

Dvořákovo gymnázium  
Střední odborná škola ekonomická  
Kralupy nad Vltavou

2015  
2016

# ROČENKA



# ODPOVĚDI RODIČŮ NA STUDENTSKOU ANKETU

## CO VÁS PŘESVĚDČILO O VÝBĚRU TĚTO ŠKOLY?

- „Rodinná tradice“ a vlastní zkušenost :)
- Lepší úroveň vzdělání na osmiletém gymnáziu než na 2. stupni ZŠ
- Prestižní výsledky školy, lokalita a důkladná příprava pro VŠ
- Styl vyučování a přístup pedagogů, kladení vyšších nároků na studenty, vedení k samostatnosti
- Místo bydliště, rodiče – bývalí absolventi, pověst školy
- Úspěšnost absolventů u maturit, úspěšnost v přijetí na vysoké školy

## MŮŽETE UVÉST “NĚCO”, ČÍM JE PODLE VÁS TATO ŠKOLA ZAJÍMAVÁ?

- Lepší vztahy mezi dětmi i mezi vyučujícími než na ZŠ
- Výměnné pobyty, zahraniční výlety, projekty – vše podporuje samostatnost
- Atmosféra, mimoškolní akce, soutěže, kterých se studenti mohou účastnit, podnětná výuka v některých předmětech, akce „Dny za školou“
- Zájem o efektivní a kvalitní výuku
- Propojování žáků v některých předmětech napříč ročníky, mimoškolní projekty – zahraniční výměnné pobyty

## PROČ BYSTE DOPORUČILI NAŠI ŠKOLU DALŠÍM PŘÍPADNÝM ZÁJEMCŮM?

- Pro vysokou kvalitu výuky, dobré vedení dětí po výchovné stránce, využívání moderních pedagogických metod a pomůcek
- Je výborná, jedna z mála mimo Prahu s tak dobrými výsledky
- Škola rodinného typu, přátelská ke studentům, snaha o zapojení nejmodernější techniky
- Je skvělá

*Anketu pro Ročenku připravily studentky 4. G: Viky Malcová, Veronika Elznicová, Mája Měkotová, studentky 1. G: Karolína Hollá, Kristýna Muchková, Kateřina Hofmanová a zpracovali studentky a studenti 6. G*

---

Autor fotografie na obálce: Daniel Machuta, 3. G, Peříčko

Dvořákovo gymnázium  
Střední odborná škola ekonomická  
Kralupy nad Vltavou

2015  
2016

ROČENKA

# OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE .....	3
ÚSPĚCHY STUDENTŮ .....	4
<b>01 KDO JSME .....</b>	<b>8</b>
ROZHOVORY SE STUDENTY .....	17
<b>02 CO (SE) UČÍME? .....</b>	<b>24</b>
<b>03 JAK SE NÁM VEDLO? .....</b>	<b>34</b>
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE .....	35
VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	36
PARLAMENT VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	37
FIRMY NA OBCHODNÍ AKADEMII .....	38
SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA, O. P. S. ....	40
KROUŽKY .....	40
LEDNOVÝ UNDERGROUND .....	43
PROJEKTY .....	44
<b>04 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – GALERIE .....</b>	<b>45</b>
<b>05 CO NÁS ČEKÁ? .....</b>	<b>55</b>
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/17 .....	56
NOVĚ PŘIJATÍ STUDENTI .....	57
UČEBNÍ PLÁNY PRO DG PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 .....	59
UČEBNÍ PLÁNY PRO OA PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 .....	61
<b>06 PODĚKOVÁNÍ .....</b>	<b>62</b>
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	64

# ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY,  
MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELE NAŠÍ ŠKOLY,

tento úvod jsem začal psát během Dnů za školou. Seděl jsem před Téryho chatou, ve výšce něco málo přes 2000 m nad mořem, a přemýšlel jsem o tom, co všechno je potřeba dát do kupy před koncem školního roku. Tužku a papír mám, tak si odškrtnu právě tento povinný začátek brožurky, napadlo mě. Před chvílí jsme sem dorazili se skupinkou studentů, kteří měli chuť a morálku vyrazit do Tater s batohy na zádech. Trmácet se náročnými tatranskými chodníčky – v horku i v dešti.

Je mi s nimi dobře, asi i proto – jak jsem během cesty poznal – že je každý něčím zajímavý. Nejmladšímu je dvanáct, je na svůj věk úžasně samostatný a odolný, ti nejstarší, čerstvě po maturitě,

vědí přesně, co chtějí studovat a co budou v budoucnu dělat. Každý člen skupiny má svůj sport, své zájmy, koníčky. Je pěkné mít ve škole takové studenty. A nemusí zrovna lézt s batohem po horách.

Vzpomínám si na nedávný rozhovor s loňskou maturantkou. Přišla do školy na kus řeči. Vyprávěla, co všechno dělá a co ji zajímá. Zaujetím a dychtivostí jí zářily oči, musel jsem ji obdivovat, co všechno ve svých 20 letech stihne, co všechno umí zorganizovat, jak se umí prosadit a zapojit do studia i do společenského a studentského života. Ta chuť pozitivně ovlivňovat a měnit k lepšímu život kolem sebe byla fascinující a nakažlivá. Touha něco dělat, přemýšlet, být aktivní, namáhat svou hlavu i tělo čímkoli, co si vyberou. To je to, oč tu kráčí. Ať je tato i další ročenky v budoucnu důkazem a oslavou všech aktivit, kterými naši studenti žijí a budou žít.

*RNDr. Andrej Plecháček,  
ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE  
v Kralupech nad Vltavou*



# ÚSPĚCHY STUDENTŮ

Nejvyšší ocenění naší školy – **Medaili Antonína Dvořáka** – každý rok předáváme nejlepším studentům – absolventům naší školy, kteří mají dobrý prospěch, dosahují výrazných úspěchů v oblasti kultury, sportu a jsou aktivní ve školním kolektivu a ve společnosti. Ve školním roce 2015/2016 ji obdržely studentky:

## ELIŠKA VONDROVÁ Z 8. G

*za vynikající prospěch po celou dobu studia, za skvělé výtvarné práce, činnost a všestranné úspěchy v různých oborech*



Další studium: 2. LF UK Praha

“Během osmi let jsme se postupně všichni vyvíjeli trochu jiným směrem, podle svých zájmů a schopností. Je krásné pozorovat tu škálu osobností a povah. Nadšení, se kterým někteří zanicně mluví o optické izomerii a někteří zas o současné taxonomii, nebo moderním umění... Jsem ráda, že se nám nakonec podařilo vytvořit kolektiv, který je schopen spolupráce i vzájemného pochopení, a že jsem mezi svými spolužáky našla mnoho zajímavých osobností a přátel, se kterými se vždycky ráda znovu uvidím.

Čeho si opravdu cením, je kvalita profesorského sboru. Mnohým závidím rozhled v jejich oboru, kterého snad nikdy nemohu dosáhnout, a také jejich zájem a nadšení, které se projevovalo i v našich hodinách. Zároveň také oceňuji jejich lidskost, s jakou k nám přistupovali. Asi proto mě zaujala a bavila většina předmětů, matematikou počínaje a českým jazykem konče. Moje „díky“ tedy patří především všem profesorům, kteří nás takto, teď už mohu říci úspěšně, dovedli až ke konci našeho středoškolského studia.”

## BLANKA HUŠŤÁKOVÁ Z 8. G

*za vynikající prospěch po celou dobu studia a za výrazné úspěchy a reprezentaci školy v chemických olympiádách i dalších přírodovědných oborech*



Další studium: VŠCHT Praha

“Dvořákovo gymnázium bylo součástí mého života celých osm let a nesmazatelně se zapsalo na seznam míst, na která budu ráda vzpomínat. Získala jsem tu mnoho skvělých přátel, se kterými se určitě budu vídat i v budoucnu. Myslím, že jsem měla štěstí i na skvělé profesory, kteří mě toho hodně naučili a bez nich bych byla na vysoké škole ztracená. Měli nás všechny rádi a vybudovali jsme si s nimi poměrně přátelské vztahy. Díky tomu byly i hodiny mnohem příjemnější a uvolněnější. Nejvíce tedy oceňuji práci učitelů, kteří nás podporovali v různých soutěžích a byli ochotni nám obětovat svůj volný čas. Mně konkrétně pomáhala paní Knoppová při přípravě na chemickou olympiádu – bez ní bych se do národního kola nikdy nedostala.”



Chemická olympiáda, okresní kolo



Přespolní běh

Mnoho studentů se účastní různých soutěží. V následující tabulce jsou uvedeni ti, kteří dosáhli významných úspěchů.

## MATEMATIKA

Petr Chmel, 7. G	matematická olympiáda	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	matematická olympiáda	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Šárka Míchalová, 5. G	matematická olympiáda	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Petr Chmel, 7. G	Matematický klokan	kat. student	krajské kolo	1. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	Matematický klokan	kat. student	krajské kolo	6. místo
Petr Chmel, 7. G	Matematický klokan	kat. student	celostátní kolo	8. místo
Bára Baslová, 1. G	matematická olympiáda	kategorie Z6	okresní kolo	1.-6. místo
Tadeáš Ryba, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	1.-3. místo
Kateřina Mašková, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	1.-3. místo
Michal Novák, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	4. místo
Ánežka Čiháková, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z8	okresní kolo	1. místo
Petr Chmel, 7. G	} Náboj	kategorie SŠ	celostátní kolo	15. místo
Jan Pokorný, 7. G				
Vojtěch Juříček, 8. G				
Jiřina Duspivová, 8. G				
Max Mohl, 8. G				

## CHEMIE

Matouš Čížek, 5. G	chemická olympiáda	kategorie C	krajské kolo	18. místo
Vojtěch Růžek, 5. G	chemická olympiáda	kategorie C	krajské kolo	20. místo

## ZEMĚPIS

Adéla Křelinová, 3. A	zeměpisná olympiáda	kategorie C	krajské kolo	18. místo
Petr Ptáček, 7. G	zeměpisná olympiáda	kategorie D	krajské kolo	11. místo

## ANGLIČTINA

Radovan Zajíc, 4. G	videosoutěž časopisů Gate a Bridge	celostátní kolo	4. místo
Jaroslav Němec, 4. G	videosoutěž časopisů Gate a Bridge	celostátní kolo	4. místo



Pythagoriáda, krajské kolo



Matematická olympiáda, okresní kolo

## DĚJEPIS

Sára Němcová, 3. A	Eustory	celostátní kolo	7. místo
Karolína Šnoblová, 3. A	Eustory	celostátní kolo	8. místo
Dominika Kotková, 3. A	Eustory	celostátní kolo	10. místo
Viktorie Malcová, 4. G	Lidice pro 21. století	účast ve finále	

## MATEMATIKA

Petr Chmel, 7. G	matematická olympiáda	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	matematická olympiáda	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Šárka Michalová, 5. G	matematická olympiáda	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Petr Chmel, 7. G	Matematický klokan	kat. student	krajské kolo	1. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	Matematický klokan	kat. student	krajské kolo	6. místo
Petr Chmel, 7. G	Matematický klokan	kat. student	celostátní kolo	8. místo
Bára Baslová, 1. G	matematická olympiáda	kategorie Z6	okresní kolo	1.-6. místo
Tadeáš Ryba, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	1.-3. místo
Kateřina Mašková, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	1.-3. místo
Michal Novák, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z7	okresní kolo	4. místo
Anežka Čiháková, 2. G	matematická olympiáda	kategorie Z8	okresní kolo	1. místo
Petr Chmel, 7. G	} Náboj	kategorie SŠ	celostátní kolo	15. místo
Jan Pokorný, 7. G				
Vojtěch Juříček, 8. G				
Jiřina Duspivová, 8. G				
Max Mohl, 8. G				

## INFORMATIKA

Petr Chmel, 7. G	Logická olympiáda	kategorie SŠ	krajské kolo	10. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	Logická olympiáda	kategorie SŠ	celostátní kolo	54. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	Logická olympiáda	kategorie SŠ	krajské kolo	1. místo
Matěj Kratochvíl, 2. G	Informatický bobr	Benjamin	celostátní kolo	40. místo
Karolína Mikysková, 5. G	Informatický bobr	Junior	celostátní kolo	80. místo
Petr Chmel, 7. G	Informatický bobr	Senior	celostátní kolo	16. místo
Vojtěch Juříček, 8. G	Informatický bobr	Senior	celostátní kolo	50. místo
Petr Ptáček, 7. G	Informatický bobr	Senior	celostátní kolo	95. místo





