodin téměř denně a to celých 8 let. To už je jako velmi vážný vztah a já jsem velmi ráda, že mám tu příležitost zhodnotit své studium a naposledy poděkovat. Dvořákově gymnáziu je pro cílevědomé studenty s vysokými ambicemi přímo perfektní základ pro jejich další vzdělávání. Já osobně jsem velmi ráda, že jsem chodila právě sem, a děkuji všem, kteří se podíleli na rozvinutí mých schopností i osobnosti. Slibuji, že poté, co „DG“ navštěvovala moje maminka i sestra, jednou ho bude navštěvovat i mé dítě :)“

Radovan Kneblík z 8.G

za reprezentaci školy na matematických soutěžích, za 8 let práce pro školní sbor – jak



Markéta Tomandlová z 8.G

za úspěch v republikovém kole Chemické olympiády, za účast v SOČ i za vynikající prospěch po celou dobu studia

další vzdělání: VŠCHT Praha

„Na osm let strávených na kralupském gymnáziu budu ráda vzpomínat. Odnáším si řadu krásných vzpomínek, našla jsem si zde přátele a učilo mě mnoho skvělých profesorů. Nejvíce mě ale oslovila svým nadšením paní profesorka Jana Vomáčková, a tak jsem již od sekundy začala objevovat kouzlo chemie. Na vyšším gymnáziu mě v hlubším studiu chemie podporovala paní profesorka Zora Knoppová. Věřím, že mě zájem o tuto vědu neopustí a chemii se budu i nadále věnovat.“



přijímací řízení

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Přijímací řízení ke studiu na gymnáziu – do primy osmiletého studia a do 1.A čtyřletého studia

Zadání testů pro přijímací zkoušky připravili vyučující Dvořákova gymnázia a SOŠE. Vycházeli přitom z RVP ZV.

Prima – osmileté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků tří testů (z českého jazyka, z matematiky a ze všeobecného přehledu) a průměrného prospěchu na ZŠ.

Každý z testů byl ohodnocen 0–50 body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 50 bodů, za průměr horší než 2,00 neobdržel žádný bod. Za úspěchy ve školních soutěžích (Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Mladý programátor) ve 4. a 5. třídě mohli žáci získat body navíc – bonifikaci – v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané bonifikací se sčítaly.

1. A – čtyřleté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno podobným způsobem jako u primy, testy však byly jen dva (z českého jazyka a z matematiky), průměrný prospěch se počítal z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Za úspěchy ve školních soutěžích (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích – zařazených MŠMT do soutěží typu A, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda,

Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor) se získávala bonifikace způsobem popsaným výše.

Přijímací řízení ke studiu na SOŠE – 1.B

Součástí přijímacího řízení nebyly písemné ani ústní přijímací zkoušky. Uchazeči byli přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.

Typ studia	Přihl.	Přijatí	Počet tříd
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	42	30	1
79-41-K/81 gymnázium osmileté	65	30	1
63-41-M/02 obchodní akademie	52	23	1

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Na tomto místě je třeba poděkovat. Poděkovat učitelům všech maturitních i nematuritních předmětů, třídním i samotným abiturientům.

A také sdělit širší veřejnosti, že můžeme být se svými maturanty opravdu spokojeni.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014

Třída	Počet stud.	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
4.A – gymnázium čtyřleté	27	5	21	1*
8.G – gymnázium osmileté	27	17	10	0
4.B – obchodní akademie	23	1	19	3*

*Úspěšně odmaturovali v podzimním termínu.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

1. pololetí – **1. září 2014 – čtvrtek 29. ledna 2015**

2. pololetí – končí v úterý **30. června 2015**

Státní svátek:

neděle **28. září 2014**, úterý **28. října 2014**,
pondělí **17. listopadu 2014**, pondělí **6. dubna 2015**,
pátek **1. května 2015**, pátek **8. května 2015**

Podzimní prázdniny:

pondělí **27. října** a středa **29. října 2014**

Vánoční prázdniny:

pondělí **22. prosince 2014** – pátek **2. ledna 2015**
vyučování začíná v pondělí **5. ledna 2015**

Pololetní prázdniny:

pátek **30. ledna 2015**

Jarní prázdniny:

9. březen – 15. březen 2015

Velikonoční prázdniny:

čtvrtek **2. dubna** a pátek **3. dubna 2015**

Hlavní prázdniny:

od středy **1. července 2015** do pondělí **31. srpna 2015**

Maturitní zkoušky v náhr. termínu:

čtvrtek **11. září 2014**

Den otevřených dveří:

středa **22. října**, středa **3. prosince 2014** + Vánoční trhy

Maturitní zkoušky:

ústní: **18. 5. 2015 – 22. 5. 2015**

Přijímací zkoušky:

písemné: od **2. 5. 2015** dle jednotného schématu

praktická – středa **8. dubna 2015**

středa **22. dubna 2015** – 1. termín

čtvrtek **23. dubna 2015** – 2. termín

Klasifikační pedagogické rady:

1. klasifikační porada a třídní schůzky středa **19. 11. 2014**

2. klasifikační porada úterý **27. 1. 2015**

3. klasifikační porada a třídní schůzky středa **15. 4. 2015**

4. klasifikační porada úterý **23. 6. 2015**

klasifikační porada pro 4. ročníky pátek **28. 4. 2015**

pondělí **11. května** – pátek **22. května 2015**

Praxe 2.B a 3.B:

Škola v přírodě:

prima, septima **2.–4. září 2014**

sekunda, tercie, kvarta **11.–17. října 2014**

druhé a třetí ročníky **29. září – 3. října 2014**

Přírodovědný projekt:

24.–28. listopadu 2014

Projekt Edison – AIESEC:

pátek **29. května 2015**

Porta Vitae:

středa **14. května 2015**

Nota D:

24.–26. června 2015

Dny za školou – sport. poznávací akce

pondělí **29. června 2015**

Vítání prázdnin

25. 5.–29. 5. 2015

Sportovní kurz 3. ročníků:

1.A, 1.B, 5.G – **leden 2015**, 2.G – **17. 1.–23. 1. 2015**

Lýžařské kurzy:

8.G – **12. 12. 2014**, 4.A – **23. 1. 2015**, 4.B – **16. 1. 2015**

Maturitní plesy:

7.G – **27. 11. 2014**

Studentský ples:



Nově přijatí studenti (2014/2015)

1.A

Vpředu zleva / Andrea Lhotská, Tereza Kazetská, Martina Nedbalová, Kristýna Kollarovská, Kateřina Berková, Karolína Sochůrková, David Traxl, Hana Kejhová, Klára Škarohlídová, Hana Lišková, Natálie Tondrová, Tereza Žemlová

Horní řada zleva / Filip Vodička, Zdeněk Karhan, Filip Novák, Marek Hanousek, David Brys', Denisa Červená, Emily Alice True, Tereza Košťálová, Mikuláš Pospíšil, Eva Krejčárková, Martin Pospíšil, Barbora Klementová, Vojtěch Pröschl, Tereza Křečková, Pavel Tóth, Karolína Válková, Michaela Hiklová, Karolína Procházková, třídní profesor Robin Janoš



1.B

Vpředu zleva / Václav Matějček, Adéla Pupíková, Denis Mareček, Monika Poláková, Gabriela Plachá, Zuzana Marková, Karolína Váňová, Eva Damová, Kateřina Lahodová, Alexandra Svítková

Vzadu zleva / Petr Kodeš, Sára Gabčová, Blanka Bílková, Jana Jíchová, Andrea Panova, Aneta Bínová, Filip Lejsek, Jan Suk, Vojtěch Novák, Tomáš Macal, Michael Ďurčo, Adam Knoflíček, Michal Leibl, Štěpán Kurský



1.G

Vpředu zleva / Tadeáš Ryba, Kristina Hynková, Pamela Flenderová, Kateřina Prosecká

Prostřední řada zleva / Třídní profesorka PhDr. Miroslava Faltejsková, Adalbert Langer, Štefan Miko, Tadeáš Ryba, Michal Novák, Michal Vaněk, Vojtěch Hlavatý, Jan Čížek, Hana Pavlů, Zdeňka Palečková, Anička Žambůrková, Karolína Taborová, Filip Do, Veronika Seyfriedová

Vzadu zleva / Martin Procházka, Jáchym Gerstenberger, Michal Kamler, Prokop Klouček, Matěj Kratochvíl, Daniel Dürhammer, Denisa Nováková, Anika Zbořilová, Nikol Šlapáková, Šárka Zdanovcová, Radim Sitař, Lenka Roubcová, Kateřina Mašková, Magdalena Sedláčková

UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM (ŠKOLNÍ ROK 2014/2015)

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8leté	8leté	8leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+3
Ruský jazyk	0	0	0+3	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty: 2.G, 3.G - Písemná elektronická korespondence
4.G - Dramatická výchova

Poznámka: V primě až kvartě je předmět Český jazyk a literatura rozdělen na dva samostatné předměty - Český jazyk s hodinovou dotací 2 hod./týden a Literatura s hodinovou dotací také 2 hod./týden.

