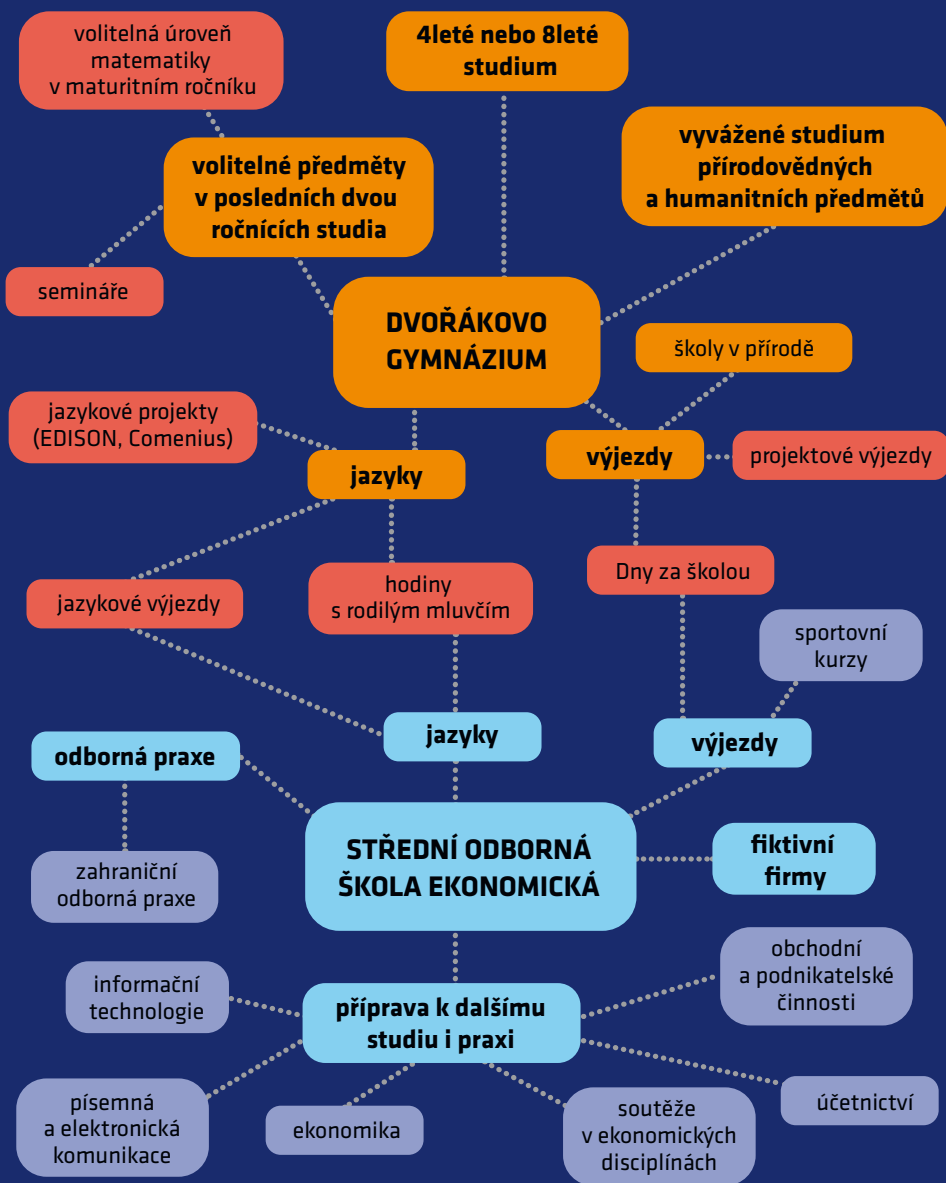




# Dvořákovo gymnázium a SOŠE 2014/2015





DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM  
 A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ  
 V KRALUPECH NAD VLTAVOU

**2014/2015**

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| Úvod ředitele školy   | 3  |
| Základní údaje o škole  | 5  |
| Studenti  | 6  |
| Studenti úspěšní v soutěžích  | 25 |
| Medaile Antonína Dvořáka  | 27 |
| Učitelé   | 29 |
| Studenti zpovídají své učitele  | 31 |
| Zaměstnanci   | 54 |
| Výuka   | 56 |
| Organizace školního roku 2015/2016                                    | 57 |
| Přijímací řízení na DG a SOŠE ve školním roce 2014/2015               | 58 |
| Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015                | 58 |
| Učební plány pro gymnázium a obchodní akademii (školní rok 2015/2016) | 61 |
| Projekty  | 62 |
| Výuka ve školním roce 2014/15   | 65 |
| Český jazyk a literatura  | 65 |
| Dějepis   | 65 |
| Základy společenských věd   | 65 |
| Angličtina  | 65 |
| Němčina   | 65 |
| Francouzština   | 66 |
| Ruština   | 66 |
| Informatika   | 66 |
| Matematika  | 66 |
| Zeměpis   | 66 |
| Chemie  | 66 |
| Biologie  | 66 |
| Fyzika  | 68 |
| Tělesná výchova   | 68 |
| Hudební výchova   | 68 |
| Výtvarná výchova  | 68 |
| Dramatická výchova  | 68 |
| Ekonomické předměty   | 68 |
| Mimoškolní aktivity   | 70 |
| Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.                    | 76 |
| Kroužky   | 76 |
| Poděkování  | 79 |

© Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou, 2015

© foto: MgA. Jana Štěpánová, David Váňa, studenti a pedagogové DG a SOŠE, 2015

ISBN 978-80-260-8751-9

## VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

jako každoročně – i letos Vám nabídneme ročenku, která bude mapovat naši práci i zábavu ve školním roce 2014/2015. Bude svou strukturou maličko odlišná od ročenek předchozích. Až se začtete do textů, zjistíte, že jsme např. zcela jinak pojali medailonky jednotlivých učitelů

## VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELÉ NAŠÍ ŠKOLY,

sestavit ročenku, která je dostatečně hodnotným ohlédnutím za uplynulým školním obdobím, je poměrně složitý, odpovědný, organizačně náročný a velmi pracný úkol. Shromáždění mnoha fotek a textů, které během roku chtě nechtě vytvoří desítky různých studentů a učitelů, jejich vytřídění, výběr, uspořádání a kontrola vyžaduje pevnou vůli a desítky a desítky hodin práce.

Chci proto hned v úvodu poděkovat kolegyním Evě Popové a Marii Lulkové za to, že se jim podařilo to zmíněné „ohlédnutí se“ vytvořit trochu jinak než v minulých letech. Povedlo se jim zapojit do tvorby brožurky řadu studentů – třídních redaktorů. Výsledek posuďte sami. Myslím, že vás zaujme například to, kolik zajímavých a rozličným způsobem nadaných a šikovných studentů v každé třídě máme a jak to dovedou jejich spolužáci ocenit.

Podle mého soudu to platí obecně: pokud jsou naši studenti motivovaní a chtějí něco udělat, vždy to dopadne skvěle, jsme na ně pyšní a v řadě případů si říkáme, že bychom to lépe nesvedli.

i vyučovaných předmětů, studenti představili své úspěšné spolužáky (ale nenašli jsme prostor pro všechny), přečtete si „třídní hlášky“, prohlédnete si více fotografií...

*Příjemné čtení  
přeje redakční tým ročenky*



Nás samozřejmě potěší, pokud zazní pochvala z jejich úst i směrem ke škole. Na maturitním večírku jsem mluvil s jedním z nejlepších studentů z celého maturitního ročníku, který mnohé vážné problémy dnešního světa – ale i školního či studentského života – vnímá s uvážlivostí daleko překračující hranici věku teenagera. Kompliment, který vyslovil na adresu naší školy už jako absolvent, si nechci nechat pro sebe. Je to poděkování mnohým, kteří jej učili, nebo třeba jen potkávali. Jeho díky se týkají uplynulých osmi let a toho posledního především. Proto jeho text tvoří druhý – netradiční – úvod do naší nové ročenky. Jmenuje se „Mé poslední dny s Dvořákem“.

*RNDr. Andrej Plecháček, ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou*



## MÉ POSLEDNÍ DNY S DVOŘÁKEM

19. květen bude velmi důležitým datem v mém dosavadním životě. Pro někoho čas májové agonie, pro mě osobně den, kdy jsem jednak úspěšně odmaturoval, jednak moment, kdy po vyřčení verdiktu maturitní komise u mě nastal pocit jistého smutku. Můj čas na Dvořákově gymnáziu se po osmi letech chýlil ke konci. Pocit radosti z úspěšného složení zkoušky dospělosti se mísil s nastupujícím smutkem z toho, že krátce po poledni projdu dveřmi školy naposled. Kolikrát jen jsem ty dveře otevřel...

První částí epilogu třídy 8.G byl pomaturitní večírek, kde nás svou přítomností potěšili profesoři, jejichž rukama jsme od roku 2007 prošli. Jednalo se o večer nesmírně příjemný, možnosti popovídat si s profesory jiným způsobem – než v prostoru školních chodeb a kabinetů – využila většina z nás. Když může člověk blíže poznat lidi, kteří mu byli po osm let mentory, je to skvělé. Druhá část oktávanského loučení proběhla nedávno, na Den dětí. První červnový

den jsme se stali abiturienty Dvořákova gymnázia při programu Porta Vitae. Celá třída převzala svá maturitní vysvědčení a závěrečný přípitek napříč letošními maturitními ročníky jen dokládá uvolněnou atmosféru slavnostní akce. Medaile Antonína Dvořáka vykouzlila pěti maturantům, včetně mě, úsměv na tváři. Cítím, že právě na těchto řádcích je třeba za toto ocenění poděkovat. Ocenění mě velmi potěšilo, byť okolo sebe vidím další studenty, kteří by měli být medailí dekorováni.

Na pomaturitním večírku jsme s panem ředitelem Plecháčkem měli velice zajímavou rozpravu o pobytu na gymnáziu, zájmech, aktuálním dění apod. Pamatuji si, že v závěru našeho rozhovoru řekl, že má slova jsou krásná a stála by za zaznamenání. Toto konstatování je možná druhý, malý důvod k tomu, proč tento text píšu. Tím obrovským důvodem je však to, že jsem nikomu v hektickém konci květnových dní nestihl říct, jak moc jsem za těch uplynulých osm let vděčný. Dala mi všechno – znalosti, kamarádské vazby a vztahy, životní elán, lásku a jistý pocit seberealizace. Nehledě na to, že můj vztah ke škole byl v jistých chvílích ambivalentní, škola a celý její personál od suterénu po věž mi „obrovsky“ přirostl k srdci a vytvořil společně s přáteli, které jsem měl možnost poznat, jakousi druhou rodinu. „Školu jsem miloval,“ pamatuji si větu, kterou jsem panu řediteli na pomaturitním večírku sdělil. A kdybych měl shrnout celých osm let jednou větou, byla by to právě ona. Nevím, jestli se jedná o krásná slova. Jistě ale vím, že tato věta je koláží pozitivních pocitů a vjemů, které si ze školy odnáším. Obrovské díky za celých osm let.

*Filip Janouch,  
Dvořákovo gymnázium 2007–2015*



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název a adresa

**Dvořákovo gymnázium  
a Střední odborná škola ekonomická  
Dvořákovo náměstí 800  
278 01 Kralupy nad Vltavou**

### Škola sdružuje

Dvořákovo gymnázium a SOŠE s celkovou kapacitou 510 žáků (IZO: 000 068 845) a školní jídelnu s kapacitou 500 jídel (IZO: 110 035 747)

**identifikátor školy** 600 007 332

**právní forma** příspěvková organizace  
**zřizovatel** Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

**IČO** 49 518 925

**číslo účtu:** 19-0233 220 207/0100

### Kontakty

**telefon**  
sekretariát 315 727 311, 315 727 327,  
603 877 126

jídelna 315 723 352

kabinety

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| anglický jazyk     | 315 617 833 |
| biologie           | 315 617 832 |
| český jazyk        | 315 617 836 |
| dějepis            | 315 617 830 |
| fyzika             | 315 617 834 |
| hudební výchova    | 315 617 825 |
| chemie             | 315 617 828 |
| matematika         | 315 617 839 |
| německý jazyk      | 315 617 831 |
| tělesná výchova    | 315 617 827 |
| výpočetní technika | 315 617 840 |

**Fax** 315 723 059

**kontakt pro elektronická podání**

**úředního charakteru** DGDME@kr-s.cz

**email** info@dgkralupy.cz

**email všech vyučujících** *prijmeni@dgkralupy.cz*

**ředitel školy** RNDr. Andrej Plecháček

**statutární zástupkyně**

Mgr. Jaroslava Czechmanová

**zástupkyně** Mgr. Zora Knoppová

### Kde nás ještě najdete?

**Webové stránky školy** [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz)  
(informace, články, fotky...)

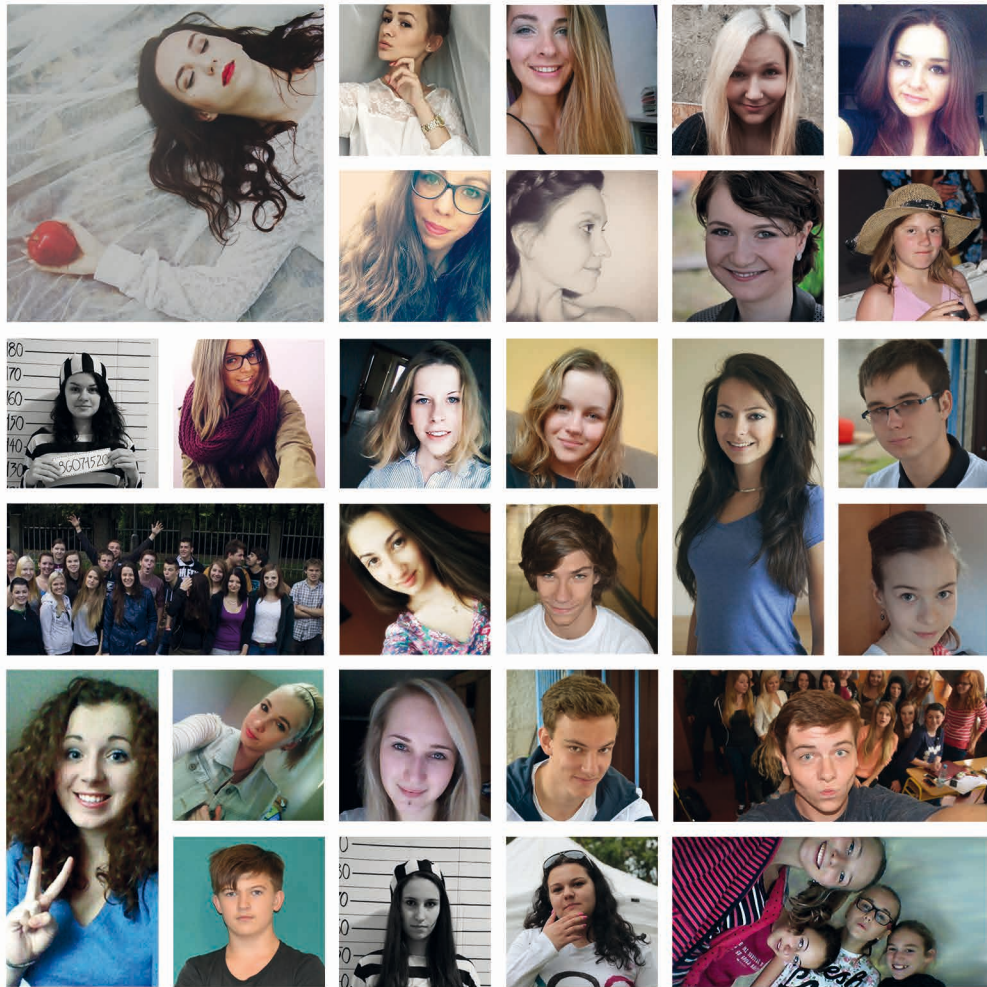
**Bakaláři** [bakalari.dgkralupy.cz](http://bakalari.dgkralupy.cz) (známky, docházka)

**Strava** [www.strava.cz](http://www.strava.cz) (objednávání obědů)

**Twitter** @DGaSOSE (nejaktuálnější zprávy)

**Školní hlášení** [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz) v sekci Studium (pondělní rozhlasový pořad ředitele školy, rozhovory se studenty...)

**Newsletter** ve vaší emailové schránce i na webu školy (občasník s informacemi ze života školy)



## studenti



### 1.G Když ti někdo život ničí, usměj se a vem ho tyčí. :-)

**1. řada zleva** / Denisa Nováková, Magdaléna Sedláčková, Anika Zbořilová, Anna Žambůrková. **2. řada zleva** / Kateřina Mašková, Šárka Zdanovcová, Karolína Táborová, Veronika Seyfriedová, Hana Pavlů, Lenka Roubcová, Kristina Hynková, Kateřina Prosecká, Zdeňka Palečková. **3. řada zleva** / Michal Novák, Štefan Miko, Hoang Phi Hung Do, Jan Čížek, Pamela Flenderová, Radim Sitař, třídní profesorka Miroslava Faltejsková. **4. řada zleva** / Jáchym Gerstenberger, Martin Procházka, Vojtěch Hlavatý, Matěj Kratochvíl, Prokop Klouček, Daniel Durhammer, Michal Kamler, Michal Vaněk, Adalbert Langer **chybí** / Nikol Šlapáková, Tadeáš Ryba.



**Michal Novák** Spolužák Michal je jedním z našich úspěšných spolužáků. Hraje již 5 let na kytaru v kralupské ZUŠ, hraje basketbal za tým ŠSK Slaný, jehož největším úspěchem je vítězství v krajské soutěži. Zastupuje naši třídu ve školním parlamentě. Vyniká také svým školním prospěchem.

■ Jedeme na výlet do Muzea Karla Zemana



### 2.G OMG – ohřej mi guláš.

**ležící zleva /** Jonáš Ptáček, Adam Basl. **1. řada zleva /** Adéla Kohoutová, Markéta Koutová, Marika Julie Gregorová, Kateřina Popová, Eliška Synková, Tereza Kněžů, Anna Jůzová, Michaela Hájková, Marie Richterová, Viktorie Momutová. **2. řada zleva /** Sebastian Kíma, Alžběta Spurná, Kateřina Chaloupková, Františka Štětková, Aneta Chalupová, Zoe Schusterová, Markéta Solarová, Nikola Zlámalová, třídní profesorka Iva Brysová, David Novák. **3. řada zleva /** Tomáš Mitlöhner, Daniel Machuta, Filip Dvořáček, Jakub Kratochvíl, Jan Král, Jan Mareš, Anna Kohoutová, Anežka Čiháková, Kryštof Kuptík. **chybí /** Kristýna Čermáková.

**Marika Julie Gregorová** Naše spolužačka Marika patří mezi úspěšné sportovce naší třídy. Věnuje se závodnímu aerobiku ve studiu ATAK Kralupy, kde většinou obsazuje první příčky. Velmi často trénuje a ještě k tomu stihá mít skvělé známky. V rámci aerobiku se věnuje i práci s malými dětmi.

**Marie Richterová** V těchto několika větách vám zkusíme představit naši skautku a baletku Marušku. Ona je jasným příkladem toho, že i malí lidé (vzrůstem) dokážou veliké věci. V baletní celostátní soutěži obsadil tým, jehož je součástí, s choreografií „Maluju a miluju“ první místo a vyhrál ještě dalších jedenáct hlavních cen. Jako libčická skautka se věnuje i práci s malými dětmi.

**Markéta Koutová** Naše spolužačka Markéta je kapitánkou basketbalového družstva. Za největší úspěchy letošní sezóny považuje postup do žákovské ligy U14 a 1. místo na mezinárodním turnaji v Rakousku a Klatovech. I když trénuje čtyřikrát týdně, zvládá se věnovat i hře na klavír, kytaru, flétnu a zpěvu.



### 3.G Víte, co bychom dneska nechtěli? Maturovat.

**1. řada zleva /** Martina Kálalová, Lenka Kohoutová, Marie Měkotová, Lucie Bauerová, Adriana Majerová, Věra Pokorná, Maxim Pospíšil, Tomáš Vondra, Magdalena Lainová. **2. řada zleva /** Jaroslav Němec, Adéla Haňurová, Madgalena Šoltysová, Viktorie Malcová, Anna Ryšavá, Petr Pěvřátíl, Veronika Elznicová, Anežka Protivová, Dominika Zemanová, Anna Košťálová, Adéla Křelínová, třídní profesorka Marcela Tesařová. **3. řada zleva /** Daniel Grábner, Štěpán Binko, Marek Němec, Aleš Drozda, David Švejda, Michal Beneš, Radovan Zajíc, Jakub Zeman, Anna Štětková, Daniel Klein. **chybí /** Adéla Gandelová.

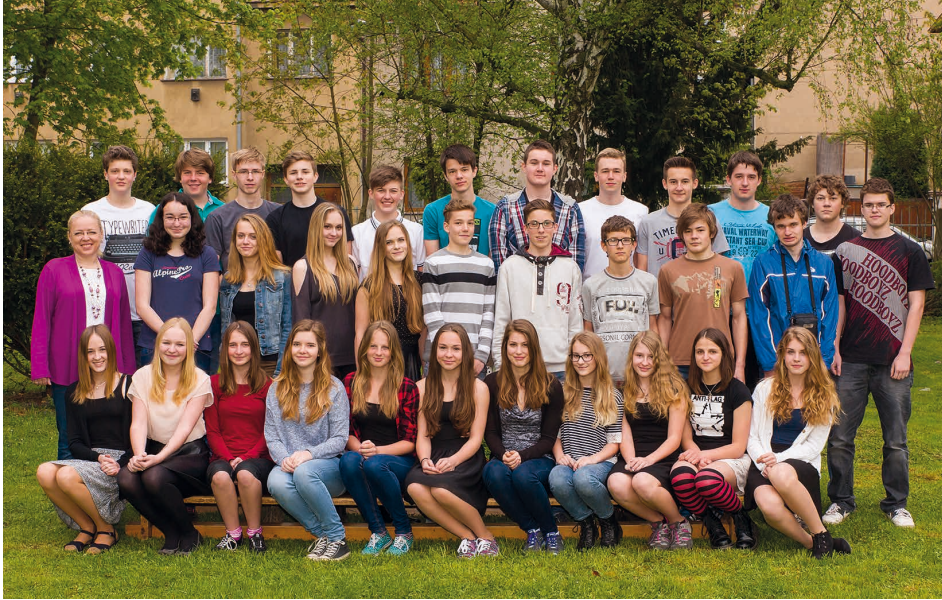


**Jakub Zeman** Je kanoista, poslouchá metal a má radši hovězí než vepřový. Bude prvním světovým výrobcem hovězího piva. A navíc je z Veltrus a je na to hrdý.