Matematický klokan



Piškvorky

## INFORMATIKA

Veronika Elznicová, 4. G	} Brloh – šifrovací soutěž	kategorie ZŠ	krajské kolo	4. místo
Adéla Haňurová, 4. G				
Anežka Protivová, 4. G				
Tomáš Mitlöhner, 3. G				
Lukáš Simon, 3. B	} pišQworky	kategorie SŠ	krajské kolo	5.-8. místo
Tereza Vlasáková, 6. G				
Tomáš Košťál, 3. B				
Pavel Tóth, 2. A				
Filip Vodička, 2. A	} MO – programování	kategorie SŠ	celostátní kolo	14. místo
Petr Chmel, 7. G				
Petr Chmel, 7. G	} Korespondenční soutěž v programování	Kasiopea, SŠ, celost.	9. místo	
Martin Prokopič, 6. G				
Martin Prokopič, 6. G	} soutěž v programování	kategorie SŠ	krajské kolo	1. místo
Martin Prokopič, 6. G				
Martin Prokopič, 6. G	} soutěž v programování	kategorie SŠ	celostátní kolo	1. místo
Martin Prokopič, 6. G				
Michal Vaněk, 2. G	} soutěž Lego robotů	kategorie ZŠ	celostátní kolo	16. místo
Tadeáš Ryba, 1. G				
Jakub Procházka, 1. G				
Míchal Beneš, 4. G	} Prezentáda	kategorie ZŠ	krajské kolo	2. místo
Petr Převrátil, 4. G				
Jakub Zeman, 4. G				
Veronika Elznicová, 4. G	} Prezentáda	kategorie ZŠ	krajské kolo	3. místo
Marie Měkotová, 4. G				
Adriana Majerová, 4. G				
Kryštof Kuptík, 3. G	} Animág – tvorba animovaných filmů, kat. ZŠ	celostátní kolo	1.-20. místo	
Adam Basl, 3. G				
Jan Mareš, 3. G				
Adéla Haňurová, 4. G	} Technoplaneta – šifrovací soutěž, kat. ZŠ	celostátní kolo	6. místo	
Veronika Elznicová, 4. G				
Anna Košťálová, 4. G				
Dominika Zemanová, 4. G				
Anežka Protivová, 4. G				

# 01

KDO JSME —————○

Autor: Eliška Synková, 3. G – Zelený sosáček





**Dolní řada zleva:** Karolína Štefková, Tereza Hardtová, Natálie Ondráčková, Eliška Holcová, Lenka Obertová, Jana Pokorná, Dagmar Hartmanová, Aneta Loužecká / **prostřední řada zleva:** třídní učitel Ivo Honický, Eva Plchová, Barbora Hodovská, Klára Kyselová, Adéla Nováková, Karolína Záborcová, Simona Venzarová, Karolína Nohejlová / **horní řada zleva:** Tomáš Cruber, Zdeněk Böhm, Štěpán Farka, Vladimír Bejr, Adam Milfort, Pavel Verner, Jan Sedláček, Pavel Vorel / **chybí:** Štěpán Fofoňka a José Smutný



**Dolní řada zleva:** Zuzana Živná, Michaela Hladká, Aní Badaljanová, Klára Kdérová, Petra Kurelová, Zuzana Kunštová, Denisa Hradecká, Simona Prokšová / **horní řada zleva:** Jíří Sojka, Lukáš Balada, Tomáš Lachman, Long Ngo Hoang, Aleš Novák, Lukáš Franěk, Pavel Lejško, Pavel Podroužek, Pavel Vít, třídní učitelka Marie Kellerová / **chybí:** Veronika Zetková



1.G



**Dolní řada zleva:** Anna Orvanová, Karolína Hollá, Sára Momutová, Veronika Gažáková, Bára Baslová, Natálie Vlčková, Johanka Kadeřábková, Kristýna Muchková, Anežka Zajícová, Nikola Matoušková, Kateřina Hofmanová / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Marie Lulková, Madeleine Fraiteur, Klára Očenášková, Jakub Muchka, Klára Koničková, Tereza Plecítá, Lucie Nová, Jakub Procházka, Adéla Fejtová, Pham Phu Anh Phuong / **horní řada zleva:** Adéla Lvová, Veronika Jandová, Štěpán Červenka, Stanislav Kříž, Vít Gerstenberger, Štěpán Huml, Patrik Sabolčík, Karla Turečková, Jáchym Hrnák, Jonáš Hurtík

2.A



**Dolní řada zleva:** Martina Nedbalová, Andrea Lhotská, Eva Krejčárková, Kristýna Kollarovská, Marek Hanousek, Karolína Sochůrková, Hana Kejhová, Hana Lišková, Natálie Tondrová / **prostřední řada zleva:** Karolína Procházková, Vojtěch Pröschl, David Brys, Tereza Košťálová, Michaela Hiklová, Karolína Válková, Tereza Kazetská, David Traxl, Klára Škarohlídová, Tereza Žemlová, Pavel Tóth / **horní řada zleva:** Filip Novák, Filip Vodička, Zdeněk Karhan, třídní učitel Robin Janoš, Martin Pospíšil, Barbora Klementová, Mikuláš Pospíšil, Tereza Křečková



**Dolní řada zleva:** Marta Svobodová, Jana Jíchová, Sára Gabčová, Eva Damová, Kateřina Lahodová, Adéla Pupíková, Zuzana Marková, Aneta Bínová, Andrea Panova / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Alena Koutová, Gabriela Plachá, Monika Poláková, Blanka Bílková, Alexandra Svitková, Karolína Váňová, Václav Matějček, Petr Kodeš / **horní řada zleva:** Adam Knoflíček, Filip Lejsek, Štěpán Kurský, Michal Leibl, Vojtěch Novák, Denis Mareček, Tomáš Macal / **chybí:** Ondřej Soukup, Jan Suk



**Dolní řada zleva:** Vojtěch Hlavatý, Michal Kamler, Do Hoang Phi Hung, Veronika Seyfriedová, Pamela Flenderová, Lenka Roubcová, Magda Sedláčková, Karolína Táburová, Kateřina Prosecká, Kristina Hynková, Hana Pavlů / **prostřední řada zleva:** Michal Novák, Michal Vaněk, Prokop Klouček, Radim Sitař, Tadeáš Ryba, Adalbert Langer, Jan Čížek, Anna Zambůrková, třídní profesorka Miroslava Faltejsková / **horní řada zleva:** Jáchym Gerstenberger, Martin Procházka, Dan Dürhammer, Matěj Kratochvíl, Denisa Nováková, Nikol Šlapáková, Kateřina Mašková, Šárka Zdanovcová / **chybí:** Štefan Miko, Zdeňka Palečková, Anika Zbořilová



## 3.A



**Sedící na trávě:** Adam Kozel, Lukáš Nový / **dolní řada zleva:** Dominika Kotková, Aneta Šimáčková, Karolína Šnoblová, Sabina Farková, Zuzana Lejčková, Dominika Pánková, Sára Němcová, Barbora Junášková / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Renáta Nováková, Marie Nováková, Lucie Kovářiková, Kateřina Šimková, Alena Bílková, Natálie Kuželková, Tereza Gleichová, Lucie Zvonařová, Tereza Černá, Natálie Horáčková, Simona Florianová / **horní řada zleva:** Tomáš Procházka, Václav Kurský, Daniel Peterka, Sergiu Bocancea, Jan Bláha, Petr Janoušek, Adéla Blažková, Michal Kněžů / **chybí:** Tereza Veltruská

## 3.B



**Dolní řada zleva:** Nikol Hrubíšová, Adéla Smělá, Tereza Benešová, Klára Kozáková, Denisa Paluková, Lucie Tláskalová, Michaela Kohoutová, Kristýna Podhajsá / **prostřední řada zleva:** Kateřina Kysilková, Pavla Holoubková, Adéla Navrátilová, Eliška Bečánová, Hana Gabčová, Sára Kocourková, Barbora Kapitánová, Kristýna Bartoníčková, třídní učitelka Inka Šenová / **horní řada zleva:** Nikola Novosádová, Tereza Čermáková, Petr Gabčo, Tomáš Košťál, Lukáš Simon, Miroslav Černáč / **chybí:** Nikol Konvalinková, Linda Hamplová, Michal Bartoš, Miroslav Vaněk



**Dolní řada zleva:** Tereza Kněžů, Jan Král, Jakub Kratochvíl, Eliška Synková, Filip Dvořáček, Anna Kohoutová, Zoe Schusterová, Nikol Zlámalová, Kristýna Čermáková, Marika-Julie Gregorová / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Iva Brysová, Anna Jůzová, Kateřina Chaloupková, Jonáš Ptáček, Sebastian Kima, Anežka Čiháková, Kateřina Popová, Adéla Kohoutová, Marie Richterová, Michaela Hájková / **horní řada zleva:** Jan Mareš, Jan Zmátlík, Adam Basl, Kryštof Kuptík, Daniel Machuta, Markéta Koutová, Aneta Chalupová, Františka Štětková, Markéta Solarová, Viktorie Momutová / **chybí:** Alžběta Spurná, David Novák, Tomáš Mítlöhner



**Dolní řada zleva:** Mária Vacková, Adéla Benešová, Kristýna Rauchová, Romana Rosenbaumová, Lenka Poláková, Lucie Mazochová, Veronika Švecová, Štěpánka Barcalová, Tereza Maršálková, Kateřina Živná / **prostřední řada zleva:** Ondřej Kyselý, Lucie Musilová, Anna Dittrichová, Lucie Foltánová, Aneta Štrunclová, Simona Kubičková, Pavlína Svobodová, Anna Šváblová, Kristýna Hudáčková, Eliška Králová, Anna Popelková / **horní řada zleva:** Samuel Špaček, Pavel Šupolík, Jakub Svoboda, Jiří Horský, Tomáš Jilma, Jan Růžek, David Kozel, Kryštof Kinl, Martin Pražienka / **vpředu ležící:** třídní učitel Michal Mára / **chybí:** Marek Kazetský, Kamila Kyselová



## 4.B



**Dolní řada zleva:** třídní učitelka Šárka Hrušovská, Serhiy Myšynčuk, Tereza Soukupová, Natálie Procházková, Michaela Fialová, Michal Kevin Imre, Linda Zýbová, Nela Doróková, Barbora Plášilová, Kristýna Baborová, Sára Kohoutová, Michaela Kandlerová / **horní řada zleva:** Lenka Hlavatá, Jan Greifenthal, Daniel Štefl, Michal Venzara, Jiří Kulka, Ondřej Kočí, Kateřina Ondříšková, Kateřina Staňková, Veronika Bartůňková

## 4.G



**Dolní řada zleva:** Petr Pěvřátíl, Martina Káralová, Lenka Kohoutová, Marie Měkotová, Adriana Majerová, Tomáš Vondra, Anna Štětková, Adéla Gandelová, Věra Pokorná / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Marcela Tesařová, Viktorie Malcová, Adéla Haňurová, Anna Ryšavá, Lucie Bauerová, Magdalena Šoltysová, Veronika Elznicová, Anna Košťálová, Anežka Protivová, Dominika Zemanová, Adéla Křelinová, Magdalena Lainová / **horní řada zleva:** Marek Němec, Štěpán Binko, Aleš Drozda, David Švejda, Daniel Grábner, Radovan Zajíc, Michal Beneš, Jaroslav Němec, Daniel Klein, Jakub Zeman, Maxim Pospíšil



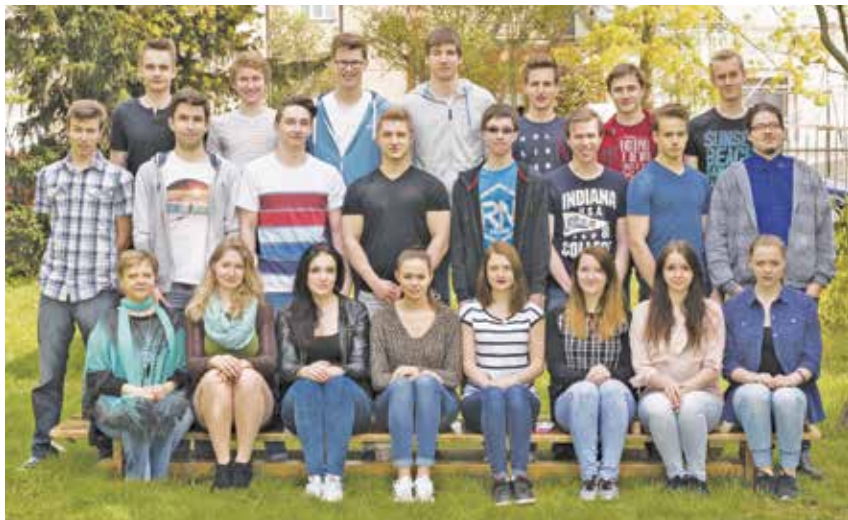


**Dolní řada zleva:** Zdeněk Očenášek, Tereza Hynková, Zuzana Binková, Darina Ptáčníková, Michaela Maříková, Daniela Tutaková, Liliana Kuželková, Andrea Pšeničková, Karolína Mikysková / **prostřední řada zleva:** třídní učitelka Petra Klozová, Lukáš Votruba, Petr Husťák, Daniela Řadová, Klára Malíková, Aneta Kalivodová, Petra Nová, Šárka Míchalová, Matouš Čížek, Tereza Merhoutová / **horní řada zleva:** Vojtěch Růžek, Daniel Veselý, Josef Novák, Matyáš Richter, Petr Flidr, Vít Jurčík, Lukáš Košíčár, Michal Novák, Ondřej Petržílka, Filip Solar / **chybí:** Daniel Bohata, Ondřej Dvořák, Jan Koudelka, Martina Nehasilová