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4leté	8leté	4leté	8leté	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0+4	0	0+3	0	0+3
Ruský jazyk	0+4	0	0+3	0	0+3	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2

Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	33	33	34	34	34	34

Třída	4.A	8.G
délka studia	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0+3	0
Ruský jazyk	0	0+3
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5+3	5+3
Zeměpis	0+2	0+2
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Deskriptivní geometrie	0	0	2	2
Seminář z angl. jazyka	2	2	2	2
Ruská konverzace	2	2	2	2
Anglická konverzace	0	0	2	2
Německá konverzace	2	2	0	0
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	0	2	2	2
Chemická labor. cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Řízení projektů	0	0	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Ruský jazyk volitelný	2	2	2	2
Franc. jazyk volitelný	0	0	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2	0	0
Ekologicko-envirovm. seminář	0	0	2	2

UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII (ŠKOLNÍ ROK 2014/2015)

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4leté	4leté	4leté	4leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4+4	3+3	3	3+3
Bussiness English	0	0	2	0
Německý jazyk	4+4	3+3	3	3+3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2+2	2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2	2	2+2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	2(1+1)	2(1+1)	2	3(1+1)
Účetnictví na PC	0	0	0	2+2
Účetnictví	0	3+3	4	4+4
Statistika	0	1+1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	33	33	31

Poznámka: Ve třídě 1.B je předmět Český jazyk a literatura rozdělen do dvou samostatných předmětů: Český jazyk s časovou dotací 2 hodiny za týden a Literatura s časovou dotací 2 hodiny za týden.

Volitelné předměty	3.B	4.B
Marketing	2	0
Německá konverzace	2	2
Fiktivní firma	2	0
Podnikání v praxi	0	2
Matematika volitelná	0	2

Poznámka:

Zápis například 1+1 znamená, že týdenní hodinová dotace předmětu je jedna hodina a třída se při výuce dělí na poloviny. Zápis například 3(1+1) značí, že týdenní hodinová dotace předmětu jsou čtyři hodiny, z toho se na jednu hodinu třída dělí na poloviny.



školní a mimoškolní aktivity

Kalendář

NĚKTERÉ TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE A SPECIALITY ROKU 2013/2014

září-červen

Seznamovací škola v přírodě Janské Lázně

První den jsme se ubytovali a hráli seznamovací hry, které byly super. V noci nás probudili s tím, že bude bojovka. Byla taky celkem dobrá, velmi nás bavila. Ráno byla první rozcvička. Pak jsme šli na Černou horu, bylo to namáhavé. Odpoledne byl orientační běh. Večer jsme předváděli divadélka, velmi jsme se při tom bavili. Později následovala diskotéka. Chtěli bychom poděkovat všem septimánům a paní profesorům za krásný program. Moc se nám tu líbilo.

*Markéta Koutová, Zoe Schusterová
a Kateřina Popová (1.G)*

... Když jsme se tedy naštosovali do autobusu, musel jsem se v duchu smát. Jako bychom to byli my, jako před šesti lety. Díval jsem se na čerstvé primány; jak se navzájem oťukávají. Budou spolu muset vydržet osm let...

... po třech pohodových a naplno využitých dnech na nás čeká cesta domů.

Adam Závodský a Martin Brys – septima

Devadesátiny Dvořákova gymnázia aneb Vlna pozitivní energie, která 20. a 21. 9. zallila areál školy stovkami návštěvníků

Skutečně. Při Dni otevřených dveří, večerním pátečním Celebrandu a hlavně na sobotním odpoledním setkání absolventů jsem potkával samé usměvavé tváře bývalých i současných studentů, učitelů, hostů. Jako kdyby chtěli všichni nahradit zářijové sluníčko, které jsme si ten den jinak moc neužili.

S pátečním Dnem otevřených dveří pro děti ze základních škol pomohli současní studenti.

Učitelé si připravili program, který byl interaktivní i atraktivní zároveň. Show v učebně fyziky i chemie, různé kvízy a soutěže. Nadšené reakce stovek pátáků a devátáků po návštěvě nám udělaly velkou radost.

Večerní plesová slavnost Celebrandum 90 byla dostatečně důstojná i veselá – Pražský originální synkopický orchestr dodal správnou hudební náladu a atmosféru dvacátých let minulého století, další čísla programu přispěla ke skvělé náladě.

Setkání absolventů a pro ně připravený sobotní Den otevřených dveří měly snad jedinou chybu – byly příliš krátké a za sedm hodin čísteho času nestačil účastník setkání (a zároveň pamětník) pohovořit se všemi, které potkal, poznal. Nestihl se podělit o svou náladu, o zážitky z minulých let a společné vzpomínky. Atrakcí ve školní budově bylo tolik – kroniky, fotografie, obrazy, kvízy, posezení v kavárně a čajovně, soutěže, prezentace pokusů a samozřejmě retrohodiny. Asi nebylo v lidských silách vše projít, prohlédnout si a vstřebat. K tomu ještě volná zábava na hřišti a velmi kvalitní hudební program.

Ohlasy návštěvníků? Tady jsou některé části mailů a dopisů:

Včera se nám to moc líbilo, rodiče byli taky nadšení, skvělá organizace, atmosféra, program, školní jídelna, dětský koutek a vůbec všechno, žádné zkosnatělé vzpomínání... Tak díky všem organizátorům.

Velice ráda jsem se svými spolužáky zavzpomínala na léta strávená ve školních lavicích a s potěšením poznávala místa, kterými jsem před lety denně procházela. Ocenila jsem především výzdobu školy, výtvarné provedení školních prostor a přátelskou atmosféru celého dne.

Ačkoliv musela být organizace velice náročná, bylo zřejmé, že všichni pracovali s nadšením a s radostí, takže jsme se všichni skutečně cítili



jako studenti, jako by ty desítky let od ukončení našeho studia ani nebyly...

Ještě jednou velké díky všem za to, že jsme se mohli aspoň na pár hodin přenést do času našich středoškolských studií, a také i za to, že jste nám podkryli část z historie gymnázia i Kralup nad Vltavou. Přeji vám všem hodně zdaru ve vaší práci a mnoho dalších spokojených studentů :-)

...velice oceňuji všechny nápady (pozneji profesora, obrázky fyzikářů jako lampiónky pod stropem, ověření znalostí a známky na vysvědčení, retrohodina). Bylo to úžasné!

...chtěla bych moc poděkovat všem organizátorům, profesorům i dětem za skvěle připravené nádherné odpoledne i páteční večer.

I když sleduji prostředí DG asi mnohem podrobněji než ostatní návštěvníci, vzhledem ke 2 dcerám, které se účastní výuky, čas ve společnosti spolužáků na půdě školy mě vrátil o mnoho (skutečně už 30 let od maturity) chvil zpět, kdy jsme se setkávali při vyučování. Kdybych mohla, hned bych se přidala k účinkování ve sboru DG, musí být radost, jak to postupně krásně šlape... Je vidět na každém kroku, že se atmosféra ve škole podstatně změnila, děti sem chodí rády, prostředí je milé až rodinné.