**Marie (Mája) Měkotová** Když nám zrovna nebere svačiny, nebo nehraje na mobilu, má Maruška vcelku aktivní život. Účastní se mnoha soutěží, zpívá a skvěle hraje na klavír. Mimo to je nadšenou skautkou a mezi její zájmy patří i divadlo. Zastává názor, že Veltrusy nejsou město, dokonce ani vesnice.

**Marek Němec** Deset let hraje hokej, trénuje šestkrát týdně a hostuje v extraligovém týmu Letňany. Stejně jako Kuba je hrdý na to, že je z Veltrus.

■ Jsme ve finále sířovací soutěže Technoplaneta



#### 4.G Číňan, co vlastně není Číňan – a přesto Číňan je. Nevíš, vo co de.

**1. řada zleva /** Petra Nová, Karolína Mikysková, Andrea Pšeničková, Tereza Merhoutová, Klára Malíková, Liliana Kuželková, Tereza Hynková, Daniela Tutaková, Michaela Maříková, Martina Nehasilová, Aneta Kalivodová. **2. řada zleva /** třídní profesorka Petra Klozová, Šárka Michalová, Daniela Řadová, Zuzana Binková, Darina Ptáčnicková, Josef Novák, Lukáš Votruba, Matyáš Richter, Michal Novák, Matouš Čížek, Lukáš Košíčar. **3. řada zleva /** Ondřej Dvořák, Zdeněk Očenášek, Daniel Bohata, Daniel Veselý, Ondřej Petržílka, Vojtěch Růžek, Jan Koudelka, Petr Flidr, Petr Husťák, Filip Solar, Vit Jurčík.



■ Připravujeme bojovku na ŠVP ve Svoru

#### Michal Novák (Sensei)

*Číňan, co není Číňan – a přesto Číňan je, jak se to s tebou pojí? No tak trochu tak vypadám a dělám judo.*

*Jaký máš pásek? Zelený. To je třetí nejvyšší pásek.*

*Je těžké se k tomu dostat? Ano, trvalo mi to dlouho. Devět let.*

*Jaký je tvůj dosavadní nejvyšší úspěch? Třetí místo v republice.*

*Nějaké ambice do budoucna? Umístit se první v republice.*

*Poté bys tedy mohl postoupit na mezinárodní závody?*

*Jo, kdybych obhájil svou pozici v republice, tak bych mohl postoupit na mezinárodní závody.*



#### 1.A Masalskis Kamonis! Všechno je randomtvorný.

**1. řada zleva /** Pavel Tóth, Zdeněk Karhan, Andrea Lhotská, Eva Krejčáková, Kristýna Kollarovská, Michaela Hiklová, Tereza Žemlová, Denisa Červená, Karolína Sochůrková, Karolína Procházková. **2. řada zleva /** David Traxl, Karolína Válková, David Brys, Tereza Kazetská, Martina Nedbalová, Klára Škarohlíková, Hana Lišková, Natálie Tondrová, Hana Kejhová. **3. řada zleva /** Filip Novák, Vojtěch Proschl, Emily-Alice True, Barbora Klementová, Tereza Košťálová, třídní profesor Robin Janoš, Tereza Křečková, Mikuláš Pospíšil, Filip Vodička, Marek Hanousek, Martin Pospíšil. **chybí /** Kateřina Berková – přestup na Sportovní gymnázium v Plzni.



■ Náš relax na Sázavě

**Kateřina Berková** V prvním pololetí letošního školního roku přestoupila z naší třídy na Sportovní gymnázium v Plzni báječná spolužačka Kačka Berková, která se rozhodla věnovat převážně své velmi dobře započaté sportovní kariéře – a to závodnímu plavání a modernímu pětibojí. Kačka již dosáhla mnoha úspěchů. Letos skončila na 8. místě na Mistrovství ČR v plavání na 5 km, též se chystá do Portugalska na Mistrovství Evropy. Může se chlubit i oceněním Sportovkyně Kralup a titulem nejlepší pětibojařky v ČR.



### 1.B Všichni jsme zajedno, že je nám to jedno.

**1. řada zleva** / Marta Svobodová, Sára Gabčová, Adéla Pupíková, Karolína Váňová, Eva Damová, Kateřina Lahodová, Monika Poláková, Aneta Bínová, Zuzana Marková. **2. řada zleva** / Michal Leibl, Blanka Bílková, Alexandra Svítková, Tomáš Macal, Denis Mareček, Jana Jichová, Andrea Panova, Veronika Zetková, Gabriela Plachá, třídní profesorka Alena Koutová. **3. řada zleva** / Adam Knoflíček, Štěpán Kurský, Vojtěch Novák, Filip Lejsek, Ondřej Soukup, Petr Kodeš, Václav Matějček, Jan Suk. **chybí** / Michaela Hladká.



Odpočinek na školní terase

**Adam Knoflíček** Adam je fotbalista. Fotbal hraje už 12 let. Jeho největším úspěchem je výhra na německém turnaji v Mnichově s klubem SK Roudnice. Jeho osobním úspěchem je nabídka od Sparty Praha, za kterou měl možnost hrát. Stal se třikrát za sebou nejlepším hráčem Roudnice.



### 5.G Co nemusíš udělat dnes, není důležité.

**1. řada zleva** / Eliška Protivová, Anička Dvořáčková, Bára Chaloupková, Anička Srbková, Lucka Pham Phu Thao Nhi, Jasmína Srpová, Mirka Šmídová, Kryštof Horák, Lukáš Řídký. **2. řada zleva** / Míša Juříčková, Martina Skalníková, Aneta Ryntová, Nikola Zatloukalová, Tereza Maňanová, Tereza Vlasáková, Veronika Nováková, Eliška Nevosadová, Tereza Aplťová, Tereza Popová, třídní profesorka Lucie Janderová. **3. řada zleva** / Luboš Svět, Aleš Smolík, Martin Prokopič, Vlád'a Bejr, Ríša Bezděka, Víťa Valdhan, Tomáš Rubek, Ondra Soukup, David Meca. **chybí** / Matěj Hollý.



Výlet

#### Eliška Nevosadová

*Proč zrovna šerm?* Šerm jsem si vybrala prakticky náhodou, když jsem hledala sporty ve svém okolí a narazila jsem na letňanský klub SC Praha. V té době jsem totiž chodila ještě do školy do Prahy.

*Jak často trénuješ?* Tréninky mám každý večer, protože jsem v reprezentaci, a o víkendech mívám závody.

*V reprezentaci?* Ano, letos jsem obhájila titul mistryně ČR. Mým největším úspěchem byla účast na MS v Bulharsku, kde jsem se umístila na 26. místě.

**Tereza Popová** Co o ní možná nevíte? Je mistryní ČR v turistickém závodě, stala se mezinárodní vicemistryní v turistickém závodě 2014 a už 10 let hraje na flétnu. A mnoho dalšího...

**Martin Prokopič** Náš spolužák Martin patří mezi nejúspěšnější a nejnadanější studenty třídy. Stará se o počítačovou síť v laboratoři fyziky a o školní 3D tiskárnu.





## 2.A Si to vošéfujem. Je to ezy.

**Ležící** / Adéla Blažková, třídní profesorka Renáta Nováková. **1. řada zleva** / Barbora Junášková, Tereza Černá, Karolína Šnoblová, Alena Bílková, Dominika Pánková, Sabina Farková, Zuzana Lejčková, Dominika Kotková, Aneta Šimáčková, Simona Florianová. **2. řada zleva** / Natálie Kuželková, Marie Košlerová, Lucie Zvonařová, Natálie Horáčková, Tereza Gleichová, Marie Nováková, Barbora Sedláčková, Sára Němcová, Lucie Kovaříková, Tereza Veltruská. **3. řada zleva** / Kateřina Šimková, Michal Kněžů, Václav Kurský, Daniel Peterka, Jan Bláha, Sergiu Bocancea, Lukáš Nový, Petr Janoušek. **chybí** / Adam Kožel, Tomáš Procházka.



■ Výlet do Kutné Hory

**Kateřina Šimková** – sportovně nadaná spolužačka, která se věnuje orientačním běhům, štafetě a ráda chodí na túry.

**Tereza Gleichová** – od malička se věnuje komerčnímu a posléze sportovnímu aerobiku. Trenérka týmu začínajících dětí s aerobikem. Vítězka několika sportovních soutěží.

**Natálie Kuželková** – úspěšná atletka, která se věnuje hlavně běhům na 800 m.

Naše volejbalistky **Sabina Farková, Marie Nováková, Barbora Junášková, Barbora Sedláčková, Natálie Kuželková** – úspěšné hráčky, které se probojovaly do celostátního kola.

Naše třída je také hudebně založená:

**Alena Bílková** – klavír a kytara

**Sára Němcová** – klavír, flétna

**Tereza Veltruská** – flétna, klávesy

**Marie Košlerová** – klávesy, klarinet, kytara.



## 2.B Oranžová vesta, taky cesta!

**1. řada zleva** / Kristýna Podhajská, Adéla Navrátilová, Michaela Kohoutová, Klára Kozáková, David Nguyen, Tereza Benešová, Sára Kohoutová, Lucie Tláskalová. **2. řada zleva** / Miroslav Černáč, Tereza Čermáková, Adéla Smělá, Pavla Holoubková, Kateřina Kysilková, Eliška Bečánová, Petr Gabčo, Hana Gabčová, Linda Hamplová, Barbora Kapitánová, Nikola Novosádová, třídní profesorka Inka Šenová. **3. řada zleva** / Nikol Hrubíšová, Tomáš Košťál, Lukáš Simon, Nikol Konvalinková, Denisa Paluková, Miroslav Vaněk, Michal Bartoš, Kristýna Bartoničková. **chybí** / Eliška Bláhová.



■ Sedmihorky s úsměvem

**Nikola Novosádová** – Nikola hraje již sedmým rokem volejbal. Začínala hrát v kralupském týmu 1. ligu – největší úspěch tehdejšího týmu bylo 4. místo v republice. Nyní hraje druhým rokem za tým Praha Španielka Řepy, kde tráví trénováním více než 9 hodin týdně. Za Španielku Řepy hraje extraligu kadetek a také 1. ligu žen. Za kadetky její tým vybojoval bronzovou medaili.



### 6.G V pohodě!

**1. řada zleva /** Karolína Daňková, Johana Brázdová, Adéla Hatašová, Karolína Turková, Zuzana Thérová, Julie Randáková, Kateřina Klovová. **2. řada zleva /** třídní profesorka Vlasta Honická, Martin Pohl, Lukáš Jurek, Petr Chmel, Tomáš Hájek, Lukáš Beneš, Pavel Dolanský, Jan Novák. **3. řada zleva /** Marek Šach, František Bartík, Albert Málek, Petr Ptáček, Petr Vondra, Jan Pokorný, Patrik Kohout, Milan Kocián, Jakub Procházka. **chybí /** Doubravka Klementová



■ Přespolní běh – Jan Novák, Kryštof Kinl, Albert Málek

#### Jan Novák

*Jakým mimoškolním aktivitám se věnuješ?*

Tak třeba horolezectví, rybolov, hra na elektrickou kytaru, sebeobrana a ještě hrají na piano.

*Jsi docela výtížený, dosáhl jsi v posledních letech nějakých úspěchů?*

Minulý rok, 2013, jsem vylezl na Matterhorn. Jako další jsem pokořil nejvyšší horu Evropy – Mont Blanc. Postoupil jsem do krajského kola biologické olympiády. Jo, a v Norsku jsem chytil velkou tresku.

*Mluvil jsi o horolezectví. Nezahráváš si se životem?*

Nemyslím si. Dává mi to mnoho zkušeností do života. Člověk se naučí překonávat sebe a posílí to vztahy mezi spolužeci.

*Takže máš kapelu a lezeš po horách, musíš být docela magnet na holky.*

Bohužel ne.



### 3.A Rjodžun a Košut nejsou nám cizí, naše znalosti jsou ryzí. Defenestrace.

**ležící /** Samuel Špaček. **1. řada zleva /** Anna Dittrichová, Adéla Benešová, Tereza Maršálková, Romana Rosenbaumová, Lenka Poláková, Kristýna Hudáčková, Anna Švábová, Eliška Králová. **2. řada zleva /** Pavlína Svobodová, Mária Vacková, Kateřina Živná, Kristýna Rauchová, Lucie Foltánová, Štěpánka Barcalová, Lucie Mazochová, Veronika Švecová, Aneta Štrynclová, Simona Kubičková, Anna Popelková, Lucie Musilová. **3. řada zleva /** Jan Růžek, Ondřej Kyselý, Kryštof Kinl, Jakub Svoboda, Marek Kazetsky, Tomáš Jílma, třídní profesor Michal Mára. **chybí /** Martin Pražienka, Pavel Šuplík, Jiří Horský, David Kozel.



■ Organizační tým olympijských her na Vítání prázdnin

**Kristýna Hudáčková** Od 6 let se věnovala skupinovému fitness aerobiku. Kromě mnohých vnitrostátních úspěchů získala se svou skupinou dvakrát titul mistryně Evropy a dvakrát vicemistryně světa. Kariéru už ukončila, aby se mohla naplno věnovat studiu, a v současné době trénuje malé děti.

**Pavel Šuplík** K vodnímu slalomu ho v první třídě přivedl starší bratr. Říká, že tento sport dělá více pro radost než pro výsledky – a díky tomuto přístupu a také častým tréninkům (šestkrát týdně) na slalomové dráze ve Veltrusech získal se svým týmem v roce 2014 titul mistra světa ve skupinovém závodě. Mimo to je také několikanásobným mistrem republiky ve vodním slalomu.



### 3.B Hvězdy září v září.

**1. řada zleva /** Kateřina Staňková, Sára Kohoutová, Lenka Hlavatá, Linda Zýbová, Michal Kevin Imre, Nela Doráková, Michal Venzara. **2. řada zleva /** Tereza Soukupová, Barbora Plášilová, Michaela Fialová, Kristýna Baborová, třídní profesorka Šárka Hrušovská. **3. řada zleva /** Sergej Myschynchuk, Jan Greifenthal, Ondřej Kočí, Jiří Kulka, Dan Štefl, Veronika Bartůňková. **chybí /** Michaela Kandlerová, Natálie Procházková, Kateřina Ondříšková.

**Michal Kevin Imre** Kevin se v roce 2014 poprvé zúčastnil překážkového závodu Bahňák, který jej dostal na kolena a na pokraj jeho sil. Díky tomu začal pravidelně navštěvovat fitness centrum – objevovat, co se v něm skrývá, a překonávat sám sebe. V roce 2015 se na Bahňák vrátil. Zúčastnil se i akcí The Color run, Barvám neutečeš a Běh pro gorily. Kevin se věnuje zdravé výživě, rád běhá, 11 let hrál fotbal a je pravidelným dárcem krve a krevní plazmy.

**Jiří Kulka** Jiří je vášnivý cestovatel a fotograf, což jeho kroky dovedlo v roce 2014 až na chorvatský ostrov Hvar, kde strávil týden na fotoworkshopu. Má kreativní nápady, které realizuje ve svém ateliéru v Kralupech.

**Barbora Plášilová** Bára se dříve věnovala aerobiku a díky tomu se dostala k fitboxu, který nyní předvíčuje dětem. Za dobu, kterou se věnuje sportu, získala tyto certifikáty: GDA s. r. o. Fitbox® Licence Basic, Wellness.cz – diplom se specializací DĚTSKÝ AEROBIC 2013, Face Czech academy – ID Aerobic – STEP – BODYSTYLING 2012. Mimo to se věnuje i zdravé stravě a ráda zkusí nové zdravé recepty.



### 7.G Duté sudy nepotopíš.

**1. řada zleva /** Lucie Jankovičová, Nikola Čížková, Kateřina Horová, Hana Kálalová, Blanka Hustáková, Adriana Paluková. **2. řada zleva /** Michaela Vlasáková, Martina Křtěnová, Marcela Grázová, Jiřina Duspivová, Ondřej Vokoun, Stanislav Schmidt, Stanislav Bezděka, třídní profesorka Radmila Karafiátová. **3. řada zleva /** Veronika Michalíková, Jan Tomášek, Lukáš Benda, Vojtěch Juříček, Jan Franc, Filip Rys, Marek Novotný, Max Mohl. **chybí /** Michaela Beránková, Kryštof Jurajda, Klára Ocásková, Eliška Vondrová.

**Jan Tomášek** Honza se od dětství věnuje latinsko-americkým a standardním tancům. V loňském roce se stal 1. vicemistrem družstev v latině a 2. vicemistrem družstev ve standardních tancích. Letos se zúčastnil mezinárodní soutěže Prague Open, a spolu se svou partnerkou obsadili třetí místo na Grand Prix Tvrnava.

**Max Mohl** Max hraje na violu v Hostivařském komorním orchestru. Vystupoval i v prostorách Pražského hradu v chrámu sv. Víta, kde si zahrál Českou mši vánoční od Jakuba Jana Ryby. Letos navíc úspěšně absolvoval 2. stupeň na Základní umělecké škole.

**Adriana Paluková** Když se před čtyřmi lety rozhodovala, jaký koníček vybrat, zvolila atletiku a zvolila správně. Za pražskou Duklou byla na MČR dorostu třetí v osmistovce a první ve štafetě 4x100m. V juniorské kategorii pak třetí ve štafetě 4x400 m. I ve starší kategorii žen získala se štafetou 4x100 m třetí místo. Několikrát se stala přebornicí Prahy na 800 m a na 400 m. Kromě toho se deset let věnuje bojovému umění jiu jitsu a dva roky brazilskému jiu jitsu.



#### 4.A Já vás zbiju...

**1. řada zleva /** Vojtěch Rákos, Kateřina Dalecká, Kateřina Veselská, Jan Hloušek, Antonín Vachalec, Nicola Černá, Michaela Janulíková, Tereza Hrušovská, Eliška Zýková. **2. řada zleva /** Lucie Faixová, Magdalena Havlínová, Artem Masalyga, Tomáš Prejza, Nikola Ortová, Michaela Langová, Beata Fišerová, Jiří Jeřábek. **3. řada zleva /** Karel Novotný, Tomáš Hendrych, Ondřej Procházka, Kryštof Čada, František Bartoníček, Lukáš Hendrych, třídní profesorka Marie Lulková, Jiří Horyna, Michaela Jákešová. **chybí /** Adam Véle, Kamila Kyselová.

#### Kde by si studenti 4.A přáli dále studovat?

|                      |                                 |                     |                                 |
|----------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Bartoníček František | UK Praha FF kultura islám. zemí | Janulíková Michaela | UK Praha 2.LF                   |
| Čada Kryštof         | ČVUT Praha biomedicín. ing.     | Jeřábek Jiří        | Policejní akademie Praha        |
| Černá Nicola         | UK Praha 3.LF dentální hygiena  | Langová Michaela    | UK Praha FF Jihovýchodní studia |
| Dalecká Kateřina     | UK Praha PŘF životní prostředí  | Masalyga Artem      | MU Brno LF                      |
| Faixová Lucie        | TU Liberec ekonomická fa        | Novotný Karel       | ČZU Praha lesnická fa           |
| Fišerová Beáta       | VŠE Praha MV                    | Ortová Nikola       | UK Praha práva                  |
| Havlínová Magdalena  | UK Praha PedF 1.st.             | Prejza Tomáš        | UK Praha PŘF Bi                 |
| Hendrych Lukáš       | UJEP UL PedF Che-Ma             | Procházka Ondřej    | UK Praha 2.LF                   |
| Hendrych Tomáš       | UJEP UL PedF FY-Ma              | Rákos Vojtěch       | UK Praha PŘF ekologie           |
| Hloušek Jan          | ČVUT Praha FIT                  | Vachalec Antonín    | UK Praha FTVS TV                |
| Horyna Jiří          | ČVUT Praha FEL                  | Veselská Kateřina   | UK Praha FSV marketing          |
| Hrušovská Tereza     | UK Praha PedF AJ-NJ             | Véle Adam           | VŠE Praha MV                    |
| Jákešová Michaela    | UJEP UL soc.-ek. fa             | Zýková Eliška       | UP OL FTK rekreologie           |



#### 4.B Jsme lepší než naše pověst.

**1. řada zleva /** Dominika Husáková, Eliška Dvorská, Kateřina Malátová, Petra Ulmová, Michaela Benešová, Kristýna Márová, Jana Rariková, třídní profesorka Petra Svobodová. **2. řada zleva /** Daniel Zeman, Nikola Novotná, Klára Libichová, Tomáš Rajter, Ondřej Odvody, Frederik Štáštka, Vendula Lehocká. **3. řada zleva /** Dominika Vaňásková, Michal Kryštof, Kristýna Kejmarová, Tereza Malíková, Lucie Havlátová, Tereza Čiháková, Filip Hubený, Martin Pavlík. **sedící zleva /** Klára Nováková, Lucie Dinterová. **chybí /** Lukáš Spurný, Roman Doležal, Laura Jordáková.

#### Kde by chtěli být absolventi „obchodky“ po prázdninách?

|                    |                            |                    |  |
|--------------------|----------------------------|--------------------|--|
| Benešová Michaela  | VOŠ TRIVIS Praha           | Malíková Tereza    | ČZU Praha PEF                          |
| Čiháková Tereza    | Jazyková škola Praha       | Márová Kristýna    | VOŠ TRIVIS Praha                       |
| Dinterová Lucie    | VOŠ grafická Praha         | Nováková Klára     | UK Praha FHS                           |
| Doležal Roman      | VŠE Praha PH               | Novotná Nikola     | Newton College Praha manag.            |
| Jordáková Laura    | au pair                    | Odvody Ondřej      | ČZU Praha PEF                          |
| Kejmarová Kristýna | Jazyková škola Praha praxe | Pavlík Martin      | ČZU Praha PEF praxe                    |
| Kryštof Michal     | ČZU Praha PEF              | Rariková Jana      | VOŠ TRIVIS Praha                       |
| Lehocká Vendula    | UK Praha FF AJ             | Spurný Lukáš       | ČZU finanční a správní Praha zahraničí |
| Libichová Klára    | ČZU Praha PEF              | Štáštka Frederik   | ČZU Praha PEF praxe                    |
| Malátová Kateřina  | VŠE JH management au pair  | Ulmová Petra       | VŠE Praha FIS                          |
|                    | ČZU Praha PEF              | Vaňásková Dominika |  |
|                    | ČZU Praha PEF              | Zeman Daniel       |  |



### 8.G ...A řekli, že prý jsme dospěli.

**1. řada zleva /** Jan Vochomůrka, Tereza Kučerová, Andrea Procházková, Hana Černá, Adéla Hurtíková, Veronika Vodílová, Kateřina Poláchová, Hana Sytařová, Zuzana Benešová, Anna Skácelová. **2. řada zleva /** Matouš Zátka, Martin Bresták, Dominika Matějková, Martina Ivanová, Marie Zelená, Petra Rosecká, Jana Jiříková, třídní profesorka Jana Vomáčková. **3. řada zleva /** Filip Janouch, František Hánl, Adam Závodský, Martin Brys, Vendelín Brázda, Sebastián Termanini, Ondřej Hodan.