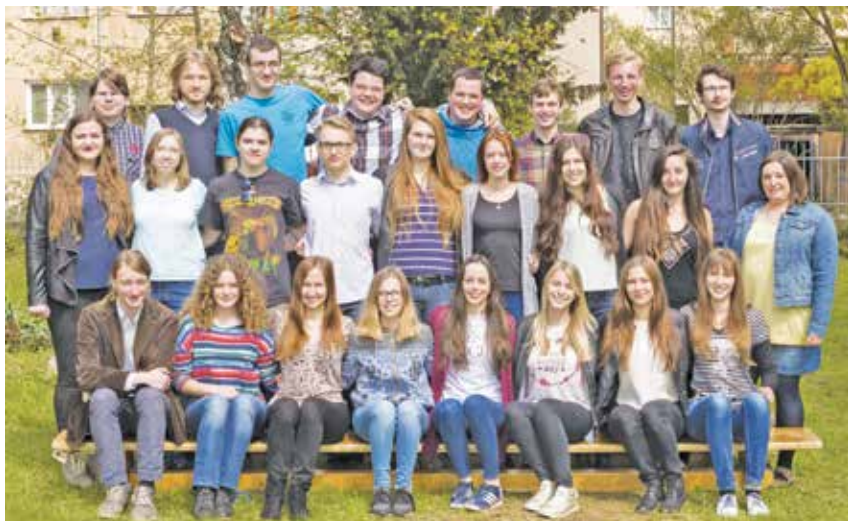
**Dolní řada zleva:** třídní učitelka Lucie Janderová, Anna Srbková, Miroslava Šmidová, Bára Chaloupková, Anna Dvořáčková, Jasmína Srpová, Aneta Ryntová, Matěj Hollý, Kryštof Horák / **prostřední řada zleva:** Tereza Vlasáková, Tereza Popová, Veronika Nováková, Martina Skalníková, Lucka Pham Phu Thao Nhi, Nikola Zatloukalová, Eliška Protivová, Tereza Apltová, Tereza Mařanová, Tomáš Rubek / **horní řada zleva:** David Meca, Richard Bezděka, Ondřej Soukup, Lubomír Svět, Vít Valdhans, Lukáš Řídský, Martin Prokopič / **chybí:** Michaela Juríčková

7.G



**Dolní řada zleva:** třídní učitelka Vlasta Honická, Doubravka Klementová, Julie Randáková, Adéla Hatašová, Karolína Turková, Johana Brázdová, Karolína Daňková, Kateřina Klozová / **prostřední řada zleva:** Tomáš Hájek, Marek Šach, Martin Pohl, Pavel Dolanský, Petr Chmel, Patrik Kohout, Jan Novák, Lukáš Beneš / **horní řada zleva:** Petr Ptáček, Albert Málek, Milan Kocián, Jan Pokorný, Jakub Procházka, Lukáš Jurek, Petr Vondra / **chybí:** Zuzana Therová (t. č. v Argentíně), František Bartík (t. č. v USA)

8.G



**Dolní řada zleva:** Kryštof Jurajda, Eliška Vondrová, Blanka Husťáková, Martina Křténová, Kateřina Horová, Nikola Čížková, Adriana Paluková, Marcela Grázová / **prostřední řada zleva:** Michaela Vlasáková, Hana Káralová, Vojtěch Schmidt, Jan Tomášek, Michaela Beránková, Jiřina Duspivová, Lucie Jankovičová, Klára Ocásková, třídní učitelka Radmila Karafiátová / **horní řada zleva:** Stanislav Bezděka, Max Mohl, Vojtěch Juříček, Filip Rys, Jan Franc, Ondřej Vokoun, Lukáš Benda, Marek Novotný

# ROZHOVORY SE STUDENTY

Stejně jako každý rok i letos byl dán při tvorbě ročenky ve velké míře prostor studentům. A to buď formou přímé spolupráce se šéfredaktorkou ročenky, paní profesorkou Popovou, anebo prostřednictvím rozhovorů, které vznikaly pod taktovkou „týmu ročenkářů“. Následující rozhovory nejsou výhradně s nejuspěšnějšími studenty letošního ročníku, nejnadanějšími umělci či nejzdatnějšími sportovci. Každá třída měla totiž možnost vybrat si jednoho zástupce, a tak vlastně nezáleží na tom, z jakého důvodu byli konkrétní lidé vybráni. I když je nám jasné, že odpovědi jednoho člověka nebudou charakterizovat celý zbytek třídy, doufáme, že si díky těmto rozhovorům vytvoříte na nás, studenty, nový a zase trochu jiný pohled.

*Za tým studentů-redaktorů Veronika Elznicová, 4. G  
Autorka fotografií: Markéta Koutová, 3. G*

## ANETA LOUŽECKÁ, 1. A



Porovnej naši školu se svou předešlou.

Zdá se mi, že na této škole je lepší učitelský sbor i třídní kolektiv.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Mým největším vzorem je Lucie Hrozová, krom jiného vítězka světového poháru v ledolezení, jejíž úspěchy jsou pro mě často motivací k dalšímu tréninku.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

I přesto, že se mi tu líbí více než na základní škole,

1 )

nejočekávanějším okamžikem jsou pro mě letní prázdniny. Těším se také na Dny za školou.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Mým největším koníčkem je závodní lezení a s ním spojené skoro každodenní tréninky.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Myslím, že nejpodstatnější je být v životě šťastný a prožít každou chvíli, jak nejlépe to jde.

## EVA KREJCÁRKOVÁ, 2. A



1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Dřív jsem chodila na ZŠ do Velvar a první změna, která mě šokovala, bylo asi vykání žákům. Z toho jsem byla překvapená, rázem jsem si uvědomila, že se pomalu blížím k dospělosti.

Celkově byl přestup velmi šokující, jelikož na základní škole jsem doslova nemusela hnout prstem, což je oproti gymnáziu největší rozdíl. Stále se musím učit, jak se učit.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Já jsem asi nikdy neměla žádný konkrétní vzor. Ale kdybych se měla zaměřit, jaký typ lidí mě nějakým způsobem inspiruje, jsou to rozhodně lidé, kteří si jdou za svým snem (ať je to cokoliv). Dále pak tací, kteří něco opravdu umí a dělají to s láskou...ať je to dobrý kuchař, švadlena, herečka, či doktor. Nikoho konkrétního bych si vybrat nedokázala. Inspirativních lidí je na světě plno.

### 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíce těšíš?

Tak minulý rok to byl asi výlet s mojí třídou, kdy jsme jeli na vodu. A tento rok jsou to rozhodně Dny za školou, kdy se konečně podívám do vysněného Švýcarska.

### 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Asi trávit čas s kamarády a rodinou, nejlépe někde na cestách, jelikož miluji cestování a vše se u mě točí hlavně kolem toho. Ale nepohrdnu ani relaxováním s knížkou, skicákem, či dobrým filmem.

### 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Pro mě je smyslem života poznávání. Ať už se jedná o nová místa, lidi, kultury, školní předměty.... zkrátka poznávat, co nám svět nabízí. To si myslím, že je právě teď nejdůležitější a dělá mě to šťastnou. Hlavní pro mě je, abych nezamrzla v jakémkoliv stereotypu.

Přiznám se, že mě tato otázka velmi zaskočila a nikdy jsem nad smyslem života moc nepřemýšlela. Tuto otázku jsem si nikdy nebrala k srdci, protože si myslím, že se to stále mění podle okolností, ve kterých se člověk nachází.

## SABINA FARKOVÁ, 3. A



### 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Na naší základní škole se nejspíše uskutečnilo více výletů a projektů v hodinách. Učivo bylo jednodušší, ale kladl se na něj stejný důraz. Chodila jsem na ZŠ Václava Havla a nemůžu si na nic stěžovat.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Nemyslím si, že mám nějaký konkrétní vzor. Snažím se být sama sebou a nekopírovat ostatní.

### 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíce těšíš?

Nejvíce se vždy těším na nabitě Dny za školou. Preferuji zahraniční zájezdy, které jsou vždy výborně organizované.

### 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Ráda trávím svůj volný čas s přáteli a s rodinou. Ráda cestuji a poznávám nové věci okolo sebe. Ve svém volném čase se věnuji volejbalu nebo jiným sportům.

### 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Dle mého názoru je smyslem života splnit si všechny reálné sny, které máme. Poznat co nejvíce nových věcí a užívat si života naplno.

## PAVLÍNA SVOBODOVÁ, 4. A

### 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

V porovnání s předchozí školou se nám na DG dostává větší volnosti. Přistupují k nám jako k individuálním osobnostem.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Nelze vymezit jen jednu osobu, která by měla





všechny ty atributy, které mi připadají sympatické a inspirující.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Pravděpodobně na konec školního roku, ale zároveň také na začátek nového školního roku.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Po náročném školním dni je to zcela nepochybně odpočinek.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Víceméně chceme všichni totéž – být v životě spokojeni. Mít práci, která nás bude naplňovat, zároveň chceme vhodného partnera, se kterým budeme sdílet náš život. Smyslem života je tedy jistá rovnováha, neomezování se, žít v souladu s tím, jak jsme si to přáli a představovali.

## LUKÁŠ FRANĚK, 1. B



1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Mnohem lepší, v mnoha ohledech.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Mým vzorem jsem já sám.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Na konec.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Sport, kamarádi.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Užívat si, no samozřejmě s mírou...

## VOJTĚCH NOVÁK, 2. B



1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Na základce bylo jednodušší učení a více aktivit, výletů.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Jaromír Jágr.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Vánoční florbalový turnaj.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Hraní hokeje.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Zažít co nejvíce zážitků.

## TEREZA ČERMÁKOVÁ, 3. B

1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Líbí se mi na této škole i na mé minulé škole přístup profesorů ke studentům. Učivo od profesorů snadno pochopím.



## 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Mým vzorem jsou mí rodiče. Od mala mě vedou k nezávislosti a k samostatnosti.

## 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Jako většina studentů se těším nejvíce na letní prázdniny. Ale také se hodně těším na praxe, kde získám spoustu zkušeností.

## 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Mám ráda volejbal a matematiku.

## 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

V této době je sice důležité vzdělání, ale myslím, že mnohem důležitější je být šťastný a užívat si života, dokud můžeme.

## NELA DORÓKOVÁ, 4. B



## 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Základní škola a střední škola jsou v mnoha věcech odlišné, vezměme si například přístup učitelů ke studentům. Do hlubšího srovnávání se ale raději pouštět nebudu.

## 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Magda Vášáryová.

## 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Nejvíce se těším na prázdniny, ale pokud se jedná o ryze školní událost, vždy jsem se těšila na Dny za školou, protože to je příjemné zpestření konce školního roku.

## 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Mou nejoblíbenější aktivitou je jednoznačně povalečství v kavárnách a čtení spousty knih.

## 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Nemarnit čas a užívat si život plnými doušky. Číst dobré knihy, jíst dobré jídlo, dělat to, co člověka baví a naplňuje, být sám sebou a obklopotvat se lidmi, kteří za to stojí.

## KLÁRA OČENÁŠKOVÁ, 1. G

1 )



## Porovnej naši školu se svou předešlou.

Předešlá ZŠ byla menší – měla pouze první stupeň. Na DG se pořádá více různých aktivit. Studenti zde mohou projevat své názory a spoustu akcí si sami vymýšlí a organizují.

## 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Nemám jeden vzor, obdivuji lidi, kteří něco dokázali a jsou dobří ve svém oboru.

## 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Na škole jsem prvním rokem, vše je pro mě nové.

Zatím se mi nejvíce líbily vánoční trhy.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Trávení času se svými přáteli, fotografování.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Dokázat to, co chci. Mít rodinu, slušnou práci, dobré přátele. Plnit si svá přání a přání mých blízkých.

## DANIEL DÜRRHAMMER, 2. G

1)



Porovnej naši školu se svou předešlou.

Můžu říct, že tato škola je mnohem lepší než má škola předešlá. Je zde mnoho akcí a zájezdů, které na předchozí škole nebyly. Předtím jsem chodil do školy Generála Klapálka a největší rozdíl je v lidech. Zde se lidé chovají mnohem líp.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

To je těžká otázka. Asi bych řekl, že svůj vzor ani nemám. Snažím se být dobrý jak ve škole, tak i v životě.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíce těšíš?

Nejvíce se těším na Projektovou školu v přírodě. Minulý rok v Chorvatsku to bylo vážně super.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Nejraději hraji basketbal. Hraji ho zhruba 4x týdně a opravdu mě baví.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Podle mě je smyslem života být úspěšný a šťastný. Pokud bych měl říct, čeho bych chtěl dosáhnout, tak to bude to, abych se něčím zapsal do dějin.

## TEREZA KNĚŽŮ, 3. G



1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Řekla bych, že gymnázium je celkově příjemnějším prostředím pro učení, alespoň pro mě. Je tu také mnoho míst, kde můžeme trávit volné hodiny. Určitě je na gymnáziu lepší školní jídelna a jídlo. Myslím, že má předešlá škola mi připadá horší i z toho důvodu, že jsem si moc nerozuměla s učiteli.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Svůj vzor jsem ještě nenašla, ale často to bývají osoby, které něco dokázaly nebo nám jsou blízké. Mohli by to být nějakí herci, zpěváci nebo naši rodiče či učitelé.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíce těšíš?

Asi na focení. Celý rok mě zajímá, jaké bude téma, a myslím, že je to velmi dobrý nápad, protože se tím odlišujeme od ostatních škol.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

V mém případě to budou sporty, nejraději mám krasobruslení a Jiu-Jitsu. Jednou během hodiny TV se moje kamarádka domluvila s naší profesorkou tak, že jsme měly jednu hodinu, kdy jsme cvičily jenom Jiu-Jitsu.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Myslím si, že smysl svého života objevíme až na jeho konci. Pokud jsme se celou dobu starali o děti a naši polovičku – smyslem života by mohla být rodina. Pokud cestujeme – naším smyslem života je cestování. Řekla bych, že smysl života je vždy něco, co děláme rádi a co nás baví. Je to

také velmi individuální věc, takže to pro každého může být něco jiného.