Ještě jednou děkuji za pěkné odpoledne i večer a už se těším na 100. výročí DG.

Co více si může ředitel školy přát? Asi nic. Spíše je nutné poděkovat všem organizátorům, sponzorům a pomocníkům. Učitelům, absolventům, současným studentům a jejich rodičům, sponzorům a skutečným přátelům školy.

Zůstane nám vzpomínka na dva krásné dny vyplněné velkým společným úsilím. Také na nostalgická, ale veselá setkání s bývalými studenty a kolegy, na dojemné chvíle s nejstaršími absolventy z roku 1941, kteří po více než 70 letech se slzami v očích vzpomínali na svá studia.

Devadesátiny jsou pro Dvořákovo gymnázium úžasný věk!

Andrej Plecháček

Projektová škola v přírodě – Středověk – Svor 2013

Když děti ze svorské ZŠ dorazily, přivítala je krásná a šikovná opice se svou zmalovanou středověkou cvičitelkou. Pak se žáčků ujali chrabří rytíři, kteří jim předvedli svůj um v soubojích. Bojovali v plné zbroji, s meči, sekerami a řemdichem. Krásné slečny z hradu daly každému z rytířů kapesníček na důkaz lásky. Vše ze svých dílen pozorovali zkušení alchymisté, kteří předvedli nevídané pokusy s vodou, krysly a s nebezpečnými ohni. Poté se srovnali žáci přesunuli na ukázkou tanců. Skupina tanečnic



- 1** Nejstarší absolventi školy – maturitní ročník 1941 s ředitelem A. Plecháčkem a zástupkyní Z. Knoppovou
- 2** Seznamovací škola v přírodě – vysvětlování pravidel hry
- 3** Projektová škola v přírodě – středověký boj

předvedla vystoupení na hudbu z filmu Noc na Karlštejně. Následně se zastavili u bylinkářů, kteří jim dali ochutnat voňavé čaje, rozdali dary a poučili je o využití jednotlivých bylin. Písaři předvedli dětem několik druhů gotického písma, které si mohli vyzkoušet. a hrnčíři děti naučili vyrábět maličkost z keramiky a plést náramky. Děti se po rozloučení vydaly do své školy. Rádi jsme viděli jejich rozesmáté obličejky.

Vít Valdchans, Ondra Petržílka

Povedená exkurze 3.A do Českého rozhlasu

V pondělí 9. září jsme se zúčastnili prohlídky v Českém rozhlasu, která nám objasnila taje a záhady z nahrávacího studia a mnohé z toho, co se týká práce v rozhlasu.

Nadílka radosti – mimořádná akce třídy 3.A

Peníze jsou konečně u adresáta... Magda Havlínová a její spolužáci ze třídy 3.A se letos rozhodli udělat radost. Komu a čím?

V areálu kralupského Sokola se studenti rozhodli uspořádat dne 6. 12. akci pro Dětský



domov Kralupy – pro radost dětem, pro radost sobě a pro radost i těm, kteří se rozhodli něco darovat. Charitativní pátek byl snad nejstudenějším a největrnějším prosincovým dnem. Přesto guláš, sladkosti a nápoje od maminek a babiček studentů 3.A chutnaly. Koupí dobrot a různých výrobků návštěvníci přispěli do pomyslného sáčku s penězi. Svou účastí bez nároku na honorář přilákali diváky i pozvaní umělci, kteří se zde v mrazivém dni vystřídali. Kasičky u vchodu se plnily dary kolemjdoucích.

Celkový nemalý finanční obnos se nakonec (po dlouhé, několikaměsíční úřední cestě) dostal k adresátovi: k dětem.

Díky za to, že máme takové studenty.

Marie Lulková

Kralupské volejbalové Nagano

Tentokrát se nejednalo o úspěch našich studentů. Na ten jsme zvyklí. Volejbalový turnaj O zlatou křidu, který pořádá gymnázium Jiřího Orteny v Kutné Hoře, je určen učitelským a absolventským družstvům různých škol i jiných dospělých kolektivů.

Letos to byl ročník desátý – jubilejní. Tým ve složení – základní šestka: Petr Kuptík, Pavel Kuptík, Luboš Materna, Lucka Skalická, Marek Kuneš, Michal Mára a bouřlivě fandící lavička:



- 1 Ve středu 4. prosince 2013 se konal Den otevřených dveří. Tentokrát byla akce spojena s Vánočními trhy a Keramickou dílnou
- 2 V rámci oživení výuky fyziky proběhly několikrát noční laborky. Jedním z témat byla Fyzika v kuchyni, kde si studenti 2. a 3. A mohli vyzkoušet pokusy s běžným domácím vybavením
- 3 Půlnoční překvapení na maturitním plese oktávy
- 4 Poslední den před vánočními prázdninami jsme se rozloučili tradiční „vánoční besídkou“
- 5 Minutové hry - čtená zkuška s herci jako součást exkurze

Robin Janoš a Andrej Plecháček – po velkém boji, skvělém a obětavém výkonu zvítězil mezi konkurencí 12 družstev. Turnaj byl hodně vyrovnaný – např. v druhé skupině rozhodl o postupu do semifinále jeden míč! Rozhodla nejen dovednost, zkušenost, ale i obrovská vůle po vítězství. Po devíti letech, kdy naše družstvo bylo na turnaji spíše v roli „otloukáčků“ a pravidelně končilo v poli poražených (vloni 9. místo), jsme v turnaji desetiletí konečně dosáhli na cennou trofej.

Andrej Plecháček

Návštěva Divadla Metro v Praze

V originálně pojaté procházce jedním životem a jedním dnem se spojily prvky černého divadla, tance, pantomimy i hudby. Na závěr byly částečně prozrazeny použité techniky a děti si samy mohly některé prvky vyzkoušet.

Koncert Sboru DG na Lednovém undergroundu

25. ledna vystoupil Sbor DG společně s kantorskou kapelou Revival JS na Lednovém undergroundu – festivalu hudby napříč žánry. Kromě písniček z předchozích CD zde členové této studentsko-kantorské kapely představili i svou současnou tvorbu z chystaného 3. alba.

Akce pivovar

Město Kralupy uskutečnilo v prostorech bývalého pivovaru akci zaměřenou na řešení nového uplatnění této staré budovy. My jsme dostali nabídku vytvořit tematickou výstavu. Přes dva měsíce jsme toto téma zpracovávali, dokonce jsme vyrobili „Dvořákovovo pivo“. Někteří studenti poprvé předvedli svá díla na vernisáži. Akci zaznamenalo Kralupské televizní zpravodajství, ve kterém se objevily záběry studentů 1.G, 5.G, 6.G a 1.A prezentujících pod vedením paní profesorky Bartákové.

Finále Pikomatu

Matematicko-logickou soutěž Pikomat pořádáme již od roku 1986. Letos jsme ale trochu změnil obsah: přešli jsme od ryzí matematiky k úlohám i z jiných oblastí, žáci soutěžili v týmech, do řešení jsme zapojili techniku, využili jsme on-line nástroje pro posílání a vyhodnocování odpovědí.

Soutěže se zúčastnilo kolem tří stovek žáků ze škol okresu Mělník. Na závěrečné kolo bylo pozváno 40 nejúspěšnějších řešitelů. Vítězná týmy finále:

1. Výběr církve marinované (Vojta Růžek, Petr Flídr a Dan Veselý) – DG Kralupy,
2. UPS crew (Filip Solar a Lukáš Košičiar) – DG Kralupy,
3. Dlažební kostka (Viki Tesařová, Ondra Čejka a Sára Jašíková) – GFP Neratovice a Kličky-morky (Adéla Haňurová, Veronika Elznicová, Marie Měkotová) – DG Kralupy

Vítězové celé soutěže – jednotlivci:

1. Ondřej Čejka (179 bodů) – GFP Neratovice
2. Viktorie Tesařová (172 bodů) – GFP Neratovice
3. Sára Jašíková (171 bod) – GFP Neratovice

Odměny pro vítěze byly pořízeny z prostředků Nadace O2 v rámci projektu ThinkBig, který podali Marek Bazala a Bára Fričová. Online prostředí bylo navrženo v rámci projektu eVIK (výuka individualizace a koučink).