### Kde by chtěli pokračovat ve studiu studenti oktávy?

|                 |                                |                     |                                |
|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Benešová Zuzana | UP OL PĚF                      | Matějková Denisa    | VFU Brno veterinární lékařství |
| Brázda Vendelín | ČZU Praha PEF                  | Poláchová Kateřina  | UK Praha FSV mediální studia   |
| Bresták Martin  | U Pardubice dopravní fa        | Procházková Andrea  | UK Praha práva                 |
| Brys' Martin    | UK Praha FSV žurnalistika      | Rosecká Petra       | UK Praha PedF 1.st.            |
| Černá Hana      | VŠCHT Praha                    | Skácelová Anna      | University of South Wales      |
| Hánl František  | UK Praha práva                 | Sytařová Hana       | ČZU Praha PEF                  |
| Hodan Ondřej    | ČVUT Praha strojní fa          | Termanini Sebastian | UK Praha PĚF mikrobiologie     |
| Hurtíková Adéla | VŠE Praha MV                   | Vodílová Veronika   | VŠE Praha MV                   |
| Ivanová Martina | MU Brno FSS                    | Vochomůrka Jan      | ČVUT Praha FIT                 |
| Janouch Filip   | UK Praha FSV žurnalistika      | Zátka Matouš        | ČVUT Praha strojní fa          |
| Jiříková Jana   | UK Praha FF Aj-Rj tlumočnictví | Závodský Adam       | neposkytl informace            |
| Kučerová Tereza | ČZU Praha životní prostředí    | Zelená Marie        | UK Praha PĚF Bi                |



### 1.A

**1. řada zleva /** Eva Plchová, Klára Kyselová, Dagmar Hartmanová, Eliška Holcová, Lenka Obertová, Karolína Nohejlová, Adam Milfort, Štěpán Fofouška. **2. řada zleva /** Pavel Vorel, Karolína Záborcová, Chose Smutný, Simona Venzarová, Karolína Štefková, Pavel Verner, Adéla Nováková, Tereza Hardtová, Natálie Ondráčková, Štěpán Farka, Jana Pokorná, Jan Sedláček, Aneta Loužecká, Jiří Rach, Barbora Hodovská, Vladimír Bejr, Zdeněk Böhm, Tomáš Gruber, třídní učitelka Gabriela Turýnská.



### 1.B

**Zleva /** třídní Marie Kellerová, Long HgoHoang, Lukáš Balada, Ani Badaljanová, Lukáš Franěk, Simona Prokšová, Gabriela Stašková, Michaela Hladká, Jiří Sojka, Pavel Lejško, Klára Kdérova, Veronika Zetková, Denisa Hradecká, Petra Kurelová, Pavel Vít, Zuzana Kunštová, Zuzana Živná.



### 1.G

**1. řada zleva /** Johana Kadeřábková, Kristýna Muchková, Jakub Muchka, Jakub Procházka, Stanislav Kříž, Natálie Vlčková.

**2. řada zleva /** Sára Momutová, Klára Očenášková, Barbora Baslová, Veronika Gažáková, Kateřina Hofmanová, Klára Koničková, Adéla Lvová, Nikola Matoušková, Anna Orvanová, Karolína Hollá, Jáchym Hříák, Jonáš Hurtík. **3. řada zleva /** třídní profesorka Marie Lulková, Anežka Zajícová, Štěpán Červenka, Tereza Plecítá, Vít Gerstenberger, Karla Turečková, Štěpán Huml, Adéla Fejtová, Julie Pham Phu Anh Phuong, Lucie Nová, Madeleine Fraiteur, Veronika Jandová.



■ Přijímací zkoušky „nanečisto“

### Dny otevřených dveří

Přijďte se podívat do naší školy,  
ve které můžete studovat i vy!

Těšíme se na vás:  
ve středu **4. listopadu 2015**  
ve středu **9. prosince 2015**  
ve středu **17. února 2016**

Můžete si vyzkoušet naši výuku, seznámit se  
se studenty, zeptat se na to, co vás zajímá,  
vyzkoušet si přijímací zkoušky, poznat různé  
volnočasové aktivity, které naše škola nabízí.

### Studenti úspěšní v soutěžích

| Předmět                  | Název soutěže             | Kategorie   | Úroveň       | Umístění     | Příjmení    | Jméno     | Třída    |     |
|--------------------------|---------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-----------|----------|-----|
| Český jazyk a literatura | Olympiáda v ČJ            | I.          | krajské      | 7.           | Nehasilová  | Martina   | 4.G      |     |
|                          | Mladý Démosthenes         | IV.         | krajské      | 1.           | Rys         | Filip     | 6.G      |     |
| Německý jazyk            | Olympiáda z NJ            | IIB         | krajské      | 9.           | Řadová      | Daniela   | 4.G      |     |
| Dějepis                  | Soutěž gymnázií           |             | krajské      | 5.           | Brys        | Martin    | 8.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Hánl        | František | 8.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Janouch     | Filip     | 8.G      |     |
|                          | Eustory                   |             | celostátní   | 5.           | Ortová      | Nikola    | 4.A      |     |
| Biologie                 | Biologická olympiáda      | A           | celostátní   | 20.          | Termanini   | Sebastian | 8.G      |     |
|                          |                           |             | krajské      | 1.           | Termanini   | Sebastian | 8.G      |     |
|                          |                           |             | D            | krajské      | 11.         | Růžek     | Vojtěch  | 4.G |
|                          |                           |             |              | 13.          | Čížek       | Matouš    | 4.G      |     |
|                          |                           |             |              | 15.          | Nehasilová  | Martina   | 4.G      |     |
| Matematika               |                           | Junior      | krajské kolo | 1.           | Pokorný     | Jan       | 6.G      |     |
|                          |                           |             | C            | krajské kolo | 12.         | Popová    | Tereza   | 5.G |
|                          |                           |             | Z-9          | krajské kolo | 14.-19.     | Růžek     | Vojtěch  | 4.G |
|                          |                           |             | Z-9          | krajské kolo | 14.-19.     | Míchalová | Šárka    | 4.G |
| Náboj                    | senior                    | mezinárodní | 56. z 213    |              | Juříček     | Vojtěch   | 7.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Duspivová   | Jiřina    | 7.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Hustáková   | Blanka    | 7.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Pokorný     | Jan       | 6.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Chmel       | Petr      | 6.G      |     |
| Mathrace                 | SŠ                        | celostátní  | 49.          |              | Chmel       | Petr      | 6.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Pokorný     | Jan       | 6.G      |     |
|                          |                           |             |              |              | Kněžů       | Michal    | 2.A      |     |
|                          |                           |             |              |              | Juříčková   | Michaela  | 5.G      |     |
| PEK                      | Soutěž ve wordprocessingu | SŠ          | krajské      | 10.          | Hlavatá     | Lenka     | 3.B      |     |
|                          |                           |             |              | 9.           | Greifenthal | Jan       | 3.B      |     |
| Informatika              | Logická olympiáda         | ZŠ          | krajské      | 8.           | Míchalová   | Šárka     | 4.G      |     |
|                          |                           |             | SŠ           | krajské      | 4.          | Pokorný   | Jan      | 6.G |
|                          |                           |             | SŠ           | krajské      | 6.          | Chmel     | Petr     | 6.G |
|                          |                           |             | SŠ           | krajské      | 9.          | Juříček   | Vojtěch  | 7.G |
|                          |                           |             | SŠ           | krajské      | 7.          | Juříčková | Michaela | 5.G |
| Předmět                  | Název soutěže             | Kategorie   | Úroveň       | Umístění     | Příjmení    | Jméno     | Třída    |     |

|                   |                                     |         |            |     |            |           |     |
|-------------------|-------------------------------------|---------|------------|-----|------------|-----------|-----|
| Informatika       | Soutěž Legorobotů ČVUT              | SŠ      | celostátní | 3.  | Horyna     | Jiří      | 4.A |
|                   |                                     |         |            |     | Vochomůrka | Jan       | 8.G |
|                   |                                     |         |            |     | Dvořáček   | Filip     | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Prokopič   | Martin    | 5.G |
|                   |                                     |         |            |     |            |           |     |
|                   | Programování – tvorba webu          | SŠ      | krajské    | 1.  | Prokopič   | Martin    | 5.G |
|                   | Programování – kancelářské aplikace | ZŠ      | krajské    | 2.  | Merhoutová | Tereza    | 4.G |
|                   | Programování – kancelářské aplikace | ZŠ      | krajské    | 3.  | Růžek      | Vojtěch   | 4.G |
|                   | Programování – programovací jazyky  | ZŠ      | krajské    | 5.  | Čížek      | Matouš    | 4.G |
| Informatický bobr |                                     |         | celostátní | 1.  | Basl       | Adam      | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Benjamin   | Jan       | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Benjamin   | Tadeáš    | 1.G |
|                   |                                     |         |            |     | Kadet      | Martina   | 4.G |
|                   |                                     |         |            |     | Junior     | Petr      | 6.G |
| Brloh             | ZŠ                                  |         | krajské    | 3.  | Pokorná    | Věra      | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Křelinová  | Adéla     | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Šoltysová  | Magdalena | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Ryšavá     | Anna      | 3.G |
|                   |                                     |         |            | 4.  | Basl       | Adam      | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Kuptík     | Kryštof   | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Knězů      | Tereza    | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     | Popová     | Kateřina  | 2.G |
|                   |                                     |         |            |     |            |           |     |
|                   |                                     |         |            |     |            |           |     |
| Piškovky          | SŠ                                  | krajské | 5.–8.      |     | Chmel      | Petr      | 6.G |
|                   |                                     |         |            |     | Pokorný    | Jan       | 6.G |
|                   |                                     |         |            |     | Závodský   | Adam      | 8.G |
|                   |                                     |         |            |     | Hanousek   | Marek     | 1.A |
|                   |                                     |         |            |     | Šimon      | Lukáš     | 2.B |
| Technoplaneta     |                                     |         | celostátní | 13. | Protivová  | Anežka    | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Zemanová   | Dominika  | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Košťálová  | Anna      | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Elznicová  | Veronika  | 3.G |
|                   |                                     |         |            |     | Haňurová   | Adéla     | 3.G |

## Medaile Antonína Dvořáka

Ve školním roce 2014/15 byli vyznamenáni tito studenti:

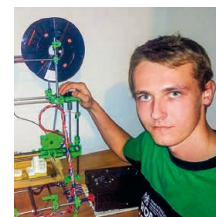
**Jiří Horyna /** za výborný prospěch a mimořádné úspěchy ve fyzikálních a technických celostátních soutěžích.

**Adéla Hurtíková /** za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, za reprezentaci školy v různých soutěžích.

**Filip Janouch /** za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, za reprezentaci školy ve sportu.

**Nikola Ortová /** za vynikající prospěch a mimořádné úspěchy v celostátních soutěžích v dějepise a v českém jazyce.

**Andrea Procházková /** za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, za reprezentaci školy ve sportu.



### Jiří Horyna 4.A

„Ačkoli jsem naši školu bral zpočátku jako nutné zlo, tak jsem si ji postupně velmi oblíbil a nyní již vím, že by bylo bývalo velkou chybou zvolit jinak. Setkal jsem se zde většinou s kvalitními, ale zároveň i vstřícnými profesory, kteří mi dali přinejmenším základy každého odvětví, a já si tak mohl snáze vybrat cestu, kterou se dále vydám. Měl jsem také štěstí na dobrou třídu a na ještě lepší paní profesorku třídní, což mi pobyt na gymnáziu ještě více zpříjemnilo.“

O zábavu (ať už během vyučování nebo na výletech a školních akcích) rozhodně nebyla nouze, a tak mám dlouho na co vzpomínat.“

**Další vzdělání:** ČVUT FEL



### Adéla Hurtíková 8.G

„Na škole se mi líbí, že je ochotna přistupovat ke každému studentovi jako k individu. Podporuje sportovní, umělecké i jiné talenty, oceňuje vynikající studentské výsledky, na druhou stranu jsou ale pedagogové vždy ochotní v rámci konzultací či doučování pomoci všem, kteří se v probírané látce zrovna moc neorientují. Mně například škola vyšla maximálně vstříc, když jsem se rozhodla v septimě strávit pět týdnů na jazykovém pobytu ve Velké Británii a profesorky angličtiny mi následně pomáhaly na mé cestě k získání certifikátu CAE.“

**Další vzdělání:** Mezinárodní obchod FMV VŠE a Business Administration PEF ČZU



### Filip Janouch 8.G

„Vstupní dveře Dvořákova gymnázia jsem otevřel osm let. Nedávno uplynulý čas studia byl nesmírně krásný, velmi často hektický,

chvillemi složitý. Složitě chvíle, byť jich nebylo tolik – jsem se naučil zdárně překonávat. Celý organismus Dvořákova gymnázia mi během doby strávené zde daroval znalosti, které jistě využiji. A za to velmi děkuji všem profesorům, kteří se mnou leckdy měli neskonale trpělivost. Speciální poděkování patří paní Faltejsové a paní Lulkové, které vytříbily mé znalosti v předmětech, které jsou mi nejbližší. Fakt, že jsem byl studentem Dvořákova gymnázia, budu vždy říkat s velkou hrdostí. Neboť mi škola přirostla obrovsky k srdci. A chvíle, kdy po nějakých stovkách tisíc hodin opouštíte milovaný prostor, jsou nesmírně těžké. Cítíte smutek, prázdnotu. Ale kde končí staré, tam začíná nové. Doufám, že se ještě někdy do školních prostor vrátím.“

**Další vzdělání:** FSV UK

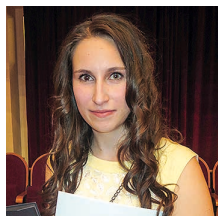


**Nikola Ortová 4.A**

„Během své docházky na základní školu jsem si velice přála studovat právě na Dvořákově gymnáziu. Toto přání se mi splnilo. Zažila jsem zde spoustu nádherných chvil a nyní po čtyřech letech studia stojím za jeho zavřenými dveřmi s vědomím, že už si je nikdy neotevřu svým čipem a již zde nikdy neusednu do lavice jako studentka této školy. Chci poděkovat nejen profesorskému sboru, ale i ostatnímu

personálu školy za to, že po celou dobu mého studia pro nás vytvářely ty nejlepší podmínky. Největší díky patří panu řediteli Andreji Plecháčkovi, který dokázal proměnit tuto školu z pouhé vzdělávací instituce v místo, které mi bylo potěšením navštěvovat.“

**Další vzdělání:** Právnická fakulta UK



**Andrea Procházková 8.G**

„Je těžké shrnout osm let do několika vět. Zažila jsem zde tolik úžasných a jedinečných zážitků, poznala jsem skvělé přátele a měla jsem možnost učit se od nejlepších profesorů a profesorek. Poděkování patří všem – panu řediteli Andreji Plecháčkovi, třídní profesorce Janě Vomáčkové, celému profesorskému sboru, rodičům a samozřejmě i spolužákům, se kterými jsem denně sedávala ve třídě a kteří mě neustále motivovali ke stále lepším výkonům. Na Dvořákově gymnáziu jsem získala nejen vědomosti, schopnosti a dovednosti, ale také cenné lekce do života. Toto gymnázium formovalo můj život po celé studium a naučilo mě zodpovědnosti, odhodlanosti, pokoře a uctě. Jsem vděčná, že jsem mohla být součástí něčeho tak výjimečného!“

**Další vzdělání:** Právnická fakulta UK a Sociologie a sociální politika FSV UK



## zaměstnanci







## Učitelé (a jejich předměty) ve školním roce 2014/15

### 1. řada zleva /

Mgr. Vacek Zdeněk, Aj  
Ing. Jícha Radek, Inf  
Mgr. Kubíček Boris, Fy, Inf  
Mgr. Czechmanová Jaroslava, Zsv, Tv  
Mgr. Klovová Petra, Ze, Tv  
Mgr. Kaňková Marcela, Ze, Tv  
Ing. Brysová Iva, Bi  
Ing. Nováková Renáta, Che, Nj  
Hamill Laura, Aj  
Mgr. Láchová Vanda, Zsv, Čj  
Ing. Mgr. Husák Miloslav, Bi, Ze

### 2. řada zleva /

RNDr. Plecháček Andrej, Fy, Ma  
Mgr. Janderová Lucie, Ze, Nj  
Bc. Turýnská Gabriela, Zsv, Nj  
PhDr. Faltejsková Miroslava, Aj, Rj, Dě  
Mgr. Knoppová Zora, Che  
Mgr. Klepáčová Milena, Ma  
Mgr. Plecháčková Hana, Ma  
Ing. Vomáčková Jana, Csc., Che, Fy  
Mgr. Zymáková Olga, Inf  
Mgr. Popová Eva, Ma, Inf  
Mgr. Hrášková Jaromíra, Fj, Čj  
Mgr. Tesařová Marcela, Aj  
Ing. Karafiátová Radka, Aj  
Mgr. Mára Michal, Tv, Ze

### 3. řada zleva /

Bc. Jánoš Robin, Aj, Tv  
Mgr. Kellerová Marie, Tv, PEK  
Ing. Koutová Alena, Ekon. př.  
Mgr. Šenová Inka, Nj, Ze  
Mgr. Štegllová Hana, Rj, Dě  
PhDr. Lulková Marie, Čj, Dě  
Ing. Hrušovská Šárka, Ekon. př.  
PhDr. Honická Vlasta, Čj, La  
PhDr. Honický Ivo, Čj, Dě  
Ing. Svobodová Petra, Ekon. př., Fj  
Mgr. Kusák Radim, Fy, Inf  
Bouchner Jan, Dram. v., Inf  
Mgr. Mára Michal, Tv, Ze

**chybí /** Mgr. Bartáková Nad'a, Fy, Vv; Ing. Fričová Irena, Ma, Projekty; Hrdinová Markéta, Hv; Jeslínková Jitka, Vv;  
Mgr. Krhounková Jitka, Ma; Mgr. Křížová Marie, Aj; Ing. arch. Míková Kristýna, Vv; Mgr. Uhlířová Judita, Vv;  
Mgr. Volák Filip, Ze, Bi

## Studenti zpovídají své učitele



### Naděžda Bartáková – otázky: 2.G

#### 1. Který předmět je váš nejoblíbenější?

Fyzika a výtvarka.

#### 2. Kolikrát jste byla v zahraničí? Kde?

Záleží od kdy, ale jezdíme tak dvakrát až třikrát do roka. Kde – to už je skoro celá Evropa, Kanada, část Asie.

#### 3. Co říkáte na školní jídelnu?

Hlučná – židle. K jídlu mi chyběla čerstvá zelenina.

#### 4. Máte nějaké výhrady k učebně fyziky?

Častý problém se žaluziemi, některé starší pomůcky lépe sloužily k demonstracím.

#### 5. Jaký je váš nejoblíbenější obraz?

Mona Lisa.

### Jan Bouchner – otázky: 2.G

#### 1. Jak dlouho se zajímáte o divadlo?

Myslím, že už to bude asi 23 let. Jestli si to dobře pamatuji, bylo to ve druhé třídě, co jsem začal poznávat kouzlo divadla. Na druhou stranu: rodiče o mně s oblibou prohlašují, že jsem byl komediant už od narození.

#### 2. Baví vás vyučovat?

To je hezká otázka. Téměř vždy ano. A snažím se, aby to bylo poznat.

#### 3. Jak řešíte problémové studenty?

Tak na to se nedá jednoduše odpovědět. Je to hodně individuální záležitost. Problémového studenta nelze zaškatulkovat... Dalo by se říct, že je to případ od případu, žák od žáka.

#### 4. Jsou viditelné nějaké změny studentů?

Jsou. A předpokládám, že to tak bylo vždy a vždy taky bude. Tak, jak se mění svět, jak se mění společnost, mění se samozřejmě i studenti, jejich návyky, preference. Jen je to teď víc vidět, protože i ty změny jsou rychlejší.



#### 5. Proč jste se rozhodl vystudovat DAMU?

Já jsem DAMU nikdy nestudoval. K divadlu (ať už herectví, režii, dramaturgii či scenáristice) jsem se dostal, jak už to v mém životě bývá často, různými klikatými cestami, odbočkami i nečekanými křížovkami.

### Iva Brysová – otázky: 2.G

#### 1. Kdybyste si měla vybrat váš povahový typ, který by to byl: a) sangvinik b) choleric c) melancholik d) flegmatik

Flegmatik s občasnými rysy choleric.

#### 2. Jak vnímáte přítomnost syna/ů při vašem vyučování?

Snažím se chovat profesionálně: po několika hodinách, případně letech si člověk zvykne.



### Miroslava Faltejsková – otázky: 1.G

#### 1. Chtěla jste být vždy učitelkou?

Ano.

#### 2. Měla jste ráda předměty, které momentálně vyučujete, když jste byla malá?

Ano a ještě navíc český jazyk.

#### 3. Vyučovala jste pouze na DG nebo i na jiných školách?

Na ZŠ Odolena Voda – 1 rok.

#### 4. Bavilo vás učení, když jste byla malá?

Ano, s výhradami vůči fyzice.



#### 5. Jakým způsobem si doplňujete vzdělání?

Přednášky, samostudium, pobyty v zahraničí.

#### 6. Čemu se věnujete ve svém volném čase?

Práce na zahradě, cestování, divadlo, cyklistika, vyšívání.

### Irena Fričová – otázky: 4.G

#### 1. Jaké jsou vaše zájmy?

Hrozně ráda hraju hry – deskové, karetní, ale i sporty, kde se dá vyhrát (badminton, ricochet, volejbal, golf). Pak ráda lyžuju a jezdím na snowboardu. Naopak – nesnáším běh. A baví mne zkoušet nové věci.

#### 2. Kdy jste se začala věnovat organizaci Pikomatu?

No tak to už je hodně dávno – v roce 1986. Pak jsem to na dlouhou dobu přerušila, protože jsem měla o prázdninách jiné aktivity, pak jsem taky musela pracovat ve firmách, které

#### 3. Jste spokojena se školním vybavením pro biologii?

Rozhodně, většinu mikroskopů a ostatních pomůcek máme nových a práce v laboratoři je mnohem kvalitnější než dříve.

#### 4. Chtěla jste být vždy profesorkou?

Nechtěla, stalo se tak náhodou, práce mě začala bavit, a tak jsem u ní zůstala.

### Jaroslava Czechmanová – otázky: 4.B

#### 1. Víme, že chodíte plavat, kolik kilometrů jste letos naplavala?

Bohužel mi můj vleklý kašel a hlavně pan doktor Ptáčnick bazén nedovoluje, takže počet naplavaných kilometrů v letošním roce je 0.