## DANIEL KLEIN, 4. G



### 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Na této škole se mi dostalo lepšího kolektivu a jednání než na mé minulé škole. A taky tu lépe vaří.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Nemám žádný vzor.

### 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Samo sebou že na konec, den, kdy všichni stres odejde, je volno a všichni jdou radostně domů.

### 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

V současné době to bude pravděpodobně dramatický obor Jana Bouchnera.

### 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Pro někoho může být smyslem života víra v Boha nebo dosáhnout velkého množství peněz. Já takový nejsem. Mým smyslem života je mít co nejméně stresu, hodně přátel a dělat to, co mě nejvíc baví.

## MATOUŠ ČÍŽEK, 5. G

### 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Naše škola je mnohem lepší už proto, že je to gymnázium. Jsme starší, máme víc privilegií (i když by jich mělo být ještě víc). Ale i na předešlé škole mi vyhovoval učitelé.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?



Na to nedokážu odpovědět, ale u sportu mám za vzor gymnastky.

### 3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Každoročně se těším na akce, kde můžeme i sportovat naboso (např. Vítání prázdnin).

### 4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Gymnastika a chůze naboso.

### 5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Nevím, co bych označil za smysl života, ale je to asi zdokonalování sebe i světa a zážitky.

## KRYŠTOF HORÁK, 6. G



### 1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Na svou předchozí školu si příliš nevzpomínám. Byly tam ošklivější skříňky, to je tak všechno, co si vybavím.

### 2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Já žádný vzor jako takový nemám. Řekněme, že osoba nejbližší této pozici je Honza – tedy pan profesor Bouchner :).



3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

To je těžké. Je jich tolik... Asi Dny za školou. Nebo Piknik!

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Tak já zapovídám a vyjmenuji je všechny (abych nemusel vybírat). Věnuji se divadlu (hraji i navštěvuji v rámci KMD), doma jsem většinou na internetu (hraji hry nebo sleduji videa na Youtube či zprávy), občas si zahraji na klavír nebo mandolínu (a na nervy všem okolo) a teď se nově věnuji mláčením lidí tyčí po hlavě.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Čtyřicet dva :) Ale teď vážně. Podle mě žádný není. Je jen na nás, co chceme se sebou udělat.

## FRANTIŠEK BARTÍK, 7. G



Porovnej naši školu se svou předešlou.

Moje "předešlá" škola byla ve východním Washingtonu a chodil jsem tam tři měsíce, od února do května. Největší rozdíl je velikost školy. 300 žáků na ročník proti našim 30 až 90. Také se v Americe mnohem více sportuje a žáci i učitelé jsou uvolněnější v některých věcech.

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Všichni členové mojí rodiny, kteří emigrovali.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Školní výlet, zářijový Piknik.

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Poslouchání hudby.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Nezaseknout se delší dobu v jednom bodě.

## VOJTĚCH JUŘÍČEK, 8. G



1) Porovnej naši školu se svou předešlou.

Myslím, že to se porovnávat ani nedá. Na ZŠ Komenského se nedaly obědy ani jíst, nikam jsme nejedli ani na výlety ani na exkurze, nejdál jsme byli v Praze. Tady se těším každý den na oběd, během let jsem se se školou podíval např. do Londýna, Paříže, Marseille, Hamburku,...

2) Kdo je Tvým největším vzorem?

Mým největším vzorem je asi můj otec, ale myslím, že je důležité být sám sebou, být originál.

3) Na jakou událost školního roku se každoročně nejvíc těšíš?

Každoročně se těším na Vítání prázdnin, protože vždy dostanu výhry za všemožné soutěže. :)

4) Jaká je Tvá nejoblíbenější aktivita?

Mám rád aktivity, kde je trocha adrenalinu (např. jízda na kole, chození po horách nebo lyžování), nejradši mám však létání ultralehkým letounem.

5) Jaký je podle Tvého názoru smysl života?

Důležité je si život užít. Zároveň však nesmíme zapomenout na další lidi. Proto musíme vystudovat, mít práci, založit rodinu... A vychovat děti minimálně tak dobře, jako jsme byli vychováni sami, zachovat koloběh života. A také by bylo hezké na tom světě po sobě něco zanechat, např. fyzikální objev :) Zkrátka nebýt zapomenut.

# 02

## CO (SE) UČÍME?

Autor: Viktorie Momutová, 3. G – Pastelkové dobrodružství





**Dolní řada zleva:** Michal Mára, Jaroslava Czechmanová, Zorka Knoppová, Petra Klozová, Marcela Kaňková, Jana Vomáčková, Iva Brysová, Vlasta Honická, Kateřina Kotrbová / **prostřední řada zleva:** Ivo Honický, Irena Fričová, Lucie Janderová, Šárka Hrušovská, Marcela Tesařová, Andrej Plecháček, Laura Hamill, Olga Zhuková, Eva Popová, Radmila Karafiátová, Libuše Sakalová, Renáta Nováková, Marie Lulková / **horní řada zleva:** Robin Janoš, Vanda Láchová, Miroslava Faltejsová, Alena Koutová, Inka Šenová, Radek Jícha, Jan Bouchner, Hana Štegllová, Hana Plecháčková, Jaromíra Hrášková, Boris Kubiček, Marie Kellerová, Miloslav Husák

## BALLKOVÁ PAVLÍNA

**předměty:** Český jazyk

**třídy:** 1. B, 2. B, 2. G

## BOUCHNER JAN

**předměty:** Dramatická výchova, Informatika

**třídy:** 1. G, 2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 1. B

Základem výuky dramatické výchovy je především improvizace a dramatická hra, díky nimž se snažíme společně rozvíjet komunikační a vyjadřovací schopnosti. Neméně důležitým cílem je však i osobnostní a sociální rozvoj, ke kterému směřuje mnoho cvičení a her; v nižších ročnících se žáci stávají např. zastupiteli města a rozhodují o zřízení, či stavbě nejrůznějších zařízení. Žáci a žačky kvarty zase na závěr roku sehrají částečně improvizované soudní jednání, ve kterém každý zastává předem danou roli; od státního zástupce přes svědky – až po samotného soudce.



*Závěrečné divadelní představení (Jan Bouchner)*

## BRYSOVÁ IVA

**předměty:** Biologie

**třídy:** 3. G, 1. A, 2. A, 6. G, 3. A, 7. G, biologický seminář třetí a čtvrté ročníky

Proč to tak je? Jak vlastně rostlina funguje, co a čím zvíře vnímá?

V biologii mikroskopujeme, zkoumáme, hledáme odpovědi na otázky. Příkladem mohou být labo-



Zuzana Lejčková, paleoex (Brysová Iva)



Beseda s profesorem Příbáním (Jaroslava Czechmanová)



Beseda s profesorem Žemličkou (Miroslava Faltejský)

ratorní cvičení, kde jsme pozorovali chloroplasty rostlin, ústní ústrojí hmyzu, vlastnosti buněčné membrány...

## CÍSLEROVÁ EVA

**předměty:** Anglický jazyk

**třídy:** 1. A, 1. G, 2. B, 3. G, 7. G

Prošli jsme se lesem slovní zásoby i gramatiky, snad jsme dost mluvili i poslouchali, což je jedna ze schopností, která současné společnosti trochu chybí...

## CZECHMANOVÁ JAROSLAVA

**předměty:** Tělesná výchova, Občanská nauka

**třídy:** 1. G, 1. A, 2. A, 2. B, 3. B, 4. A

V tělesné výchově jsme hodně běhali, plavali, odbíjeli a posilovali.

Primáni vytvořili „medailonky“ zajímavých osobností z blízkého okolí svých bydlíšť.

## FALTEJSKOVÁ MIROSLAVA

**předměty:** Anglický jazyk, Ruský jazyk, Dějepis, Dějepisný seminář

**třídy:** 1. A, 1. B, 3. A, 7. G, 4. A, 2. G, 3. G, 5. G

V hodinách dějepisu ve 2. G se nám povedla celá řada aktivit: vymysleli jsme řeč Oty I. k obyvatelům říše, napsali jsme článek do dětského časopisu o J. Husovi a připravili k němu pracovní list, zorganizovali jsme soutěž o nejzajímavější dobrodružný příběh z dob zámořských objevů, namalovali jsme Dürerova Zajíce.

## FRIČOVÁ IRENA

**předměty:** Matematika, Statistika

**třídy:** 5. G, 2. A

V hodinách se snažíme hledat souvislosti matematických vzorců a zákonitostí s reálným životem. Jak se projevuje zobrazení, jsme si letos vyzkoušeli například na tvorbě vlastního kaleido-





5. G, projekt Kaleidoskopy, periskopy (Irena Fričová)

skopu a periskopu, v hodinách pracujeme ve skupinkách. Statistika byla zaměřena na porozumění statistickým údajům v dostupných publikacích (noviny, brožury), tvořili jsme vlastní výzkumy a zpracovávali je do přehledných "infografik".

## HAMILL LAURA

**předměty:** Anglický jazyk

**třídy:** 6. G, 1. ročník, Anglická konverzace, 2. A  
I greatly enjoyed many moments throughout this school year, but one that sticks out to me, happened recently with my 5G class. We had read about Olde English vs. Modern English and then they had a class task to find matching pairs and translate the meanings. It was a pleasure to witness such great cooperation and success within the entire class.

## HONICKÁ VLASTA

**předměty:** Český jazyk, Latina

**třídy:** 2. B, 7. G, 4. A, 4. B, 8. G  
Hodně jsme přečetli a v básnické dílně 2. B vytvořili zdařilé kaligramy. S latiníky jsme pronikli do života starořímské rodiny kolem přelomu letopočtu.

## HONICKÝ IVO

**předměty:** Dějepis, Český jazyk

**třídy:** 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 6. G, 7. G, 8. G, 3. B, 4. B



Středověcí písaři (Ivo Honický)

Co studenti zažili? Co se jim líbilo? Třeba tvorba vlastních dadaistických básní, hrát v klášterním skriptoriu, nebo práce s originálními texty z tiskovin II. světové války.

## HRÁŠKOVÁ JAROMÍRA

**předměty:** Český jazyk, Literatura a sloh, Český jazyk a sloh, Francouzský jazyk

**třídy:** 3. G, 4. G, 1. B, 6. G, 7. G, 8. G  
Oba studenti 8. G odmaturovali z FJ s výborným prospěchem, ačkoli v rámci studia neměli ani seminář ani konverzaci v daném jazyce.

## HRDINOVÁ MARKÉTA

**předměty:** Hudební výchova

**třídy:** 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 1. A, 2. A  
Skládali jsme písničky (vlastní tvorba studentů), které jsme nahrávali v nahrávacím programu za pomoci zvukové aparatury, k nim natočili videa a prezentovali je na internetu. Nacvičovali jsme vystoupení a organizovali: studentský festival Musicfest, vánoční besídku, DOD, koncerty pro veřejnost.

## HRUŠOVSKÁ ŠÁRKA

**předměty:** Ekonomika, Účetnictví, Daně, Ekonomické volitelné předměty

**třídy:** 3. B, 4. B, 8. G, 4. A  
Zabývali jsme se praktickými činnostmi – kontrolovali jsme správnost výpočtu výplaty, počítali



3. B, finanční gramotnost (Šárka Hrušvská)



2. A, 2. B., rozcvička (Robin Janoš)

daně, vybírali si vhodný spořicí účet a úvěr, psali životopis a motivační dopis, připravovali se na přijímací pracovní pohovor apod.

## HUSÁK MILOSLAV

**předměty:** Biologie, Zeměpis

**třídy:** 1. G, 2. G, 4. G, 5. G, 8. G, 4. A, 1. B

Výuka biologie je vedena propojením teoretické části s částí praktickou. Praktickou část představují především laboratorní práce, které se zaměřují na mikroskopování, tvorbu preparátů či práci s přírodninami v okolí školy, nebo na exkurzi. Laboratorní práce jsou určeny pro všechny ročníky, liší se pouze časová dotace.

Zeměpis je vyučován v souvislosti s děním ve světě i doma. Vychází se ze znalosti místopisu. Studenti některých ročníků připravují elektronické výstupy, které komplexně hodnotí zadanou oblast zkoumání s využitím internetových mapových podkladů, jindy postačí referáty či skupinové práce, popř. práce s Google Earth.

## JANDEROVÁ LUCIE

**předměty:** Němčina, Zeměpis, Španělština

**třídy:** 5. G, 6. G, 7. G, 2. A, 4. A, 2. B

Třída 5. G měla za úkol vytvořit elektronická přání v němčině a poslat mi je. Přáníčka byla velmi originální a vtipná, s různou tematikou – od narozeninových přání až po fotbalová, studenti dokonce připojili i hudbu. Potěšila mě nejen jazyková úroveň přáníček, ale i jejich obsah.