Na organizaci jednotlivých soutěží se podíleli V. Juříček (6.G), M. Bazala, Z. Štursa (oba 8.G), I. Fričová a A. Plecháček.

Sportovní kurz

Letošní sportovně – cyklistický kurs byl náročnější než předchozí. Způsobilo to nepříznivé počasí, které nás částečně omezilo ve výběru jednotlivých cyklistických tras. Každé ráno jsme se těšili na výbornou snídani. Zajistila nám dostatečný přísun energie na zdolávání dalších kilometrů na kole. Poznali jsme okolí Třeboně, rybník Rožmberk i další významná místa.



Nezastavil nás vítr ani déšť. Někteří podali životní výkony a posunuli hranice svých fyzických možností o velký kus dál.

Soutěž o 3D tiskárnu

Adam Věle ze 3.A se v červnu zúčastnil v Praze soutěže o 3D tiskárnu Orion firmy Futur3D. Soutěž začala netradičně vytvořením 3D scenu všech účastníků a návštěvníků soutěže. Přestože byl Adamův návrh velmi kreativní i díky pomoci Lucie Dinterové z 3.B, tiskárnu jsme nevyhráli. Jejich zásluhou však naše škola získala poukaz na 3D tisk v hodnotě 6000 Kč, což lze rozhodně považovat za úspěch.

Lucie Janderová

Dny za školou

Kinokavárna

Projekt navazuje na Filmový klub, což je jeden ze školních kroužků. Sledování filmů jsme se rozhodli zpestřit podáváním občerstvení, pokaždé v originální režii jednotlivých tříd. Pondělí jsme věnovali Lolitě, klasice Stanleyho Kubrika, úterý patřilo trezorovému českému Uchu. Ve středu nás nejdříve potěšili Ropáci a celý projekt jsme zakončili psychothrillerem Osvícení. Všechny filmy vybíral, promítal a uváděl Martin Brys.

Jak komunikovat jinak

Dny za školou jsme strávili učením těsnopisu a znakové řeči.

Potěšení z fotografování

Skupina 10 studentů se zúčastnila cesty do centra Prahy a zámku v Nelahozevsi s cílem vytvořit zajímavé snímky různorodé architektury.

Za tajemstvím chráněných území

Zájemci o přírodu a (cyklo)turistiku navštívili např. vrchol nejvyšší české hory Milešovky či Koněpruské jeskyně v CHKO Český kras.

Kavárniční povaleči

Při vypisování témat na Dny za školou nás nenapadlo, že bude takový zájem o náš program. Vytipovali jsme několik známých pražských kaváren a přiblížili jsme studentům jejich historii. Sice jsme nemohli všude vyseďávat, ale ve třech dnech jsme představili studentům kavárniční život. Nezklamali ani výběrem oblečení, což bylo podmínkou návštěv. Součástí byl i workshop v kavárně spojený s výstavou fotografií.

Lego a Techmanie

Naše technická skupinka se sešla v pondělí a ve středu ve škole, aby si vyzkoušela postavit



- 1 Držitelé zlatého, stříbrného a bronzového π – O. Čejka, V. Tesařová, S.Jašíková
- 2 Ondra Petržílka v plzeňské Techmanii asistuje při show na téma zvuk
- 3 Maturitní ples 4.B

různé roboty a jezdítka ze stavebnice Lego Mindstorm. Na internetu lze najít mnoho návodů nejen na konstrukci, ale také programy na ovládání robota. My jsme si většinou vystačili s aplikací na mobilu, která ovládá motory, a vozítka různých druhů se proháněla po školní chodbě. Dokonce došlo i na konstrukci střelné zbraně.

Hned v pondělí se vydělila ještě podskupinka programátorů, kteří pracovali na webových stránkách pro hru Pathfinder.

Společně jsme všichni jeli v úterý 24.6.2014 do Plzně na exkurzi do Techmanie. Každý si vyzkoušel mnoho exponátů – vodní svět, druhy elektráren a výroba elektřiny, lidské tělo, vesmír. Během dne jsme také absolvovali přednášky o elektřině, o parním stroji, o zvuku, o zásobách vody na Zemi a zhlédli jsme show s tekutým dusíkem.

Japonsko

Začali jsme geografii, přešli na tradice a školství a zakončili kulturou a upoutávkou na

středně přednášku anime. V úterý jsme měli ochutnávku bojových sportů a sebeobraně. Dokonce jsme věnovali čas sebeobraně pouze pro dívky. Ve středu byl úvod k anime a manze (žánry, recenze, upoutávky, animace). Poté jsme měli workshop origami a GO. Někdo si složil jeřába, leknín či kosatec, a jiní se pokusili vyhrát nad profesorem Kusákem v GO. Na odpolední program jsme vždy měli připravenou ochutnávku sushi a anime kromě úterý, kdy se konala krátká přednáška o zenu, a poté jsme si i zameditovali. Přednášky a workshopy byly předneseny členy japonského klubu BUKATSU.

Veronika Michalíková

StarWars večer

Během Dnů za školou se v noci z úterý na středu konal ve školní klubovně StarWars večer pod vedením Lucie Dinterové. Hlavním překvapením večera byla bojovka nazvaná Hledá se Yoda, která se protáhla až do ranních hodin. Velký dík patří Lucii Dinterové za nápad a Elišce Synkové a Michalu Kryštofovi za realizaci.

Provence

V týdnu od 20. do 26. června jsme společně s pražským Gymnáziem Evropská vyrazili objevovat jižní Francii. Prošli jsme se po mostě



v Avignonu a prohlédli si papežský palác, v Aix-en-Provence nás okouzlo historické centrum, v Nîmes, Arles a na Pont du Gare jsme obdivovali římské památky. Plavba lodí proti proudu Rhôny nás zavedla do oblasti Camarques, kde se chovají bílí koně, černí býci a žijí plameňáci. Každodenní výlety byly završeny koupáním v moři a stavbou průplavů a vodních tvrzí. Po závěrečné prohlídce Marseille jsme se vydali zpět domů. Všem se pobyt líbil.

Anglie

Po dvou letech jsme opět vyrazili na studijně-poznávací pobyt do Anglie, tentokrát do její jihovýchodní části. Každý den dopoledne probíhala výuka, na jejímž konci každý obdržel certifikát, odpoledne jsme kromě jiného poznávali krásy národního parku Dartmoor, osvěžili jsme si znalosti o králi Artušovi a v proslulé hospůdce Jamaica Inn jsme ochutnali vynikající Cream Tea.

Vítání prázdnin

Společná akce pro celou školu v režii 3.A, která uspořádala velmi zdařilou brannou soutěž pro kolektivy tříd.



- 1 Dominika Zemanová, Magda Šoltysová, Adéla Křelinová a Anička Ryšavá na pláži v Paigntonu (Anglie)
- 2 Naše jména těsnopisem – Dny za školou
- 3 Počasí účastníky sportovního kurzu nešetřily



- 1 Vítání prázdnin
- 2 Zeměpisná exkurze po Švýcarsku
- 3 Piknik – prima se svou třídní Mgr. Křížovou
- 4 StarWars večer – Dny za školou
- 5 Japonsko – Dny za školou

Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

Proč ji máme?

Obecně prospěšná Společnost pro rozvoj DG funguje při škole již dvanáct let – byla založena po povodních v létě roku 2002. Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a souvisejícím mimoškolním aktivitám – jde především o rozmanité akce a projekty studentů a učitelů.