#### 2. Byla jste někdy na všesokolském sletu?

Nebyla, já jsem ještě dítě spartakiád.

#### 3. Chtěla byste někdy řídit armádní vozidlo?

Nechtěla, mně stačí má zelená Honda CRV.



mě úplně nechtěly uvolňovat na 14 dní. Pak jsem měla Báru a Viktorku, a ty mě taky nechtěly pustit, no a pak jsem se po dlouhé době potkala s panem Plecháčkem, zjistilo se, že učím, takže mám prázdniny a mohla bych se do Pikomatu zase zapojit. A navíc jsme si řekli, že zkusíme na táboře točit filmy, což je vlastně taky jedna z věcí, která mne baví.



#### 3. Proč zrovna tato škola?

Protože ji mám ráda – chodila jsem do ní jako dítě a měla jsem na ni hezké vzpomínky. A navíc jsem tady dostala prostor pro to, abych zde mohla zkoušet zavádění nových trendů do výuky (prostřednictvím projektů a nových technologií).

#### 4. Co byste na této škole změnila?

Ráda bych, aby se využívala technika tak, aby to pomáhalo i žákům, i učitelům. Tím nemyslím, že se mají používat tablety a počítače pořád – to v žádném případě. Špatně použitá technika nadělá víc škody, než když se nepoužívá vůbec! Chtěla bych, aby se kombinovaly výukové metody tak, aby to podporovalo kreativitu a vlastní myšlení všech žáků, aby byly učebny přizpůsobeny více kooperativní práci žáků, aby se sedělo ve skupinkách, příp. u kulatých stolů, aby byl větší prostor pro diskusi. Neodmítám hodiny, kdy učitel vykládá látku – to je velmi důležité, ale mělo by to být vyváženo právě vlastní prací žáků.

### A pár doplňujících otázek:

#### Baví vás učit? Chtěla byste v tom pokračovat? Chtěla byste v budoucnu učit více tříd než teď (jednu)?

Učit mě baví, zejména pokud u toho mohu zkoušet nové věci. A taky mě baví učit se. Pokračovat bych chtěla, jestliže mi to bude přínášet právě obě tyto možnosti. A s tím souvisí i odpověď na tu poslední otázku – abych mohla zkoušet nové věci, musím se je sama napřed naučit. A na to potřebuji čas. Takže jestli mám učit dál, bude to pořád v tom „malém rozsahu“ – ale možná bych si mohla vzít někdy třeba i dvě třídy – ale příští rok určitě ne, to si budu muset po učením ve vaší třídě pořádně odpočinout.

### Laura Hamil – otázky: 5.G

#### 1. Proč jste si vybrala zrovna Českou republiku?

Vždy jsem chtěla procestovat svět, tak jsem se rozhodla, že začnu Českou republikou. Moje babička byla před mnoha lety v Praze – a po tom, co jsem viděla její krásné fotky, se Praha zařadila na špičku seznamu míst, která musím navštívit.

#### 2. Jaké vidíte rozdíly mezi českým a americkým školstvím?

Libí se mi, že třídy zůstávají na většinu hodin spolu – v USA se totiž studenti na jednotlivé předměty více míchají. Myslím, že takto se prohloubí vztahy a přátelství mezi spolužáky.



### 3. Našla jste si zde přátele? Byli zdejší lidé milí a ochotní?

Našla jsem si přátele v Praze, kde trávím většinu volného času. Ze začátku to bylo těžké, protože mluvit s cizími lidmi je zde považováno za neobvyklé. Sice tu mám jen pár přátel, ale vždy pro mě byla důležitější kvalita než množství. Díky nim je můj pobyt tady opravdu výjimečný, naučili mě hodně i o české kultuře a historii.

### 4. Jaké jsou vaše hodiny? Jsou studenti aktivní a spolupracují s vámi, nebo se stydí mluvit?

Řekla bych, že každá třída je jiná a jsem tomu ráda. Některé třídy jsou více aktivní, jiné méně, ale díky tomu pracuji na nových učebních metodách a postupech. Moc se mi líbí, když studenti sdílí své nápady a myšlenky, otevírá se tak nový směr rozhovoru a ani chvíli se nenudíme.

### 5. Jaké jsou vaše plány do budoucna?

Během léta se zúčastním Celta kurzu, který je řízený univerzitou v Cambridge.

Po svém prvním roce jako učitelka jsem připravena použít to, co jsem se naučila, a dále rozvíjet své dovednosti v učení angličtiny.

Možná zůstanu ještě nějakou dobu v České republice, nebo se přestěhuji do Španělska. Rozhodně chci ještě v následujících letech učit a cestovat.

Jsem moc šťastná, že moje první zkušenost s učením byla zrovna na Dvořákově gymnáziu a chtěla bych poděkovat svým studentům a kolegům za to, že učinili můj pobyt nezapomenutelným.

### Vlasta Honická – otázky: 6.G

#### 1. Jak jste přišla k tak úžasné třídě jako je 6.G?

Není v tom žádné tajemství – byla mi vedením školy přidělena. Tedy pan ředitel se mě před šesti lety zeptal, jestli bych chtěla být třídní učitelkou v primě, já jsem mu odpověděla, že s tím nemám žádné zkušenosti, a on



mě přemluvil, abych to zkusila. No vida, a dnes jsou z primánů sextáni, tedy skoro dospělí lidé...

#### 2. Máte ráda děti?

Děti mě často baví (když jsou zvědavé a bezprostřední), občas rozčilují (když si zapomínají domácí úkoly nebo pomůcky) a občas udivují (když dokážou něco, co já neumím).

#### 3. Co se vám vybaví pod pojmem „škola“?

Obrovská odpovědnost, kterou tahle instituce nakládá na učitele. Odpovědnost za řádné vzdělání a vychování žáků, dokonce i těch, kteří se jak vzdělání, tak výchově brání.

#### 4. Proč jste si vybrala právě češtinu a dějepis?

Oba tyto předměty mi umožňují kontakt s trvalými hodnotami, které vytvořili lidé v minulosti. Čerpám z nich duševní sílu: umožňují mi totiž vidět řadu souvislostí, které by mi jinak unikly, a učí mě neustálému nadhledu nad efemérními hloupáctvy života „tady a teď“.

A pro pořádek uvádím, že jsem si k češtině a dějepisu vybrala ještě latinu.

#### 5. Kdybyste měla možnost na naší škole něco změnit, co by to bylo?

Zvýšila bych počet hodin pro humanitní vzdělávání a přemýšlela bych o zavedení povinné latiny – alespoň pro humanitně orientované studenty.



### Ivo Honický – otázky: 2.A

#### 1. Vzpomenete si na situaci, kdy by se vaše povolání dalo považovat za nebezpečné?

Fyzicky asi nikdy, psychicky každodenně.

#### 2. Jaké bylo vaše vysněné povolání v dětství?

Strojvůdce, kuchař, prezident.

#### 3. Ve sportu jste spíše aktivní nebo pasivní?

Co je to sport?

#### 4. Kdybyste mohl být libovolnou pohádkovou postavou, jaká by to byla a proč?

Asi každá postava, která mohla používat kouzelný prsten z Arabely. A proč? „Keby som bola princezna Arabela, tak by som niektorých na vrany premenila... Celý život by bol ozaj senzačný.“ Takto jsme v mládí parodovali tehdejší hit Darinky Rolincovej a myslím si, že svět by potřeboval čím dál tím víc tuto „vizi“ uskutečnit.

#### 5. Raději léto nebo zimu?

Jednoznačně léto, ale žádné tropy. Tak příjemných 25 stupňů od března do listopadu.

Prostě, praotec Čech se měl zastavit až v severní Itálii...

### Jaromíra Hrášková – otázky: 4.A

#### 1. Jak se máte?

Mám se dobře, děkuji.

#### 2. Chtěla jste už odmala učit francouzštinu?

Od mala určitě ne, ale francouzština mě zajímala a měla jsem ji ráda od doby, kdy jsem

přečetla první díl Tří Mušketýrů a „zapátrala“ jsem po jazyce. Tady na gymnáziu jsem se jí pak učila a chtěla pokračovat i potom – hledala jsem možnosti, kde by se jazyk dal studovat. Jazykovky byly v té době jenom dvě, jelikož Univerzita 17. listopadu byla překladatelská a nepřicházela v úvahu, více méně z kádrových důvodů, tak pak byla možná jenom nástavba na vyšší odborné škole, nebo vysoká škola. A já jsem se rozhodla pro vysokou školu, obor učitelství čeština a francouzština.

#### 3. Během doby co učíte, zaznamenala jste nějakou změnu v popularitě francouzštiny mezi studenty?

Určitě, protože po dlouhé době jsem mohla začít učit francouzštinu až po revoluci – a to jsem přišla na školu s rozšířenou výukou jazyků Generála Klapálka, kde žáci začínali s prvním jazykem ve třetí třídě a se druhým jazykem, což byla právě francouzština, v páté třídě. Hned se mi podařilo získat partnerství ve Francii, takže se vyjíždělo pravidelně každý rok do Francie a francouzské děti zase přijížděly k nám do rodin a nastal obrovský boom francouzštiny, protože ruštinu v té době nikdo nechtěl. Taký proto, že i z širého okolí sem děti jezdily, protože se tady francouzština učila. Zájem byl velký. Dokonce ani nestačil jeden učitel, takže i výuka se automaticky půllila.

Tedy zájem postupně zase opadá, protože ruština se vrací na své pozice a bohužel jsme přišli i o španělštinu, což nesu taky těžce, protože to je také mně blízký jazyk.

#### 4. Mluvila jste o zahraničních výjezdech a výměnách. Čemu se cizinci divili, když přijeli sem k nám?

Ti lidé, kteří sem přijížděli v 90. letech, byli nesmírně zvědaví na to, jak Česká republika vypadá, protože se o nás všude mluvilo, každý znal Havla... a tak dále. Pak přijeli a říkali: „Praha je moc krásný město, ale vy jste všichni smutný,



šedivý, nevýrazný lidi, vůbec se prostě nijak neprojevíte.“ O Kralupech už ani nemluví, protože přivést skupinu francouzských studentů na kralupské nádraží, kdy po vystoupení z vlaku se nadechli smradu z maggovky, to byl děs běs, všude šedivé paneláky, takže to byl pro ně docela traumatický zážitek.

Z výměn jsme si přiváželi většinou pozitivní zážitky, protože i když děti byly třeba ještě malé, tak tím, že Francouze měly nejdřív doma ve své rodině, vše pak probíhalo dobře. I když taky byly chvíle, že se holčička zamkla na záchodě a odmítala se z něj vydat kamkoliv... Ale jinak bez problémů.

### 5. A jak se zase obráceně české děti dávaly na Francii, když přijely tam?

Tak z počátku měly samozřejmě „voči vykulený“, největší šok pro ně byla nabídka v supermarketu, protože tenkrát tu teprve vše tohoto typu začínalo. Když jsme zastavili za hranicemi na prvním parkovišti a děti viděly dětské hřiště, tak jsem myslela, že už nepojedeme dál, protože dostat všechny zpátky do autobusu... Ale pak se to rychle všechno vyrovnávalo, taky občas docházelo k šoku z druhé strany. Když uběhlo několik let, Francouzi přijeli k nám a naše děti tahaly z kapes mobily – a Francouzi je vůbec neměli. Taky když sem francouzské dítě přijelo a zjistilo, že v Praze je první na trase McDonald's a že si může dát hranolky s colou – než jsme došli na Karlův most, tak jim

bylo třikrát špatně, protože doma měly „bublinkatý“ nápoje zakázané, colu obzvláště, takže kulturní šoky tu určitě byly...

### 6. Probíhají ještě podobné výměny?

Výměny skončily po událostech 11. září, kdy jsme měli na tento rok rozjednanou výměnu, ale Francouzi se k nám děti báli poslat. Protože v té době byla na nějakém žebříčku Praha vyhodnocena jako místo možného terorismu, takže v následujícím roce už výměna neproběhla – a teď už pořádáme s gymplem jenom zájezdy.

### 7. Myslíte, že do budoucna se ta situace může změnit, chtěla byste znovu začít?

Já už si to nějak nedovedu představit, protože v rámci projektu Comenius jsme měli třeba i dost problémů se sháněním ubytování v rodinách. Myslím si, že i ten hlad je dost „nasyčený“ a už to prostě není ta situace, kdy jsem měla 40 dětí v autobusu do Francie a sem přijelo 40 dětí do rodin. Takhle zlaté časy už asi nebudou. Kdyby se znovu ta možnost naskytla, tak bych byla velmi ráda, ale ono je to schůdnější ve Francii pro školy základní. Střední už spadají pod univerzity a ty s výměnou studentů v tomto věku nesouhlasí a nechávají všechno až na vysokoškolské programy typu Erasmus atd. I když třeba francouzská ambasáda nabízí rok co rok možnosti českým studentům vyjždět do francouzských gymnázií, která studenty připraví na francouzskou maturitu, plus i na maturitu v češtině. Ale víceméně se výběr zužuje na pražské děti ze škol s rozšířenou výukou. Jazyk se učí od třetí třídy a splňují tedy jazykové podmínky na výjezd. U nás však, když se s francouzštinou začíná až v prváku, děti nemají šanci dostat se na úroveň, která je nutná ke studiu.

Ale zájem bych určitě měla.



### Markéta Hrdinová – otázky: 1.G

#### 1. Proč jste se rozhodla stát se učitelkou?

Baví mě práce s dětmi a mladými lidmi.

#### 2. Co vás baví na vyučování HV?

Předávání zkušeností, pestrost výuky, neomezený prostor pro tvorbu a vnímání hudby...

#### 3. Jakou třídu máte nejraději?

Každá třída je „jiná“, mám ráda všechny třídy... (1.A, 2.A, 4.G, ...)

#### 4. Na jaké hudební nástroje hraje?

Hraji na klavír, klávesové nástroje, částečně na kytaru, flétnu, housle, harmoniku.

#### 6. Na jaký hudební nástroj byste se chtěla naučit hrát?

Na bicí.



### Šárka Hrušovská – otázky: 3.B

1. Vaše hodiny často prokládáte zkušenostmi z vaší předchozí práce v oblasti bankovníctví. Baví vás více práce ve školství?

Tak to určitě, jinak bych se vrátila do nějaké banky. Společná pro obě zaměstnání je práce s lidmi a ve školství je příjemné, že je to práce s mladými lidmi.

### 2. Zamýšlela jste někdy vlastní podnikání?

Zamýšlela, ale protože se mi stále líbí učit, tak jsem se zatím pro podnikání nerozhodla.

### 3. Co říkáte na marketing a marketingové tahy dnešních firem?

Bez marketingu to v současné době v tržní ekonomice nejde. Některé marketingové tahy mě překvapují v dobrém, nad některými kroučím hlavou – a přiznám se, že mě občas nějaký marketingový tah dostane. Uvědomte si, že i přes své ekonomické vzdělání jsem běžný spotřebitel.

### 4. Co posloucháte ráda za hudbu?

Každou dobrou, s přibývajícimi roky ne moc hlasitou. Ale paradoxně se mi díky mým dětem začaly dokonce líbit „tvrdší“ hudební žánry.

### 5. Navštěvujete divadlo?

Ráda a často. V poslední době jsem si oblíbila divadlo ABC, kde podle mého dávají pěkná představení. Všem doporučuji.

### Lucie Janderová – otázky: 5.G

#### 1. Jaký máte názor na naši třídu?

Můj názor je jasný – naše třída je ta nejlepší! A navíc to naprosto odpovídá teorii pana profesora Máry – jaký třídní, taková třída!

#### 2. Myslíte si, že jsme se od primy nějak změnili? (chování, známky...)

Samozřejmě že jsme se změnili – jste o pět let chytřejší, krásnější, spolehlivější, zvědavější, vtipnější, tolerantnější... A co teprve až budete v oktávě!

#### 3. Učíte ráda na naší škole?

Ano, ano, ano, ano, ano, ano, ano (stačí to?)...

#### 4. Co ráda děláte ve volném čase?

Ráda cestuju, vařím (a ještě raději jím), čtu, poznávám nové lidi.



### 5. Jaký je váš oblíbený film?

Oblíbených filmů mám víc, patří k nim třeba Requiem za sen, Kmotr, Vykoupení z věznice Shawshank nebo Přelet nad kukaččím hnízdem. Ale ten nej je italský film Život je krásný.



### Robin Janoš – otázky: 1.A

#### 1. Jak jste se svou třídou (1.A) – jako s kolektivem – spokojen?

S kolektivem 1.A doposud vesměs spokojený jsem. Řekl bych, že se tu sešla dobrá parta. Jen bych byl ještě rád, kdyby měli moji studenti na paměti, že aby se dala skupina lidí nazvat dobrým kolektivem, musí v ní její členové (chtě nechtě) táhnout za jeden provaz.

#### 2. Líbí se vám pozice třídního učitele? Z jakých důvodů?

Líbí. Vytvořil se mi díky tomu ještě nový náhled na vzdělávání. Někdy je to trochu fuška stíhat vlastní hodiny a navíc třídnické

povinnosti (znáte to, občas se to „sejde“), ale zvládnout se to samozřejmě dá. Bonusem jsou pak zejména třídní akce a výlety, na kterých bylo jistě škoda chybět.

#### 3. Jak byste sám sebe charakterizoval 5 slovy?

Pětí slovy? To snad lze jednoduše popsat i pěti písmeny: V-E-L-L-Ý.

#### 4. Kdybyste mohl učit pouze jeden předmět, který by to byl?

Latina.

#### 5. Jak jste „zapadl“ do učitelského kolektivu na této škole?

To se zeptejte asi učitelského kolektivu. Já se tu cítím fajn. Moji definici kolektivu si můžete případně znovu přečíst v první odpovědi. Na druhou stranu, když se zamyslím nad tou třetí odpovědí...

### Radek Jícha – otázky: 5.G

#### 1. Jak se vám učí v naší třídě?

Já učím ve vaší třídě??

#### 2. Máte rád profesorský sbor na této škole?

Já jím všechno, nejsem vybíravý!

#### 3. Dáváte rád špatné známky?

Tak určitěéé! Špatné známky dává přeci rád každý učitel!

#### 4. Jaké je vaše nejoblíbenější místo na světě?

Každý, kdo mě trochu zná, by řekl, že to je Téryho chata ve Vysokých Tatrách, kam se často



a rád vrátím. Ono je to ale trochu složitější – v širším měřítku to může být všude, kde budu s lidmi, které mám rád, a kde bude co podnikat. Fixovat se jen na jediné místo na světě by byla velká škoda!

#### 5. Co rád děláte ve volném čase?

Svůj volný čas se snažím trávit pokud možno aktivně. Když není s kým jít lézt na skály, tak si jdu alespoň zaběhat, nebo se projet na kole. Víkendy trávím většinou mimo Kralupy, ideálně někde na horách – ať už turisticky, horolezecky, nebo na lyžích. Při vysedávání u televize mě moc neužijete.



### Marcela Kaňková – otázky: 1.A

#### 1. Jste spokojena se současnou třídou

##### 1.A dívek, které máte na tělocvik?

Učit tělocvik ve vaší třídě (1.A) je pro mě radost. Jste aktivní, vždy usměvavé, šikovné, vstřícné novým cvičením i fyzické zátěži.

#### 2. Jaké sporty vyučujete nejraději?

Učím ráda všechny sporty. Každý je něčím specifický, zajímavý.

#### 3. Zachovávejte se studenty čistě profesionální vztah, nebo jim dokážete pomoci i se soukromými problémy?

Když mě kdokoliv požádá o pomoc, o řešení soukromých nebo školních problémů – pomůžu.

#### 4. Jak se vám líbí váš pedagogický kolektiv?

V naší sborově se mi líbí.

### 5. Váš oblíbený předmět při vašem středoškolském studiu?

Jsem absolventkou tohoto gymnázia a už od začátku studia tady, ale vlastně už na základní škole, jsem měla dva oblíbené předměty: tělocvik a zeměpis.



### Radka Karafiátová – otázky: 7.G

#### 1. Jak jste se dostala k povolání učitelky?

Úplně náhodou. Vždy mě bavily cizí jazyky a práce s dětmi, tak jsem se jednoho dne rozhodla, že bych mohla zkusit angličtinu i vyučovat. A tak jsem tady...

#### 2. Chtěla jste dostat třídnictví?

Vůbec jsem o třídnictví nepřemýšlela, ale bylo mi nabídnuto a já jsem tuto nabídku ráda přijala. Byla to pro mě úplná nová zkušenost, které si určitě vážím.

#### 3. Jako průvodkyně jste hodně cestovala, nechybí vám to?

Říká se, že všeho moc škodí. Občas někam vyjedu a o to si to více užiju. Daleké a časté cestování mě už vůbec neláká.

#### 4. Septimu doprovázíte na gymnáziu již sedmým rokem, jaké to je pozorovat, jak se studenti mění a dospívají?

Vážím si všech svých studentů od primy a je hezké vidět, jak jsou stále samostatnější, schopní zorganizovat cokoli, jak se učí porozumět si a umí se na všem domluvit.



### Marie Kellerová – otázky: 3.B

#### 1. Děláte nějaké sporty aktivně v soukromí?

Kolo, turistika, lyžování.

#### 2. Stravujete se zdravě, nebo občas zhřešíte? Jakou kuchyni máte nejraději?

Občas zhřeším, ale snažím se jíst všechno, ale s mírou.

#### 3. Co vás vedlo k výběru profese učitele tělesné výchovy a PEKu?

Od dětství jsem chtěla být paní učitelka tělocviku asi proto, že mi všechno šlo. PEK přibyl až tehdy, když jsem začala učit na gymnáziu.

#### 4. Kdybyste měla možnost: jakým sportem byste chtěla reprezentovat školu?

V atletice a v košíkové.

#### 5. Chtěla byste někdy do školy poslat svou sestru?

Ano.

#### 6. Jaký je Váš osobní rekord v počtu úhozů za minutu?

Už ani nevím, ale na státnice mi stačilo 180 čístečných úhozů za minutu.

### Petra Klozová – otázky: 4.G

#### 1. Od kdy se věnujete sportu?

Cvičení mě bavilo odmala. Gymnastikou to začalo, později jsem přidala tanec a aerobik to celé spojil. Velkým vzorem pro mě byla Věra Čáslavská, nejen proto, že měla stejné příjmení. Na kroužek sportovní gymnastiky jsem chodila nejdříve k paní učitelce Kosové na ZŠ Gen.

Klapálka, později jsem k tomu přidala ještě výbornou gymnastiku paní Zdražilové, která mě naučila složitější prvky. Chodila jsem také do Sokola v Kralupech, kde jsme cvičili na jednotlivých nářadích a za odměnu jsme skákali na velké trampolíně. Vždycky nás byla plná tělocvična. Cvičila jsem také dvakrát na spartakiádě na Strahově. Starší žákyně a dorostenky. Je to úžasný zážitek, když je na ploše několik tisíc cvičenek, všechny cvičí totéž a vytvářejí působivé choreografie a obrazy.