## JANOŠ ROBIN

**předměty:** Anglický jazyk, Tělesná výchova

**třídy:** 2. A, 2. B, 6. G, 7. G, 3. A, 3. B, 4. A, 8. G

Výuka angličtiny studenty zpravidla baví a jsou k ní sami motivováni. Když se pak ještě běžné hodiny ozdobí návštěvou týmu rodilých mluvčích, mají hned všichni perfektní příležitost převést své zkušenosti z výuky do praxe. Letos se tak právě na DG stalo v případě Dne dětí konaného v anglickém jazyce.

V hodinách tělocviku se musí na rozcvíčkách běhat a cvičit. Proto každý miluje fotbal, kde toto očividně neplatí. Že by naši studenti letos hledali inspiraci u národního mužstva?

## JÍCHA RADEK

**předměty:** Informatika

**třídy:** 2. A, 3. A, 4. A, 6. G, 7. G, 8. G

V hodinách informatiky vytváříme webové stránky a aplikace na platformě ASP.NET MVC. Jako datovou vrstvu využíváme Entity Framework s podkladovou databází na MS SQL Serveru, z klientských knihoven se studenti seznámili s jQuery a Bootstrapem. Ze závěrečných prací jsme mohli letos vidět třeba komunitní web kralupských bridžistů nebo prezentaci mateřské školy.



7. G, rozbor vody, práce s ISE (Zora Knoppová)



1. G, inspirace nejstaršími mapami (Kateřina Kotrbová)

## KAŇKOVÁ MARCELA

**předměty:** Tělesná výchova, Zeměpis

**třídy:** 1. G, 2. G, 3. G, 4. G, 7. G, 8. G, 4. A, 2. A, 3. A  
Každá hodina zeměpisu je kouzelnou cestou kolem světa za 45 minut.

## KARAFIÁTOVÁ RADKA

**předměty:** Anglický jazyk

**třídy:** 3. G, 1. A/B + 5. G, 3. A, 3. B, 8. G, 4. A  
Studenti si zažili výuku angličtiny nejen pomocí učebnic, ale i formou her, zpívání, tvorbou prezentací, a tím si více věří ve svém mluveném projevu.

## KELLEROVÁ MARIE

**předměty:** Tělesná výchova, PEK

**třídy:** 2. G, 3. G, 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 3. B RF, 3. A TV, 4. G TV

Ve třetím ročníku obchodní akademie jsme poprvé založili reálné firmy (SMÍCH:)EJ a SEASONS. Obě firmy jsou změřené na prodej výrobků zdravé výživy. Zúčastnili jsme se veletrhu reálných firem v obchodním centru HARFA v Praze, kde jsme získali nové informace o podnikání a vyzkoušeli si naše dovednosti v oblasti prodeje.

## KLOZOVÁ PETRA

**předměty:** Tělesná výchova, Zeměpis

**třídy:** 1. G, 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 7. G, 8. G, 4. A,

2. B, 4. B

Povedly se nám všechny lyžařské kurzy na sněhu, přestože ho bylo velmi málo, a cyklistický kurz s příjemným počasím. Bez úrazu.

## KNOPPOVÁ ZORA

**předměty:** Chemie

**třídy:** 1. A, 6. G, 3. A, 7. G, 4. A, 8. G

Po absolvování dvou ročníků chemie si někteří zvolili předmět Chemická laboratorní cvičení. Závěrem je vypracování ročníkové práce – rozbor vody, stanovení iontů ve vodě, tvrdost vody, práce s ISE.

## KOTRBOVÁ KATEŘINA

**předměty:** Výtvarná výchova

**třídy:** 1. G, 2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 1. A, 2. A

Studenti pronikali do výrazových možností výtvarného jazyka. Spojené síly několika tříd se podílely na instalaci výtvarných objektů na hlavním schodišti, která symbolickým jazykem komentuje koncept vzdělání a vzdělávání.

## KOUTOVÁ ALENA

**předměty:** Ekonomika, Účetnictví, Fiktivní firma

**třídy:** 1. B, 2. B, 3. B, 4. B

Teoretické znalosti z ekonomických předmětů si studenti 2. a 3. ročníků ověřili na praxi v různých organizacích.



3. G, stanovení pH (Renáta Nováková)



3. A, stereometrie a analytické geometrie (Andrej Plecháček)

## KRHOUNKOVÁ JITKA

**předměty:** Matematika, Deskriptivní geometrie

**třídy:** 4. G, 2. A, 3. A, 7. G, 3. B, 4. A, 8. G

V hodinách žáci pracují tak, aby zvládli základy matematiky v každém ročníku. Vrcholem je pro ně potom státní maturitní zkouška, kterou letos třída 8. G zvládla výborným způsobem: ze 13 maturantů všichni maturitu udělali, bylo dokonce 8 jedniček! Náročnější verzi Matematiku + úspěšně udělalo všech 6 přihlášených žáků – i zde měli 2 jedničky.

## KUBÍČEK BORIS

**předměty:** Fyzika, Informatika

**třídy:** 2. B, 3. A, 3. G, 7. G

V hodinách informatiky jsme jednou hledali, co všechno na sebe lze na internetu najít. A co všechno lze najít i o jiných. Možná byste nevěřili...

## MÁRA MICHAL

**předměty:** Tělesná výchova, Zeměpis

**třídy:** 2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 7. G, 8. G, 1. A, 3. A, 4. A, 1. B, 3. B, 4. B

Rozšířili jsme českou hokejovou, lyžařskou i cyklistickou obec o další nadšence.

## NOVÁKOVÁ RENÁTA

**předměty:** Chemie, Německý jazyk

**třídy:** 2. A, 3. A, 4. A, 7. G, 8. G, 3. G, 5. G

V laboratoři jsme vyráběli vodík, destilovali víno a pomocí výluhu z červeného zelí zjišťovali, zda je látka kyselina nebo zásada.

## LÁCHOVÁ VANDA

**předměty:** Základy společenských věd, Český jazyk

**třídy:** 2. G, 3. G, 6. G, 7. G, 4. A, 1. B, 2. B

V hodinách Zsv ve 3. ročníku jsme uspořádali studentskou volební kampaň, při které studenti vymýšleli vlastní politické strany a natáčeli volební spoty. Samotné volby jsme pak realizovali v paralelní třídě.

## LULKOVÁ MARIE

**předměty:** Český jazyk, Dějepis

**třídy:** 1. G, 3. G, 5. G, 3. A, 3. B

S mladšími studenty se hravým a často úsměvným způsobem snažíme proniknout do tajů učiva, se staršími studenty jsme se již letos začali systematicky připravovat na maturitu v příštím roce. A se všemi se učíme vystupovat před „dávem“ = mluvit (verbálně i nonverbálně), nebát se říci svůj názor a dokázat si ho obhájit...





Kryštof Kuptík fotí své zátiší (Jan Bouchner)



Drážďany (Inka Šenová)

## PLECHÁČEK ANDREJ

**předměty:** Matematika, Fyzikální seminář

**třídy:** 3. A, 8. G, 4. A

Malé ohlédnutí za 3. A: Závěrečnou prací byly studentské třešácké sbírky příkladů z analytické geometrie a stereometrie, které jejich autoři obhajovali v posledních dvou hodinách matematiky v letošním roce. Snad byli s výsledkem spokojeni – po tom dlouhém a často vysilujícím „matematickém běhu“. Tak jako my dva s Natálkou Kuželkovou z této třídy v cíli skutečného maratonu, kde jsme se náhodně sešli. Přeji podobné pocity v dalším studiu.

## PLECHÁČKOVÁ HANA

**předměty:** Matematika

**třídy:** 1. G, 3. G, 6. G, 7. G, 4. B, MN-4. A + 8. G

V hodinách po výkladu procvičujeme látku na příkladech, někdy společně, někdy samostatně. Také se vracíme ke starší látce, aby studenti tolik nezapomínali.

## POPOVÁ EVA

**předměty:** Informatika, Matematika

**třídy:** 1. G, 2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 6. G, 7. G, 1. A, 2. A, 3. A, 3. B

V tercii se věnujeme multimédiím (tvorba a úpravy obrázků, fotek, zvuků a videa). Vloni proběhl filmový festival, letos si studenti vyzkoušeli studiové focení. Fotografie ještě upravovali

v počítači, nainstalovali je vytištěné ve formátu A3 ve 2. patře školy, kde jsou stále vystavené ke zhlédnutí.

## SAKALOVÁ LIBUŠE

**předměty:** Německý jazyk, Občanská výchova

**třídy:** 4. G, 5. G, 1. A, 1. B

Se třídou 5. G jsme jednu vyučovací hodinu strávili kolem naší školy. Popsali jsme si její okolí, naši aktuální polohu v Nj. V druhé půlce hodiny jsme v Nj mluvili o významných a zajímavých místech našeho města Kralup nad. Vlt.

## ŠENOVÁ INKA

**předměty:** Německý jazyk

**třídy:** 3. G, 4. G, 8. G, 2. B, 3. B, 4. B, Německá konverzace pro 3. B a 4. B

Třída 4. G prezentovala na téma Mein Freund/meine Freundin. Studenti podrobně hovořili o svém kamarádovi či kamarádce, ve svém vyprávění zmínili vzhled, vlastnosti, oblečení, bydliště, pokojíček, zájmy a záliby, rodinu, stravovací návyky a vztah ke škole. Propojili své znalosti němčiny a informatiky. Vytvořili nápadité prezentace, které představili svým spolužákům. Trénovali souvislý projev v němčině před publikem.



Armenische Küche (Libuše Sakalová)



Drážďany (Inka Šenová)

## ŠTEGLOVÁ HANA

**předměty:** Dějepis, Ruský jazyk

**třídy:** 3. G, 4. G, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 1. B, 2. B, Ruský jazyk volitelný 3. A, 4. A

Znalosti z hodin ruštiny rozšiřujeme formou exkurzí. Např. jsme si připravili referáty o památkách Královské cesty v Praze a sami se prováděli.

## TESAŘOVÁ MARCELA

**předměty:** Anglický jazyk

**třídy:** 4. G, 3. A, 3. B, 4. B, 1. ročníky, Business English, Seminář z anglického jazyka pro 7. G a 3. A, Anglická konverzace pro 4. B

Se třídou 3. A jsme se pokusili proniknout do tajů básnictví a výsledkem bylo několik skutečně vydařených anglicky psaných limericků.

## TURÝNSKÁ GABRIELA

**předměty:** Základy společenských věd, Německý jazyk

**třídy:** 4. G, 5. G, 8. G, 1. A, 3. A, 1. B, OV-seminář 4. ročník

V hodinách ZSV si 1. ročníky vyzkoušely, jaké záležitosti jsou spojeny s prací sociologa. Studenti 3. A se na malou chvíli stali politiky a založili si vlastní politické strany, které pak pomocí plakátů, kandidátek a předvolebních spotů prezentovali. Ve 4. G jsme společně nahlédli do světa financí a obchodu. Žáci si vytvořili imaginární firmy, při jejichž prezentaci a natáčení reklamy všichni prokázali, že mají spoustu originálních

nápadů. V hodinách Nj jsme pilně procvičovali gramatiku, drilovali slovíčka a s kvintou jsme si konečně po 3 letech pustili slibované písničky od německé kapely Rammstein ;o)

## VOJNOVÁ DUŠANA

**předměty:** Hudební výchova

**třídy:** 1. G, 2. G

## VOMÁČKOVÁ JANA

**předměty:** Fyzika, Chemie

**třídy:** 1. G, 2. G, 4. G, 5. G, 6. G, 2. A, 1. B, 2. B

V laboratoři chemie jsme identifikovali kuřáky.

Ve fyzikální laboratoři studenti prováděli „trhací zkoušku vlasů“.

## ZHUKOVÁ OLGA

**předměty:** Matematika, Fyzika

**třídy:** 1. A, 1. B, 2. B

1. A v hodinách matematiky pracuje velmi dobře, protože studenti řeší úlohy samostatně. A v hodinách fyziky se naučili prezentovat novou látku, vést třídu při řešení úloh, provést laboratorní cvičení a také hned ve třídě vypracovat protokol. Studenti 1. B mají vždy příjemnou pracovní matematickou náladu. A studenti 2. B, i přes těžký pracovní boj s matematikou, dokázali známky zlepšit a ukončit školní rok bez „5“.



6. G, práce na společném projektu (Kateřina Kotrbová)



Chemická olympiáda, školní kolo (Jana Vomáčková)



Fotbalový zápas 2. A s 2. B (Robin Janoš)



Adam Basl fotí zdtiší (Eva Popová)



4. G, fiktivní soud (Jan Bouchner)



3. A, 7. G, rozbor vody (Zora Knappová)

# 03

## JAK SE NÁM VEDLO?

Autor: Vojtěch Schmidt, 8. G – Horské zrcadlo



# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE STUDIU NA GYMNÁZIU

Zadání testů pro přijímací zkoušky připravil CERMAT.

### PRIMA

#### – OSMILETÉ STUDIUM

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků dvou testů (z českého jazyka a z matematiky) a průměrného prospěchu na ZŠ.

Každý z testů byl ohodnocen 0 – 50 body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 – 50 bodů, za průměr horší než 2,00 neobdržel žádný bod.

Za úspěchy ve školních soutěžích (Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Mladý programátor) ve 4. a 5. třídě mohli žáci získat body navíc – bonifikaci – v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané bonifikací se počítaly.