Jedná se např. o záštitu nad tzv. zájmovými kluby a kroužky, o cestovné na soutěže a olympiády, nákup odměn a cen pro úspěšné studenty, výrobu triček pro nové studenty DG a SOŠE. Společnost pro rozvoj DG, o.p.s., se dále podílí na zkvalitňování materiálního vybavení školy, přispívá na provoz studentské klubovny a podporuje zajímavé a přínosné aktivity studentů – např. nahrávání dalších CD Sboru DG, studentský festival Musicfest, školní časopis, sportovní soutěže a turnaje atd.

Mezi nejvýraznější počiny první dekády existence společnosti můžeme zařadit vybudování studentské klubovny a zřízení školního klubu DoGa, což bylo realizováno v rámci mezinárodního programu Klub-NET s podporou Nadace rozvoje občanské společnosti v letech 2004–2009. Vzniklo tak cenné a příjemné zázemí pro volnočasové aktivity a klubovou činnost.

V loňském roce naše obecně prospěšná společnost zaštitila vydařené oslavy 90. výročí školy, produkci 11. ročníku festivalu LU a tradičně také řadu zájmových klubů a kroužků.

Společnost pro rozvoj DG, o.p.s., je hlavním organizátorem kralupského hudebního festivalu Lednový underground, jehož 11 ročníků (2003–2014) proběhlo za velkého zájmu veřejnosti i médií. Festival dosud navštívilo cca 6500 lidí a proběhlo zde více než 110 koncertů

živé hudby. Letošní 11. ročník tohoto multižánrového festivalu proběhl po dvou letech opět ve dvoudenní verzi – 24. a 25. ledna 2014. Jedním z vrcholů dosavadní historie LU byl koncert zpěváka, skladatele a fotografa Dana Barty v doprovodu jazzového tria kontrabasisty Roberta Balzara. Také poslední ročník navštívily stovky lidí, kteří mohli dále slyšet např. britského písničkáře Alasdaira Bouche, proměněnou kapelu Eggnoise nebo energickou V3sku z Plzeňska.

Za oživení letité tradice pestré hudební přehlídky v lednových Kralupech patří velké poděkování Městu Kralupy nad Vltavou, Středočeskému kraji, společnosti Lama mobile, a. s. a dalším partnerům akce a samozřejmě všem, kteří přišli nebo nějak pomohli s organizací 11. ročníku, z jehož výtěžku bylo např. nakoupeno vybavení hudebny a Sboru DG. Více viz zcela nové festivalové stránky www.lukralupy.cz

Kontakt: 315 617 832, volak@dgkralupy.cz, www.dgkralupy.cz/Aktivity-pod-zastitou-DG

ZÁJMOVÉ KLUBY

Klub keramiky

Keramická dílna s velkou elektrickou pecí je už sedmým rokem pravidelně otevřena pro tvořivé studenty s uměleckými sklony. Výrobky jsou k vidění na školních i veřejných výstavách – např. na vánočních trzích v prostorách školy.

Filmový klub

FK je zdarma otevřen nejen studentům, ale také absolventům a přátelům školy. Věřme, že tomu tak bude i nadále a klub povedou studenti – filmoví nadšenci. Příznivci filmového umění mají možnost zhlédnout díla klasiků nejen české, ale i světové kinematografie. Chcete se o filmovém světě dozvědět více? Zajímá vás



1 Dan Bárta na Lednovém Undergroundu
2 Pěvecký sbor DG a Revival JS koncert

poselství filmového díla? Volba promítaných filmů je i na vás!

Klub florbalu a míčových her

Oblíbený sportovní klub. Jeho součástí je trénink techniky jednotlivých míčových her podle aktuálního zájmu členů. A hlavně se hraje!

Pěvecký sbor

Sbor DG byl založen před 16 lety paní profesorkou Markétou Hrdinovou. Dodnes se v jeho řadách vystřídal mnoho našich studentů. Sbor má ve svém repertoáru především vlastní písničky, ale také skladby klasické i moderní, lidové písně, chorály aj. Vystupuje na školních i veřejných akcích, pořádá koncerty pro veřejnost, vánoční koncerty, zúčastňuje se hudebních festivalů, např. Lednového undergroundu, Musicfestu, hudebních soutěží (Nota D), zpívá pro seniory a v neposlední řadě také pro charitativní účely (Kapka naděje). V posledních letech se Sbor DG věnuje převážně vlastní tvorbě. V lednu 2010 na velké scéně festivalu Lednový underground proběhl křest prvního CD Podzimní melancholie s velkým ohlasem



publika a za přítomnosti herce Jana Budaře. V současné době je patrně omlazení sboru a nové invence se záručí v podobě dalšího (už třetího) autorského CD, na které se můžeme těšit v novém školním roce.

Výtvarná dílna

Dílna určená pro ty, kteří se chtějí v úspěšné době odreagovat a vyzkoušet základní techniky kresby, malby, linorytu, suché jehly nebo savování, batikování či drhání. Probíhá ve výtvarném ateliéru nebo v plenéru. Taktéž ideální průprava pro zájemce o studium architektury.

Výtvarné workshopy

Oblíbenou výtvarnou dílnou na DG a SOŠE je pletení z přírodního ratanu (z pedigu) pod vedením Ing. Eduarda Nováka. Milá a kreativní setkání nad ratanem se zpravidla odehrává před Velikonocemi nebo v adventním období.

Čajový klub

Neformální posezení a besedování o kultuře pití čaje a o zajímavostech „čajových“ zemí. Zahrnuje také ochutnávky vybraných vzorků čaje, poslech etnické hudby, literární inspirace související se světem čaje, debaty nad vybraným tématem atd. Probíhá zejména za



nevlnivého počasí v příjemném prostředí školní klubovny v suterénu školy.

Programování „LegoRobota“

Kombinace programování, používání stavebnic Lego NXT ke tvorbě robotů, střelnice z Lego panáček a příprava prezentací činnosti členů kroužku na soutěže i na veřejné akce, např. na oslavy 90. výročí školy či na Dny otevřených dveří.

Základy španělštiny

Kroužek základů španělštiny je určen všem studentům naší školy, které baví cizí jazyky a kteří se chtějí seznámit i s jiným jazykem, než jaký se doposud učili. V kroužku španělštiny jsme se věnovali základům gramatiky, ale hlavně jsme se zaměřovali na slovní zásobu a jednoduchou konverzaci. Zájemci se dozvídali také něco o historii a realitách Španělska.

(Horo)lezecký kroužek

Stále oblíbenější klub probíhal pod vedením vyškoleného a zkušeného lektora Ing. Radka Jícha (jicha@dgkralupy.cz) pro velký zájem zpravidla ve dvou odpoledních (út a st). Lezci se setkávali na stěně při ZŠ Komenského a několik vikendů se lezecké techniky trénovaly v Praze.

- 1 Anna Jůzová, Tereza Kněžů a Adéla Kohoutová – vyrábí v rámci fyzikálního kroužku dalekohledy na soutěž Pohár vědy.
- 2 Členové horolezeckého kroužku při tréninku na stěně.

Kroužek fyziky

Kroužek fyziky měl tentokrát nejvíce zájemců mezi studenty primy víceletého gymnázia, ale navštěvovali je i starší studenti – byl a bude opět určen všem, co rádi experimentují. V rámci pondělních a pátečních odpolední se v laboratoři fyziky prováděly různé zajímavé pokusy, mladí fyzici používali moderní měřicí techniku Vernier či sestavovali nevdědní fyzikální hračky.

Tvorba školního časopisu

Pokračujeme a nevzdáváme se. Sice s menšími – hlavně časovými – problémy, ale přeci jen tu jsme s dalšími čísly Doutnáku! V první řadě bych chtěla poděkovat za kladné i negativní reakce na vydaná čísla, hodně nám daly a snažili jsme se je využít co nejvíce. Naším přáním je, aby se z Doutnáku stala příjemná tradice, aby se studenti, profesori, ostatní zaměstnanci školy i rodiče těšili na týden, kdy má vyjít nové doutnající číslo.