Největších úspěchů jsem v gymnastice dosáhla na střední škole, když jsme vyhrávali krajská kola a každý rok postoupili do celostátní soutěže. Byla to gymnastika tzv. III. výkonnostní třídy, kde byly pevně dané sestavy a prvky, které jsme museli provést naprosto bez chyby. Jinak jsme neměli šanci porazit ostatní střední školy.

Taneční, „pokračovačky“ a letní školy tance na Moravě se mi také moc líbily. Rokenrol, break dance, step, moderní tanec – to vše mi vlastně dalo základ pro sestavování tanečních choreografií pro naše maturanty na plesy.

Také jsem se našla v tehdejší nové vlně cvičení na hudbu – aerobiku. Nejen jako lektorka dospělých, ale i dětí. A později jsem založila vlastní klub dětského aerobiku Studio ATAK, kde trénují malé děti i absolventky naší školy, a to velmi úspěšně.

### 2. Co vás přivedlo k této škole?

Kvalitní práce s dětmi, které mají zájem o studium. A také dobrý kolektiv profesorů.

### 3. Co považujete za svůj největší úspěch ve školství? V životě?

Že jsem ještě „nevyhořela“. Mám to štěstí, že je kolem mě hodně aktivních, šikovných a úžasných studentů a studentek. Mám radost, když se jim daří a vyrůstají z nich kvalitní lidé s dobrým charakterem. Když se z upištěných superaktivních primánů stávají mladí lidé s velkým rozhledem a „srovnávanými“ myšlenkami, kteří toho mohou v životě hodně dokázat.

A v životě? Tím největším úspěchem je moje rodina. Manžel, který podporuje mě a moje děti. Bez nich si život nedokážu představit.

### 4. Čím jste chtěla být v dětství?

Byla to přirozená volba. Jak se říká, učitelství mám v genech, protože oba moji rodiče byli úspěšní učitelé a navíc mě práce s dětmi baví. Mám ráda prostor a pohyb.



### Zorka Knoppová – otázky: 7.G

#### 1. Chtěla jste se stát učitelkou, nebo vás k tomu přivedla náhoda?

K tomu stát se učitelkou mě přivedla náhoda. Vystudovala jsem chemii a měla jsem místo na inspekcii ochrany ovzduší v Praze. Ale založila jsem si rodinu, a tak výzkum v terénu a péče o děcko nešlo moc dohromady. V té době

ředitel gymnázia v Kralupech – při gymnáziu – založil ještě chemickou průmyslovku a oslovil mne, zda nechci učit. A tak jsem se stala součástí inventáře.

### 2. Patříte k nejoblíbenějším profesorkám na škole, jak to vnímáte?

Jestli patřím k oblíbeným učitelům na naší škole, nemohu posoudit, to musí studenti. Vzhledem k tomu, že mám velké nároky v chemii, tak to asi nebude s tou oblibou úplně přesné.

Ale každopádně: mám mladé lidi ráda, jsou plní energie a dobře se mi s nimi pracuje.

### 3. Kdyby byla ta možnost, přihlásila byste se do výběrového řízení na ředitelku Dvořákova gymnázia a SOŠE?

Do výběrového řízení na ředitelku Dvořákova gymnázia bych se nepřihlásila, vím, co to obnáší. Je to spousta práce – a to bych už vůbec neučila. Svou práci mám ráda, ale občas, když je hodně administrativní práce v kanceláři, tak se těším, že si jdu „zaučit“.

### 4. Baví vás doprovázet studenty na školní akce – jako je cyklistický a lyžařský kurz?

Doprovázet studenty na sportovní kurzy mě baví, v mládí jsem závodně lyžovala, tak mám vztah ke sportu, ráda jsem v přírodě a o vztahu k mládí jsem už mluvila.

### Alena Koutová – otázky: 5.G

#### 1. Co byste na sobě chtěla změnit?

Momentálně mne nejvíce trápí závislost na sladkém. Takže odolat sladké vášni.

#### 2. Baví vás práce učitelky?

Jinak bych to nedělala. Člověk se cítí mladší, když je stále mezi mladými lidmi.

#### 3. Máte ráda zvířata (máte nějaké)?

Jsem milovník zvířat. Nesnáším, když jim někdo ubližuje. Máme bernského salašnického psa a kočku.

#### 4. Jakou třídu učíte nejraději?

Samozřejmě tu svoji, kde jsem třídní. Musím ale říci, že mám ráda všechny, i když každá třída je trochu jiná.



#### 5. Proč jste začala studovat ekonomiku?

Uvažovala jsem o zdravotní sestřičce, protože mě lákala práce v jeslích. Ale strach z krve mě odradil. Hudební hluch mi nedovolil jít na „mateřinku“, tak zvítězila „úředničina“. Nakonec jsem stejně skončila u dětí.

#### Jitka Krhounková – otázky: 3.G

##### 1. Máte nějaké domácí mazlíčky? Pokud ano, mohla byste nám o nich něco říci?

Mám malého jorkšírka Puňtu a opravdu je to domácí mazlíček. Všude ho bereme s sebou, a když třeba vybírám hotel na dovolenou, první požadavek je, aby tam mohli psi. Kromě toho hlídávám synovi jeho dva malé psy, takže mě často můžete vidět na Hůrce se smečkou tří malých pejsků.

##### 2. Jak ráda trávíte svůj volný čas?

To je různé. V létě hlavně na zahradě, pěstuji různé kytky, jahody, zeleninu, plavu v bazénu. V zimě hlavně doma u knížky nebo počítače, luštím křížovky, sudoku apod.

Poslední roky se snažím také co nejvíce věnovat své pětileté vnučce. Pokud to jde, tak společně s manželem rádi cestujeme.

#### 3. Proč jste si vybrala právě tuto profesi?

Můj tatínek byl učitel, od malička jsem mu ráda pomáhala opravovat písemky (učil matematiku) a o žádné jiné profesi jsem nikdy ani neuvažovala. Jsem se svým výběrem spokojená a neměnila bych.

#### 5. Vytváříte si ke všem studentům nějaký osobní vztah nebo jsou pro vás všichni studenti jen studenty?

To přeci musíte ve třídě vidět sami. Samozřejmě, že některé studenty znám více, jiné pouze z hodin matematiky, jinak to ani nejde. Vždyť v průměru učím tak 150–180 žáků ročně, za celou dobu mého působení na této škole jich byla už pěkná řádka...

Ale ve třídě se snažím ke všem přistupovat stejně, hodnotit všechny objektivně, pro všechny mám stejná kritéria a požadavky. To si myslím, že je velice důležité a snad se mi to daří.



#### 7. Co pro vás znamená relaxace? Máte nějakou činnost, při které si nejlépe odpočínáte?

Já vlastně relaxuji stále. Po učení ve škole jsou pro mě relaxací domácí práce. Vždycky si řeknu, že to za mě nikdo jiný neudělá – a třeba k žehlení si pustím televizi a je to vlastně pro mě odpočinek. Při práci na zahradě si člověk také „vyčistí hlavu“. Naopak se potom zase těším do školy a práce s vámi – se studenty – je pro mě také jistý druh relaxace.



#### Marie Křížová – otázky: 2.G

##### 1. Kolikrát jste byla v Anglii?

Jeden rok jsem studovala v Londýně a poté jsem Anglii několikrát navštívila jako turista na týden až 14 dní – buď s rodinou, nebo se studenty.

##### 2. Kdy jste se rozhodla vstoupit do školství?

Moje maminka je učitelka, a tak jsem od malička sledovala její práci a asi nedovedu přesně říci, kdy jsem se rozhodla. Vždy mě to bavilo, jen jsem původně měla v úmyslu učit na 1. stupni ZŠ, ale nakonec vyhrála angličtina.

##### 3. Jak se vám učilo na gymnáziu?

Na gymnáziu jsem začala učit až po zkušenostech s výukou na ZŠ a v soukromých kurzech a učilo se mi tam výborně. Proto tam učím už mnoho let.

##### 4. Jaké bylo studium v Anglii?

Studium v Londýně bylo na velmi vysoké úrovni. Navštěvovala jsem soukromou školu, ve které učili pouze vysoce kvalifikovaní učitelé a výuka byla intenzivní a zajímavá.

##### 5. Těšíte se na mateřskou dovolenou?

Na mateřskou dovolenou se těším moc, ale těším se i na opětovný návrat na naši školu.

#### Boris Kubiček – otázky: 6.G

##### 1. Co vás tak baví na fyzice?

Kolem nás je přece spousta zajímavých věcí a pak spousta zákonitostí a souvislostí mezi nimi. Neznám dobrodružnější cesty za poznáním, než který představuje fyzika. :)

#### 2. Když jste byl ještě malý, napadlo vás někdy, že z vás bude profesor fyziky?

Ne. Když jsem byl malý, chtěl jsem být řidičem autobusu. Řidičem, který si každé ráno na velké pérovací sedačce v poklidu kroutil volantem, zatímco já spěchal do školy a nervózně vzpomínal, jaké to zas nemám úkoly.

#### 3. Jak vás „napadl“ systém hlasování, který ve svých hodinách často používáte?

Protože někdy chci vědět, co si myslíte (nebo znáte) jako skupina – a ne jen jako několik neprůbojnějších jednotlivců. Hlasovátka poskytuje anonymitu – a tím i určitý pocit bezpečí pro svobodnější vyjadřování.



#### 4. Kde se vidíte za 10 let?

Já nevím, co bude za dva roky! Natož za deset... Na tohle je lepší ptát se nějaké kartářky, nebo sehnat někoho s takovou tou skleněnou koulí, ne!? :)

#### Jaké jídlo ve školní jídelně vám chutná nejvíce?

Tak od školní jídelny beru úplně všechno! Velmi, ale opravdu velmi těžké rozhodovat, co chutná nejvíce. Ale kdybych opravdu musel, tak jihočeská polévka (kulajda) je fakt nářez – a jako hlavní chod: segedínský guláš.

#### Radim Kusák – otázky: 3.A

##### 1. Co vás přivedlo k učení na střední škole?

Přivedlo mě k němu překvapivě Soustředění pro budoucí posluchače učitelství na Malé

Hrašticí. Na toto soustředění jsem vyrazil v prvním ročníku Obecné fyziky na Matfyzu, jelikož jsem uvažoval, že bych možná zkusil trochu něco jiného, než jsem studoval. Učitelství bylo taktéž ze stejného studijního programu Fyzika, tak by se toho pro mě tolik nezměnilo.

## 2. Pět věcí, ve kterých jste dobrý.

V poznávání moderních technologií a jejich možností.

V řešení věcí nestandardním způsobem.

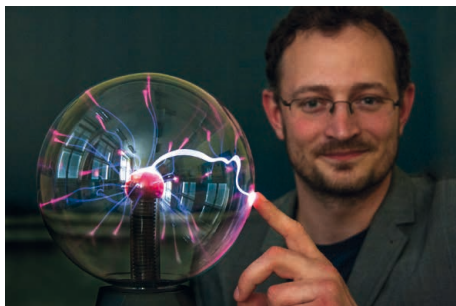
Umím si udělat radost.

V boření představ jiných lidí.

Ve hraní počítačových her.

## 3. Popište svůj životní styl.

Nejvíce času trávím v práci a s aktivitami, které s tím souvisí – jako je fyzikální kroužek, práce na projektech, případně při správě tabulí – a to někdy i do pozdních večerních hodin. Ve svém volném čase sleduji japonské Anime. Oslovilo mě svými rozmanitými příběhy, se kterými se u běžných filmů a seriálů člověk nesetká. Také rád hraji strategické počítačové hry – jako je WarCraft nebo Starcraft.



## 4. Máte nějaký vzor? Ať profesní, nebo životní?

Mým vzorem je doc. Leoš Dvořák, CSc. Hned poprvé na mě zapůsobil právě na Malé Hrašticí, kdy ještě jako tehdejší vedoucí katedry k nám – budoucím posluchačům – přišel se slovy: „Ahoj, já

jsem Leoš.“ Přestože se řadí na poli české fyzikální didaktiky mezi legendy a je uznávanou kapacitou i ve světě, nikdy se nad nás během studia nepovyšoval, ani se před námi neponižoval. Jako studenti jsme s ním měli také možnost projít i řadu seminářů na téma Komunikace s lidmi a Sociálních dovedností. Bylo zajímavé sledovat, jak byl i přes svůj pokročilý věk schopný učit se stále novým věcem, nebo změnit svůj názor, pokud se v něčem mýlil.



## Vanda Láchová – otázky: 1.B

### 1. Zkoušela jste někdy kouřit? (Pokud ano, kdy poprvé...)

Ne, nikdy jsem to nezkoušela. Vlastně mě nikdy ani nelákalo kouření zkusit. Ale s jednou partičkou kouřících spolužáků jsme chodili na Hostibejk a já byla nekouřící člen.

### 2. Vysněné povolání?

Učitelka určitě ne. Chtěla jsem být socioložka nebo politoložka, ale dneska jsem ráda, že to nevyšlo.

### 3. Proč jste učitelkou?

Nejdřív tak trochu omylem, vzali mě na fakultu a já tam mohla studovat společenské vědy, což mě hodně bavilo. Pak jsem dostala nabídku jít učit na DG, chtěla jsem to zkusit, učení mě začalo bavit a dnes už bych tu profesí nevyměnila. Se studenty je fajn, ne vždycky, ale většinou ano.

## 4. Jak dlouho učíte?

Letos si odkroutím desátý rok. Byla jsem 3 roky na mateřské. Na naší škole jsem začínala v roce 2002.

## 5. Který předmět jste měla na základce nejraději?

Asi češtinu. Moc ráda čtu. Ale třeba na gymnplu mě víc bavila občanka (Zsv), tak jsem ji šla studovat dál.

## 6. Měla jste někdy problém s nějakým učitelem?

Já spíš bojovala s předměty – matematika, chemie, fyzika – v těch jsem byla opravdu zoufalá. S učiteli jsem vycházela dobře. Ale jednou jsem byla za školou a dostala jsem důtku, tak asi v tu chvíli mě úplně „nemusela“ třídní.

## Marie Lulková – otázky: 4.A

### 1. Vždy jste chtěla být učitelkou?

Když jsem byla malá, ráda jsem si na ni hrála: opravování fiktivních písemných prací mě možná naplňovalo pocitem dospělosti. Pak přišlo období „paní průvodčí“: procvakávání už neplatných vlakových a autobusových jízdenek bylo taky skvělé... Pak se ale do mého života vloudil klavír: po neustálém „hraní“ na bílé knoflíky našeho staříčkého rádia jsem v obýváku našla pianino – a už jsem se od něj neodtrhla... Hrát dvě hodiny (i více) denně nebyl problém. Výsledky se dostavovaly. Touha být klavíristkou byla mocná. Ale ta chorobná tréma...

### 2. Vaše specializace je dějepis a český jazyk: můžete nám prozradit, jaké historické období máte nejraději a jaké nejraději učíte? A jaká knížka, z těch, o kterých učíte, se vám jeví nejzajímavější?

Na tyto otázky asi nedokážu přesně odpovědět. Co se týče historie: Dějinné procesy tvoří jeden celek a my bychom v nich měli hledat celkový smysl a poučení. Dějiny nejsou data a pojmy (i když bez nich se samozřejmě neobejdeme).

Jsou to „příčiny a důsledky“ spojené s lidskými osudy – a to vše je pro mě napínavé v každé epoše... každá doba má své příběhy. Dá se v nich najít úsměv, slzy, láska, nenávisť...



Co se týče literatury – asi také neumím určit jednu jedinou knihu, a tak tedy: Julius Zeyer a jeho Tři legendy o křížu, Josef Karel Šlejhar a Kuře melancholik, Vítězslav Nezval – Anička Skřítek a Slaměný Hubert, cokoli od Vladimíra Kornera, Jiří Šotola, Jan Balabán, Jan Skácel, Oldřich Mikulášek, Francois Villon, Emile Zola, Erich Maria Remarque, Antoine de Saint-Exupéry, Ray Bradbury, Paolo Coelho... a „dobrá“ detektivka taky není k zahození... ☺

### 3. Jaké jídlo máte nejraději a jaké nejraději připravujete? Jakou kuchyni preferujete?

Jím moc ráda. Chutná mi každé dobře a chutně upravené jídlo. Takže důsledky jsou jasné... A vařím a pečou ráda téměř vždy. Mám radost, když ten, kdo má jídlo jít, je spokojený a pochutná si. Česká a italská kuchyně u mě asi vítězí.

### 4. Máte nějakou svou zamilovanou destinaci? Nebo místo, kam byste se nejraději podívala? A radši byste ležela na pláži, nebo jezdila po památkách?

Ráda bych se podívala do Irska. Keltské kořeny prorostly i námi v Čechách... Mou nejzamilovanější destinací je naše zahrada u lesa. Ticho, pohoda, klid. Ale jinak z těch míst, která jsem měla možnost navštívit, mě v Čechách



uchvacuje Český Krumlov: každé léto ho navštívují a pořád objevují něco nového. Ze zahraničních míst: stále se vracím do Říma. To město má pro mě a mého manžela neopakovatelné kouzlo. Moře máme rádi, ale odpočívat u něj nevydržíme dlouho, takže po dvou dnech na pláži je pro nás návštěva památek příjemnou změnou...

### Michal Mára – otázky: 3.A

#### 1. Jak probíhá vaše práce v městském zastupitelstvu? Kolik vám zabírá času?

Práce v městském zastupitelstvu je v mém případě především o sbírání zkušeností a snaže trochu se zorientovat v komunální politice. Čas, který tomu věnuji, se dá těžko odhadnout, ale rozhodně mám méně volného času – to už jsem pocítil.

#### 2. Co se vám líbí na této škole?

Na naší škole se mi líbí práce se studenty, kteří vědí, co chtějí, jsou motivovaní a nevidí v osobě pedagoga jen další autoritu, kterou musí poslouchat.



#### 3. Vedete vaše děti ke sportu?

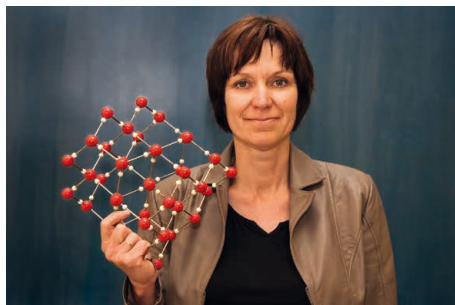
Naše děti ke sportu vedeme – a v tom „menším“ případě ke sportu určitě povedeme, protože s manželkou sdílíme stejnou ideu toho, že sport – a všechno co k němu patří – je výborným pomocníkem k tomu vychovat z nich dobré a slušné lidi.

#### 4. Florbal nebo hokej?

Oba dva sporty mám moc rád, ale mám-li si vybrat, tak aktivně i pasivně hokej.

#### 5. Jaký je váš oblíbený film?

Mám rád filmy se skutečnými hrdiny ze skutečného světa – Bond – James Bond...



### Renata Nováková – otázky: 2.A

#### 1. Vzpomenete si na situaci, kdy by se vaše povolání dalo považovat za nebezpečné?

V laboratoři, když jsem začínala. Nechala jsem studenty připravovat vodík ve frakční baňce a ne ve zkumavce – jako nyní. Ve chvíli, kdy zátkka uvolněná explozí udělala důlek ve stropě, jsem se doopravdy lekla.

#### 2. Jaké bylo vaše vysněné povolání v dětství?

Už nevím, ale určitě ne učitelství. Svého rozhodnutí ale nelituji.

#### 3. Ve sportu jste spíše aktivní nebo pasivní?

Spíše aktivní. Pohyb mám ráda.

#### 4. Kdybyste mohla být libovolnou pohádkovou postavou (historickou osobností) jaká by to byla a proč?

Chtěla bych být Popelkou. Prince jsem si našla už dávno, ale tři oříšky by se hodily. Z jednoho by mohla vypadnout nová učebna chemie, z druhého moderní laboratoř a třetí přání zůstane mým tajemstvím.

#### 5. Raději léto nebo zimu?

Obojí, v každém období mám nejraději hory. V létě turistika, kolo a koupání, v zimě lyžování.

### Andrej Plecháček – otázky: 3.B

#### 1. Aktivně sportujete – který sport vás baví nejvíce?

No, trochu se to s věkem mění. Dříve mě nejvíce bavil fotbal a různé sporty s míčem – od největšího po nejmenší, pak kolo, dneska asi běžky a běhání. Celoživotní sport číslo jedna ale asi zůstává sjezdové lyžování. Snad si ho ještě pár let užiju.

#### 2. Co si myslíte o dnešní generaci?

Myslím si, že lidé všech generací jsou v podstatě stále stejní. Jako celek se – snad poučení historií – trochu vylepšují. Jsem zřejmě optimista. A to i přesto, co se v poslední době ve světě děje. Ve vaší generaci jsou lidé skvělí, aktivní, podnikaví, přátelští, obětaví, ochotní pomáhat, plní entusiasmů i takoví, kterým tyto vlastnosti chybí. Buď z části, nebo úplně. Stejně to bylo i v generaci naší. Máte více možností, máte technologie, které ovládáte v průměru lépe než starší generace, a to vás v chování formuje trochu jinak, než atributy naší doby formovaly nás. Některé starší lidi to rozčiluje více, některé méně. Já patřím mezi ty druhé.



Jsou tady takové maličkosti, že například když dneska jede třída na výlet, tak má většina studentů sluchátka na uších, zatímco my jsme

spíš společně zpívali a hráli na kytaru. Pro většinu z vás je asi problém spát v přírodě pod širákem, zatímco pro nás to byla většinou nepomenutelná a krásná součást mládí. Jsou to, jak jsem řekl, maličkosti. Spíš je mi líto, že o ně přicházíte. Zas máte ale jiné věci. Já budu dělat všechno pro to, aby si například těchto „starých zvyků“ moje děti co nejvíce užily.

#### 3. Chcete, aby vaše děti chodily na DG a SOŠE Kralupy?

Moje starší děti na naši školu z různých důvodů nechodily, studovaly jinde, vybraly si samy. Ty dvě malinké, co mám doma, mají ještě na volbu mnoho času. Těžko předvídat jaké budou možnosti za deset let, kam se naše školství pohne, a jaká bude v té době naše škola. Já už v ní pracovat nebudu. Jaká bude cesta mých dětí, to zatím nevím.

#### 4. Co jste dělal předtím, než jste se stal ředitelem?

Učil jsem v Kralupech, pak na PORGu, kde jsem byl zástupcem ředitele, byl jsem rok na cyklistické cestě kolem světa, chvíli jsem pracoval ve Sciu.