### 1. A

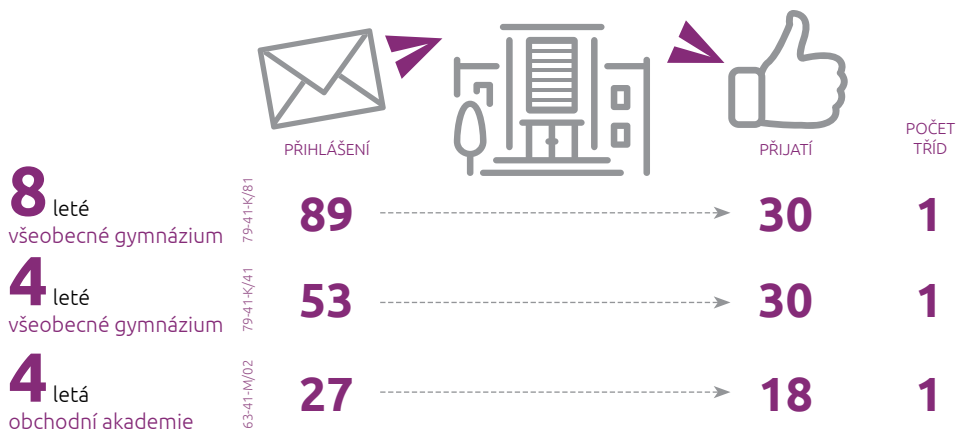
#### – ČTYŘLETÉ STUDIUM

Pořadí uchazečů bylo stanoveno stejným způsobem jako u primy, průměrný prospěch se počítal z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Za úspěchy ve školních soutěžích (Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích – zařazených MŠMT do soutěží typu A, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor) se získávala bonifikace způsobem popsáným výše.

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE STUDIU NA SOŠE – 1. B

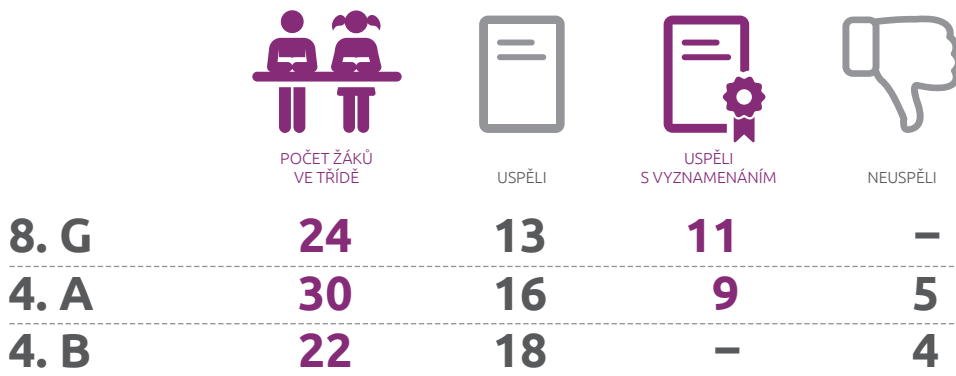
Součástí přijímacího řízení sice byly písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky připravené CERMATEM, avšak uchazeči byli přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ



# VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

V oktávě ze 24 studentů maturovalo 11 s vyznamenáním. To je velmi dobrý výsledek. Ve třídě 4. A ze 30 studentů maturovalo 9 s vyznamenáním. Tři studenti „klopýtli“ při jedné zkoušce, dva k maturitě nebyli připuštěni. Ve 4. B složilo úspěšně zkoušku 18 studentů z 22.





# PARLAMENT VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



Zástupci tříd zleva: Petr Chmel 7. G, Tereza Popová 6. G, Albert Málek 7. G, Eliška Synková 3. G, Martina Káralová 4. G, Karolína Procházková 2. A, Lukáš Řídký 6. G, Klára Očenášková 1. G, Kryštof Horák 6. G, Maxim Pospíšil 4. G, Lukáš Košičár 5. G, Jáchym Hrnák 1. G, Petr Flídr 5. G, u počítače Doubravka Klementová 7. G

## STUDENTSKÝ PARLAMENT ANEB KDO JSME?

Vážení čtenáři, rádi bychom vás prostřednictvím následujících řádků seznámili s tím, kdo vlastně jsme. Činnost studentského parlamentu byla znovu obnovena díky spolupráci studentů a profesorů ve druhém pololetí školního roku 2014/2015. Cílem školního parlamentu je aktivně řešit problémy ve škole a zlepšit komunikaci mezi vedením školy a studenty. Může také spravovat část peněz z OPS. Předseda parlamentu se pravidelně schází s panem ředitelem, aby společně projednali studentské návrhy či stížnosti, o kterých se diskutuje na parlamentních schůzkách. Ty se konají jednou za čtrnáct dní v pátek – během páté vyučovací hodiny. Členy parlamentu jsou vždy jeden až

tři zástupci z každé třídy Dvořákova gymnázia a Střední odborné školy ekonomické a z nich je pak voleno vedení parlamentu. To je složeno z předsedy a dvou místopředsedů. Ve školním roce 2015/2016 vedl parlament Albert Málek (7. G) a jeho místopředsedy se stali Karolína Procházková (2. A) a Jan Tomášek (8. G). Pro nastávající školní rok byli v červnových volbách zvoleni Karolína Procházková (3. A) do funkce předsedy parlamentu a Lukáš Řídký (7. G) a Tereza Popová (7. G) na pozice místopředsedů. Od září 2016 má také parlament v plánu odstartovat studentské projekty. Tyto projekty by měly být posuzovány porotou složenou z profesorů, rodičů i zástupců parlamentu – a ty nejnuspěšnější by měly být realizovány. Všichni doufáme, že bude dostatek kvalitních návrhů i peněz na jejich uskutečnění.

*Za studentský parlament:  
Tereza Popová, 6. G a Albert Málek, 7. G*

# FIRMY NA OBCHODNÍ AKADEMII

Naše škola se zapojila do projektu reálných firem pod záštitou firmy JA Czech.

## (SMÍCH:)EJ

Naše firma (SMÍCH:)EJ se skládá ze 7 studentů obchodní akademie. Dlouho jsme přemýšleli, s jakým produktem bychom mohli obchodovat. Chtěli jsme vymyslet něco, co by bylo možné s úspěchem prodávat u nás ve škole. Rozhodli jsme se tedy pro müsli s ovocem a jogurtem. Tuto zdravou svačinku si mohli studenti, profesori a profesorky koupit o přestávkách ve vyhrazených dnech.

Je třeba vysvětlit název naší firmy: „SMÍCH“, jako radost ze života i zdravá výživa dohromady – a „SMÍCHEJ“, protože si u nás můžete smíchat jakýkoliv druh müsli a ovoce, na které máte zrovna chuť.

JA Czech nám nabídla zúčastnit se celkem tří akcí. První akcí byla „Innovation Camp“, kde jsme si mohli vyzkoušet práci v cizím kolektivu. Druhé akce se mohli zúčastnit prezidenti firem a učili

se, jak firmu lépe vést. Poslední a také závěrečná akce obsahovala veletrh a zároveň soutěž firem, kde firmy mohly předvést svůj výrobek. Ti, kteří nesoutěžili, prodávali výrobky.



*Tým (SMÍCH:)EJ: Nikol Konvalinková, Linda Hamplová, Michal Bartoš, Petr Gabčo, Eliška Bečánová, Hana Gabčová*



Pokud jste kdokoliv, kdo navštěvujete naši školu, pravděpodobně nás znáte. Jsme firma Seasons, která prodává ovocné a zeleninové saláty. Pojďme se ohlédnout za naším rokem v reálné firmě. Všechno začalo v září, na začátku třetího ročníku, kdy to bylo jen na nás, co bude naším produktem – a jak ho prodáme. Dlouho jsme diskutovali o tom, co vybrat, aby naše aktivita měla úspěch. První prodej začal 14. října 2015, kdy jsme prodávali naše první produkty – perníčky, bábovky



*Seasons: náš produkt*



a další druhy sladkého pečiva. Nebyl to špatný začátek, ale objevil se ještě jeden nápad. Co zkusit ovoce a zeleninu? A to bylo to pravé.

Hlavní zkouškou byl pro nás Veletrh reálných firem v galerii Harfa v Praze, který se konal ke konci školního roku, dne 14. dubna. Celoroční příprava přinesla úspěšnou prezentaci na veletrhu.

Tento předmět nám poskytl mnoho zkušeností, které v životě jistě využijeme. Naučili jsme se spolupracovat v týmu, řešit neočekávané problémy.



*Tým SEASONS: Kateřina Kysilková, Adéla Smělá, Nikol Hrubíšová, Klára Kozáková, Pavla Holoubková, Miroslav Černáček*

## TEDDOVY DORTÍČKY, S. R. O.

Ve třetím ročníku studia na obchodní akademii jsme se rozhodovali mezi fiktivní a reálnou firmou. Vybrali jsme si fiktivní firmu. Měli jsme spoustu nápadů s čím obchodovat, ale nejvíce nás zaujala cukrárna. Názvem naší firmy se staly „Teddovy dortíčky s. r. o.“ Naše cukrárna nabízela mnoho lahůdek – od dortíčků až po chlebičky (samozřejmě jen fiktivně). Na začátku nás čekalo hodně práce, hlavně se založením firmy, ale nakonec to stálo za to!

Největší přípravy předcházely Mezinárodnímu veletrhu fiktivních firem, který se konal na výstavišti v Holešovicích ve dnech 16.–18. března. Po příjezdu jsme začali chystat náš stánek, střídavě procházet veletrh, seznamovat se s konkurenčními stánky, rozdávat návštěvníkům vizitky, slevové kartičky a muffiny s naším logem. Zavítala k nám i komise, se kterou jsme hovořili cizími jazyky. Naše firma se zúčastnila soutěže o nejlepší stánek, katalog, plakát, fotku a prezentaci. V soutěži o nejlepší fotografii jsme se umístili na krásném 5. místě se snímkem od Lucie Tláskalové, první čtyři místa byla obsazena cizinci. Naše



*Teddovy dortíčky; dort dalmatin*

umístění bylo nejlepší ze všech českých firem na veletrhu. Líbilo se nám obchodování s ostatními firmami, jak s cizími, tak s českými. Jsme velmi vděční za možnost zkusit si, i když jen „jako“, práci ve velké firmě.



*Tým Teddovy dortíčky: Denisa Paluková, Barbora Kapitánová, Adéla Navrátilová, Eliška Bečánová, Lucie Tláskalová*

# SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA, O. P. S.

Obecně prospěšná Společnost pro rozvoj DG funguje při škole již čtrnáct let – byla založena po povodních v létě roku 2002. Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a souvisejícím mimoškolním aktivitám – jde především o rozmanité akce a projekty studentů a učitelů. Jedná se např. o záštitu nad tzv. zájmovými kluby a kroužky, o cestovné na soutěže a olympiády, nákup odměn a cen pro úspěšné studenty, výrobu triček pro nové studenty DG a SOŠE. SPRDG, o. p. s., se dále podílí na zka-

litňování materiálního vybavení školy, přispívá na provoz studentské klubovny, studovny a podporuje zajímavé a přínosné aktivity studentů – např. nahrávání dalších CD Sboru DG, studentský festival MUSICFEST, sportovní turnaje atd. Správní a dozorní rada OPS se schází pravidelně 2x ročně, všichni členové se aktivně zajímají o dění ve škole a sami přispívají novými podněty k rozvoji mimoškolních aktivit.

*Filip Volák, ředitel*

*Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.*

## KROUŽKY

Ve školním roce 2015/2016 mohli studenti školy navštěvovat zdarma tyto aktivity:

### KROUŽEK PROGRAMOVÁNÍ LEGO-ROBOTŮ

EVA POPOVÁ; PÁ 13:00-14:30

Letos se na kroužek přihlásili kluci ze sekundy a z prýmy, takže jsme první půlrok skládali z Lega různá vozítka a ovládali je aplikacemi v mobilech. Kluci připravili na Den otevřených dveří dráhu a návštěvníci ji zkusili zajet za nejlepší čas. V druhém pololetí jsme se již soustředili na soutěž ZŠ v programování Lego robotů, kterou pořádá ČVUT. Jízda po černé čáře na čas a ještě přes most – kluci si zkonstruovali vozítka, vymysleli program, slepili testovací jízdní dráhu, pan Čížek jim postavil most a po měsíci tvrdé dřiny šli zkusit štěstí do soutěže. Někomu přálo víc, někomu míň, ale rozhodně to pro všechny byl velký zážitek



*Lego-soutěž: Michal Vaněk, Tadeáš Ryba a Jakub Procházka sledují s napětím přejezd robota přes most*

a motivace pro účast v kroužku i v příštím roce. Do konce roku jsme ještě programovali ve Scratchi a trénovali na mezinárodní ScratchCup.



Keramika

## VÝTVARNÁ DÍLNA A KERAMIKA

KLÁRA VONDROVÁ; ČT 16:00-18:30

Keramický kroužek při Dvořákově gymnáziu začal svou činnost opět v září. Vrací se totiž doba, kdy lidé začínají mít pocit, že se potřebují odreagovat i jinak než jen u počítačů. To se projevilo právě na zájmu o tento kroužek.

Samozřejmě by bylo příznivé, kdyby keramické a výtvarné odreagování chtěli ve větším počtu zažít i studenti Dvořákova gymnázia a SOŠE, pro které je tento kroužek určen především.