Karolína Křtěnová, šéfredaktorka

NOVÉ KLUBY A KROUŽKY, OTEVŘENÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

V uplynulém roce se nově otevřel **Japonský klub Bukatsu** a **Klub deskových her**, které nabízejí řadu rozmanitých aktivit. **Otevření nových klubů a kroužků** záleží na zájmu a možnostech studentů a vedoucích, stačí jen dát dohromady skupinku stálých zájemců a dát vědět!

NÁZEV KLUBU	Vedoucí klubu	Cena - příspěvek
HOROLEZECKÝ KROUŽEK	Ing. R. Jícha	100 Kč/zápisné
ZÁKLADY ŠPANĚLŠTINY	Mgr. L. Janderová	200 Kč/pololetí
PROGRAMOVÁNÍ LEGO ROBOTA	Mgr. E. Popová	zdarma
KROUŽEK FYZIKY	Mgr. R. Kusák	zdarma
TVORBA ŠKOLNÍHO ČASOPISU	PhDr. M. Lulková	zdarma
KLUB FLORBALU	Mgr. M. Mára a studenti	zdarma
KLUB KERAMIKY	Mgr. N. Bartáková	200 Kč/pololetí (naši studenti); 400 Kč externí zájemci
VÝTVARNÁ DÍLNA	Ing. arch. K. Vondrová	200 Kč/pololetí (naši studenti); 400 Kč externí zájemci
PĚVECKÝ SBOR DG	M. Hrdinová	zdarma
FILMOVÝ KLUB	studenti DG	zdarma
ČAJOVÝ KLUB	Mgr. F. Volák	symbolický příspěvek na čaj
ŠACHOVÝ A BRIDGE	studenti ve spolupráci s Mgr. B. Kubičkem	zdarma
DESKOVÉ HRY (nově vybavení!)	studenti ve spolupráci s Mgr. R. Kusákem	zdarma
JAPONSKÝ KLUB BUKATSU	Mgr. R. Kusák	zdarma

o. p. s. podporuje další volnočasové aktivity na škole

- cestopisné přednášky
- besedy s umělci a zajímavými osobnostmi
- výtvarné workshopy (např. pletení z přírodního ratanu aj.) a další (podle nápadů studentů a učitelů)

Dotazy, přihlášky a náměty posílejte na:

volak@dgkralupy.cz

Proč děláme, co děláme

A K ČEMU MI TO BUDE?

Zamysleme se nad tím, kolikrát jsme se v životě setkali s touto otázkou.

Všichni mnohokrát. Určitě jsme si ji kladli, když jsme studovali. Tenkrát jsme většinou neměli tolik odvahy a situace ve škole nebyla úplně uvolněná, takže jsme si ji pokládali spíše vnitřně nebo jsme ji šeptem diskutovali se spolužáky o přestávkách na záchodě. Svým pedagogům ji položili opravdu jenom ti nejotrlejší jedinci. Nicméně si nepamatuji, že by na ni kdokoliv dostal nějakou, pro nás tehdy uspokojivou, odpověď.

Doba pokročila, ale otázka se nezměnila. Jenom už nezní šeptem. Kolikrát jsme ji slyšeli z úst našich dětí? A protože je doba svobodnější, kolikrát ji slyšíme my, učitelé, od studentů ve školách?

Jak se na ni dá reagovat?

- Je to nutné, otevři knihu a uč se. (Tak nebo v podobném duchu myslím zněla i odpověď většiny učitelů za našeho mládí).
- Já jsem se to taky musel/a naučit. A vidíš, nebylo mne.
- To patří k základu toho, co má každý člověk / středoškolák / vysokoškolák vědět.
- Bez této látky budete v dalších předmětech úplně ztraceni.
- Jednou na vysoké škole se ti to bude hodit a pak si na mě pak vzpomeneš.
- Když se nebudeš učit, zakrní ti mozek.
- To za našich let jsme se toho museli učit mnohem víc a bylo to ještě zbytečnější.

Určitě přijdete sami na mnoho dalších argumentů, které jste použili, byly použity proti vám, nebo jste si prostě jenom mysleli, že to tak musí být.

A OPRAVDU TO TAK MUSÍ BÝT?

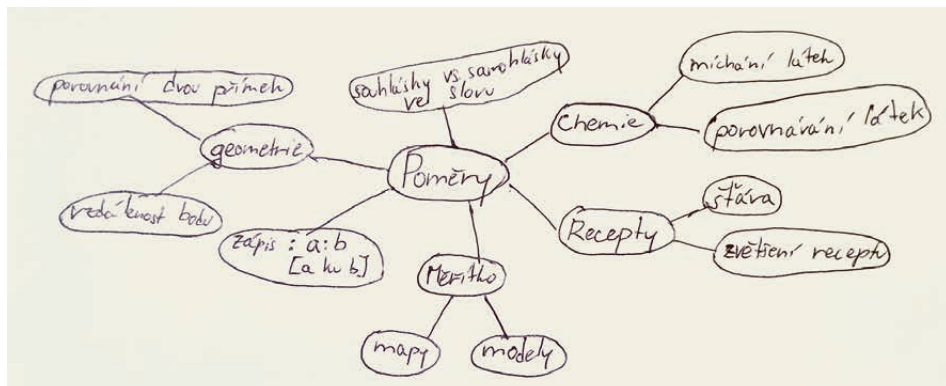
Jde najít cestu, aby se žáci ve škole nenudili a našli tam to, co se jim v životě bude hodit? Dá se najít spojnice mezi reálným světem a světem školních učebnic? Můžeme učit rozumně? A co je to rozumně? Neskončíme u snížení množství učiva, protože v reálném životě vlastně všichni potřebujeme leda trojčlenku?

Snažíme se o změnu. Hledáme nové způsoby učení, chceme přehodnotit pohled na školu, kde jediný „chytří“ je ve třídě ten, kdo stojí s ukazovátkem u tabule, zatímco žáci pospávají v lavicích. Chceme využít moderních nástrojů, se kterými děti baví pracovat a s jejichž pomocí lze přivést žáky ke spolupráci a zájmu o jednotlivé předměty.

K tomu mimo jiné přispívá i **projekt eVIK** (výuka, individualizace, koučink), jehož cílem je najít způsoby výuky, které budou pro děti i pro učitele efektivnější a příjemnější. Kde **žáci budou ti aktivní**, kteří hledají otázky i odpovědi, kteří pracují individuálně nebo ve skupinách, vzájemně se podněcují a učí. Kde učitel není ten, kdo jim cpe do hlavy myšlenku a vyžaduje bezchybnou nacvičenou odpověď, ale vede je k samostatnosti, k propojování znalostí a dovedností mezi předměty, ale také, a to hlavně, k odpovědnosti za své výsledky. Moderní technologie, se kterými naše děti vyrůstají, chceme využít k tomu, aby nám i jim ulehčily a zpříjemnily nelehký proces vzdělávání, resp. vzdělávání se. Chceme v nich vzbudit touhu po hledání odpovědí. Touhu, která neskončí s koncem školní docházky.

Na následujících stránkách vám představíme několik aktivit, které jsme v tomto školním roce v rámci výše zmíněného projektu vyzkoušeli. Domníváme se, že alespoň některé z nich měly úspěch a náš záměr se tedy podařil.

Irena Fričová



- 1 Co se vám vybaví, když se řekne slovo „Poměry“?
- 2 Tablet jako nástroj pro záznam fyzikálního pokusu
- 3 Daniela Řadová, Karolína Mikysková a Šárka Míchalová se chystají k prezentaci svého Závěrečného projektu

Co umím z matematiky (projekt ve 3.G)

Cíl / Zopakovat učivo celého roku, zapojit mezi-předmětové vztahy (IT, komunikace), aplikovat učivo na praktických příkladech.

Časový rozsah / Tři týdny – částečně ve škole v hodinách matematiky, větší část ve svém volném čase.