#### 6. Oddechete si při výuce matematiky od běžných povinností?

Oddechnu si při matematice, při fyzice i při jakémkoli jiném setkání s vámi – se studenty, pokud jste alespoň přibližně takoví, jak jsem popisoval ve druhé otázce. Pokud jste navíc komunikativní a vtipní, pak cítím, že jsem se kdysi při volbě povolání nespletl. Pak oddechují opravdu zhluboka.

#### 7. Máte nějakou oblíbenou knihu?

Měl jsem. Život to ale mění. Dneska bych se zdráhal označit jednu jako oblíbenou. Knižky byly mou velkou zálibou. Dneska jsem spíš v roli předčítajícího – to když čtu dětem. Jinak v současnosti čtu bohužel jen to, co souvisí se školou. Je toho hodně. Na literaturu moc času není. Doufám, že období velkého čtenářství

opět začne. Mám doma stohy knih, které chci přečíst. Pochybuji ale, že budu mít jednu oblíbenou knížku. Na to je život moc složitý. Vždy to bude asi celý soubor knih od různých autorů.



### Hana Plecháčková – otázky: 5.G

#### 1. Jak se Vám učí v naší třídě?

Celkem dobře.

#### 2. Máte ráda profesorský sbor na této škole?

Ano.

#### 3. Dáváte ráda špatné známky?

Ne.

#### 4. Jaké je Vaše nejoblíbenější místo na světě?

Domov.

#### 5. Co ráda děláte ve volném čase?

Sport, četba, zajímám se o politickou situaci

### Eva Popová – otázky: 1.G

#### 1. Liší se vyučování dnes – a když jste byla malá? V čem?

Žádné kopírky a interaktivní tabule, takže vše opsat a poctivě vypracovat všechna “nudná” cvičení. Žádný internet, kde “všechno” najdete, a žádné mobily, které by nás při vyučování rozptylovaly.

#### 2. Studovala jste na DG, když jste byla malá?

Nestudovala, já bydlela v Praze, takže jsem chodila na „Slad’árnu“ (gymnázium K. Sladkovského v Praze 3).



### 3. Chtěla byste vyučovat nějaký další předmět?

Původně jsem chtěla učit matematiku a výtvarku, ale na gymplu právě otevřeli třídu se zaměřením na Ma-Fy a informatiku.

### 4. Patřila jste k prospěchově nadaným žákům, když jste byla malá?

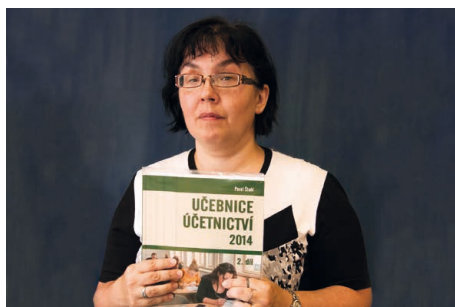
Ano :)

### 5. Jak dlouho vyučujete?

Od roku 1993, kdy jsem ukončila Matfyz.

### 6. Jak se z Vašeho pohledu mění žáci?

Stejně jako celá společnost – doba je rychlejší, chybí víc trpělivosti a někdy je víc slov než činů. Ale když si vzpomenu na “lumpárny” studentů, tak je to stále stejné :)



### Petra Svobodová – otázky: 4.B

#### 1. Jaké bylo naše technické zhodnocení?

Modernizovali a vylepšili jste si vaše ekonomické, humanitní i přírodovědné znalosti.

### 2. Co vám na nás bude nejméně chybět?

Bude mi chybět vaše bezprostřednost a humor a určitě na vás budeme dlouho vzpomínat.

### 3. Kolik schodů denně nachodíte do kabinetu.

Nevím, musela bych je spočítat, ale je to určitě dobré na kondici.



### Inka Šenová – otázky: 2.B

#### 1. Co Vás vedlo k tomu stát se kantorkou?

Učitelkou jsem chtěla být již od dětství. Vzorem mi byla maminka. Ráda jsem jí pomáhala sčítat body na opravených písémkách.

#### 2. Jakou posloucháte hudbu?

Kromě metalu mám ráda vše. Mezi mé oblíbené patří Queen, Team, Elán a Brian Adams.

#### 3. Jaký byl váš nejoblíbenější předmět na SŠ?

Vždy mě bavily jazyky. Nejráději jsem měla němčinu a angličtinu.

#### 4. Co ráda děláte ve svém volném čase?

Volný čas trávím s rodinou. Chodíme na procházky, jezdíme na výlety, lyžujeme, plaveme, navštěvujeme příbuzné a kamarády. Když mám chvíli jen pro sebe, tak si čtu knihu.

#### 5. Kam byste se chtěla ve světě podívat?

Chtěla bych navštívit hodně míst, láká mě hlavně New York, Japonsko a Čína.



### Hana Štegllová – otázky: 2.B

#### 1. Co vás vedlo k tomu stát se kantorkou?

Kantořina měla v mém příbuzenstvu tradici.

#### 2. Jaké období z historie máte nejradši?

Středověk.

#### 3. Jakou posloucháte hudbu?

Např. písně skupiny Olympik.

#### 4. Jaký byl váš nejoblíbenější předmět na SŠ?

Latina, literatura, ruština, němčina.

#### 5. Co ráda děláte ve svém volném čase?

Čtu, jezdím na kole, pracuji na zahrádce.

### Marcela Tesařová – otázky: 3.G

#### 1. Kdybyste nahlédla do zrcadla, které odráží vaše největší přání a touhy, co byste v něm viděla?

Ted' bych už asi v zrcadle neviděla nic. Od jisté doby si nedělám seznamy přání. Nechávám se překvapit tím, co život přinese. A někdy to vážně stojí za to:-)

#### 2. Čemu nikdy neodoláte?

Tak tady nevím – asi by se našlo víc věcí, kterým neodolám, záleží na situaci a momentálním rozpoložení. Kdybych měla jmenovat, tak asi to budou horké maliny se zmrzlinou, dobrá knížka, světlo svíček (to hlavně v zimě, nemám ráda tmu a pošmournost :-)), léto na zahradě, cestování, dobrá káva i čaj, ruční práce, posezení s přáteli. A nemusí to nutně být v tomto pořadí :-D



### 3. Podle čeho jste si vybírala předměty, které učíte? Neexistuje předmět, který byste nyní učila raději?

Český jazyk jsem si vybrala proto, že jsem vždycky ráda četla a bavila mě mluvnice – kde psát velká písmena, i/y, shoda přísudku s podmětem a větné rozborů byly mé nejoblíbenější (zní to divně, co?). A pokud jde o angličtinu, ovlivnila mě moje učitelka na gymnáziu, paní Eva Lindnerová, svým nadšením a na tehdejší dobu naprosto revolučním přístupem k výuce. Takže jsem si řekla, že pokud někdy budu učit, budu se snažit být jako ona :-). Teď jen doufám, že se mi to alespoň trošičku daří...

Svou kombinaci bych asi nevyměnila, jsem přesvědčená o tom, že oba předměty patří mezi ty základní a hodně důležité, ačkoli mnozí studenti si myslí pravý opak :-). Kdybych se měla znovu rozhodovat v současné době, asi bych uvažovala i o dějepisu. Historie mě vždycky bavila, jen mě dřív prostě nelákalo studovat a vykládat různé polopravdy – či něco dokonce zamlčovat.

### 4. Máte nějaké zajímavé zážitky ze základní školy? Jaké?

Bohužel nám pocit, že jsem základní školu prostě tak nějak odchodila, ale že bych měla nějaké zážitky, které by mi nesmazatelně utkvěly v paměti, tak to tedy bohužel nemám.

### 5. Jaké je pro vás nejlepší místo pro dovolenou?

Dá se říct, že nejlepší místa jsou dvě: rozhodně Řecko, miluju tamní lidi, kuchyni a památky. Večerní procházky po pláži jsou naprosto úžasné. A když nevyjde tohle, jedu do hor. Krkonoše a Jizerské hory jsou moje nejoblíbenější. Procházka lesem, borůvky, výhledy z hřebenu, v Krkonoších pokaždé povinně Sněžka, to taky nemá chybu!



### Gabriela Turýnská – otázky: 3.A

#### 1. Proč černá?

Černá je taková univerzální barva. Je nenápadná, ale zároveň výrazná. Nikdy nevyjde z módy a vždycky jsem perfektně sladěná, takže nehrozí žádné módní faux pas. A navíc můžu říct, že mám věci v šatně srovnané podle barev. :o)

#### 2. Co se vám líbí na této škole?

Přestávky, volné hodiny, prázdniny a obědy. :o)

#### 3. Máte nějaké domácí zvíře?

Zrovna teď žádné domácí zvíře nemám, ale moji rodiče mají dvě čivavy. Jsou to kluci a překvapivě mají oba černou srst. Dřív jsem mívala rybičky a kocoura – hádejte, jakou měl barvu... :o)

#### 4. Jaký styl hudby posloucháte? Jací jsou vaši oblíbení interpreti?

Poslouchám rock, punk, metal, ... prostě tvrdší muziku. Z kapel mám nejradši Rammstein, Nirvanu, System of a Down a z českých/slovenských interpretů pak např. Totální nasazení, Tleskače, Konflikt, Punk Floyd, Lucii.

### 5. Kde se vidíte za 10 let?

Doufám, že tady na gymnáziu. No a nevidilo by pár milionů na účtu a nějaké pěkné auto. :o)



### Judita Uhlířová – otázky: 8.G

#### 1. Paní profesorko, při pohlednutí na vaše jméno okamžitě vytane na myslí spojitost s populárním hudebníkem. Je to tak, nebo je to jen shoda jmen?

Není to shoda jmen.

#### 2. Vracíte se po delší odmlce zpět na kralupské gymnázium. Jaké největší změny vás překvapily, zasáhly?

Zemřel pan školník, který byl fajn, tak to mi bylo líto.

Ty ostatní věci... na první pohled bylo jasné, že nad podobou vstupního vestibulu a chodbami někdo strávil spoustu času a práce... A stejně neúnavně po těch letech působilo rozhodnutí vedení školy a profesorů nabídnout vám (studentům) co nejlepší formu studia (kvalita, efektivnost, zábava).

#### 3. V čem spatřujete krásu svého předmětu?

Krásu výtvarné výchovy je v tom, že je společně s ostatními estetickými výchovami považována za odpočinkový předmět. Je na okraji zájmu a na hraně serióznosti. To nabízí netušené možnosti. Člověk se může uvolnit (když o nic nejde...), poznat se z jiné stránky. Může si všimnout jiných věcí, zakoušet svět jinak a jinak

o tom říct ostatním. Nic není špatně, když to sám nešidí – ale práce to je!

### 4. Jste spokojena se zázemím, jaké má výtvarná výchova na škole?

Výtvarné zázemí je myslím dobré – máme stoly, máme čím kreslit, je tu grafický lis, keramická pec. V ateliéru občas bojujeme se sluncem a místem, ale nakonec obě tyto věci přispívají k tomu, že je to útulná a příjemná třída.

### 5. Máte již teď nějaké představy na oživení, či vylepšení interiéru školních chodeb?

Časem si každá výzdoba řekne o výměnu. Jsem takový funkční typ – líbí se mi pracovat s možnostmi, které nabízí interiér sám – buď svou architekturou, funkcí, místem. Dekorování jen tak, aby něco nebylo prázdné, neuznávám. I prázdné plochy jsou důležité a mají svůj půvab.



### Zdeněk Vacek – otázky: 8.G

#### 1. Pane profesore, jste vášnivým cyklistou. Jak dlouho již pěstujete tento koníček?

Naučil jsem se jezdit na kole dost pozdě, ale na počátku 60. let museli „dorůst“ alespoň do tříčtvrtletního kola skoro všichni, dětských moc nebylo. Když jsem pak těsně po maturitě koupil od zámožného kamaráda (který si ze tří vraků postavil pojízdné auto) závodního favorita za cenu úplatku, který musel dát, aby mu ho vůbec prodali, už jsem ze sedla nesedl. Kolo se stalo mým nejoblíbenějším sportovním

náčiním (každodenní závody s kamarády na 30 km, které dávaly zapomenout na dusnou každodennost Husákovy normalizace) a později prostředkem k cestování s rodinou (po republice i za hranice). Za posledních 25 let jsem si užil mnoho dlouhých výprav po Evropě a stále mne baví jezdit, protože tak je člověk mnohem blíže lidem i přírodě. A přál bych si jezdit tak, jako velký český amatérský cyklista Christian Battaglia. V 77 letech se zastavil v polovině kopce nad Strakonícemi, sesedl – a opustil tento svět. Po milionu najetých kilometrech.

### **2. Dokážete porovnat klima mezi studenty na kralupském gymnáziu a na vašem předešlém působišti v Babicích?**

Jistě jsou v mnohém stejní jako studenti našeho gymnázia, ale protože studují v malé internátní škole a velmi často pocházejí z poněkud nestandardního prostředí, z dětských domovů nebo neúplných rodin, mnohem víc se identifikují se svou školou, berou ji trochu jako svůj druhý (a někdy i první) domov. A těch několik, kteří jsou dost zámožní, aby si školu platili, se od těch méně šťastných docela naučí vážit si vzdělání. Měl jsem vždy pocit, že většina studentů na té škole chce být. To byl velmi příjemný pocit.

### **3. Máte nějaké poselství, které se během výuky snažíte předat svým studentům?**

Así mám, i když se časem měnilo. Za časů, na které se už zapomíná, jsem se snažil v rámci „mezipředmětových vztahů“ říkat studentům pravdu – o historii i o současnosti. Nebylo to vždy vítáno – a občas, když byl ve třídě student-udavač, byl i problém. Dnes se snažím studentům připomínat, že by si měli vážit tři věcí, které v jejich věku nemusí vypadat tak důležité: svobody, vzdělání a práce druhých.



### **Filip Volák – otázky: 6.G**

#### **1. Čím vás oslovila právě biologie?**

Biologie mě oslovila už na základní škole svým obrovským záběrem, který je pro mne pořád velkou výzvou k neustálému poznávání. Odborné studium a učitelská praxe byla v mém případě úzce spjata s mým blízkým vztahem k přírodě, což je asi ta hlavní inspirace a motivace k tomuto oboru.

#### **2. Strávil jste učením na gymnáziu už nějaký ten pátek, ale nyní jste se rozhodl pro post starosty ve Veltrusech. Nebude vám škola a učení chybět?**

Určitě bude. Člověk by se ale neměl bát nových výzev, které vedou k novým zkušenostem.

#### **3. Máte v plánu se ještě vrátit k učení?**

Učitelskou práci, ani tu současnou neplánuji napořád, to ani nelze. Učení jsem tedy na hřebík úplně nepověsil.)

#### **4. Co máte v plánu do budoucna, řekněme za 5 let?**

Trávit více času se svými dětmi. (Pracovních plánů je nepřeberné množství...)

#### **5. Víme, že jste pořádal festival Lednový underground, který získal poměrně velké množství fanoušků. Pokračujete s organizováním festivalu a bude se i příští rok na co těšit?**

V rámci organizace letošního (už 12.) ročníku jsem do festivalové produkce vtáhl svou kamarádku (a spolužačku z DG) Soňu Čermákovou,

se kterou byla velmi dobrá spolupráce. Takže i proto věřím, že tradice festivalu LU bude pokračovat i v budoucnu.

#### **6.A otázka na konec. Kdybyste mohl na naší Zemi cokoliv změnit, co by to bylo?**

Zcela jistě bych odčaroval lidské utrpení, které je následkem netolerance, konfliktů a nespravedlnosti mezi lidmi téměř na celém světě.



### **Jana Vomáčková – otázky: 8.G**

#### **1. Paní profesorko, po osmi letech se blížíte k maturitě se svou třídou. Jak zpětně vnímáte těchto osm let? Co vám tato léta dala, nebo vzala?**

To se dá jen stěží popsat. Myslím, že mi tato léta víc dala, než vzala. Nebo člověk raději vzpomíná na to dobré. Nejtěžší pro mě byly začátky, učila jsem se být třídní profesorkou, protože to byla moje první třída. Jsem moc ráda, že jsem poznala tolik úžasných mladých lidí. Měla jsem možnost sledovat, jak se z těch malých dětí mění v dospělé lidi, kteří mají vlastní názor. Nevím, zdali jsem byla vždy dobrou třídní, asi ne. Ale vím, že nás ta společná léta vzájemně obohatila.

#### **2. Studenti si vás poji s gymnaziálními předměty chemie a fyziky. Učila jste však také na obchodní akademii zbožiznalství. Jak jste se k tomu dostala?**

Náhodou, prostě mi bylo jednoho krásného dne sděleno, že budu učit na obchodní akademii

zbožiznalství. Moc se mi do toho nechťelo a namítala jsem, že udělají kozla zahradníkem. Nakonec jsem tento předmět učila velmi ráda a mrzelo mě, když se místo něj začaly učit základy fyziky a chemie.

#### **3. Jste vášnivou fanynkou cyklistiky. Kolik kilometrů za rok průměrně zdoláte a je vaším ideálem strávit dovolenou v sedle?**

Minulý rok jsem najezdila přes 2000 km. Ale mně nezáleží na ujetých kilometrech, chci si hlavně užít jízdu v terénech. Moje ideální dovolená je samozřejmě na kole a také na jednu až dvě takové jezdím každý rok.

#### **4. Během let na škole vám pod rukama prošlo mnoho studentů. Jsou nějací, kteří se vám opravdu vryli do paměti?**

Mnoho studentů se mi vrylo do paměti. Spíš si pamatuji situace, nebo co řekli. Pamatuji si jejich tváře. Bohužel si někdy nemohu vzpomenout na jejich jména. Moc mě ale potěší, když se bývalí studenti ke mně hlásí. Pokud bych měla někoho jmenovat, tak nejvíc v paměti mi utkvěl Martin Pagáč, obzvláště jak o hodinu chemie předváděl pantomimu: reakce vodíku s kyslíkem. No a pak samozřejmě moje nejspěšnější studentka, Markéta Tomandlová, která když se se mnou loni loučila se slovy, že jedině kvůli mně jde studovat chemii, mě dohnala k slzám.

#### **5. Těžká otázka na závěr – kdo v souboji vámi vyučovaných předmětů vítězí: fyzika, nebo chemie?**

To je opravdu těžká otázka. Svou profesí jsem chemik, ale někdy lituji, že jsem nešla studovat fyziku. Je totiž mnohem logičtější. Na chemii mám ráda pokusy. Nejraději v obou předmětech učím laboratorní cvičení.



### Olga Zymáková – otázky: 2.B

#### 1. Co vás vedlo k tomu stát se kantorkou?

Rodinné prostředí – vyrůstala jsem s rodiči, kteří byli oba učiteli, takže mě ani nic jiného po maturitě nenapadlo. Žádné jiné povolání jsem tak zblízka nepoznala. V širší rodině učilo nebo stále učí na různých typech škol kromě mne ještě dalších šest příbuzných. Od první třídy základní školy přes angličtinu či chemii na druhém stupni a hudební výchovu na střední pedagogické škole – až po hydrauliku na technice. Myslíte, že bych si zvolila na MFF UK jiný obor než učitelství?

#### 2. Jakou posloucháte hudbu?

Mám ráda veškerou dobrou hudbu, která zní harmonicky a dá se v ní vysledovat nějaká melodie. Poslouchám téměř cokoli od lidových písniček, přes Antonia Vivaldiho, Johanna Sebastiana Bacha, Leoše Janáčka, Leonarda Bernsteina – až po bratry Ebeny či Jaromíra Nohavicu. V poslední době mě těší různé sborové skladby Zdeňka Lukáše. Pokud jste nic od něho nikdy neslyšeli, vyhledejte si je aspoň na internetu.

#### 3. Máte raději IT nebo statistiku?

Oba předměty jsou jakýmsi nástrojem poznání. Statistika má blíž k matematice, ale není složitá, přitom člověka nutí přemýšlet o souvislostech. IT se na můj vkus příliš překotně rozvíjí a v plné šíři je nikdo nemůže vstřebat. Mně osobně už to sledování změn činí potíže.

#### 4. Jaký byl váš nejoblíbenější předmět na SŠ?

Matematika, ale na gymnáziu v Litoměřicích se mi toho líbilo mnohem více – třeba chemie, deskriptiva, hudební výchova i český jazyk a literatura či zeměpis. Samozřejmě také přestávky kolem pingpongového stolu či sobotní zájezdy s lyžemi do hor (jezdili jsme na Babiny v Českém středohoří či na Bouřňák v Krušných horách) – nebo aktivity klubu hudební mládeže.

## Zaměstnanci

**Lenka Valehrachová** – sekretářka: Mnohokrát děkujeme za tisíce napsaných dopisů, za trpělivost při neodebírání si výplatních pásek, za klid při jednání s roztěkanými studenty i profesory... a tak: díky a hodně štěstí...

Další zaměstnance: **Lucie Havlíková**, **Blanka Tichánková**, **Romana Měkotová** a **Martin Hejl** vidíte na protější straně, spolu s týmem **kuchařek a uklízeček**.