V počátcích jsme usilovali o to, naučit se základy a principy spojování keramické hlíny, v průběhu roku už vznikaly zajímavé užité i umělecké výrobky. Rádi uvidíme další tvořivé ruce a výsledky uměleckých představ. Začínáme opět v září.

## (HORO)LEZECKÝ KROUŽEK

RADEK JÍCHA; ÚT/ST 16:00-17:30

Lezeme a lozíme, bušíme a drtíme. V letošním roce se lezecký kroužek rozrostl na úctyhodných 50 dětí a výrazně se proměnil – Adéla Haňurová z kvarty a David Brys ze 2. A posílili instruktorské řady a naše gymnázium se stalo spíše poskytovatelem lezení pro ostatní kralupské školy. Scházíme se stále především na umělé stěně na Komentě, ale to je jen začátek. Spoustu víkendů jsme strávili na písku – Kokořínsko, Tisá, Sušky, Pantheon. V Tatrách jsme pečení vaření, na podzim jsme vyrazili na vápenec do italského Arca



Lezení: dětský kroužek, kralupská stěna

u Lago di Garda, na jaře zase pro změnu do německé Frankenjury. V létě proběhl za účasti 20 dětí druhý ročník lezeckého tábora – tentokrát na Děčínském Sněžníku. Co nás čeká dál?

## PŘÍRODOPIS V PRAXI

MILOSLAV HUSÁK; ST 15:00-17:00

Členové biologického kroužku se začátkem školního roku věnovali mikroskopování a pořizování mikrofotografií. Dále jsme se zaměřili na ornitologii a jako její součást vyrobili několik ptačích budek. Konec roku byl ve znamení zkoumání potravinářských výrobků, např. jsme se zabývali kvalitou a vlastnostmi mléka. Dále jsme vyráběli máslo či tvaroh z běžně dostupných surovin. Závěrem jsme se věnovali problematice entomologie („nauka o hmyzu“) a sbírali jsme preparáty v okolí školy.

## PĚVECKÝ SBOR DG

MARKÉTA APTOVÁ HRDINOVÁ;  
ST 14:00-16:00

Sbor DG byl založen před 15 lety paní profesorkou Markétou Aptovou-Hrdinovou a dodnes se v jeho řadách vystřídal mnoho našich studentů. Sbor DG se věnuje především vlastní tvorbě a pořádá koncerty pro veřejnost – např.: vánoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze, Musicfest, Lednový underground, Majáles, Dny Kralup... V neposlední řadě zpívá pro charitativní



Pěvecký sbor Dvořákova gymnázia



Klub šachu

účely, jako například pro děti z integračních školiček Smíšek, nebo nadaci Kapka naděje.

V lednu 2010 – na velké scéně festivalu Lednový underground – proběhl křest prvního CD „Podzimní melancholie“ s velkým ohlasem publika a za přítomnosti herce Jana Budaře.

Druhé album „Zázraky“ bylo vydáno v roce 2012. 16. 2. 2015 vyšlo 3. CD „Requiem větru“.

V současné době SBOR DG nahrává další – 4. autorské album „Na křídlech ptáků“.



Florbal

## STUDENTSKÁ FLORBALOVÁ LIGA

ROBIN JANOŠ A KOL.; ST 7:00-8:00

Letos se po několikaleté pauze opět navázalo na tradici školní florbalové ligy. V ní soutěží vždy družstvo reprezentující svou kmenovou třídu systémem každý s každým. Soutěžním dnem byla vždy středa ráno před vyučováním, což se v případě některých týmů ukázalo jako čas nereálný k provozování jakékoliv jiné činnosti než spaní. Zejména z toho důvodu se některým nejmenovaným družstvům nepodařilo doputovat soutěží až na samý konec.

Pochválit je třeba všechny aktivní družstva, zejména pak primu, která čelila soupeřům o mnoho let starším a zkušenějším a svůj boj o jediné vítězství ani do posledního duelu nevzdala. Na opačném pólu úspěšnosti se sešla družstva těch nejstarších účastníků, jmenovitě 2. A a 2. B,

kteří si o celkové vítězství v lize zahrála ve středu 8. června. Šťastnějším z dvojice finalistů se nakonec stalo mužstvo 2. B, které zvítězilo poměrem 4:3 brankou v poslední minutě střetnutí. Vítězům gratulujeme a děkujeme všem zúčastněným týmům za jejich celoroční sportovní výkony.

## KLUB ŠACHU

BORIS KUBÍČEK; ST 14:00-16:00

Šachový klub je orientován na úplné začátečníky, kteří chtějí jen objevovat kouzlo této deskové hry, ale nemají ambice účastnit se soutěží.

## KLUB MLADÝCH FYZIKŮ

BORIS KUBÍČEK; PÁ 14:00-16:00

V pátečním odpoledni se scházeli fyzikální nadšenci, kterým nebylo líto času, aby sestavovali jednoduché elektronické obvody a funkční zařízení.

# LEDNOVÝ UNDERGROUND

SPRDG, o. p. s., je hlavním organizátorem kralupského hudebního festivalu **Lednový underground**, jehož 13 ročníků (2003–2016) proběhlo za velkého zájmu veřejnosti i médií – festival dosud navštívilo přes 7200 lidí a proběhlo zde 130 koncertů živé hudby. Letošní **13. ročník** tohoto multižánrového festivalu se uskutečnil 23. ledna 2016, tentokrát v komornějším, ale o to milejším prostoru divadelního klubu DS Scéna. Po divadelně hudebním představení pro děti zde vystoupila svérázná písničkářka Terezie Palková, jedinečný performer Petr Váša, domácí Ondra Galuška (eggnoise) a na závěr Jarda Svoboda z kapely Traband se svým harmoniem a kytaristou Fandou Holým. Za stálou podporu letité tradice pestré hudební přehlídky v lednových Kralupech patří velké poděkování Městu Kralupy nad Vltavou, společnosti Lama energy, a.s., Bidvest ČR, s. r. o. a dalším partnerům akce. Velký dík patří samozřejmě všem, kteří přišli nebo nějak pomohli s organizací 13. ročníku. Výtěžek letošního ročníku festivalu bude využit na produkci už čtvrtého CD Sboru DG. Více viz nové festivalové stránky [www.lukralupy.cz](http://www.lukralupy.cz)

boda z kapely Traband se svým harmoniem a kytaristou Fandou Holým. Za stálou podporu letité tradice pestré hudební přehlídky v lednových Kralupech patří velké poděkování Městu Kralupy nad Vltavou, společnosti Lama energy, a.s., Bidvest ČR, s. r. o. a dalším partnerům akce. Velký dík patří samozřejmě všem, kteří přišli nebo nějak pomohli s organizací 13. ročníku. Výtěžek letošního ročníku festivalu bude využit na produkci už čtvrtého CD Sboru DG. Více viz nové festivalové stránky [www.lukralupy.cz](http://www.lukralupy.cz)

autor fotografií: Jakub Andrle



Markéta Aptová a Vocal Band



Terezie Palková



Petr Váša



Jarda Svoboda a Fanda Holý



# PROJEKTY

I v letošním školním roce jsme se zapojili do velkých evropských projektů – většina projektových aktivit byla ve znamení podpory výuky jazyků.



Německo – Zugspitze

80 našich studentů se v rámci výzvy č. 56 zúčastnilo **jazykově poznávacích kurzů v zahraničí** (jihovýchodní Anglie a Německo – Bavorsko).

Studenti se seznámili s výukou jazyka v jeho přirozeném prostředí a navštívili kulturní a přírodní památky vybraných lokalit.

Zájezd do Francie se bohužel neuskutečnil, protože měl začít 14. listopadu, tedy ráno po teroristických útocích, a byl tedy z bezpečnostních důvodů zrušen.

Kromě studentů navštívili zahraničí i někteří naši pedagogové – zúčastnili se jednak jazykových kurzů (Andrej Plecháček, Inka Šenová), ale i „stínování“ – tedy sledování výuky na škole v jiné zemi (Eva Popová, Irena Fričová). O své zkušenosti se podělili s ostatními pedagogy a některé prvky zařadili i do výuky na naší škole.

Součástí tohoto projektu byly i výukové činnosti zaměřené na podporu českého jazyka a literatury. Pod vedením Marie Lulkové a Vlasty Honické byly do učiva dvou tříd (prima a 2. B) pravidelně začleňovány tzv. „čtenářské dílny“. Díky projektu



Velká Británie – Londýn

se školní knihovna rozrostla o více než 150 nových knih.

V říjnu začal projekt v rámci výzvy č. 57: výuka jazyků prostřednictvím Blended learningu. Studenti vybraných tříd a dobrovolníci z řad pedagogů si rozšiřovali své komunikační dovednosti prostřednictvím on-line prostředí systému Langmaster.

*Všechny projekty byly / jsou financovány z ESF a rozpočtu ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# 04

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY – GALERIE

Autor: Dominika Zemanová, 4. G – Kašna





5. G na lyžařském kursu v Peci pod Sněžkou



3. G na školním výletě v Černé Říčce



5. G na lanovce v Peci pod Sněžkou





4. G na školním výletě sjíždí Jizeru



Dny za školou – sjíždění Ohře (Adéla Blažková a Maruška Nováková)



5. G na školním vodáckém výletě na Ohři



*Dny za školou – výlety po Českém ráji*



*Poznávací zájezd do Moskvy – studenti ze 7. G*



*ŠVP Chorvatsko – u moře*



*ŠVP Chorvatsko – Národní park Paklenica*





*Školní soutěž v piškvorkách*



*Vystoupení studentů školy na vánoční besídce*



*Piknik – zahájení školního roku*



Účastníci výměny s Leibniz-Gymnasium v centru německého Rottweilu



Anika, Majda a jejich čtyřnozí přátelé na Šťastném ranči ve Zlončicích



Dny za školou – „V sedle“



*Cyklistický kurs – Jindřichův Hradec, 15. poledník, 3. A*



*Marek „Váňa“ Hanousek se svým Šemíkem (Dny za školou „V sedle“)*



*Cyklistický kurs – cestou necestou, 3. A*



*Mikulášský aerobik – dětem předvcičuje Tereza Gleichová*





Prosincové rozloučení v tělocvičně školy s lektory projekt EDISON



Setkání v cíli Pražského maratonu – Natálie Kuželková (3. A, první studentka DG, která jej absolvovala) a Andrej Plecháček



Studenti 1. A připravili pro primáry soutěž z informatiky

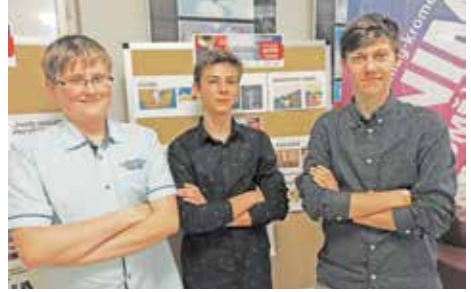


Dny za školou – výlet do Tater





*Eliška Bečánová a Miroslav Černáč ze 3. B pasování na královnu a krále Obchodní akademie*



*Jan Mareš, Adam Bašl a Kryštof Kuptík ze 3. G – finalisté soutěže Animág*



*Radovan Zajíc a David Švejda ze 4. G – bojovka na škole v přírodě*



*Anežka Zajícová z 1. G při soutěži ze znalostí hardware*



*Veronika Seyfriedová ze 2. G na matematické olympiádě*



*Družstvo Pandy ze 4. G na finále soutěže Technoplaneta*



*Švýcarsko – u sochy Ch. Chaplina*



*Studenti 2. G v zámku Nelahozeves*



*Prohlídka Prahy při návštěvě studentů z Rottweilu*

# 05

## CO NÁS ČEKÁ?

Autor: Jose Smutný, 1. A – Strom za soumraku





# ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

**1. pololetí:** 1. 9. 2016 – 31. 1. 2017

**2. pololetí:** končí 30. 6. 2017

**Státní svátek:** 28. 9. 2016, 28. 10. 2016,  
17. 11. 2016, 14. 4. 2017,  
17. 4., 1. 5., 8. 5. 2017

**Podzimní prázdniny:** 26. 10. a 27. 10. 2016

**Vánoční prázdniny:** 23. 12. 2016 – 3. 1. 2017  
vyučování začíná 4. 1. 2017

**Pololetní prázdniny:** 3. 2. 2017

**Jarní prázdniny:** 13. 2. – 19. 2. 2017

**Velikonoční prázdniny:** 13. 4. 2017

**Hlavní prázdniny:** 1. 7. 2017 – 1. 9. 2017

**Maturitní zkoušky v náhradním termínu:** 12. 9. 2016

**Maturitní zkoušky:** ústní: 16. 5. 2017 – 22. 5. 2017  
písemné: 2. 5. 2017  
praktická – 4. 4. 2017

**Přijímací řízení:** 12. – 28. 4. 2017

**Praxe 2. B a 3. B:** 15. 5. – 26. 5. 2017

**Škola v přírodě:**

prima, septima 5. 9. – 7. 9. 2016

sekunda, tercie, kvarta 8. 10. – 14. 10. 2016

**Porta Vitae:** 26. 5. 2017

**Nota D:** 10. 5. 2017

**Dny za školou**

– sportovně-poznávací akce: 26. 6. – 28. 6. 2017

**Sportovní kurz 3. ročníků:** 29. 5. – 2. 6. 2017

**Lyžařské kurzy:**

1. A, 1. B, 5. G 22. 1. – 29. 1. 2017,  
29. 1. – 5. 2. 2017

2. G 14. 1. – 20. 1. 2017

**Klasifikační pedagogické rady**

1. klasifikační porada 16. 11. 2016

2. klasifikační porada 25. 1. 2017

3. klasifikační porada 12. 4. 2017

4. klasifikační porada 22. 6. 2017

klasifikační pro 4. ročníky 26. 4. 2017

**Třídní schůzky**

informativní 5. 10. 2016

konzultační 30. 11. 2016

informativní 12. 4. 2017

**Maturitní plesy:**

8. G 9. 12. 2016

4. A 16. 12. 2016

4. B 13. 1. 2017

**Studentský ples:**

7. G 25. 11. 2016



**Vítání prázdnin:** 29. 6. 2017



## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:



Den otevřených dveří – „přijímačky nanečisto“

středa 7. 12. 2016 + vánoční trhy  
středa 8. 2. 2017 + „přijímačky nanečisto“

V prosinci si návštěvník může na trzích pořádaných studenty zakoupit drobné dárky, naladit se na pohodu nadcházejících svátků poslechem koled zpívaných školním sborem, v provozu bude i vánoční kavárnička. Dveře všech školních laboratoří a učeben budou otevřené dokořán. Na besedě s vedením školy se návštěvník dozví vše, co potřebuje vědět o studiu.