Popis / Žáci rozdělení do dvojic nebo trojic měli za úkol vytvořit pro zvolenou oblast sadu materiálů, s jejichž pomocí si se spolužáky zopakují vybrané učivo z matematiky. Oblast si volili sami, v nabídce byly všechny kapitoly učiva matematiky z tercie (Úměrnosti, Poměry, Trojčlenky, Grafy, Kružnice a kruhy, Thaletova věta, Válce, Mocniny a odmocniny, Mnohočleny, Lomené výrazy, Rovnice, Geometrické konstrukce).

Výstupem práce každé skupinky byly materiály ve třech formách: prezentace, textový dokument a výkladové video (à la Khanova akademie).

Cílem bylo vysvětlit danou látku teoreticky, ukázat řešený příklad a vymyslet vlastní

příklady pro třídu. Vedlejším efektem bylo posílení schopnosti vyjádřit se před skupinou, resp. před kamerou, procvičení a rozvinutí IT dovedností žáků.

Studenti si prakticky vyzkoušeli:

- zásady tvorby prezentace (požadavky na rozsah, úpravu, čitelnost, časování)
- vhodné formy textového dokumentu (jednotné písmo, nadpisy, vkládání obrázků, citace zdrojů)
- natočení, zpracování a publikování videa (forma nebyla daná, žáci si sami zjišťovali, jaké možnosti mohou použít – někteří si našli vhodné aplikace pro tablety nebo počítače, někteří točili video na telefon a následně jej umístili na YouTube)
- souvislý projev před spolužáky i do kamery K vytváření mohli využít jakékoliv nástroje (mobily, tablety, notebooky, kamery). Na závěr studenti odevzdali materiály elektronicky prostřednictvím sdíleného disku, videa mohli umístit na YouTube.

Jak probíhalo hodnocení / Všichni dopředu znali kritéria, podle kterých se bude hodnotit:

- Obsah (vyčerpání tématu)
- Správnost (úplnost vzorců s návazností na vysvětlení)



- Vhodnost příkladů (zda jsou příklady skutečně k danému učivu)
- Projev
- Zpracování (grafická úprava PPT, Wordu)
- U videa – souvislost a samostatnost – nahrávka bude pořízena najednou (není nutné ji stříhat)
V závěru proběhlo hodnocení výsledků práce jednotlivých skupin
- a. učitelem (každá skupina dostala vlastní slovní hodnocení)
- b. celou třídou (žáci hodnotili naplněnost hodnotících kritérií ostatních skupinek do připraveného elektronického formuláře stupnicí 0–5)
Po vzájemném představení prací měli žáci zpracovat závěrečný dotazník, který kromě hodnocení ostatních materiálů obsahoval i následující otázky, které měly žáky přivést k reflexi celého projektu:
- Napiš, co se ti ve zhlédnutých prezentacích líbilo
- Napiš návrhy pro zlepšení (co by se dalo udělat lépe, doporučení pro ostatní i pro sebe)
- Co ses při práci naučil/a ty osobně
- Co bys udělal/a příště lépe
- Co si z letošní matematiky pamatuješ
- Co z letošního učiva umíš nejlíp

- Co se ti v průběhu roku na výuce matematiky líbilo
- Kde máš rezervy
- Co by se mělo změnit

Co se mimo jiné objevilo ve vzájemném závěrečném hodnocení žáků:

- Líbily se mi originální nápady některých spolužáků, zajímavý byl nápad s najíždějícími papírkami.
- U hodně prezentací bylo vše podrobně vysvětleno, grafika...
- Je vidět, že někteří se narodili pro mluvení před tabulí ☺ Jsou tu lidé, co umí prezentovat dobře. Prezentace nebyly přepřácané, většinou vše shrnuly. Potom byly také dobré reálné případy ze života. Těším se, až budu počítat v obchodáku rovnice...
- Někteří by měli projev u tabule zlepšit, mluvit srozumitelněji, pomaleji a více nahlas.
- Někdy je lepší méně animací, pozor na prapopisné chyby
- Více se prezentace naučit a ne všechny doslovně číst, ale nemusí to být celé z paměti.
- U některých prezentací by bylo lepší, kdyby text najížděl postupně. Někde chyběly otázky pro třídu, obsah, nebo dokonce slovní úloha.

- Nezakrývat věci na videu, pozor na zvuk a hlasitost. Hlavně u videí bych si dal raději pozor na kvalitu zvuku.
- U videí nepřekrývat text na tabuli, mluvit srozumitelně.
- Mluvit více nahlas, natáčet na kvalitnější foťák, mít ten správný úhel pohledu
- Při prezentování mluvit hlasitěji a navazovat oční kontakt s publikem.
- Stát „lépe“, používat fix

Některé výstupy byly opravdu velmi zdařilé, bylo vidět, že žáky práce bavila. Samozřejmě byli i tací, kteří to „odflákli“. Celkově ze závěrečného dotazníku vyplynuly kladné reakce, nikdo si nestěžoval, že to bylo hodně práce nad rámec školní docházky. Za pozitivní považují, že jsou studenti tercie schopni pojmenovat kvality, ale i nedostatky práce, najít místa pro možná zlepšení (a zapakovat si i tu „matematickou“ část).

Irena Fričová

Svět se mění – Google Earth Engine

Cíl / Dříve se geografové ptali Kde?, dnes se ptají Proč? Cílem této hodiny bylo sledovat, jak se náš svět mění, a zjistit proč – formulovat příčiny, následky, dopady a uvědomit si vzájemné souvislosti s využitím aplikace GoogleEarthEngine.

Časový rozsah / 45 minut

Informace o aplikaci / GoogleEarth Engine je on-line nástroj, který využívá satelitní snímky a vytváří z nich časosběrné mapy. Na nich se dají pozorovat změny, ke kterým na různých místech Země v průběhu záznamu (cca 40 let) došlo. Tyto informace mohou sloužit jako podklady pro vlastní analýzy, statistiky.

Popis hodiny / Studenti v průběhu hodiny hledali odpovědi na připravené otázky k vybraným zeměpisným oblastem pomocí snímků na GoogleEarthEngine. Nebylo nutné, aby vyřešili všechny úlohy, ale aby si vyzkoušeli



práci s touto aplikací a zjistili, jaké informace je možné na stránkách najít a jakým způsobem se dají vyhodnocovat.

Příklady zadaných otázek

- Prohlédněte si satelitní snímek města Las Vegas. Odhadněte, jak se změnila rozloha tohoto města v letech 1984 a 2012. Pokuste se zjistit, jaké následky přináší rychlý růst měst. Co je to urbanizace?
- Prohlédněte si satelitní snímek odlesňování v oblasti amazonského deštného lesa. Jaké jsou příčiny odlesňování? Jaké dřevo se v deštných lesích těží? Jaké jsou následky odlesňování? Dá se odlesňování nějakým způsobem zabránit?
- Prohlédněte si satelitní snímek výstavby umělých ostrovů v Dubaji. Jaký tvar mají umělé ostrovy? Proč se staví a co na nich stojí? Jak je možné, že si Dubaj může dovolit takto finančně náročné projekty? Jaká negativa a pozitiva tyto projekty přinášejí? Zjistěte více informací o Dubaji.
- Prohlédněte si satelitní snímek vysychání Aralského jezera. Zjistěte, o kolik se od roku 1984 do roku 2012 zmenšila jeho rozloha. Proč Aralské jezero vysychá? Jak se jmenují dvě řeky, které Aralské jezero napájely?



- 1 Ondřej Dvořák a Darina Ptáčníková z 3.G vytvářejí grafy na počítači.
- 2 Eliška Zýková, Tereza Hrušová a Magdaléna Havlíková ze 3.A při skupinové písemné práci z fyziky se všemi dostupnými zdroji
- 3 Ač to tak nevypadá, Filip Solar, Vítěk Jurčík a Michal Novák (3.G) sledují výsledky projektové práce svých spolužáků

Co se pěstuje v okolí Aralského jezera? Jaké negativní důsledky přináší vysychání Aralského jezera obyvatelům žijícím v jeho širokém okolí?