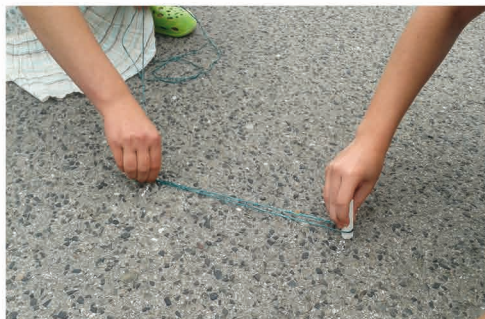
Poděkování patří všem, protože bez nich by ve škole bylo možné zažít např. toto:

- nedostali bychom se do budovy
- profesori by nedostávali výplaty
- nebylo by vyřizováno přijímací řízení
- studenti by si chodili do školy bez omluvných listů
- nepřezuté osoby by „bahnily“ chodby
- nešly by zamknout dveře
- protékala by voda na toaletách
- díky nesekané trávě, nestříhaným keřům bychom čekali na prince
- po chodbách by bylo možné najít tu plášť z laboratoře, tu bačkoru vyplněnou pomerančem
- myši by si pochutnávaly na zbylých svaččinách
- necítili bychom tu ranní lákavou vůni připravovaného výborného oběda



- 1 Lucie Havlíková – sekretářka
- 2 Blanka Tichánková – hospodářka
- 3 Romana Měkotová – školnice
- 4 Martin Hejl – údržbář
- 5 uklízečky: Alena Pitauerová – 1. patro, Gabriela Zýbová – suterén, Květoslava Mojžíšiková – 2. patro, chybí: Lucie Kříšťanová – přízemí
- 6 Jindřiška Pohlová – vedoucí školní jídelny
- 7 tým kuchařek pod vedením Jindřišky Pohlové: zleva Zdena Hájková, Alena Kolínková, Marcela Nováková, Libuše Škabradová, Miroslava Pupíková





# výuka



## ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

1. pololetí – úterý **1. září 2015** – čtvrtek **28. ledna 2016**

2. pololetí – končí ve čtvrtek **30. června 2016**

Podzimní prázdniny:

Vánoční prázdniny:

Pololetní prázdniny:

Jarní prázdniny:

Velikonoční prázdniny:

Hlavní prázdniny:

Maturitní zkoušky v náhr. termínu:

Den otevřených dveří:

Maturitní zkoušky:

Přijímací zkoušky:

Klasifikační pedagogické rady:

Třídní schůzky:

Praxe 2.B a 3.B:

Škola v přírodě:

Porta Vitae:

Nota D:

Dny za školou – sport. poznávací akce

Vítání prázdnin

Projekt Edison – AIESEC:

Sportovní kurz 3. ročníků:

Lyžařské kurzy:

Maturitní plesy:

Studentský ples:

čtvrtek **29. října** a pátek **30. října 2015**

středa **23. prosince 2015** – neděle **3. ledna 2016**

vyučování začíná v pondělí **4. ledna 2016**

pátek **29. ledna 2016**

**1. února** – **7. února 2016**

čtvrtek a pátek **24.–25. března 2016**

od pátku **1. července 2016** do středy **31. srpna 2016**

pátek **11. září 2015**

středa **4. listopadu**, středa **9. prosince 2015** + Vánoční

trhy, středa **17. února 2016**

ústní: **18.–20. 5. 2016** – obchodní akademie

**23.–27. 5. 2016** – gymnázium

písemná: od **2. 5. 2016** dle jednotného schématu

praktická: úterý **5. dubna 2016**

**22. dubna 2016**

1. klasifikační porada středa **11. 11. 2015**

2. klasifikační porada středa **27. 01. 2016**

3. klasifikační porada středa **13. 04. 2016**

4. klasifikační porada středa **22. 06. 2016**

klasif. por. pro 4. roč. úterý **27. 04. 2016**

informativní středa **7. 10. 2015**

konzultační středa **2. 12. 2015**

informativní středa **13. 04. 2016**

pondělí – pátek **16.–27. května 2016**

prima, septima **2.–4. září 2015**

sekunda, tercie, kvarta **11.–20. září 2015**

pondělí **6. června 2016**

středa **11. května 2016**

**24., 27., 28. června 2016**

středa **29. června 2016**

**14.–20. prosince 2015**

**30. května – 3. června 2016**

1.A, 1.B – **7.–13. 2. 2016**, 5.G – **27. 2.–5. 3. 2016**,

2.G – **16.–22. 1. 2016**

8.G – **11. 12. 2015**, 4.A – **8. 1. 2016**, 4.B – **15. 1. 2016**

7.G – **13. 11. 2015**

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

### Přijímací řízení ke studiu na gymnáziu – do primy osmiletého studia a do 1.A čtyřletého studia

Zadání testů pro přijímací zkoušky připravil CERMAT.

### Prima – osmileté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků dvou testů (z českého jazyka a z matematiky) a průměrného prospěchu na ZŠ.

Každý z testů byl ohodnocen 0–50 body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 50 bodů, za průměr horší než 2,00 neobdržel žádný bod.

Za úspěchy ve školních soutěžích (*Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Mladý programátor*) ve 4. a 5. třídě mohli žáci získat body navíc – bonifikaci – v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané bonifikací se počítaly.

### 1.A – čtyřleté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno stejným způsobem jako u primy, průměrný prospěch se počítal z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Za úspěchy ve školních soutěžích (*Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích – zařazených MŠMT do soutěží typu A, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky,*

*Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor*) se získávala bonifikace způsobem popsaným výše.

### Přijímací řízení ke studiu na SOŠE – 1.B

Součástí přijímacího řízení sice byly písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky připravené CERMATEM, avšak uchazeči byli přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.

| Typ studia                    | Přihl. | Přijatí | Počet tříd |
|-------------------------------|--------|---------|------------|
| 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté | 37     | 27      | 1          |
| 79-41-K/81 gymnázium osmileté | 82     | 30      | 1          |
| 63-41-M/02 obchodní akademie  | 25     | 16      | 1          |

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Na tomto místě je třeba poděkovat. Poděkovat učitelům všech maturitních i nematuritních předmětů, třídním i samotným abiturientům.

Maturita dopadla v oktávě skvěle, ve 4.A výborně, ve 4.B bylo bohužel letos nezdarů u maturity rekordně mnoho.

### Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2014/2015

| Třída                    | Počet stud. | Prospěli s vyznam. | Prospěli | Neprospěli |
|--------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|
| 4.A – gymnázium čtyřleté | 25          | 12                 | 24       | 1          |
| 8.G – gymnázium osmileté | 24          | 18                 | 24       | 0          |
| 4.B – obchodní akademie  | 27          | 1                  | 18       | 9          |

## UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM (ŠKOLNÍ ROK 2015/2016)

| Třída                            | 1.G   | 2.G   | 3.G   | 4.G   |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| délka studia                     | 8leté | 8leté | 8leté | 8leté |
| Český jazyk a literatura         | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Anglický jazyk                   | 3+3   | 3+3   | 3+3   | 3+3   |
| Německý jazyk                    | 0     | 0     | 3+0   | 3+0   |
| Ruský jazyk                      | 0     | 0     | 0+3   | 0+3   |
| Francouzský jazyk                | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Občanská výchova                 | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Dějepis                          | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Zeměpis                          | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Matematika                       | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Fyzika                           | 2,5   | 2,5   | 2,5   | 2     |
| Chemie                           | 0     | 0     | 2,5   | 2,5   |
| Biologie                         | 2,5   | 2,5   | 2     | 2,5   |
| Informatika a výpočetní technika | 2+2   | 1+1   | 1+1   | 1+1   |
| Estetická výchova – výtvarná     | 1+1   | 1+1   | 1+1   | 1+1   |
| Estetická výchova – hudební      | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Dramatická výchova               | 1+1   | 1+1   | 0     | 0     |
| Tělesná výchova                  | 3+3   | 3+3   | 2+2   | 2+2   |
| Volitelný předmět                | 0     | 1+1   | 1+1   | 1+1   |
| Týdenní hodinová dotace          | 29    | 29    | 32    | 32    |

Volitelné předměty: 2.G, 3.G – Písemná elektronická korespondence  
4.G – Dramatická výchova

| Třída                     | 1.A   | 5.G   | 2.A   | 6.G   | 3.A   | 7.G   |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| délka studia              | 4leté | 8leté | 4leté | 8leté | 4leté | 8leté |
| Český jazyk a literatura  | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Anglický jazyk            | 3+3   | 3+3   | 4+4   | 4+4   | 3+3   | 3+3   |
| Německý jazyk             | 4+0   | 4+4   | 3+0   | 3+0   | 3+0   | 3+0   |
| Francouzský jazyk         | 0     | 0     | 0     | 0+3   | 0     | 0+3   |
| Ruský jazyk               | 0+4   | 0     | 0+3   | 0     | 0+3   | 0     |
| Základy společenských věd | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     |

|                                  |        |        |        |        |     |     |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|
| Dějepis                          | 2      | 2      | 2      | 2      | 2   | 2   |
| Zeměpis                          | 2      | 2      | 2      | 2      | 2   | 2   |
| Matematika                       | 4      | 4      | 3      | 3      | 3   | 3   |
| Fyzika                           | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2   | 2   |
| Chemie                           | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2   | 2   |
| Biologie                         | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2(1+1) | 2   | 2   |
| Informatika a výpočetní technika | 1+1    | 1+1    | 2+2    | 2+2    | 1+1 | 1+1 |
| Estetická výchova - hudební      | 2+0    | 2+0    | 2+0    | 2+0    | 0   | 0   |
| Estetická výchova - výtvarná     | 0+2    | 0+2    | 0+2    | 0+2    | 0   | 0   |
| Tělesná výchova                  | 2+2    | 2+2    | 2+2    | 2+2    | 2+2 | 2+2 |
| Volitelné předměty               | 0      | 0      | 0      | 0      | 6   | 6   |
| Týdenní hodinová dotace          | 34     | 34     | 34     | 34     | 34  | 34  |

| Třída                            | 4.A   | 8.G   |
|----------------------------------|-------|-------|
| délka studia                     | 4leté | 8leté |
| Český jazyk a literatura         | 4     | 4     |
| Anglický jazyk                   | 4+4   | 4+4   |
| Německý jazyk                    | 3+0   | 3+0   |
| Francouzský jazyk                | 0     | 0+3   |
| Ruský jazyk                      | 0+3   | 0     |
| Dějepis                          | 2     | 2     |
| Základy společenských věd        | 2     | 2     |
| Matematika                       | 5+3   | 5+3   |
| Zeměpis                          | 0+2   | 0+2   |
| Fyzika                           | 0     | 0     |
| Chemie                           | 0     | 0     |
| Biologie                         | 0     | 0     |
| Informatika a výpočetní technika | 0     | 0     |
| Estetická výchova - hudební      | 0     | 0     |
| Estetická výchova - výtvarná     | 0     | 0     |
| Tělesná výchova                  | 2     | 2     |
| Volitelné předměty               | 10    | 10    |
| Týdenní hodinová dotace          | 32    | 32    |

| Volitelné předměty               | 3.A | 7.G | 8.G | 4.A |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Deskriptivní geometrie           | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Seminář anglického jazyka        | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ruská konverzace                 | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Anglická konverzace              | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Německá konverzace               | 0   | 0   | 2   | 0   |
| Dějepisný seminář                | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Zeměpisný seminář                | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Matematika volitelná             | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Fyzika volitelná                 | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Chemická laboratorní cvičení     | 2   | 2   | 0   | 0   |
| Biologický seminář               | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Informatika a výpočetní technika | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Základy ekonomie a účetnictví    | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Marketing a management           | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Společenskovední seminář         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Biochemický seminář              | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Chemický seminář                 | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Ruský jazyk volitelný            | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Španělský jazyk volitelný        | 2   | 0   | 2   | 2   |
| Seminář z českého jazyka         | 0   | 0   | 2   | 2   |
| Latina                           | 2   | 0   | 2   | 2   |

## UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII (ŠKOLNÍ ROK 2015/2016)

| Třída                               | 1.B       | 2.B       | 3.B       | 4.B       |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| délka studia                        | 4leté     | 4leté     | 4leté     | 4leté     |
| Český jazyk a literatura            | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk                      | 3         | 3+3       | 3+3       | 3         |
| Bussiness English                   | 0         | 0         | 2+2       | 0         |
| Německý jazyk                       | 4         | 3+3       | 3+3       | 3         |
| Matematika                          | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Dějepis                             | 2         | 1         | 0         | 0         |
| Občanská nauka                      | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Hospodářský zeměpis                 | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Základy fyziky a chemie             | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Základy chemie, biologie a ekologie | 0         | 2         | 0         | 0         |
| Tělesná výchova                     | 2+2       | 2+2       | 2+2       | 2+2       |
| Informační technologie              | 2         | 2         | 2+2       | 0         |
| Písemná a elektronická komunikace   | 2         | 2+2       | 2+2       | 2         |
| Daně a pojištění                    | 0         | 0         | 2         | 0         |
| Ekonomika                           | 3         | 2(1+1)    | 1(1+1)    | 4         |
| Účetnictví na PC                    | 0         | 0         | 0         | 2+2       |
| Účetnictví                          | 0         | 3+3       | 4+4       | 4         |
| Statistika                          | 0         | 1         | 0         | 0         |
| Volitelné předměty                  | 0         | 0         | 4         | 4         |
| <b>Celkem</b>                       | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>31</b> |

| Volitelné předměty     | 3.B | 4.B |
|------------------------|-----|-----|
| Marketing a management | 2   | 0   |
| Německá konverzace     | 2   | 2   |
| Anglická konverzace    | 0   | 2   |
| Fiktivní firma         | 2   | 0   |
| Cestovní ruch          | 2   | 2   |
| Bankovníctví           | 0   | 2   |
| Matematika volitelná   | 0   | 2   |





## Projekty

### PROJEKT COMENIUS

V letošním školním roce proběhly 2 závěrečné akce projektu Comenius. Na výjezdu do Winsenu účastnické země prezentovaly nejvýznamnější stavby ČR, Německa, Francie a Turecka. Komunikace v cizích jazycích se uplatnila při společném vytváření modelů fiktivní stavby symbolizující spojenou Evropu, na společných výletech, při seznamovacích aktivitách a zejména při pobytu v hostitelských rodinách.

Další skupina studentů završila dvouletý projekt pobytem v turecké Ankaře, jehož tématem byla „Společná Evropa v budoucnosti.“ Aktivity ve smíšených skupinách studenty na jednu stranu sblížovaly, ale odhalovaly také odlišnost různých kultur. Největším zážitkem byla ukázka lidových tureckých tanců a celodenní výlet do Kappadokie – oblasti proslulé skalními útvary. Dlouhodobá práce na mezinárodním projektu dává studentům možnost najít nové přátele a získat nové zkušenosti.

*P. Svobodová, J. Hrášková*

- 1 Výlet do Berlína – Comenius
- 2 Zahraniční lektori projektu EDISON
- 3 Ankar – Comenius

### EDISON = Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network

Edison byl týdenní projekt v anglickém jazyce, při kterém nám osm zahraničních vysokoškolských studentů představilo své země pomocí dvouhodinových prezentací. Měli jsme možnost seznámit se s kulturou, historií, přírodou a každodenním životem v Austrálii, Brazílii, Guatemale, Chorvatsku, Indii, Novém Zélandu, Rumunsku a Vietnamu. Prezentace byly doplněny doprovodným programem, např. tradičními tanci, hrami nebo ochutnávkou jídla. Přínosem tohoto projektu bylo zejména poznávání cizí kultury a mentality – stejně jako rozvoj jazykových dovedností v angličtině. Již teď netrpělivě očekáváme další ročník tohoto projektu, který pozitivně motivuje naše studenty k poznávání světa a komunikaci v cizím jazyce.

*Robin Janoš*



### VELKÉ EVROPSKÉ PROJEKTY

Více než rok a půl se na naší škole realizoval projekt **eVIK (výuka, individualizace, koučink)**. Jeho cílem bylo pokusit se najít jiný pohled na výuku za pomoci moderních technologií, které nás všechny obklopují. Ke konci prosince projekt skončil. Co nám přinesl?

Z projektu, který byl financován ESF a rozpočtem ČR jsme pořídili mj. tabletovou a notebookovou učebnu, byly pořízeny výukové materiály a technika pro pedagogy, učitelé se školili, jak zařízení vhodně využívat ve výuce, jak své zkušenosti předat dál, jak být mentory ostatním.

Cílem projektu nebyly technologie samotné (tablety a notebooky), ale to, abychom se my, učitelé, připravili na dobu, která není tak daleko, kdy každý žák bude mít k dispozici své vlastní zařízení a bude ho moci využívat ve výuce. Do „eVIK učebny“ může jít se svou třídou kterýkoliv učitel naší školy a tuto práci v režimu 1:1 (1 žák 1 zařízení) si tam vyzkoušet.

Deset zapojených pedagogů šlo příkladem, dalších zhruba deset se přidalo později. Ostatní se postupně přidávají a nové prvky výuky si zkoušejí s podporou těch „již zkušenějších“.

V žádném případě nešlo a nejde o to, abychom celou výuku přesunuli na počítače

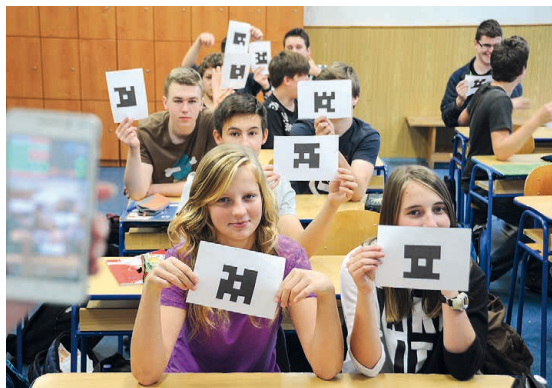


a tablety. Naší snahou je, aby se technika používala tam, kde to má smysl. Kde je výuka s nimi obohacena o nějakou přidanou hodnotu, kterou by bez nich neměla. Není nutné, aby žáci měli zařízení zapnutá po celou hodinu, někdy je využijeme jenom na začátku, nebo naopak na konci.

Chceme se naučit, aby počítače pomáhaly pedagogům, například při vyhodnocování testů, používání zdrojů úloh, sledování moderních přístupů k výuce, seznámení se se zkušenostmi pedagogů z jiných škol... – a žákům zase třeba v umožnění individuální nebo týmové práce, v přiblížení konkrétního učiva, které by jenom výkladem bylo neúplné, v seznámení se se způsobem práce s informacemi pro jednotlivé předměty, v práci s technikou tak, aby ji mohli využívat v budoucnu na vysokých školách či ve svých zaměstnáních atd.

To, že jsme se vydali správným směrem, nám potvrdily i ohlasy na konferenci Moderní trendy ve výuce, kterou jsme na konci projektu ve škole uspořádali. Setkali se zúčastnili odborníci na moderní technologie ve výuce, pedagogové, ale i studenti pedagogiky.

Velmi pozitivně vyznělo i závěrečné hodnocení zapojených pedagogů. Projekt školy bezpochyby přinesl velký posun vpřed. Kromě toho, že



- 1 Aneta Kalivodová při práci na projektu
- 2 Hlasování v kvartě

jsme se naučili jak ovládat techniku, systematicky spolupracujeme na návrzích organizace výuky tak, aby měla smysl, aby podporovala samostatnost studentů, ale i jejich vzájemnou spolupráci, a to právě s využitím moderních nástrojů.

Moc děkuji nejen celému týmu a vedení školy, ale i ostatním kolegům za to, že se nám podařilo dovést projekt do konce. Ale konec projektu je vlastně teprve začátek...

Na projekt eVIK (výuka, individualizace, koučink) jsme plynule navázali projektem Integrace ICT do výuky, který byl opět zaměřen na vzdělávání učitelů pro práci s technologiemi ve výuce a probíhal celý školní rok. Projekt přinesl škole další prostředky na vybavení (pořídili jsme 20 notebooků pro učitele), sérii školení a mentoring učitelů. Byl realizován ve spolupráci se společností Centre for Modern Education.

V letošním roce jsme dále získali prostředky na podporu výuky jazyků s projektem "DG 2015-jazyky". Školní rok 2015/16 tak zahájíme výjezdy studentů do zahraničí.

Celkem bude podpořeno 100 studentů naší školy – jazykové pobyty s 9 hodinovou výukou jazyka v jazykové škole budeme směřovat do Velké Británie, Francie a Německa.

Výjezdy jsou primárně určeny pro vyšší ročníky gymnázia a obchodní akademie a jsou časově hrazeny z projektu.

*Irena Fričová*



Všechny tři projekty byly/jsou financovány z ESF a rozpočtu ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Více informací, článků k akcím a fotografií naleznete na webu školy: [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz)

## Výuka ve školním roce 2014/15

Klasická výuka v jednotlivých předmětech byla v letošním roce doplněna těmito aktivitami:

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- školní a okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- divadelní představení v KaSS Vltava (určeno 3. a 4. ročníkům vyššího gymnázia a OA; dvě jednoaktové hry Václava Havla: Audience a Vernisáž)
- soutěž „Mladý Demosthenes“ (rétorická soutěž pro všechny věkové kategorie v přednesu asi dvouminutového textu – student jej sám vymyslí, sestaví a pak veřejně prezentuje)
- workshop základů obrazové komunikace (určen 3.A a 7.G; odborníci z platformy Fresh Eye ukázali, jak jinak se dá hledět na záplavu obrazů, kterými jsme zahlaceni ve veřejném prostoru, jak přemýšlet nad reklamou, vizuálním smogem apod.)

### DĚJEPIS

- exkurze – Židovské muzeum – 2.B
- soutěž „Eustory“
- krajské kolo dějepisné soutěže gymnázií
- exkurze – Dobrošov a Nové Město nad Metují
- exkurze – Kutná Hora a Žleby

### ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

- filmový festival „Jeden svět“ (pro studenty vyššího gymnázia)
- exkurze do Poslanecké sněmovny (pro 3. ročníky)
- finanční gramotnost a prevence šikany (divadlo pro nižší gymnázium)



- Čeština – workshop základy obrazové komunikace

- „Můžeš podnikat“ – přednáška pro 3. ročník a SOŠE
- „Finanční svoboda“ (interaktivní hra pro 6.G)

### ANGLIČTINA

- Olympiáda v AJ – školní a okresní kolo (konverzační soutěž pro studenty primy až 3. ročníků, několik let organizuje naše škola ve spolupráci s kralupským DDM)
- anglické divadlo pro sekundu a tercii (anglicky hrané divadelní představení Murder at Wimbledon – The Bear Company)
- „Den s angličtinou“ (studenti pedagogické fakulty z amerického Salemu se svou profesorkou strávili dva dny s našimi studenty)

### NĚMČINA

- „Němčinář roku“ (soutěž pro studenty 3. a 4. ročníků na úrovni B2)
- exkurze do Drážďan (pro studenty 2. ročníků)
- krajské a okresní kolo Olympiády v Nj
- exkurze do Goetheinstitutu (pro studenty 3. a 4. ročníků)



## FRANCOUZŠTINA

- studenti FJ průběžně pracovali na projektu Comenius

## RUŠTINA

- poznávací zájezd do Petrohradu (ruštináři ze tříd 3.A a 8.G; prohlédli si památky Petrohradu a procvičili ruský jazyk)
- kulinářská hodina Rj (třída 1.A – ruštináři, sami uvařili a ochutnali jídla ruské kuchyně)

## INFORMATIKA

- soutěž v piškvorkách
- soutěž „Informatický bobr“
- programování Lego robotů
- Logická olympiáda
- „Programování“ (soutěž v tvorbě kódu, webových stránek nebo wordprocessingu)
- „Technoplaneta“, „Brloh“ (logické a šifrovací soutěže)
- tvorba mobilních aplikací, 3D modely pro tiskárnu, animace a filmy...

## MATEMATIKA

- Matematický klokan, Náboj (pro ty, kteří rádi řeší zajímavé matematické úlohy)
- Matematická olympiáda

- „Pythagoriáda“ (soutěž pro žáky ZŠ a nižších gymnázií, u nás pouze prima, sekunda a tercie)

## ZEMĚPIS

- Zeměpisná olympiáda
- „Východní Afrika – kolébka lidstva“ (velmi kvalitní filmová projekce s přednáškou o Východní Africe pro všechny studenty gymnázií)
- přírodovědný projekt Českokrumlovsko (4.G, využití mezipředmětových vztahů a různých kompetencí, zpracování vlastních webových stránek projektu)

## CHEMIE

- Chemická olympiáda
- exkurze na VŠCHT (exkurze věnovaná návštěvě laboratoří a výzkumného centra)

## BIOLOGIE

- školní a krajské kolo Biologické olympiády kat. A, B
- „Mikroskopie hrou“ (výstava a prezentace AV: co vše lze vidět pod mikroskopem)
- přírodovědný výjezd 2.G (terénní exkurze věnovaná botanice a zoologii).