V únoru se mohou zájemci zúčastnit výuky různých předmětů a také si napíší přijímací zkoušky nanečisto.

## NOVĚ PŘIJATÍ STUDENTI



**Horní řada zleva:** Adam Kochman, Martin Růžek, Ondřej Koníček, Kristián Malík, Matěj Volf, Radim Imbr, Jakub Kebrle, Alena Knotová, Katrin Svobodová, Tereza Zabilanská, Karolína Fousková / **Prostřední řada zleva:** třídní učitelka Vanda Láchová, Michal Hájek, Ondřej Horský, Jan Kebrle, Filip Majtenyi, Karolína Fejtová, Klára Solárová, Nikol Švecová, Eva Řídká, Tereza Kovářová, Magdaléna Cozlová / **Dolní řada zleva:** Anna Košlerová, Filip Špaček, Jáchym Brázda, Jan Štryncel, Daniel Věk, Jakub Tichý, Matteo Lucano, Eva Vondráčková, Tereza Dejmková

1.A

1.B



**Dolní řada zleva:** Eliška Čechová, Lenka Čechová, Lucie Lužná, Lucie Peterková, Denisa Vacková, Eliška Vachalcová, Aní Badaljanová / **horní řada zleva:** Josef Jirák, Matias Smutný, Václav Holeček, Lukáš Franěk, Vojtěch Pakandl, Enzo Lucano, Tomáš Helebrant, Karolína Komeščíková, Markéta Bendová, Jana Škuthanová, třídní učitelka Šárka Hrušovská / **chybí:** Tomáš Gruber, Tomáš Fiala

1.G



**Dolní řada zleva:** Marie Hantychová, Adéla Nétková, Jiří Štros, Matouš Štěpnička, Adam Štastný, Martina Hanousková, Johana Kohoutová, Alexandra Horáková, Hana Mariánková / **prostřední řada:** Matyáš Mojžíš, Jakub Medonos, Tobiáš Bozděch, Jakub Chmel, Petr Čihák, Nela Žambúrková, Anabela Vaňková, Thea Schusterová, Lucie Utscheková, Kryštof Hrubý, Vít Mohrmann / **horní řada:** Amálie Šourková, Jan Flidr, Karolína Nováková, Jana Linhartová, Nikola Klečková, Karína Rangelová, Anežka Malínská, Antonín Vysoký, Natálie Šindelářová, Filip Hák, třídní učitelka Eva Popová

# UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Třída	1. G	2. G	3. G	4. G
délka studia	8-leté	8-leté	8-leté	8-leté
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	0	0	3 + 0	3 + 0
Ruský jazyk	0	0	0 + 3	0 + 3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2 + 2	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – výtvarná	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1 + 1	1 + 1	0	0
Tělesná výchova	3 + 3	3 + 3	2 + 2	2 + 2
Volitelný předmět	0	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty:

2. G, 3. G – Písemná elektronická korespondence

4. G – Dramatická výchova

Třída	1. A	5. G	2. A	6. G	3. A	7. G
délka studia	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté	4-leté	8-leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	3 + 3	3 + 3	4 + 4	4 + 4	3 + 3	3 + 3
Německý jazyk	4 + 0	4 + 0	3 + 0	3 + 3	3 + 0	3 + 0
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0 + 3
Ruský jazyk	0 + 4	0 + 4	0 + 3	0	0 + 3	0





<b>Třída</b>	<b>1. A</b>	<b>5. G</b>	<b>2. A</b>	<b>6. G</b>	<b>3. A</b>	<b>7. G</b>
<b>délka studia</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Chemie	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Biologie	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2 (1 + 1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1 + 1	1 + 1	2 + 2	2 + 2	1 + 1	1 + 1
Estetická výchova – hudební	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	0	0
Estetická výchova – výtvarná	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	34	34	34

<b>Třída</b>	<b>4. A</b>	<b>8. G</b>
<b>délka studia</b>	<b>4-leté</b>	<b>8-leté</b>
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	4 + 4	4 + 4
Německý jazyk	3 + 0	3 + 0
Francouzský jazyk	0	0 + 3
Ruský jazyk	0 + 3	0
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5 + 3	5 + 3
Zeměpis	0 + 2	0 + 2
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

<b>Volitelné předměty:</b>	<b>3. A</b>	<b>7. G</b>	<b>8. G</b>	<b>4. A</b>
Seminář anglického jazyka	2	2	2	2
Anglická konverzace	2	2	0	2
Německá konverzace	2	2	2	2
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	0	0	2	2
Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Marketing a management	0	0	2	2
Společenskovědní seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Ruský jazyk volitelný	2	2	2	2
Seminář z českého jazyka	2	2	2	2
Latina	2	2	2	2



# UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Třída	1. B	2. B	3. B	4. B
délka studia	4-leté	4-leté	4-leté	4-leté
Český jazyk a literatura	4	0	4	4
Český jazyk	0	2	0	0
Literatura	0	2	0	0
Anglický jazyk	4	4 + 4	3 + 3	3 + 3
Business English	0	0	2	0
Německý jazyk	0	3	3 + 3	3 + 3
Ruský jazyk	4	0	0	0
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Informační technologie	2	2	2 + 2	0
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2 + 2	2 + 2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	3	3	2	4
Účetnictví na PC	0	0	0	2 + 2
Účetnictví	0	3	4 + 4	4 + 4
Statistika	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	34	33	31

Volitelné předměty	3. B	4. B	Volitelné předměty	3. B	4. B
Marketing a management	2	0	Podnikání v praxi	0	2
Německá konverzace	2	2	Reálná firma	2	0
Anglická konverzace	0	2	Bankovníctví	0	2
Fiktivní firma	2	0	Matematika volitelná	0	2
Cestovní ruch	2	0			

# 06

## PODĚKOVÁNÍ

Autor: Anna Košťálová, 4. G – Havraní podvečer



Dvořákovo gymnázium a Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. – děkují za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2015/2016 níže uvedeným:

- Městu Kralupy nad Vltavou;
- společností:
  - Heckl s. r. o.
  - Bidvest Czech Republic, s. r. o.
  - Jaromír Bašta Plyntop
  - LAMA enegy, a. s.
  - ASPEKT HM, s. r. o.
- a všem rodičům našich studentů a studentek za jejich příspěvek na účet o. p. s.

**Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s., jmenovitě paním a pánům:**

- JUDr. Ivaně Šlehoferové
- Janu Kalovi
- Ing. Ottovi Pacholíkovi
- Ing. Františku Maříkovi
- Ing. Tomáši Hurtíkovi
- Ing. Petrovi Závodskému
- Mgr. Zdeňku Kložovi
- Mgr. Jaroslavě Czechmanové
- Ing. Ivanu Procházkovi
- Mgr. René Kellerovi
- a za řízení společnosti Mgr. Filipu Volákovi

**Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:**

- MUDr. Janu Flídovi
- Martině Kučerové
- Mgr. Jaroslavě Czechmanové
- Mgr. Zorce Knoppové
- Ing. Josefu Maternovi
- Antonínu Seidlovi

**Členkám a členům Rady rodičů DG a SOŠE, jmenovitě paním a pánům:**

- Vratislavu Muchkovi
- Ing. Kláře Kloučkové
- Kristýně Flenderové
- Mgr. Michaele Kuptíkové
- Mgr. Jarmile Momutové

- Monice Haňurové
- Bc. Slavěně Zajícové
- Ing. arch. Kláře Vondrové
- MUDr. Janu Flídovi
- Ing. Renatě Mašínové
- Ing. Evženu Novákoví
- PaedDr. Dagmar Skalníkové
- MUDr. Martině Jurkové
- Ing. Zdeňku Kložovi
- Ing. Miroslavu Schmidtovi
- Ing. Haně Husťákové
- Martině Hanouskové
- Martině Farkové
- Evě Zvonařové
- Renátě Kurské
- Mgr. Radaně Pražienkové
- Jarmile Růžkové
- Františku Jíchovi
- Václavě Kocourkové
- Mgr. Lence Kohoutové
- Mgr. Monice Plášilové

**Za pomoc různého charakteru také:**

- Pavlu Lulkovi
- Martinovi Odvodymu a zaměstnancům KD Vltava
- Pavlu Keilovi
- Liboru Tomsovi
- Romanu Žičařovi
- MUDr. Dušanu Randákovi
- divadelnímu souboru Scéna

Děkujeme všem organizacím, ve kterých naše studentky a studenti obchodní akademie absolvovali odbornou praxi.

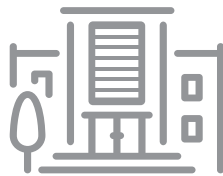
Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance

*Andrej Plecháček, ředitel školy*

*Filip Volák, ředitel Společnosti*

*pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.*

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Dvořákovo gymnázium  
a Střední odborná škola ekonomická  
Dvořákovo náměstí 800  
278 01 Kralupy nad Vltavou

## KAPACITA

**510**  
Dvořákovo  
gymnázium  
a SOSE  
IČO: 000 068 845

**500**  
školní jídelna  
IČO: 110 035 747

## STUDIJNÍ OBORY

**8** leté  
všeobecné  
gymnázium 79-41-K/81

**4** leté  
všeobecné  
gymnázium 79-41-K/41

**4** letá  
obchodní  
akademie 63-41-M/02

**270**

**136**

**120**

**identifikátor školy** 600 007 332  
**právní forma** příspěvková organizace  
**zřizovatel** Středočeský kraj se sídlem  
Praha 5, Zborovská 11  
**IČO** 49 518 925  
**číslo účtu** 19-0233 220 207/0100

**ředitel školy** RNDr. Andrej Plecháčec  
**statutární zástupkyně**  
Mgr. Jaroslava Czechmanová  
**zástupkyně** Mgr. Zora Knoppová

## KONTAKTY



315 727 311  
315 727 327  
603 877 126  
Lucie Havlíková, sekretářka 315 617 820  
Blanka Tichánková, ekonomka 315 617 821



Jindřiška Pohlová, 315 723 352  
vedoucí školní jídelny 315 617 826

Martin Hejl, údržba a správa sítě 315 617 835  
Romana Měkotová, školnice 315 617 829

kabinety: anglický jazyk 315 617 833  
biologie 315 617 832  
český jazyk 315 617 836  
dějepis 315 617 830  
fyzika 315 617 834  
hudební výchova 315 617 825  
chemie 315 617 828  
matematika 315 617 839  
německý jazyk 315 617 831  
tělesná výchova 315 617 827  
výpočetní technika 315 617 840

**kontakt pro elektronická podání  
úředního charakteru** [DGME@kr-s.cz](mailto:DGME@kr-s.cz)  
**email školy** [info@dgkralupy.cz](mailto:info@dgkralupy.cz)  
**email všech vyučujících** [prijmeni@dgkralupy.cz](mailto:prijmeni@dgkralupy.cz)  
**web školy** <http://www.dgkralupy.cz>

## KDE NÁS JEŠTĚ NAJDETE?

**Webové stránky školy** – informace, články,  
fotky... [www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz)

**Bakaláři** – známky, docházka  
<http://bakalari.dgkralupy.cz/>

**Strava** – objednávání obědů [www.strava.cz](http://www.strava.cz)

**Twitter** – nejaktuálnější zprávy @DGaSOSE

**Školní hlášení** – pondělní rozhlasový pořad  
p. ředitele, rozhovory se studenty...

[www.dgkralupy.cz](http://www.dgkralupy.cz) v sekci *Newsletter* – občasník  
s informacemi ze života školy ve vaší emailové  
schránce i na webu školy





Make Peace! 2016



**Dvořákovo gymnázium a SOŠE. Ročenka 2015/16**

**vydalo** Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou  
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

**fotografie** studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia a SOŠE

**redaktorka** Eva Popová

**grafická úprava** Barbora Bělková, [barbelgraphics@gmail.com](mailto:barbelgraphics@gmail.com)

**tisk** Carter, s. r. o., Praha