V druhé části hodiny jsme se studenty diskutovali o příčinách a možných následcích vybraných jevů. Dále měli studenti sami formulovat otázky pro své spolužáky k dalším oblastem, které aplikace nabízí. Co se z nich dá vyčíst, co naopak ne, co je překvapilo.

Kromě zjišťování zeměpisných zajímavostí bylo vedlejším efektem i procvičení angličtiny, neboť stránky jsou celé anglicky. K porozumění mohli studenti používat překladače nebo slovníky.

Příjemně mě překvapila spolupráce mezi studenty. Vzájemně si pomáhali, radili při práci s tablety nebo společně překládali anglické pojmy. Studenti se zaujetím pracovali individuálně i ve dvojicích, vzájemně diskutovali zjištěné



informace, sami si pouštěli animace satelitních snímků. Bylo vidět pracovní zaujetí a to, že je tento způsob práce baví.

Lucie Janderová

Jaká jsem osobnost – on-line psychologické testy

Cíl / Seznámit žáky s metodami psychologického výzkumu, psychologii osobnosti, temperamentem, emoční inteligencí a pudy. Žáci si prakticky vyzkouší testování formou on-line testů.

Časový rozsah / 45 minut

Popis / Hodina slouží jako praktické doplnění učiva psychologie osobnosti a užití psychologických metod v praxi. Využití individuálních technologií v režimu 1:1 (jedno zařízení na jednoho žáka) umožní, aby si všichni žáci vyzkoušeli různé psychologické testy on-line.

Před vypracováním každého testu jsme si nejprve formou brainstormingu shrnuli předcházející učivo z oblasti psychologie osobnosti (temperament, emoční inteligence, pudy).

Po absolvování jednotlivých testů proběhla vzájemná diskuse. Žáci rozebírali své nejen své výsledky, ale také formu testování, složení a formulaci otázek, relevantnost jednotlivých testů, jejich přínos pro sebereflexi a budoucí uplatnění.



1 Chemie s tablety v 5.G

V hodině jsme si vyzkoušeli a následně diskutovali tyto testy:

- Eysenckův test temperamentu
- Test emoční inteligence
- Test – Jaké pudy ve vás dřímají

Vypracování on-line testů je vhodnou demonstrací praktického využití poznatků z oboru psychologie. Zábavnou formou žáci poznají blíže svou osobnost (temperament, emoční inteligenci), což může vést k další sebereflexi a úvahám o budoucím uplatnění. Využití techniky je v tomto případě vhodným oživením výuky.

Gabriela Turýnská

Tablety ve fyzice

Použití tabletů ve fyzice je mnohem širší, než by se na první pohled mohlo zdát. Nejen že existují aplikace na fyziku, např. Google Sky Map, WindTunnel, WolframAlpha, Geogebra a další, tablety lze také využít k získávání dat pomocí interních sond, kterými jsou například akcelerometr, GPS, Teslametr, Luxmetr nebo u některých tabletů i barometr. Tablety je možné využít i k bezdrátovému připojení sond typu Vernier, které získala naše škola z dřívějšího projektu eVIM.

Náměty na použití tabletů ve fyzice:

1. Záznam fyzikálních experimentů

V rámci hodin fyziky naši žáci předvádějí fyzikální experimenty. V tomto školním roce jsme je posunuli na vyšší úroveň použitím videozáznamu. Každý experiment, který žáci předvádějí, musí nahrát na video, uvést použité pomůcky a správně jej vysvětlit.

2. Videoanalýza

V rámci laboratorních prací z fyziky měli naši žáci možnost si vyzkoušet i jednu z moderních metod práce s videem, a to videoanalýzu. Tablety s OS Android sloužily pouze k natočení videí, u iPadu jsme prováděli analýzu přímo v zařízení. Pro videoanalýzu jsme taktéž využívali i volně dostupný program Tracker, který umožňuje automatické sledování pohybujícího se objektu.

Videoanalýza obruče se zátěží, jedna z úloh Turnaje mladých fyziků

3. Zpětná vazba z hodin

Tablet může také sloužit jako nástroj zpětné vazby z hodin. Nejjednodušší zpětnou vazbou, kterou jsme využívali v laboratorních cvičeních a hodinách informatiky, byl krátký dotazník.



Uvedené metodiky vznikly v rámci projektu eVIM (výuka, individualizace, koučink) – CZ.1.07/1.1.32/02.0132, který probíhá od roku 2013 do konce roku 2014 na naší škole a je financován Evropským strukturálním fondem a rozpočtem ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



poděkování

PODĚKOVÁNÍ SPONZORŮM

Dvořákovo gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. děkuje za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2013/2014 níže uvedeným:

Městu Kralupy nad Vlavou
Středočeskému kraji

a společností:

LAMA energy, a. s., Lama Mobile, a. s.,
Montako, s. r. o., Mars service, s. r. o.,
Heckl, s. r. o., Auto Kralupy, a. s.,
AI – Namura, s. r. o.,
Stanislav Kohout K&K kvalite,
Bidvest Czech Republic, s. r. o.,
Ateliér Točík Kralupy, Jenei, s. r. o.,
Valdhans Transport, s. r. o.,
Pestr, s. r. o., Mars service, s. r. o.,
Ing. Pavel Dolanský, Pavel Lulek,
Jiří Hurých, Jiří Valtera, Jakub Čuřík,
Ing. Zdeněk Havlín

Pánům:

Františku Kyllaroví, Mgr. Zdeňku Klozovi,
Ing. Jindřichu Matějkovi,
Ing. Jaroslavu Hořejšímu, Martinu Polívkovi,
Luděku Davidovi, Ing. Jiřímu Brabcovi,
Ing. Štěpánu Jurajdovi, Pavlu Lulkovi,
Ing. Radimu Mecovi

a všem rodičům našich studentů a studentek
za jejich příspěvek na účet o. p. s.

Za pomoc různého charakteru také:

Ing. Františku Maříkovi, Martinovi
Odvodymu a zaměstnancům KD Vltava,
Pavlu Keilovi, Liboru Tomsovi, Romanu
Žičařovi, MUDr. Dušanu Randákoví, divadel-
nímu souboru Scéna, městu Veltrusy

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě
Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s.:

JUDr. Ivaně Šlehoferové,
Ing. Ottu Pacholíkovi, Ing. Luboši
Černému, Ing. Tomáši Hurtíkovi, Ing. Petru
Závodskému, Mgr. Zdeňku Klozovi,
Mgr. Jaroslavě Czechmanové, Ing. Ivanu
Procházkoví, Mgr. Reně Kellerovi
a za řízení společnosti Mgr. Filipu Volákovi

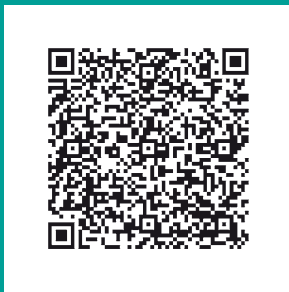
Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE,
jmenovitě:

MUDr. Janu Flídřovi, paní Martině
Kučerové, Mgr. Slávce Czechmanové,
Mgr. Zorce Knoppové, Ing. Josefu Maternovi,
Antonínu Seidlovi

Také bychom rádi poděkovali všem firmám
a pracovníkům, kteří se našim studentům SOŠE
ochotně věnovali v souvislosti s jejich praxemi.
Měli jsme s nimi velmi dobré zkušenosti.

Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance
Andrej Plecháček, ředitel školy
Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj
Dvořákova gymnázia, o. p. s.





Dvořákovo gymnázium a SOŠE. Ročenka 2013/2014

vydalo Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

fotografie studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia a SOŠE

grafická úprava MgA. Jana Štěpánová, studio RedGreenBlue

tisk Grafotechna Plus, s. r. o., Praha