- 1 Dějepis – exkurze do pevnosti Dobrošov
- 2 Základy společenských věd – „Finanční svoboda“
- 3 Informatika – při výuce informatiky
- 4 Chemie – laboratorní pokusy
- 5 Ekonomické předměty – studenti fiktivní firmy Wineso obchodují na veletrhu
- 6 Zeměpis – přírodovědný výjezd na Českokrumlovsko
- 7 Matematika – vítězové soutěže Matematický klokan



### FYZIKA

- „Sobota ve škole“ (fyzikální pokusy)
- „Jeden den s fyzikou“ (exkurze na MFF UK)

### TĚLESNÁ VÝCHOVA

- cyklistický kurz 3. ročníků
- lyžařský kurz 2.G, 5.G, 1.A a 1.B
- „Tělocvik v primě“ (ukázka zapojení dětí do výuky)

### HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Sbor DG na Lednovém undergroundu a studentském Musicfestu (muzikantské projekty vznikající v hodinách Hv)
- vánoční besídka (vystupování studentů Hv)
- CD Sboru DG (vydání 3. autorského CD Sboru DG)
- „Nota D“ (jarní muzicírování – krajské kolo soutěže DG)
- prezentace původní studentské tvorby (nahrávky skladeb) na webu

### VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- účast na výstavě v kralupském pivovaru
- malování ve třídách 1.G
- výzdoba školy

### DRAMATICKÁ VÝCHOVA

- školní, okresní (a případně i další) kolo soutěžní přehlídky sólových recitátorů
- „Hra s loutkou“ (spolupráce 2.G s výtvarníky, společné návrhy a realizace loutek)
- „Fiktivní soud“ (kvarta – fiktivní soudní proces, ve kterém každý student zaujme své místo v soudní síni: od státního zástupce, obhájce a svědky až po soudce)

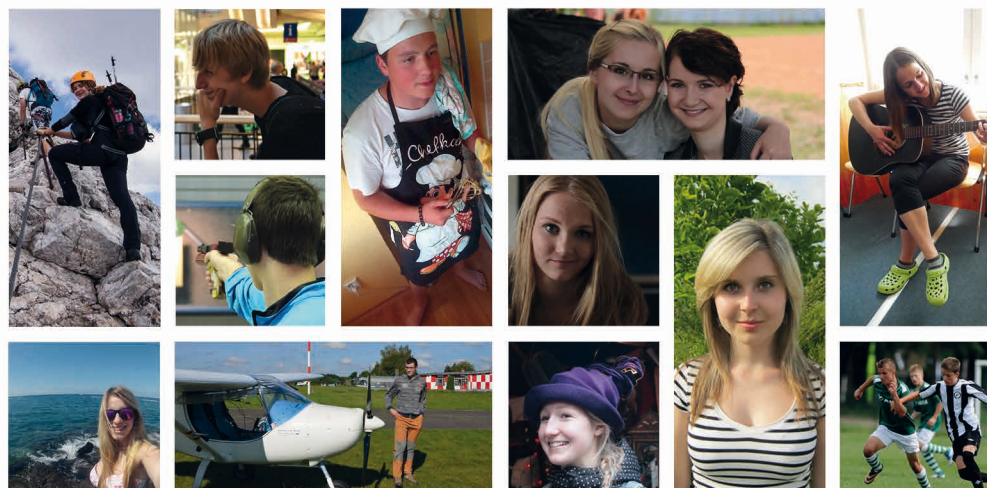
### EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

- exkurze do ČNB (3.B SOŠE)
- veletrhy Fiktivních firem („Fiktivní firmy“ – účast na regionálním a mezinárodním veletrhu fiktivních firem v Praze – 3. ročník SOŠE)
- beseda „Můžeš podnikat“ (2.B – seminář s podnikateli)
- odborná praxe na SOŠE (2.B, 3.B)
- soutěž v účetnictví (4.B)

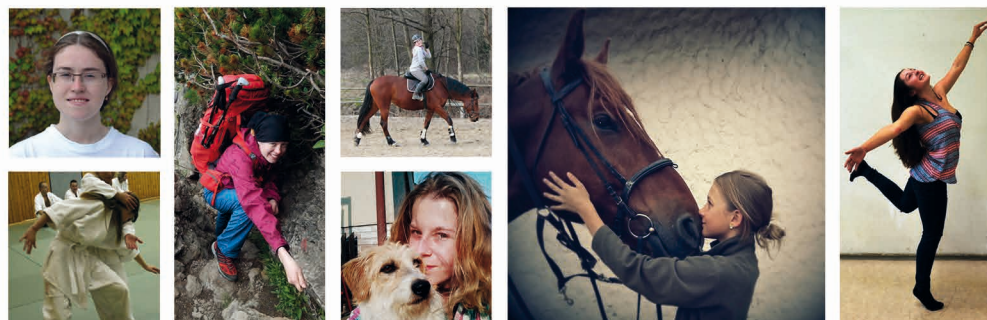
Více informací, článků k akcím a fotografií naleznete na webu školy: [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz)



- 1 Biologie – práce v semináři
- 2 Tělesná výchova – cyklovýlet v 3.B
- 3 Dramatická výchova – vlastnoručně vyrobené loutky
- 4 Ruština – výlet do Petrohradu
- 5 Fyzika – Jak zapálit žáky
- 6 Hudební výchova – vítězka soutěže Nota D  
Kateřina Živná
- 7 Výtvarná výchova – Pivovar 2015 – Hostina



## mimoškolní aktivity



## Mimoškolní aktivity

Studenti a jejich profesori – kromě tradiční školní práce – zvládají pořádat ještě mnoho dalších mimoškolních akcí:

**Piknik** – poprázdňinové setkání na zahradě školy

**Seznamovací škola v přírodě** 1.G a 7.G

**Projektová škola v přírodě** 2.G, 3.G, 4.G

**Dny otevřených dveří a Vánoční trhy**

**příchod Mikuláše** – organizují maturanti

**Mikulášský aerobik** – soutěž pro zájemce z kralupských škol

**školní vánoční besídka** s kulturním programem

**Vánoční turnaj v hokejbalu a badmintonu**

**Lednový underground** – kralupský hudební festival

**Naučná stezka** – návrh a realizace aplikace do mobilu pro kralupské turisty

**Nota D** – jarní hudební soutěž

**Sbor DG** vystupuje na festivalech, kulturních a společenských akcích, zpívá pro charitu a vydává vlastní CD

**Klub mladého diváka** – určen pro studující vyššího gymnázia a obchodní akademie

**Sluníčkový den** – charitativní akce

■ Půlnoční překvapení 4.B

**eVIM** – přírodovědný výjezd 2. a 3. ročníků  
**maturitní plesy** 4.A, 4.B, 8.G a studentský ples 7.G

**Dny za školou** – třídnění akce doma i v zahraničí pro studenty podle jejich zájmu

**sportovní soutěže** – odbíjená, přespolní běh, florbalová liga, taneční pohár

**Noční výstup na Komendu** – akce lezeckého kroužku

**Pohár českého florbalu středních škol** 2014/2015

**přednášky a besedy** – Velehorské patálie, K moři na kole, Jak napsat životopis, Jak se vydává kniha...

**exkurze a třídní výlety**

**Vítání prázdnin** – rozloučení se školním rokem připravované 3.A, spojené s oceňováním nejlepších studentů ředitelem školy

**tábor Pikomat** – pořádají učitelé, bývalí a současní studenti Dvořákova gymnázia a jejich kamarádi, všichni účastníci táborů PIKOMAT – informace na [www.pikomatz.cz](http://www.pikomatz.cz)

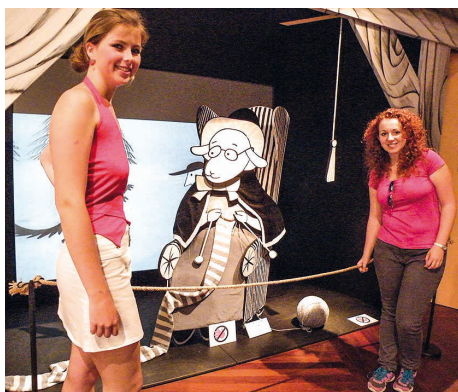
Více informací, článků k akcím a fotografií naleznete na webu školy: [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz)



- 1 Fyzikální zákony pohybu – přírodovědný výjezd
- 2 Piknik – 8.G
- 3 Maturitní ples 4.A
- 4 Mikulášský aerobik

- 1 Otevírání naučné stezky A. Dvořáka v Kralupech
- 2 Pracovní ruch u filmařů na ŠVP
- 3 Nadace Depositum Bonum – Pokusy s indukčním vaříčem a žárovkou
- 4 Mikuláš naděluje ve školní jídelně
- 5 Florbalová jatka dívčích týmů – 4.G





- 1 Dny za školou – Přejchod Fatry, pohled na Velký Rozsutec, kde jsme před chvílí byli...
- 2 Dny za školou – výstava k 50. výročí Večerničku
- 3 Dny za školou – v zámku a podzámčí: prohlídka únětického pivovaru
- 4 Střeđočeký taneční pohár – Kralupy



- 1 Vyrábíme bubliny – Tereza Kněžú 2.G
- 2 Vítání prázdnin – hod houbou
- 3 Lezecký kroužek
- 4 Mikroskopie hrou – Jenda Čížek 1.G
- 5 Zkouška zátěže mostu – Pohár vědy





Autorem fotografií je David Váňa

## Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

Obecně prospěšná Společnost pro rozvoj DG funguje při škole již třináct let – byla založena po povodních v létě roku 2002. Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a souvisejícím mimoškolním aktivitám – jde především o rozmanité akce a projekty studentů a učitelů. Jedná se např. o zajištění nadřazených zájmových klubů a kroužků, o cestovné na soutěže a olympiády, nákup odměn a cen pro úspěšné studenty, výrobu triček pro nové studenty DG a SOŠE. SPRDG, o. p. s., se dále podílí na zkvalitňování materiálního vybavení školy, přispívá na provoz studentské klubovny, studovny a podporuje zajímavé a přínosné aktivity studentů – např. nahrávání dalších CD Sboru DG, studentský festival Musicfest, sportovní soutěže a turnaje atd. V loňském roce naše obecně prospěšná společnost zajišťovala produkci již 12. ročníku festivalu LU a tradičně také řadu zájmových klubů a kroužků.

*Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj  
Dvořákova gymnázia, o. p. s.*

## KROUŽKY

### Kroužek španělštiny

je určen úplným začátečníkům, kteří se seznámí se základy španělštiny, se slovní zásobou k tématům cestování, jídlo, charakteristika osob, orientace ve městě atd. Kroužek vede paní profesorka **Lucie Janderová**.

### Sbor DG

byl založen před 16 lety paní profesorkou Markétou Hrdinovou a dodnes se v jeho řadách vystřídalo mnoho našich studentů. Sbor má ve svém repertoáru skladby klasické i moderní a vystupuje na školních i veřejných akcích. Pravidelně navštěvuje kralupský Penzion, pořádá koncerty pro veřejnost – např.: vánoční koncerty, Musicfest, Lednový underground... V neposlední řadě zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje.

V posledních letech se Sbor DG věnuje vlastní tvorbě: V lednu 2010 – na velké scéně festivalu Lednový underground – proběhl křest prvního CD „Podzimní melancholie“ za velkého ohlasu publika a za přítomnosti herce Jana Budaře. Druhé album „Zázraky“ bylo vydáno 2012. 16. 2. 2015 vyšlo 3. CD „Requiem větru“. V současné době Sbor DG nahrává další autorské album.



- 1 Kapela United Flavour na LU 2015
- 2 Zpěvačka a skladatelka Lenka Dusilová, sedminásobná držitelka ceny „Zpěvačka roku“, zahrála na LU 2015

### Lednový underground

SPRDG, o. p. s., je hlavním organizátorem kralupského hudebního festivalu Lednový underground, jehož 12 ročníků (2003–2015) proběhlo za velkého zájmu veřejnosti i médií – festival dosud navštívilo přes 7000 lidí a proběhlo zde 125 koncertů živé hudby. Letošní 12. ročník tohoto multižánrového festivalu se uskutečnil 25. ledna 2015, na 2 scénách se odehrálo 14 koncertů. Jedním z vrcholů dosavadní historie LU byl koncert vynikající zpěvačky a originální skladatelky Lenky Dusilové, dále na festivalu vystoupila světznámá zpěvačka world music Marta Topferová, legendární Vltava, stovky návštěvníků mohly zažít rovněž mezinárodní jízdu s United flavour, stále skvělé Eggnose a řadu dalších hudebníků (na 2 scénách proběhlo 14 koncertů). Za stálou podporu letité pestré hudební přehlídky v lednových Kralupech patří velké poděkování městu Kralupy nad Vltavou, společnosti Lama energy, a. s., Mars servis a dalším partnerům akce. Velký dík patří samozřejmě všem, kteří přišli nebo nějak pomohli s organizací 12. ročníku. Výtěžek letošního ročníku festivalu byl využit



Autorem fotografií je David Váňa

na produkci už třetího CD Sboru DG. Více viz nové festivalové stránky [www.lukralupy.cz](http://www.lukralupy.cz)

*Soňa Čermáková, produkční LU*

### Fyzikální kroužek Kralupští debružáři

I v letošním roce podnikl fyzikální kroužek řadu zajímavých aktivit. Počátek roku patřil soutěži Matfyz Feat, díky které jsme mohli experimentovat na téma bubliny a brčka. Následně jsme měli již tradiční fyzikální show na Dnech otevřených dveří a Vánočních trzích. Taktéž jsme letos zkusili se staršími Turnaj mladých fyziků a s mladšími Pohár vědy. Celý rok jsme neustále něco vyráběli podle nápadů členů kroužku. Zajímavou změnou byla i sobota s rodiči na téma Hejblata. Kroužek vede pan profesor **Ra-  
dím Kusák**.

### Lezecký kroužek

u nás na gymnáziu působí od roku 2011, v letošním školním roce však došlo k rozšíření působnosti a do kroužku se nám přihlásilo na 30 dětí ve věku od 6 do 17 let z celého okolí Kralup. Děti se schází každý týden na umělé stěně na Komendě a přes zimu navštěvují kryté stěny v Praze a na Kladně. Letos se nám povedlo i zazářit na závodech pro děti na Kladně, kde jsme v několika kategoriích obsadili medailová





- 1 Lego roboti – Štefan a Michal staví třídičku odpadů, Honzové programují
- 2 Pikomat – Posádky našly poklad, ale útrapy ještě nekončí



s programovacím prostředím a v poslední době (inspirování p. Bouchnerem a nově vystavěnými kontejnery před školou) vyrábíme třídičku odpadů. Kroužek vede paní profesorka **Eva Popová**.

#### Tábor Pikomat

V červenci proběhl tábor Pikomat, který DG pořádá již od roku 1986. Letos jsme se jako piráti letící na vzducholodi vydali hledat ostrov pokladů. Na začátku se „návzdušníci“ ucházeli o místa v posádkách generála Spiccho, sira Dynamita, otce Benedikta a kapitánky Shadowhunter, poté podle indicií zjišťovali polohu ostrova. Po týdnu se přes všemožné komplikace konečně dostali na správný ostrov, ovšem samotným nalezením pokladu dobrodružství nekončilo. Piráti se museli vypořádat se strašlivou nákazou zvyšující agresivitu, na niž nejméně doplatili velitelé. Díky odvaze a schopnostem posádky se však povedlo celou loď včetně velitelů zachránit a všichni si tak mohli užít svůj podíl z kořisti na ostrově Tortuga.

Tábor pořádají učitelé, bývalí a současní studenti Dvořákova gymnázia a jejich kamarádi, všichni účastníci táborů PIKOMAT.

Informace na [www.pikomat.cz](http://www.pikomat.cz), nebo **Irena Fričová** a **Andrej Plecháček**.

místa. Novinkou jsou i výjezdy do skal v okolí a letní soustředění v Tisé na severu Čech. Kroužek vede pan profesor **Radek Jícha**.

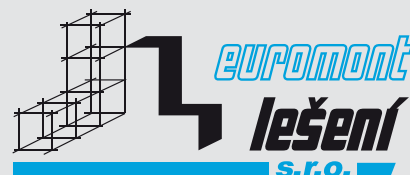
#### Lego roboti

Ve školním roce 2014/15 jsme v kroužku Programování se zaměřením na Lego roboty zaznamenali několik úspěchů. První hned v září, kdy se oba středoškolské týmy včas zapsaly na celostátní soutěž Lego robotů na ČVUT, pak v říjnu, kdy tým ve složení Jirka Horyna a Honza Vochomůrka za pomoci Martina Prokopiče vybojoval 3. místo s postupem do celostátního finále. Letošním úkolem bylo projet co nejrychleji neznámým bludištěm. Tímto úspěchem zakončili maturanti svou čtyřletou práci s Lego roboty (mohli jste je vidět na Dnech otevřených dveří, jak vám chystají jízdu s robotem na čas, skládání Rubikovy kostky nebo práci robota s čidly).

Dalším úspěchem byl nákup stavebnice s novým typem programovací kostky EVE3, takže v 2. pololetí zkouší studenti primy a sekundy sestavit různé typy robotů, seznámit se



**LAMA**  
energy



**Maxicom**<sup>®</sup>  
Váš partner v digitálním světě



**poděkování**

## PODĚKOVÁNÍ SPONZORŮM

**Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. děkují za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2014/2015 níže uvedeným:**

**městu Kralupy nad Vlavou**  
a společností:  
**Auto Kralupy, a. s.**  
**Bidvest Czech Republic, s. r. o.**  
**Lékárna Lobeček, s. r. o.**  
**LAMA enegy, a. s.**  
**MARS Service, s. r. o.**  
**Milan Zelenka – Maxicom.cz**  
**Montako, s. r. o.**  
**Cray Valley Czech, s. r. o.**  
**Euromont lešení, s. r. o.**

a **všem rodičům** našich studentů a studentek za jejich příspěvek na účet o. p. s.

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s., jmenovitě paním a pánům:

**JUDr. Ivaně Šlehoferové, Janu Kalovi,**  
**Ing. Ottovi Pacholíkovi, Ing. Františku**  
**Maříkovi, Ing. Tomáši Hurtíkovi, Ing. Petrovi**  
**Závodskému, Mgr. Zdeňku Kložovi,**  
**Mgr. Jaroslavě Czechmanové, Ing. Ivanu**  
**Procházkovi, Mgr. René Kellerovi a za řízení**  
**společnosti Mgr. Filipu Volákovi**

Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

**MUDr. Janu Flídrovi, Martině Kučerové,**  
**Mgr. Jaroslavě Czechmanové, Mgr. Zorče**  
**Knoppové, Ing. Josefu Maternovi,**  
**Antonínu Seidlovi**

Členkám a členům nově zřízené Rady rodičů DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:

**Ing. Kláře Kloučkové, Kristýně Flenderové,**  
**Mgr. Michaele Kuptíkové, Mgr. Jarmile**  
**Momutové, Monice Haňurové, Slavěně**  
**Zajícové, Ing. arch. Kláře Vondrové,**  
**MUDr. Janu Flídrovi, Ing. Renatě Mašínové,**  
**Ing. Evženu Novákovi, PaedDr. Dagmar**  
**Skalníkové, MUDr. Marii Jurkové,**  
**Ing. Zdeňku Kložovi, Ing. Miroslavu**  
**Schmidtovi, Ing. Haně Husťákové, Martině**  
**Hanouskové, Emily True, Martině Farkové,**  
**Evě Zvonařové, Renatě Kurské, Mgr. Radaně**  
**Pražienkové, Jarmile Růžkové, Františku**  
**Jíchovi, Václavě Kocourkové, Mgr. Lence**  
**Kohoutové, Mgr. Monice Plášilové**

Za pomoc různého charakteru také:

**Martinovi Odvodymu a zaměstnancům**  
**KD Vltava, Pavlu Keilovi, Liboru Tomsovi,**  
**Romanu Žičařovi, MUDr. Dušanu Randákoví,**  
divadelnímu souboru **Scéna, Jiřímu**  
**Kratochvílovi, Radku Valdhansovi, Martinu**  
**Brysovi, Pavlu Lulkovi, Petru Popovi,**  
**Danielu Knoppovi a studentům,** kteří pomáhali při organizování školních akcí.

Také bychom rádi poděkovali všem firmám a pracovníkům, kteří se našim studentům SOŠE ochotně věnovali v souvislosti s jejich praxemi. Měli jsme s nimi velmi dobré zkušenosti.

*Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance*  
*Andrej Plecháček, ředitel školy*  
*Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj*  
*Dvořákova gymnázia, o. p. s.*



ZLATÝ TÝM 2015

za kvalitní výukou a dobrým výsledkem / Nicola Černá, 4.A /  
u přijímacích na V ročníku k nám na gymnáziu.

Vítejte a ať se Vám tu líbí.  
/ Anika Zbořilová, 1.G /

Pochůz se více a všechno se dá zvládnout, stačí se jen snažit ☺  
/ Karel Novotný, 4.A /

Dobře tu vaří. Krámsnek hned přes ulici.  
/ Adam Věle, 4.A /  
/ Honza Hloušek, 4.A /

Dobré sportovní záření. Příjemné prostředí.

Je to su hole svedy' :-)  
/ Matěj Kratochvíl, 1.G /

/ Hanka Černá, 8.G /  
Nov nuže už vám čas nezbyde!

Jako budoucí doktorka (doktorka) bych pochválila  
skvělé paní profesorky na biologii a chemii.  
/ Miša Janulíková, 4.A /

/ Honza Vochomůrka, 8.G /

Spěte, dodeud můžete!

Uč se, bav se!  
/ Ondra Hodan, 8.G /

Najdete zde lidský přístup ke studiu/vzdělání!  
/ Veronika Vodilová, 8.G /

Když jsme to přežili my, tak vy taky! Na lomci  
uvidíte, proč stálo zato začít. / Adéla Hurtíková, 8.G /

## Dvořákovo gymnázium a SOŠE. Ročenka 2014/2015

**vydalo** Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou  
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

**fotografie** MgA. Jana Štěpánová, David Váňa, studenti a pedagogové DG a SOŠE

**grafická úprava** MgA. Jana Štěpánová, studio RedGreenBlue

**přední strana obálky, předěly kapitol** (s. 6, 29, 56 a 70) Eliška Vondrová

**tisk** Carter, s. r. o., Praha

**ISBN** 978-80-260-8751-9



9 788026 087519